



**Parte A. DATOS PERSONALES**

12/2023

Nombre y apellidos	EDUARDO SALVADOR VILA MERINO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-8598-7654	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación y Métodos y Diagnóstico en Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono	Correo electrónico	eduardo@uma.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	2017
Espec. cód. UNESCO	5801 TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS 5899 OTRAS ESPECIALIDADES PEDAGÓGICAS (ESPECIFICAR) PEDAGOGÍA SOCIAL		
Palabras clave	Pedagogía social, políticas educativas, teoría de la educación, paz y derechos humanos, educación intercultural, educación para la igualdad de género		

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Maestro de Educación Primaria	Universidad de Málaga	1997
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Málaga	1999
Cursos de Doctorado 'La política educativa en la sociedad liberal'	Universidad de Málaga	2001
Doctor	Universidad de Málaga	2003
Experto Universitario en Educación de Personas Adultas	UNED	2004

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica** (véanse instrucciones)

- Concedido 2 sexenios de investigación y 1 de transferencia.
- Dirigidas 3 tesis doctorales (2013, 2015 y 2017).
- Google Académico citas totales: 911, índice i10: 30.
- Publicados más de 50 artículos científicos en revistas indexadas, de los cuales 20 son de revistas JCR o SCOPUS, habiendo publicado en revistas del primer nivel en España y en otras de países como EEUU, Inglaterra México, Venezuela, Argentina, Chile, Portugal o Colombia, en muchos casos como único o primer autor.
- Publicados 5 libros completos, 17 libros como editor-coordinador y más de 50 capítulos de libro, tanto en editoriales nacionales como internacionales, algunas de ellas de gran prestigio científico y difusión, consideradas así en indicadores como el ranking SPI.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor por la Universidad de Málaga en 2003, actualmente Profesor Titular de Universidad desde 2017, con tres sexenios, mis tareas investigadoras y docentes se han centrado en las áreas de Teoría de la Educación y Pedagogía Social, perteneciendo a grupos de investigación consolidados desde 2001, y desde 2005 al grupo HUM-169, dirigido inicialmente por el Dr. José Manuel Esteve y actualmente por el Dr. Julio Vera. Mis



principales líneas de investigación y docentes, han sido: educación intercultural, pedagogía social, políticas educativas, cultura de paz y educación para los derechos humanos, teoría de la educación e igualdad de género, destacando de mi trayectoria los siguientes aspectos:

- Publicados más de 50 artículos científicos en revistas indexadas (muchos de ellos en el SSCI, SCOPUS, IN-RECS o con el certificado de calidad del FECYT). Además, he sido coordinador-editor de monográficos en la Revista de Innovación Educativa (México), Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa, Tendencias Pedagógica y Revista de Educación (Ministerio de Educación).
- Publicados 5 libros completos, 15 libros como editor-coordinador y 50 capítulos de libro, tanto en editoriales nacionales como internacionales, algunas de ellas de gran prestigio científico y difusión, consideradas así en indicadores como el ranking SPI.
- Participación con comunicaciones en más de 40 congresos nacionales e internacionales de primer nivel, 8 participaciones como ponente invitado en congresos en otros países (México 2 veces y Venezuela) y dentro de España. Asimismo, he participado en comités organizadores y científicos de varios congresos internacionales, e impartido numerosos cursos de formación.
- Respecto a proyectos y contratos de investigación, he participado en 12 proyectos de investigación, de los cuales 8 son competitivos al máximo nivel, incluyendo varios I+D y considerados de Excelencia. También debo destacar que en 3 he sido el investigador principal. Asimismo, he participado como evaluador en proyectos en Brasil y Venezuela.
- Además, he realizado diversas estancias de formación e investigación en universidades extranjeras (Argentina, Honduras, Venezuela), alguna de ella postdoctoral y todas con al menos 1 mes de duración.
- He dirigido 30 trabajos de fin de máster y 3 tesis doctorales. Participo como docente en dos Másteres Oficiales de orientación investigadora, siendo Coordinador de uno de ellos “Cambio Social y profesiones educativas” (UMA).
- También he participado en 12 proyectos de innovación educativa, coordinando 4 de ellos, financiados en convocatorias públicas competitivas de forma mayoritaria e incluyendo 4 de ámbito europeo (Sócrates, Comenius, Leonardo).
- Actualmente, soy Evaluador de proyectos y convocatorias de investigación en el área de Ciencias de la Educación en la Agencia Estatal de Investigación, desde 2018, y de la OEI, desde 2021.
- Finalmente, reseñar mi presencia como miembro del Consejo de Edición y Científico de tres revistas, una de México y dos nacionales, y como evaluador en 12 revistas de ámbito nacional (incluyendo algunas JCR y SCOPUS) e internacional (Brasil, Colombia, Venezuela).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

- Pérez, V., Vila, E.S. y Bas, E. (2023). Conciliación, educación y ocio en la infancia: análisis mediante personas expertas. *Pedagogía Socia. Revista Interuniversitaria*, 43, 61-73.
- Cortés, P., Martín, V.M. y Vila, E.S. (2023). Pedagogía social y evaluación de los servicios sociales comunitarios: un caso de estudio. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 42, 121-134.
- Moreno, R. y Vila, E.S. (2022). La relación pedagógica: cuerpo, palabras y alteridad. *Estudios Pedagógicos*, 48(1), 401-417.
- Moreno, R. y Vila, E.S. (2022). Identidad narrativa en la relación educativa: promesa, solicitud y don. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 34(1), 125-138.
- Vila, E.S., Cortés, P. y Martín, V.M. (2021). Transferencia social desde la evaluación de políticas públicas: la construcción compartida de un plan estratégico municipal de servicios social y acción comunitaria desde un enfoque pedagógico. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 16(1), pp.191-208.



- Vila, E.S., Cortés, P. y Martín, V.M. (2020). Los educadores y educadoras sociales en los centros educativos de Andalucía: perfil y desarrollo profesional. REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 18(1), pp.47-64.
- Vila, E.S. (2019). Repensar la relación educativa desde la pedagogía de la alteridad. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, Vol. 31(2), pp177-196.
- Sierra, J. E.; Vila, E. S.; Caparrós, E. y Martín, V. M. (2017). Rol y funciones de los educadores y las educadoras sociales en los centros educativos andaluces. Análisis y reflexiones. *Revista Complutense de Educación*, 28: 479-495.
- Vila, E.S. y Martín, V.M. (2015). De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: reflexiones en torno a las políticas sociales y educativas desde lo global. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 61, 94-107.
- Vila Merino, E.S., Sierra Nieto, J.E. y Martín Solbes, V.M. (2014). Estudio narrativo sobre la experiencia de la paternidad en profesionales de la educación. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 23: 71-94.
- Vila, E.S. (2013). Cartografías interculturales: procesos educativos y traducción entre culturas. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. 25 (2): 69 - 87.
- Vila Merino, E.S. y Martín Solbes, V.M. (2013). Reflexiones en torno a los procesos educativos en centros penitenciarios. *Revista de Educación*, 360: pp. 12 - 15.
- Martín Solbes, V.M., Vila Merino, E.S. y de Oña Cots, J.M. (2013). La investigación educativa en el ámbito de las instituciones penitenciarias: panorámica, desafíos y propuestas. *Revista de Educación*, 360: 16 - 35.
- Vila, E.S. (2012). Un juego de espejos: pensar la diferencia desde la pedagogía intercultural. *Educación XX1*, 15.2, pp.119-135.
- Martín, V.M. y Vila, E.S. (2012). Narraciones de derechos. Deontología profesional y educación social. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 20, pp.303-203.

## C.2. Proyectos

Denominación del proyecto: Educación y Conciliación para la equidad en los tiempos escolares, familiares y sociales de la infancia. RTI2018-094764-B-I00 (CON\_TIEMPOs)  
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria de Proyectos de I+D+i *Retos Investigación* del Programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad

IPs: Belén Caballo y Rita Gradaílle

Número de investigadores/as: 12

Participación: Investigador.

Fechas de inicio y fin: 2019-2022

Cuantía total: 54.000 €

Denominación del proyecto: Narrativas emergentes sobre la escuela inclusiva desde el modelo social de la discapacidad. Resistencia, resiliencia y cambio social

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria de Proyectos de I+D+i *Retos Investigación* del Programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad

IPs: IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS Y M<sup>a</sup> TERESA RASCÓN GÓMEZ

Número de investigadores/as: 5

Participación: Investigador.

Fechas de inicio y fin: 2019-2022

Cuantía total: 65.000 €

Denominación del proyecto: La Educación del Ocio como Pedagogía Social: entre los tiempos educativos y la vida cotidiana en una sociedad de redes inclusivas. (EDU2015\_65638-C6-1-R)

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA.

IPs: José Antonio Caride y Belén Carballo (USC).

Número de investigadores: 10



Participación: Investigador.  
Fechas: 2016-2018.  
Cuantía total: 14000 EUR.

Denominación del proyecto: Trayectorias de vida que alejan o acercan a las redes de trata con fines de explotación sexual  
Entidad/es financiadora/s: Instituto de la Mujer  
IP: LIDIA PUIGVERT (UB)  
Participación: Investigador  
Número de investigadores/as: 11  
Fechas de inicio y fin: 01/01/2013 - 30/06/2015  
Cuantía total: 19.007 euros

Denominación del proyecto: Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía (EDU2009-09654) Plan Nacional I+D  
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades  
IP: JULIO VERA VILA (UMA)  
Participación: Investigador  
Número de investigadores/as: 12  
Fechas de inicio y fin: 01/01/2010 - 31/12/2012  
Cuantía total: 75.020

Denominación del proyecto: Competencias sociales y digitales en los programas universitarios para mayores de la universidad española desde la perspectiva docente (EA2009-0123)  
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte  
IP: JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA (UMA)  
Participación: Investigador  
Número de investigadores/as: 13  
Fechas de inicio y fin: 01/07/2009 - 30/06/2010  
Cuantía total: 29.971

Denominación del proyecto: Competencias sociales y digitales en los programas universitarios para mayores de la universidad española (EA2008-0276)  
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación  
IP: JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA (UMA)  
Participación: Investigador.  
Número de investigadores/as: 20  
Fechas de inicio y fin: 01/07/2008 - 30/06/2009  
Cuantía total: 28.956

Denominación del proyecto: Educación y conflicto en escuelas interculturales (P06-HUM-01549)  
Entidad/es financiadora/s: Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia  
IP: JOSÉ MANUEL ESTEVE ZARAZAGA (UMA)  
Número de investigadores/as: 14  
Participación: Investigador.  
Fechas de inicio y fin: 01/03/2007 - 31/12/2009  
Cuantía total: 84.700

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Realización de un proyecto de investigación titulado "Desarrollo y evaluación del plan estratégico de servicios comunitarios y acción social de Torremolinos". Convenio con el Excmo. Aytmo. De Torremolinos (Málaga) IP: VILA MERINO, EDUARDO SALVADOR (Universidad de Málaga). 2017-2018. 12000.00 EUR.