

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27-02-23
Nombre y apellidos	Esther Márquez Lepe		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-1998-2015	
	Código Orcid	0000-0002-3442-8756	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Departamento de Sociología		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	21/12/2021
Espec. cód. UNESCO	Sociología		
Palabras clave	Sociología de las migraciones, sociología de la educación, racismo, género, criminología feminista e interseccionalidad.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología	Universidad de Granada	1998
Doctora Programa Migraciones	Universidad de Granada	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Concesión de tres sexenios de investigación de forma consecutiva por la CNEAI: primer sexenio reconocido: 2003-2008, segundo sexenio reconocido: 2009-2014, tercer sexenio reconocido 2014-2020 (sexenio vivo)

Tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años: 2 tesis defendidas (2019, 2022) y 2 en procesos de realización (como co-directora)

El número de citas total recibidas son 496 y desde el año 2018 un total de 235 (según Google Scholar).

El índice h total es 13, desde el año 2018 es 8. El índice i10 es 13 y desde el 2018 es 7 (según Google Scholar)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Esther Márquez-Lepe es profesora titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla, donde imparte docencia desde el año 2008.

Desde la finalización de su Licenciatura (1998) hasta la obtención del título de Doctora estuvo colaborando y trabajando en varios centros de investigación: Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC), Laboratorio de Estudios Interculturales, Universidad de Granada y Intercultureel Onderswijs Steunpunt, Universidad de Ghent. En estos centros obtuvo diferentes becas de investigación que, junto con la concedida por las Cortes Generales de España (Congreso y Senado, 2006), le permitieron terminar su tesis doctoral en el año 2007 (*La gestión política de la diversidad cultural en España: análisis de los discursos parlamentarios sobre inmigración*).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

En la Universidad de Sevilla ha impartido docencia en los Grados de Educación primaria, Educación Infantil, Pedagogía, Gestión y Administración Pública y Criminología, así como en el Máster de Educación Superior. Ha sido invitada a participar como experta en varios programas de Máster en las Universidades de Lleida y Córdoba. Desde 2014 es profesora del Programa de Doctorado: *Ciencias Económicas, empresariales y Sociales* de la Universidad de Sevilla (<http://institucionales.us.es/cees>) y desde el año 2020 es miembro de su Comisión Académica. También participa en el Programa de Doctorado sobre *Estudios Migratorios* de la Universidad de Granada desde el año 2016.

Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio del discurso político, sociología de las migraciones, sociología de la educación, racismo, género, criminología feminista e interseccionalidad. Dentro de estas líneas de investigación ha publicado numerosos artículos, libros y capítulos de libro, por lo que ha obtenido tres sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI (ANECA). Asimismo, ha participado y coordinado varios proyectos de investigación, los dos más recientes en los que ha colaborado han sido: el proyecto Europeo, *INCASI project, International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities* (Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Horizon 2020 de la Comisión Europea), a través del cual ha cursado una estancia de investigación (curso 2019/2020) en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (Buenos Aires). Y el proyecto de investigación nacional: *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización* (Proyecto I+D+i, 2018-2022, REF EDU 2017-82862-R), en el que ha participado como parte del equipo de investigación, finalizado en Diciembre de 2021.

La defensa del concurso-oposición para la obtención de una plaza de profesora titular en la Universidad de Sevilla, (Noviembre de 2021) la realizó con el perfil de Métodos y Técnicas de investigación criminológica. Una línea de investigación en la que está trabajando actualmente a través de la co-dirección de una tesis (Elena Trabajo Jarillo, becada FPU, Graduada en Criminología) sobre Bullying escolar desde una mirada interseccional y la elaboración de artículos de investigación (en fase de evaluación) sobre criminología feminista.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos:

Trabajo-Jarillo, E., & MÁRQUEZ-LEPE, E. (2022). Sustento, oportunidad y estigma. Un estudio exploratorio sobre el trabajo y la formación ocupacional penitenciaria. *Revista Española De Investigación Criminológica*, 20 (1), 1–17. <https://doi.org/10.46381/reic.v20i1.605>. Factor de impacto: Indexada en SCOPUS. Datos de 2021, SJR 0,1

Giardina, F., y MÁRQUEZ-LEPE, E. (2021). La representación de la mujer migrante musulmana en la prensa italiana. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, (52), 1-30. <https://doi.org/10.14422/mig.i52.y2021.001>. Factor de impacto: Indexada en SCOPUS. Datos de 2021 SJR 0.182, SNIP 0.567 (Q2 Cultural Studies, 448 de 1127)

García-Cano, María; MÁRQUEZ LEPE, Esther; Jiménez Rodrigo, María Luisa y Guzmán Ordaz, Raquel (2018). Who are diverse?: Conceptualisations of schools cultural diversity, behind desks and at chalkface. *Journal of Intercultural Studies*, 39 (1): 67-88. [Factor de impacto: Indexada en SCOPUS. Datos de 2018: SNIP 0.758; SJR 0.361.\(Q1 Cultural Studies, 101 de 980\)](#)

María García-Cano; Inmaculada Antolínez; Esther Márquez-Lepe (2015). Del déficit a la norma: representaciones sociales sobre familias y participación escolar. *Convergencias: Revista de Ciencias Sociales*, 69: pp 181-211. [Factor de impacto JCR \(2015\): 0,13 \(Q4, Rank: 132/143\)](#)

MÁRQUEZ, Esther y García-Cano, María (2014). Condiciones de posibilidad y desarrollo para una educación intercultural crítica. Tres estudios de caso en el contexto andaluz. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas, REIS*, 148: 157-170. [Factor de impacto: JCR \(2014\) 0,217 \(Q4, 124/142\). SRJ \(2014\) = 0.292 \(Q3, h index= 7\)](#)

Capítulos de Libros:

Jiménez-Rodrigo, ML, MARQUEZ-LEPE, E y Trabajo Jarillo, E (2022). La institucionalización de las políticas de inclusión educativa y de atención a la diversidad en las universidades públicas españolas: una mirada documental. En Álvarez Castillo, JL y García-Cano, M (2022). *Diversidad e inclusión en la universidad: la vía de la institucionalización*. Madrid: Narcea. ISBN 978-84-277-2894-3

MARQUEZ LEPE, Esther (2015) Representaciones, identidades y nacionalismos en el discurso político español a propósito de la migración. En Sieber, C., Abrego, V. y Burgert, A (comp). *Nación y Migración. España y Portugal frente a las migraciones contemporáneas*. Madrid: Biblioteca Nueva (pp 137-153). ISBN: 9788416345069

C.2. Proyectos

Título del proyecto: *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, industria y competitividad. Proyecto I+D+I EDU2017-82862-R

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Sevilla, Jaén, Cádiz, Pablo de Olavide, UNED, Complutense de Madrid, Valencia.

Duración desde: Enero 2018 hasta: Diciembre 2022

Cuantía de la subvención: 34.000

Investigadores responsables: José Luis Álvarez y María García-Cano

Número de investigadores participantes: 17

Título del proyecto: Estrategias innovadoras en educación intercultural. Estudios de las distintas gramáticas de la gestión de la diversidad cultural.

Entidad financiadora: Convocatoria proyectos de Excelencia. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Granada, Murcia, Córdoba, Pablo de Olavide, Casa Árabe. Universidad Veracruzana

Duración desde: Febrero 2011 hasta: Junio 2014

Cuantía de la subvención: 73.000 Euros

Investigador responsable: Esther Márquez Lepe

Número de investigadores participantes: 11

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Título del proyecto: Escuela, comunidad e interculturalidad. Estudio de los procesos interculturales e interactorales ante la diversidad cultural en los centros educativos

Entidad financiadora: Convocatoria I+D+I. Ministerio de Ciencia y Tecnología

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Universidad de Sevilla, Universidad de Murcia, Universidad de Castilla la Mancha y Universidad de Granada, Casa Arabe y Universidad Veracruzana

Duración desde: Enero 2011 hasta: Diciembre 2013

Cuantía de la subvención: 27830 Euros

Investigador responsable: María García-Cano Torrico

Número de investigadores participantes: 14 (Esther Márquez participa como investigadora)

Título del proyecto: Viejas y nuevas experiencias pedagógicas en la atención al alumnado extranjero inmigrante

Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Granada

Duración desde: Septiembre 2010 hasta: Septiembre 2011

Cuantía de la subvención: 11.190 Euros

Investigador responsable: Esther Márquez Lepe

Número de investigadores participantes: 6

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Marquez Lepe, Esther y Caro Cabrera (Coordinadores). Desde 2016. Convenio de colaboración y transferencia entre la Universidad de Sevilla y el Ayuntamiento de Sevilla, para la realización de tres actividades:

-Estudio sobre Ocio y Juventud en la ciudad de Sevilla

-Desarrollo de Prácticas de Estudiantes del Grado en Criminología en el Ayuntamiento de Sevilla.

C6. Gestión de organizaciones

Desde 2008 hasta 2015. Secretaria y vicepresidenta de la Asociación Andaluza de Sociología

Miembro de la Comisión de Calidad del Grado de Criminología de la Universidad de Sevilla (desde 2011 hasta 2014)

Miembro de la Comisión de Calidad del Grado de Primaria de la Universidad de Sevilla (desde Mayo 2020)

Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla (desde 2008 hasta 2016)

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, empresariales y Sociales de la Universidad de Sevilla (desde Mayo de 2020)