



Nº4

Carmen María Aránzazu Cejudo Cortés

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	Avenida Fuerzas Armadas S/N. CP 21007		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	09-01-23
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Pedagogía Social, Exclusión Social, Educación Intercultural.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2003
Diploma de Estudios Avanzados (DEA)	Universidad de Huelva	2008
Título de Máster en Educación Intercultural	Universidad de Huelva	2010
Doctora en Pedagogía	Universidad de Huelva	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Nº de artículos en revistas indexadas en ERIH y otras bases de datos relevantes (2016-2023): 14
- Nº de libros y capítulos como autor, en editoriales relevantes en el *ranking* SPI (Educación) (2016-2023): 38

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Actualmente Profesora Titular del Área de Teoría e Historia de la Educación, en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva. Su actividad científica se centra en el ámbito de los estudios culturales sobre la educación, principalmente los relativos a la Pedagogía Social, Educación para la Salud en colectivos vulnerables y a investigaciones sobre educación y exclusión social. La investigadora posee un sexenio de investigación (2014-2019) y en cuanto a la **producción científica**, la profesora Cejudo ha publicado numerosas obras fruto de esta labor investigadora en diferentes medios de difusión científicos como son la *Revista Española de Salud Pública*, *Revista de Humanidades*, *Revista Española de Orientación* y *Psicopedagogía (REOP)*, *Estudios sobre Educación*, *Revista Complutense de Educación*, *Formación Universitaria*, *Culture & Education*, *Pedagogía Social*, entre otras; integradas en sistemas de indización como JCR, Scopus, ESCI (Web of Science), ISOC, o Latindex. Es autora de libros y de capítulos publicados en editoriales prestigiosas en el ámbito social y educativo como son Tirand lo Blanch, Octaedro, Dykinson, TREA o Narcea. Pertenece al consejo de revisores de publicaciones como Revista de Educación sobre Infancia y Adolescencia, IJERI, Hekademos, ESAMEC o Cuestiones Pedagógicas. Asimismo, la investigadora ha participado en diversos *proyectos de investigación* obtenidos en convocatorias públicas y competitivas tales como el Proyecto Nacional I+D+i titulado “Lectura y Educación literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la cultura escolar española e hispanoamericana. Un estudio histórico y pedagógico”; el Proyecto Estatal I+D+i “Evaluación de las Transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección”; el Proyecto I+D+i titulado “Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta” y el Proyecto I+D+i titulado “La exclusión social y educativa de menores con SIDA” (origen de la tesis doctoral de la candidata). Es miembro del Grupo de *Estudios Culturales en Educación* (Plan Andaluz de Investigación) desde hace 10 años y participa como investigadora en el Centro de Investigación “Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el

Desarrollo Social” (COIDESO) de la Universidad de Huelva (órgano de investigación de reconocido prestigio que participa de la cátedra de la UNESCO). Se demuestra también una amplia y continuada asistencia a congresos, jornadas y seminarios, tanto de carácter nacional e internacional presentando siempre contribuciones sobre investigaciones. Para mejorar su labor investigadora ha realizado diversas estancias de investigación: ha sido becada a través del programa “Leonardo da Vinci” para una estancia en la ciudad de Lisboa; ha realizado estancia de investigación en Università Degli Studi Di Napoli “Federico II” (Nápoles) y ha impartido docencia en Anadolu University (Turquía) con el Programa de Aprendizaje Permanente/ ERASMUS. La investigadora ha realizado dos estancias de investigación en la Universidad del Algarve (Faro, Portugal) con una duración de 8 meses en total, en la que ha participado activamente en seminarios e investigaciones en el campo de la Pedagogía y Comunicación Social como, por ejemplo, el International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences celebrado en el Campus de Gambelas. Tiene una extensa experiencia docente universitaria en la que se ha venido conjugando amplitud, intensidad, diversidad y responsabilidad durante quince cursos académicos en el Área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Huelva, además de la colaboración docente con la universidad extranjera de Faro (Portugal).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

- Fernández-Simo, D., Arroyo, D., Corchuelo-Fernández, C., y **Cejudo-Cortés, CMA.** (2022). Dificultades económicas y acceso al empleo en el tránsito a la vida adulta de la juventud con medida administrativa de protección. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 40, 97-112. DOI:10.7179/PSRI_2022.40.06. Indicios de calidad: SJR 2021 Q3; Reconocimiento FECYT (Sello de calidad desde 2013).
- Moreno-Crespo, P., Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo-Cortés, CMA.** y Moreno-Fernández, O. (2021). Teacher training and employment in Spanish scientific research from 1977 to 2019. *Culture and Education*, 33(2), 259-291. ISSN: 1135-6405 (impresa); ISSN: 1578-4118 (on line) <https://doi.org/10.1080/11356405.2021.1904655> (JCR 2019 Q4 Education & Educational Research; SJR 2019 Q1 Cultural Studies y Q3 Education.; Sello calidad FECYT C1 Educación).
- Moreno-Crespo, P., Corchuelo-Fernández, C., y **Cejudo-Cortés, CMA.** (2020). La educación de personas adultas en el Grado de Educación Social. *Revista Espacios.* (SJR 2019: Q3).
- Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo-Cortés, CMA.**, Vázquez-Cano, E., y López-Meneses, E. (2020). Creación y análisis de un repositorio videográfico educativo para la sensibilización de problemas sociales en la Educación Superior. *Formación Universitaria*, 13 (5), 103-114. ISSN 0718-5006. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000500103>. (SJR 2019: Q3).
- López-Meneses, E., Vázquez-Cano, E., Corchuelo-Fernández, C., y **Cejudo-Cortés, CMA.** (2020) Análisis de la percepción del estudiante universitario sobre el contexto sociotecnológico a través de la innovación didáctica. *Revista Lasallista de Investigación*, 7 (1) ISSN 1794-4449. <https://doi.org/10.22507/rli.v17n1a7> (SJR 2019: Q4).
- **Cejudo-Cortés, CMA.**, Corchuelo-Fernández, C., y Moreno-Sánchez, E. (2019) Formación del profesorado y MOOCs ¿una moda o un hito? *Revistas Espacios*, 40 (36). (SJR 2019: Q3).
- **Cejudo-Cortés, CMA.**, y Corchuelo-Fernández, C. (2019). La Prevención del VIH/SIDA en la formación universitaria de los futuros educadores. *Revista De Humanidades*, (37), 127-150. <https://doi.org/10.5944/rdh.37.2019.20060> (SJR 2019: Q3).
- Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo Cortés, CMA.**, y Tirado-Morueta, R. (2019). Las conexiones entre apoyo familiar, escolar y el compromiso de los estudiantes en un centro de compensación educativa. *REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 30(2), 46-65 <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.2.2019.25337> (SJR 2019: Q3).
- Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo-Cortés, CMA.**, y Tirado-Morueta, R. (2019). Influencia del apoyo familiar y escolar en el compromiso conductual de los estudiantes. Análisis multinivel en un IES de compensación educativa. *Revista Complutense de Educación*, 30 (2), 605-622. <https://doi.org/10.5209/RCED.57883> (SJR 2019: Q2).
- **Cejudo-Cortés, CMA.**, Corchuelo-Fernández, C., y Tirado-Morueta, R. (2018). Uso de la teoría de las representaciones sociales para comprender las actitudes discriminatorias hacia el VIH/SIDA. *Revista Española de Salud Pública*, 92. (SJR 2018: Q3 y JCR 2018: Q4).

- Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo Cortés, CMA.**, y Tirado-Morueta, R. (2018). Comprendiendo la mejora del compromiso de los estudiantes de compensación educativa. *ESE. Estudios sobre Educación*, 35, 473-498. <https://doi.org/10.15581/004.34.473-498> (SJR 2018: Q2).
- Corchuelo-Fernández, C., Cejudo-Cortés, CMA, González-Faraco, J.C., y Morón-Marchena, JA (2016). Al borde del precipicio: las Escuelas de Segunda Oportunidad, promotoras de inserción social y educativa. *IJERI: Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa*, (6), 95–109 <http://hdl.handle.net/10272/13628> (ESCI, MIAR 7.2 en 2019).
- Chaves-Montero, A., Corchuelo-Fernández, C; **Cejudo-Cortés, CMA**; Gadea-Aiello, WF. (2020). MOOC como disrupción educativa. Propuestas de mejora a partir del análisis de una web. *Revista Innovación Educativa*, 30, 127-145. <https://doi.org/10.15304/ie.30.6467> (Revista Universidad de Santiago de Compostela Revista publicada interrumpidamente desde 1991. Indexada en Fuente Académica Plus, Emerging Sources Citation Index, CARHUS Plus+ 2018, ERIHPlus, Dialnet y Latindex).

Libros

- **Cejudo-Cortés, CMA**, Corchuelo-Fernández, C, Ruiz Rodríguez, J.A., Pedrero García, E. (Coord). (2021). *Escuela de llanto y risa. Teatro, pedagogía y transformación social*. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-334-6. (SPI Educación: Q2 2018 (12/33)).
- Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo-Cortés, CMA.**, Moreno-Crespo, P. y Moreno-Fernández, O. (Coord). (2021) *Hacia la transformación del conocimiento: Alternativas pedagógicas innovadoras con colectivos vulnerables*. Dykinson. ISBN: 978-84-13777368. (SPI Educación: Q2 (12/33)).
- Corchuelo-Fernández, C, **Cejudo-Cortés, CMA**, Moreno-Crespo, P y Moreno-Fernández, O. (Coord). (2020). *Trazos de pedagogía. Autores, ideas y obras para una educación transformadora*. TREA. ISBN: 978-84-17987-93-0. (SPI General: Q1 2018 (20/104)).
- Pedrero-García, E. y **Cejudo-Cortés, CMA** (2020). *Salud, cámara y acción. La promoción de la salud en la educación social*. Tirant Lo Blanch. LIBRO. ISBN: 978-84- 1355-167-8. (SPI Educación: Q2 (16/33) y SPI General: Q1 2018 (16/104)).
- Moreno-Crespo, P, Moreno-Fernández, O., Corchuelo-Fernández, C, **Cejudo-Cortés, CMA** (Coord). (2020). *Retos socioeducativos del siglo XXI*. Dykinson. ISBN: ISBN: 978-84-1324-425-9. ISBN electrónico: 978-84-1324-998-8. (SPI Educación: Q2 2018 (12/33)).
- Moreno-Crespo, P., Moreno Fernández, O, **Cejudo-Cortés, CMA** & Corchuelo-Fernández, C. (2018) (Coord). *Envejecimiento activo. Un reto socioeducativo*. Octaedro. ISBN: 978-84-17219-62-8. (SPI Educación: Q1 2018 (4/33)).
- Fernández-Batanero, JM, **Cejudo-Cortés, CMA**, Corchuelo-Fernández, C y López-Meneses, E. (2018). Recursos digitales para la diversidad funcional. Dykinson. ISBN: 978-84-1324- 473-0. Resultados Proyecto EDU2016 75232-P. (SPI Educación: Q2 2018 (12/33)).
- **Cejudo-Cortés, C.M. Aránzazu** (2017). *Del estigma al lazo rojo. Evolución socioeducativa de la imagen pública del VIH/SIDA*. Octaedro. ISBN: 978-84-9921-992-9. (SPI Educación: Q1 2014 (12/94) y Q1 2018 (4/33)).

C.2. Proyectos

- Proyecto “Evaluación de las Transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección”, de la Convocatoria 2018 de Proyectos de I+D+i «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad (Ref. RTI2018-093323-B-C41). Investigador Principal: D. Miguel Melendro Estefanía y D. Ángel De Juanas Oliva.
- Proyecto en “Lectura y Educación literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la cultura escolar española e hispanoamericana”. Un estudio histórico y pedagógico” [Código: RTI2018-098692-B-I00, Convocatoria 2018 (Retos) de Proyectos Nacionales I+D+i de la Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades]. Investigador Principal: D. Juan Carlos González Faraco.
- Proyecto I+D+i titulado “Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta” del Ministerio de Economía y Competitividad. Proyecto Nacional I+D+i, referencia: E DU2014-52702-R. Investigador Principal: D. Miguel Ángel Pereyra-García Castro.

- Proyecto I+D+i titulado “*La exclusión social y educativa de menores con SIDA*” del Ministerio de Ciencia y Tecnología (después Economía y Competitividad). Proyecto Nacional I+D+i, referencia: EDU2009-08923. Investigador Principal: D. Juan Carlos González Faraco.

C.5. Estancias científicas en centros extranjeros (2016-2023)

- Estancia de investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad del Algarve (Faro, Portugal). Fecha de inicio 01/03/2016 y de finalización de la estancia el 30/09/2016 (6 meses). La Universidad de Algarve se sitúa en la 9º posición del ranking de las 114 universidades portuguesas situada por impacto en el puesto 1757, por su apertura editorial 1032 y por el índice de excelencia en la 1138 frente a las 6021 universidades europeas. La línea temática: investigación sobre la intervención socioeducativa en colectivos vulnerables.
- Estancia de investigación y docencia en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad del Algarve (Faro, Portugal). Desde: 01/06/2019 Hasta: 31/07/2019. Estancia de investigación para establecer líneas conjuntas de trabajo. La universidad de Algarve se sitúa en la 9º posición del ranking de las 114 universidades portuguesas situada por impacto en el puesto 1757, por su apertura editorial 1032 y por el índice de excelencia en la 1138 frente a las 6021 universidades europeas.

C.6. Participación (con aportación) en Congresos Internacionales (2016-2023).

- Moreno-Crespo, P., **Cejudo-Cortés, CMA.**, Corchuelo-Fernández, C., y Moreno-Fernández, O. (2019) Clase invertida o cómo dar protagonismo al estudiante: una experiencia en estudios superiores. *VIII Conferencia Internacional Investigaçao, Prácticase Contextos em Educaçao* 2019. Leiria (Portugal), 172. ISBN 978-989-8797-29-2. https://sites.ipleiria.pt/ipce2019/files/2020/01/Livro_IPCE2019AF.pdf
- Pedrero-García, E., **Cejudo-Cortés, CMA.**, Cejudo-Cortés, R. y Corchuelo-Fernández, C. (2019). Health Education in the educational field with young people in vulnerable situations. *En International Congresses on Education*. Artículo publicado en SHS Web of Conferences 66, 01035 (2019). Doi: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/07/shsconf_erpa2019_01035/shsconf_erpa2019_01035.html eISSN: 2261-2424
- Valero-González, M., **Cejudo-Cortés, CMA**, & Corchuelo-Fernández, C. (2018). Experiencias pedagógicas en escuelas de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Huelva con metodología innovadora. En *IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA* (p. 67). AFOE. Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo. ISBN. 978-84-09-00794-3. DOI: <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5642/Actas%20INNOVAGOG%c3%8da%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Corchuelo-Fernández, C., **Cejudo-Cortés, CMA** y Moreno-Crespo, P. A. (2018). La docencia de la asignatura de Educación permanente en el Grado de Educación Social. En *IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018*: (p. 169). AFOE. Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo. ISBN. 978-84-09-00794-3. DOI: <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/5642/Actas%20INNOVAGOG%c3%8da%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López-Meneses, E., Corchuelo Fernández, C., y **Cejudo-Cortés, CMA** (2017). Alternative teaching practices for inclusive education. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 37, p. 01005). ISBN.978-605-83418-2-1. EDP Sciences. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2017/05/shsconf_erpa2017_01005.pdf
- **Cejudo-Cortés, CMA** & Corchuelo-Fernández, C (2017). Emotional and social representations of future teachers about sexually transmitted diseases. En *SHS Web of Conferences* (Vol. 37, p. 01006). ISBN .978-605-83418-2-1. EDP Sciences. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2017/05/shsconf_erpa2017_01005.pdf
- Corchuelo-Fernández, C y **Cejudo-Cortés, CMA** (2017). Successful Learning to Students at Risk of Social Exclusion. En *3th Conference on lifelong learning and leadership for all*. ISBN. 978-605-66495-2-3. Disponible en: <https://www.iclel.com/iclel-17-conference-pr-book>
- **Cejudo-Cortés, CMA** y Corchuelo-Fernández, C (2017). Vocational Training in Spain: Legislative and Normative Analysis as answers. To Failure and Early School Leaving. En

- 3th Conference on lifelong learning and leadership for all*. ISBN.978-605-66495-2-3.
Disponible en: <https://www.iclel.com/iclel-17-conference-pr-book>
- **Cejudo Cortés, CMA** (2017). Exclusión y marginación social en la Infancia. En *Congreso Internacional “Conciliación familiar/laboral y Educación Infantil. Una perspectiva internacional”*. Universidad de Sevilla.
 - **Cejudo-Cortés, CMA; Corhuelo-Fernández, C; Pérez Moreno, HM** (2016). Social stigma of HIV/AIDS and its relationship with the immigrant population residing in Spain: A task pending intercultural mediation. In *International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. ISBN. 978-989-8472-82-3. Disponible en: https://a19d3994-f1ad-45c8-8e81-512f82c10232.filesusr.com/ugd/30a75f_fa1958fe8fca43b8997689630704ddc3.pdf
 - Corhuelo-Fernández, C., **Cejudo-Cortés, CMA.**, Pérez Moreno, HM (2016). Second Opportunities as transforming and inclusive spaces socially speaking and in the workplace. En *International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences*. ISBN. 978-989-8472-82-3. Disponible en: <https://a19d3994-f1ad-45c8-8e81->

C.7. Otros méritos relevantes

- Vicedecana de estudiantes de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte de la Universidad de Huelva.
- Secretaria Académica del Curso de Adaptación al Grado en Educación Infantil de la Universidad de Huelva. Fecha. 2013-2017
- Secretaria Académica del Curso de Adaptación al Grado en Educación Social de la Universidad de Huelva. Fecha. 2013-2017
- Secretaria Académica del Máster Oficial de Educación Intercultural de la Universidad de Huelva.
- Presidenta de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Educación Social. Cursos: 13-14 y 14-15 y 2022-2023
- Miembro de la Comisión Económica del Departamento de Educación. Fecha: 2012 y continúa.
- Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Educación. Fecha: 2020 y continúa.
- Miembro de siete proyectos de innovación docente, siendo la coordinadora en tres de ellos. Especial mención al proyecto de Innovación Docente *Teatro del Oprimido y Design Thinking: adquisición de estrategias metodológicas para trabajar con colectivos altamente vulnerables* que ha sido premiado en la Convocatoria de Premios a la Excelencia Docente 2021.
- Reconocimiento de la excelencia docente en tres ocasiones.
- Directora de la Unidad de Estancia Diurna de personas mayores y/o dependientes *Juventud y Experiencia*. Fecha: 17/06/2009-11/09/2011.
- Profesora del Centro de Secundaria Virgen de Belén. Huelva (España). Fecha: 1/09/2006-25/09/2008.
- Pedagoga en la Fundación de Ayuda a la Infancia, Juventud y Mayores “Santa María de Belén”. Fecha: 1/07/2004-16/10/2010