

Fecha del CVA	1/03/23
----------------------	---------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Beatriz Morgado Camacho		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	orcid.org/0000-0002-3549-9476	
	SCOPUS Author ID(*)	24279942500	
	WoS Researcher ID (*)	G-3408-2011	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación/ F. Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotecnia s/n 41013 Sevilla		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	05/12/2019
Palabras clave	Educación inclusiva, Enseñanza Superior, Discapacidad, Contextos de Desarrollo, Diversidad, Desarrollo Humano		
Palabras clave inglés	Inclusive Education, Higher Education, Disability, Context of Development, Diversity, Human Development		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Universidad de Sevilla	1998
Doctora en Psicología	Universidad de Sevilla	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: 1 FECHA ÚLTIMO SEXENIO: 2009- 2017

Nº TESIS DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS: 1

Nª TESIS EN DIRECCIÓN EN LA ACTUALIDAD: 4

CITAS TOTALES: (JCR, SJR y/o Google escolar): 1221

PROMEDIO DE CITAS/AÑO ÚLTIMOS 5 AÑOS: (JCR y/o Google escolar): 235

PUBLICACIONES TOTALES EN Base de datos JCR/SCOPUS: 18

ÍNDICE H. h-index 11 Google Scholar 18 ÍNDICE i10 26

ARTÍCULOS JCR: 16



ARTÍCULOS SCOPUS: 7

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Mi trayectoria de investigación desde el 2013 gira en torno a la Enseñanza Superior, Discapacidad y Educación Inclusiva. En concreto, en estos últimos años he participado como investigadora en siete proyectos de investigación centrados en analizar la realidad de los estudiantes con discapacidad con el propósito de avanzar en la inclusión de este colectivo en el contexto universitario. Actualmente soy investigadora principal del proyecto I+D+i PID2020-112761RB-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, 2021-2025. En mi etapa previa, desde 1998, mi experiencia como investigadora se ha centrado en la atención a la diversidad, la educación inclusiva y la diversidad familiar. En la actualidad cuento con más de 20 años como investigadora en proyectos I+D. He participado en un total de 20 proyectos I+D (Autonómicos, Nacionales, Europeos e Internacionales). Cuento con más de 40 artículos publicados, todos ellos posdoctorales. Soy autora de 23 capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio y autora de más de una decena de libros. En cuanto a las contribuciones científicas en congresos, he participado como ponente o comunicante con más de 80 comunicaciones. Soy revisora de numerosas revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR). Evaluadora del Área de Educación de la Agencia Estatal de Investigación. Evaluadora tesis doctorales. Evaluadora en diferentes comisiones de contratación de profesorado universitario.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones en revistas científicas indexadas en bases de datos relevantes: ISI (JCR) y Scopus (SJR)

- González, M.-M., Díez, M., Angulo, A., López-Gaviño, F., & **Morgado, B.** (en prensa). Same-sex and different-sex Spanish and Swedish couples: Division of labor and life-satisfaction. *Journal of Marriage and Family* (JCR Q1)
- Sánchez-Díaz, M.N. & **Morgado, B.** (2023) “With arms wide opened”. Inclusive Pedagogy in Higher Education from the faculty perspective. *Disability & Society* (JCR Q1)
- Sánchez-Díaz, M.N. & **Morgado, B.** (2023). Democratising Higher Education. The use of educational technologies to promote the academic success of university students with disability. *Societies* (JCR Q3)
- Pereira, L., Sartoreto, S.E., Moriña, A. y **Morgado, B.** (2023). Análisis de las concepciones sobre la discapacidad de estudiantes universitarios españoles *Alteridad* (emerging JCRQ3)
- Sánchez- Díaz, N. & **Morgado, B.** (2022). Moving toward inclusive universities. Barriers, aids and recommendations identified by inclusive faculty. *Journal of Continuing Higher Education*, 70, (3), 175-191. <https://doi.org/10.1080/07377363.2021.1946635> JCR Q3
- Del Rey, R., Ojeda, M., Mora-Merchán, J.A., Sánchez-Díaz, N., **Morgado, B.**, & Lasaga, M.J. (2022). Environmental education: effects on knowledge, attitudes and perceptions, and gender



- differences. *International Research in Geographical and Environmental Education* (RGEE), 31:4, 282-303. <https://doi.org/10.1080/10382046.2021.1977004>
- Sánchez- Díaz, N., & **Morgado, B.** (2021). Docentes Universitarios Inclusivos: qué les caracteriza y cómo conciben la discapacidad. *Siglo Cero*. SJR Q2
- Carballo, R., **Morgado, B.**, y Cortés-Vega, M. D. (2021). Transforming faculty conceptions of disability and inclusive education through a training program. *International Journal of Inclusive Education*, doi:10.1080/13603116.2019.1579874. JCR Q2
- Díez, M., González, M-M., y **Morgado, B.** (2021). Children's Psychosocial Adjustment and Parenting in Single-Mother by choice and Two-Parent Families in Spain. *Journal of Family Psychology*. JCR Q2
- Morgado, B.**, González, M.-M. y López, A. (2021). Implicación del padre no custodio y autoestima infantil tras el divorcio. *Universitas Psychologica*, 20, 1-14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy20.nfic> JCR Q4
- Márquez, C., Sandoval, M., Sánchez, S., Simón, C., Moriña, A., **Morgado, B.**, Moreno-Median, I., García, J.A., Díaz-Gandasegui, V. y San Miguel, B. E. (2020). Evaluación de la Inclusión en Educación Superior Mediante Indicadores. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(3), 39-59. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.3.003> SJR Q2
- Sandoval, M., **Morgado, B.**, y Doménech, A. (2020). University students with disabilities: faculty beliefs, practices and support in providing reasonable adjustments. *Disability & Society*. 36(5), 730-749. <https://doi.org/10.1080/09687599.2020.1751078>. JCR Q1
- López- Gavira, R., Moriña, A., y **Morgado, B.** (2019). Challenges to inclusive education at the university: the perspective of students and disability support service staff. *Innovation: The European Journal of Social Sciences Research*. <https://doi.org/10.1080/13511610.2019.1578198>. JCR Q3
- Moriña, A., y **Morgado, B.** (2018). University Surroundings and Infrastructures that are Accessible and Inclusive for All: Listening to Students with Disabilities. *Journal of Further and Higher Education*, 42(1), 13-23. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2016.1188900>.

C.2. Artículos publicados en revistas científicas indexadas en otras bases de datos

C.3. Participación en Proyectos I+D+I

C.3.1. Proyectos Europeos e Internacionales

1. Título del proyecto: *European Network of Inclusive Universities (Erasmus +)* **Entidad Financiadora:** European Commission, KA203 – Strategic Partnerships for Higher Education (ref. 2019-1-ES01-KA203-064907) **Entidades participantes:** Fundación Once (España), European Disability Forum (Bélgica), ITA- Suomen Yliopisto (Finlandia), Universidade de Oporto (Portugal), Università Degli Studio de Triestre (Italia), Universidad de Murcia (España), Politechnika Lubelska (Polonia), Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Sevilla (España). **Duración:** 1/11/2019 a



31/12/2022. **Entidad coordinadora:** Fundación ONCE **Investigadora principal** Universidad de Sevilla: A. Moraña **Cuantía de subvención:** 290,000€

2. Título del proyecto: *Concepções de deficiência em universitários: estudos em contextos internacionais distintos.* **Entidad financiadora:** Fapesp (agência de fomento à pesquisa no Brasil). **Entidades participantes:** – FC/UNESP-Bauru/SP-Brasil; U. Sevilla; U. Algarve- Portugal; U. Holguín-Cuba; U. Barcelona -España. **Duración:** 01/02/2018 a 01/02/2020. **Cuantía de subvención:** R\$ 52.811,82 - reais. **Investigadora Principal:** *Lúcia Pereira Leite* – FC/UNESP-Bauru/SP-Brasil.

C.3.2. Proyectos Nacionales y Regionales

1. Título del proyecto: *Éxito Universitario de Graduados con Discapacidad: Un Análisis Ecológico de Factores Personales y Contextuales” (HEUD), PID2020-112761RB-I00,* **Entidad Financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación (I+D) (CONVOCATORIA RETOS) **Duración:** septiembre 2021- septiembre 2025 **Cuantía de subvención:** 78.650€. **Investigadoras principales:** Beatriz Morgado y Anabel Moraña.

2. Título del proyecto: “Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario”. I+D+I EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Convocatoria 2018. **Duración:** septiembre 2021- marzo 2022. **Cuantía de subvención:** 60.000€. **Dirección del proyecto:** Víctor Hugo Perera Rodríguez y Anabel Moraña Díez.

3. Título del proyecto: *Pedagogía inclusiva en la universidad: narrativas del profesorado.* **Entidad Financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad (I+D) (CONVOCATORIA RETOS) (EDU2016-76587-R). **Entidades Participantes:** Universidad de Sevilla **Duración:** 30/11/2016 a 30/06/2021. **Cuantía de subvención:** 63041€. **Investigador principal:** Anabel Moraña.

4. Título del proyecto: *Caminando hacia la inclusión social y educativa en la universidad: diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para el profesorado.* **Entidad Financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad (I+D) (CONVOCATORIA RETOS) (ref. EDU2013-46303-R). **Entidades Participantes:** Universidad de Sevilla. **Duración:** 1/1/2014 a 31/12/2017 (4 AÑOS) **Cuantía de subvención:** 32670€. **Investigador principal:** Anabel Moraña.

C.4. Publicaciones capítulos de libros en editoriales de prestigio SPI

Sánchez- Díaz, N. & Morgado, B. (2022). ¿Qué puedo incorporar a mi práctica docente? Recomendaciones para desarrollar pedagogía inclusiva en la universidad. En N. Sánchez- Díaz PEDAGOGÍA INCLUSIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Un viaje desde la evidencia científica a la práctica en las aulas universitarias, (79-88). Ediciones Nobel S.A.



- Perera- Rodríguez, V.H. y **Morgado, B.** (2021). Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes. En A. Moriña (ed.). *Enseñando para la inclusión en la universidad. De la Teoría a la Práctica*, (127-132). Narcea. S.A.978-84-277-2796-0
- Morgado, B.**, Lorence, B, y Pérez-Padilla, J. (2020). Ideas del futuro profesorado de Educación Primaria sobre la diversidad familiar. En A Justicia-Arraez, G. Alba, A. Benavides-Nieto, G. Álvarez-Bernardo (coords.) *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*, (217-234). Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-853-0
- González, M.-M., Díez, L., y **Morgado, B.** (2020). Familias de madres solas por elección. Nuevos contextos de desarrollo y para la intervención. En A Justicia-Arraez, G. Alba, A. Benavides-Nieto, G. Álvarez-Bernardo (coords.) *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas*, (73-90). Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-853-0
- Morgado, B.**, y Moriña, A. (2019). Tendiendo puentes para comprender y facilitar la transición a la universidad del alumnado no tradicional. En C. Máquez (coord.) *¿AVANZAMOS HACIA UNIVERSIDADES MÁS INCLUSIVAS? De la retórica a los hechos*, pp. 65-88. Dykinson S. L. ISBN 978-84-1324-252-1
- Cortés, Mª D., y **Morgado, B.** (2018). Necesidades y ajustes razonables en la discapacidad mental. En A. Moriña (coord.) *Un Profesorado Universitario Formado: Nuevos Conocimientos y Herramientas para realizar modificaciones y promover la Inclusión del Alumnado con Discapacidad*, pp. 115-131. Síntesis. ISBN: 978-84-9171-101.8

C.5. Publicaciones de libros

- Simón, C., Huertas, J.A., Gutiérrez, H., Barrios, A., Moriña, A., Perera, V.H., Cabeza Ruiz, R., **Morgado, B.**, Pérez, A., Millán, A., Martínez, I., Duarte, S., Uusimaki, T., Haapaniemi, T., Disci, L., Davia, M., Majewska, M., Handzel, C., Mouta Ribeiro, A., Giesteira, B., Bortoloti, E., & Paoletti, G. (2022). *Guía de estándares para la Inclusión de estudiantes con Discapacidad en la Universidad*. Vía Libre / Fundación ONCE. ISBN: 978-84-88934-92-5
- Simón, C., Huertas, J.A., Gutiérrez, H., Barrios, A., Moriña, A., Perera, V.H., Cabeza Ruiz, R., **Morgado, B.**, Pérez, A., Millán, A., Martínez, I., Duarte, S., Uusimaki, T., Haapaniemi, T., Disci, L., Davia, M., Majewska, M., Handzel, C., Mouta Ribeiro, A., Giesteira, B., Bortoloti, E., & Paoletti, G. (2022). *Guide of Standards of Inclusion for University Students with Disabilities*. Vía Libre / Fundación ONCE. ISBN: 978-84-88934-92-5

C.6. Contribuciones científicas en congresos internacionales

- Cotán, A., **Morgado, B.**, Biagiotti, G. & Perera, V.H. (2022). Desarrollo de prácticas inclusivas eficaces con recursos tecnológicos: experiencias del profesorado de Arte y humanidades. Comunicación presentada en XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y



Educación Inclusiva: “Educación inclusiva y praxis: caleidoscopio de oportunidades”. Palma, 5, 6 y 7 de abril

- Morgado, B.**, Cabeza, R., Cortés-Vega, M.D., López-Gavira, R. & Carballo, R. (2022). Estrategias metodológicas del profesorado inclusivo para el éxito de los estudiantes universitarios con discapacidad. Comunicación presentada en el XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad. AIDIPE. Santiago de Compostela 16-18 junio.
- González, M.-M., Díez, M., Angulo, A., López-Gaviño, F. & **Morgado, B.** (2022). Lesbian and heterosexual mothers in Spain and Sweden: corresponsibility at home and psychological well-being. Comunicación Presentada en 3^{er} International Conference LGBT+ Psychology and related fields. Promoting equality, social Justice and psychological well being in a contrasting world. Lisboa 22-25 junio.
- Sánchez-Díaz, M.N., Perera, V.H., Biagiotti, G., **Morgado, B.**, & Cotán, A. (2022). *Technological platforms as promoters of the academic success of students with disability in Higher Education* [Comunicación]. The European Conference on Educational Research -ECER 2022, Yerevan, Armenia.
- Cotán, A., Melero, N., Aguirre, A, **Morgado, B.**, Doménech, A. (2021). Prácticas docentes que promueven una educación inclusiva en Educación Superior en el área de Artes y Humanidades. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: Transformación digital para una educación inclusiva. Formato online (20-22 octubre).
- Morgado, B.**, Doménech, A., Cortés-vega, M.D., Molina, V.M., & Carballo, R. (2021). *Ajustes razonables como respuestas a las necesidades del alumnado universitario con discapacidad*. Comunicación presentada en 6º Congreso USAL-PALECH “CLIE 2021.
- Lopez-Gavira, R., Sanchez, N., **Morgado, B.**, Molina, V.M., y Aguirre, A. (2020). *Students with Disabilities in Social and Law Classrooms: Key Aspects for the Best Faculty Members*. Comunicación presentada en International Conference on Education and New Development (END 2020).
- Sánchez, N., **Morgado, B.**, López-Gavira, R. y Doménech, A. (2020). Recommendations for a more inclusive university. The voices of the Faculty of Educational Sciences and Psychology. Comunicación presentada en el ECER 2020. Berlín- The European Conference on Educational Research. Berlín (Alemania) (26- 28 agosto).
- Morgado, B.** y Borges, M.L. (2019). *Profesorado universitario: protagonistas de la inclusión educativa del alumnado con discapacidad*. Comunicación presentada en el Congreso Internacional: Educação Inclusiva: Olhares pelo Caminho. Santarém (Portugal)
- Carballo, R., Moriña, A., **Morgado, B.**, Molina, V. y Sánchez, N. (2019). *Towards Inclusion in Higher Education: A Faculty Training Program*. Comunicación presentada en el ECER- 2019 Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future Hanburgo (Alemania).



- Cabeza, R., Melero, N., Molina, V., Márquez, C., **Morgado, B.** y Sánchez, N. (2019). *Beliefs and Actions of Faculty Members of Sport Science and Physical Activity Regarding Student Motivation: Keys to an Inclusive Pedagogy*. Comunicación presentada en International Conference on Education and New Developments (END). Oporto (Portugal)
- Sandoval, M., Carnerero, F., Molina, V., **Morgado, B.**, Cotán, A., Carballo, R., López-Gavira, R., & Sandoval, Y. (2019). *Impacto Personal y Profesional Docente de la Experiencia de Incluir a Alumnado con Discapacidad*. Comunicación presentada en XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social. Madrid (España)
- Morgado, B.** (2018). *La formación del profesorado universitario en Educación Inclusiva y Discapacidad*. Comunicación presentada en el Encontro Ibérico en Necessidades especiais “Transição para a vida adulta: percursos reais, possíveis e desejáveis. Instituto Politécnico de Beja. Beja (Portugal).
- Morgado, B.**, Melero, N. Cotán, A., López-Gavira, R. y Molina, V.M. (2018). *Challenges to inclusive education at the university: the perspective of students and disability support service staff*. Comunicación presentada en el ECER 2018 Bolzano- The European Conference on Educational Research. Bolzano (Italia).
- Melero, N., Molina, V.M., López-Gavira, R. Cotán, A. & **Morgado, B.** (2018). *El Profesorado Universitario y su Práctica Inclusiva en el Aula*. Comunicación presentada en el 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Setúbal (Portugal).
- Moriña, A., Cortés-Vega, M.D., Spínola, Y., Carballo, R. y **Morgado, B.** (2018). *Lecciones aprendidas formando al profesorado universitario en educación inclusiva*. Comunicación presentada en el XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social. Madrid (España)
- Perera, V.H., Molina, V., Cortés, M.D., **Morgado, B.**, y Cotán, Á. (2017). *Análisis de las necesidades de formación del profesorado universitario para una metodología inclusiva*. Comunicación presentada en el Special Needs in a Multimodal world: Research and Practice in Higher Education. Castellón (4-5 mayo).
- Cortés-Vega, M^a. D., **Morgado, B.**, López-Gavira, R., Carballo, R. y Cotán, A. (2017). *Students with disabilities in Higher Education: Proposals for improving University Classrooms*. Comunicación presentada en el ECER, The European Conference on Educational Research. Copenhagen (Dinamarca). (22-25 agosto).
- Morgado, B.**, Moriña, A., Carballo, R., Molina, V. y Melero, N. (2017). *Un profesorado universitario formado: nuevos conocimientos y herramientas para realizar modificaciones y promover la inclusión del alumnado con discapacidad*. Comunicación presentada en el I Congrés Internacional sobre Universitat i Inclusió. Barcelona (España) (7-8 noviembre).