

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	M ^a Teresa Lleixà Arribas	
Núm. identificación del investigadora	Researcher ID	E-9729-2016
	Código Orcid	orcid.org/0000-0003-1047-1271

Situación profesional actual

Profesora Catedrática de Universidad. Facultad de Educación. Universidad

Formación académica

- Licenciatura Educación Física. Universidad de Barcelona. 1982
- Licenciatura Ciencias de la Educación. Universidad de Barcelona. 1984
- Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Barcelona. 1999

BREVE RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Catedrática de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, donde accedió, en 1986, tras unos años de ejercer de profesora de educación física en la enseñanza primaria y secundaria. Su docencia en la Universidad se ha centrado en la didáctica de la educación física, tanto en la diplomatura y el grado como en el master (Actividad motriz y educación; Actividad física y Educación; Master de Secundaria). Desde 2003, asume la Coordinación del Doctorado de Educación Física (actualmente: Actividad Física, Educación Física y Deporte). Ha dirigido 9 tesis ya defendidas y se halla dirigiendo diversas en curso. Sus líneas de investigación a lo largo de todo este periodo se han centrado en la Didáctica y el Currículum de Educación Física, abordando también otros aspectos como la educación física inclusiva, la interculturalidad y el género en la educación física.

En su trayectoria profesional, destacan sus aportaciones a la docencia de la educación física, con su participación en la elaboración de Currículos de EF tanto autonómicos como nacionales.

En su trayectoria investigadora, ha liderado y participado en diversos proyectos competitivos financiados.

GISEAFE 2017SGR1162

PROYECTOS Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTOS Y/O CONTRATOS DIRIGIDOS

- Título del proyecto/contrato:** Associacionisme i esport. Estratègies d'intervenció per a la participació d'infants i joves immigrants en el teixit associatiu de barri
Empresa/Administración financiadora: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI
Referencia: 2005AMIC10013
Importe: 5.500,00
Duración: 2006 -2007
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
- Título del proyecto/contrato:** Red Pirenaica de Investigación en Actividad Física y Deporte'
Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Número de proyecto/contrato: 2007XI00001
Importe: 4.000,00
Duración: 2007- 2008
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas

3. **Título del proyecto/contrato:** Las competencias básicas en una educación física de calidad. Análisis de los procesos relativos a la programación de educación física, atendiendo a su efectividad en la adquisición de las competencias básicas
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D
Referencia: DEP2012-33296
Importe: 13.689,00
Duración: 2013 -2015
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
-
4. **Título del proyecto/contrato:** Avaluació de la competència motriu en escolars de l'educació obligatòria de les regions de la Comunitat de Treball dels Pirineus
Empresa/Administración financiadora: Comunidad de Trabajo de los Pirineos/ Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Referencia: 2009CTP00022
Importe: 29.200,00 Duración, desde: 2010 hasta: 2011
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
-
5. **Título del proyecto/contrato:** Actividad Física y Deportiva formativa y saludable en edad escolar. Determinación de indicadores de calidad para los centros
Empresa/Administración financiadora: Consejo Superior de Deportes. Ministerio de la Presidencia
Referencia: 010/UPB10/12
Importe: 8.000,00
Duración: 2012
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
-
6. **Título del proyecto/contrato:** EDUFISES. Ajuts per a grups de recerca- ARE2018
Empresa/Administración financiadora: Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.
Referencia: 12/Are2018
Importe: 1.200,00
Duración: 2019
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
-
7. **Título del proyecto/contrato:** EDUFISES. Ajuts per a grups de recerca- ARE2019
Empresa/Administración financiadora: Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.
Referencia: 12/Are2019
Importe: 1.400,00
Duración: 2020
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
-
8. **Título del proyecto/contrato:** EDUFISES. Ajuts per a grups de recerca- ARE2020.2
Empresa/Administración financiadora: Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.
Referencia: 12/Are2020.2
Importe: 2.250,00
Duración: 2021
IP: Maria Teresa Lleixa Arribas
-

PARTICIPACIÓN PROYECTOS Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN.

1. **Título del proyecto/contrato:** 'Centro de investigación virtual deportivo en red' (CINVIDERE).
Empresa/Administración financiadora: Diputación Foral de Guipúzcoa
Referencia: ---
Importe: 30.000,00
Duración: 2000 ---
IP: José Antonio Arruza

2. **Título del proyecto/contrato:** Dona, discapacitat i esport
Empresa/Administración financiadora: Institut Català de les Dones (ICD)
Referencia: U-36/03
Importe: 1.480,00
Duración: 2003
IP: Miguel Angel Torralba Jordan

3. **Título del proyecto/contrato:** L'Educació Física, l'Esport i les activitats físiques no lectives, com a mitjà de normalització i d'inclusió als centres educatius de l'alumnat nouvingut i amb risc d'exclusió social
Empresa/Administración financiadora: AGAUR Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (ARIE 2004)
Referencia: 2004ARIE 00006
Importe: 7.200,00
Duración: 2004-2005
IP: Miguel Ángel Torralba Jordán

4. **Título del proyecto/contrato:** Evaluación de competencias de los estudiantes universitarios ante el reto del EEES: descripción del escenario actual, análisis de buenas prácticas y propuestas de transferencia a diferentes entornos.
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas
Referencia: SEJ2007-65786/EDUC
Importe: 27.700,00
Duración: 2007 - 2010
IP: Maria Elena Cano Garcia

5. **Título del proyecto/contrato:** Juega, dialoga y resuelve: la superación de conflictos en Educación Física mediante el modelo comunitario. Diseño de un programa específico para Comunidades de aprendizaje
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas
Referencia: SEJ2007-61757/EDUC
Importe: 21.100,00
Duración: 2007 a 2010
IP: Marta Capllonch Bujosa

6. **Título del proyecto/contrato:** Guia d'activitats integrades de llengua i continguts d'altres àrees curriculars per a aules multilingües

Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Referencia: 2006ARIE10059

Importe: 4.800,00

Duración: 2007- 2008

IP: Joan Perera Parramon

7. **Título del proyecto/contrato:** Disseny, implementació i avaluació d'un programa d'activitat física per a la inclusió de dones immigrants a l'Hospitalet de Llobregat

Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Referencia: 2008 ARAF1 00043

Importe: 14.000,00

Duración: 2009-2010

IP: Susanna Soler Prat

8. **Título del proyecto/contrato:** Estudi i anàlisi de la competència motriu en els escolars de primària i la seva relació amb la condició física-salut, comportaments saludables i participació en l'esport

Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Referencia: 2008ARIE00049

Importe: 7.500,00

Duración: 2008 a 2009

IP: Miguel Angel Torralba Jordan

9. **Título del proyecto/contrato:** Esport escolar i immigració. Estratègies d'intervenció per a la participació de nens i joves immigrants en l'esport escolar de Catalunya.

Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Número de proyecto/contrato: 2007ARAFI100009

Importe: 6.000,00

Duración: 2007 a 2008

IP: Miguel Angel Torralba Jordan

10. **Título del proyecto/contrato:** Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación

Empresa/Administración financiadora: Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)

Referencia: P511RT0208

Importe: 30.000,00

Duración: 2012 - 2014

IP: Maria Elena Cano Garcia

11. **Título del proyecto/contrato:** Grup d'Investigació Social i Educativa de l'Activitat Física i l'Esport (GISEAFE)

Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Referencia: 2014SGR1240

Importe: 49.000,00

Duración: 2014 - 2016

IP: Susanna Soler Prat

12. **Título del proyecto/contrato:** Conveni de col·laboració per dur a terme una recerca sobre la repercussió del comportament dels esportistes, dels equips i el seu entorn en la classificació de les competicions esportives en edat escolar. Influència en l'educació en valors.
Empresa/Administración financiadora: Consell de l'Esport Escolar de Barcelona
Importe: 26.373,00
Duración: 2018 - 2019
IP: Alberto Batalla Flores
-
13. **Título del proyecto/contrato:** Grup d'Investigació Social i Educativa de l'Activitat Física i l'Esport
Empresa/Administración financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Referencia: 2017SGR1162
Importe: 36.800,00 **Duración:** 2017 a 2020
IP: Susanna Soler Prat
-
14. **Título del proyecto/contrato:** Building up Chinese Teachers Key Competences through a Global Competence-Based Framework
Empresa/Administración financiadora: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) ERASMUS+
Referencia: 586415-EPP-1-2017-1-ES-EP
Importe: 601.806,00
Duración: 2017 a 2020
IP: Maria Elena Cano Garcia
-
15. **Título del proyecto/contrato:** Estudi sobre l'assetjament entre iguals (bullying) a l'àmbit esportiu - futbol - a Catalunya
Empresa/Administración financiadora: Fundació del Futbol Club Barcelona
Referencia: 2019 PARINEFC 0003
Importe: 20.000,00
Duración: 2018 - 2019
IP: Carles Ventura Vall-Llovera
-
16. **Título del proyecto/contrato:** RIADIS Red de investigación en aprendizaje servicio en actividad física y deporte para la inclusión social
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Cultura y Deporte. Programa Nacional de Investigaciones sobre el Deporte
Referencia: 19/UPB/19
Importe: 8.000,00
Duración: 2019
IP: Maria Luisa Santos Pastor
-
17. **Título del proyecto/contrato:** Opportunities of inclusion of young through sport
Empresa/Administración financiadora: Unió Europea ERASMUS+
Referencia: 613252-EPP-1-2019-1-ES-SP
Importe: 17.969,46€
Duración: 2019 a 2022
IP: Montserrat Simo Solsona
-
18. **Título del proyecto/contrato:** Aprendizaje-Servicio Universitario en actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social.

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía, Industria y competitividad/Industria, Proyectos de I+D+I» en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I

Referencia: PID2019-105916RB-I00

Importe: 37.510,00 €.

Duración: 2020-2023

IP: Marisa Santos Pastor y Pedro Enrique Rivera García

19. **Título del proyecto/contrato:** RIADIS- Internacionalización y transferencia de la actividad física y el deporte para la inclusión social

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Cultura y Deporte

Referencia: 03/UPB/20

Importe: 8.000 €

Duración: 01/01/2020 - 31/12/2020

IP: Marisa Santos Pastor

20. **Título del proyecto/contrato:** Projecte pilot d'Educació Híbrida

Empresa/Administración financiadora: Generealitat de Catalunya/IRE-UB

Referencia: COVID-2020-1

Importe: Colaboración en el marco del convenio 19682

Duración: 01/09/2020 - 01/09/2021

IP: Maria Rosa Buxarrais Estrada

21. **Título del proyecto/contrato:** Community. (Sport as a tool for integration/social inclusion of refugees' EAC/S05/2020)

Empresa/Administración financiadora: Comissió Europea

Referencia: EAC-2020-0658

Importe: 239 850 €

Duración: 01/01/2020 – 31/12/2023

IP: Francesc Buscà Donet

PUBLICACIONES

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS EN JCR (JOURNAL CITATION REPORTS) Y/O SJR (SCIENTIFIC JOURNAL RANKINGS)

1. Lleixà, T. (1989). L'educació física a l'escola: vers un projecte curricular *Apunts. Educació Física i Esports*, 16/17, 48-49.
2. Lleixà, T. (2004). El Practicum en la formación inicial del maestro especialista en Educación Física: Expectativas docentes y mirada crítica de los estudiantes. *Movimento*, 10 (1), 71-87
3. Lleixà, T., Robert, M. & Batalla, A. (2008). La evaluación de competencias en la formación del profesorado de Educación Física. El caso del Blaagaard Seminarium de Copenhague. *Revista Fuentes*, 8, 143-153.
4. Lleixà, T., Cano, E. & Fabregat, J. (2009). Good Practices for Assessment of Student's Competencies in Catalanian Universities. *The international Journal of Learning*. 16, 127-136.
5. Lleixà, T., Torralba, M.A. & Abrahão, S.R. (2010). A avaliação de competências em educação física: investigação ação para o desenho de procedimentos de avaliação no ensino fundamental. *Movimento*, 16 (4), 33-55
6. Amengual, M. & Lleixà, T. (2011). La creatividad motriz en gimnasia rítmica deportiva en edad escolar. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 11 (43), 548-563. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista43/artcreatividad233.htm>

7. Coral, J. & Lleixà, T. (2013). Las tareas en el aprendizaje integrado de educación física y lengua extranjera. Determinación de las características de las tareas mediante el análisis del diario de clase. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 24, 79-84. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/34532/18657>
8. Capllonch, M.; Figueras, S.; Lleixà, T. (2014). Prevención y resolución de conflictos en educación física: estado de la cuestión. Revista: *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 25, 149-155. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/34502>
9. Coral, J. & Lleixà, T. (2014). O ensino da Educação Física mediante o enfoque educativo CLIL: a resolução dos dilemas profissionais surgidos durante um processo de pesquisa-ação. *Movimento*, 20 (4), 1447-1472. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.46307>
10. Lleixà, T., Capllonch, M. & González, C. (2015). Competencias básicas y programación de Educación Física. Validación de un cuestionario diagnóstico. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 27, 52-57. <http://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/34347>
11. Lleixà, T. & Rios, M. (2015). Service-Learning in Physical Education Teacher Training. Physical Education in the Modelo Prison, Barcelona. *Qualitative Research In Education*, 4 (2), 106-133. <http://dx.doi.org/10.17583/qre.2015.1138>
12. Lleixà, T., González-Arévalo, C., Monguillot-Hernando, M., Daza-Sobrino, G. & Vieira, M.B. (2015). Indicadores de calidad para los centros escolares promotores de actividad física y deportiva. *Apunts. Educació Física i Esports*, 120, 27-35. [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2015/2\).120.04](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2015/2).120.04)
13. Torralba, M.A., Vieira, M.B., Lleixa, T. & Gorla, J.I. (2016). Evaluación de la coordinación motora en educación primaria de Barcelona y provincia. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 16 (62), 355-371. <http://dx.doi.org/10.15366/rimcafd2016.62.011>
14. Coral, J. & Lleixà, T. (2016). Physical education in content and language integrated learning: successful interaction between physical education and English as a foreign language. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 19 (1), 108- 126. <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2014.977766>
15. Buscà, F., Lleixà, T., Coral, J. & Gallardo, S. (2016). La programación por competencias en Educación Física: retos y problemas para su implantación en la escuela. *REMIE. Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 6 (3), 291-315. <http://dx.doi.org/10.17583/remie.2016.2172>
16. Lleixà, T., Gonzalez-Arevalo, C. & Braz-Vieira, M. (2016). Integrating key competences in school physical education programmes. *European Physical Education Review*, 22 (4) 506–525.. <http://dx.doi.org/10.1177/1356336X15621497>
17. Coral, J., Lleixà, T. & Ventura, C. (2018). Foreign language competence and content and language integrated learning in multilingual schools in Catalonia: an ex post facto study analysing the results of state key competences testing. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 21 (2), 139-150. <https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1143445>
18. Nieva, C. & Lleixà, T. (2018). La inclusión de las niñas inmigrantes en Educación Física: creencias del profesorado. *Apunts. Educació Física i Esports*, 134, 69-83.
19. Escobosa, G., Lleixà, T. & Coral, J. (2019). Diseño del prototipo de una web-App de Educación Física en Content and Language Integrated Learning (CLIL). *Journal of Sport and Health Research*, 11 (Supl 1), 1-16. <http://www.journalshr.com/index.php/issues/74-vol-11-suplemento-2019/356-escobosa-g-lleixa-t-coral-j-2019-diseno-del-prototipo-de-una-web-app-de-educa>
20. Coral, J., Urbiola, M., Sabaté, E, Bofill, J., Lleixà T. & Vilà, R. (2020). Does the teaching of physical education in a foreign language jeopardise children's physical activity time? A pilot study. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 23 (8), 839-854. <https://doi.org/10.1080/13670050.2017.1407289>
21. Lleixà, T. & Nieva, C. (2020). The social inclusion of immigrant girls in and through physical education. Perceptions and decisions of physical education teachers. *Sport, Education and Society*, 25 (2), 185-198. [10.1080/13573322.2018.1563882](https://doi.org/10.1080/13573322.2018.1563882)
22. Lleixà, T., Soler, S. & Serra, P. (2020). Perspectiva de género en la formación de maestras y maestros de Educación Física Gender perspective in the training of Physical Education teachers. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 37, 634-642. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74253>
23. Escobosa, G.; Lleixà, T. & Coral, J. (2020). Características de una web-App educativa de EF en CLIL para el profesorado. *Journal of Sport and Health Research*. 12(Supl 2):159-168.
24. Nieva Boza, C., & Lleixà Arribas, T. (2021). Teaching for Immigrant Girls' Inclusion: Social Justice Physical Education Teachers' Involvement With School Stakeholders. *Journal of Teaching in Physical Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0085>

25. Ríos, X., Ventura, C., Lleixà, T., Prat, M., Flores, G. (2022). Prevalence of bullying in grassroots soccer in Spain: Victims, bullies, and bystanders. *Physical Culture and Sport. Studies and Research*. Advance online publication. <https://doi.org/10.2478/pcssr-2022-0002>

4.2.2 PUBLICACIONES EN REVISTAS CON OTRAS INDEXACIONES

26. Lleixà, T. & Carranza, M. (1987). L'educació motora del 4 als 11 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar*, 118, 14-16.
27. Lleixà, T., & Carranza, M. (1987). L'educació motora dels 11 als 16 anys. Necessitats i objectius. *Perspectiva Escolar*. 118, 17-20
28. Defis, O. et. al. (1989). Experiència de formació permanent d'un Equip docent. *Interaula. Butlletí de les Escoles Catalanes de Mestres*, 7, 24-25
29. Lleixà, T. (1990). L'educació física i l'ensenyament globalitzat. *Temps d'Educació*, 4, 117-127.
30. Lleixà, T. (1994). Educació física i globalització de l'ensenyament *Guix. Elements d'Acció Educativa*, 206, 4-8.
31. Lleixà, T. et al. (1995). Taula rodona sobre l'Educació Física. *Interaula. Butlletí de les Escoles Catalanes de Mestres*, 24-25, 18-19
32. Lleixà, T. (1998). El deporte escolar en horario no lectivo en la Unión Europea Modelos alternativos. *Aula de Innovación Educativa*, 68, 18-20
33. Lleixà, T. (2000). Educación Física. Nuevos tiempos, nuevos hitos *Tándem: didáctica de la educación física*, 1, 1-7.
34. Lleixà, T. (2000). Educación Física a primària. Què esperem? Què ens aporta? *Escola Catalana*, 375, 33-35
35. Lleixà, T. (2002). Deporte y educación intercultural. *Tándem: didáctica de la educación física*. 7, 21-29.
36. Batalla, A. & Lleixà, T. (2006). Integración de la condición física en el currículum escolar. *Tándem. Didáctica de la educación física*, 22, 39-50.
37. Lleixà, T. (ed.) (2007). Cos, identitat i diversitat cultural. Monogràfic. *Temps d'Educació*, 33, 7-103.
38. Capllonch, M., Godall, T. & Lleixà, T. (2007). El professorat d'Educació Física a l'escola multicultural. Percepcions del context i necessitats de formació. *Temps d'Educació*, 33, 61-74.
39. Lleixà, T. (2007). Educación Física y competencias básicas. Contribución del área a la adquisición de las competencias básicas del currículo. *Tándem: didáctica de la educación física*, 23, 31-49.
40. Lleixà, T. (2008). Educación Física, una mirada cap al futur. *Perspectiva Escolar*, 321, 2-8.
41. Coral, J. & Lleixà, T. (eds.) (2013). L'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE) a Catalunya. Estudis i experiències. MONOGRAFIA. *Temps d'Educació*, 45, 7-180.
42. Coral, J. & Lleixà, T. (eds.) (2013). L'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE) a Catalunya. Estudis i experiències. *Temps d'Educació*, 45, 7-16.
<https://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio/article/view/274633>
43. Lleixà, T. & Sebastiani, E. (2016). The contribution of physical education to the acquisition of key competences: establishing dimensions. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 213.
<http://www.efdeportes.com/efd213/physical-education-to-key-competences.htm>
44. Requena, I. & Lleixà, T. (2017). Hábitos regulares de actividad física y deportes a través del aprendizaje cooperativo. Estudio de caso. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 3 (2), 404-416. <http://dx.doi.org/10.17979/sportis.2017.3.2.1848>
45. Lleixà, T. (2017). Didáctica de la Educación Física. Nuevos temas, nuevos contextos. *Didacticae*, 2, 2-5. <http://dx.doi.org/10.1344/did.2017.2.2-5>
46. Lleixà, T. (ed.) (2017). Didáctica de la Educación Física. Nuevos temas, nuevos contextos. Monográfico. *Didacticae*, 2, 104.
<https://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/issue/view/1690/showToc>
47. Lleixà, T. & Ríos, M. (2017). Los Talleres de Acción Directa en la asignatura Educación Física Inclusiva, en la formación del profesorado de enseñanza primaria. *FEM. Revista de la Fundación Educación Médica*, 20 Suplemento 1, 1-14.
<https://www.educacionmedica.net/sec/verRevista.php?id=356a1285a761354662187>
48. Lleixà, T.; Ríos, M.; Gómez-Zepeda, G.; Petreñas, C.; Puigdemívol, I. (2017). Actitudes inclusivas en la formación del profesorado de educación física. Aportaciones desde los talleres de acción directa.

49. Lleixà, T. & Ríos, M. (2020). Formación del profesorado en educación física e inclusión del alumnado con pluridiscapacidad. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 34 (1), 49-68. doi: <https://doi.org/10.9685/76978>
50. Campos-Rius, J., Franco, M., Sebastiani, E., Figueras, S., & Lleixà, T. (2020). Hacia una educación física comprometida con la sociedad. *Tandem. Didáctica de la Educación Física*, 70, 39-43.
51. Mundet, A., Simó, M., Lleixà, T., Batalla, A., & Crespo, R. (2021). De la práctica deportiva a la inclusión social: Un diagnóstico para la acción en 6 países de Europa. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 434, 73-80.
52. Recoder, R., Lleixà, T., & Antúnez, S. (2021). Identificación de competencias básicas del ciclo inicial de primaria y de la categoría futbolística de pre- benjamines (6- 7 años) para un programa integrado *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 435, 70, 42-47.

PUBLICACIONES: LIBROS

1. Lleixà, T. (1988). *La educación física en preescolar y ciclo inicial*. Paidotribo.
2. Lleixà T. (ed.) (1990): *La educación infantil de 0 a 6 años*. Volumen: I-II-III Paidotribo.
3. Lleixà, T. (1993). *La educación física de 3 a 8 años*. Paidotribo.
4. Lleixà, T. & Torres, A. (eds) (1994). *Manual- Fichero Educación Física. Educación primaria*. Paidotribo.
5. Lleixà, T. & Torres, T. (eds) (1994). *Manual- Fichero Educación Física. Educación secundaria obligatoria*. Paidotribo.
6. Lleixà, T. (1995). *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. Paidotribo.
7. Lleixà, T. (1995). *Desarrollo curricular para primer ciclo. Educación Física en primaria*. Paidotribo.
8. Lleixà, T. (ed.) (2000). *Haur-hezkuntza 0-tk 6 urtera*. Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
9. Lleixà, T. (ed) (2002). *Multiculturalismo y Educación Física*. Paidotribo.
10. Lleixà, T. (2003). *Educación Física hoy. Realidad y cambio curricular*. Horsori
11. Lleixà, T. & ROMEA, C. (eds) (2004). *Educación primaria, primer ciclo. Orientaciones didácticas y propuestas curriculares*. Paidotribo
12. Lleixà, T. & Soler, S. (2004). *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?* ICE- Horsori
13. González, C. & Lleixà, T. (eds.) (2010). *Educación Física. Complementos curriculares*. Graó
14. González, C. & Lleixà, T. (eds.). (2010). *Didáctica de la Educación Física*. Graó.
15. González, C. & Lleixà, T. (eds.) (2010). *Educación Física. Investigación, innovación y buenas prácticas*. Graó.

16. Lleixà, T. & González, C. (2010). *Proyecto marco Nacional de la Actividad Física y el deporte en edad escolar*. Ministerio de Educación. Consejo Superior de Deportes.
17. Cano, E., Barrios, R., Cabrera, N., Delgado, A.M., Fabregat, J., Fernández, M., Font, A., Ion, G., Iranzo, P., Lleixà, T., Martínez-Olmo, F., Pérez, J., Tierno, J.M., Valero, M. (2011). *Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos de educación superior*. Laertes
18. Contreras, O., Cuevas, R., Blázquez, D., Lleixà, T., García López, L.M., Sebastiani, E.M., Barrachina, J. (2012). *Las Competencias del profesor de Educación Física*. Inde.
19. Lleixà, T., González, C., Camacho, M.J., Valles, T.; Ferro, S., Blasco, M., Hueili, J.M., Pérez, S., Rodríguez, M. (2012). *El centro escolar promotor de la actividad física y el deporte. Orientaciones para la elaboración del proyecto deportivo de centro*. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de deportes
20. Cordero, G., Cano, E., Benedito, V., Lleixà, T., Luna, E. (2014). *La planificación y la evaluación de la formación pedagógica del profesorado universitario: orientaciones para su definición institucional*. ICE Universitat de Barcelona
21. Lleixà, T. & Sebastiani, E. (eds.) (2016). *Competencias clave y educación física. ¿Cómo y para qué tenerlas en cuenta en la programación?* Inde
22. Lleixà, T., Gros, B., Mauri, T. & Medina, J.L (eds.) (2018) *Educación 2018-2020. Retos, tendencias y compromisos*. IRE-UB.
http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacion_2018-2020_CAST.pdf
23. Lleixà, T., Granda, J., Carrasco, L. (2019). *Didáctica de la educación física en educación secundaria obligatoria*. Editorial Síntesis.
24. Lleixà, T., Bozu, Z. y Aneas, A. (eds.) (2020). *Educación 2020-2022. Retos, tendencias y compromisos*. IRE-UB. http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2020/06/IRE-UB_2020_2022_CAST_web.pdf

PUBLICACIONES: CAPÍTULOS DE LIBRO
--

1. Lleixà, T. (1990). Motricidad y expresión corporal. En Lleixà T. (ed.) (1990): *La educación infantil de 0 a 6 años. Volumen III* (pp 7-75). Paidotribo.
2. Lleixà, T. (1993). La Educación Física de Base. En Martínez de Haro, V. (ed.) *Educación Física. Primaria Reforma* (pp. 375-472). Paidotribo.
3. Lleixà, T. (1994). Observacions i Comentaris. En IRSAE Piemont .(ed.) *Educación Artística: visual, musical, corporal*. Eumo
4. Lleixà, T. (2000). Motrizitatea eta gorputz-adierazpena. En Lleixà, T. (ed.) (2000). *Haur-
hezkuntza 0-tk 6 urtera*. Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
5. Lleixà, T. (2002). Atención a la diversidad cultural en el currículum de Educación Física. En Lleixà, T. (ed) (2002). *Multiculturalismo y Educación Física* (77- 111). Paidotribo.

6. Lleixà, T. (2003). Educación Física e inmigración: Tratamiento de la diversidad cultural. En González del Hoyo, E. & Ruiz, F. *Dimensión europea de la Educación Física y el Deporte en edad escolar. Hacia un espacio europeo de educación superior*, pp. 329-338. AVAPEF (Asociación vallisoletana de profesionales de la educación física)
7. Lleixà, T. (2004). Políticas educativas europeas y educación física. En Caparróz, F & Figueiredo, N. *Educação Física Escolar. Política, Investigaçao e intervençao. Uberlandia (Brasil)* (pp. 50-70). LESEF-UFES
8. Lleixà, T. & Carranza, M. (2004). Educación Física. En Lleixà, T. & ROMEA, C. (eds) (2004). *Educación primaria, primer ciclo. Orientaciones didácticas y propuestas curriculares* (pp. 5-88). Paidotribo.
9. Lleixà, T. (2004). Actividad física, deporte y ciudadanía intercultural. En Lleixà, T. & Soler, S. *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?* (pp. 13-26). ICE- Horsori.
10. Lleixà, T. (2005). Actividades físico-deportivas extraescolares y diversidad. Implicaciones en la formación de técnicos. Bores, N. (ed.): *La formación de los educadores de la Actividades Físico-Deportivas Extraescolares* (151-171). Patronato Municipal de Deportes de Palencia
11. Alsina, P., Comalat M., Félez, B., Imbernón, F., Lleixà, T. & Parcerisa, A. (2005) Pautas y orientaciones para elaborar, seleccionar y utilizar materiales para la docencia universitaria en soporte papel y electrónico. En Parcerisa, A. (ed.). *Materiales para la docencia universitaria. Orientaciones para elaborarlos y mejorarlos*, pp. (83-132). Octaedro.
12. Lleixà, T. (2007). Atención a la diversidad y competencias en el nuevo modelo de maestro. Palou, P. (ed.) (2007). *Educación Física en el siglo XXI. Nuevas perspectivas. Nuevos retos* (185-192). Universitat de les Illes Balears. Servei de Publicacions.
13. Lleixà, T. (2008). Associacionisme i esport. Perspectiva dels tècnics i de les tècniques esportius en la definició estratègies de participació d'infants i joves immigrants. En Generalitat de Catalunya. *Recerca i Inmigració, Col·lecció "Ciutadania i Inmigració" núm. 1* (pp. 71-81). Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció social i Ciutadania.
14. Lleixà, T. (2008). La conciencia corporal y las capacidades perceptivo-motrices en la Educación Física escolar. En Zagalaz, M.L., Cachon, J., Lara, A. *La Educación Física en primaria a partir de la Ley Orgánica de Educación (LOE,2006)* (pp. 75-94). Logoss.
15. Cano, E., Lleixà, T., Ion, G., & Tierno, J.M. (2011). Criterios para una buena práctica de evaluación. En Pagés, T. (ed.) *Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona* (pp. 86-97). Octaedro / ICE-UB
16. González, C. & Lleixà, T. (eds.) (2010). *El practicum en Educación Física*. En *Educación Física. Investigación, innovación y buenas prácticas* (135-146). Graó.
17. Lleixà, T. (2010). La educación Física en el currículum competencial. En González, C. & Lleixà, T. (eds.) *Educación Física. Complementos curriculares* (pp 45-57). Graó.
18. Lleixà, T. (2014). Contribución de la Educación Física al currículum competencial. En López-Ros, V., Pradas, R. & Font, R. *Desarrollo curricular y estrategias para la práctica docente* (55-69). ICE-Horsori.

19. Lleixà, T. (2015). Educación física y competencias básicas del currículum escolar. En Almeida, M.T.P. (ed.) *Educação física em diferentes contextos*. Assis, SP: Storbem Gráfica e Editora
20. Lleixà, T. (2016). ¿Qué es realmente esto de las competencias? En Lleixà, T. & Sebastiani, E. *Competencias clave y educación física. ¿Cómo y para qué tenerlas en cuenta?* Barcelona: INDE.
21. Coral, J. & Lleixà, T (2017). In-service Content and Language Integrated Learning (CLIL) teacher development: An Action Research Project in teachers' professional learning. En Boyd, P. & Szplit, A. *Teachers and Teacher Educators Learning Through Inquiry: International Perspectives* (263-287). Wydawnictwo Attyka.
22. Lleixà T. & Coral, J. (2017). Catalonia's competence-based physical education curriculum. En Colella, D., Antala, B., Epifani, S. *Physical Education in Primary School. Researches. Best Practices* (434-445). Pensa Multimedia Editore.
23. Lleixà, T, Pérez-Escoda, N, Buscà, F. (2018) Cohesión social y emociones en la formación del profesorado de educación física. En T. Lleixà, B. Gros, T. Mauri, J.L. Medina, (eds.) *Educación 2018-2020. Retos, tendencias y compromisos* (pp. 61-66) . IRE-UB http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2018/06/IRE-UB_Educacion_2018-2020_CAST.pdf
24. Lleixà,T. Ríos, M. & Puigdel·lívol I. (2020). Hacia una inclusión sin límites en Educación Física. En Lleixà, T., Bozu, Z. y Aneas, A. (eds.) *Educación 2020-2022. Retos, tendencias y compromisos* (pp 85-90). IRE-UB. http://www.ub.edu/ire/wp-content/uploads/2020/06/IRE-UB_2020_2022_CAST_web.pdf
25. Sebastiani, E., Campos, J., & Lleixà, T. (2022) The competency-based approach in sports didactics in Spain. In B. Höger and K. Kleiner, *Sports Didactics in Europe*, (pp. 337-349). Waxmann.

4.3.5. OTRAS PUBLICACIONES

1. VV-AA. (1985). *La Educación Física en las enseñanzas medias. Teoría y práctica*. Ed. Paidotribo (TRADUCCIÓN del capítulo 3)

2. VV.AA (1986) *Educación Física en el Ciclo Medio de EGB. 8-11 años-* Guía del profesor. Ed. Paidotribo (TRADUCCIÓN)

3. Amicale EPS (1986) *El niño y la actividad física*. Ed. Paiotribo (TRADUCCIÓN)

4. Le Corre, F & Dinarda, G. (1986). *La Kinesioterapia*. Ed. Paidotribo. (TRADUCCIÓN)

5. Snyders, G. (1987). *La alegría en la escuela*. Ed. Paidotribo (TRADUCCIÓN)

6. Creff, A.F. (1988). *La dietética*. Ed. Paidotribo (TRADUCCIÓN)

7. Lleixà, T. & Carranza, M. (1988). Educación Física. En *Enciclopedia práctica de pedagogía* (pp). Ed. Planeta.

8. Fabregat, J., Lleixà, T, Martínez, M., Tierno; J.M. (2009). Defying some difficulties of the assessment of several generic competences. En *Active Learning for Engineering Education (ALE)*. Universitat Politècnica de Catalunya. <http://hdl.handle.net/2099/9313>
-
9. Lleixà, T., Batalla, A., Daza, G., González, C., Monguillot, M., Robert, M., Braz, M. (2012). *Actividad física y deportiva formativa y saludable en edad escolar: determinación de indicadores de calidad para los centros. Consejo Superior de Deportes*. <http://biblioteca.csd.gob.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6494#images>
-
10. González, C. & LLeixà, T. (2014). Pauta de programació “L’esport dia a dia”, en Ajuntament de Barcelona. *L’esport dia a dia*. http://www.bcn.cat/lesportensfamesgrans/pdf/Doc_prog_Esport_dia_a_dia_1415_def.pdf
-
11. Lleixà; T. (2016). Pròlogo En González-Arévalo, C.& Montguillot, M. (eds) Educa Verdplay. Situacions per a l'aprenentatge de valors a l'Educació Física. Consell Comarcal del Baix Llobregat. <http://cebllob.com/EDUCAVERDPLAY.pdf>
-
12. Ventura, C., Prat, M., Ríos, X., Flores, G., Lleixà, T., Soler, S. (2019). *Bullying i ciberbullying al futbol formatiu a Catalunya*. Fundació Barça. <https://fundacio.fcbarcelona.cat/documents/30157/0/Bullying+i+ciberbullying+al+futbol+formatiu+a+Catalunya.pdf/e3dd1ac2-5e4b-6d6d-1568-4c9594f76916?t=1588083179719>
-
13. Ríos, M.; Lleixà, T. ; Panchón, C.; Buscà, F. (2021) *Guía de los encuentros socio-deportivos entre estudiantes universitarios y personas privadas de libertad*. Institut de Desenvolupament Professional, IDP-ICE. Universitat de Barcelona <http://hdl.handle.net/2445/180159>
-
14. Ríos, M.; Lleixà, T. ; Panchón, C.; Buscà, F. (2021) *Guía de les trobades socioesportives entre estudiants universitaris i persones privades de llibertat*. Institut de Desenvolupament Professional, IDP-ICE. Universitat de Barcelona <http://hdl.handle.net/2445/180147>