

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	1-03-2023
----------------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Águeda		
Apellidos	Para Jiménez		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
Dirección email		URL Web	https://personal.us.es/aparra/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			M-1299-2013 (researcher ID) 0000-0001-8435-2422 (ORCID)

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular Universidad		
Fecha inicio	27-12-2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Adolescencia, transición a la adultez, adultez emergente, relaciones familiares, desarrollo positivo		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
12/12/2007-26/12/2010	Profesora Contratada Doctora

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Sevilla/España	1997
Tesis doctoral: Familia y Desarrollo Adolescente: Un estudio Longitudinal sobre Trayectorias Evolutivas.	Universidad de Sevilla/España	2005

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): Águeda Parra Jiménez es profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla desde el año 2000, y



profesora Titular del mismo departamento desde el 2010. Tras licenciarse en Psicología el año 1997 con el **Premio al Mejor Expediente Académico de su promoción**, el año 2005 se doctoró con una tesis titulada *Familia y desarrollo adolescente: Un estilo longitudinal sobre trayectorias evolutivas* que obtuvo el **Premio Extraordinario de Doctorado**. Las grandes áreas que configuran sus intereses investigadores, siempre desde la perspectiva de género, son las relaciones familiares durante la adolescencia y la transición a la adultez de hijas e hijos y el desarrollo positivo durante la adolescencia y la adultez emergente. Ha participado como investigadora en diferentes proyectos de I+D+i con financiación obtenida en convocatorias públicas de carácter competitivo, siendo investigadora principal de diferentes proyectos conseguidos a través de convocatorias competitivas a nivel nacional, autonómico y local. Respecto a su producción científica, ha publicado más de 40 artículos en revistas científicas de prestigio nacional e internacional. Su **índice h en WOS y Scoups es 15 y 16** respectivamente, incluyendo 583 citas en la primera base de datos y 645 en la segunda. Es revisora habitual de publicaciones científicas influyentes en el ámbito de la psicología del desarrollo y ha participado en la elaboración de distintos libros, entre los que destacamos *Familia y Desarrollo Psicológico* (Pearson 2005), *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares* (Pirámide, 2010) o *Desarrollo positivo adolescente* (Síntesis, 2015). En los últimos 10 años ha realizado más de 30 aportaciones a los congresos más destacados de su disciplina. Su interés por la adolescencia y por la estimulación del desarrollo en este momento evolutivo no se ciñe al ámbito científico y académico, así, ha participado en diferentes proyectos financiados por la Junta de Andalucía con el objetivo de fomentar el desarrollo positivo en la adolescencia. De estos proyectos han surgido una serie de materiales para el trabajo con padres y madres de adolescentes, con sus profesores y una serie de publicaciones en las que se recogen recursos concretos para el desarrollo de intervenciones hacia adolescentes y jóvenes. Igualmente, y fruto de su preocupación por la igualdad de género, ha dirigido distintos proyectos para generar materiales de intervención en pro de dicha igualdad. En 2006 recibió el **IV premio nacional de investigación en Familia** concedido por la *Fundación Acción Familiar* con el trabajo titulado *Relaciones familiares y bienestar adolescente*. Ha sido investigadora visitante en la East London University y fue seleccionada como **representante española de la I escuela de verano de la EARA**, celebrada en Suiza el año 2001. Es miembro de la *European Association for Research on Adolescence* y de la *Society for Study of Emerging Adulthood*.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

ARTÍCULOS EN REVISTAS CON PEER REVIEW: (ver listado completo
<https://personal.us.es/aparra/index.php?page=articulos>)

- Sánchez-Queija, M. I., Sánchez-García, L., Rothwell, A. T., & Parra, A. (2023). Differences in self-perceived employability between university and VET students: an analysis of emerging adults in Spain. *Education+ Training*, (en prensa).
- De la Fuente, R., Sánchez-Queija, I. & Parra, A. (2022). A Longitudinal Study on the Stability and Predictors of Flourishing among Emerging Adults. *Canadian Journal of Behavioural Science*. Aceptado 19/01/2022. JCR IF (2020): 1.574 Q3 (Psychology/Multidisciplinari)
- García-Mendoza, M.C., Parra, A., Sánchez-Queija, I., Coimbra, S, Oliveira, J.E. (2021). Gender differences in perceived family involvement and perceived family control during emerging adulthood: A cross-country comparison in Southern Europe. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02122-y>



- Sánchez-Queija, I., **Parra, A.**, Camacho, C., Arnett, J. J. (2020). Spanish version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA-S). *Emerging Adulthood*, 8, 237-244. doi: 10.1177/2167696818804938; JCR IF (2020): 1,560 (Q3, Family Studies).
- García-Mendoza, M.C., **Parra, A.**, Sánchez-Queija, I., Arranz, E. (2020). Emotional Autonomy and Adjustment among Emerging Adults: The Moderating Role of Family Relationships. *Scandinavian Journal of Psychology*. 61(3), 380-387. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/sjop.12614> JCR IF (2020): 2,343 (Q2 en Psychology, Multidisciplinary).
- García-Mendoza, M.C., Sánchez-Queija, I., **Parra, A.** (2019). The Role of Parents in Emerging Adults' Psychological Well-Being: a Person-Oriented Approach. *Family Process*, 58 (4), 954 - 971. doi: 10.1111/famp.12388. JCR IF (2019): 2.175 (Q1: Family Studies; Q2: Psychology, Clinical). Premio "M. Luisa Padilla" a la mejor publicación científica de jóvenes investigadores de la Facultad de Psicología de la US. Año 2019.
- De la Fuente, R., **Parra, A.**, Sánchez-Queija, I., y Lizaso, I. (2019). Flourishing during emerging adulthood from a gender perspective. *Journal of Happiness Studies*. doi: 10.1007/s10902-019-00204-9 En prensa. JCR IF (2019): 2.344 (Q1 en Social Sciences, Interdisciplinary; Q2 en Psychology, Multidisciplinary).
- Parra, A.**, Sánchez-Queija, I., García-Mendoza, C., Coimbra, S., Oliveira, J. E., Díez, M. (2019). Perceived Parenting Styles and Adjustment during Emerging Adulthood: A Cross-National perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2757- doi: 10.3390/ijerph16152757. JCR IF (2019): 2,849 (Q1 en Environmental Sciences y en Public, Environmental and Occupational Health).
- Díez, M., Sánchez-Queija, I., **Parra, A.** (2019). Why are undergraduate emerging adults anxious and avoidant in their romantic relationships? The role of family relationships. *Plos one*, 14(11): e0224159. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0224159> JCR IF (2019): 2,740 (Q2, Multidisciplinary Science).
- Vargas, R., Sánchez-Queija, I., Rothwell, A. & **Parra, A.** (2018). Self-perceived employability in Spain. *Education & Training*, 60 (3). 226 - 237. DOI: <https://doi.org/10.1108/ET-03-2017-0037>. SJR IF: 0.51 (Q1: Bussines, Management and Accounting; Q2: Education; Q2: Life-span and Life-course studies).
- De la Fuente, R., **Parra, A.** & Sánchez-Queija, I. (2017). Psychometric Properties of the Flourishing Scale and Measurement Invariance between two Samples of Spanish University Students. *Evaluation & the Health Professions*, 40(4), 409-424. DOI: 10.1177/0163278717703446. JCR IF: 1.53 (Q3, health care sciences and services). IF: 1.531 (Q3, HEALTH POLICIES & SERVICES).

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

- Parra, A.**, y Oliva, A. (2015). Programas extraescolares. Un buen recurso para el fomento de la competencia adolescente. Pag. 207-226. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid. Síntesis.
- Parra, A.**, y Oliva, A., (2015) La familia como contexto para el desarrollo positivo adolescente. Pag. 41-58. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid. Síntesis.
- Oliva, A., **Parra, A.**, y Reina, M.C. (2015). Parentalidad positiva durante la adolescencia: promoviendo los activos familiares. Pag. 141-162. En A Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid: Síntesis.
- Oliva, A., Pertegal, M.A., Hernando, A., Reina, M.C., Antolín, L., y **Parra, A.** (2015). Un estudio empírico sobre el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. Pag. 119-140. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid. Síntesis.

C.2. Congresos. (ver listado: <https://personal.us.es/aparra/index.php?page=aportaciones-a-congresos>)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado



- *Factores de riesgo y protección en la adultez emergente. Un estudio longitudinal-secuencial* (PROYEXCEL_00766). Junta de Andalucía (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades). Proyecto de Excelencia PAIDI. Proyectos I+D+i. Investigadoras principales: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija. 02/012/2022 – 31/12/2025. 63.964,84€.
- *Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España*. TAE-II (RTI2018-097405-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria 2018 de proyectos I+D+i “Retos de investigación”. (2019-2021). Investigadoras principales: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija. 01/01/2019 – 31/12/2021. 45.000€.
- *Estudio longitudinal sobre la transición a la adultez en España (2018/514)*. Universidad de Sevilla. Ayuda a Proyectos de Investigación Precompetitivos. Investigadoras principales: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija. 8/05/2018 – 31/12/2018. 5.000€.
- *La transición a la adultez en España: Estudio sobre las claves del ajuste psicosocial y Fundamentos para su intervención* (EDU2013-45687-R). Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo Innovación orientada a los Retos de la Sociedad (2013-2016). Investigadora principal: **Águeda Parra Jiménez** . 1/01/2013 – 31/12/2017. 24.805 €

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- **Título del proyecto:** Elaboración del Documental Hombres en lucha por la igualdad (Ref. Ayuda 15 <https://igualdad.us.es/?p=5455>). Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios. Investigadora principal: **Águeda Parra Jiménez**. 26/04/2021 - 16/11/2021.
- **Título del proyecto:** Guía de Asesoramiento al profesorado para trabajar en el aula el 8 de Marzo (Ref. Ayuda-13943 <https://igualdad.us.es/?p=4621>). Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios. Investigadora principal: **Águeda Parra Jiménez**. 27/03/2020 - 16/11/2020.
- **Título del proyecto:** Elaboración de materiales de sensibilización sobre violencia sexual para la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla (Ref. Ayuda-6148 <https://igualdad.us.es/?p=2819>). Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios. Investigadora principal: **Águeda Parra Jiménez**. 03/2019 – 31/12/2019.

C.5. Tesis dirigidas

- De la fuente Martín, Rocío. (julio 2022). *El florecimiento en la adultez emergente*. Universidad de Sevilla. Directoras: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija. Calificación: Sobresaliente Cum-Laude.
- Pinheiro E Silva, Ana Beatriz (junio, 2022). *“¡luche como una mujer!”: experiencias educativas y compromiso político en las trayectorias de jóvenes concejalas brasileñas y españolas*. Realizada en cotutela entre la Universidad de Sevilla y la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro. Directoras: **Águeda Parra Jiménez** y Eliane Ribeiro Andrade. Calificación: Sobresaliente Cum-Laude.
- García Mendoza, M.C. (junio, 2021). *Las relaciones familiares durante la adultez emergente*. Universidad de Sevilla. Directoras: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija. Calificación: Sobresaliente Cum-Laude.