

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	29/06/2023
Nombre y apellidos	JAVIER GIL FLORES		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Perfil en Scopus		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2010
Espec. cód. UNESCO	580105		
Palabras clave	evaluación, métodos de investigación		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Pedagogía	Universidad de Sevilla	1988
Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 5
- Sexenios de transferencia: 1
- Índice h en WoS: 11
- Índice h en Scopus: 14

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su formación académica se concreta en la Diplomatura en Profesorado de EGB (1984), y en la Licenciatura (1988) y Doctorado (1993) en Ciencias de la Educación. Tras seis años de docencia en niveles de Educación Primaria, se incorporó a la Universidad de Sevilla, donde actualmente ocupa el puesto de Catedrático de Universidad. Durante más de treinta años ha impartido docencia en esta Universidad y ha participado en programas de doctorado y títulos de postgrado en diferentes universidades nacionales y extranjeras.

A lo largo de ese mismo período ha participado en más de treinta proyectos y contratos de investigación, siendo investigador principal en una decena de ellos.

Fruto de esa trayectoria investigadora es la publicación de más de un centenar de artículos en revistas científicas y la presentación de 90 trabajos en congresos y otras reuniones científicas de carácter nacional e internacional. Además, es autor o coautor de más de cuarenta libros y capítulos de libros.

Una parte relevante de su producción científica se centra en el estudio del rendimiento en los niveles educativos no universitarios y en la evaluación del aprendizaje de competencias. En relación con esta temática, participó en 2007 en la redacción del Marco de las Evaluaciones de Diagnóstico, establecidas en la LOE, por encargo del Consejo Rector del Instituto de Evaluación (MEC). En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, colaboró en la elaboración del Modelo de Evaluación de Diagnóstico en Andalucía, invitado por la Consejería de Educación, y fue uno de los redactores del Informe sobre los resultados de la Evaluación PISA 2006 en Andalucía. Desde su constitución en 2009, y hasta 2015, fue miembro del Comité Científico de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, encargada de la realización de las evaluaciones de diagnóstico en Andalucía.

Es evaluador de manuscritos para diversas revistas nacionales y extranjeras, y ha actuado como evaluador en el II Plan de Calidad de las Universidades, y en los programas AUDIT para la evaluación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad, PEP para la evaluación del profesorado y ACADEMIA para la acreditación nacional a cuerpos docentes universitarios, todos ellos desarrollados por ANECA. Ha participado como evaluador en programas de la

Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE), Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP), y Fundación Madri+d. También ha participado en los procesos de evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, y como experto en la Comisión Técnica para la evaluación de proyectos del Plan Nacional de I+D+i.

Su experiencia más relevante en gestión universitaria es la Dirección del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la Universidad de Sevilla, desempeñada durante 6 años.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes en los últimos años

1. DE BESA M., FROMENT, F. y GIL J. (2023). Credibilidad docente y engagement académico en estudiantes tradicionales y no tradicionales de Ciencias de la Educación. *Revista de Educación*, 400, 323-345.
2. PADILLA, M.T.; GIL, J. y RISQUEZ, A. (2022). Autoeficacia en el uso de TIC en estudiantes universitarios maduros. *Educación XX1*, 25(1), 19-40. (JCR-2021: 3.077. Rank 85/270)
3. GARZÓN, A., DE LA FUENTE, J. y GIL, J. (2022). Relationship between academic procrastination, well-being, and grades: the mediational role of self-regulation and bad habits. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6 (2), 1247-1262.
4. GARCÍA, M.S. y GIL, J. (2022). El profesorado y los enfoques innovadores en centros de Educación Secundaria en España. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30, 167.
5. RODRÍGUEZ, J., TORRES, J.J. y GIL, J. (2020). Confirmatory factor analysis of a questionnaire for evaluating online training in the workplace. *Sustainability*, 12, 4629.
6. GUZMAN, F., GIL, J. y PACHECO, A. (2020). Home Literacy Environment and Reading Comprehension in Spanish Primary Education. *Journal of Research in Reading*, 43 (2), 229-247.
7. ZAMORA, A., GIL, J. y DE BESA, M. (2020). Enfoques de aprendizaje, perspectiva temporal y persistencia en estudiantes universitarios. *Educación XX1*, 23 (2), 17-39.
8. GÓMEZ, M.J., RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2019) Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PLoS ONE*, 14 (1): e0210605.
9. RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2018). Variables contextuales asociadas a las diferencias de rendimiento educativo entre los países de la Unión Europea. *Cultura y Educación*, 30 (4), 605-632
10. GIL, J. y GARCÍA, M.S. (2017). Importancia de la actuación docente frente a la política educativa regional en la explicación del rendimiento en PISA. *Revista de Educación*, 378, 52-77.
11. GIL, J., RODRÍGUEZ, J. y TORRES, J.J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: the role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449.
12. GIL, J. (2017). Características personales y de los centros educativos en la explicación de la satisfacción laboral del profesorado. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1), 16-22.
13. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Propiedades psicométricas de la versión en español de la prueba Procrastination Assessment Scale-Students (PASS). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 43 (1), 127-127.
14. GIL, J. (2017). Rasgos del profesorado asociados al uso de diferentes estrategias metodológicas en las clases de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 35 (1), 175-192.
15. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Gestión del tiempo y procrastinación en la educación superior. *Universitas Psychologica*, 16 (3).

C.2. Proyectos

- 1. Título: Análisis de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia: Pautas para la mejora escolar**
(EDU2017-84649-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021
Investigadores responsables: Javier Rodríguez Santero / Juan Jesús Torres Gordillo
- 2. Mejora de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria** (EDU2013-44176-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013
Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017
Investigadores responsables: Javier Gil Flores / Juan Jesús Torres Gordillo
- 3. Orient@cual: Diseño de un Programa y una Plataforma Virtual de Orientación para la Elaboración de Proyectos Profesionales en la Formación Profesional del Sistema Educativo** (EDU2010-19272)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2010
Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2013
Investigador responsable: Soledad Romero Rodríguez
- 4. Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación** (EA 2009-0038)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2009.
Duración, desde: 20/08/2009 hasta: 31/07/2010
Investigador responsable: Javier Gil Flores
- 5. EVALCAU: Evaluación centrada en el aprendizaje y calidad en la Educación Superior**
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, 2006.
Duración, desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2007
Investigador responsable: M^a Soledad Ibarra Sáiz
- 6. FORCOM: perfiles docentes para el EEES: diseño de un recurso virtual de ayuda al profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes** (SEJ2007-67526)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2007
Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 30/09/2010
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo
- 7. Evaluación formativa del rendimiento en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria** (SEJ2005-05258)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2005
Duración, desde: 15/10/2005 hasta: 14/10/2007
Investigador responsable: Javier Gil Flores

C.3. Contratos

Estudio sobre la cultura evaluadora en los centros de Educación Secundaria

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

Duración, desde: 28-10-2012 hasta: 28-2-2013

Investigador responsable: Javier Gil Flores

Asesoramiento a Centros para la Evaluación según el Modelo EFQM de Excelencia en la Gestión

Entidades contratantes: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla – Inspectoría María Auxiliadora (Salesianas)

Duración, desde: 02/07/2008 hasta: 02/07/2009

Investigador responsable: Javier Gil Flores

Análisis sobre la Evaluación de Diagnóstico del Curso 2008-2009 en la Comunidad Autónoma de Andalucía

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

Duración, desde: 10/06/2008 hasta: 10/06/2009

Investigador responsable: Javier Gil Flores

Elaboración de Informe sobre los Procesos de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla - ANECA

Duración, desde: 26/07/2007 hasta: 25/07/2008

Investigador responsable: Javier Gil Flores

Actividades de Asesoramiento Técnico para la elaboración de una Memoria EFQM

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – SADIEL, S.A.

Duración, desde: 21/03/2006 hasta: 20/03/2007

Investigadores responsables: Eduardo García Jiménez y Javier Gil Flores

Evaluación del rendimiento de los alumnos en 4º de Educación Primaria y 2º de ESO

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

Duración, desde: 19/05/2005 hasta: 19/09/2005

Investigador responsable: Javier Gil Flores