



CURRICULUM VITAE

Cristina Mayor Ruiz

Universidad de Sevilla

Facultad Ciencias de la Educación.

ÍNDICE

0. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES	¡Error! Marcador no definido.
0.1. SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	3
0.2. ACREDITACIÓN:	3
0.3. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
0.4. TRAYECTORIA PROFESIONAL	4
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	4
0.5. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	4
RESUMEN	5
1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	6
1.A. Resultados de la actividad investigadora	6
1.A.1. Publicaciones en Revistas indexadas	6
1.A.2. Publicaciones en Revistas no indexadas	9
1.A.3. Libros	11
1.A.4. Capítulos de libros	12
1.A.5. Creaciones profesionales	15
1.A.6. Comunicaciones a Congresos	16
1.A.7. Conferencias, Mesa Redonda, Paneles	22
1.B. Proyectos y contratos de investigación	26
1.B.1. Participación en proyectos	26
1.C. Movilidad del profesorado	30
1.D. Otros méritos relacionados con actividad investigadora	32
2. ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL	36
2.A. Dedicación docente	36
2.A.1. Puestos docentes ocupados	36
2.A.2. Dirección Tesis Doctorales	38
2.A.3. Dirección Tesinas, TFG, TFM. Participación en Tribunales	39
2.A.4. Otros méritos relacionados con actividad docente	43
2.B. Calidad de Actividad docente	47
2.B.1. Evaluaciones positivas de docencia	47

2.B.2. Material docente elaborado	48
2.C. Formación docente.....	49
2.C.1. Participación, como ponente, en formación docente universitaria	49
2.C.2. Cursos impartidos en formación docente No universitaria	51
2.D. Actividades profesionales	53
2.E. Otros méritos relacionados con la actividad profesional.....	53
2.E.1. Formación Pre-Doctoral	53
2.E.2. Formación Post-Doctoral	54
2.E.3. Becas y ayudas.....	55
2.E.4. Premios.....	55
3. GESTIÓN.....	56
3.A. Desempeño cargos institucionales	56

1

¹ NOTA: Este currículum se ha organizado siguiendo el modelo fijado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación para acceder al Cuerpo de Catedráticos de Universidad. La documentación acreditativa de los méritos aquí expuestos que se adjunta sigue el mismo orden de presentación que el establecido en este documento.

0.1. SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

Dirección postal:

Teléfono:

Correo electrónico:

Especialización (Códigos UNESCO): 5083

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

Fecha de Incorporación: Noviembre, 2017

Situación Administrativa: PDI, Tiempo completo.

Sexenios de Investigación:**Sexenio de Transferencia:****0.2. ACREDITACIÓN:**

ANECA:

0.3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación	Centro	Fecha

DOCTORADO

--	--	--

0.4. TRAYECTORIA PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Ayudante del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE	Universidad de Sevilla	Marzo 1991-Septiembre 1997
Profesora Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	Septiembre 1997-
Acreditada a Cátedra	ANECA	Diciembre 2015
Catedrática de Universidad	Universidad de Sevilla	Noviembre 2017

Researcher Gate	
Código ORCID	
Researcher ID	

0.5. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Formación del Profesorado, Programas de Formación
- Asesoramiento, Supervisión, Mentorización
- Profesores Principiantes, Inserción profesional
- Profesorado Universitario, Didáctica Universitaria
- Evaluación Educativa
- Metodología de Investigación, Análisis cualitativo

0.6. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Miembro del Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.) de la Junta de Andalucía, con el código 5170, bajo la Dirección del Dr. Luis Miguel Villar Angulo, desde 1991 a 1995.

- Miembro del Grupo de Investigación I.D.E.A. (Innovación, desarrollo, evaluación y asesoramiento) de la Junta de Andalucía, con el código HUM 423, bajo la Dirección del Dr. Carlos Marcelo García, desde 1995 hasta la fecha.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.A. Resultados de la actividad investigadora

1.A.1. Publicaciones en Revistas indexadas

- 1.A.1.1 Marcelo, C.; Mingorance, P. y Mayor-Ruiz, C. (1995) El contenido del discurso como variable de proceso en la evaluación de programas de formación de profesorado. *Revista de Educación*, 308, 287-333.
- 1.A.1.2 Marcelo, C. Mayor-Ruiz, C. y Sánchez Moreno, M. (1995) El conocimiento de casos en el discurso de los profesores principiantes. *Revista Curriculum* (10-11), 135-154.
- 1.A.1.3 Mayor-Ruiz, C. (1996) Los problemas y necesidades de los profesores principiantes universitarios. *Revista Bordón*, 48 (1), 27-51
- 1.A.1.4 Mayor-Ruiz, C. (1996) El estudio de caso como estrategia formativa: ¿Cómo analizan su práctica dos profesores principiantes universitarios? *Revista Innovación Educativa*, 6, 163-182.
- 1.A.1.5 Mayor-Ruiz, C. (1996) Las funciones del profesor universitario analizadas por sus protagonistas: Un estudio atendiendo al grupo de titulación y los años de experiencia, en la Universidad de Sevilla. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 2 (1), 1-29. Recuperado de <http://www2.uca.es/RELIEVE/v2n1.htm>
- 1.A.1.6 Marcelo, C. Mayor-Ruiz, C. y otros (1996) Educational Innovations as staff development: an evaluative approach. *British journal of In-Service Education*, 22 (2), 185-201.
- 1.A.1.7 Mayor-Ruiz, C. y Rodríguez López, J.M: (1997) Hábitos de estudio y trabajo intelectual en alumnos de Magisterio. *Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*. 29, 145-154
- 1.A.1.8 Mayor-Ruiz, C. (1997) La evaluación de un programa de formación para profesores principiantes universitarios. *Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*. 29, 152.
- 1.A.1.9 Mayor-Ruiz, C. (1997) El perfeccionamiento de los profesores universitarios principiantes a juicio de sus alumnos. *Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*, 30, 127-149
- 1.A.1.10 Mayor-Ruiz, C. Y Sánchez, M. (1999) Los equipos docentes: una contribución formativa a la calidad de los profesores universitarios. *XXI, Revista de Educación*, 1, 157-176
- 1.A.1.11 Mayor-Ruiz, C: (2001) Las condiciones profesionales del profesorado universitario. Un estudio con profesores principiantes y con experiencia. *Revista Profesorado*, 5 (2), 47-74.

- 1.A.1.12 Sánchez, M. y Mayor-Ruiz, C. (2006) Los jóvenes profesores universitarios y su formación pedagógica: claves y controversias. *Revista de Educación*. 339, 923-946.
- 1.A.1.13 Mayor-Ruiz, C. (2009) Nuevos retos para una Universidad en proceso de cambio: ¿Pueden ser los profesores (principiantes) los protagonistas? *Revista Profesorado*, 13 (1), 61-77.
- 1.A.1.14 Marcelo, C., Mayor-Ruiz, C. y Murillo, P. (2009) Profesorado principiante e inserción profesional. *Revista Profesorado*, 13 (1), Editorial.
- 1.A.1.15 Marcelo García, C.; Mayor-Ruiz, C.; Gallego Noche, B. (2010) Innovación Educativa En España Desde El Punto De Vista De Sus Protagonistas. *Profesorado: Revista De Currículum y Formación Del Profesorado*. 14 (1), 112-134. Recuperado de <http://Www.Scimagojr.Com/Journalsearch.Php?Q=21100215938&Tip=Sid&Clean=0>
- 1.A.1.16 Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C. y Mayor-Ruiz, C (2011) Alacena: repositorio de diseños del aprendizaje abierto para la enseñanza universitaria. *Revista: Comunicar*, 37, 37- 44
- 1.A.1.18 Marcelo, C., Yot, C., Sánchez, M., Murillo, P. y Mayor-Ruiz, C. (2011) Diseñar el aprendizaje en la universidad: identificación de patrones de actividades. *Revista: Profesorado*, 15 (2)
- 1.A.1.19 Martín, A.; Conde, J. y Mayor-Ruiz, C. (2014) La identidad profesional docente del profesorado novel. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Sevilla. *Revista de Docencia Universitaria*. 12 (4), 141-160
- 1.A.1.20 Rodríguez, J.M.; Mayor-Ruiz, C. y otros (2014) La visión de los profesores eméritos sobre la universidad: un proceso de transición hacia la calidad. *Revista: Profesorado*. 18 (3), 339-359
- 1.A.1.21 Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C.; Mayor-Ruiz, C. y otros (2014). Las Actividades de Aprendizaje en la Enseñanza Universitaria: ¿Hacia un Aprendizaje Autónomo de los alumnos? *Revista De Educación*. 363, 334-359.
- 1.A.1.22 Marcelo García, C.; Yot, C. y Mayor-Ruiz, C. (2015) Enseñar con tecnologías digitales en la universidad. *Comunicar*, 45, 117-124.
- 1.A.1.23 Mayor-Ruiz, C. y Altopiedi, M. (2015) La profesionalización del docente novel en la Universidad. Qué aprenden los profesores a través de los “talleres de análisis de la práctica” (TAP). *Educar em Revista*, 31 (57) 65-80
- 1.A.1.24 Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C.; Mayor-Ruiz, C. (2015) Enseñar con tecnologías digitales en la Universidad. *Comunicar*. 45 (2), 117 - 124.

- 1.A.1.25 Marcelo García, C.; Yot Domínguez, C.; Murillo Estepa, P.; Mayor-Ruiz, C. (2016) Actividades de aprendizaje con tecnologías en la universidad. ¿Qué uso hacen los profesores? *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*. 20(3), 283 - 312.
- 1.A.1.26 Marcelo García, C.; Gallego Dominguez, C.; Mayor-Ruiz, C. (2016). B-learning para inducción del profesorado principiante. El caso del programa INDUCTIO en la República Dominicana. *RED: Revista de Educación a Distancia*. 48(4), 1 - 28.
- 1.A.1.27 Amiama, C. y Mayor-Ruiz, C. (2017) Lectura digital en la competencia lectora: La influencia en la generación Z de la República Dominicana. *Revista Comunicar*, 52 (3), 105-114
- 1.A.1.28 Mayor Ruiz, C.M. y Quiroz Meza, A. (2019). Evaluation of specific mathematical competences in the training of teachers of Media Education in Chile. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formacion del Profesorado*, 22 (1), 159-173.
- 1.A.1.29 Jara-Reyes, C. y Mayor Ruiz, C. (2019) Explorar la construcción de la identidad docente en profesionales de la salud: Diseño y validación de instrumento. *Formación universitaria*, 12 (1), 13-24.
- 1.A.1.30 González-Miguel, sandra; mayor ruiz, Cristina (2020). Atrapa el conocimiento experto: Un estudio sobre el diseño y validación de un instrumento cualitativo orientado a conocer las causas y motivos de la desrción de docentes universitarios con experiencia. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, núm. 38
- 1.A.1.31 Gonzalez-Miguel, S.; Mayor-Ruiz, C. y Hernandez de la Torre, E. (2020) Obstáculos y necesidades en la trayectoria formativa y profesional del profesor mentor principiante. *Estudios pedagógicos*, 45 (3), 7-30
- 1.A.1.32. Sánchez Brkic, D. y Mayor Ruiz, C. (2021) Diseño y validación de un instrumento para conocer motivaciones y causas de retraso en edad de jubilación de profesores universitarios chilenos. *Debate universitario* (18) 109-130.
- 1.A.1.33 Sánchez Brkic, D. y Mayor Ruiz, C. (2021) Retraso en la jubilación de académicos chilenos: Una visión de sus percepciones ante el futuro. *Praxis Educativa* 25 (1).
- 1.A.1.34 Otondo-Briceño, M.; Mayor Ruiz, C. y Hernandez de la Torre, E. (2021) Análisis de los incidentes críticos de la identidad profesional docente del profesorado principiante de educación especial. *Formación Universitaria*, 14 (4), 25-38

- 1.A.1.35 Padilla, E. y Mayor-Ruiz, C. (2022) La transición educativa de educación infantil a educación primaria en Santo Domingo, República Dominicana. *Estudios pedagógicos*, 48 (1).
- 1.A.1.36 Valentín, B. y Mayor, C. (en prensa) " Qué puede aportar el alumnado a la mejora del sistema de evaluación docente?, *Revista Educaçao e Pesquisa*.
- 1.A.1.37 Marcelo, C. y otros (2022) No me llames influencer. Nuevos artesanos digitales en educación. *Campus Virtuales* 11 (2), 133-145.

1.A.2. Publicaciones en Revistas no indexadas

- 1.A.2.1 Mingorance, P; Mayor-Ruiz, C. y Marcelo, C. (1993) El primer año en la Universidad. Análisis de problemas de profesores principiantes. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 5, 19-36
- 1.A.2.2 Marcelo García, C. y Mayor-Ruiz, C. (1994) Breve comentario de libros destacados sobre Enseñanza Universitaria. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 7/8. ICE. Sevilla. 79-84
- 1.A.2.3 Mayor-Ruiz, C. (1995) Cómo ven los profesores de distintas titulaciones las condiciones profesionales de la Universidad de Sevilla: el análisis de correspondencias múltiples. *Revista Enseñanza*, 13, 63-88.
- 1.A.2.4 Mayor-Ruiz, C. (1995) Las condiciones profesionales de la Universidad de Sevilla desde la opinión de los Departamentos. *Revista de Enseñanza universitaria*, 10, 9-34
- 1.A.2.5 Marcelo, C. Mayor-Ruiz, C. y Sánchez Moreno, M. (1995) Un instrumento para evaluar cambios en las etapas de preocupaciones de profesores: El inventario de preocupaciones de los profesores. *Revista Enseñanza*, 13, 153-180.
- 1.A.2.6 Mayor-Ruiz, C. (1996) Las inquietudes profesionales y formativas de los profesores principiantes universitarios. *Revista de Ciències de l'educació*, 4(1), 159-182
- 1.A.2.7 Mayor-Ruiz, C. (1996) La evaluación de un programa de formación para profesores principiantes universitarios. *Revista Complutense de Educación*, 7 (1), 171-200.
- 1.A.2.8 Mayor-Ruiz, C. (1996) Los profesores principiantes y con experiencia ante las condiciones profesionales en la Universidad de Sevilla. *Cuestiones Pedagógicas*, 12, 183-208.

- 1.A.2.9 Mayor-Ruiz, C. (1996) Los procesos de cambio en los profesores principiantes universitarios. *Revista Campo Abierto*, 13, 155-180.
- 1.A.2.10 Estebaranz García, A. Carrasco Macias, MJ; Mayor-Ruiz, C.; Mingorance Díaz, P. (1998) Creencias Sobre Aprendizaje de un Grupo de Profesores Ante la Implantación del Curriculum de ESO. *Escuela Abierta*. 1, 99-126
- 1.A.2.11 González, T. y Mayor-Ruiz, C. (2000) La mejora de los Planes de estudio en la Universidad: Modelo de Seguimiento para la calidad. *Fuentes*, 2, 95-112.
- 1.A.2.12 Estebaranz, A., Mingorance, P. y Mayor-Ruiz, C. (2000) Redes profesionales para la innovación en la Educación Infantil. *Fuentes*, 2, 159-184
- 1.A.2.13 Estebaranz García, A.; Mingorance Díaz, P.; Mayor-Ruiz, C. (2002) Las Redes Profesionales Como Estrategia para la Innovación en Educación Infantil. (1ª Parte). *Hechos y Realidades*. 25-29
- 1.A.2.14 Estebaranz García, A.; Mingorance Díaz, P.; Mayor-Ruiz, C. (2002) Las Redes Profesionales Como Estrategia para la Innovación en Educación Infantil. (2ª Parte). *Hechos y Realidades*. 13-18
- 1.A.2.15 Estebaranz García, A.; Mingorance Díaz, P.; Mayor-Ruiz, C. (2002) Las Redes Profesionales Como Estrategia para la Innovación en Educación Infantil. (3ª Parte). *Hechos y Realidades*. 8-12
- 1.A.2.16 Hernández de la Torre, E. Mayor-Ruiz, C. y otros (2004). Las Necesidades Formativas de los Docentes Universitarios. *Revista Fuentes*. 6, ISSN: 84-600-9610-6.
- 1.A.2.17 Yot Domínguez, C. y Mayor-Ruiz, C. (2012) Nuevas tendencias en el proceso de formación y mentoría de profesores universitarios noveles en su primer año de docencia. *Revista Olhar de Professor*. 15 (2), 297-314
- 1.A.2.18 Mayor-Ruiz, C. y Yot, C. (2013) ¿Qué nos aporta la evaluación de un programa de formación de profesores noveles? *Revista Olhar de Professor*. 16 (1), 203-214
- 1.A.2.19 Mayor-Ruiz, C. (2014) La preocupación por la excelencia: la evaluación como estrategia de mejora profesional. *Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores-Formação ...*6(11), 35-54.
- 1.A.2.20 Narváez Prosser, L.M. Mayor-Ruiz, C. (2015) Reflexión pedagógica como estrategia didáctica utilizada en la resolución de conflictos por educadoras de párvulos en ejercicio. *PAIDEIA, Revista de educación*, 56, 97-122

- 1.A.2.21 Marcelo, C.; Burgos, D.; Murillo, P.; López, A.; Gallego-Domínguez, C.; Mayor-Ruiz, C. (2016) La inducción del profesorado principiante en la República Dominicana. El programa INDUCTIO. *Revista Ibero-americana de Educação* 71 (2), 145-168

1.A.3. Libros

- 1.A.3.1 Marcelo García, C. (Dir) (1992) *Aprender a enseñar: un estudio sobre el proceso de socialización de profesores principiantes*. Madrid: CIDE. 298 páginas.
- 1.A.3.2 Mingorance, P.; Mayor-Ruiz, C. y Marcelo, C. (1993) *Aprender a enseñar en la universidad: un estudio sobre los problemas de los profesores principiantes de la Universidad de Sevilla*. Sevilla: GID. 207 páginas
- 1.A.3.3 Coronel, J.M.; Mayor-Ruiz, C. y Sánchez, M.R. (1993) (Eds) *Cultura Escolar y Desarrollo Organizativo*. Sevilla: GID. 828 páginas
- 1.A.3.5 Zabalza, M.A. y Marcelo, C. (Dir) (1993) *Evaluación de las prácticas escolares: Análisis de los procesos de formación práctica*. Sevilla: GID. 286 páginas
- 1.A.3.6 Cabero, J. (Dir) (1993) *Investigación sobre la informática en el centro*. País Vasco: PPU. 463 páginas
- 1.A.3.7 Coronel, J.M.; López Yañez, J. y Sánchez Moreno, M. (1994, 1997) *Para comprender las organizaciones escolares: Ochos temas básicos*. Sevilla: Repiso. 343 páginas
- 1.A.3.8 Marcelo, C. (Dir) (1995) *Desarrollo profesional e iniciación a la enseñanza*. Memoria de la Investigación. PPU. 461 páginas.
- 1.A.3.9 Rodríguez López, J.M. y Mayor-Ruiz, C. (1996) *El contexto socioacadémico de la Universidad de Huelva: Los alumnos*. Huelva: Servicio de Publicaciones Universidad de Huelva. 162 páginas.
- 1.A.3.10 Marcelo, C.(Dir.) (1996) *Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional*. Madrid: CIDE. 387 páginas
- 1.A.3.11 Mayor-Ruiz, C. (1998) *La Evaluación como estrategia de mejora: La evaluación de programas, centros y profesores*. Sevilla: Ed. Kronos. 433 páginas
- 1.A.3.12 Mayor-Ruiz, C. y Sánchez, M. (2000) *El reto de la formación de los profesores universitarios: Una experiencia con profesores noveles*. Sevilla: Minerva. 221 páginas

- 1.A.3.13 Mayor-Ruiz, C. y González, T. (2000) *La mejora de la calidad de los Planes de Estudios en la Universidad*. Sevilla: Vicerrectorado de Calidad. Universidad de Sevilla. 263 páginas
- 1.A.3.14 Estebaranz, A. (coord.) (2001) *Planificación y construcción del cambio en educación secundaria*. Sevilla: Mergablum. 289 páginas
- 1.A.3.15 Mesa López-Colmenar, J.M., Castañeda Barrena, R., Mayor-Ruiz, C., Sánchez Moreno, M. (2002): *Aprendiendo a Enseñar en la Universidad*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. 200 páginas. ISBN: 84-86849-25-X
- 1.A.3.16 Mayor-Ruiz, C. (Coord) (2002) *Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior*. Octaedro. Barcelona. 218 páginas
- 1.A.3.17 Mesa López-Colmenar, J.M.; Castañeda Barrena, R.; Mayor-Ruiz, C.; Sánchez Moreno, M. (Editores) (2005): *La Formación del Profesorado Universitario: Programa de Equipos Docentes de la Universidad de Sevilla*. Sevilla: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 328 páginas. ISBN: 84-86849-37-3
- 1.A.3.18 López, J., Sánchez, M., Murillo, P., Mayor-Ruiz, C., Hernández, E., Altopiedi, M. (2006) *Identidad y desarrollo de las instituciones educativas en la Sierra Norte de Sevilla..* Sevilla: Copyur
- 1.A.3.19 Estebaranz, A. y otros (2006) *Teleformación para la Igualdad de Género en el Empleo*. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 379 páginas
- 1.A.3.20 Mayor-Ruiz, C. (Dir.) (2007) *El asesoramiento pedagógico para la formación docente del profesorado universitario*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 349 páginas
- 1.A.3.21 Sánchez Moreno, M. (Coord.) (2008) *Mujeres directivas: Un estudio en la Universidad Española*. Sevilla: Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla. 329 páginas
- 1.A.3.22 Mesa López-Colmenar, J.M.; Castañeda Barrena, R.; Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C. (Editores) (2011) *Programa de Equipos docentes para la formación de profesores noveles*. Sevilla: ICE. Universidad de Sevilla. 461 páginas.

1.A.4. Capítulos de libros

- 1.A.4.1 Mayor-Ruiz, C. (1990) La planificación de la enseñanza. En C. Marcelo (Dir) *El primer año de enseñanza: propuestas para una enseñanza reflexiva*. Sevilla: GID, Universidad de Sevilla. 22-90.

- 1.A.4.2 Marcelo García, C. y otros (1995) La innovación como formación: Análisis de diferentes dimensiones para la evaluación de innovaciones educativas. En A. Medina y L.M. Villar *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Madrid: Universitas. 423-457
- 1.A.4.3 Marcelo, C.; Sánchez, M.; Mayor-Ruiz, C.; Parrilla, A. y otros (1996) Análisis de las necesidades formativas de los asesores. En M.A. Zabalza. *Reforma educativa y organización escolar*. Santiago de Compostela: Tórculo, 307-321
- 1.A.4.4 Marcelo, C.; Sánchez, M.; Mayor-Ruiz, C.; Parrilla, A. y otros (1996) Análisis de las condiciones profesionales de los asesores. En M.A. Zabalza. *Reforma educativa y organización escolar*. Santiago de Compostela: Tórculo, 291-306
- 1.A.4.5 Marcelo, C.; Sánchez, M.; Mayor-Ruiz, C.; Parrilla, A. y otros (1996) Análisis de los procesos de innovación educativa. En M.A. Zabalza. *Reforma educativa y organización escolar*. Santiago de Compostela: Tórculo, 781-797
- 1.A.4.6 Mayor-Ruiz, C. y Marcelo García, C. (1995) El desarrollo profesional de los profesores universitarios: la formación inicial. En J.M. Rodríguez López, (Ed.) *Seminario sobre Formación y Evaluación del profesorado universitario*. Huelva: ICE, Universidad de Huelva. 89-122
- 1.A.4.7 Mayor-Ruiz, C. (1995) Grupos de trabajo sobre formación del profesorado principiante universitario. En J.M. Rodríguez López, (Ed.) *Seminario sobre Formación y Evaluación del profesorado universitario*. Huelva: ICE, Universidad de Huelva. 199-202
- 1.A.4.8 Rodríguez, J.M.; Mayor-Ruiz, C. y Agudo, P (1995) Evaluación del Seminario. En J.M. Rodríguez López, (Ed.) *Seminario sobre Formación y Evaluación del profesorado universitario*. Huelva: ICE, Universidad de Huelva. 213-215
- 1.A.4.9 Marcelo García, C. Y otros (1996) *El Proyecto Docente. Materiales para la Enseñanza Universitaria*. Badajoz: ICE. Universidad de Extremadura, 11-80.
- 1.A.4.10 Marcelo García, C. Y otros (1996) *El Proyecto Docente. Materiales para la Enseñanza Universitaria*. Badajoz: ICE. Universidad de Extremadura, 48-60. ISBN: 84-86782-30-9
- 1.A.4.11 Mayor-Ruiz, C. (1997) La supervisión como estrategia de asesoramiento. En C. Marcelo y J. López (coords) *Asesoramiento curricular y organizativo*. Madrid: Ariel, p.361-379
- 1.A.4.12 López Yañez, J. Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C. (1998) La Organización de la Formación de Profesores en España. En A. Birgin y

otros. *Políticas y Sistemas de Formación*. Buenos Aires: Novedades Educativas. 95-124. ISBN: 987-9191-31-5

- 1.A.4.13 Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (1999) Aterrizaje como puedes: Profesores principiantes e iniciación profesional. En T. Hornilla (coord.) *Formación del profesorado universitario y calidad de la enseñanza*. País Vasco: Servicio Editorial del País Vasco. 40-116
- 1.A.4.14 Mayor-Ruiz, C. (2000) Evaluación de la Calidad en las instituciones universitarias: Un modelo para la mejora. En A. Estebananz (coord.) *Construyendo el cambio: Perspectivas y propuestas de innovación educativa*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 411-425
- 1.A.4.15 López Yañez, J.; Sánchez Moreno, M.; Murillo Estepa, P.; Mayor-Ruiz, C. (2000)_La Innovación Educativa en Contextos Críticos y su Contribución al Desarrollo Comunitario. En A. Villa. *Liderazgo y Organizaciones que Aprenden*. Bilbao: ICE Universidad de Deusto / Ediciones Mensajero. 987-1006. ISBN: 84-95319-20-9
- 1.A.3.16 Mayor-Ruiz, C. y otros (2004) Diccionario enciclopédico de didáctica. En F. Salvador Mata, J.L. Rodríguez Diéguez y A. Bolívar, Archidona: Aljibe. Vol.1
- 1.A.4.17 Estebananz, A., Mingorance, P., Marcelo, C., Balbás, M.J., Murillo, P., Mayor-Ruiz, C. y otros (2002) *La teleformación: Un sistema para la formación de mujeres en el desarrollo de la igualdad de oportunidades*. En A. Riel Sanchez y M. Valcarcel (Coord) *Novos Horizontes para la formación profesional*. Santiago de Compostela: Tórculo, 170-185
- 1.A.4.18 Mayor-Ruiz, C. (2002) Dinámicas formativas para la docencia universitaria. En C. Mayor-Ruiz (coord) *Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior*. Barcelona: Octaedro. 181-207
- 1.A.4.19 Mayor-Ruiz, C y otros (2003) Gestión de la Formación. Coordinación de la Formación. En Guía II. *Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario*. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. 77-140. ISBN: 84-688-1083-5
- 1.A.4.20 Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C. (2003): Experiencias. Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. En *Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario*. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Vol. 3.141-154. ISBN: 84-688-1082-7
- 1.A.4.21 Mayor-Ruiz, C. (2009) El desafío de los profesores principiantes universitarios. En C. Marcelo (coord.) *Profesores principiantes e inserción a la docencia*. Barcelona: Octaedro. 177-210

- 1.A.4.22 Mayor-Ruiz, C. (2010). Un repositorio de diseños de aprendizajes. En M.A. Manzanares Moya. *Organizar y dirigir en la complejidad*. Wolters Kluwer. 60-75.
- 1.A.4.23 Mayor-Ruiz, C. (2011) La evaluación del desarrollo profesional basado en la supervisión: El caso de los profesores principiantes. En C. Marcelo (Coord.) *Evaluación del Desarrollo profesional docente*. Barcelona: Editorial Davinci. Colección REDES. Pág.49-75
- 1.A.4.24 Marcelo, C., Mayor-Ruiz, C. y Gallego, B. (2011) Evaluación de la Innovación Educativa. En C. Marcelo (Coord.) *Evaluación del Desarrollo profesional docente*. Barcelona: Editorial Davinci. Colección REDES. Pág.129-150
- 1.A.4.25 Gallego Dominguez, C.; Marcelo García, C.; Murillo Estepa, P.; Mayor-Ruiz, C. (2016). Inductio: Programa de Formación B-Learning Para El Profesorado Principiante De La República Dominicana. En C. González Barberá y M. Castro. *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*. Sociedad Española de Pedagogía.1020-1021.
- 1.A.4.26. González, S.; Mayor-Ruiz, C. y Hernández, E. (2022) El mentor principiante: inducción profesional y resolución de problemas en la práctica. En C. Marcelo y P. Marcelo. *Empezar con buen pie. Experiencias de programas de inducción y acompañamiento a docentes de nuevo ingreso*. Octaedro. Pág. 169-190.

1.A.5. Creaciones profesionales

- 1.A.5.1 Marcelo, C. y otros (1993) *BIPRO: Bibliografía sobre formación del profesorado*. Sevilla: GID.
- 1.A.5.2 Sánchez Moreno, M., López Yáñez, J., Mayor-Ruiz, C. y otros (1994) *Organiza: Base de Datos Bibliográfica sobre Organización Escolar*. Sevilla: Arquetipo.
- 1.A.5.3 Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (1998) Evaluación. En Marcelo, C. y otros. *Formación Docente para Formadores*. Sevilla: Consejería de Trabajo e Industria. Junta de Andalucía. ISBN: 84-8497-680-7
- 1.A.5.4 Mayor-Ruiz, C. (2000) La evaluación de las organizaciones educativas. En Varios. *Gestión y evaluación de Instituciones Educativas*. Sevilla: Grupo IDEA. Universidad de Sevilla. ISBN: 84-699-2190-8

1.A.5.5 Mayor-Ruiz, C. (2000) La evaluación de profesores. En Varios. *Gestión y evaluación de Instituciones Educativas*. Sevilla: Grupo IDEA. Universidad de Sevilla. ISBN: 84-699-2190-8

1.A.6. Comunicaciones a Congresos

- 1.A.6.1 Marcelo, C. y otros (1989) "Analysis of perceived problems and beliefs about teaching of primary and secondary beginning teachers" Comunicación presentada al *3rd Congreso Europeo sobre Investigación en Aprendizaje y Enseñanza*, Madrid.
- 1.A.6.2 Marcelo, C. y otros (1990) "El Centro educativo desde la perspectiva de los profesores principiantes". En J. Yáñez y B. Bermejo. *Actas de las I Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo*. GID, Sevilla. 145-177
- 1.A.6.3 Duarte, A.; Mayor-Ruiz, C. y Romero, R. (1991) Valoración de las prácticas escolares en Enseñanza Medias a través del Curso de Aptitud Pedagógica: Un estudio de caso. En C. Marcelo y P. Mingorance. *Actas del III Congreso de Pensamiento del Profesor y Desarrollo profesional: Formación Inicial y permanente*. GID. Sevilla, 145-158.
- 1.A.6.4 Marcelo, C.; Mingorance, P. y Mayor-Ruiz, C (1991) "El primer año en la universidad. Análisis de problemas de profesores principiantes", comunicación presentada a las *III Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria "Evaluación y Desarrollo profesional"*. Las Palmas de Gran Canaria.
- 1.A.6.5 Mayor-Ruiz, C. y otros (1992) Planificación y toma de decisiones de los alumnos en práctica. En Montero, L. y Vez (eds) *Actas Congreso sobre las Didácticas específicas en la formación del profesorado*. Tórculo. Santiago de Compostela. 11-22
- 1.A.6.6 Duarte, A.; Mayor-Ruiz, C.; Garrudo, R. y Cabero, J. (1992) Las Nuevas Tecnologías en la Formación del profesorado: Un estudio en curso. En Montero, L. y Vez (eds) *Actas Congreso sobre las Didácticas específicas en la formación del profesorado*. Tórculo. Santiago de Compostela. 49-58
- 1.A.6.7 Mayor-Ruiz, C. y Sánchez Moreno, M. (1992) El asesoramiento a profesores principiantes en un contexto multicultural: Una experiencia práctica. *Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa Unida*, Salamanca.
- 1.A.6.8 Duarte, A.; Mayor-Ruiz, C.; Garrudo, R. y Cabero, J. (1992) La formación de profesores en medios (I): Análisis de cuestionarios. *Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa Unida*, Salamanca.

- 1.A.6.9 Mayor-Ruiz, C.; Duarte, A.; Garrudo, R. y Cabero, J. (1992) La formación de profesores en medios (II): Análisis de las entrevistas. *Actas del X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la perspectiva de la Europa Unida*, Salamanca.
- 1.A.6.10 Mayor-Ruiz, C, (1993) El papel de los Departamentos Universitarios: Un elemento organizativo relevante en la formación del profesor de Universidad. En J.M. Coronel; C.Mayor-Ruiz y M.R. Sánchez (Eds) *Actas del II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*, Sevilla: GID. 773-784
- 1.A.6.11 De Ben, M.A. y otros (1993) Desarrollo y evaluación de un programa de iniciación a la enseñanza para profesores principiantes. En J.M. Coronel; C.Mayor-Ruiz y M.R. Sánchez (Eds) *Actas del II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*, Sevilla: GID. 785-789
- 1.A.6.12 Mayor-Ruiz, C. (1993) Los modelos de docencia universitaria como elementos destacados en la formación del profesor universitario. *Actas IV Jornadas de Didáctica Universitaria: La Universidad española y Europa*. ICE. Granada, 207-218
- 1.A.6.13 Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (1994) Un programa formativo centrado en estrategias didácticas para profesores principiantes de la Universidad de Sevilla. Comunicación presentada al *II Congreso sobre Reforma de los Planes de Estudio y Calidad Universitaria: Docencia, Investigación y Gestión*. Cádiz.
- 1.A.6.14 Mayor-Ruiz, C. (1994) Problemas, expectativas y estrategias de cambio en el profesor principiante de universidad. Comunicación presentada al *II Congreso sobre Reforma de los Planes de Estudio y Calidad Universitaria: Docencia, Investigación y Gestión*. Cádiz.
- 1.A.6.15 Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (1994) Las etapas de preocupaciones en los profesores principiantes: un estudio sobre los procesos de cambio en los profesores de los niveles educativos de infantil, primaria, secundaria y universidad. *Actas Congreso: El Practicum en la formación de profesionales: problemas y desafíos*. Poio. Pontevedra.
- 1.A.6.16 Marcelo García, C. y otros (1994) Los facilitadores del cambio educativo: análisis de las condiciones profesionales de los asesores. Comunicación presentada en el *III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Santiago de Compostela
- 1.A.6.17 Marcelo García, C. y otros (1994) Los facilitadores del cambio educativo: análisis de las necesidades formativas de los asesores. Comunicación presentada en el *III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Santiago de Compostela

- 1.A.6.18 Marcelo García, C. y otros (1994) Análisis de los procesos de innovación educativa. Comunicación presentada en el *III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Santiago de Compostela
- 1.A.6.19 López Yañez, J.; Sánchez, M. y Mayor-Ruiz, C. (1994) La metodología del estudio de casos: una aplicación a la enseñanza de la organización escolar. Comunicación presentada en el *III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Santiago de Compostela
- 1.A.6.20 Mayor-Ruiz, C. (1995) Teaching and Learning to teach in Higher Education. Comunicación presentada en el *symposium 'Research on teachers knowledge, teacher change, and learning to teach: An spanish approach'*, de la European Conference on Educational Research. Bath (Reino Unido)
- 1.A.6.21 Estebanz, A.; Mingorance, P.; Mayor-Ruiz, C. y otros. (1995) Teachers and school change through innovation projects. Comunicación presentada en el *symposium 'Research on teachers knowledge, teacher change, and learning to teach: An spanish approach'*, de la European Conference on Educational Research. Bath (Reino Unido).
- 1.A.6.22 Marcelo, C.; Estebanz, A.; Mayor-Ruiz, C. y otros (1995) Estudio de casos de proyectos de innovación: procesos de selección y descripción de casos. Comunicación presentada a *I Congreso de Innovación Educativa*. Santiago de Compostela.
- 1.A.6.23 Carrasco, M.J.; Seco, P.; Zabalza, M.; Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (1996) Quality in Higher education: What are the conceptions of university teachers? *ECER. European conference on educational research*. Sevilla.
- 1.A.6.24 Mayor-Ruiz, C. y Rodríguez López, J.M: (1996) The university os Huelva professor`s training and inquiring educational. *ECER. European Conference on Educational Research*. Sevilla.
- 1.A.6.25 Mayor-Ruiz, C. (1996) The supervisión interview as formative strategy: how they analyze their practical two university beginning teachers? Research on teachers knuledge, teacher change, and learning to teach: an spanish approach. *ECER. European educational research association*. Sevilla
- 1.A.6.26 Mayor-Ruiz, C. y Rodríguez López, J.M. (1996) The socio-academic context at the university of Huelva: The students. *ECER. European Conference on Educational Research*. Sevilla.
- 1.A.6.27 Mayor-Ruiz, C. (1996) Teachers conceptions in the university of Seville. Research on teachers knuledge, teacher change, and learning to teach: an spanish approach. *ECER. European educational research association*. Sevilla

- 1.A.6.28 Mayor-Ruiz, C. y Rodríguez López, J.M: (1996) Hábitos de estudio y trabajo intelectual en alumnos de Magisterio. Comunicación presentada a *VIII Congreso de Formación del Profesorado: Hacia un proyecto profesional de Formación del Profesorado*. Ávila
- 1.A.6.29 Mayor-Ruiz, C. (1996) La evaluación de un programa de formación para profesores principiantes universitarios. Comunicación presentada a *VIII Congreso de Formación del Profesorado: Hacia un proyecto profesional de Formación del Profesorado*. Ávila
- 1.A.6.30 Estebaranz, A.; Mayor-Ruiz, C.; Mingorance, P. y otras (1997) Creencias sobre aprendizaje de un grupo de profesores ante la implantación del currículum de E.S.O. Comunicación presentada al *II Congreso de Formación del Profesorado*. Granada
- 1.A.6.31 Mayor-Ruiz, C. (1997) Aterrizaje como puedas: Equipos docentes en la formación del profesorado principiantes universitario. Comunicación presentada al *IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Tarragona.
- 1.A.6.32 Mayor-Ruiz, C. (1997) Programa de formación inicial del profesorado universitario. *I Jornadas andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria*. ICE. Universidad de Sevilla
- 1.A.6.33 Mayor-Ruiz, C. y Sánchez Moreno, M. (1998) La implicación del profesorado universitario en su desarrollo profesional: La formación de equipos docentes en la Universidad de Sevilla. *Congreso Didáctica Universitaria*. Las Palmas de Gran Canaria.
- 1.A.6.34 Mayor-Ruiz, C. (1998) Los profesores principiantes en el contexto del Departamento. *V Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. UNED. Madrid.
- 1.A.6.35 Mayor-Ruiz, C. y Sánchez, M. (1999) El análisis de vídeo en las propuestas de mejora para la docencia universitaria. Comunicación presentada al *I Symposium Iberoamericano de Didáctica Universitaria: "Calidad de la docencia en la universidad"*. Santiago de compostela.
- 1.A.6.36 González, T. y Mayor-Ruiz, C. (1999) Evaluación de los Nuevos Planes de Estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en un marco de calidad y mejora. Comunicación presentada en el *IX Congreso de Modelos de Investigación Educativa*. Málaga.
- 1.A.6.37 González, T. y Mayor-Ruiz, C. (2000) Modelo de Seguimiento para la implantación de los Nuevos Planes de Estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Comunicación presentada a las *II Jornadas Andaluzas para la calidad en la universidad: Desarrollo de Planes de Calidad para la Universidad*. ICE y Vicerrectorado de Calidad. Universidad de Sevilla.

- 1.A.6.38 López Yañez, J.; Mayor-Ruiz, C. y otros (2000) La innovación educativa en contextos críticos y su contribución al desarrollo comunitario. Comunicación presentada al *III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros educativos: Liderazgo y organizaciones que aprenden*. Instituto de Ciencias de la Educación. Deusto. Bilbao.
- 1.A.6.39 Marcelo, C. y Mayor-Ruiz, C. (2002) Nuevos –y no tan nuevos- enfoques para una evaluación formativa de los profesores. Comunicación presentada al *2ª Congreso Internacional: Docencia Universitaria e Innovación*. Tarragona.
- 1.A.6.40 Estebaranz, A. y otros (2002) Evaluación de ambientes de aprendizaje virtual: Análisis de una Acción formativa. *VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas*. Universidad del País Vasco.
- 1.A.6.41 Mayor-Ruiz, C. (2003) El canvi de cultura en la Universitat: Els reptes del professorat universitari. *Formació del professorat. Equip CCUC*. Universidad Autónoma de Barcelona.
- 1.A.6.42 Sánchez Moreno, M. y otros (2003) El asesoramiento pedagógico para la formación docente del profesorado universitario: un reto para nuestras universidades. Comunicación presentada al *3ª Congreso Nacional y 1º internacional de investigación educativa “Laberintos y encrucijadas”*. Cipolletti. Argentina.
- 1.A.6.43 Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C. (2003) Supervisión clínica como estrategia de aprendizaje entre profesores. *Symposium Estrategias de formación para el cambio organizacional*. Grupo EDO. Barcelona.
- 1.A.6.44 Rodríguez López, J.M. y otros (2004) El Asesoramiento Pedagógico para la formación docente del profesorado universitario: ¿Cómo profundizar en las estrategias de asesoramiento a través del cuestionario? Comunicación presentada al *III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria: Hacia un espacio de aprendizaje compartido*. Bilbao, 1391-1402
- 1.A.6.45 Mayor-Ruiz, C. (2004) El Asesoramiento Pedagógico para la formación docente del profesorado universitario: Avances en la detección de un perfil de asesor a través de entrevistas. Comunicación presentada al *III Simposio Iberoamericano de Docencia Universitaria: Hacia un espacio de aprendizaje compartido*. Bilbao, 1351-1363
- 1.A.6.46 Mayor-Ruiz, C. y otros (2004) El asesoramiento didáctico a profesores universitarios y su impacto institucional. Comunicación presentada al *VIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Sevilla. 610-619
- 1.A.6.47 Sánchez Moreno, M. y otros (2004) La mujer en la dirección y gestión de las organizaciones universitarias. Contribución al Simposio D2: “Las dinámicas sociales en la universidad”. En López Yañez, J., Sánchez

Moreno, M. y Murillo Estepa, P. Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad. *Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Universidad de Sevilla: Servicio de Publicaciones. ISBN: 84-472-0862-1, 603-610

- 1.A.6.48 Sánchez Moreno, M. y otros (2004) La Mujer en la Dirección y Gestión de Universidades: un Estudio en el Contexto de España. Dirección para la Innovación: Apertura de los Centros a la Sociedad del Conocimiento. *IV Congreso Internacional Sobre Dirección de Centros Educativos*, 803-816. ISBN: 84-271-2626-3
- 1.A.6.49 Sánchez Moreno, M. y otros (2006) Women leadership and the cultura of university organizations. Contribución al Panel titulado School Organizations in action. Capturing the Complexity of Micro-Practices in Educational Contexts. *Second International Congress of Qualitative Inquiry*. Illinois (EEUU).
- 1.A.6.50a López, J., Sánchez, M., Murillo, P., Altopiedi, M., Mayor-Ruiz, C. (2006) Los procesos de mejora en los centros educativos. *IX CIOIE: Políticas de Gestión de las Organizaciones educativas*. ICE. Universidad de Oviedo.
- 1.A.6.50b Mayor, C. (2006) La formación del profesorado universitario en España. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Universidades de Cataluña. Barcelona.
- 1.A.6.51 Rodríguez, J.M., Mayor-Ruiz, C., Murillo, P., Sánchez, M. (2007) Asesorando al profesorado universitario: una experiencia de profesores noveles y mentores en programas de formación. *I Noves tendencies en la formació permanent del professorat*. ICE. Universidad de Barcelona. Grupo FODIP.
- 1.A.6.52 Mayor-Ruiz, C. y Hernández de la Torre, E. (2008) Investigación sobre asesoramiento y grupos de investigación de alto impacto científico. Contribución al simposio Investigación Institucional sobre la Universidad. *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Barcelona.
- 1.A.6.53 Mayor-Ruiz, C. (2010) Investigar los aspectos tácitos de la enseñanza universitaria. Contribución al simposio La Universidad como objeto de estudio. *Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Cuenca.
- 1.A.6.54 Marcelo, C., Mayor-Ruiz, C. y otros (2010) Compilación de diseños de aprendizaje en el repositorio Alacena. Comunicación presentada a las *VII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. Universidad Europea de Madrid.
- 1.A.6.55 Yot Domínguez, C.; Marcelo García, C.; Mayor-Ruiz, C.; Murillo, P.; Rodríguez, J. M.; Sánchez, M. (2010) Alacena. Un repositorio de diseños

del aprendizaje. *XI Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Cuenca.

- 1.A.6.56 Marcelo García, C. et al. (2011) Pedagogical content knowledge: within university teacher professional development. A multiple case study with three spanish universities. ISATT 2011. *15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching*. Braga, Portugal.
- 1.A.6.57 Nunes Fernandes, J. y Mayor Ruiz, C. (2016) Programa de formação a complexida de do início da carreira docente. *V Congreso Internacional de Iniciación a la docencia e inserción profesional*. Santo Domingo. República Dominicana.
- 1.A.6.58 González, S. y Mayor-Ruiz, C. (2017) Análisis de los procesos de acompañamiento protagonizados por los mentores a sus docentes principiantes. *XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva*. Oviedo.
- 1.A.6.59 González, S. y Mayor-Ruiz, C. (2017) Estimulación del recuerdo y análisis de metáforas de la experiencia educativa de mentores de la República Dominicana. *I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas*. Sevilla
- 1.A.6.60 González, S. y Mayor-Ruiz, C. (2017) Analysis of metaphors on the formative experience of mentors from the Dominican Republic. Conference Experiencing Higher Education, transitions and the graduate labour market: The non-traditional student perspective. Seville

1.A.7. Conferencias, Mesa Redonda, Paneles

- 1.A.7.1 Estebaranz García, A.; Mingorance Díaz, P y Mayor-Ruiz, C. (1995) Proyectos de innovación en Educación Infantil en la Comunidad Autónoma Andaluza. Ponencia presentada al *II Congreso Internacional de Educación Infantil: Investigaciones y Experiencias*. Córdoba
- 1.A.7.2 Mayor-Ruiz, C. y Marcelo García, C. (1995) El desarrollo profesional de los profesores universitarios: la formación inicial. Conferencia presentada en el *Seminario sobre Formación y Evaluación del profesorado universitario*. Huelva
- 1.A.7.3 Mayor-Ruiz, C. (1995) "El perfeccionamiento del profesorado" *Jornadas Andaluzas sobre metodología y evaluación de Educación Infantil y Primaria*. Organizadas por CSI.CSIF y M.R.P. 'Mar Abierto'. Patrocinada por Consejería de Educación y Ciencia y Homologada por el Instituto Andaluz del Profesorado. Huelva,
- 1.A.7.4 Mayor-Ruiz, C. (1996) Formación y perfeccionamiento del profesorado universitario: nuevas estrategias y experiencias. *Conferencia impartida en Universida de Do Vale Do ITAJAI*. Itajaí. Brasil.

- 1.A.7.5 Mayor-Ruiz, C. (1998) El reto de la formación de los docentes en la institución universitaria: Un análisis desde la perspectiva de los profesores principiantes. Aportación a la Mesa Redonda 'Organización de Instituciones de Educación Superior' en el *V Congreso Interuniversitario de Organización escolar*. Madrid.
- 1.A.7.6 Mayor-Ruiz, C. (2001) Las unidades didácticas interdisciplinares. *Jornadas "Reflexión sobre la acción educativa"*. Centro de Profesorado de Sevilla. Junta de Andalucía.
- 1.A.7.7 Mayor-Ruiz, C. (2001) La formación docente universitaria: distintas perspectivas de análisis. Aportación a Mesa Redonda en *I Jornadas Andaluzas sobre formación Inicial del profesorado Universitario. Aprendiendo a enseñar en la universidad*. ICE. Universidad de Sevilla
- 1.A.7.8 Mayor-Ruiz, C. (2004) Cambios en el enfoque de la enseñanza universitaria: implicaciones para la formación del profesorado. Aportaciones a la Mesa Redonda 2. *III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria: Hacia un espacio de aprendizaje compartido*. Bilbao.
- 1.A.7.9 Mayor-Ruiz, C. (2004) Formación y Desarrollo del profesorado universitario. Aportación al Grupo de Discusión. *III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria: Hacia un espacio de aprendizaje compartido*. Bilbao.
- 1.A.7.10 Mayor-Ruiz, C. (2004) "El asesoramiento pedagógico en la formación docente del profesorado universitario". *Conferencia Universidad Viña del Mar (UVM) Chile*.
- 1.A.7.11 Mayor-Ruiz, C. (2005) "Nuevo impulso para la Universidad" Conferencia *Universidad de Viña del Mar y de Universidades y Colegios de la Quinta Región*
- 1.A.7.12 Mayor-Ruiz, C. (2005) Metodologías activas para la formación. Ponencia en el *Instituto Andaluz de Administraciones Públicas*. Junta de Andalucía. Noviembre.
- 1.A.7.13 Mayor-Ruiz, C. (2005) "Planificación del Aprendizaje en la enseñanza universitaria y modelos de enseñanza". Ponencia invitada en el *Programa de formación de profesores noveles. Vicerrectorado de estudios, doctorado e innovación docente*. Universidad de Huelva.
- 1.A.7.14 Mayor-Ruiz, C. (2006) "El trabajo colaborativo del profesorado universitario", en el *IV Jornadas de Formación para el profesorado universitario novel*. Málaga
- 1.A.7.15 Mayor-Ruiz, C. (2006) Coordinadora del Panel Interuniversitario de Expertos II en las *IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia*

Universitario. Universidad de Alicante. Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea.

- 1.A.7.16 Mayor-Ruiz, C. (2006) La Formación del profesorado universitario en Andalucía. Sesión Paralela Formación del profesorado universitario en España. *IV Congreso Internacional "Docencia Universitaria e Innovación"* Barcelona
- 1.A.7.17 Mayor-Ruiz, C. (2008) Nuevos retos para la Universidad en procesos de cambio ¿Pueden ser los profesores principiantes protagonistas? Conferencia presentada en el *I Congreso de Profesores Principiantes e Inserción profesional*. Sevilla.
- 1.A.7.18 Mayor-Ruiz, C. (2008) "Estudio sobre la innovación educativa en España". X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Ponencia en el marco del Simposio titulado La práctica de la innovación educativa: contextos y procesos, celebrado en Barcelona (Casa de la Convalescència) los días 11, 12 y 13 de Diciembre, 2008. Universitat de Barcelona y Universitat Autònoma de Barcelona.
- 1.A.7.19 Mayor-Ruiz, C. (2008) Valoraciones sobre los instrumentos para la evaluación de la calidad. Mesa Redonda de debate de la *Jornada de Difusión: "Instrumento para Evaluar la Calidad de los Procesos Evaluativos en Acciones de Formación Continua On-line"*. Organizada por la fundación formación y empleo de Andalucía (FOREM-A). Fundación Formación y Empleo de Andalucía.
- 1.A.7.20 Mayor-Ruiz, C. (2012) Investigaciones sobre profesorado principiante en el grupo de investigación IDEA. Simposio sobre "Las investigaciones hoy" en el *III Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia*. Santiago de Chile
- 1.A.7.21 Mayor-Ruiz, C. (2012) Programas y experiencias en el contexto español. Intervención en la mesa redonda "La inserción profesional en los sistemas educativos. Programas y experiencias" en el *III Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia*
- 1.A.7.22 Mayor-Ruiz, C. (2012) "El profesorado novel y su inserción profesional", *Jornadas Actividades Culturales de la Facultad de Formación del Profesorado (ULPGC)*. Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Formación del Profesorado.
- 1.A.7.23 Mayor-Ruiz, C. (2014) "Debatedor de Mesa Redonda". *IV Congreprincipi-Congreso Internacional sobre Professorado Principiante e inserção profissional à Docencia*, UTFPR-Universidade Tecnológica Federal do Paraná, em Curitiba, Brasil.

- 1.A.7.24 Mayor-Ruiz, C. (2014). "Coordinador de Mesa de Comunicaciones". *IV Congreprinci-Congreso Internacional sobre Professorado Principiante e inserção profissional à Docencia*, UTFPR-Universidade Tecnológica Federal do Paraná, em Curitiba, Brasil.
- 1.A.7.25 Mayor-Ruiz, C. (2016) "La inducción profesional en los sistemas educativos. Programas y experiencias". Mesa Redonda Experiencia Internacionales. *V Congreso Internacional de Iniciación a la docencia e inserción profesional*. Santo Domingo. República Dominicana.

Méritos de los que no se dispone de evidencias

LIBROS

1. Estebaranz García, A. Mayor-Ruiz, y otros (1998) Creencias Sobre el Aprendizaje de un Grupo de Profesores ante la implantacion del Curriculum de E.S.O. Formacion y Desarrollo de los Profesores de Educacion Secundaria en el Marco Curricular de la Reforma. *Los Retos Profesionales de una Nueva Etapa*. Granada: Force. Pag. 448-465. ISBN: 84-920777-5-1
2. Mayor-Ruiz, C. y Sánchez Moreno, M. (2000) El Reto de la Formación de los Docentes Universitarios. una Experiencia con Profesores Noveles. *¿Quién Educará a los Educadores? Teoría y Práctica de la Formación de Formadores*. Montevideo: Anep.
3. Estebaranz, E., Mayor-Ruiz, C. y otros (2002) *Novos horizontes para a formación profesional*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, . 2002
4. Estebaranz García, A. y otros (2002) La Teleformación: un Sistema para la Formación de Mujeres en el Desarrollo de la Igualdad de Oportunidades. *Novos Horizontes para a Formación Profesional*. Santiago de Compostela, España: Xunta de Galicia. 169-184. ISBN: 84-688-0413-4
5. Sánchez Moreno, M. y Mayor-Ruiz, C.: (2003) Supervisión Clínica como Estrategia de Aprendizaje entre Profesores. *Estrategias de Formación para el Cambio Organizacional*. Barcelona: Cisspraxis. 487-494. ISBN: 84-7197-802-4

COMUNICACIONES A CONGRESOS

1. Marcelo, C. y otros (1989) "Profesores principiantes: Problemas docentes y creencias hacia la enseñan-za" Actas del *II Simposium Nacional de Prácticas Escolares*. Poio. Pontevedra.

2. Marcelo, C; Mingorance, P; Estebaranz, A.; Mayor-Ruiz, C. y otros (1995) Evaluation of educational innovations. Comunicación presentada al *Symposium 'Implementing teaching how to learn: conditions of teacher training and the evaluation of training effects'*, de la European Conference for Research on Learning and Instruction. Nijmegen (Holanda).
3. Estebaranz, A.; Mayor-Ruiz, C.; Mingorance, P. y otras (1997) Creencias sobre aprendizaje de un grupo de profesores ante la implantación del curriculum de E.S.O. Comunicación presentada al *II Congreso de Formación del Profesorado*. Granada.
4. Mayor-Ruiz, C. Y Sánchez, M. (1999) El análisis de vídeo en las propuestas de mejora para la docencia universitaria. Comunicación presentada al *I Simposio Iberoamericano de Didáctica Universitaria: "Calidad de la docencia en la universidad"*. Santiago de Compostela.
5. González, T. Y Mayor-Ruiz, C. (2000) Modelo de Seguimiento para la implantación de los Nuevos Planes de Estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Actas de las *II Jornadas Andaluzas para la calidad en la universidad: Desarrollo de Planes de Calidad para la Universidad*. ICE y Vicerrectorado de Calidad. Universidad de Sevilla
6. Ballesteros, M.A.; Aguilera, A.; Pérez, J.A.; Melo, A.; Saldaña, D.; Mayor-Ruiz, C.; et. al. (2000) Otros indicadores de la evaluación de la calidad en la enseñanza. *II Jornadas Andaluzas para la calidad en la universidad: Desarrollo de Planes de Calidad para la Universidad*. ICE y Vicerrectorado de Calidad. Universidad de Sevilla

1.B. Proyectos y contratos de investigación

1.B.1. Participación en proyectos

- 1.B.1.1 Miembro del equipo de investigación: "Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de inducción a la práctica profesional para profesores principiantes basado en la reflexión y la supervisión. Análisis de las creencias y problemas docentes de profesores principiantes" bajo la dirección del Dr. C. Marcelo García, Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla, 1988/1990.
- 1.B.1.2 Miembro del equipo de investigación "El ordenador en el centro: Claves organizativas para la inserción curricular de la informática en los centros" como componente del proyecto de investigación "Posibilidades cognitivas y educativas de la informática en E.G.B., Enseñanzas Medias y Universidad". Financiada por la Secretaría de Estado de Universidades y

Educación. Director: Dr. J. Cabero Almenara, durante el curso 1989-1992.

- 1.B.1.3 Miembro del equipo de investigación "Diseño de Software informático" como componente del proyecto de investigación "Posibilidades cognitivas y educativas de la informática en E.G.B., Enseñanzas Medias y Universidad". Financiada por la Secretaría de Estado de Universidades y Educación. Director: Dr. J. Cabero Almenara, durante el curso 1989-1992.
- 1.B.1.4 Miembro del equipo de investigación "Influencias cognitivas y educativas de la informática en EGB, Enseñanza medias y Universidad" Financiada por la Secretaría de estado de universidades. Dirección: Dr. J. Cabero Almenara. 1990
- 1.B.1.5 Miembro del equipo de las investigaciones "Prácticas de enseñanza en Escuela de Magisterio" y "Formación Permanente del Profesorado basado en la escuela" que dirige el Dr. M.A. Zabalza y codirigen P. Mingorance y A. Estebaranz, 1990-1992.
- 1.B.1.6 Miembro del equipo de Investigación "Desarrollo y Evaluación de un programa de iniciación a la Enseñanza Universitaria para profesores principiantes. Análisis de problemas y necesidades formativas". Dirigido por el Dr. C. Marcelo y Financiado por el Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, durante 1990-1991.
- 1.B.1.7 Miembro del equipo de investigación: "Desarrollo profesional e iniciación a la enseñanza", dirigida por el Dr. C. Marcelo García. 1992/1993. Financiado por el Ministerio de Educación. Ref. SE/I/003
- 1.B.1.8 Miembro del equipo de investigación "Aprender a enseñar en la Universidad" Director Dr. C. Marcelo. 1991-1993. Financiado por el CIDE.
- 1.B.1.9 Miembro del equipo de investigación "Facilitar el cambio en la escuela: análisis y evaluación de dimensiones personales, didácticas organizativas y de asesoramiento en el proceso de innovación y formación en la escuela" dirigida por el Dr. C. Marcelo García. Aprobada por el CIDE y la DGICYT para el bienio 1992-1994.
- 1.B.1.10 Miembro del equipo de investigación "La evaluación de programas de autoformación de profesores: Seminarios permanentes, Proyectos de Innovación y Planes de Formación en Centros. Análisis de la incidencia en la práctica de los procesos de autoformación" dirigida por el Dr. C. Marcelo García. Aprobado por la Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa, Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. 1994-1996.
- 1.B.1.11 Co-dirección de la investigación "El contexto socioeconómico de la Universidad de Huelva", junto con el Dr. J.M^a Rodríguez López, durante

el curso 1995-1996. Financiada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva

- 1.B.1.12 Miembro de la Acción Integrada con la Universidad de Faro (Portugal) titulada "Cómo planifican los centros de secundaria". Dr. J. M^a Rodríguez López. Universidad de Huelva. 1997
- 1.B.1.13 Miembro del equipo de investigación "¿Cómo planifican los centros de Educación Secundaria? Análisis de modelos de planificación escolar. Dirigida por la Dra. A. Estebaranz, aprobada por el CIDE para el bienio 1996-1998.
- 1.B.1.14 Proyecto PROMETEO. Proyecto para el desarrollo de la Formación. Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía 1997-1998. Dirección: Dr. C. Marcelo García.
- 1.B.1.15 Miembro del equipo de investigación "La innovación educativa en contextos críticos y su contribución al desarrollo comunitario" Financiado por la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirigido por el Dr. J. López Yáñez para el bienio 1999-2001
- 1.B.1.16 Miembro del equipo de investigación "La teleformación: Un sistema de formación de mujeres en el desarrollo de la igualdad de oportunidades" Financiada por el Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, para el bienio 2001/2003. Dirigida por la Dra. A. Estebaranz
- 1.B.1.17 Codirección del proyecto de investigación con la Dra. M. Sánchez Moreno. "La formación del docente universitario en la Universidad de Sevilla". Instituto de Ciencias de la Educación y Vicerrectorado de Calidad, Universidad de Sevilla. 2001.
- 1.B.1.18 Codirección con Dra. T. González. "Seguimiento de los Planes de Estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla". Vicerrectorado de Calidad. Universidad de Sevilla. 2001
- 1.B.1.19 **Dirección del proyecto de investigación** "El asesoramiento pedagógico en la formación docente del profesorado universitario" Financiado por la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Ciencia y Tecnología para el trienio 2001-2003. N^o de referencia BSO2001-2374.
- 1.B.1.20 Proyecto EQUAL: Andalucía en e-Igualdad. A.D. n^o428 Iniciativa Comunitaria para el empleo. Proyecto aprobado y financiado por el Fondo Social Europeo y cofinanciado por la Universidad de Sevilla. Eje uno: *Observatorio E-Igualdad* coordinado por la Dra. A. Estebaranz. Eje dos: *Portal e-igualdad* coordinado por Dr. D. C. Marcelo. *Plan de evaluación* coordinado por la Dra. M^a J. Balbás. 2002/2004. Ref. A.D. n^o 428

- 1.B.1.21 Miembro del equipo de investigación “La mujer en la dirección y gestión de las organizaciones universitarias: Problemática, estilos de liderazgo y contribución al desarrollo institucional”. Financiado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Dirigido por la Dra. M. Sánchez Moreno. 2003-2005. Ref. 96/02
- 1.B.1.22 Miembro del equipo de investigación “¿Cómo mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora y su incidencia en el aprendizaje organizativo”. Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Dirigido por el Dr. P. Murillo Estepa. 2004-2007. Ref. SEJ2004-01820/EDU
- 1.B.1.23 Miembro del equipo de investigación “Estudio de la Innovación educativa en España”. Financiado por el CIDE. Dirigido por Dr. C. Marcelo García. 2008. Ref. SI-07/08
- 1.B.1.24 Miembro del equipo de investigación “Un estudio sobre las necesidades formativas de los profesores principiantes en el marco de un programa de formación basado en la reflexión y análisis de la práctica” Dirigido por el Dr. C. Marcelo García. Proyecto en colaboración con Honduras y Ecuador. Financiado por AECl. 2007.
- 1.B.1.25 Miembro del equipo de investigación “Gestión y gobierno de las instituciones universitarias: formando en buenas prácticas” Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Dirigido por Dra. M. Sánchez Moreno. 2006-2010. Ref. SEJ2006-07147/EDU
- 1.B.1.26 Miembro del equipo de investigación “E-learning, diseños de aprendizaje y enseñanza universitaria. Patrones de diseño de aprendizaje para la creación de un repositorio electrónico” Financiado por la Junta de Andalucía, Plan Andaluz de Investigación. Dirigido por Dr. C. Marcelo García. 2007-2010. Ref. P06-HUM-01389
- 1.B.1.27 Miembro del equipo de investigación “El conocimiento profesional del profesor universitario: procesos de construcción y transferencia a la práctica docente” Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyecto Coordinado con Universidad de Barcelona y Santiago de Compostela. Dirigido por Dr. C. Marcelo García, Dra. L. Montero y Dr. J.L. Medina. 2008-2011. Ref. EDU2008-05964-C03-02
- 1.B.1.28 Miembro del equipo de investigación “Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades españolas: ingeniería del conocimiento para la reconstrucción de la misión de la universidad y la calidad de la docencia universitaria en el marco del proceso de convergencia europeo”. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Dr. M. A. Zabalza Beraza. 2009-20012. Ref. EDU2009-09362

- 1.B.1.29 Miembro del equipo de investigación “La Teleformación en Andalucía: Un Estudio sobre la Implantación, Metodologías Formativas, Competencias Formativas y casos de Buenas Prácticas de la Teleformación en Andalucía y Nuevos Desarrollos. Financiado por la Junta de Andalucía, Consejería de Empleo. Director: Dr. C. Marcelo. 2010-2011. Ref. EXP.8109-AC/10
- 1.B.1.30 Miembro del equipo de investigación “¿Mejoran los centros educativos como consecuencia de los resultados de la evaluación diagnóstica? Impacto en el desarrollo institucional y su vinculación con el rendimiento del alumnado. Director: Dr. P. Murillo. Financia. Dirección General de Investigación y Gestión de Plan Nacional. Ministerio de Ciencia e Innovación 2010-2012. Ref. EDU2009-11329
- 1.B.1.31 Miembro del equipo de investigación “Formación de gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad” Directora Dra. M. Sánchez. Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación 2012-2014. Ref. EDU2011-26437
- 1.B.1.32 **Dirección** del proyecto de Investigación “FUGA de talentos: Un estudio sobre los motivos que han condicionado a profesores universitarios con experiencia a abandonar la profesión docente. Diseño de una propuesta” Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2015. Ref. EDU2012-37068
- 1.B.1.33 Miembro del equipo de investigación “De la tiza al teclado: Aprender a enseñar con tecnologías en la Universidad”. Dirigido por Dr. C. Marcelo. Financiado por Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa) Proyecto de Excelencia. 2013-2017. Ref. P10-HUM-6677
- 1.B.1.34 Miembro del equipo de investigación “La formación a través de dispositivos móviles. Diseño y evaluación de contenidos y actividades formativas a través de M-learning” Dirigido por Dr. C. Marcelo. Financiado por Junta de Andalucía (Consejería de innovación, Ciencia y empresa). Proyecto de Excelencia. 2013-2016. Ref. P11-TIC-7124

1.C. Movilidad del profesorado

- 1.C.1 **Titular de Beca ERASMUS** STV-91-E-4001. Estancia de veinte días en visita de estudios realizada en Septiembre de 1992 a la Universidad de París Sud, a los 'Centres d'Initiation Enseignement Supérieur (CIES)'. París, Francia. Motivo de la visita:
- Entrevista con el profesor Gaudemer, A., responsable de los CIES de la Universidad París-11
 - Visita de varios CIES y contacto con los responsables.

1.C.2 **Beca ERASMUS compartida** con la profesora Sánchez Moreno, M. STV-93-E-2025-I. Estancia de veinte días en visita de estudios realizada en Septiembre de 1994 a la Universidad de Bristol (Reino Unido). Resultados de la visita:

- Visita del School of Education de la Universidad de Bristol
- Entrevistas y intercambio de resultados de investigación con los profesores Gillibrand, E.; McMahon, A.; Holey, E. y Bolam, R.
- Seminario sobre Asesoramiento y Apoyo en educación
- Visita a la Biblioteca de la Universidad

1.C.3 **Licencia por Estudio** concedida por la Universidad de Sevilla para disfrutar de una visita en la Universidad de Huelva, en el Departamento de Educación (Facultad de Humanidades) durante el período del 1 de Octubre de 1994 al 30 de Septiembre de 1995. Resultados de la estancia:

- Apoyo en tareas de docencia e investigación al profesor Rodríguez López, J.M.
- Participación en el proyecto de investigación "El contexto socioeconómico de la Universidad de Huelva" Dirigida por el profesor Rodríguez López, J.M. Financiada por el ICE de la Universidad de Huelva. Colaboración en las tareas de todas las fases de la investigación.
- Elaboración del Informe de Investigación
- Elaboración del libro "El contexto socio-académico de la Universidad de Huelva: Los alumnos"

1.C.4 **Visita de estudios** de diez días realizada en Marzo de 1996 a la Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (**APS**). Utrecht, (Holanda). Resultados de la Visita:

- Visita a Biblioteca del APS
- Reunión de intercambio de resultados de investigación con Boudewijn W.M. van Velzen
- Entrevistas con los profesores Bollen, R.; Bovenkamp, K; Petri, M. y Van Velzen, B.
- Visita a varios centros educativos

1.C.5 **Estancia en la Universidad de Buenos Aires** (Argentina) Facultad de Filosofía y Letras. 1996. Resultados de la estancia:

- Reunión con el equipo de investigación de la profesora Lidia Fernández de la cátedra Análisis institucional
- Presentación de Panel "Los sistemas de formación en el campo docente" en la carrera de especialización postgrado Formación de Formadores
- Dictado del curso de postgrado "Formación docente, políticas y programas de formación" en la carrera de especialización postgrado Formación de Formadores

1.C.6 **Estancia en la Universidade Do Vale Do Itajaí**. 1996. Resultados de la Estancia:

- Reunión con profesores del equipo de investigación de Campestrini, D.
- Participación en el seminario sobre Acciones Didáctico-Pedagógicas para la mejora de la calidad en educación.

1.C.7 Estancia en Universidad Nacional de Jujuy (Argentina). 1997. Propósito de la Estancia

- Dictado del curso "Metodología cualitativa en la investigación educativa". Alumnos de doctorado de la Facultad de Educación
- Seminario sobre Programas de análisis de datos cualitativo: AQUAD
- Presentación del libro "Asesoramiento curricular y organizativo"

1.C.8 Programa INTERCAMPUS. Visita a la Universidad Autónoma del Sur (Chile). 1998. Resultados de la Visita:

- Intercambio con académicos sobre diseño de Planes de Estudio
- Presentación del libro "Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional". producto de una investigación financiada por el CIDE
- Seminario sobre Metodología Cualitativa en la Investigación educativa

1.C.9 Acción Integrada con Universidad de Faro (Portugal). Coordinador Dr. J. M^a Rodríguez. Bajo el proyecto ¿Cómo planifican los profesores de Secundaria? Análisis de los modelos de planificación. 2000

1.D. Otros méritos relacionados con actividad investigadora

Organización de actividades científicas

- 1.D.1 Colaboración en la Secretaría de la Organización del *III Congreso sobre el pensamiento del profesor y desarrollo profesional*. Celebrado en Sevilla y Organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de esta Universidad. 1991.
- 1.D.2 Miembro del Comité Organizador en el *II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar* celebrado en Sevilla en Diciembre de 1992.
- 1.D.3 Coordinadora de la Mesa de Comunicación titulada: Cultura escolar y Cultura Social en el *II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*, Sevilla, Diciembre, 1992.
- 1.D.4 Coordinadora de la edición de las Actas del *II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. 1993.
- 1.D.5 Coordinadora de una Mesa de debate en las *Primeras Jornadas de Proyectos de innovación educativa en Andalucía*. Organizado por el Centro de profesores de Alcalá de Guadaíra y el Departamento de

- Didáctica y Organización escolar de la Universidad de Sevilla. Septiembre 1995.
- 1.D.6 Coordinadora de un Grupo de Trabajo sobre Formación del profesor principiante, en *Seminario sobre formación y Evaluación del profesorado universitario*, ICE Huelva.1996.
- 1.D.7 Miembro del *Comité Organizador Local de ECER*. Septiembre, 1996.
- 1.D.8 Miembro del *Comité Organizador de la I Jornada Andaluza sobre Formación Inicial del Profesorado Universitario: Aprendiendo a enseñar en la Universidad*. Organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla. Septiembre 2001.
- 1.D.9 Presidencia de la Mesa Redonda La Formación docente universitaria: distintas perspectivas de análisis. *I Jornada Andaluza sobre Formación Inicial del Profesorado Universitario: Aprendiendo a enseñar en la Universidad*. Organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla. Septiembre 2001.
- 1.D.10 Miembro del Comité Organizador del *VIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Noviembre 2004.
- 1.D.11 Coordinadora Externa del *Programa de Formación del Profesorado Universitario de la Unidad para la Calidad de las universidades Andaluzas (UCUA)* Desde 2002 hasta 2005.
- 1.D.12 Miembro del Comité Organizador del *I Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Sevilla. Junio 2008.
- 1.D.13 Miembro del Comité Científico del *I Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Sevilla. Junio 2008.
- 1.D.14 Miembro del Comité Organizador del *II Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Buenos Aires (Argentina). Febrero 2010.
- 1.D.15 Miembro del Comité Científico del *II Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Buenos Aires (Argentina). Febrero 2010.
- 1.D.16 Miembro del Comité Organizador del *III Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Santiago de Chile (Chile). Febrero 2012.
- 1.D.17 Miembro del Comité Científico del *III Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Santiago de Chile (Chile). Febrero 2012.

- 1.D.18 Miembro del Comité científico *Congreso Internacional "Re-conceptualizing the professional identity of the European teacher: sharing experiences"*. Junio, 2013. Universidad de Sevilla.
- 1.D.19 Miembro del Comité Organizador del *IV Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Curitiba (Brasil). Junio, 2014.
- 1.D.20 Miembro del Comité Científico del *IV Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Curitiba (Brasil) Junio, 2014.
- 1.D.21 Miembro del Comité Organizador del *V Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Santo Domingo (República Dominicana). Junio, 2016.
- 1.D.22 Miembro del Comité Científico del *V Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Santo Domingo (República Dominicana). Junio, 2016.
- 1.D.23 Miembro del Comité Organizador del *VI Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Aguascaliente (México). Junio, 2018.
- 1.D.24 Miembro del Comité Científico del *VI Congreso sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional*. Aguascaliente (México). Junio, 2018.

Evaluadora de Proyectos I+D

- 1.D.25 Miembro de la Comisión Evaluadora de la Subdirección General de Proyectos de Investigación en el área temática de Educación, Convocatoria 2010. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamentada No orientada, en el Marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011

Evaluadora de Tesis doctorales para premio extraordinarios

- 1.D.26 Vocal en la Comisión de Evaluación para la concesión del Premio Extraordinario de Doctorado de la rama de Artes y Humanidades, como experta en el área de conocimiento del ámbito de la Educación. Vicerrectorado de Investigación. Secretariado de Doctorado. Universidad de Sevilla. Febrero 2015

Evaluador externo y miembro del Consejo Científico de Revistas

- 1.D.27 Evaluadora Externa: *Revista "Fuentes"*, formando parte del Consejo Científico 2002, 2003.
- 1.D.28 Evaluadora Externa: *Revista "Cultura y educación"* de la Fundación Infancia y Aprendizaje, durante el año 2002.
- 1.D.29 Evaluación Externa: *Revista "Educación y educadores"*, de la Facultad de Educación. Universidad La Sabana. Bogotá (Colombia). Curso 2011
- 1.D.30 Evaluadora Externa: *Revista "Estudios sobre Educación"* de la Universidad de Navarra (ISSN: 1578-7001) durante el curso 2011-2012.
- 1.D.31 Evaluadora externa de *"Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado"*. Universidad de Granada. 2012-2017.
- 1.D.32 Evaluadora Externa de la *Revista de Docencia Universitaria*, durante octubre 2014. Universidad de Santiago de Compostela
- 1.D.33 Evaluadora de la Revista Transmutare. Universidad Tecnológica Federal do Paraná. Brasil. Desde 2015
- 1.D.34 Miembro de la Audiencia de la Comisión Sociales y de la Educación (SE-USE-2) para la Renovación de la Acreditación del título "Máster en Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de Formación", en calidad de Responsable de Centro. 2016.

2. ACTIVIDAD DOCENTE Y PROFESIONAL

2.A. Dedicación docente

2.A.1. Puestos docentes ocupados

- 2.A.1.1 Profesor Colaborador Honorario de la Dra. Pilar Mingorance Díaz, durante el curso 1990-1991.
- 2.A.1.2 Ayudante de Escuela Universitaria, desde Marzo de 1991 a Marzo de 1993, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE, Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de la Universidad de Sevilla. Asignaturas:
- Pedagogía II. Diplomatura Profesorado E.G.B.
- 2.A.1.3 Ayudante de Universidad, desde Marzo de 1993 a Marzo de 1994, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asignaturas: Didáctica II. Licenciatura Pedagogía
- 2.A.1.4 Profesora Ayudante de Universidad (de segundo Contrato), desde Marzo de 1994 a Marzo de 1997, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asignaturas: Didáctica I. Licenciatura Pedagogía
- 2.A.1.5 Profesora Titular de Universidad, desde Septiembre de 1997, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asignaturas:

DIPLOMATURAS, LICENCIATURA Y GRADO

- Didáctica I. Licenciatura Pedagogía
- Diseño, desarrollo e innovación del currículum. Licenciatura Psicopedagogía
- Aspectos didácticos y organizativos de la Educación especial. Diplomatura de Maestro
- Innovación educativa. Licenciatura de Psicopedagogía
- Didáctica General. Diplomatura de Maestro
- Diseño, desarrollo e innovación del currículum. Licenciatura Pedagogía
- Enseñanza Universitaria. Licenciatura de Pedagogía
- Evaluación de programas, centros y profesores. Licenciatura de Pedagogía

- Desarrollo profesional y asesoramiento. Licenciatura de Pedagogía
- Formación del profesorado. Licenciatura de Psicopedagogía
- Formación, asesoramiento y desarrollo profesional. Licenciatura de Pedagogía
- Funciones del profesorado. Grado de Educación Infantil

DOCTORADO

- Estrategias y recursos en la investigación educativa. Doctorado en Investigación sobre la evaluación de los procesos
- Asesoramiento didáctico e inserción profesional. Doctorado en Investigación sobre la evaluación de los procesos
- Investigación en desarrollo curricular. Doctorado en Didáctica e organización educativa
- El currículum en una escuela para todos. Doctorado en Didáctica e organización educativa
- Investigación en innovación y cambio educativo. Doctorado en Didáctica e organización educativa
- Metodología de investigación: Metodología y análisis de datos. Doctorado en Didáctica e organización educativa
- Fundamentos, técnicas e instrumentos de metodología de investigación. Doctorado en Didáctica e organización educativa
- Investigación educativa: desarrollo profesional y estructuras organizativas” de un crédito dentro del programa de Doctorado “Calidad e Investigación en educación”. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Tarragona. 2002. Universitat Rovira I Virgili, Departament de Pedagogia.

MÁSTERES OFICIALES

- Evaluación de instituciones de formación. Máster en Dirección, evaluación y calidad de instituciones de formación
- Prácticas externas. Máster en Dirección, evaluación y calidad de instituciones de formación
- Prácticas externas. Máster en Formación y Orientación para el empleo
- Análisis de datos cualitativos e informes de investigación. Máster de Psicopedagogía.

MÁSTERES PROPIOS

- Planificación, metodología docente y evaluación. Máster Docencia universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza
- La planificación docente en e-learning. Máster en E-Learning: Diseño de la formación a través de internet
- Las funciones del docente. Máster en Gestión de la formación: Planificación, desarrollo y evaluación de la formación

2.A.2. Dirección Tesis Doctorales

- 2.A.2.1 Co-Dirección de la Tesis Doctoral titulada “Evaluación cualitativa del aprendizaje de los alumnos en la Escuela de Arquitectura”, perteneciente al Departamento de Diseño Gráfico, Autor: D. Esteban de Manuel. Otros directores: José Antonio Ruiz Rosa (Doctor Arquitecto) e Inmaculada Guerra Sarabia (Doctora en Bellas Artes). Calificación Cum Laude. Abril, 2001
- 2.A.2.2 Dirección de la Tesis titulada “El análisis de la comunicación asincrónica en la formación a través de Internet”, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. Autor: D. Juan Jesús Torres Gordillo. Calificación Cum Laude. Julio, 2006.
- 2.A.2.3 Dirección de la Tesis titulada “Intervención educativa en cinco colegios de la región metropolitana a través de un programa de asesoramiento colaborativo”. Departamento de Didáctica y Organización educativa. Autor: D. Ricardo Paredes Barrientos. Abril, 2007.
- 2.A.2.4 Dirección de la Tesis “Evaluación de un programa de formación del profesorado universitario basado en el modelo de investigación-acción desde una perspectiva pedagógico-curricular por competencias”. Departamento de Didáctica y Organización educativa. Autora: M^a Pilar Rodríguez Gómez. Calificación Sobresaliente. Diciembre, 2015.
- 2.A.2.5 Dirección de la Tesis “La resolución de conflictos en la Infancia: Un estudio sobre la reflexión pedagógica en torno a las estrategias utilizadas por el educador de párvulos y estudiantes en práctica profesional”. Departamento de Didáctica y Organización educativa. Autora: Lilian Narváez. Calificación Sobresaliente Cum Laude. Enero, 2016.
- 2.A.2.6 Co-Dirección de la Tesis “La Formación Permanente del Profesorado Universitario: Análisis del Diseño y Desarrollo de los Procesos de Formación que Ofrece el Instituto de Profesionalización y Superación Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”. Departamento de Didáctica y Organización educativa. Autor: Olvis Castro González. Calificación Sobresaliente. Enero, 2016.

- 2.A.2.7 Dirección de la Tesis “Análisis de las concepciones y condiciones inherentes a la práctica evaluativa en la escuela. Estudio de caso de dos escuelas públicas de Chile”. Departamento de Didáctica y Organización educativa. Autora: Javiera Salazar Saldías. Calificación Notable. Septiembre 2017
- 2.A.2.8 Dirección de la Tesis “Competencia lectora en secundaria: Propuestas de evaluación y orientaciones para la intervención pedagógica”. Autora: Cristina Amiama. Calificación: Sobresaliente. Mayo 2018
- 2.A.2.9 Dirección de la Tesis “Análisis de las concepciones y estrategias para evaluar las competencias matemáticas específicas de los formadores de profesores de educación media en Chile”. Autor-. Alonso Quiroz. Calificación: Sobresaliente. Mayo 2019
- 2.A.2.10 Dirección de la Tesis “El mentor principiante. Análisis del rol durante el proceso de asesoramiento a partir de un Programa de Inducción Docente”. Autora: Sandra González Miguel. Calificación: Sobresaliente. Marzo 2021
- 2.A.2.11 Dirección de la Tesis “Desarrollo de la identidad profesional docente del profesorado de educación especial: evolución y cambio”. Autora: Maite Otondo Briceño. Calificación: Sobresaliente. Septiembre 2021
- 2.A.2.11 Dirección de la Tesis “La jubilación de la carrera docente: análisis de las condiciones profesionales de los profesores universitarios chilenos en la etapa de prejubilación”. Autor: Daniel Sanchez Brick. Calificación: Sobresaliente. Octubre 2021
- 2.A.2.13 Dirección de la Tesis “Análisis de los procesos de evaluación del desempeño de los formadores de docentes en las universidades”. Autora: Bilda Valentín. Calificación: Junio 2022.
- 2.A.2.14 Dirección de la Tesis “La transición de educación inicial a primaria. Análisis de los factores y procesos en dos casos de república dominicana”. Autora: Emelinda Padilla. Calificación. Junio 2022
- 2.A.2.15 Dirección de la Tesis “Condiciones y características que ayudan a construir la identidad profesional de los docentes de las carreras de la salud en la Universidad de Antofagasta-Chile- y la Universidad de Sevilla-España”. Autora: Catherine Jara Reyes. Calificación. Julio 2022

2.A.3. Dirección Tesinas, TFG, TFM. Participación en Tribunales

Dirección TRABAJOS FIN DE MASTER

Máster Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de Formación

- 2013-2014: 2,6 créditos. Neiva González Rodríguez;
- 2014-2015: 1,3 créditos. Sandra González Miguel

Máster Formación y Orientación para el empleo

- 2013-2014: 1,3 créditos. Natalia Florido

Dirección de Tesinas

Programa: Didáctica y Organización de la Instituciones Educativas (Univ. de Sevilla)

1. Autora: M^a Pilar Rodríguez Gómez. Título: Evaluación de un programa de formación de profesorado universitario basado en el modelo de investigación-acción desde una perspectiva pedagógico-curricular por competencias (12 créditos)
2. Autora: Olimpia Gari Pichón. Título: Análisis de las estrategias para la construcción de conocimientos en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA). El caso de tres universidades (12 créditos)

Programa: Didáctica y Organización de la Instituciones Educativas (Univ. Autónoma de Chile).

1. Autor: Ricardo Isaac Paredes Barrientos. Título: Estudio de caso en dos dimensiones: Asesoramiento colaborativo e investigación participativa como estrategia que favorece y contribuye a las mejoras y cambios en el quehacer educativo referido a los muestrajes SIMCE y PAA (12 créditos).
2. Autor: Ricardo Ardiles Bahí. Título: Evaluación de la gestión gerencial del Liceo Técnico Adolfo Matthei. Diseño y aplicación del Balanced Scorecard para el mejoramiento continuo (12 créditos).
3. Autor: Euclides Casanova Díaz. Título: Diseño de estrategia de asesoramiento para los establecimientos educacionales de administración municipal, mediante la acción colaborativa y coordinada de equipos profesionales del ministerio de educación y sostenedores municipales (12 créditos).
4. Autora: Lilian Narváez. Título: Resolución de conflictos entre partes en Educación Primaria (12 créditos).
5. Autora: Javiera Salazar Saldías. Título: Cambiar por dentro: análisis de las concepciones evaluativas de estudiantes y Profesores de Educación Básica (12 créditos).

Miembro en tribunales de tesis

1. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Aida Noemí Bedón Bedón, titulada "Evaluación de necesidades de formación y desarrollo profesional docente del profesorado universitario de Ecuador: Un estudio de casos". Dirigida por la Dra. Lourdes Montero Mesa. Universidad de Santiago de Compostela. 1998.
2. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Mónica Do Carmo Nascimento Aldeia, titulada "La formación del profesorado de la educación de adulto: una propuesta de Teleformación", dirigida por el Dr. Jose M^a Rodríguez López. Universidad de Huelva. 2006
3. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Sandra Becerra Peña, titulada "El clima educativo, exploración de su estado actual y de los significados que le otorgan docentes y directivos de establecimientos de la ciudad de Temuco que han desarrollado innovación en el marco de la Reforma educativa chilena", dirigida por el Dr. Paulino Murillo. Universidad de Sevilla. 2006
4. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Jose Antonio Rebollo Gonzalez, titulada "La formación del animador deportivo en el marco de la asociación española de Deporte para todos", dirigida por el DR. Jose M^a Rodríguez López. Universidad de Huelva. 2007
5. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Pedro Sáenz-López Buñuel, titulada "Deporte para todos", dirigida por el Dr. Jose M^a Rodríguez López. Universidad de Huelva. 2007
6. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por German Giraldo Ramirez, titulada "Diseño y configuración de un programa formativo en comprensión y producción textual en la Universidad de Santiago de Cali", dirigida por la Dra. Angeles Parrilla Latas. Universidad de Sevilla. 2007
7. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Víctor Hugo Perea, titulada "Estudio de la interacción en e-learning", dirigida por el Dr. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla. 2007.
8. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Rosario López Luna, titulada "Historias de vida y respuesta escolar a las necesidades educativas especiales: Un estudio de caso" dirigida por la Dra. Ángeles Parrilla Latas. Universidad de Sevilla. 2008
9. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Nivaldo Enríques Benavides Moreno, titulada "Las competencias pedagógicas del formador de técnicos de nivel superior, percepciones de docentes y estudiantes", dirigida por el Dr. Paulino Murillo Estepa. Universidad de Sevilla. 2009

10. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Ana Elena Schalk Quintanar, titulada "La interacción asincrónica en experiencias de formación virtual: Una relación entre el análisis del discurso y la calidad de los aprendizajes esperados", dirigida por el Dr. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla. 2009
11. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Cristina Solís Zañatur, titulada "Formación Práctica en pedagogía básica, visión de los profesores en formación", dirigida por el Dr. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla. 2011
12. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Luis Antonio Reyes Ochoa, titulada "Profesores principiantes e inserción profesional a la docencia. Preocupaciones, problemas y desafíos", dirigida por el Dr. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla. 2011
13. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Manuel Jesús López Parralo, titulada "El grupo de trabajo y el diario del profesor como estrategias de formación e investigación sobre la enseñanza del deporte en la ESO", dirigida por los Dres. Francisco Javier Gimenez Fuentes-Guerra y Jose M^a Rodríguez López. Universidad de Huelva. 2012
14. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Marcela Violeta Beltran Cabezas, titulada "Fortalecimiento institucional de la sede de San Bernardo de la Universidad Arturo Prat, mediante gestión del cambio", dirigida por el Dr. Jose M^a Rodríguez López. Universidad de Sevilla. 2012.
15. Miembro en el Tribunal de Tesis presentada por Nelso Javier Moreno Ruiz, titulada "Prácticas y competencias docentes en colegios certificados en gestión de calidad educativa", dirigida por el Dr. Paulino Murillo Estepa. Universidad de Sevilla, 2013.
16. Miembro en el Exame de Qualificação da teses de doutoramento de Janilse Fernandes Nunes, intitulada "Redes institucionalizadas na Educação Superior: Um modelo para a (trans)formação no início da carreira docente", dirigida por la Dra. Adriana Moreira da Rocha. Universidad Federal de Santa María (Brasil) 2014.
17. Miembro-Presidente en el Tribunal de Tesis presentada por Fátima D. Sosa Moreno, titulada "El desarrollo sostenible de la innovación en centros escolares. Un estudio en centros innovadores de Canarias", dirigida por el Dr. Santiago Arencibia. Univerisdad de las Palmas de Gran Canarias. 2016

Miembro en Tribunales de TFM

1. Master Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de formación. Diciembre 2010-2017
2. Master Formación y Orientación profesional para el Empleo. Diciembre 2014

2.A.4. Otros méritos relacionados con actividad docente

Coordinador responsable de asignaturas

ASIGNATURA: Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum. Licenciatura en Psicopedagogía. 1999/2002.

ASIGNATURA: Enseñanza Universitaria. Licenciatura en Pedagogía. 2002/2007

ASIGNATURA: Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Licenciatura en Pedagogía. 2002/2014

ASIGNATURA: Desarrollo Profesional y Asesoramiento Educativo. Licenciatura en Pedagogía 2010/2014

ASIGNATURA: Formación del Profesorado. Licenciatura en Psicopedagogía. 2011/2012

ASIGNATURA: Funciones del Profesorado. Grado de Educación Infantil. 2014/2020

Coordinadora del Sub-área "Didáctica y Currículum" en Departamento de Didáctica y Organización educativa. 2007/2009

Responsable del Departamento para los Tribunales que juzgan las Pruebas de Conjunto en la Asignatura "Evaluación de programas, centros y profesores", 2004-2017

Coordinador/director de programas, cursos, proyectos de formación

- a) Coordinadora del seminario de Enseñanzas Medias dentro del curso de Formación para Profesores Noveles organizado por el Centro de Profesores de Alcalá de Guadaíra (Sevilla). Curso 1991-1992.

- b) Coordinadora del seminario de Enseñanzas Medias dentro del curso de Formación para Profesores Noveles organizado por el Centro de Profesores de Alcalá de Guadaíra (Sevilla). Curso 1992-1993.
- c) Coordinadora del Programa de Formación Inicial del Profesorado Universitario. ICE. Universidad de Sevilla. 1995-1997
- d) **Co-coordinadora del Programa de Formación de Profesores Noveles.** ICE. Universidad de Sevilla. 1996-2012
- e) Coordinadora del Plan Experimental de Formación de equipos docentes para la formación de profesores principiantes universitarios. ICE. Universidad de Huelva. 1996-1997
- f) Coordinación de las I Jornadas Informativas sobre el Plan Nacional de Evaluación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. Mayo, 2000
- g) Coordinadora externa en el Plan Andaluz de Formación del Profesorado universitario. Unidad para la calidad de las Universidades Andaluzas. Junta de Andalucía. 2003-2006. Coordinando varios proyectos:
 - Los procesos de planificación de la docencia en la Universidad
 - Mejora de la enseñanza basada en la autoevaluación docente
 - Evaluación de necesidades y propuestas de revisión de la metodología docente
 - La mejora de la calidad de las actuaciones docentes en la enseñanza universitaria.
- h) **Directora del Experto y Master** de la Universidad de Sevilla “Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad educativa”. 2004-2015
- i) **Coordinadora Máster Oficial** “Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de formación” Facultad de Educación. Universidad de Sevilla. 2010-2017

Docencia impartida en expertos, másteres propios y cursos de formación especializada

1. Profesora (20 h.) en el Experto Universitario E-Learning: Desarrollo y evaluación de la formación a través de internet (II Edición). Curso 2007-2008
2. Profesora (10 h.) en el Curso de Formación Continua en Metodología didáctica para e-learning (I Edición). Curso 2007-2008
3. Profesora (82 h.) en el Master Propio en Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza (I Edición). Curso 2008-2009

4. Profesora (70 h.) en el Curso de Formación especializada en Docencia a través de E-Learning (I Edición). Curso 2009-2010
5. Profesora (10 h.) en Experto Universitario E-Learning: Desarrollo y evaluación de la formación a través de internet (IV Edición). Curso 2009-2010
6. Profesora (30 h.) en Experto Universitario E-Learning: Desarrollo y evaluación de la formación a través de internet (V Edición). Curso 2009-2010
7. Profesora (20 h.) en Experto Universitario Tecnologías para E-Learning: Herramientas para la formación on-line (I Edición). Curso 2010-2011
8. Profesora (10 h.) en Experto Universitario E-Learning: Desarrollo y evaluación de la formación a través de internet (V Edición). Curso 2010-2011
9. Profesora (30 h.) en Experto Universitario E-Learning: Desarrollo y evaluación de la formación a través de internet (VI Edición). Curso 2010-2011
10. Profesora (5 h.) en Experto Universitario Tutoría y enseñanza para E-Learning (III Edición). Curso 2010-2011
11. Profesora (10 h.) en Experto Universitario Tecnologías para E-Learning: Herramientas para la formación on-line (II Edición). Curso 2010-2011
12. Profesora (140 h.) en Master en Gestión de la Formación: Planificación, Desarrollo y Evaluación de la Formación de Formadores (I Edición). Curso 2010-2011
13. Profesora (97 h.) en el Master Propio en Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza (III Edición). Curso 2010-2011
14. Profesora (10 h.) en Experto Universitario E-Learning: Desarrollo y evaluación de la formación a través de internet (VI Edición). Curso 2011-2012
15. Profesora en Experto Universitario E-Learning: Diseño de la Formación a través de Internet (VII Edición). Curso 2011-2012
16. Profesora (40 h.) en Master Propio E-Learning: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de internet (IX Edición). Curso 2013-2014
17. Profesora (98 h.) en el Master Propio en Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza (IV Edición). Curso 2013-2014
18. Profesora (40 h.) en Master Propio E-Learning: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de internet (X Edición). Curso 2014-2015

19. Coordinadora de Módulo en el Experto Universitario en tecnologías para E-Learning: Herramientas para la formación On-Line (I Edición). Curso 2010-2011
20. Coordinadora de Módulo en el Experto Universitario en tecnologías para E-Learning: Herramientas para la formación On-Line (II Edición). Curso 2010-2011
21. Coordinadora de Módulo en el Master Propio en Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza (IV Edición). Curso 2013-2014
22. Tutor de Alumno en el Experto Universitario en Tutoría y enseñanza para E-Learning (I Edición). Curso 2009-2010
23. Tutor de Alumno en el Experto Universitario en Tutoría y enseñanza para E-Learning (II Edición). Curso 2010-2011
24. Tutor de Alumno en el Experto Universitario en Tutoría y enseñanza para E-Learning (III Edición). Curso 2010-2011
25. Profesora en el Cursos en la Especialización en Docencia Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación. Instituto de Educación Abierta y a Distancia. Postgrado en Aula Virtual de la Universidad de Magdalena. Colombia. 2005-2017.
26. Profesora del Programa de Magister en Pedagogía Aplicada a la Educación Superior. Universidad Tecnológica de Chile (INACAP). 2014-2017
27. Formadora del Programa República Digital. Ministerio de Educación República Dominicana. 2018
28. Formadora del Programa Nacional de Inducción. Ministerio de Educación República Dominicana. 2018, 2019, 2020
- 29.

Responsable de becarios de investigación y profesores visitantes

1. Tutora de la profesora M^a del Rosario Fernández, de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Argentina. Disfrutó de una estancia en la Universidad de Sevilla con una Beca Intercampus. 2001
2. Responsable del Becario de Investigación de la Universidad de Sevilla Juan Jesús Torres Gordillo. 2000-2001

3. Responsable de la profesora Visitante Nadiane FeldKercher que realiza pasantía en Dpto de Didáctica y Organización educativa (U. Sevilla) como doctoranda de la Universidade Federal de Pelotas (Brasil) bajo la dirección de la profesora Beatriz Boéssio Atrib Zanchet. Desde marzo 2013-marzo 2014
4. Responsable de la Profesora Visitante Vera Lucia Reis Da Silva que está realizando sus estudios de doctorado en la Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos (Brasil) bajo la supervisión de la profesora Dra. María Isabel Da Cunha (Brasilia). Octubre 2014-enero 2015
5. Responsable de la Profesora Visitante Janilse que está realizando sus estudios de doctorado en la Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos (Brasil) bajo la supervisión de la profesora Dra. María Isabel Da Cunha. Brasilia. Octubre 2014-marzo 2015
6. Responsable de la Profesora Isabel M. Said Pierre Carneiro, doctoranda del Programa de Post-Graduação em Educação da Universidad Estatal do Ceará (UECE). Fortaleza (Brasil) bajo la supervisión de la Dra. Isabel C. de Almeida mantovani. Marzo 2017-2018

2.B. Calidad de Actividad docente

2.B.1. Evaluaciones positivas de docencia

Informe global calidad docente

Informe Global sobre la calidad de la actividad docente de toda la docencia impartida desde la incorporación en la Universidad de Sevilla. FAVORABLE
Vicerrectorado de Profesorado. Universidad de Sevilla.

Tramos de investigación con valoración positiva

- 1.- Tramo de investigación comprendidos entre 1995-2000: Categoría Profesor Titular de Universidad
- 2.- Tramo de investigación comprendido entre 2001-2006: Categoría Profesor Titular de Universidad

- 3.- Tramo de investigación comprendido entre 2007-2012: Categoría Profesor Titular de Universidad
4. Tramo de investigación comprendido entre 2013-2019: Categoría Catedrático de Universidad
5. Tramo de Transferencia comprendido entre 2005-2016: Categoría Catedrática de Universidad

Tramos docentes o quinquenio

- 1.- Tramo docencia comprendido entre 1991-1996. Categoría Profesor Ayudante de Universidad
- 2.- Tramo docencia comprendido entre 1996-2001. Categoría Profesor Titular de Universidad
- 3.- Tramo docencia comprendido entre 2001-2006. Categoría Profesor Titular de Universidad
- 4.- Tramo docencia comprendido entre 2006-2011. Categoría Profesor Titular de Universidad
- 5.- Tramo docencia comprendido entre 2011-2016. Categoría Profesor Titular de Universidad

Comisión Andaluza de Evaluación de complementos autonómicos

Se obtiene la valoración de 3 tramos comprendidos entre los componentes Docente, Investigador y Gestión, obteniendo una puntuación de 7.56 puntos computables.

2.B.2. Material docente elaborado

- 2.B.2.1 Marcelo, C. (Dir) y otros (1993) *BIPRO: Bibliografía sobre formación del profesorado*. Sevilla: GID.
- 2.B.2.2 Sánchez Moreno, M.; López Yáñez, J.; Mayor-Ruiz, C. y otros (1994) *Organiza: Base de Datos Bibliográfica sobre Organización Escolar*. Sevilla: Arquetipo.
- 2.B.2.3 Coronel, J.M.; López Yáñez, J. y Sánchez Moreno, M. (1994, 1997) *Para comprender las organizaciones escolares: Ochos temas básicos*. Sevilla: Repiso

- 2.B.2.4 Marcelo García, C. y otros (1996) *El Proyecto Docente. Materiales para la Enseñanza Universitaria*. Badajoz: ICE Universidad de Extremadura.
- 2.B.2.5 Mayor-Ruiz, C. (1998) *La Evaluación como estrategia de mejora*. Sevilla: Ed. Kronos.
- 2.B.2.6 Mayor-Ruiz, C. (Coord) (2002) *Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior*. Barcelona: Octaedro.
- 2.B.2.7 Mayor-Ruiz, C. y otros (2008) *La Evaluación como estrategia educativa: La evaluación de programas, centros y profesores*. Sevilla: Edición Digital @tres

2.C. Formación docente

2.C.1. Participación, como ponente, en formación docente universitaria

- 2.C.1.1 Curso denominado "La formación de profesores noveles universitarios en estrategias didácticas" ICE. Sevilla. 30 h. 1994.
- 2.C.1.2. Curso "Como hacer un proyecto docente. Métodos y estrategias para su elaboración" ICE Universidad de Sevilla. 1995
- 2.C.1.3 Seminario "Perfeccionamiento del profesor universitario en técnicas de investigación". Facultad de Humanidades, Universidad de Huelva. Duración 30 h. Curso 1994/1995.
- 2.C.1.4. Curso "El desarrollo profesional de los profesores universitarios: La formación inicial". Seminario "Formación y Evaluación del profesorado universitario", 30 h. Organizado por el Área de Formación del profesorado y calidad de la Enseñanza. Instituto de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Huelva. 1995
- 2.C.1.5 Panel "Los sistemas de formación en el campo docente" en la carrera de especialización postgrado Formación de Formadores. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 1996
- 2.C.1.6 Curso de postgrado "Formación docente, políticas y programas de formación" en la carrera de especialización postgrado Formación de Formadores. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 1996
- 2.C.1.7 Seminario sobre "Acciones Didáctico-Pedagógicas para la mejora de la calidad en educación" Universidad Do Vale do Itajaí. Santa Catarina (Brasil)
- 2.C.1.8 Curso "Metodologías didácticas en la enseñanza universitaria", dentro del Seminario Equipos docentes en la formación de profesores principiantes universitarios. ICE, Universidad de Sevilla, 6h. 1997.

- 2.C.1.9 Curso “La Planificación docente en la enseñanza universitaria”, dentro del Seminario Equipos docentes en la formación de profesores principiantes universitarios. ICE, Universidad de Sevilla, 6h. 1997-1998
- 2.C.1.10 Curso “La Planificación del proceso de enseñanza universitaria”, dentro del Programa Equipos docentes en la formación de profesores principiantes universitarios. ICE, Universidad de Sevilla. 1999-2000
- 2.C.1.11 Taller sobre “Reflexión y evaluación de la formación inicial”. Organizado por el ICE Universidad de Murcia y dirigido a los profesores tutores de profesores universitarios noveles en formación. 2004.
- 2.C.1.12 Curso “La Universidad ante los nuevos retos europeos”. Universidad de Viña del Mar. Viña del Mar. Chile. 2004
- 2.C.1.13 Seminario de 15 h. titulado “Modelo de Seguimiento para la calidad de la docencia universitaria”. Universidad de Viña del Mar. Viña del Mar. Chile. 2005
- 2.C.1.14 Curso “La enseñanza universitaria ante el EEES” ICE Universidad de Sevilla. Desarrollado para el profesorado de Centro Universitario adscrito de Osuna (Sevilla). 2006
- 2.C.1.15 Curso “El trabajo cooperativo en la mejora de la calidad de la enseñanza” IV Seminario de Formación para el profesorado universitario novel. Facultad CC. Educación. Servicio de Innovación educativa. Universidad de Málaga. 2006
- 2.C.1.16 Curso sobre Proyecto Docente en ICE de Universidad de Murcia. 2007
- 2.C.1.17 Curso sobre Proyecto docente en ICE Universidad de León. 2008
- 2.C.1.18 Seminario de 2.5 h. Titulado “Estrategias para la formación del profesorado universitario”, en el curso de Formación para profesores Asesores. Universidad de Granada. 2010
- 2.C.1.19 Seminario “La tutoría del profesorado principiante en la Educación Superior” para el curso de Formación para profesores Asesores. Universidad de Granada. 2008, 2009, 2010
- 2.C.1.20 Curso-seminario: “Procesos de Planificación y el Reto Europeo” dentro del Programa de Formación de Equipos docentes para la formación de profesores noveles. 2004-2005; 2005-2006. ICE. Universidad de Sevilla

2.C.2. Cursos impartidos en formación docente No universitaria

- 2.C.2.1 Escuela de Verano, organizada por el Colectivo Andaluz de Pedagogía Popular. Módulo denominado "Investigación didáctica y formación del profesorado". 1990
- 2.C.2.2 Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Perteneciente al Módulo de Didáctica General con una duración total de 40h. Curso 1990-1991.
- 2.C.2.3 Curso sobre "Aplicaciones informáticas a la investigación educativa", dirigido a profesores de Educación General Básica. Escuela de Magisterio. Sevilla. Duración 20 h. Curso 1991.
- 2.C.2.4 Curso de Adaptación Pedagógica (CAP). Perteneciente al Módulo de Didáctica General con una duración total de 72 h. Curso 1991-1992
- 2.C.2.5 Curso de Desarrollo Curricular para profesores de centros que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria en el Área de CCNN, Biología y Geología. 'Modelos de enseñanza que subyacen en la práctica habitual docente'. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 1995.
- 2.C.2.6 Curso de Desarrollo Curricular para profesores de centros que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria en el Área de Física y Química. 'Modelos de enseñanza que subyacen en la práctica habitual docente'. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 1995.
- 2.C.2.7 Curso de Desarrollo Curricular para profesores de centros que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria en el Área de CCNN, Biología y Geología. 'Estrategias metodológicas en el Área de CCNN'. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 1995.
- 2.C.2.8 Curso de Desarrollo Curricular para profesores de centros que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria en el Área de Física y Química. 'Estrategias metodológicas en el Área de Física y Química'. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 1995.
- 2.C.2.9 Jornadas Andaluza sobre Metodología y Evaluación en Educación Infantil y Primaria. Ponencia presentada "El perfeccionamiento del profesorado". Organiza CSI-CSIF y MRP. Mayo, 1995
- 2.C.2.10 Curso "Desarrollo curricular para profesores de centros que implantan el primer ciclo de ESO" Área de CCNN. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 6h. 1996.
- 2.C.2.11 Curso Desarrollo curricular para profesores de centros que anticipan ESO Área de Física y Química. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 6h. 1996.

- 2.C.2.12 Curso Desarrollo curricular para profesores de centros que anticipan ESO Área de CCNN. Organiza CEP de Bollullo del Condado, Huelva, 3h. 1996.
- 2.C.2.13 Curso: Hacia una enseñanza individualizada. Estrategias y propuestas metodológicas. Organiza CEP de Valverde del Camino, Huelva, 6 h. 1996
- 2.C.2.14 Curso Planificación para el cambio curricular. Organiza Centro de Formación Profesional OSCUS. 9 h.1996
- 2.C.2.15 Curso Desarrollo Curricular en ESO, Educación Física; Convocado en virtud del Plan Anual de Formación Permanente, Organizado por el CEP de Sevilla. 1996
- 2.C.2.16 Curso Desarrollo Curricular en ESO, Filosofía; Convocado en virtud del Plan Anual de Formación Permanente, Organizado por el CEP de Sevilla. 1996
- 2.C.2.17 Curso “Elaboración de Unidades Didácticas en primaria”. Organizado por el CEP de Lebrija, 7 h.; 1997.
- 2.C.2.18 Curso “El sistema de relaciones en la organización escolar” dentro del seminario “Formación para función directiva y organización de centros educativos”. Organiza el CEP de Sevilla. 6h. 1997
- 2.C.2.19 Participación en la actividad Grupo de trabajo: Reflexión sobre la acción educativa, con código: 014127MU27. CEP de Sevilla. 2001
- 2.C.2.20 Curso de 30 h. “Métodos y Estrategias de Innovación e Investigación Educativa” en la actividad de la Junta de Andalucía 031105FC009. Centro de Profesorado. Jerez de la Frontera. 2003.
- 2.C.2.21 Curso “Planificación y Gestión de la Formación en la Administración Pública” 40 h. Instituto Andaluz de Administración Pública. Junta de Andalucía. 2006
- 2.C.2.22 Curso “Mentorización de asesorías CEP en Fase Prácticas” Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Antequera. 2015
- 2.C.2.23 Jornada “Acercamiento de contextos profesionales de prácticas de los másteres de la Facultad CC Educación” Universidad de Sevilla. 2017

2.D. Actividades profesionales

1. Miembro del Comité de Evaluación de Expertos Externos para evaluar las Titulaciones de Maestro, dentro del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, en la Universidad de Castilla la Mancha, Sede de Cuenca. 2001.
2. Miembro de la Comisión Técnica Regional de Formación del Profesorado Universitario. Dirigida por la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). 1999-2003.
3. Miembro del Comité de Asesores Externos de la Comisión Técnica Regional de Formación del Profesorado Universitario. Dirigida por la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). 2003-2006
4. Miembros de la Comisión de Evaluación de los Proyectos I+D del Ministerio de Educación. Curso 2009-2010; 2020-2021; 2021-2022
5. Vocal Académico del Panel de Expertos para la Renovación de la Acreditación de Títulos de Grado y Másteres. Fundación Madri+d para el conocimiento. 2014-2021.
6. Presidenta de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas I del Comité de Evaluación y Acreditación de la Fundación para el conocimiento Madrid+d. 2022
7. Directora del Sistema de Garantía de Calidad del Programa República Digital. Ministerio de Educación de República Dominicana. 2018

2.E. Otros méritos relacionados con la actividad profesional

1. Miembro de la Asociación Internacional de Pedagogía Universitaria - AIPU- (Sección española) desde el I Encuentro celebrado en Valencia 1995.
2. Miembro del Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Sevilla. Carnet profesional nº 5.338, desde 1995.

2.E.1. Formación Pre-Doctoral

Programa de doctorado "El centro educativo como objeto de investigación" del Dpto. Didáctica y Organización Escolar y MIDE. Universidad de Sevilla, por valor de cuarenta y cuatro créditos durante el bienio 1990-1992. Suficiencia Investigadora en Junio de 1993 y trabajo de investigación por valor de 9 créditos, titulado "La formación del profesor principiante de universidad".

SEMINARIOS

- 1- Curso denominado "Aplicaciones Informáticas a la actividad empresarial". Organizado por la Confederación de Empresarios de Andalucía y financiado por el Fondo Social Europeo. 1989. 340 h.
- 2- Curso denominado "Uso Didáctico del video para profesores Universitarios", Dirigido por el Dr. Julio Cabero Almenara y Organizado por el ICE de Sevilla.1991.
- 3- Jornadas del CMIDE. Seminario Cultural, educación y Comunicación. Horas 32. 1991.
- 4- Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la escuela. Noviembre 1991. Sevilla. Patrocinado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 20 h.
- 5- Curso denominado "Uso del video en la docencia e investigación universitaria". Dirigido por el Dr. Julio Cabero Almenara, ICE, Universidad de Sevilla. Curso 1991-1992.
- 6- Curso denominado "Metodología de investigación cualitativa". Dirigido por la Dra. Ángeles Parrilla Latas, ICE, Universidad de Sevilla. Curso 1991-1992.
- 7- Curso denominado "Introducción a los métodos de análisis estadísticos y sus aplicaciones mediante paquetes estadísticos". Dirigido por los Dres. Jose M^a Alba Riesgo y Dr. José Pérez Ríos, ICE, Universidad de Sevilla. Curso 1991-1992
- 8- IV Jornadas de Didáctica Universitaria: 'La Universidad Española y Europa'. Universidad de Granada. Mayo, 1993. 30 h.
- 9- III Jornadas de la formación para la función docente del profesorado universitario: La calidad de la enseñanza universitaria. Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, 1995.
- 10- Jornadas de Proyectos de innovación educativa en Andalucía. Co-Organiza CEP de Alcalá de Guadaira (Sevilla) y Dpto. Didáctica de la Universidad de Sevilla. Septiembre, 1995

CONGRESOS

Se remite al apartado 1.A.6

2.E.2. Formación Post-Doctoral

SEMINARIOS

1. Seminario de Formación Permanente para profesores universitarios. Universidad de Huelva. Mayo, 1997
2. Seminario Técnicas de comunicación en la docencia. Universidad de Sevilla. 1998.

3. Curso para la acreditación de Evaluador Externo del II Plan de la Calidad de las Universidades. Consejo de Coordinación Universitaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 2002
4. Encuentro sobre la formación del profesorado universitario. ANECA. Universidad de Almería. 2005
5. Curso El Plan Nacional de I+D+I: posibilidades de éxito. (Ramas Ciencias sociales y jurídicas). Universidad de Sevilla. 2012

CONGRESOS

Se remite al apartado 1.A.6

2.E.3. Becas y ayudas

1. Predoctoral. Beca de Colaboración en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. Duración: 01/10/1989-31/09/1990
2. Predoctoral. Beca ERASMUS Unión Europea. Destino: Universidad París Sud. Centres de d'Initiation Enseignement Superieur (CIES). Duración: 10/09/1992-10/10/1992
3. Colaboración en una Beca de la Comisión de las Comunidades Europeas: ERASMUS, con número de contrato: STV-93-E-2025. 1993. (Visita a Reino Unido- Bath y Bristol)
4. Colaboración en una Beca de la Comisión de las Comunidades Europeas: ERASMUS, con número de contrato: STV-93-E-2025. Convocatoria 1995. (Visita a Holanda).
5. Postdoctoral. Ayuda para el desarrollo del Seminario "Enfoques y desarrollo actuales de la investigación sobre desarrollo profesional". Ministerio de Ciencia e Innovación. EDU2009-06493-E. Duración: 01/11/2009-31/10/2010

2.E.4. Premios

1. Primer Premio Nacional de Investigación Pedagógica, 1994. Tema: Los problemas del profesor principiante de universidad. Colegio de Doctores y Licenciados. Madrid.
2. Primer Premio Nacional de Investigación Pedagógica, 1996. Tema: Enseñar y aprender a enseñar en la Universidad. Colegio de Doctores y Licenciados. Madrid.

3. GESTIÓN

3.A. Desempeño cargos institucionales

- 3.A.1. Vicedecana de Asuntos Generales de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. 28/09/1998-08/03/2001
- 3.A.2 Vicedecana de Calidad de Calidad e Innovación Académica de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. 02/03/2001-31/12/2002
- 3.A.3 Vicedecana en funciones de Ordenación académica y calidad. 28/02/2017-28/05/2017
- 3.A.4 Miembro de la Junta de Facultad, en representación del Sector A del profesorado. 1998-2002
- 3.A.5 Miembro de la Junta de Facultad, en representación del Sector A “Personal Docente e Investigador Funcionario”. 2011-2017
- 3.A.6 Directora del Master Oficial en “Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de formación”. Facultad de Educación, Universidad de Sevilla. 2010-2017
- 3.A.7 Directora del Curso de Experto en “Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza”. Universidad de Sevilla. 2003-2004
- 3.A.8 Directora del Máster Propio en “Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza”. Universidad de Sevilla. 2008-2017
- 3.A.9 Miembro de la Comisión de Adaptaciones y Convalidaciones. Comisión delegada de Junta de Facultad. 1998-1999
- 3.A.10 Coordinadora del Subárea de Currículo y Didáctica del Departamento de Didáctica y Organización Educativa, de la Facultad de Educación. 2007-2010
- 3.A.11 Presidenta de la Comisión de Postgrado del Departamento de Didáctica y organización educativa. 2010-2012
- 3.A.12 Coordinadora de la Subcomisión de Seguimiento de Planes de Estudio y Calidad. Master Oficial en “Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de formación”. Facultad de Educación, Universidad de Sevilla. 2010-2017
- 3.A.13 Miembro de la Comisión Académica del Master Oficial en “Dirección, Evaluación y Calidad de Instituciones de formación”. Facultad de Educación, Universidad de Sevilla. 2010-2017
- 3.A.14 Miembro Comisión Académica del Experto en “Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza”. Universidad de Sevilla. 2003-2004

- 3.A.15 Miembro Comisión Académica del Máster Propio en “Docencia Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza”. Universidad de Sevilla. 2008-2009, 2010-2011, 2013-2014
- 3.A.16 Miembro Comisión Académica Máster Propio e-Learning. Universidad de Sevilla. 2007-2015.
- 3.A.17 Miembro Comisión Académica Curso de Formación Continua Metodología para e-learning. Universidad de Sevilla. 2007-2008
- 3.A.18 Miembro Comisión Académica Experto en Tutorías y Enseñanza en e-learning. Universidad de Sevilla. 2009-2011.
- 3.A.19 Miembro Comisión Académica Curso de Formación Continua Especializada en Docencia en e-learning. Universidad de Sevilla. 2009-2010
- 3.A.20 Miembro Comisión Académica Experto en Tecnología para e-learning. Universidad de Sevilla. 2010-2011.
- 3.A.21 Miembro Comisión Académica Máster Propio Gestión de la Formación. Universidad de Sevilla. 2010-2011.
- 3.A.22 Coordinadora de programa de Doctorado de la facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. 2018-

Se declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.