

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julio Barroso Osuna		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	O-8156-2015	
	Código Orcid	0000-0003-0139-9140	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa/ Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotecnia, s/n; 41013 Sevilla		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	Catedrático	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO	5801 / 5802		
Palabras clave	Tecnología Educativa/Diseño, Evaluación de Medios y Materiales de Enseñanza		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 3 (2016)

Tesis dirigidas en los últimos 5 años: 14

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Pedagogía por Universidad de Sevilla. Actualmente es Catedrático de la Universidad de Sevilla, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Es miembro del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390. Miembro de EDUTEC.

A participado en numerosas investigaciones relacionadas con la temática de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Ha participado en numerosos cursos de postgrado tanto nacionales como internacionales, impartiendo docencia relacionada con las tecnologías y nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Igualmente ha publicado numerosos libros y capítulos de libro tanto en solitario como con otros autores, así como numerosos artículos publicados en una gran variedad de revistas, tanto nacionales como

internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**C.1. Publicaciones**

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.

Título: Conocer y atender a los adultos mayores para su inclusión en las redes sociales. En Carioca, V. (Coord.). Envelhecer em tempos de Matrix. Metáforas, reflexões e práticas em Gerontologia

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-989-54630-7-7 Volumen: Páginas, inicial: 21-39 Fecha: 2020

Editorial (si libro): RVJ EDITORES

Lugar de publicación: Castelo Branco

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. PALACIOS, A. y LLORENTE, C.

Título: Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 23(2). DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.413601>

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.

Título: Cuestionario para diagnosticar la interactividad en la educación a distancia desde la percepción de los estudiantes. Luz, 19(2), 3-16.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1814-151X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Cuba

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J. Y PALACIOS, A.

Título: Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales. Bordón, 72(2)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0210-5934 / ISSN: 2340-6577 Volumen: Páginas, inicial: 45-63 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., LLORENTE, M.C. Y PALACIOS, A.

Título: Competencia e identidad digital. Percepciones del profesorado en formación. AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 66(2)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0254-7597 / ISSN: 2636-2236 Volumen: Páginas, inicial: 53-64 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., ROMERO, R., BARROSO, J. y PALACIOS, A.

Título: Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario. Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2636-2139 / ISSN: 2636-2147 Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 137-158 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., GUTIERREZ, J.J., PALACIOS, A. y BARROSO, J.

Título: Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). Sustainability, 12(15)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2071-1050 Volumen: 12(15) Páginas, inicial: 6094 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, JJ y PALACIOS, A.

Título: La competencia digital docente en Europa: el marco DigCompEdu. En HERVÁS, C. y RODRÍGUEZ-GALLEGO, M. (Coords). Innovación e investigación en la sociedad digital

Ref. revista Capítulo de Libro:



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Clave: 978-84-18083-66-2 Volumen: Páginas, inicial: 121-134 Fecha: 2020

Editorial (si libro): Octaedro

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.

Título: La interactividad en la educación a distancia: un instrumento para su diagnóstico. Fuentes, 22(2)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 1575-7072 e-ISSN:2172-7775 Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 190-202 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Rodríguez-Gallego, M., & Palacios-Rodríguez, A

Título: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. Aula Abierta, 49(4)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 0210-2773 Volumen: 49(4) Páginas, inicial: 363-372 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A y Barroso-Osuna, J.

Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marin Marin y A. J. Moreno Guerrero (Eds.), Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave 978-84-1377-172-4 Volumen: Páginas, inicial: 196-206 Fecha: 2020

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Gutiérrez-Castillo, J.J.

Título: Las TIC al servicio de la diversidad. En Sánchez, E., Colomo, E., Ruiz-Palmero, J. (Coords). Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave 9788413570334 Volumen: Páginas, inicial: 79-93 Fecha: 2020

Editorial (si libro): Síntesis

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Jerez-Naranjo, Y. y Barroso-Osuna, J.

Título: Identificación de los componentes del Entorno Personal de Aprendizaje de estudiantes de ingeniería. Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa, 9(2)

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2254-0059 Volumen: 9(2) Páginas, inicial: 202-221 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso-Osuna, J. y Martínez-Pérez, S.

Título: Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?. Opción.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave 1012-1587/ISSNe: 2477-9385 Volumen: 36 (93-2) Páginas, inicial: 796-820 Fecha: 2020

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A. y Barroso-Osuna, J.

Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En Gómez-Gracia, G., Navas-Parejo, M., Rodríguez-Jimenez, C. y Cruz-Campos, J. Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave 978-84-1377-174-8 Volumen: Páginas, inicial: 423-433 Fecha: 2020

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J.

Título: Diseño de mejoras en teleformación. En Cantón, I., Cañón, R. y Grande, M. (Coords). Diseño de mejoras educativas: Formación, gestión del conocimiento y tecnología.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave 978-84-17865-76-4 Volumen: Páginas, inicial: 255-276 Fecha: 2020

Editorial (si libro): Universidad de Murcia.

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Título: Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables. Educación Médica

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 575-1813 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Palacios-Rodríguez, A. y Barroso-Osuna, J.,
Título: The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain).
International Journal of Environmental Research and Public Health.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1661-7827/ 1660-4601 Volumen: 18(5) Páginas, inicial: 2552 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A.
Título: Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1983-3652 Volumen: 14(1) Páginas, inicial: 25740 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J., Gutiérrez-Castillo, J.J. y Palacios-Rodríguez, A.
Título: Los t-MOOC como recurso educativo. Experiencia formativa en Educación Superior. En Reyes-Rebollo, M. y Piñero-Virué(Coords.). El papel del pedagogo en el siglo XXI.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave 9788418083679 Volumen: Páginas, inicial: 171-182 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jerez-Naranjo, Y. y Barroso-Osuna, J.
Título: Estructura para el diseño de actividades que fomenten el desarrollo de entornos personales de aprendizaje. Revista Conrado

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1990-8644 Volumen: 17(78) Páginas, inicial: 87-93 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad Cienfuegos (Cuba)

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.
Título: Mixed, Augmented and Virtual, Reality Applied to the Teaching of Mathematics for Architects. Applied Sciences

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2076-3417 Volumen: 11 Páginas, inicial: 1-16 Fecha: 2021
Editorial (si libro): MDPI AG
Lugar de publicación Suiza

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J., Gutierrez, J.J. y Palacios, A.
Título: University teaching in times of pandemic. Reflection on the digital skills of Spanish university teachers according to DigCompEdu Framework. Ler Educaçao. Revista da Escola Superior de Educaçao de Beja.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 0871-5432 Volumen: 1(3) Páginas, inicial: 28-35 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Escola Superior de Educaçao de Beja
Lugar de publicación: Portugal

Autores (p.o. de firma): Martínez Pérez, S.; Fernández Robles, B.; Barroso Osuna, J.
Título: La realidad aumentada como recurso para la formación en la educación superior. Campus Virtuales.

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 2255-1514 Volumen: 10(1) Páginas, inicial: 9-19 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. Palacios, A. y Llorente, M.C..
Título: Evaluación de t-MOOC universitario sobre competencias digitales docentes mediante juicio de expertos según el Marco DigCompEdu. RED. Revista de Educación a Distancia

Ref. revista Capítulo de Libro:
Clave: 1578-7680 Volumen: 21(67) Páginas, inicial: Fecha: 2021
Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J., Llorente, M.C. y Palacios, A.

Título: Validación del marco europeo de competencia digital docente mediante ecuaciones estructurales. Revista mexicana de investigación educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 14056666 Volumen: 27(92) Páginas, inicial: 185-208 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Capellan-Ureña, D., J., Barroso-Osuna, J. y Sampedro-Requena, B.

Título: Efectos de la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de Educación Primaria. Evidencia de escuelas multigrado del sistema educativo de la República Dominicana. Estudios sobre Educación.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 1578-7001 Volumen: 42 Páginas, inicial: 241-262 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. Gutiérrez-Castillo, J. J., & Palacios Rodríguez, A.

Título: Desarrollando competencias digitales y emprendedoras en Pedagogía. Grado de aceptación de una propuesta formativa. RIITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 2529-9638 Volumen: 12 Páginas, inicial: 48-63 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Martínez-Pérez, S., Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios Rodríguez, A.

Título: T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation. Front. Educ.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 2504284X Volumen: 7 Páginas, inicial: 1-14 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Domínguez-González, M^aA., Barroso-Osuna, J., Hervás-Gómez, C. y Román-Graván, P.

Título: uso de las tecnologías como herramienta inclusiva en personas con tea: una mirada desde la revisión sistemática. En López-Meneses, E. y otros. Enseñanzas y prácticas en educación. Dikinson.

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: : 978-84-1122-396-6 Volumen: Páginas, inicial: 63-80 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Martín-Párraga, L., Llorente-Cejudo, M.C. y Barroso-Osuna, J.

Título: Validation of the DigCompEdu Check-in Questionnaire through Structural Equations: A Study at a University in Peru. Education Sciences. <https://doi.org/10.3390/educsci12080574>

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2227-7102 : Volumen: 18(8) Páginas, inicial: 574 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Dykinson

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A

Título: Ampliando el universo virtual del alumnado universitario. Uso educativo de la realidad aumentada y aportaciones del Proyecto Rafodiun. Revista Tecnología, Ciencia Y Educación,

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 2444-250X : Volumen: 23 Páginas, inicial: 137-154 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Serrano-Hidalgo, M, Barroso-Osuna, J., Palacios-Rodríguez, A y Martín-Párraga, L.

Título: Learning to teach in early childhood education with technology. Validation of digital teaching competence according to DigCompEdu. En Romero-tena, R., Llorente-Cejudo, M. C., Martínez-Pérez, S. y Rodríguez-Gallego, M. Technologies in childcare education to draw up future inclusive space: Blurring the present. Thomson Reuters

Ref. revista Capítulo de Libro:

Clave: 978-84-1125-188-4 : Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2022

Editorial (si libro): Thomson Reuters

Lugar de publicación:**C.2. Proyectos**



CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Entidad financiadora: Proyecto I+D+i, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P

Entidades participantes:

Duración, desde: 2015 hasta: 2018

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes.

Entidad financiadora: Proyecto de I+D+i financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad(RTI2018-097214-B-C31)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2020 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena

Título del proyecto: Creación de una unidad de producción y utilización de Recursos de Realidad extendida (Realidad Mixta y Virtual) en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, desarrollo e innovación (PIDO 2020)

Entidades participantes:

Duración, desde: 2021 hasta: 2023

Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Curriculum completo en: https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=3720