



Laura Lara Vazquez

Generado desde: Universidad de Sevilla (Unidad de Bibliometría)

Fecha del documento: 07/01/2026

v 1.4.3

a7f6577f34df95457692b024b2592e16

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Laura Lara Vazquez**

Apellidos: **Lara Vazquez**
Nombre: **Laura**
DNI:
ORCID: **0000-0001-6420-2398**
ScopusID: **57188696592**
ResearcherID: **E-3709-2018**
Perfil de Dialnet: **3123553**
Perfil de Google Académico: **E9ilHWwAAAAJ**
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
Correo electrónico: **lauralara@us.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 15/06/2022



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Fecha de titulación: 11/07/2012

Título de la tesis: ACULTURACIÓN, IDENTIDAD ÉTNICA, VALORES Y RELACIONES FAMILIARES EN ADOLESCENTES INMIGRANTES Y NO INMIGRANTES,

Director/a de tesis: Padilla Pastor, Maria Luisa

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude" por unanimidad

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Romero, Rocío Herrero; van der Meulen, Kevin; Granizo, Laura; del Barrio, Cristina; Puyol, Pablo; Lara, Laura; Olmos, Ricardo. Interpersonal risk and protective factors for adolescents' psychosocial wellbeing in Secondary Education: a latent profile analysis. PSYCHOSOCIAL INTERVENTION. 34 - 2, pp. 117 - 135. COLEGIO OFICIAL PSICOLOGOS MADRID, 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5093/pi2025a10>>. ISSN 1132-0559, ISSN 2173-4712

DOI: 10.5093/pi2025a10

Handle: 11441/173818

Código WOS: WOS:001487505700003

Código Scopus: 105005203082

Código de Dialnet: ARTREV 10163093

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.400

Posición de publicación: 22

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.429

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.429

Posición de publicación: 52

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 223

Categoría: Applied Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 267

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 371

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.429

Posición de publicación: 40

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Categoría: Social Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 312

Citas: 0

Citas: 0

Citas: 0

- 2** Lara, Laura; Miranda-Zapata, Edgardo; Saracostti, Mahia; de-Toro, Ximena. The predictive influence of family, teachers, and peers on affective, cognitive, and behavioral school engagement in primary and secondary school students. Revista de psicodidáctica. 30 - 1, ELSEVIER ESPANA S I; Elsevier Espana, 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.psicod.2024.500159>>. ISSN 1136-1034, ISSN 2254-4372

DOI: 10.1016/j.psicod.2024.500159

Código WOS: WOS:001399254600001

Código Scopus: 85211240522

Código de Dialnet: ARTREV 10047787

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.300

Posición de publicación: 76

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.300

Posición de publicación: 17

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.946

Posición de publicación: 121

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.946

Posición de publicación: 259

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 762

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 74

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 371

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.571

Citas: 3

Citas: 0

Citas: 1

- 3** Saracostti, Mahia; Miranda, Edgardo; Guzmán, Paulina; Schnettler, Berta; Concha, Andrés; de Toro, Ximena; Lara, Laura; Suazo, Iván. Exploring School Engagement and Academic Outcomes Over Time: The Role of Contextual Factors in Chile. Psychology in the Schools. 62 - 9, pp. 3257 - 3272. WILEY, 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1002/pits.23538>>. ISSN 0033-3085, ISSN 1520-6807

DOI: 10.1002/pits.23538

Código WOS: WOS:001478038800001

Código Scopus: 105004177424

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 8

Tipo de soporte: Revista

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.700**Posición de publicación:** 43**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.814**Posición de publicación:** 148**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.814**Posición de publicación:** 320**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 74**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 371**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.571**Citas:** 2**Citas:** 2

- 4** Saracostti, Mahia; Toro, Ximena de; Miranda, Horacio; Miranda Zapata, Edgardo; Lara Vázquez, Laura; Hernández, María Teresa. Associations between contextual factors and school engagement: a longitudinal study of profiles. *Frontiers in Education*. 9, pp. 1365789. FRONTIERS MEDIA SA, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1365789>>. ISSN 2504-284X

DOI: 10.3389/feduc.2024.1365789**Handle:** 11441/162020**Código WOS:** WOS:001280753600001**Código Scopus:** 85200237234**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.650**Posición de publicación:** 439**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.571**Citas:** 2**Citas:** 3

- 5** de Toro, Ximena; Saracostti, Mahia; Lara, Laura; Miranda, Horacio; Miranda-Zapata, Edgardo. School engagement profiles in Chilean secondary students. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. 13, FRONTIERS MEDIA SA; Frontiers Media SA, 2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1088089>>. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.1088089**Handle:** 11441/142956**Código WOS:** WOS:000929088900001**Código Scopus:** 85147672300**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.600**Posición de publicación:** 56**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.800**Posición de publicación:** 90**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 219**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 309

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 6

- 6** Lara, L.; Gómez-Urrutia, V. Development and validation of the acceptance of dating violence questionnaire. JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. 39 - 4, pp. 1110 - 1130. SAGE PUBLICATIONS LTD, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/02654075211054154>>. ISSN 0265-4075, ISSN 1460-3608

DOI: 10.1177/02654075211054154**Handle:** 11441/162873**Código WOS:** WOS:000717965100001**Código Scopus:** 85119149960**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.800**Posición de publicación:** 40**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.800**Posición de publicación:** 13**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.800**Posición de publicación:** 30**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.091**Posición de publicación:** 49**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.091**Posición de publicación:** 75**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.091**Posición de publicación:** 54**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.091**Posición de publicación:** 140**Fuente de citas:** SCOPUS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - COMMUNICATION**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 96**Categoría:** Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 46**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, SOCIAL**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 63**Categoría:** Communication**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 491**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 359**Categoría:** Social Psychology**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 308**Categoría:** Sociology and Political Science**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.429**Citas:** 6**Citas:** 6

- 7** Lara, Laura; Saracostti, Mahia; de-Toro, Ximena. Adaptation and psychometric properties of the school engagement and contextual factors questionnaires for Covid-19 and post Covid-19 context. PLOS ONE. 17 - 9, pp. e0272871. PUBLIC LIBRARY SCIENCE; Public Library of Science (PLOS), 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272871>>. ISSN 1932-6203

DOI: 10.1371/journal.pone.0272871**Handle:** 11441/137538**PMID:** 36074757

**Código WOS:** WOS:000933363900003**Código Scopus:** 85137741789**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.700**Posición de publicación:** 26**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.885**Posición de publicación:** 17**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 73**Categoría:** Multidisciplinary**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 163**Citas:** 5**Citas:** 4

- 8** Saracostti, Mahia; de Toro, Ximena; Rossi, Andrea; Lara, Laura; Sotomayor, María Belen. Implementation of a web-based system to measure, monitor, and promote school engagement strategies. A Chilean experience. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp. 980902. FRONTIERS MEDIA SA; Frontiers Media SA, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.980902>>. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.980902**Handle:** 11441/148398**PMID:** 36204741**Código WOS:** WOS:000873926000001**Código Scopus:** 85140066998**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.800**Posición de publicación:** 34**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.891**Posición de publicación:** 75**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 147**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 308**Citas:** 6**Citas:** 4

- 9** Saracostti, M.; Sotomayor, B.; Hernández, M. T.; Lara, L.; Miranda-Zapata, E.; Aparicio, J.; Díaz-Jiménez, R. M.; Acevedo, F.; Domínguez-Lara, S.. Plataforma online de evaluación de compromiso escolar, versión 2.0: desde la experiencia chilena al uso en países de iberoamérica. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 137 - 149. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.11>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.11**Código WOS:** WOS:000637766600010**Código Scopus:** 85109694137**Código de Dialnet:** ARTREV 7935602**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 4**Tipo de soporte:** Revista

Nº total de autores: 9

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866

Posición de publicación: 123

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Posición de publicación: 187

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 5

Citas: 4

Citas: 3

10 Lara, Laura; López-Cepero, Javier. Psychometric properties of the dating violence questionnaire: reviewing the evidence in Chilean youths. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. 36 - 5-6, pp. 2373 - 2392. SAGE PUBLICATIONS INC, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/0886260518760612>>. ISSN 0886-2605, ISSN 1552-6518

DOI: 10.1177/0886260518760612

Handle: 11441/161532

PMID: 29502509

Código WOS: WOS:000625757800024

Código Scopus: 85042942182

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 23

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 17

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 47

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.908

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.908

Posición de publicación: 67

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 48

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 83

Categoría: Applied Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 260

Categoría: Clinical Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 318

Citas: 12

Citas: 11



- 11** Toro, Ximena de; Sotomayor Barros, Belén; Saracostti Schwartzman, Mahia; Rossi Cordero, Andrea; Lara, Laura. Plataforma online de evaluación de compromiso escolar, versión 3.0: Avance hacia un sistema de protección de las trayectorias educativas. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY. 14 - 2, pp. 1 - 29. ASOC UNIV EDUCATION-ASUNIVEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/ejep.v14i2.1739>>. ISSN 1888-8992, ISSN 1989-2209

DOI: 10.32457/ejep.v14i2.1739

Handle: 11441/128563

Código WOS: WOS:000756927700004

Código Scopus: 85137654089

Código de Dialnet: ARTREV 8320762

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Citas: 10

Citas: 6

Citas: 6

- 12** Lara, L.; Gómez-Urrutia, V.. Development and validation of the romantic love myths questionnaire. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. 36 - 21-22, pp. NP12342 - NP12359. SAGE PUBLICATIONS INC, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/0886260519892958>>. ISSN 0886-2605, ISSN 1552-6518

DOI: 10.1177/0886260519892958

PMID: 31823697

Código WOS: WOS:000502201000001

Código Scopus: 85077305848

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 23

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 17

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.621

Posición de publicación: 47

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.908

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.908

Posición de publicación: 67

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 48

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 83

Categoría: Applied Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 260

Categoría: Clinical Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 318

Citas: 14

Citas: 13



- 13** Miranda, H.; Miranda-Zapata, E.; Lara, L.; Saracostti, M.. Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 163 - 176. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.13

Código WOS: WOS:000637766600012

Código Scopus: 85109771703

Código de Dialnet: ARTREV 7935604

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866

Posición de publicación: 123

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Posición de publicación: 187

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 5

Citas: 2

Citas: 5

- 14** Villoria, Erica; Lara, Laura; Salcedo, Romina. Estado emocional de pacientes oncológicos: evaluación de la ansiedad y la depresión en función de variables clínicas y sociodemográficas. Revista Médica de Chile. 149 - 5, pp. 708 - 715. Sociedad Médica de Santiago, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4067/s0034-98872021000500708>>. ISSN 0034-9887, ISSN 0717-6163

DOI: 10.4067/s0034-98872021000500708

Handle: 11441/128203

PMID: 34751323

Código WOS: WOS:000727961100006

Código Scopus: 85119612862

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.686

Posición de publicación: 159

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.225

Posición de publicación: 1.866

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - MEDICINE, GENERAL & INTERNAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 172

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 2.548

Citas: 2

Citas: 2



- 15** Bravo-Sanzana, M.; Saracostti, M.; Lara, L.; Díaz-Jiménez, R. M.; Navarro-Loli, J. S.; Acevedo, F.; Aparicio, J.. Compromiso escolar: trayectoria y política educativa en iberoamérica. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 81 - 94. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.07>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.07

Código WOS: WOS:000637766600007

Código Scopus: 85109609075

Código de Dialnet: ARTREV 7935598

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866

Posición de publicación: 123

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Posición de publicación: 187

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 5

Citas: 4

Citas: 10

- 16** Lara, L.; Monje, M. F.; Fuster-Villaseca, J.; Domínguez-Lara, S.. Adaptación y validación del Big Five Inventory para estudiantes universitarios chilenos. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA. 38 - 2, pp. 83 - 94. SOC MEXICANA PSICOLOGIA, 2021. ISSN 0185-6073

Código WOS: WOS:000731083900002

Código Scopus: 85149372063

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.636

Posición de publicación: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.207

Posición de publicación: 207

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 148

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 10

Citas: 6

- 17** Sotomayor, B.; Lara, L.; Saracostti, M.. Adaptación y validación de instrumentos de medida del compromiso escolar y los factores contextuales en estudiantes de niveles iniciales de educación en Chile. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 177 - 190. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.14>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.14

Código WOS: WOS:000637766600013

Código Scopus: 85109598550



Código de Dialnet: ARTREV 7935605
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866
Posición de publicación: 123

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.265
Posición de publicación: 187

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 8

Citas: 0

Citas: 5

- 18** Laura Lara Vázquez; Sergio Alexis Dominguez Lara; Juan-Miguel Gómez-Espino; Fernando Acevedo; Jorge Alberto Valencia-Cobo; Edgardo Miranda Zapata; Mahia Saracostti. Adaptación y validación del Cuestionario Factores Contextuales en países iberoamericanos. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 125 - 136. AIDEF, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.10>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.10

Código WOS: WOS:000637766600009

Código Scopus: 85109774394

Código de Dialnet: ARTREV 7935601

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866
Posición de publicación: 123

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.265
Posición de publicación: 187

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 6

Citas: 4

Citas: 4

- 19** Lara, L.; Domínguez-Lara, S.; Gómez-Espino, J. M.; Acevedo, F.; Aparicio, J.; Saracostti, M.; Miranda-Zapata, E.. Adaptación y validación del cuestionario de compromiso escolar en países iberoamericanos. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 95 - 108. AIDEF, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.08>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.08

Código WOS: WOS:000637766600015

Código Scopus: 85109692792

Código de Dialnet: ARTREV 7935599

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 7**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.866**Posición de publicación:** 123**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.265**Posición de publicación:** 187**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** Dialnet**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 131**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 306**Citas:** 11**Citas:** 12**Citas:** 10

- 20** Miranda-Zapata, E; Lara, L; Saracostti, M. Modelización del efecto del compromiso escolar sobre el rendimiento escolar en cinco países de iberoamérica. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 151 - 161. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.12>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.12**Código WOS:** WOS:000637766600011**Código Scopus:** 85109757731**Código de Dialnet:** ARTREV 7935603**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.866**Posición de publicación:** 123**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.265**Posición de publicación:** 187**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 131**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 306**Citas:** 15**Citas:** 14**Citas:** 10

- 21** Navarro, J. J.; de-Toro, X.; Lara, L.; Saracostti, M.. Validación de un instrumento de medición de factores contextuales relacionados con el compromiso escolar. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 109 - 124. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.09>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.09**Código WOS:** WOS:000637766600008**Código Scopus:** 85109602342**Código de Dialnet:** ARTREV 7935600**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866

Posición de publicación: 123

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Posición de publicación: 187

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 306

Citas: 13

Citas: 10

Citas: 7

- 22** Saracostti, Mahia; Lozano-Lozano, José Antonio; Miranda, Horacio; Lara, Laura; Martella, Diana; Reininger, Taly. An ecological, participatory, integral and contextualized model (EPIC model) of family-school connection: a preliminary analysis. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11, FRONTIERS MEDIA SA; Frontiers Media SA, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.563506>>. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2020.563506

Código WOS: WOS:000585249400001

Código Scopus: 85095688088

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.988

Posición de publicación: 43

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.947

Posición de publicación: 68

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 140

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 303

Citas: 3

Citas: 3

- 23** Lara, L. Cyber dating abuse: assessment, prevalence, and relationship with offline violence in young Chileans. JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. 37 - 5, pp. 1681 - 1699. SAGE PUBLICATIONS LTD, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/0265407520907159>>. ISSN 0265-4075, ISSN 1460-3608

DOI: 10.1177/0265407520907159

Código WOS: WOS:000516907400001

Código Scopus: 85081572712

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.039

Posición de publicación: 33

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.039

Posición de publicación: 13

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - COMMUNICATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 95

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 46

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.039

Posición de publicación: 28

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.251

Posición de publicación: 33

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.251

Posición de publicación: 66

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.251

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.251

Posición de publicación: 118

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, SOCIAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 65

Categoría: Communication

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 492

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 364

Categoría: Social Psychology

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 316

Categoría: Sociology and Political Science

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.441

Citas: 44

Citas: 41

- 24** Saracostti, M; Lara, L; Miranda-Zapata, E. Technological platform for online assessment and report generation of school engagement and contextual factors: Brief technical report. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 17 - 47, pp. 193 - 212. UNIV ALMERIA, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.25115/ejrep.v17i47.2049>>. ISSN 1699-5880, ISSN 1696-2095

DOI: 10.25115/ejrep.v17i47.2049

Código WOS: WOS:000462920500010

Código Scopus: 85068055698

Código de Dialnet: ARTREV 7449011

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.290

Posición de publicación: 236

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.290

Posición de publicación: 720

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 361

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.508

Citas: 20

Citas: 17

Citas: 15

- 25** Lara, L.; Saracostti, M.. Effect of parental involvement on children's academic achievement in Chile. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10 - JUN, FRONTIERS MEDIA SA; Frontiers Media SA, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01464>>. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01464

Código WOS: WOS:000473183800001

**Código Scopus:** 85068667779**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.067**Posición de publicación:** 45**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.914**Posición de publicación:** 65**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 138**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 298**Citas:** 128**Citas:** 90

- 26** Saracostti, M.; Lara, L.; Martella, D.; Miranda, H.; Miranda-Zapata, E. D.; Reininger, T.. Influence of family involvement and children's socioemotional development on the learning outcomes of Chilean students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 10 - FEB, FRONTIERS MEDIA SA; Frontiers Media SA, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00335>>. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00335**Código WOS:** WOS:000459852500001**Código Scopus:** 85064415787**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.067**Posición de publicación:** 45**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.914**Posición de publicación:** 65**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 138**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 298**Citas:** 15**Citas:** 16

- 27** Lara, L; Saracostti, M; Navarro, JJ; de-Toro, X; Miranda-Zapata, E; Trigger, JM; Fuster, J. School engagement: development and validation of an instrument. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA. 35 - 1, pp. 52 - 62. SOC MEXICANA PSICOLOGIA, 2018. ISSN 0185-6073

Código WOS: WOS:000424072100004**Código Scopus:** 85047422489**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 7**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.321**Posición de publicación:** 134**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 137**Categoría:** Psychology (miscellaneous)



Índice de impacto: 0.160
Posición de publicación: 201

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 272

Citas: 39

Citas: 33

- 28** Miranda-Zapata, E; Lara, L; Navarro, JJ; Saracostti, M; de-Toro, X. Modeling the Effect of School Engagement on Attendance to Classes and School Performance. Revista de psicodidáctica. 23 - 2, pp. 102 - 109. ELSEVIER ESPANA S I; Elsevier Espana, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>>. ISSN 1136-1034, ISSN 2254-4372

DOI: 10.1016/j.psicod.2018.02.003

Código WOS: WOS:000433285900004

Código Scopus: 85045932840

Código de Dialnet: ARTREV 6563329

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.100

Posición de publicación: 16

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.928

Posición de publicación: 97

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.928

Posición de publicación: 164

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 59

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 347

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 1.321

Citas: 52

Citas: 48

Citas: 33

- 29** Villoria, E; Lara, L. Assessment of the Hospital Anxiety and Depression Scale for cancer patients. Revista Médica de Chile. 146 - 3, pp. 300 - 307. Sociedad Médica de Santiago, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4067/s0034-98872018000300300>>. ISSN 0034-9887, ISSN 0717-6163

DOI: 10.4067/s0034-98872018000300300

PMID: 29999099

Código WOS: WOS:000436068000004

Código Scopus: 85048929367

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.485

Posición de publicación: 144

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.217

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - MEDICINE, GENERAL & INTERNAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 160

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

**Posición de publicación:** 1.871**Num. revistas en cat.:** 2.805**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 48**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 42

- 30** Lara, LEthnic identities of immigrant and native adolescents: development and relationship to life satisfaction. PSICOLOGIA-REFLEXAO E CRITICA. 31 - 1, SPRINGER, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1186/s41155-018-0100-5>>. ISSN 1678-7153, ISSN 0102-7972

DOI: 10.1186/s41155-018-0100-5**Código WOS:** WOS:000439221900001**Código Scopus:** 85050158113**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.944**Posición de publicación:** 99**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.254**Posición de publicación:** 156**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 137**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 272**Citas:** 8**Citas:** 6

- 31** Rivera, D; Salinas, C; Ramos-Usuga, D; Delgado-Mejia, ID; Key, YV; Agurcia, GPH; Vasquez, JV; Garcia-Guerrero, CE; de la Cadena, CG; Barajas, BVR; Romero-Garcia, I; Varillas, AIC; Sanchez-SanSegundo, M; Galvao-Carmona, A; Lara, L; Gilbert, EJG; Martin-Lobo, P; Velazquez-Cardoso, J; Caracuel, A; Arango-Lasprilla, JC. Concentration Endurance Test (d2): Normative data for Spanish-speaking pediatric population. NEUROREHABILITATION. 41 - 3, pp. 661 - 671. IOS Press, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3233/NRE-172248>>. ISSN 1053-8135, ISSN 1878-6448

DOI: 10.3233/NRE-172248**PMID:** 29036848**Código WOS:** WOS:000413531000009**Código Scopus:** 85032340316**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 15**Nº total de autores:** 20**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.779**Posición de publicación:** 148**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.779**Posición de publicación:** 30**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.779**Posición de publicación:** 21**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 197**Categoría:** Science Edition - REHABILITATION**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 65**Categoría:** Social Sciences Edition - REHABILITATION**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 69**Categoría:** Neurology (clinical)



Índice de impacto: 0.790
Posición de publicación: 157

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790
Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790
Posición de publicación: 26

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 389

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 198

Categoría: Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 133

Citas: 29

Citas: 25

32 Arango-Lasprilla, JC; Rivera, D; Ramos-Usuga, D; Vergara-Moragues, E; Montero-Lopez, E; Diaz, LAA; Arelis, AA; Garcia-Guerrero, CE; de la Cadena, CG; Espezua, XL; Lara, L; Padilla-Lopez, A; Rodriguez-Irizarry, W; Tebar, CA; Escher, MJ; Guerra, JJJ; Cabrera, NT; Rodriguez-Agudelo, Y; Ferrer-Cascales, R. Trail Making Test: Normative data for the Latin American Spanish-speaking pediatric population. NEUROREHABILITATION. 41 - 3, pp. 627 - 637. IOS Press, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3233/NRE-172247>>. ISSN 1053-8135, ISSN 1878-6448

DOI: 10.3233/NRE-172247

PMID: 29036847

Código WOS: WOS:000413531000006

Código Scopus: 85032346318

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 11

Nº total de autores: 19

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 148

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 21

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790

Posición de publicación: 157

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790

Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790

Posición de publicación: 26

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 197

Categoría: Science Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 65

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 389

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 198

Categoría: Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 133

Citas: 32

Citas: 27



- 33** Olabarrieta-Landa, L; Rivera, D; Ibanez-Alfonso, JA; Albaladejo-Blazquez, N; Martin-Lobo, P; Delgado-Mejia, ID; Lara, L; Barajas, BVR; Salgado, AMR; Quispe, LAP; Romero-Garcia, I; Velazquez-Cardoso, J; de la Cadena, CG; Fernandez-Agis, I; Padilla-Lopez, A; Agurcia, GPH; Marin-Morales, A; Jose, ACS; Arango-Lasprilla, JC. Peabody Picture Vocabulary Test-III: Normative data for Spanish-speaking pediatric population. NEUROREHABILITATION. 41 - 3, pp. 687 - 694. IOS Press, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3233/NRE-172239>>. ISSN 1053-8135, ISSN 1878-6448

DOI: 10.3233/NRE-172239

PMID: 28946590

Código WOS: WOS:000413531000011

Código Scopus: 85032344292

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 7

Nº total de autores: 19

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 148

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 21

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790

Posición de publicación: 157

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790

Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790

Posición de publicación: 26

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 197

Categoría: Science Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 65

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Neurology (clinical)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 389

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 198

Categoría: Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Sí

Num. revistas en cat.: 133

Citas: 21

Citas: 17

- 34** Navarro, JJ; Lara, L. Dynamic Assessment of Reading Difficulties: Predictive and Incremental Validity on Attitude toward Reading and the Use of Dialogue/Participation Strategies in Classroom Activities. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 8 - FEB, FRONTIERS MEDIA SA; Frontiers Media SA, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00173>>. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00173

Código WOS: WOS:000393818800001

Código Scopus: 85014034126

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Índice de impacto: 2.089
Posición de publicación: 39

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.043
Posición de publicación: 52

Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 135

Categoría: Psychology (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 258

Citas: 6
Citas: 3

35 Arango-Lasprilla, JC; Rivera, D; Nicholls, E; Arelis, AA; de la Cadena, CG; Guia, AIP; Vergara-Moragues, E; Rodriguez-Lorenzana, A; Marin-Morales, A; Soto-Anari, M; Lara, L; Rodriguez-Agudelo, Y; Tebar, CA; Galarza-del-Angel, J; Rodriguez-Irizarry, W; Ibanez-Alfonso, JA; Garcia-Guerrero, CE; Delgado-Mejia, ID; Amador, SP; Sanchez-SanSegundo, M. Modified Wisconsin Card Sorting Test (M-WCST): Normative data for Spanish-speaking pediatric population. NEUROREHABILITATION. 41 - 3, pp. 617 - 626. IOS Press, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3233/NRE-172242>>. ISSN 1053-8135, ISSN 1878-6448

DOI: 10.3233/NRE-172242

PMID: 28946592

Código WOS: WOS:000413531000005

Código Scopus: 85032338314

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 11

Nº total de autores: 20

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.779
Posición de publicación: 148

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.779
Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.779
Posición de publicación: 21

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.790
Posición de publicación: 157

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.790
Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.790
Posición de publicación: 26

Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 197

Categoría: Science Edition - REHABILITATION
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 65

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Neurology (clinical)
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 389

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 198

Categoría: Rehabilitation
Revista dentro del 25%: Sí
Num. revistas en cat.: 133

Citas: 22
Citas: 19



- 36** Lara, L. Adolescentes latinoamericanos en España: Aculturación, autonomía conductual, conflictos familiares y bienestar subjetivo. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 16 - 2, PONTIFICA UNIV JAVERIANA, FAC PSYCH, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-2.alea>>. ISSN 1657-9267, ISSN 2011-2777

DOI: 10.11144/Javeriana.upsy16-2.alea

Código WOS: WOS:000411841300004

Código Scopus: 85028503052

Código de Dialnet: ARTREV 6685300

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.335

Posición de publicación: 127

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.189

Posición de publicación: 187

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.189

Posición de publicación: 213

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 135

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 258

Categoría: Social Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 290

Citas: 9

Citas: 3

Citas: 7

- 37** Olabarrieta-Landa, L; Rivera, D; Lara, L; Rute-Perez, S; Rodriguez-Lorenzana, A; Galarza-del-Angel, J; Guia, AIP; Ferrer-Cascales, R; Velazquez-Cardoso, J; Varillas, AIC; Ramos-Usuga, D; Chino-Vilca, B; Uriarte, MAA; Martin-Lobo, P; de la Cadena, CG; Postigo-Alonso, B; Romero-Garcia, I; Barajas, BVR; Escher, MJJ; Arango-Lasprilla, JC. Verbal fluency tests: Normative data for Spanish-speaking pediatric population. NEUROREHABILITATION. 41 - 3, pp. 673 - 686. IOS Press, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3233/NRE-172240>>. ISSN 1053-8135, ISSN 1878-6448

DOI: 10.3233/NRE-172240

PMID: 28946591

Código WOS: WOS:000413531000010

Código Scopus: 85032356260

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 20

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 148

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.779

Posición de publicación: 21

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 197

Categoría: Science Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 65

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 69

Categoría: Neurology (clinical)

**Índice de impacto:** 0.790**Posición de publicación:** 157**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.790**Posición de publicación:** 46**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.790**Posición de publicación:** 26**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 389**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 198**Categoría:** Rehabilitation**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 133**Citas:** 23**Citas:** 23

- 38** Briones, E.; Lara, L. Educación ética en la universidad a través del diálogo multicultural online. Comunicar: revista científica iberoamericana de comunicación y educación. 24 - 47, pp. 99 - 107. GRUPO COMUNICAR; Oxbridge Publishing House; Oxbridgepublishinghouse, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3916/C47-2016-10>>. ISSN 1134-3478, ISSN 1988-3293

DOI: 10.3916/C47-2016-10**Código WOS:** WOS:000373484700010**Código Scopus:** 84962383082**Código de Dialnet:** ARTREV 5400277**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.212**Posición de publicación:** 12**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.212**Posición de publicación:** 29**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.265**Posición de publicación:** 24**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.265**Posición de publicación:** 11**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.265**Posición de publicación:** 91**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Sí**Categoría:** Social Sciences Edition - COMMUNICATION**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 79**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 235**Categoría:** Communication**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 350**Categoría:** Cultural Studies**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 976**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Sí**Num. revistas en cat.:** 1.182**Citas:** 12**Citas:** 16**Citas:** 12



- 39** Laura Lara Vázquez; Agustín Martínez Molina. Validación de la Escala de Identidad Étnica Multigrupo-Revisada en adolescentes inmigrantes y autóctonos residentes en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 14 - 1, pp. 591 - 601. Universidad de Manizales, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.11600/1692715x.14140110515>>. ISSN 2027-7679, ISSN 1692-715X

DOI: 10.11600/1692715x.14140110515

Código WOS: SCIELO:S1692-715X2016000100041

Código de Dialnet: ARTREV 5382052

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 5

- 40** Ramos-Valverde, Pilar; Rivera-De Los Santos, Francisco José; Pérez, Rosario Soledad; Lara-Vazquez, Laura; Moreno-Rodriguez, Maria Carmen. Diferencias de género en la imagen corporal y su importancia en el control de peso. *Escritos de Psicología*. 9 - 1, pp. 42 - 50. Universidad de Málaga, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v9i1.13200>>. ISSN 1138-2635, ISSN 1989-3809

DOI: 10.24310/espsiescpsi.v9i1.13200

Handle: 11441/48833

Código WOS: SCIELO:S1989-38092016000100005

Código de Dialnet: ARTREV 5748757

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 5

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 18

- 41** del Barrio, C; Hoyos, O; Padilla, ML; Lara, L. La sociedad y el yo en la construcción de la identidad nacional. *ESTUDIOS DE PSICOLOGIA*. 34 - 1, pp. 49 - 59. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1174/021093913805403066>>. ISSN 0210-9395, ISSN 1579-3699

DOI: 10.1174/021093913805403066

Código WOS: WOS:000321206000006

Código Scopus: 84876359415

Código de Dialnet: ARTREV 4149336

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.231

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 115

Num. revistas en cat.: 129

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.234

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 156

Num. revistas en cat.: 235

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 42** Lara Vázquez, Laura; Padilla Pastor, María Luisa. Actitudes de aculturación y valores personales de los adolescentes autóctonos. INFAD. 1 - 1, pp. 337 - 345. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia Adolescencia Mayores y Discapacidad, 2012. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/128564>>. ISSN 0214-9877
Handle: 11441/128564
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 43** Lara Vázquez, Laura; Padilla Pastor, María Luisa. Valores en adolescentes inmigrantes y autóctonos: Un estudio comparativo. INFAD. 4 - 1, pp. 635 - 642. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia Adolescencia Mayores y Discapacidad, 2010. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/128565>>. ISSN 0214-9877
Handle: 11441/128565
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 44** Lara Vázquez, Laura; Padilla Pastor, María Luisa. Valores, normas y el proceso de aculturación en jóvenes latinoamericanos. INFAD. 4 - 1, pp. 219 - 230. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia Adolescencia Mayores y Discapacidad, 2008. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/128566>>. ISSN 0214-9877
Handle: 11441/128566
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 45** Saracostti, Mahia; Lara Vázquez, Laura; Toro, Ximena de. Sistema de medición, seguimiento e intervención para la promoción del Compromiso Escolar. Engagement de los alumnos en la escuela: Perspectivas sociales y psicológicas. pp. 107 - 117. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2023. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/143499>>. ISBN 978-84-9044-581-5
Handle: 11441/143499
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3
- 46** Laura Lara Vázquez. Prevalencia de actitudes y conductas de violencia en las relaciones de pareja adolescente. Avances de investigación en salud a lo largo del ciclo vital: nuevos retos y actualizaciones. pp. 173 - 182. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-008-8
Código de Dialnet: ARTLIB 8348107
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 47** Laura Lara Vázquez; Mahia Saracostti. Modelo EPIC de colaboración familia-escuela en Chile: Ecológico, Participativo, Integral y Contextualizado. Avanzando hacia relaciones más colaborativas entre familias y escuela: Experiencias desde países iberoamericanos. pp. 77 - 100. Universidad Autónoma de Chile; Aún creemos en los sueños, 2020. ISBN 9789566109143
Código de Dialnet: ARTLIB 8205493
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 48** Erica Villoria Fernández; Laura Lara Vázquez; Concepción Fernández Rodríguez. Adecuación de la intervención psicológica en pacientes con cáncer: aportes de la investigación en psicooncología. Psicooncología: enfoques, avances e investigación. pp. 61 - 84. Nueva Mirada, 2017. ISBN 978-956-9812-11-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8205718**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 49** Laura Lara Vázquez. Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y adultos emergentes. Violencias: un desafío para el Chile de hoy. pp. 45 - 52. RIL Editores, 2016. ISBN 9781512937893

Código de Dialnet: ARTLIB 8205153**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 1**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 50** Laura Lara Vázquez. Familias inmigrantes: nuevos retos para la psicología comunitaria. Integración clínica-comunitaria: propuestas en salud mental, educación y desarrollo psicosocial. pp. 53 - 60. RIL Editores, 2015. ISBN 978-956-01-0249-2

Código de Dialnet: ARTLIB 8205171**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 1**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 51** Laura Lara Vázquez; Verónica Gómez Urrutia; Juan-José Navarro. Autonomía y conflicto familiar en adolescentes inmigrantes y autóctonos en España. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. pp. 526 - 542. AICE, 2015. ISBN 978-84-15385-40-0

Código de Dialnet: ARTLIB 5565778**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 52** Laura Lara Vázquez; Yulieth Arín; Paulina Flores. La salud mental y el rol profesional de psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales: una mirada desde un enfoque interdisciplinar y comunitario. Integración clínica-comunitaria: propuestas en salud mental, educación y desarrollo psicosocial. pp. 43 - 51. RIL Editores, 2015. ISBN 978-956-01-0249-2

Código de Dialnet: ARTLIB 8205172**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 53** Laura Lara Vázquez; Verónica Gómez Urrutia; Juan-José Navarro. Relaciones familiares de adolescentes inmigrantes y no inmigrantes en España : autonomía conductual y conflictos con los progenitores. Infancia, adolescencia y juventud : aportaciones en un marco conmemorativo. pp. 107 - 116. Editorial GEU, 2015. ISBN 978-84-16361-15-1

Código de Dialnet: ARTLIB 5251351**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 54** Verónica Gómez Urrutia; Andrés Eduardo Jiménez Figueroa; Laura Lara Vázquez. Derechos de la infancia y la tensión trabajo-familia. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. pp. 127 - 138. AICE, 2015. ISBN 978-84-15385-40-0

Código de Dialnet: ARTLIB 5563479**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 55** María Luisa Padilla Pastor; Laura Lara Vázquez. Cuestionario para el estudio de los conflictos entre padres e hijos inmigrantes y autóctonos. Retos internacionales ante la interculturalidad. pp. 76 - 81. Universidad de Almería, 2010. ISBN 978-84-693-0784-7

Código de Dialnet: ARTLIB 7741566**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 56** Laura Lara Vázquez; María Luisa Padilla Pastor. Programa de formación para familias inmigrantes. Ciudadanía, democracia y participación. pp. 463 - 470. Universidad de Almería, 2008. ISBN 978-84-691-0398-2

Código de Dialnet: ARTLIB 7531985**Tipo de producción:** Capítulo de libro**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 57** Laura Lara. Relaciones sanas: Programa educativo para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja joven. Ediciones Universidad Autónoma de Chile, 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/ep0nn479>>. ISBN 9789564171319

DOI: 10.32457/ep0nn479**Handle:** 11441/179016



Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

- 58** Lara Vázquez, Laura; Providell, Leslie; Mora, Denise. Relaciones sanas: Guía dirigida a familias para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja joven. Universidad Autónoma de Chile, 2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/6bh8x751>>. ISBN 9789564171296

DOI: 10.32457/6bh8x751

Handle: 11441/179026

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3

- 59** Lara Vázquez, Laura; Saracosti, Mahia; Toro, Ximena de. Cuestionarios compromiso escolar y factores contextuales. Universidad Autónoma de Chile, 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/41745002024137>>. ISBN 9789564170428

DOI: 10.32457/41745002024137

Handle: 11441/179253

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3

- 60** Lara, Laura; Providell, Leslie; Labra, Paloma. Relaciones sanas. Taller para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja joven. pp. 1 - 67. Universidad Autónoma de Chile, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/isbn9789568454791952020-ed1>>. ISBN 978-956-8454-79-1

DOI: 10.32457/isbn9789568454791952020-ed1

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3

- 61** Laura, Lara; Providell, Leslie; Labra, Paloma. Relaciones sanas. Guía para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja joven. Universidad Autónoma de Chile, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/isbn9789568454753752020-ed1>>. ISBN 978-956-8454-75-3

DOI: 10.32457/isbn9789568454753752020-ed1

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3

- 62** Avanzando hacia relaciones más colaborativas entre familias y escuela: Experiencias desde países iberoamericanos. pp. 1 - 184. Universidad Autónoma de Chile; Aún creemos en los sueños, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/isbn97895661091431052020ed1>>. ISBN 9789566109143

DOI: 10.32457/isbn97895661091431052020ed1

Código de Dialnet: LIB 851166

Tipo de producción: Libro o monografía científica
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Citas: 3

- 63** Saracostti, Mahia; Santana, Alejandra; Lara, Laura. La relación entre familias y escuelas en Chile: Aprendizajes desde la política educativa, la investigación y la intervención socioeducativa. pp. 1 - 239. Universidad Autónoma de Chile, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32457/isbn9789568454401402019-ed1>>.

DOI: 10.32457/isbn9789568454401402019-ed1

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 3

- 64** Mahia Saracostti; Ximena de Toro; Laura Lara Vázquez; Cecilia Mayorga; Juan José Navarro Hidalgo; Sandra Verónica Riquelme Sandoval; María José Sandoval Muñoz; Jennifer Trigger; Jacqueline Viveros Lopomo; María Teresa Yáñez. Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar: una variable clave para predecir procesos de desescolarización. Universidad de la Frontera; Universidad Autónoma de Chile, 2016.

Código de Dialnet: LIB 851161

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 10

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 5

- 65** Laura Lara Vázquez. Saracostti, M. (Ed.) (2015). Familia-Escuela-Comunidad. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 988 pp. ESE. Estudios Sobre Educación. 33, pp. 208 - 210. Universidad de Navarra; UNIV NAVARRA; UNIV NAVARRA, SERVICIO PUBLICACIONES, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.15581/004.33.11614>>. ISSN 1578-7001, ISSN 2386-6292

DOI: 10.15581/004.33.11614

Código WOS: WOS:000413318200017

Código de Dialnet: ARTREV 6136321

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.213

Posición de publicación: 701

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.210

Citas: 0

Citas: 0

- 66** Saracostti, M.; Lara, L.; Miranda-Zapata, E.. Evaluación y Promoción del Compromiso Escolar en Iberoamérica: Introducción. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. 2 - 59, pp. 77 - 79. AIDEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.06>>. ISSN 2183-6051, ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP59.2.06

Código WOS: WOS:000637766600006

Código Scopus: 85109641292

Código de Dialnet: ARTREV 7935597

Tipo de producción: Editorial

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.866

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Revista dentro del 25%: No

**Posición de publicación:** 123**Num. revistas en cat.:** 131**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.265**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 187**Num. revistas en cat.:** 306**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 5**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 2

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 **Título del trabajo:** Psychological well-being of immigrants in Spain: the immigrant paradox
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Sí
Lara, L. "Psychological well-being of immigrants in Spain: the immigrant paradox". En: 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERCULTURAL EDUCATION "EDUCATION AND HEALTH: FROM A TRANSCULTURAL PERSPECTIVE". 132, pp. 544 - 548. ELSEVIER SCIENCE BV, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.351>>.
DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.351
Código WOS: WOS:000341329200082
- 2 **Título del trabajo:** Familias en transición
Tipo evento: Congreso
Laura Lara Vázquez; María Luisa Padilla Pastor. "Familias en transición". En: Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía. pp. 1117 - 1128. Universidad de Granada, 2011. ISBN 978-84-921390-3-3
Código de Dialnet: ARTLIB 4051428
- 3 **Título del trabajo:** Conflicts and autonomy in adolescents: a comparative study between immigrants and non-immigrants
Tipo evento: Congreso
Lara, L.; Padilla, M. L. "Conflicts and autonomy in adolescents: a comparative study between immigrants and non-immigrants". En: XIV EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (ECDP). pp. 375 - 379. MEDIMOND S R L, 2010. ISBN 978-88-7587-584-8
Código WOS: WOS:000291345800064

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

Título del trabajo: Development of a web-based system to measure, monitor and promote school engagement strategies
Saracostti, Mahia; de Toro, Ximena; Rossi, Andrea; Salum, Sara; Sotomayor, Belen; Lara, Laura.
"Development of a web-based system to measure, monitor and promote school engagement strategies". En: Smart Innovation, Systems and Technologies. 320. SPRINGER, 2023, pp. 45 - 57. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-981-19-6585-2_5>. ISSN 2190-3018, ISSN 2190-3026
DOI: 10.1007/978-981-19-6585-2_5
Código Scopus: 85148692100