

Fecha del CVA 12/12/2023

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JOSÉ EDUARDO SIERRA NIETO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9925-1656">https://orcid.org/0000-0002-9925-1656</a>	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y MIDE / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	<a href="mailto:esierra@uma.es">esierra@uma.es</a>
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	14-11-2022
Espec. cód. UNESCO	580104		
Palabras clave	Teoría y métodos educativos		

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Universidad de Málaga	2013
Ldo. Pedagogía	Universidad de Málaga	2005
Diplomado Magisterio Ed. Primaria	Universidad de Almería	2002

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

#### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor por la Universidad de Málaga (2013). Con su tesis, valorada con la calificación de Sobresaliente cum laude y con Mención Internacional, obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado (Programa Educación y Comunicación, curso 12-13). En la actualidad es Profesor Titular de Universidad en el departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE, de la Universidad de Málaga; teniendo reconocidos 1 sexenio de investigación, 2 quinquenios, 4 trienios y dos tramos autonómicos. Sus líneas de investigación se centran, desde un enfoque fenomenológico y narrativo, en la experiencia escolar, las relaciones educativas y el estudio de las masculinidades. En los últimos años se ha especializado en el análisis pedagógico del cine, prestando atención a los modelos de masculinidad y su trasmisión. Ha disfrutado de becas competitivas pre y posdoctorales, siendo también investigador visitante en las universidades de Verona y Almería. Desde 2007 a 2021 ha formado parte del grupo de investigación consolidado "Innovación y evaluación educativa andaluza" (HUM-311), con el que ha participado en 8 Proyectos de Investigación de convocatorias regionales y nacionales. Actualmente forma parte del Grupo de Investigación "Teoría de la Educación y Educación Social" (HUM 169), siendo el IP del Proyecto "Estudio exploratorio sobre las masculinidades, las relaciones educativas

y la reproducción de las conductas contrarias a la convivencia en Educación Secundaria (+EDUPAZ)”, financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Málaga. Es autor de artículos científicos en revistas de impacto (Teaching and Teacher Education; Education Policy Analysis Archives; Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria; Profesorado, Revista de Currículum y Profesorado; Revista Iberoamericana de Educación; Pedagogía Social; RIFOP), así como de varios capítulos de libro en editoriales de relevancia para el área (Octaedro, Aljibe, Dykinson, Akal); siendo además coordinador de algunas de las obras. Comunicante habitual en foros científicos, colabora como *peer review* en revistas como Revista Complutense de Educación; Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria o Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud. Es, además, editor y cofundador de Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

#### ARTÍCULOS

- GONZÁLEZ-CALVO, G., VAREA, V. & SIERRA-NIETO, J. E. (2023) [Exploring educational interactions in a pandemic situation through comics: an approach to the Spanish context](#). *Education* 3-13. DOI: 10.1080/03004279.2023.2179891
- SIERRA, J. E., MARTÍN, D. Y VILA, E. (2022). ¿En un mundo mejor? Relación pedagógica, masculinidades y cultura de paz. *Revista de Paz y Conflictos*, 14 (2), 88-105.
- CAPARRÓS, E., MARTÍN y SIERRA, J. E. (2021). La relación de investigación como una relación entre docentes. Una indagación narrativa. *Qualitative Research in Education*, 10(3), 316-341.
- MARTÍN-ALONSO, D.; SIERRA, J. E. y BLANCO, N. (2021). [Relationships and tensions between the curricular program and the lived curriculum. A narrative research](#). *Teaching and Teacher Education*, Vol. 105.
- MARTÍN, D.; SIERRA, J. E.; CAPARRÓS, E. y BLANCO, N. (2021). De la tierra al huerto. Estudio fenomenológico sobre una experiencia de creación curricular en Educación Primaria. *Aula Abierta*, en prensa.
- MARTÍN, D.; BLANCO, N. y SIERRA, J. E. (2021). [Estudio fenomenológico sobre las disposiciones docentes en la relación pedagógica](#). *Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación*, 14 (Segunda parte dossier Etnografía), 1-23.
- MARTÍN, D.; BLANCO, N. y SIERRA, J. E. (2021). [La presencia pedagógica en la construcción de la relación educativa. El caso de una maestra de Educación Primaria](#). *Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria*, 33(1), 111-131.
- Caparrós, E. y Sierra, J.E. (2019). [Encender el deseo de saber. Movilizar las visiones epistemológicas en la formación inicial de maestras y maestros](#). *RIFOP, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 94 (33,3), 175-194.
- Martín, D.; Blanco, N. y Sierra, J. E. (2019). [El proceso de creación curricular en estudiantes de educación secundaria. Una indagación narrativa](#). *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 23 (2), 377-395.
- Martín, D.; Blanco, N. y Sierra, J. E. (2019). [Comprensión pedagógica y construcción de la relación educativa. Una indagación narrativa](#). *Teoría de la Educación, Revista interuniversitaria (TERI)*, 31 (1), 103-122.

- Sierra, J. E. y Martín, D. (2019). [Relaciones intergeneracionales y construcción de las masculinidades. Pensando con “Gran Torino” y “Million Dollar Baby”](#). *Géneros, Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8 (2), 160–179).
- Martín Alonso, D., Blanco, N., & Sierra, J. E. (2018). [Indagación narrativa sobre las tensiones vividas por un profesor de educación secundaria en el proceso de creación curricular](#). *Education Policy Analysis Archives*, 26 (144).

## LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

- VILA, E. S. Y SIERRA, J. E. (2022). “La transferencia de conocimiento en educación: teoría, investigación y cambio social”. En E. S. Vila Merino y M. Hijano del Río (Coords.), *Transferencia del conocimiento e investigación educativa* (pp. 13–36). Octaedro.
- CAPARRÓS, E. Y SIERRA, J. E. (2022). “Recuperare il valore della trasmissione culturale per un’educazione inclusiva”. En A. Lavinia Rizzo (Coord), *Strumento musicale e inclusione nelle SMIM. Ricerca, itinerari didattici e processi valutativi* (pp. 38–50). Franco Angeli.
- SIERRA NIETO, J. E. VILA MERINO, E. S. y MARTÍN SOLBES, V. M. (Coords.) (2020). *Teoría de la educación: docencia e investigación*. GEU.
- SIERRA, J. E. Y VILA, E. S. (2020). “Alegato por una vida (educativa) contemplativa: formación del profesorado, reflexión y virtud”. En E. Caparrós, M. Gallardo, N. Alcaraz y A. L. Rizzo (Coords.) [Educación inclusiva: un desafío y una oportunidad para la innovación educativa en la formación inicial del profesorado](#) (115–126). Octaedro.
- SIERRA, J. E., MARTÍN, D. y VILA, E. (2020). “¿Cambiar el pasado para transformar el presente? Pensar la transmisión de las masculinidades con Regreso al futuro”. En A. Téllez, J. E. Martínez y J. Sanfélix (Eds.) [Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones](#) (115–130). Dykinson.
- VILA, E. S. y SIERRA, J. E. (2020). “La investigación en teoría de la educación: panorámica y perspectiva intercultural”. En I. Grana y E. S. Vila (Coords.) [Investigación educativa y cambio social](#) (15–34). Octaedro.

## C.2. Proyectos

- Estudio exploratorio sobre las masculinidades, las relaciones educativas y la reproducción de las conductas contrarias a la convivencia en Educación Secundaria (+EDUPAZ) (ref. B1-2021\_31). Ayudas para Proyectos Dirigidos por Jóvenes Investigadores, Plan Propio de Investigación, Universidad de Málaga. IP: J. Eduardo Sierra Nieto. Cuantía: 5000€. Fecha de ejecución: mayo 2022–mayo 2024.
- El desarrollo de competencias en la formación inicial de docentes en Andalucía después de Bolonia (EEES). Un estudio comparativo 25 años después (UMA18–FEDERJA–127). Proyecto perteneciente a la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014–2020. Convocatoria 2018. IP: Ángel I. Pérez y Gómez y Encarna Soto Gómez (Universidad de Málaga). Fechas: . Cuantía de la subvención: 25.924,56€.
- Relaciones educativas y creación del currículum: entre la experiencia escolar y la formación inicial del profesorado. Indagaciones narrativas. Proyecto perteneciente al Plan Nacional de I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2016–77576–P). Investigador principal: José Contreras Domingo, Profesor Titular de Departamento

de Didáctica y Organización Educativa de la Universitat de Barcelona. Fechas: 01 de enero de 2016 – 31 de diciembre de 2019. Cuantía de la subvención: 38.600€.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (artículo 83 de la Ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos)**

- REFERENCIA: 8.07/5.13.5022. Convenio de colaboración entre la UMA (OTRI) y el Ayto. de Málaga para la Creación y puesta en marcha de la Cátedra Estratégica de Esport, a desarrollar en el marco del convenio de colaboración formalizado entre el Mecenazgo y la Universidad de Málaga para la realización de programas formativos del HUB de contenidos digitales. Cuantía: 40.000€. Fechas: 23/02/2018 / 31/12/2019.

### **C.5. Comunicaciones en Congresos**

- Sierra, J. E.; Caparrós, E.; Martín, D. y Blanco, N. (2021). Variaciones sobre tres nociones en el campo pedagógico: tradición, trasmisión e influencia. Comunicación aceptada en el XV CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, CITE 2020+1: “Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI”, a celebrar en Madrid, 15-17 de noviembre de 2021.
- Martín Alonso, D; Blanco, N. y Sierra, J. E. (2019). Creación curricular, currículum vivo y relación educativa. Una indagación narrativa. Comunicación presentada en el 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, 24 al 26 de abril de 2019 (30h).
- Sierra, J. E. y Martín, D. (2019). (Re) pensando las masculinidades con el cine de Clint Eastwood: los casos de Gran Torino y Million Dollar Baby. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad. En busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la Universidad. Elche, 4 al 6 de abril de 2019. Organizado por ECULGE (Universidad Miguel Hernández).

### **C.6. Dirección de Tesis, Gestión y Coordinación**

- **LEÍDA:** Martín-Alonso, D. (2019). El tejido curricular. Indagación narrativa sobre la relación educativa y el proceso de creación curricular. Codirigido con la profesora Nieves Blanco García. Tesis reconocida con la Mención Internacional y con el Premio Extraordinario de Doctorado.
- **EN CURSO:**
  - Fernando Sánchez Lanz: DISCURSOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN TORNO AL GÉNERO Y LA SUBJETIVIDAD SEXUADA DE LAS ADOLESCENCIAS. UN ANÁLISIS DESDE LA ORIENTACIÓN LACANIANA
  - Alejandro De los Santos Marín: LAS RELACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
  - Sandra Zucas Alonso: EL PROFESORADO Y LA TRASMISIÓN CULTURAL

### **GESTIÓN Y COORDINACIÓN**

- Miembro electo de la Comisión Permanente del Instituto Emergente de Investigación en Formación de Profesionales de la Educación (IFEUMA, Universidad de Málaga).
- Coordinador del Prácticum del Grado de Educación Infantil desde 2019.