



## Macarena Navarro Pablo

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 26/02/2023

**v 1.4.3**

7c888d56141959a59546ae0488493a3c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Macarena Navarro-Pablo es profesora de Didáctica de la primera y la segunda lengua en los grados de Maestro de EI y EP de la Universidad de Sevilla. Sus estudios incluyen la reflexión sobre métodos para la enseñanza del desarrollo de habilidades lingüísticas, la mejora de la competencia lingüística, el análisis y diseño de secuencias didácticas y de recursos y materiales para la enseñanza de la lengua. Ha participado en proyectos financiados en convocatorias competitivas a nivel europeo, nacional, y autonómico. En el ámbito internacional participó como investigadora principal en el proyecto EUCLID "European CLIL in development: A Primary Phase Consortium" sobre metodología CLIL junto a otras universidades y centros de formación en Liverpool, Venecia, Berlín, Cracovia y Chester. En el ámbito nacional y autonómico ha participado en dos proyectos especialmente relevantes: COMPLICE "Mejora de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria" y MONCLIL "The effects of Content and Language Integrated learning in monolingual communities: A large-scale evaluation" (<http://www.monclil.com>). En la actualidad está trabajando en la última fase del proyecto: La Alfabetización como Práctica Social en Educación Infantil y Primaria (5-7 Años): Investigación y Diseño de Intervención en Niños con Riesgo de Exclusión Social en Contextos y forma parte del equipo de investigación del proyecto Adibe: Attention to diversity in Bilingual Education: a comparative Study in Monolingual contexts que se encuentra su fase inicial. Su producción científica tiene dos focos de interés, la enseñanza-aprendizaje de la primera y la segunda lengua. En el primero, se señalan publicaciones como el libro La Escritura y la lectura en Educación Infantil. Conceptos, secuencias didácticas y evaluación, obra que destaca por su carácter didáctico e innovador, así como por el prestigio de la editorial Pirámide. En la misma línea está el capítulo de libro "La carta de presentación como recurso para la mejora del conocimiento disciplinar y la escritura académica" perteneciente al libro Escribir en las disciplinas. Intervenciones para desarrollar los géneros académicos y profesionales en la Educación Superior (Editorial Síntesis). Algunos indicadores de la repercusión científica de esta línea de trabajo son las comunicaciones presentadas en distintos congresos (ver CV). En cuanto a la segunda lengua destacan los estudios relacionados con metodología CLIL e implantación de bilingüismo que generan una gran parte de su contribución al área, tanto en forma de artículos como The Use of Digital Resources and Materials In and Outside the Bilingual Classroom (Comunicar), Are CLIL Students More Motivated? An Analysis of Affective Factors and their Relation to Language Attainment (Porta Linguarum) y The effects of CLIL on L1 learning in monolingual contexts (The Language Learning Journal); como conferencias invitadas (en las universidades de Liverpool, Cracovia y Venecia) y numerosas comunicaciones en congresos específicos sobre el tema (entre otras, Copenhagen, 2017; Dublin, 2016; Valencia, 2015 o Venecia, 2014). Estas líneas se cruzan en trabajos como la tesis centrada en la alfabetización bilingüe en edades tempranas con resultados como el artículo: La lectura de palabras: la influencia del proceso fonológico y del método lectoescritor (Fuentes) y The biliteracy process in Primary Education: (...) (Investigación en la Escuela).



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

1 sexenio de investigación concedido por la agencia CNEAI

Artículos publicados en JCR o SJR primer y segundo cuartil. Libros o capítulos en SPI primer cuartil. Dirección de tesis, y proyectos de fin de carrera.

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas.

Participación en proyectos de mejora o innovación docente

Más de 40 contribuciones a congresos



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciada en Filología Inglesa

**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctora en Filología

**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** A CLIL Didactic Proposal of Arts and Crafts for Primary Education  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lorena Bravo Molina  
**Fecha de defensa:** 2021
- Título del trabajo:** Inclusive education and CLIL. Cooperative didactic proposal for early childhood  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Cristina Cortés Mármol  
**Fecha de defensa:** 2021
- Título del trabajo:** Task Based Learning. A Present Approach  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Juan Pedro Fabios Serrano  
**Fecha de defensa:** 2021
- Título del trabajo:** Where do babies come from? A didactic proposal for early childhood education based on the implementation of CLIL and PBL methodologies  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Leire Alemán Ruiz  
**Fecha de defensa:** 2021



- 5** **Título del trabajo:** A way to implement CLIL in the infant education stage  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Natalia Valero Molina  
**Fecha de defensa:** 2020
- 6** **Título del trabajo:** Analysis of the current CLIL program at “Colegio Diocesa Asunción de Nuestra Señora”(Ávila)  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Gloria Zamorano Vallejo  
**Fecha de defensa:** 2020
- 7** **Título del trabajo:** CLIL and Multiple Intelligences Theory in Early Childhood Education,  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ruth Bellot Martín  
**Fecha de defensa:** 2020
- 8** **Título del trabajo:** Scaffolding strategies: An action Research study on the effect of scaffolding in Reading and student motivation  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Revelo Criollo  
**Fecha de defensa:** 2020
- 9** **Título del trabajo:** The introduction and application of methods and strategies for the simultaneous development of reading and writing in both the mother tongue and the second language in bilingual contexts at the early education stage  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alba María Rueda  
**Fecha de defensa:** 2020
- 10** **Título del trabajo:** • Discovering Flavours. A didactic proposal to favour the development of oral expression in early childhood education through CLIL and project based learning  
**Entidad de realización:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Laura Delgado Gutiérrez  
**Fecha de defensa:** 2020
- 11** **Título del trabajo:** Bilingual literacy in early childhood education and Primary education: The jolly Phonic method  
**Entidad de realización:** Facultad Ciencias de la Educación **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sara Isabel Rendón Romero  
**Fecha de defensa:** 04/07/2019
- 12** **Título del trabajo:** Ahí hay un hombre que dice: Ay. Análisis crítico, desarrollo y propuesta de mejora de la experimentación Curricular (TFM)  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Estrella María Gallego Díaz  
**Fecha de defensa:** 2018
- 13** **Título del trabajo:** Proyecto de Innovación docente: La radio como método para introducir los medios de comunicación y los géneros periodísticos en el aula de secundaria,  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Manuel García Roldán  
**Fecha de defensa:** 2018



- 14 Título del trabajo:** Aplicaciones Didácticas de expresiones audiovisuales en lengua española e inglesa a través de la alfabetización mediática  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marina Tornero Tarragó  
**Fecha de defensa:** 30/06/2017
- 15 Título del trabajo:** Bases del Baile Flamenco. Escuela Bolera  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana María Moya Camarera  
**Fecha de defensa:** 05/03/2015

## Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Diseño metodológico y creación de materiales curriculares para la implantación de un grupo bilingüe en el Grado de Educación Primaria: una experiencia piloto.  
**Tipo de participación:** Coordinador  
**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2019
- 2 Título del proyecto:** Plan de Actuaciones para Trabajos Fin de Grado del POAT de la Facultad de Ciencias de la Educación  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Importe concedido:** 1.200 €  
**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2016 - 31/12/2016
- 3 Título del proyecto:** Escribir para aprender: red de prácticas escritoras en las disciplinas de Ciencias de la Educación.  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Importe concedido:** 4.500 €  
**Entidad financiadora:** Ayudas de Innovación y Mejora Docente.      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 29/07/2016 - 31/12/2016
- 4 Título del proyecto:** Educar a los educadores: fomento de la alfabetización académica a través del aprendizaje cooperativo y la coevaluación en el Grado en Educación Infantil  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Importe concedido:** 3.500 €  
**Entidad financiadora:** "Ayudas de innovación y mejora docente. Convocatoria 2013-2014", ref. 1.10 del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Tipo de convocatoria:** Competitivo  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de inicio-fin:** 29/07/2014 - 31/12/2014
- 5 Título del proyecto:** Análisis de la utilización del aprendizaje basado en problemas (ABP) en las aulas universitarias: una propuesta metodológica interdisciplinar entre Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Entidad financiadora:** I Plan Propio de Docencia. Vicerrectorado de Docencia. 2011-2012      **Tipo de entidad:** Universidad



**Fecha de inicio-fin:** 20/10/2011 - 28/09/2012

**6 Título del proyecto:** Materiales y recursos para el aula

**Tipo de participación:** Coordinador

**Entidad financiadora:** Ayudas para la Divulgación de Proyectos de Investigación y Mejora de la Actividad Docente. Vicerrectorado de Docencia

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2010 - 30/11/2011

**7 Título del proyecto:** Investigación de la influencia sexista sobre los estudiantes de Ciencias de la Educación y propuestas de refuerzo de la coeducación en la metodología

**Tipo de participación:** Coordinador

**Nombre del investigador/a principal (IP):** Macarena Navarro Pablo

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 1.500 €

**Entidad financiadora:** I Plan Propio de Docencia. Vicerrectorado de Docencia.

**Tipo de entidad:** Universidad

**Tipo de convocatoria:** Competitivo

**Ámbito geográfico:** local

**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2010 - 04/03/2011

**8 Título del proyecto:** Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en Educación Infantil

**Tipo de participación:** Coordinador

**Importe concedido:** 4.500 €

**Entidad financiadora:** I Plan Propio de Docencia. Universidad de Sevilla

**Fecha de inicio-fin:** 02/03/2009 - 01/03/2010

**9 Título del proyecto:** Diseño de metodológico y creación de materiales curriculares para la implantación de un grupo bilingüe en el Grado de Educación Primaria: una experiencia piloto.

**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España

**Tipo de participación:** Coordinador

**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida

**Nº de participantes:** 10

**Importe concedido:** 3.150 €

**Entidad financiadora:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Tipo de convocatoria:** Competitivo

**Ámbito geográfico:** Sevilla

**Fecha de inicio:** 03/09/2018



## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** An Interdisciplinary Approach to English Studies  
**Objeto del grupo:** Investigación  
**Código normalizado:** HUM 1040 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Jaén  
**Fecha de inicio:** 29/01/2020
- 2** **Nombre del grupo:** EVALfor: Evaluación en Contextos Formativos  
**Objeto del grupo:** Investigación  
**Código normalizado:** SEJ509 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 31/01/2017 **Duración:** 2 años - 11 meses - 29 días
- 3** **Nombre del grupo:** Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura  
**Objeto del grupo:** Investigación  
**Código normalizado:** HUM 103 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 07/10/2010 **Duración:** 6 años - 3 meses - 24 días
- 4** **Nombre del grupo:** LENGUA ESPAÑOLA APLICADA A LA ENSEÑANZA  
**Objeto del grupo:** Investigación  
**Código normalizado:** HUM-529 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 20/01/2001 **Duración:** 10 años - 9 meses - 7 días

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Attention to Diversity in Bilingual Education: A Mixed Methods Study in Monolingual Contexts // La Atención a la Diversidad en la Educación Bilingüe: Un Estudio Cuantitativo y Cualitativo en Contextos Monolingües  
**Entidad de realización:** University of Jaén  
**Ciudad entidad realización:** Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Luisa Pérez Cañado  
**Nº de investigadores/as:** 13  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2022



- 2** **Nombre del proyecto:** La alfabetización como práctica social en Educación Infantil y Primaria (5-7 años): Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos (APErTURA).  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo García Jiménez  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 2017 - 2019  
**Cuantía total:** 33.638 €
- 3** **Nombre del proyecto:** "Los efectos del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras en comunidades monolingües: Un estudio longitudinal"  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Luisa Pérez Cañado  
**Entidad/es financiadora/s:** subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada, Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental, VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2014 - 31/12/2017  
**Cuantía total:** 26.910 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Mejora de la Competencia en Comunicación Lingüística del Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Gil Flores; Juan Jesús Torres Gordillo  
**Entidad/es financiadora/s:** Ministerios de Economía y Competitividad ( EDU2013-44176-P)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2017  
**Cuantía total:** 25.410 €
- 5** **Nombre del proyecto:** European CLIL in development: A Primary Phase Consortium.  
**Entidad/es financiadora/s:** Education, Audiovisual and Culture Executive Agency  
**Cuantía total:** 400.042 €
- 6** **Nombre del proyecto:** The effects of Content and Language Integrated Learning in monolingual communities: A large-scale evaluation  
**Entidad/es financiadora/s:** JUNTA DE ANDALUCIA.  
**Cuantía total:** 62.495 €



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Macarena Navarro Pablo; Yiyi López Gándara; Eduardo García Jiménez. The Use of Digital Resources and Materials In and Outside the Bilingual Classroom. *Comunicar*. 59, pp. 83 - 92. Comunicar editores, 2019. ISSN 1134-3478

**DOI:** <https://doi.org/10.3916/C59-2019-08>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,851

**Posición de publicación:** 193

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3338

**Posición de publicación:** 10

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Si

**Categoría:** Educación

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 1.222

**Categoría:** Educación

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 243

**Resultados relevantes:** BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: JCR Q1 (También Scopus CiteScore y SJR Q1) ÍNDICE DE IMPACTO: 3.338. AÑO: 2018 CATEGORÍA: Educación POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:10 DE: 243 TERCIL: T1 Resultados del proyecto: The effects of Content and Language Integrated Learning in monolingual communities: A large-scale evaluation. Financiado por la Junta de Andalucía y el Ministerio de Economía y Competitividad. <http://www.monclil.com/Publicación premiada> (1er premio) mejor publicación del trimestre (julio 2019) en la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla

**Publicación relevante:** Si

- 2** Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez. Are CLIL Students More Motivated? An Analysis of Affective Factors and their relation to Language Attainment. *Porta Linguarum*. 29, pp. 71 - 90. 2018. ISSN 1697-7467

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,42

**Fuente de impacto:** JCR

**Índice de impacto:** 0,457

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** google scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Si

**Categoría:** Language and Linguistics Q2

**Categoría:** Linguistics

**Citas:** 1

**Citas:** 20

**Resultados relevantes:** Citas totales 21. Destacan Pérez Cañado, ML. (2018). The effects of CLIL on L1 and content learning: Updated empirical evidence from monolingual contexts. *Learning and Instruction* 57 [JCR 2017 3.967. [Indizada en Social Science Citation Index (+3.5), DOAJ (3+2=5). ICDS 10.9]. 18-33. García-Calvo Rojo, S., Salaberri Ramiro, MS. (2018). Educación Física e Inglés: enfoque constructivista vs enfoque tradicional en la educación bilingüe y no bilingüe. *Sportis 2* [Indizada en Emerging Sources Citation Index (+3.5), DOAJ (+3). ICDS 7.8]. 364-387. Jiménez Jiménez, E. (2018). La dimensión afectiva en la educación bilingüe: una mirada a la metodología CLIL. Valladolid: Universidad de Valladolid. 53 pp. TFG Trommschlagel, Ch. (2018). Exploration

des effets de l'immersion scolaire bilingue précoce sur le développement cognitif d'enfants de 6ème primaire. Lieja (Bélgica): Universidad de Lieja. 96 pp. TFG Ohlberger, S; Wegner, C. (2018). Bilingualer Sachfachunterricht in Deutschland und Europa. Bielefeld: Universität Bielefeld. 45 pp. TFG

**Publicación relevante:** Si

- 3** Adquisición del lenguaje. El principio de la comunicación. Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas. 26, pp. 321 - 347. 2003. ISSN 0212-0410

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de citas:** google scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Si

**Citas:** 89

**Resultados relevantes:** Citado por 89, entre otras: Cantú Cervantes, D., Alejandro García, C., García Sandoval, J.R., Leal Reyes, R. G. (2017). Comprensión lectora: educación y lenguaje. Boomington (Indiana): Palibrio. Santamarina Sancho, M. (2016). Análisis de las concepciones del profesorado de educación infantil sobre la enseñanza de la lengua oral: Un estudio de casos. Granada: Universidad de Granada.

**Publicación relevante:** Si

- 4** Fernando Guzmán Simón; Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez. La escritura y la lectura en Educación Infantil. Conceptos, Secuencias Didácticas y Evaluación. La escritura y la lectura en Educación Infantil. Conceptos, Secuencias Didácticas y Evaluación. pp. 1 - 131. Pirámide, 2015. ISBN 978-84-368-3318-8

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SPI

**Índice de impacto:** 16995

**Posición de publicación:** 18

**Fuente de citas:** google scholar

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

**Categoría:** ICCE

**Num. revistas en cat.:** 273

**Citas:** 19

**Resultados relevantes:** Editorial Pirámide: SPI, primer tercio nº18 de 273, ICCE 16,995, Reseñada en revista profesional: ANPE nº571 Seijas, R. (2017). Xavi, a Case Study of a Spanish Adolescent with Dyslexia. En Peggy L. Anderson, y Regine Meier-Hedde (eds). Dyslexia in Adolescence: Global Perspectives. London & New York: Routledge [SPI, nº 3 de 96, ICCE 1.153.000]. Guzmán-Simón, F., García-Jiménez, E. (2015). La evaluación de la alfabetización académica. *Relieve* 21 (1) [Indizada en Emerging Sources Citation Index (+3.5), DOAJ (3+2=5). IDCS 9.9]. 24 pp. Roldán Prego, L. & González Seijas, RM. (2016) Intervención en la planificación de la escritura en primer curso de Enseñanza Primaria. *Intervention in writing planning processes in first-grade primary school. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 3 (1) [Indizada en DOAJ (=+3). CIRC = C. Impacto 2017 = 0,214. ICDS 3.6]. 9-18. Fernández Valerio, O. (2018). Influencia de la intervención en conciencia fonológica en Educación Infantil como requisito para el aprendizaje de la lectura. Un estudio piloto. Valladolid: Universidad de Valladolid. 129 pp. TFG Esteban Bueno, E. (2016). Análisis del discurso oral en Educación Infantil: una intervención a través de los relatos de la vida cotidiana. Sevilla: Universidad de Sevilla. 152 pp. TFG Murillo Rojas, M. (2016). Una experiencia de alfabetización inicial de adultos en un contexto urbano-marginal: propuesta de un programa contextualizado en la institución educativa regular. *Káñina* 159-177. Ferreras Avilés, A. (2016). Los géneros discursivos en Educación Infantil: una intervención para la mejora de la expresión oral. Sevilla: Universidad de Sevilla, 112 pp. TFG Escobar Simón, M. (2016). Aprender a escribir a través del cuento. Jaén: Universidad de Jaén. 53 pp. TFG

**Publicación relevante:** Si

- 5** Yiyi López Gándara; Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez. Decolonising Literacy Practices for an Inclusive and Sustainable Model of Literacy Education. *Sustainability*. 13, 2021.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Autor de correspondencia:** No

**Tipo de soporte:** Revista



- 6** Sara I Rendón Romero; Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez. Using phonics to develop the emergent English literacy skills of Spanish learners. *Porta Linguarum*. 35-7, pp. 111 - 128. 2021.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No
- 7** Coral Ivy Hunt Gómez; Macarena Navarro Pablo. Analysis of pre-service foreign language teachers' incorrect articulations: frequency, influence on communication, and a specific corrective strategy. *Problems of Education in the 21st Century*. 78 - 6, pp. 933 - 947. 2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No
- 8** Sara Isabel Rendón Romero; Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez. The biliteracy process in Primary Education: teachers and parents' perceptions on the use of phonic methods to develop emergent biliteracy skills. *Investigación en la Escuela*. 99, pp. 31 - 44. 30/12/2019.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No
- 9** Sara Isabel Rendón Romero; Eduardo García Jiménez; Macarena Navarro Pablo. La lectura de palabras: la influencia del procesamiento fonológico y del método lectoescritor. *Fuentes*. 21, pp. 11 - 24. 2019. ISSN 1575-7072  
**DOI:** doi: 10.12795/revistafuentes. 2019.v21.i1.01 ISSN: 1575-7072  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** No  
**Resultados relevantes:** La Revista Fuentes aparece indexada en el Primer Cuartil de Dialnet Métricas, nuevo proyecto que ofrece el índice de impacto de las revistas españolas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades. BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN de la revista : Scopus, Web of Science (Emerging Sources Citation) DOAJ, LATINDEZ, Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5 Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, DOAJ) = +3 ICDS = 7.8
- 10** Macarena Navarro Pablo; Yiyi López Gándara. The effects of CLIL on L1 learning in monolingual contexts. *The Language learning journal*. pp. 1 - 18. Taylor and Francis Group (Routledge), 2019. ISSN 1753-2167  
**DOI:** <https://doi.org/10.1080/09571736.2019.1656764>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** Si  
**Resultados relevantes:** Revista indizada en SCOPUS SJR. Q1
- 11** Fernando Gúzman Simón; Eduardo García Jiménez; Macarena Navarro Pablo; Andrés Valverde Macías. Early Literacy Assessment: Development and Validation of a Model. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 17348, pp. 48 - 52. Elsevier, 2015. Disponible en Internet en: <Disponible en Internet en: <doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.029>>. ISSN 1877-0428  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Macarena Navarro Pablo; Emilio Gallardo Saborido. Teaching to training teachers through cooperative learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*. 180, pp. 401 - 406. Elsevier, 2015. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014822>>. ISSN 1877-0428  
**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.136>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2 **Autor de correspondencia:** Si  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Índice de impacto:** 0.17**Posición de publicación:** 2**Num. revistas en cat.:** 3**Fuente de citas:** Google Scholar**Citas:** 17

**Resultados relevantes:** 1. Scimago 2015: ; H index (22); no citas totales: 17 2. Otras bases de datos de indexación: Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (Web of Science). 3. Indexada en ERIC. 4. MIAR 2015: ICDS (4.278). 5. 2. Citas totales 17, entre ellas: a. Banting, B.; De Loof, S. (2017). Right and Wrong (and Good Enough): A Duoethnography within a Graduate Curriculum Studies Course. En Joe Norris & Richard D. Sawyer. Theorizing Curriculum Studies, Teacher Education, & Research through Duoethnographic Pedagogy. New York: Palgrave Macmillan (Springer) (SPI 2014: General, 4 de 258, ICEE: 33.060). b. Ghafoori, A.; Salehi, K. (2017). Using Action Research to Promote Performance of Working with Computer for First High School Students. Proceedings of INTED2017 Conference, pp. 3247-3256. ISBN: 978-84-617-8491-2 (ISI Conference Proceedings Citation Index). c. Ahmadi, N., & Besançon, M. (2017). Creativity as a Stepping Stone towards Developing Other Competencies in Classrooms. Hindawi. Education Research International. Volume 2017, Article ID 1357456, 79 pages, <https://doi.org/10.1155/2017/1357456>. d. Mellado, M. E., Valdebenito, V., & Aravena, O. (2017). Peer tutoring to develop social skills among university students. International Journal of Pedagogies & Learning (SJR 2016 Q2, ABI/INFORM, EBSCO Education Source), 12(2), pp. 147-159. e. Rahayu, T., Syafril, S., Wati, W., & Yuberti, Y. (2017). The Application of STAD-Cooperative Learning in Developing Integrated Science on Students Worksheet. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 6(2), 247-254. f. Ichsan, I. Z., & Mulyani, S. W. W. (2018). Improving students' motoric skills through demonstration method in recycling plastic waste. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 4(2), 189-194. g. Djamarah, R., Ristanto, R. H., Sartono, N., Ichsan, I. J., & Muhlisin, A. (2018). CIRSA: Designing Instructional Kits to Empower 21st Century Skill. Educational Process: International Journal (ERIC, ERIHPlus), 7(3), 200-208.

- 13** Macarena Navarro Pablo. Aprendizaje por tareas, teoría aplicada y práctica concreta. Revista de innovación docente en Lengua y Literatura. pp. 137 - 149. Universidad de Barcelona, 2012.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 14** Macarena Navarro Pablo. Competencias en el marco de la didáctica de la lengua y la literatura. Lenguaje y Textos. 32, pp. 81 - 89. SEDLL, 2010. ISSN 1133 4770

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Autor de correspondencia:** Si**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 1**Fuente de citas:** google scholar**Citas:** 2

**Resultados relevantes:** BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Emerging Sources Citation Index (+3.5), DOAJ, (3+2=5). IDCS 9.9 Citas: 3 Gómez Camacho, A. (2013). El aprendizaje integrado de la lengua española y los contenidos de áreas no lingüísticas en los proyectos lingüísticos de centro. Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica 20 [JCR 2016:0,426, Linguistics Q3; SJR 2016: 0,296, Education Q3, Language and Linguistics Q2, DOAJ (+3), IDCS 8.6]. 103-115. Bazo, P., D'Angelo, E., Peñate, M., Soler, C., Valdés, M. (s/a) Proyecto plurilingüe Atlántida: notas para su construcción. Ministerio de Educación. 31 pp. Gómez Camacho, A. (s/a). Los proyectos lingüísticos de centro y la atención a la diversidad en el área de lengua española. Braga (Portugal): Universidade do Minho.

- 15** Macarena Navarro Pablo. El paso de un enfoque comunicativo hacia una metodología AICLE/CLIL. Scuola e lingue moderne. 25-27, 2010.

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Si

- 16** Alba Ambròs i Pallarès; Macarena Navarro Pablo. La competencia en comunicación lingüística dentro de la loe: luces y sombras. Lenguaje y Textos. 32, pp. 5 - 9. (España): 2010. ISSN 1133 4770

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2



**Nº total de autores:** 2

- 17** Macarena Navarro Pablo. Adquisición del lenguaje. Orden de adquisición de las consonantes de la lengua española. Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas. 30, pp. 297 - 336. 2007. ISSN 0212-0410

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Si

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 6

**Resultados relevantes:** BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Emerging Sources Citation Index (+3.5), DOAJ(+3). IDCS 8 6 citas, entre ellas: Ibarra-L Villalobos, J. & Ruiz-Allec, L. (2016). Speech therapy and augmentative and alternative communication for patients with spastic cerebral palsy. Revista mexicana de cardiología 5 (2). 47-52. [Indizada en SJ. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources +3.5 ICDS = 8.0]. ISSN: 0188-2198 Fernández López, I. & Cano López, P. (2014). Observaciones sobre la distinción entre procesos sistémicos y estructurales en la adquisición del componente fonológico. Quaderns de Filologia- Estudis Lingüístics XIX [Indizada en Emerging Sources Citation Index (+3.5), DOAJ (3+2=5). IDCS 10.0]. 19-34. Carrasco, W., García, P., Sauré, M. (2017). Association of dyslalias and dentomaxillary anomalies in children. Review of the literature. Journal of Medical and Surgical Sciences 4 (3). 1216-1221.

- 18** Macarena Navarro Pablo. Estilos de aprendizaje en alumnos de Primaria. Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas. 24, pp. 565 - 582. 2001. ISSN 0212 0410

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Autor de correspondencia:** Si

**Fuente de citas:** google scholar

**Citas:** 12

**Resultados relevantes:** Citado por 12, entre otras: Loiza Villalba, N; Galindo Martínez, A. (2004). Estilos de aprendizaje de segundas lenguas y formación bilingüe consecutiva en educación primaria, secundaria y superior: hacia un estado del arte. Lenguaje 42, (2) [Indizada en DOAJ (3+2=5) y MLA. ICDS 6.5] . 291-314.

- 19** Macarena Navarro Pablo. The lexical field, a key to semantics. Cauce. Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas. 22-23, pp. 521 - 530. 2000.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Autor de correspondencia:** Si

- 20** The impact of CLIL on L2 grammar and vocabulary. Content and Language Integrated Learning in Monolingual Settings: New Insights from the Spanish Context. 38, pp. 119 - 140. Springer, 10/04/2021.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Autor de correspondencia:** Si

- 21** La competencia en comunicación lingüística: origen y contexto. La mejora de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria. Un reto basado en la evaluación para el aprendizaje. pp. 27 - 36. Síntesis, 2020.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Autor de correspondencia:** Si

- 22** La intervención en los centros educativos: programa de formación del profesorado. La mejora de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria. Un reto basado en la evaluación para el aprendizaje. pp. 123 - 140. Síntesis, 2020.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Autor de correspondencia:** Si



- 23** Carmen M<sup>o</sup> Sánchez Morillas; Elena Guichot Muñoz; Macarena Navarro Pablo. La competencia lectora desde una perspectiva pragmático-comunicativa en la enseñanza del español. Investigación e innovación en Educación Literaria. pp. 215 - 223. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 24** Macarena Navarro Pablo; Beatriz García Ortiz; Eduardo García Jiménez. La carta de presentación como recurso para la mejora del conocimiento disciplinar y la escritura académica. Escribir en las disciplinas. Intervenciones para desarrollar los géneros académicos y profesionales en la Educación Superior. 34, pp. 165 - 184. Síntesis, 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.sintesis.com/psicolog%C3%ADa/educaci%C3%B3n-206/escibir%20en%20las%20disciplinas-ebook>>. ISBN 978-84-9171-096-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** Si  
**Resultados relevantes:** 1. SPI 2014: a. General: 10 de 272; ICEE: 26.448. b. Lingüística, Literatura y Filología: 9 de 119; ICEE: 3997. c. Educación: 1 de 94; ICEE: 5417. 2. Publishers Scholar Metrics: a. Top 100 editoriales más citadas: puesto 4o. b. Didáctica de la Lengua y la Literatura: 4o; libros: 75; citas: 58.89; índice global 44.16. 3. Book Publishers Library Metrics: a. Educación: 6o (no de documentos: 286; total de inclusiones: 8167; promedio de inclusiones: 28,6). b. Lengua y Literatura: 16o (no de documentos: 107; total de inclusiones: 3374; promedio de inclusiones: 31,5).
- 25** Macarena Navarro Pablo; Emilio Gallardo Sabarido. Diseño colaborativo de proyectos docentes en las áreas de Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas: una propuesta para el Grado en Educación Primaria. Horizontes Científicos y Planificación Académica en la Didáctica de Lenguas y Literaturas. pp. 627 - 639. Ediciones HUMUS, 2015. ISBN 978-989-755-116-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si
- 26** Macarena Navarro Pablo. Formación de maestros: Aprendizaje Cooperativo. Estudios en Didáctica de la lengua y la Literatura en homenaje al profesor Jose? Manuel Vez Jeremi?as. Estudios en Didáctica de la Lengua y la Literatura en homenaje al profesor Jose? Manuel Vez Jeremi?as. pp. 153 - 166. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si
- 27** Macarena Navarro Pablo. El papel de la DLL en las nuevas titulaciones de grado. Un estudio comparativo. La Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: Situación Actual y Perspectivas de Futuro 959. pp. 2993 - 2415. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 28** Macarena Navarro Pablo. Experimenting with CLIL in English and Spanish schools. La Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: Situación actual y Perspectivas de Futuro. SEDLL, 2011. ISBN 978-84-96677-54-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 29** Macarena Navarro Pablo; Eulalia Pablo Lozano. Developing Linguistic Competence. TEFL in Primary Education: Workbook. pp. 77 - 84. 2004.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si
- 30** Macarena Navarro Pablo; Eulalia Pablo Lozano. Developing linguistic competence. TEFL in Primary Education. pp. 283 - 313. Universidad de Granada, 2004.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si



- 31** El uso de reservorios en la alfabetización en una lengua extranjera. En La alfabetización para el cambio social. Un enfoque desde los Nuevos Estudios de Literacidad. pp. 111 - 124. Octaedro,  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Simultaneous bilingual Spanish and English teaching with adapted Jolly Phonics.  
**Nombre del congreso:** International conference Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education.  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 22/06/2022  
**Fecha de finalización:** 24/06/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad organizadora:** Granada,  
Macarena Navarro Pablo; Sara I Rendón Romero; Christopher Jolly.
- 2** **Título del trabajo:** Catering to diversity with children at risk of social inclusion.  
**Nombre del congreso:** 51th Annual NABE Conference  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Fecha de celebración:** 08/02/2022  
**Fecha de finalización:** 10/02/2022  
**Entidad organizadora:** NABE  
Macarena Navarro Pablo.
- 3** **Título del trabajo:** Decolonising Literacy Practices for an Inclusive and Sustainable Model of Literacy Education.  
**Nombre del congreso:** International Congress on Education and Innovation: Committed to Education Place  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
**Fecha de finalización:** 15/12/2021  
**Entidad organizadora:** CIEI (Associazione per la Promozione dell'Educazione nella Societ Digitale (PromoEDUCA), Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Universit di Firenze e dal Diparti  
Yiyi López Gándara; Macarena Navarro Pablo.
- 4** **Título del trabajo:** Bilingual practices at home and school: extramural exposition influence  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en centros educativos: Hacia una Educación Internacional.  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 15/10/2021  
**Fecha de finalización:** 17/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid y Asociación de Enseñanza Bilingüe.  
**Ciudad entidad organizadora:** Valladolid,  
Sara I Rendón Romero; Macarena Navarro Pablo.
- 5** **Título del trabajo:** Catering to diversity in intercultural environments  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en centros educativos: Hacia una Educación Internacional.  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España

**Fecha de celebración:** 15/10/2021  
**Fecha de finalización:** 17/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid y Asociación de Enseñanza Bilingüe.  
**Ciudad entidad organizadora:** Valladolid,  
Macarena Navarro Pablo.

**6 Título del trabajo:** Working with phonics in a CLIL lesson.

**Nombre del congreso:** Working CLIL Colloquium

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Portugal,

**Fecha de celebración:** 26/03/2021

**Fecha de finalización:** 27/03/2021

**Entidad organizadora:** Faculty of Arts and Humanities of the University of Porto.

**Ciudad entidad organizadora:** Porto,

Sara I Rendón Romero; Macarena Navarro Pablo.

**7 Título del trabajo:** The effects of bilingual education on L1

**Nombre del congreso:** 49th Annual NABE Conference

**Autor de correspondencia:** Si

**Ciudad de celebración:** Las Vegas, Estados Unidos de América

**Fecha de celebración:** 25/02/2020

**Entidad organizadora:** NABE

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Ciudad entidad organizadora:** Sevilla, Estados Unidos de América

**8 Título del trabajo:** La influencia del contexto familiar y escolar en el proceso de la alfabetización bilingüe

**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 18/10/2019

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada y Asociación de Enseñanza Bilingüe

**Ciudad entidad organizadora:** Granada, Andalucía, España

Sara Isabel Rendón Romero; Eduardo García Jiménez; Macarena Navarro Pablo.

**9 Título del trabajo:** Research Needs in the Field of Multilingual Education: A Quantitative Study of Spanish Experts's Perceptions

**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 18/10/2019

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada y Asociación de Enseñanza Bilingüe

**Ciudad entidad organizadora:** Granada, Andalucía, España

Eduardo García Jiménez; Yiyi López Gándara; Macarena Navarro Pablo.

**10 Título del trabajo:** A Comparative Translinguistic Study of Literacy Practices and Spaces with Children at Risk of Social Exclusion

**Nombre del congreso:** ECER The European Conference on Educational Research

**Autor de correspondencia:** No

**Ciudad de celebración:** Hamburgo, Alemania

**Fecha de celebración:** 03/09/2019

**Fecha de finalización:** 06/09/2019

**Entidad organizadora:** EERA (European Educational Research Association)



Yiyi López Gándara; Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez.

- 11** **Título del trabajo:** Teaching and Learning Biliteracy.  
**Nombre del congreso:** 48th Annual NABE Conference  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Florida, Estonia  
**Fecha de celebración:** 06/03/2019  
**Fecha de finalización:** 09/03/2019  
**Entidad organizadora:** Asociación Nacional de Educación Bilingüe (NABE) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Florida,
- 12** **Título del trabajo:** Teaching and Learning Biliteracy.  
**Nombre del congreso:** 48th Annual NABE Conference  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Florida, Estados Unidos de América  
**Fecha de celebración:** 06/03/2019  
**Fecha de finalización:** 09/03/2019  
**Entidad organizadora:** Asociación Nacional de Educación Bilingüe (NABE)  
Macarena Navarro Pablo.
- 13** **Título del trabajo:** El comienzo de la enseñanza de los sonidos ingleses. Dificultades y tipos de actividades.  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 06/11/2018  
**Fecha de finalización:** 09/11/2018  
**Entidad organizadora:** RIPRO  
Macarena Navarro Pablo.
- 14** **Título del trabajo:** Espacios Bilingües. Diseño metodológico (CLILHE), elaboración y adaptación de recursos para el aula bilingüe  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 06/11/2018  
**Fecha de finalización:** 09/11/2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Córdoba, Andalucía, España  
Macarena Navarro Pablo.
- 15** **Título del trabajo:** La alfabetización bilingüe en Educación Infantil y Educación Primaria: el método Jolly Phonics  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos. ¿Hacia dónde va la enseñanza bilingüe?.  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ciudad de celebración:** Badajoz, España  
**Fecha de celebración:** 19/10/2018  
**Fecha de finalización:** 21/10/2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Extremadura y Asociación de Enseñanza Bilingüe



**Ciudad entidad organizadora:** Badajoz, España

Eduardo García Jiménez; Sara Isabel Rendón Romero; Macarena Navarro Pablo.

- 16 Título del trabajo:** Revisión bibliográfica de la competencia lectora en ELE  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora  
**Fecha de celebración:** 15/10/2018  
**Fecha de finalización:** 20/10/2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Murcia y Asociación Española de Comprensión Lectora  
Carmen Sánchez Morillas; Elena Guichot Muñoz; Macarena Navarro Pablo.
- 17 Título del trabajo:** Análisis de la producción oral de futuros maestros en contextos bilingües de lengua inglesa y diseño de estrategias de superación de errores fosilizados  
**Nombre del congreso:** International Conference on Quality of Bilingual Programs in Higher Education  
**Ciudad de celebración:** Huelva, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 10/05/2018  
**Fecha de finalización:** 12/05/2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Huelva      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Huelva, Andalucía, España  
Coral Ivy Hunt Gómez; Macarena Navarro Pablo.
- 18 Título del trabajo:** Predictores de la alfabetización temprana (en segundas lenguas): Factores lingüísticos, factores contextuales escolares y familiares”  
**Nombre del congreso:** III congreso Internacional sobre Educación Bilingüe.  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 07/11/2017  
**Fecha de finalización:** 10/11/2017  
**Entidad organizadora:** RIPRO  
**Ciudad entidad organizadora:** Córdoba, Andalucía, España  
Sara Isabel Rendón Romero; Macarena Navarro Pablo.
- 19 Título del trabajo:** Recursos para mejorar la escritura académica y fomentar el aprendizaje autónomo en el alumnado de la Mención de Lengua Inglesa de la Universidad de Sevilla  
**Nombre del congreso:** III congreso Internacional sobre Educación Bilingüe.  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 07/11/2017  
**Fecha de finalización:** 10/11/2017  
**Entidad organizadora:** RIPRO  
**Ciudad entidad organizadora:** Córdoba, Andalucía, España  
Macarena Navarro Pablo.
- 20 Título del trabajo:** Extramural exposure to English and its impact on language and content attainment in CLIL monolingual contexts  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos  
**Ciudad de celebración:** Madrid, Comunidad de Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 20/10/2017  
**Fecha de finalización:** 22/10/2017  
**Entidad organizadora:** CIEB  
Macarena Navarro Pablo.



- 21 Título del trabajo:** A profile for the Foreign Language Teacher and for the CLIL teacher. Are they the same? Is CLIL changing the role of FL teachers?  
**Nombre del congreso:** The European Conference on Educational Research.  
**Ciudad de celebración:** Copenhagen, Dinamarca  
**Fecha de celebración:** 22/08/2017  
**Fecha de finalización:** 25/08/2017  
**Entidad organizadora:** EERA (European Educational Research Association)  
Macarena Navarro Pablo; Jesús Casado Rodrigo.
- 22 Título del trabajo:** Writing for Learning. A Genre-Based Approach to English for Primary Teachers  
**Nombre del congreso:** 1st International Conference of the Slovene Association of LSP Teachers. Language for specific Purposes: Opportunities and Challenges of Teaching and Research.  
**Ciudad de celebración:** Ljubljana, Slovenija, Eslovenia  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
**Fecha de finalización:** 20/05/2017  
**Entidad organizadora:** The Slovene Association of LSP Teachers  
Macarena Navarro Pablo; Yiyi López Gándara.
- 23 Título del trabajo:** “The effects of CLIL on English language competence in monolingual contexts”  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe.  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 15/11/2016  
**Fecha de finalización:** 18/11/2016  
**Entidad organizadora:** RIPRO  
Macarena Navarro Pablo.
- 24 Título del trabajo:** The effect of CLIL: bilingual and non-bilingual learner’s linguistic competence in Primary and Secondary Education?  
**Nombre del congreso:** The European conference on Educational Research?  
**Ciudad de celebración:** Dublín, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 23/08/2016  
**Fecha de finalización:** 26/08/2016  
**Entidad organizadora:** EERA  
Macarena Navarro Pablo; Ana Mirmán Flores; Eduardo García Jiménez.
- 25 Título del trabajo:** “La competencia comunicativa lingüística de los alumnos de secciones bilingües en contexto monolingüe”  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Enseñanza de Inglés en Centro Educativos: “Metodologías y Herramientas para la enseñanza en inglés”  
**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de celebración:** 06/05/2016  
**Fecha de finalización:** 08/05/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad CEU Cardenal Herrera  
Ana Mirmán Flores; Macarena Navarro Pablo; Eduardo García Jiménez.
- 26 Título del trabajo:** La Evaluación de la competencia lingüística en Educación Infantil: Mooc para Formación Permanente.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 21/04/2016  
**Fecha de finalización:** 23/04/2016



**Entidad organizadora:** Facultad Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad organizadora:** Sevilla,  
Macarena Navarro Pablo; Juan Jesús Torres Gordillo.

- 27 Título del trabajo:** Formación de maestros: Planificación y diseño de secuencias AICLE.  
**Nombre del congreso:** "El Aprendizaje de Lenguas y Literaturas en un contexto de Educación Plurilingüe: Hacia la integración de contextos culturales y literarios como herramienta de aprendizaje".  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 10/12/2015  
**Fecha de finalización:** 12/12/2015  
Macarena Navarro Pablo.
- 28 Título del trabajo:** La competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria: Un diagnóstico de la situación.  
**Nombre del congreso:** "El Aprendizaje de Lenguas y Literaturas en un contexto de Educación Plurilingüe: Hacia la integración de contextos culturales y literarios como herramienta de aprendizaje".  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 10/12/2015  
**Fecha de finalización:** 12/12/2105  
Macarena Navarro Pablo.
- 29 Título del trabajo:** Funcionamiento de los programas bilingües desde la realidad del aula y la visión de los participantes  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe: Buenas prácticas en los cuatro niveles educativos  
**Ciudad de celebración:** Córdoba, España  
**Fecha de celebración:** 17/11/2015  
**Fecha de finalización:** 20/11/2015  
**Entidad organizadora:** RIPRO  
Macarena Navarro Pablo; Ana Mirmán Flores.
- 30 Título del trabajo:** Cooperative learning in Higher Education Contexts. Practical Experience  
**Nombre del congreso:** "Education and Transition. Contributions from Educational Research". European Conference on Educational Research  
**Ciudad de celebración:** Budapest, Hungría  
**Fecha de celebración:** 08/09/2015  
**Fecha de finalización:** 11/09/2015  
**Entidad organizadora:** EERA  
Macarena Navarro Pablo; Andrés Valverde.
- 31 Título del trabajo:** El aprendizaje de la superestructura y la macroestructura textual en Educación Infantil: Un estudio empírico  
**Nombre del congreso:** XV Congreso de la Sociedad española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Retos en la adquisición de las literaturas y de las lenguas en la era digital.  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 19/11/2014  
**Fecha de finalización:** 21/11/2014  
Fernando Guzmán Simón; Macarena Navarro Pablo; eduardo García Jiménez.



- 32 Título del trabajo:** La escritura como proceso en educación Infantil: Una secuencia didáctica para su aprendizaje.  
**Nombre del congreso:** XV Congreso de la Sociedad española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Retos en la adquisición de las literaturas y de las lenguas en la era digital.  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 19/11/2014  
**Fecha de finalización:** 21/11/2014  
Macarena Navarro Pablo; Fernando Guzmán Simón; Eduardo García Jiménez.
- 33 Título del trabajo:** Teaching to training teachers through cooperative learning.  
**Nombre del congreso:** Education Facing Contemporary World Issues  
**Ciudad de celebración:** Pitesti, Rumanía  
**Fecha de celebración:** 07/11/2014  
**Fecha de finalización:** 09/11/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Bucharest  
Macarena Navarro Pablo; Emilio Gallardo Saborido.
- 34 Título del trabajo:** CLIL teacher training: lesson planning, materials and resources for Primary Education.  
**Nombre del congreso:** Think CLIL 2014  
**Ciudad de celebración:** Venecia, Italia  
**Fecha de celebración:** 28/08/2014  
**Fecha de finalización:** 30/08/2014  
**Entidad organizadora:** Università Ca' Foscari.  
Macarena Navarro Pablo.
- 35 Título del trabajo:** El ABPRY en la enseñanza de la DLL: resultados de una experiencia de aula.  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2014  
**Fecha de finalización:** 04/07/2014  
Emilio Gallardo Saborido; Macarena Navarro Pablo.
- 36 Título del trabajo:** Diseño colaborativo de proyectos docentes en las áreas de Didáctica de la Lengua y la Literatura españolas: una propuesta para el Grado en Educación Primaria.  
**Nombre del congreso:** XVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Didáctica del español/lengua extranjera: Investigación, planificación académica y perspectivas de futuro.  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Braga,  
**Fecha de celebración:** 03/12/2013  
**Fecha de finalización:** 05/12/2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Minho y SEDLL  
**Ciudad entidad organizadora:** Braga,  
Macarena Navarro Pablo; Emilio José Gallardo Saborido. "Diseño colaborativo de proyectos docentes en las áreas de Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas: una propuesta para el Grado en Educación Primaria."
- 37 Título del trabajo:** La Competencia Profesional y el Conocimiento Teórico a partir de Situaciones Reales en el Aula de Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** V Congreso de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una escuela infantil de calidad y futuro.  
**Autor de correspondencia:** Si



**Ciudad de celebración:** Antequera,  
**Fecha de celebración:** 01/11/2013  
**Fecha de finalización:** 02/11/2013  
**Entidad organizadora:** grupo de Investigación HUM 205. Universidades de Andalucía  
Macarena Navarro Pablo.

- 38 Título del trabajo:** El papel de la DLL en las titulaciones de grado. Un estudio comparativo.  
**Nombre del congreso:** XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Granada  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Granada,  
**Fecha de celebración:** 01/12/2011  
**Fecha de finalización:** 02/12/2011  
**Entidad organizadora:** SEDLL  
Macarena Navarro Pablo; Alba Ambrós Pallarés; Josep Ballester Roca; Pilar Couto Cantero; Francisco Gutiérrez García; Noelia Ibarra Rius; Mercedes Molina Moreno; Pilar Nuñez Delgado; Celia Romea Castro. "El papel de la DLL en las nuevas titulaciones de grado: un estudio comparativo. En libro: La investigación en didáctica de la lengua y la literatura: situación actual y perspectivas de futuro."
- 39 Título del trabajo:** Competencias del maestro CLIL  
**Nombre del congreso:** 33. XI Congreso Internacional de la Sociedad española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras con Enfoque Competencial  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Jaén, España  
**Fecha de celebración:** 01/12/2010  
**Fecha de finalización:** 03/12/2010  
**Entidad organizadora:** Universidad de Jaén      **Tipo de entidad:** Universidad  
Macarena Navarro Pablo.
- 40 Título del trabajo:** Actividades para el uso de estrategias de aprendizaje en el área de lengua y literatura.  
**Nombre del congreso:** 34. X Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Tenerife,  
**Fecha de celebración:** 03/12/2008  
**Fecha de finalización:** 05/12/2008  
**Entidad organizadora:** FUNDACION EMPRESA-UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA  
Macarena Navarro Pablo. "Actividades para el uso de estrategias en el aprendizaje de lengua y literatura 181-198. En libro: Estudios sobre didácticas de las lenguas y sus literaturas: diversidad cultural, plurilingüismo y estrategias de aprendizaje."
- 41 Título del trabajo:** ¿Sabemos jugar solos en igualdad?  
**Nombre del congreso:** 35. X Simposio Internacional: Lengua, Literatura y Género  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Baeza, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 28/12/2007  
**Fecha de finalización:** 30/12/2007  
**Entidad organizadora:** Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Jaén  
Macarena Navarro Pablo.
- 42 Título del trabajo:** Los libros de Lectura para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.  
**Nombre del congreso:** 36. VII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.



**Autor de correspondencia:** Si

**Ciudad de celebración:** Ciudad Real, Andalucía, España

**Fecha de celebración:** 05/12/2001

**Fecha de finalización:** 08/12/2001

**Entidad organizadora:** SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
Macarena Navarro Pablo. "Los libros de lectura para la enseñanza aprendizaje de las lenguas extranjeras. Página inicial, final y número de páginas: 635-644. En libro: Canon, literatura infantil y juvenil y otras literaturas."

- 43 Título del trabajo:** Imagen Mental y Presentación de Vocabulario.  
**Nombre del congreso:** 37. VI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, El reto de la lectura en el siglo XXI.  
**Autor de correspondencia:** Si  
**Ciudad de celebración:** Granada, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 13/12/2000  
**Fecha de finalización:** 15/12/2000  
**Entidad organizadora:** FUNDACION EMPRESA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Macarena Navarro Pablo.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

**Título del comité:** Comité científico congreso CIEB

**Entidad de afiliación:** Asociación Enseñanza Bilingüe

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Ciudad entidad afiliación:** Madrid, España

**Fecha de inicio:** 2018

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de San Diego  
**Ciudad entidad realización:** San Diego, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 2020 - 2020  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Coloquio y reuniones seminarios con profesorado
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Bath  
**Ciudad entidad realización:** Bath,  
**Fecha de inicio-fin:** 2019 - 2019  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Workshop and Round Table