



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo de
Desarrollo Regional (FEDER)
Una manera de hacer Europa

Fecha del CVA	22/11/2023



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JOAQUÍN ANTONIO MORA MERCHÁN		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2009
Espec. cód. UNESCO	6102.04		
Palabras clave	Agresión Interpersonal y Acoso Escolar, Cyberbullying, Estrategias de Afrontamiento, Habilidades Metacognitivas, Intervenciones Basadas en la Evidencia		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Psicología	Universidad de Sevilla	1994
Doctor. Psicología	Universidad de Sevilla	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 3 (2021) y Sexenio de transferencia: 1 (2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2
- Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): Web of Science= 924; Scopus= 1303; Google Scholar: 6864
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): JCR= 6; SJR= 12
- Índice h: Web of Science= 10; Scopus= 13; Google Scholar: 34

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado (1994) y Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla (2001), es profesor titular desde 2009 en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Inició su trayectoria investigadora vinculado al primer proyecto I+D+i que se financió en este país sobre el maltrato entre escolares (bullying) y en el que realizó su tesis doctoral bajo la dirección de la profesora Ortega en el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia con quien ha estado vinculado hasta 2016, momento en el que pasa a constituir junto al resto de profesores de la US del mismo grupo, un grupo de investigación autónomo: Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development (SEJ580). Sus principales líneas de investigación son sobre acoso escolar y ciberacoso, particularmente interesado por las estrategias de afrontamiento y el análisis de los procesos metacognitivos implicados. Ha participado sistemáticamente en proyectos de investigación competitivos de carácter internacional, nacional y autonómico, fruto de los cuales cuenta con producción científica internacional con investigadores internacionales de reconocido prestigio, destacando los que trabajos que tiene con Peter Smith, con quien realizó una estancia postdoctoral.

Hasta la fecha ha mostrado su capacidad de liderazgo y su capacidad formativa. Concretamente, ha dirigido un proyecto de investigación de excelencia de la Junta de Andalucía, y en la actualidad co-dirige con la profesora Del Rey un proyecto del plan Nacional. En este tiempo también ha sido investigador principal de tres proyectos europeos y ha sido miembro español del Management Committee de dos acciones COST: IS0801 “Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings” y CA15221 “Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development”. Como resultado de su trayectoria, fue seleccionado por Unión Europea para liderar el asesoramiento al gobierno de Eslovenia en la mejora del plan estratégico para la prevención del bullying y la violencia entre menores en este país. Hasta la fecha ha dirigido tres tesis doctorales evaluadas con la máxima calificación.

Desde 2010 es evaluador de la AEI. Es revisor de revistas de reconocido impacto internacional, como *British Journal of Educational Psychology*, *Computer in Human Behavior*, *Cyberpsychology and Behavior*, and *Social Networking* y es miembro del comité editorial de la revista “*Psychology, Society and Education*”. Igualmente ha participado como evaluador y asesor externo en proyectos europeos (dentro de la convocatoria DAPHNE) y como experto externo en un proyecto de la convocatoria del plan nacional de Investigación de Portugal (PTDC/MHCPED/3297/2014, IP Ana Margarida Simao). Forma parte también de uno de los grupos temáticos del Student Well-being and Prevention of Violence Research group de la Universidad de Flinders (Australia).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

C.1. Publicaciones (selección)

Elipe, P., Sutil, D. T., Vera, L., & Mora-Merchán, J. A. (2023). ‘Bullying is bullying, if they want to say it’s because of being LGBT that’s another story’: Perceptions of educators on LGBTQ+ bullying. *Teaching and Teacher Education*, 136, 104381.

Muñoz-Fernández, N., Del Rey, R., Mora-Merchán, J. A., & Elipe, P. (2023). Sexual diversity bullying and cyberbullying questionnaires: an inclusive approach to measure sexuality-based bullying. *Journal of homosexuality*, 1-24.

Quintana-Orts, C., Mora-Merchán, J. A., Muñoz-Fernández, N., & Rey, R. D. (2023). Bully-victims in bullying and cyberbullying: An analysis of school-level risk factors. *Social Psychology of Education*, 1-23.

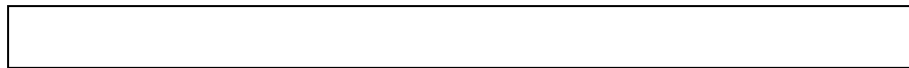
Sánchez-Fernández, M., Borda-Mas, M., & Mora-Merchán, J.A. (2023). Problematic internet use by university students and associated predictive factors: A systematic review. *Computers in Human Behavior*, 107532.

Pereira, N., Ferreira, P., Simão, A. M. V., Paulino, P., Oliveira, S., and Mora-Merchán, J. A. (2022). Aggressive Communication Style as Predictor of Cyberbullying, Emotional Wellbeing, and Personal Moral Beliefs in Adolescence. *Psicología Educativa*, 28(2), 111-116.

Del Rey, R., Ojeda, M., Mora-Merchán, J. A., Sánchez, N., Morgado-Camacho, B., et. al. (2021). Environmental education: effects on knowledge, attitudes and perceptions, and gender differences. *International Research in Geographical and Environmental Education*. 1-22. <https://doi.org/10.1080/10382046.2021.1977004>

Mora-Merchán, J.A., Espino, E., Del Rey, R. (2021). Desarrollo de estrategias de afrontamiento efectivas para reducir el acoso escolar y su impacto en las víctimas estables. *Psychology, Society & Education*, 13(3), 55-66.

Del Rey, R., Ojeda, M., Casas, J., Mora-Merchán, J. A., y Elipe, P. (2019). Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Frontiers in Psychology*, 10, 18-28.



Del Rey, Rosario; Mora-Merchán, Joaquín Antonio; Casas, José Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario, y Elipe-Muñoz, Paz. 2018. "Asegúrate" Program: Effects on cyber-aggression and its risk factors. *Comunicar*. DOI: <https://doi.org/10.3916/C56-2018-04>.

C.2. Proyectos

Respuestas de jóvenes y adolescentes ante la ciberviolencia: variables asociadas y modelos explicativos (PID2020-115913GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (España). IP: Rosario Del Rey and Joaquín A. Mora-Merchán. Duración: 01/09/2021 - 31/08/2024. Financiación recibida: 60.500€ Tipo de participación: Co-IP.

Acoso LGBTQ+fóbico: un estudio sobre la naturaleza y complejidad del fenómeno (P18-RT-2178). Entidad financiadora: Centro de estudios Andaluces. IP: Paz Elipe Muñoz (Universidad de Jaén). Duración: 2/2/2020 - 1/2/2022. Financiación recibida: 78.807€. Tipo de participación: investigador.

Acoso LGBTQ+fóbico en adolescentes andaluces: una realidad invisibilizada (PRY084/19). Entidad financiadora: Centro de estudios Andaluces. IP: Paz Elipe Muñoz (Universidad de Jaén). Duración: 02/02/2020 - 01/02/2023. Financiación recibida: 28.435€. Tipo de participación: investigador.

Can virtual reality enhance adolescent sexual harassment prevention? Testing a new programme (SR0163 VIRTUAL-PRO). Entidad financiadora: Fundación Social "la Caixa". IP: Virginia Sánchez (Universidad de Sevilla). Duración: 01/02/2020 - 30/04/2022. Financiación recibida: 99.300€. Tipo de participación: investigador.

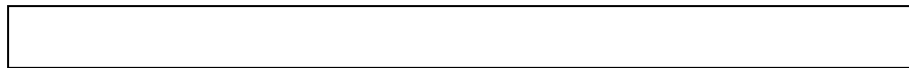
Título: Prevención de la violencia interpersonal en la adolescencia: una nueva generación de intervenciones basadas en la evidencia. Referencia del proyecto: PSI2017-86723-R
Investigador principal: Virginia Sánchez Jiménez y Rosario del Rey Alamillo
Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i
Duración: 01/01/2018 – 31/12/2020
Financiación recibida: 47.190,00 € + contrato de formación predoctoral

Título: Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development.
Entidad financiadora: Unión Europea.
Investigador principal: Mora-Merchan, Joaquin Antonio Entidad de filiación: Universidad de Sevilla). Fecha inicio/fin: 01/01/2016 – 31/12/2020. Financiación: 240.000€
Tipo participación: Miembro del Management Committee

Título: Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta Educativa. Referencia: EDU2013-44627-P
Entidad financiadora: Plan Estatal 2013-2016 Excelencia - Proyectos I+D+i
Investigador principal: Rosario del Rey Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 01/01/2014 – 31/12/2017. Financiación: 20.570€
Tipo participación: Investigador

Título: El Afrontamiento del Cyberbullying: Análisis de las Estrategias Utilizadas y Evaluación de su Impacto. Referencia: P10-SEJ-6156
Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 15/03/2011 – 15/03/2014. Financiación: 28.750€
Tipo participación: Investigador principal

Título: "Turning Obstacles into opportunities" Early Interventions for Developing Children's Bully Proofing Abilities. Referencia: JUST/ 2012/ DAP/ AG3451
Entidad financiadora: Programa DAPHNE III (Unión Europea)



Investigador principal: Joaquín A. Mora Merchán Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 01/01/2013 – 31/12/2014. Financiación: 583.182€
Tipo participación: Investigador principal del equipo español

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato: Preventing bullying and reducing violence among minors in Slovenia
Entidad financiadora: Unión Europea. SRSS. (EXP. PR201803411)
Investigador principal: Joaquín Mora Merchán y Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 03/9/2018 – 2/9/2020. Financiación: 182.959 €
Tipo participación: Co-Investigador principal

Contrato: I Plan Municipal de prevención y control de Absentismo Escolar
Entidad financiadora: Ayuntamiento de Sevilla. (EXP. 2017/000672)
Investigador principal: Rosario del Rey. Entidad de afiliación: Universidad de Sevilla
Fecha inicio/fin: 11/7/2017 – 30/11/2017. Financiación: 15.730 €
Tipo participación: Investigador

C.5. Dirección tesis doctorales

“Cyberbullying, prevalencia y características de un nuevo tipo de bullying indirecto” Juan Calmaestra Villen, 18/07/2011. Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de Doctorado.

“Estrategias de afrontamiento ante bullying y cyberbullying: condicionantes y consecuencias” Lydia Nacimiento Rodríguez, 19/07/2018. Sobresaliente Cum Laude

“Roles de espectadores de ciberacoso: Competencias socio-emocionales y morales asociadas”. Isabel Rosa Pantoja, 17/07/2023. Sobresaliente Cum Laude.

C.6. Participación en tareas de evaluación

Evaluador de revistas de impacto internacional como (entre otras): British Journal of Educational Psychology, Computer in Human Behavior, Cyberpsychology y Behavior, and Social Networking.

Evaluador científico externo, seleccionado mediante convocatoria competitiva, de la universidad de Bolonia (Italia) para el proyecto “*Cyberbullying in Adolescence: Investigation and Intervention in Six European Countries*” (JLS/2008/DAP3/AG1211-30-CE-0311025/00-69).

Experto externo del proyecto Cyberbullying: A regulação do comportamento a través da linguagem, financiado por la FCT (Portugal). IP: Ana Margarida Simao PTDC/MHCPED/3297/2014).

Evaluador AEI desde 2010.

C.7. Miembro de comités internacionales

Editor asociado de la revista Psychology, Society, & Education

Miembro del grupo temático sobre aprendizaje socioemocional y bullying del Student Well-being and Prevention of Violence Research Group de la Universidad de Flinders (Australia).