

CURRICULUM VITAE

Perfiles de investigación

Nombre: David Hortigüela Alcalá

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/David-Hortigueela-Alcala>

Dialnet: http://bit.ly/dialnet_DH

Google académico: http://bit.ly/perfil_google_DH

Orcid: http://bit.ly/Orcid_DH

Scopus: http://bit.ly/Scopus_DH

Universidad de Burgos: <https://investigacion.ubu.es/investigadores/35254/publicaciones>

Categoría y dedicación:

Categoría de Profesor y dedicación: Profesor Titular de Universidad
Departamento: Didácticas Específicas
Área: Didáctica de Expresión Corporal
Centro: Facultad de Educación. Universidad de Burgos

Breve resumen del CV

Tras haber sido profesor de Educación Física en la etapa de secundaria durante tres años, PRAS 6+6 y Profesor Ayudante y Ayudante Doctor en el Área de Didáctica Expresión Corporal, perteneciente al departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, actualmente ocupo la categoría de Profesor Titular de Universidad.

Soy doctor con Mención Internacional en Educación por la Universidad de Burgos, con calificación sobresaliente Cum Laude y Premio Extraordinario. También obtuve en esta Universidad el premio extraordinario en el Máster de Educación y sociedades inclusivas. Soy Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León, donde también realicé el Certificado de Aptitud Pedagógica. Además soy Maestro Especialista en Educación Física y Graduado en Primaria con la mención de inglés por la Universidad Pontificia de Salamanca, donde también obtuve un posgrado en bilingüismo.

Soy Director del Departamento de Didácticas Específicas y del Área de Didáctica de Expresión Corporal de la Universidad de Burgos. He sido director del grupo de innovación TICEF (tecnologías de la información y de la comunicación y evaluación formativa) de la Universidad de Burgos. Director del Grupo de Investigación Enseñanza e Investigación de la EF (ENIEF) y del Grupo Pedagogía de la Educación Física y el Deporte (PEFIDE). Soy Miembro del Grupo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes. Miembro de la Red internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) y del Grupo de Innovación Docente en Educación Superior a través de la evaluación formativa (IFAHE). Integrante de los grupos de investigación de EDINTEC (Educación, Inclusión y Tecnología) de la Universidad de Burgos y DOCUCAFD (Documentación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) de la Universidad de León. Soy miembro de la Junta de la Facultad de Educación y he sido integrante de la Comisión de Grado en Primaria, de Relaciones Internacionales y de Transferencia de reconocimiento de créditos ECTS en la Universidad de Burgos, además de participante en el plan de acción tutorial y mentor. He sido durante 4 años coordinador de movilidad internacional de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Actualmente forma parte de la Comisión de la Evaluación de la Actividad Docente de la UBU.

He dirigido 8 tesis doctorales con calificación Sobresaliente Cum Laude. He dirigido más de 20 trabajos de fin de Grado y Máster enfocados tanto en las etapas de infantil como de primaria. He obtenido la calificación de A, “Muy destacada” en la 8 y 13 Convocatoria del programa Docencia de la Universidad de Burgos. Tengo un sexenio de investigación CNEAI (2012-2017).

Integrante del Consejo Revisor de más de 50 revistas educativas de prestigio y miembro de la comisión nacional del grupo de expertos de enseñanza de la EF del colegio oficial de licenciados de educación Física así como de la agencia española de investigación. Integrante de la red europea KeyConet, encargada de definir estrategias sobre las competencias básicas y miembro del panel europeo de evaluadores y expertos externos del SEPIE (servicio español para la internacionalización de la educación). Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores en Innovación y Tecnología Educativa y del Comité Científico de la Fundación de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Soy evaluador de proyectos presentados al Concurso FONDECYT de Iniciación en Investigación del Ministerio de educación chileno, de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay y de la Agencia Estatal de Investigación del

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España. He realizado estancias de investigación en más de 10 países.

He sido miembro del Comité Organizador y Científico de diversidad de congresos internacionales educativos. He participado en 5 proyectos de I+D+I nacionales relacionados con la formación inicial del profesorado de educación física y las competencias docentes, 2 europeos relacionados con las competencias clave y las necesidades educativas especiales y en varios autonómicos asociados a la inclusión y a las mejoras educativas.

Soy autor de más de 400 publicaciones. Todas estas contribuciones están vinculadas a líneas de investigación de evaluación formativa y compartida, metodologías abiertas y participativas, didáctica de la educación física, modelos pedagógicos de enseñanza, ciclos de investigación acción en el aula y la implantación de métodos mixtos en la investigación educativa.

He impartido como ponente diversidad de cursos, conferencias y talleres dirigidos a docentes universitarios en el ámbito internacional, así como multitud de cursos organizados por centros de formación del profesorado dirigidos a inspectores de educación, equipos directivos y docentes. He participado como asistente a más de 60 cursos relacionados con la formación permanente del profesorado. También he participado en la planificación de programaciones de empresas relacionadas con el ámbito educativo y en la organización de eventos científicos y educativos.

El presente CV se estructura en 5 partes bien diferenciadas.

- 1- Méritos de investigación (p.5)**
- 2- Méritos docentes (p.88)**
- 3- Formación académica (p.118)**
- 4- Otros méritos/Gestión (p.121)**
- 5- Idiomas (p.123)**

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

1.1. Méritos propios de la actividad Investigadora

Participación en proyectos competitivos (organismo Intnal., Nnal., Auton.)

TÍTULO DEL PROYECTO: *“Impacto de un programa de actividad física en alumnado con altas capacidades en educación primaria para mejorar el bienestar cognitivo y socioemocional”*

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tipo de proyecto: Proyectos de generación del conocimiento y actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos, en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Entidades participantes: Grupo EDAF - Universidad de Castilla-La Mancha (España).

Duración desde: 2023 Hasta: 2025.

Cuantía financiada: 83.750 €.

Referencia: PID2022-137397NB-I00

Investigador principal: Dr. Sixto González-Víllora y Dr. Juan Carlos Pastor-Vicedo.

Equipo de investigación: Dr. David Horigüela Alcalá, Dra. Silvia Arribas Galarraga, Dr. Jesús Martínez Martínez, Dra. Ana Rosa Bodoque Osma, Dr. Alejandro Prieto Ayuso, Dr. Ramón García Perales, Dra. Natalia María Arias Palencia.

TÍTULO DEL PROYECTO: *“Red de investigación para la promoción de la igualdad y la actividad física en la educación”*

Referencia de hermanamiento: DZ 16 ENI OT 01 18

Referencia del aviso de publicación: CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES

Cuantía de la subvención: 3.500 euros

TÍTULO DEL PROYECTO: *“Apoyo al Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica para el refuerzo de las competencias pedagógicas de profesores-investigadores y capacidades de gobernanza de los administradores”*

Referencia de hermanamiento: DZ 16 ENI OT 01 18

Cuantía de la subvención: 1.599.999,81 euros

Referencia del aviso de publicación: EuropeAid/160712/ ID/ACT/ACT/DZ

Proyecto coordinado por la Consejería de Educación de Castilla y León al haber sido elegido por el beneficiario tras convocatoria pública de la Comisión Europea

TÍTULO DEL PROYECTO: *“Realización y diseño de materiales formativos para población universitaria”*

Universidad de Burgos. Código: 2020/00218/001

Desarrollado bajo la modalidad de contrato de investigación (art. 83), prestación de servicio.

Entidad Financiadora: CAJACIRCULO FUNDACION BANCARIA

DURACIÓN DESDE: 2020 HASTA: 2021

Cuantía: 3000€

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Sonia Rodríguez Cano

Título del proyecto: READY TO INNOVATE: MATHS & SPORTS FOR ALL
Entidad financiadora: European commission
Tipo de convocatoria: U.E. x Nacional CC.AA. Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Rumanía, Italia y Portugal

Duración: 3 años	Desde: 2020	Hasta: 2023
Investigador principal (I.P): Miguel Corbí Santamaría		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 10		
Grado de responsabilidad del solicitante:		
Investigador Principal <input type="checkbox"/>	Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa		Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

Referencia: 2018-1-ES01-KA201-050659

Título proyecto: Evaluación de competencias en los Trabajos fin de Estudios (Grado y Máster) en la formación inicial del profesorado de Educación Física.

IPs: M^a Rosario Romero Martín (Universidad de Zaragoza) y Eloisa Lorente Catalán (Universidad de Lleida_INEFC)

Universidad solicitante, o del IP responsable administrativo: Universidad de Zaragoza

Órgano convocante: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Convocatoria: Proyectos I+D+i "Retos investigación", correspondiente al Programa Estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad. BOE 201, lunes 20 de agosto de 2018.

Duración del proyecto: 2019-2022

Cuantía de la subvención: 35.000 euros

Título del proyecto: Fostering inclusive learning for children with dyslexia in europe by providing easy-to-use virtual and/or augmented reality tools and guidelines		
Entidad financiadora: European commission		
Tipo de convocatoria:		
U.E. <input checked="" type="checkbox"/>	Nacional <input type="checkbox"/>	CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Rumanía, Italia y Portugal		
Duración: 3 años	Desde: 2018	Hasta: 2021
Investigador principal (I.P): Víctor Abella García		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 10		
Grado de responsabilidad del solicitante:		
Investigador Principal <input type="checkbox"/>	Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa		Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

Título del proyecto: Apoyo a las medidas de desarrollo de competencias clave en la educación,		
Entidad financiadora: Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea		
Tipo de convocatoria:		
U.E. <input checked="" type="checkbox"/>	Nacional <input type="checkbox"/>	CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Universidades de los países europeos		
Duración: 3 años	Desde: 2014	Hasta: 2017
Investigador principal (I.P): Florencio Luengo Horcajo		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 30 países		
Grado de responsabilidad del solicitante:		
Investigador Principal <input type="checkbox"/>	Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa		Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

Título del proyecto: <i>Las competencias docentes en la formación inicial del profesorado de educación física</i>		
Entidad financiadora: Convocatoria de 35-11-2013 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016		
Tipo de convocatoria:		
U.E. <input type="checkbox"/>	Nacional <input checked="" type="checkbox"/>	CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Universidad de Valladolid, Universidad de Burgos, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona.		
Duración: 3 años	Desde: 2013	Hasta: 2016
Investigador principal (I.P): Víctor López Pastor y Antonio Fraile Aranda		

Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 14
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input checked="" type="checkbox"/> Compartida <input type="checkbox"/>

Título del proyecto: La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación física
Entidad financiadora: Convocatoria de 30 de diciembre de 2009 del Plan nacional de Proyectos I+D+i (2008-2011) (BOE del 31/12/2009). Proyectos de Investigación Fundamental no orientada, tipo B. Referencia: EDU 2010-19637 (Subprograma EDUC)
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional <input checked="" type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Universidad de Valladolid, Universidad de Burgos, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona.
Duración: 3 años Desde: 2010 Hasta: 2012
Investigador principal (I.P): Antonio Fraile Aranda
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 12
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input checked="" type="checkbox"/> Compartida <input type="checkbox"/>

Título del proyecto: Diseño de implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Universidad de Burgos y Dirección Provincial de Educación de Burgos.
Duración: 3 años Desde: 2018 Hasta: 2020
Investigador principal (I.P): Vanesa Ausín Villaverde
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 4
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

Título del proyecto: Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Universidad de Burgos y Consejería de Educación Reino Unido
Duración: 3 años Desde (1/01/2018- 31/12/2020)
Investigador principal (I.P): Raquel Casado Muñoz
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 7
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

Título del proyecto: El pensamiento reflexivo: del diseño de la docencia a la significación del aprendizaje
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Burgos, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Castilla la Mancha.
Duración: 3 años Desde: 2016 Hasta: 2019
Investigador principal (I.P): Marta Sabariego Puig
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 11
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

Título del proyecto: Evaluación de la efectividad de una metodología basada en el uso de tablets (EVEMETS)		
Entidad financiadora: Universidad de León		
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:		
Entidades Participantes: Desarrollado bajo la modalidad de contrato de investigación (art. 83) y financiado por SNAPPET. ESPAÑA, S.L. (B86877800).		
Duración: 3 años	Desde: 2015	Hasta: 2019
Investigador principal (I.P): Roberto Baelo Álvarez		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 7		
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:		
Dedicación al proyecto: Completa Compartida <input checked="" type="checkbox"/>		

Título del proyecto: Incorporación de las TIC en procesos de evaluación formativa en la Educación Superior.		
Entidad financiadora: Universidad de León		
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:		
Entidades Participantes: Universidad de León		
Duración: 3 años	Desde: 2016	Hasta: 2017
Investigador principal (I.P): Maria Inmaculada González Alonso		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P: 8		
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:		
Dedicación al proyecto: Completa Compartida <input type="checkbox"/>		

Participación en proyectos no competitivos y contratos (Art. 83)

Título del proyecto: Atendiendo a lo corporal en la formación inicial de los futuros maestros de educación infantil y primaria		
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid		
Tipo de proyecto: U.E. Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:		
Entidades Participantes: Universidad de Valladolid, Burgos y Salamanca		
Duración: 2 años	Desde: 2015	Hasta: 2017
Investigador principal (I.P): Gustavo González Calvo		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P.: 8		
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:		
Dedicación: Completa Compartida <input type="checkbox"/>		

Título del proyecto: Recopilación bibliográfica de material científico en ciencias de la actividad física y del deporte		
Entidad financiadora:		
Tipo de proyecto: U.E. <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:		
Entidades Participantes: Fondo social europeo y Junta de Castilla y León		
Duración: 40 días	Desde: 3 agosto de 2009	Hasta: 25 de septiembre de 2009
Investigador principal (I.P): Ángel Pérez Pueyo		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P.: 5		
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Principal <input type="checkbox"/> Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:		
Dedicación: Completa <input checked="" type="checkbox"/> Compartida <input type="checkbox"/>		

Título del proyecto: Estrategias didácticas y metodológicas en la educación física escolar		
Entidad financiadora: Universidad de León		
Tipo de proyecto: U.E. Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. Otros entes <input checked="" type="checkbox"/> Especificar:		
Entidades Participantes: Universidad de León		

Duración: 100 horas	Desde: Enero de 2009	Hasta: Mayo de 2009
Investigador principal (I.P): Ángel Pérez Pueyo		
Nº de investigadores participantes, incluido el I.P.: 4		
Grado de responsabilidad del solicitante:		
Investigador Principal <input type="checkbox"/>	Investigador Colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación: Completa <input checked="" type="checkbox"/>	Compartida <input type="checkbox"/>	

Premios de investigación (incluido el de doctorado)

#

<p>Tipo: Tercer Premio de Investigación de Consejo Social de la UBU por el trabajo "Aprendizaje basado en proyectos a través de las TIC. Una experiencia de innovación docente desde las aulas universitarias Entidad que lo concede: Universidad de Burgos Fecha: 2017</p> <p>Tipo: Premio extraordinario del Doctorado Entidad que lo concede: Universidad de Burgos Fecha: Marzo de 2016</p> <p>Tipo: Premio extraordinario al mejor artículo de investigación en 2015 Entidad que lo concede: Revista Cultura, Ciencia y Deporte Fecha: diciembre de 2015</p> <p>Tipo: Premio extraordinario del Máster de Educación y Sociedades Inclusivas Entidad que lo concede: Universidad de Burgos Fecha: septiembre de 2014</p>
--

#

Estancias en centros de investigación distintos al de realización de la Tesis Doctoral

2022 Estancia de investigación en University of Örebro. 9 de septiembre de 2022 al 9 de noviembre de 2022.

2019 Estancia de investigación en University of Bedfordshire. 10 de enero de 2019 al 10 de febrero de 2019.

2018 Estancia de investigación en American School of Guadalajara, American School of Querétaro y Comisión del Deporte del Estado de Sonora (México). 9 de enero de 2018 al 9 de febrero de 2018.

2017 Beca STA de Docencia Erasmus. Instituto Politécnico de Bragança, Portugal. 13 al 17 de noviembre.

2017 Beca STT de Gestión Erasmus en el curso 2016-2017. University of Perugia, Italy 6 al 11 de abril.

Centro e Institución: Universidad de Guadalajara (México). Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Licenciatura de Cultura Física y Deportes.
Localidad: Guadalajara
País: México
Duración:
Desde: 10 de enero de 2017 Hasta: 24 de enero de 2017
Programa y entidad financiadora: Centro educativo American School of Guadalajara
Objetivo de la estancia: Trabajo en la didáctica de la actividad física
Carácter de la estancia: docencia/investigación
Predoctoral <input type="checkbox"/> Postdoctoral <input checked="" type="checkbox"/> Invitado <input type="checkbox"/> Contratado <input checked="" type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/> Especificar:

Centro e Institución: Escuela Parvularia de Valparaiso. Chile
Localidad: Valparaíso. Reñaca
País: Chile
Duración:

Desde: 5 de noviembre de 2016	Hasta: 5 de enero de 2017
Programa y entidad financiadora: Beca de movilidad de jóvenes investigadores para realización de estancias de investigación. Banco Santander	
Objetivo de la estancia: Mejora en la formación inicial de docentes de EF	
Carácter de la estancia: docencia/investigación	
Predocctoral	Postdoctoral x
Invitado	Contratado x
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:

Centro e Institución: Instituto Politécnico de Castelo Branco	
Localidad: Castelo Branco	
País: Portugal	
Duración:	
Desde: 12 de octubre de 2016	Hasta: 16 de octubre de 2016
Programa y entidad financiadora: Universidad de Burgos	
Objetivo de la estancia: Gestión de convenios Erasmus entre universidades	
Carácter de la estancia: docencia/investigación	
Predocctoral	Postdoctoral x
Invitado x	Contratado <input type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:

Centro e Institución: Universty of Oporto	
Localidad: Oporto	
País: Portugal	
Duración:	
Desde: 26 de septiembre de 2016	Hasta: 30 de septiembre de 2016
Programa y entidad financiadora: Universidad de Burgos	
Objetivo de la estancia: Gestión de convenios Erasmus entre universidades	
Carácter de la estancia: docencia/investigación	
Predocctoral	Postdoctoral x
Invitado x	Contratado <input type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:

Centro e Institución: Universty of UMEA	
Localidad: UMEA	
País: Suecia	
Duración:	
Desde: 19 de Marzo de 2016	Hasta: 23 de Marzo de 2016
Programa y entidad financiadora: Universidad de Burgos	
Objetivo de la estancia: Gestión de convenios Erasmus entre universidades	
Carácter de la estancia:	
Predocctoral	Postdoctoral x
Invitado x	Contratado <input type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:

Centro e Institución: Universty of Bedfordshire	
Localidad: Bedford	
País: Reino Unido	
Duración:	
Desde: 3 de Enero de 2016	Hasta: 7 de Enero de 2016
Programa y entidad financiadora: Universidad de Burgos	
Objetivo de la estancia: Metodologías activas en la EF escolar	
Carácter de la estancia:	
Predocctoral	Postdoctoral x
Invitado x	Contratado <input type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:

Centro e Institución: Escuela de Educación Física y Deportes		
Localidad: San José		
País: Costa Rica		
Duración:		
Desde: 20 de Julio de 2014	Hasta: 20 de Octubre de 2014	Nº de meses: 3
Programa y entidad financiadora: Universidad de Burgos		
Objetivo de la estancia: trabajo de las competencias básicas en educación		

Carácter de la estancia:			
Predoctoral x	Postdoctoral <input type="checkbox"/>	Invitado <input type="checkbox"/>	Contratado <input type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:		

Centro e Institución: Escuela de Educación Física y Deportes			
Localidad: San José			
País: Costa Rica			
Duración:			
Desde: 22 de Julio de 2015	Hasta: 22 de Septiembre de 2015	Nº de meses: 2	
Programa y entidad financiadora: Banco Santander			
Objetivo de la estancia: trabajo de evaluación formativa y formación del profesorado en educación física			
Carácter de la estancia:			
Predoctoral	Postdoctoral x	Invitado <input type="checkbox"/>	Contratado <input type="checkbox"/>
Otros <input type="checkbox"/>	Especificar:		

#

Becas / ayudas de postgrado o contratos de investigación competitivos

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda grupos de investigación reconocidos. 2020, 2021, 2022, 2023	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda de difusión de los resultados de investigación. 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020;2021	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda de difusión de los resultados de investigación. 2016-2017	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda para movilidad para intervenciones en congresos de innovación docente. 2016	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda para Congresos y otras reuniones científicas. 2016	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda para defensa de tesis. Director de Tesis Internacional. 2016	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda traducción artículos. 2016	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda participación en congresos	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	
Centro e Institución: CINDU. Vigo. Junio de 2015	

#

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda participación en congresos	
Entidad financiadora: Universidad de Burgos	
Centro e Institución: SEECI. Madrid. Octubre de 2014	

#

Predoctoral:	Postdoctoral x
Finalidad: Ayuda traducción artículos	

Entidad financiadora: Universidad de Burgos
Centro e Institución: Universidad de Burgos

#

Pertenencia a Consejos de Redacción de revistas de investigación

Retos: nuevas tendencias de en educación física, deportes y recreación
Miembro del Comité científico y de evaluación de impacto educativo de Costa Rica
Miembro del Comité científico evaluación de revista de Infancia, Educación y Aprendizaje
Miembro del Comité científico y de evaluación de Revista Espiral. Cuadernos del profesorado.
Miembro del Comité científico de la Peonza: Revista de Educación Física para la Paz
Miembro del Comité científico y de evaluación de Revista EmasF
Ágora para la Educación Física y el Deporte.
Revista Española de Educación Física y Deporte
Redu: revista de Docencia Universitaria
Cultura, ciencia y deporte.
Icono 14: Journal of Communication and Emergent Technologies
Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación
Educación y ciencia de la Universidad Autónoma de Yucatán
Revista iberoamericana de evaluación
Revista de Estudio y experiencias en Educación: Rexe
Ricyde: Revista Internacional de Ciencias del Deporte
Actualidades Investigativas en Educación
Perfiles educativos.
Artes marciales asiáticas
Qualitative Research in Education
Teletusa
Currículo y Profesorado
International Journal for 21st Century Education
Journal of Human Kinetics
TLAMELAUA
Acción Motriz
Pilquen
Edmetic
Journal of Human Kinetics
Formación Universitaria
Relieve
Evaluation and program planning
Estudios Pedagógicos
Revista de Educación Superior
Movimento
Men & Masculinities
Psicodidáctica
Computers & Education
Revista Iberoamericana calidad, eficacia y cambio en la educación
International Journal of Bilingual Education and Bilingualism
Perceptual and motor skills
Revisor y Editor Journal of Gender Studies
International Journal of Kinesiology in Higher Education
Revista Internacional de Educación para la Justicia Social
Revisor y editor Alteralidad
Journal of Teaching in Physical Education
European Physical Education Review
Formación universitaria
Frontiers (editor)
Physical Education and Sport Pedagogy
Research in Developmental Disabilities
Sport, Education and Society
Journal Sport and Health Research
E-Balonmano
Studies in Educational evaluation
The Journal of Education for Teaching
Apunts

Quest

Dirección / codirección de Tesis Doctorales

La importancia de la evaluación formativa y compartida en la formación inicial del profesorado de educación infantil (2023). Miriam Molina Soria. Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”. Fecha de defensa: 21 de julio de 2023. Programa de Doctorado: Investigación Transdisciplinar en Educación. Universidad de Valladolid. Repositorio institucional de la Universidad de Valladolid. Recuperada de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=318019>

Análisis del tratamiento educativo del concepto, programación y evaluación de las competencias en la educación obligatoria (2023). Doctorando. Carlos Heras Bernardino. Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”. Fecha de defensa: 14 de junio de 2023. Programa de Doctorado: Investigación Transdisciplinar en Educación. Universidad de Valladolid. Repositorio institucional de la Universidad de Valladolid. Recuperada de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=318006>

Formación permanente del profesorado a través de un seminario internivelar: aprender mediante investigación-acción sobre evaluación formativa y compartida (2022). Doctoranda. Cristina Pascual Arias. Mención internacional. Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”. Fecha de defensa: 25 de noviembre de 2022. Programa de Doctorado: Investigación Transdisciplinar en Educación. Universidad de Valladolid. Repositorio institucional de la Universidad de Valladolid. Recuperada de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=308667>

Elaboración, validación y aplicación de un cuestionario para evaluar las necesidades detectadas por el entorno del Mixed Ability Rugby (Q-NeMAR) (2022). Doctoranda. Carla Da Silva Castro. Mención internacional. Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”. Fecha de defensa: 23 de junio de 2022. Programa de Doctorado: Salud y motricidad humana. Universidad de la Coruña. Recuperada de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=307267>

Título: La autorregulación en el aula de Educación Primaria. Estudio y aplicación de un modelo integral de transición activa hacia la autonomía
Doctorando: Óscar Manuel Casado Berrocal
Universidad: Valladolid
Fecha de lectura: 5 de diciembre
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Doctorado europeo: SI NO <input checked="" type="checkbox"/>

Título: La influencia de la autoestima, el autoconcepto, el apoyo social percibido y el ajuste escolar en el rendimiento académico de los adolescentes
Doctorando: M ^a Concepción Sangrador Moreno
Universidad: Burgos
Fecha de lectura: 6 de septiembre de 2017
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Doctorado europeo: SI NO <input checked="" type="checkbox"/>

Título: Caracterización de los aspectos metodológicos empleados para la enseñanza de la materia de educación física en los centros de secundaria con sección bilingüe en inglés de Castilla y León
Doctorando: Alejandra Hernando Garijo
Universidad: Burgos
Fecha de lectura: 15 de Enero de 2016
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Doctorado europeo: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
#

#

1.2. Publicaciones derivadas de la actividad investigadora (distinguiendo autoría y coautoría)#

#

Libros y Capítulos de Libros

Bogdan, R., Hortigüela-Alcalá, D., Velasco, S., Rodríguez, S., Delgado, V., Ausín, V., & Muñoz, L. (2022). *FORDYSVAR EBOOK: Best practices and technological resources for students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)*. Universidad de Burgos. ISBN: 978-84-18465-18-5

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Fernández-Río, J. (coords) (2021). *Modelos pedagógicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué*. Universidad de León. ISBN: 978-84-18490-26-2

Autores: Casado, Ó; Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Fernández-Río, J.		
Nº de Autores: 4		
Título: <i>Modelo integral de transición activa hacia la autonomía</i>		
Clave: *L		
Páginas: 138	Desde:	Hasta:
Editorial: Universidad de León		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2019		
ISBN: 978-84-9773-970-2		

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.		
Nº de Autores: 3		
Título: <i>La Educación Física en secciones bilingües de inglés: teoría y práctica</i>		
Clave: *L		
Páginas: 113	Desde:	Hasta:
Editorial: Miñó y Dávila		
País de Publicación: Argentina		
Fecha de Publicación: 2017		
ISBN: 978-84-16467-88-4.		

Autores: Pérez-Pueyo, A., Vega, D., Álvarez, L., Medina, H., Hortigüela-Alcalá, D Casado, O		
Nº de Autores: 6		
Título: <i>Temario de oposiciones Primaria de Castilla y León</i>		
Clave: *L		
Volumen:		
Colección:		
Páginas: 203	Desde:	Hasta:
Editorial: Actitudes Profesionales		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2015		
ISBN: 13: 978 -84-614-1489-5		

Autores: Pérez-Pueyo, A. (coord.), Casado, O., Heras, C., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., y Centeno, L.A.		
Nº de Autores:6		
Título: <i>Cómo enfocar el calentamiento y los juegos desde la intencionalidad del estilo actitudinal</i>		
Clave: *L		
Volumen:		
Colección:		
Páginas: 203	Desde:	Hasta:
Editorial: Actitudes Profesionales		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2013		
ISBN: 13: 978-84-614-3371-1		

#

Autores: Pérez-Pueyo, A. (coord.), Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Casado, O., Heras, C.y Herrán, I.		
---	--	--

Nº de Autores:6
Título: <i>Acrobacias en la ESO. Montaje final</i>
Clave: *L
Volumen:
Colección:
Páginas: 231 Desde: Hasta:
Editorial: Actitudes Profesionales
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2012
ISBN: 13: 978- 84-615-2927-8

#

Autores: Pérez-Pueyo, A. (coord.), Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Casado, O.M., Heras, C y Herrán, I.
Nº de Autores:6
Título: <i>Acrobacias: una propuesta para todos y con todos en el Marco del Estilo Actitudinal.</i>
Clave: *L
Volumen:
Colección:
Páginas: 215 Desde: Hasta:
Editorial: Actitudes Profesionales
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2012
ISBN: 978-84-681-4511-2

#

Autores: Pérez-Pueyo, A. (coord.), Herrán, I., Feito, J., Vega, D., Hortigüela-Alcalá, D., Caro, F y Peral, Z.
Nº de Autores:7
Título: <i>Asombrarte. El estilo actitudinal, la evaluación formativa y el proyecto cooperativo</i>
Clave: *L
Volumen:
Colección:
Páginas: 228 Desde: Hasta:
Editorial: Actitudes Profesionales
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2010
ISBN: 13: 978- 84- 614- 2009- 4

#

Autores: Pérez, A. (coord.), Casado, O., Heras, C., Casanova, P., Hortigüela-Alcalá, D., Feito, J y Vega, D
Nº de Autores:7
Título: <i>El fútbol a través del estilo actitudinal y la evaluación formativa</i>
Clave: *L
Páginas: Desde: 103 Hasta:106
Editorial: Atrio
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISBN: 13: 978- 84- 614- 2007- 0.

#

Molina Soria, M., López-Pastor, V. M., Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Feedback and Formative and Shared Assessment. An Experience in Teacher Education. In: C. Connolly, & T.J. Ó Ceallaigh (Eds.). *Innovating Assessment and Feedback Design in Teacher Education. Transforming Practice* (pp. 73-87). London: Routledge. (eBook) ISBN 9781003430537. DOI <https://doi.org/10.4324/9781003430537>

Álvarez-Sánchez, J.L., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Análisis de los beneficios de la aplicación de la evaluación formativa en un proyecto grupal e interdisciplinar en 1º de bachillerato. En J.J Victoria et al. (coords.). *Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación* (627-638). Dykinson.

Álvarez-Sánchez, J.L., Costa-Feito, A., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). 'Foodie game': la alimentación y nutrición en secundaria a través del aprendizaje basado en juegos. En J.J Victoria et al. (coords.). *Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación* (639-647). Dykinson.

Bores-García, D., Barba-Martín, R., González-Calvo, G., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). The Use of a Rating Scale as a Formative and Shared Assessment Tool in Physical Education. In C. Gonsaves & J. Pearson (coords). *Improving Learning Through Assessment Rubrics: Student Awareness of What and How They Learn* (75-91). IGI Global 9781668460863

Fernández-Garcimartín, C., Hortigüela-Alcalá, D., Fuentes, T., Molina, M., López-Pastor, V., & Pascual-Arias, C. (2023). International coherence between methodology and assessment: formative and shared assessment and tutored learning projects. En J. Sánchez-Santamaría (coord). *Formative and shared assessment to promote global university learning* (113-131). IGI Global. ISBN: 9781668435397

Pascual-Arias, C., López-Pastor, V., Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Garcimartín, C., Fuentes, T., Molina, M. (2023). Learning to apply formative and shared assessment through in-service teacher education and action research. En J. Sánchez-Santamaría (coord). *Formative and shared assessment to promote global university learning* (132-149). IGI Global. ISBN: 9781668435397

Molina, M., Fuentes, T., López-Pastor, V., Pascual-Arias, C., Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Garcimartín, C. (2023). The importance of formative and shared assessment systems in pre-service teacher education: skills acquisition, academic performance, and advantages and disadvantages. En J. Sánchez-Santamaría (coord). *Formative and shared assessment to promote global university learning* (188-210). IGI Global. ISBN: 9781668435397

Pérez-Pueyo, A., Casado, O., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I., Sobejano, M., Álvarez, J.L., & Hernando, A. (2023). La coordinación docente como elemento esencial de trabajo competencial. En J. Moya & F. Luengo (coords). *Desarrollo curricular LOMLOE. Teoría y práctica* (251-264). Grupo Anaya. ISBN: 978-84-678-0546-8

Barba-Martín, R., Pérez-Pueyo, A., Gutiérrez-García, C., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Aprendiendo sobre evaluación formativa: un proyecto de aprendizaje-servicio silencioso. En K. Gajardo & J. Cáceres-Iglesias (coords). *Soñar grande es soñar juntas: En busca de una educación crítica e inclusiva* (911-931). Octaedro. ISBN: 978-84-19506-81-8

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Competencia 2.9. Desarrollar proceso de innovación educativa en el aula. En A. Fraile-Aranda et al., (coords). *Evaluar competencias docentes del profesorado. Guía práctica para la evaluación de las competencias del docente de Educación Física y otras áreas* (79-82). Pirámide. ISBN: 978-84-368-4795-6

Álvarez, J.L., Pérez-Pueyo, A., Heras, C., & Hortigüela-Alcalá, D., & Herrán, I. (2022). Enfoque pedagógico del CrossFit en educación física a través de la autorregulación y el estilo actitudinal. En M. Francisco et al., (coords). *Actualidades en educación física y deporte 2022* (145-174). Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-84-18791-93-2

Palacios-Gómez, J., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). En búsqueda del proceso de integración de la evaluación formativa y compartida en la identidad profesional de un docente de educación física. En L. Fielden et al., (coords). *Propuestas didácticas actuales* (429-439). Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-1124-257-2

Palacios-Gómez, J., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La (re)construcción de la identidad profesional del docente novel de educación física en la enseñanza universitaria. En A. Felipe et al., (coords). *Docencia para el siglo XXI: avances metodológicos y nuevas estrategias* (396-406). Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-1853445-4

Pérez-Pueyo, A., Casado-Berrocal, O., & Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Orientaciones y ejemplificación para el desarrollo de la autorregulación del aprendizaje del alumnado. En J. Moya y F. Luengo (coords).

Educación para el siglo XXI. Reformas y mejoras. LOMLOE: de la norma al aula (293-305). Anaya. ISBN: 978-84-698-8490-4.

Palacios-Gómez, J., & Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Implementación del aprendizaje cooperativo de un docente novel de educación física y su incidencia en su identidad profesional. En I. Aznar-Díaz et al., (coords). *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (162-176). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-024-8

Molina, M., Manrique, M., & Hortigüela-Alcalá, D. (2021). La autopercepción de competencias del estudiante y la evaluación formativa y compartida en la formación inicial del profesorado de educación primaria. En I. Aznar-Díaz et al., (coords). *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (199-204). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-024-8

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Acalá, D., Gutiérrez-García, C., López-Pastor, V. (2021). Evaluación Formativa y compartida. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá-Alcalá y J. Fernández-Río (coords). *Modelos pedagógicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué* (400-433). Universidad de León. ISBN: 978-84-18490-26-2.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Acalá, D., Hernando-Garijo, A., & Barba-Martín, R. (2021). Estilo Actitudinal. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá-Alcalá y J. Fernández-Río (coords). *Modelos pedagógicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué* (147-177). Universidad de León. ISBN: 978-84-18490-26-2.

Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá-Acalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2021). ¿Por qué hibridar los y en los modelos pedagógicos? En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá-Alcalá y J. Fernández-Río (coords). *Modelos pedagógicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué* (320-349). Universidad de León. ISBN: 978-84-18490-26-2.

Heras-Bernardino, C., Pérez-Pueyo, A., Casado-Berrocal, O., Hortigüela-Alcalá-Acalá, D., Herrán-Álvarez, I., & Sobejano-Carrocera, M. (2021). Autorregulación. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá-Alcalá y J. Fernández-Río (coords). *Modelos pedagógicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué* (351-381). Universidad de León. ISBN: 978-84-18490-26-2.

Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá-Acalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2021). ¿Qué es un modelo pedagógico? Aclaración conceptual. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá-Alcalá y J. Fernández-Río (coords). *Modelos pedagógicos en Educación Física: Qué, cómo, por qué y para qué* (11-24). Universidad de León. ISBN: 978-84-18490-26-2.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Gutiérrez-García, C., & Hernando-Garijo, A. (2021). Videodiario de evidencia de aprendizaje. En C. Hamodi y R. Barba-Martín (coords). *Evaluación formativa y compartida: nuevas propuestas de desarrollo en educación superior* (253-266). Dextra. ISBN: 978-84-17946-55-5.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., González-Calvo, G., Hernando-Garijo, A. (2021). Debatir reflexivamente sobre el rol de la educación física en la escuela con Twitter como elemento de feedback. En C. Hamodi y R. Barba-Martín (coords). *Evaluación formativa y compartida: nuevas propuestas de desarrollo en educación superior* (229-237). Dextra. ISBN: 978-84-17946-55-5.

Hernando-Garijo, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Educación Física en el confinamiento: una propuesta de trabajo virtual de las capacidades físicas básicas. En J.A. Marín et al. (coords). *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación* (109-121). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-302-5.

Palacios-Gómez, J., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Hernando-Garijo, A. (2021). La (Re)construcción de la identidad profesional del docente de educación física en tiempos de COVID-19. En J.A. Marín et al. (coords). *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación* (647-658). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-302-5.

Heras-Bernardino, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Casado-Berrocal, O. (2021). El proceso de programación de las competencias clave: acuerdos a través de un método Delphi. En G. Gómez et al. (coords). *Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030* (603-616). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-360-5.

Casado-Berrocal, O., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Heras-Bernardino, C. (2021). Percepción de familias y estudiantes tras la aplicación del modelo integral de transición activa hacia la autonomía (MITAA) en el aula de educación primaria. En G. Gómez et al. (coords). *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional* (1255-1268). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-174-8.

Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). ¿Y si nos cuestionamos la gamificación antes de lo que hagan los demás? En E.M. Sebastiani et al. (coords). *Gamificación en Educación Física II. La aventura continua* (45-50). Inde. ISBN: 978-84-9729-397-6.

Heras-Bernardino, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Herrán-Álvarez, I. (2020). La condición física en la etapa secundaria desde el “Estilo Actitudinal” Incorporación de estrategias de autorregulación del aprendizaje de España. En V.T. Muñoz-Fernández et al. (coord.). *Actualidades en Educación Física y Deporte* (29-60). Universidad de Guadalajara. México. ISBN: 978-84-18312-78-86.

Pérez-Pueyo, A., Heras-Bernardino, C., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Hernando, A. (2020). El Estilo Actitudinal como modelo pedagógico para la formación inicial del profesorado de educación física. En V.T. Muñoz-Fernández et al. (coord.). *Actualidades en Educación Física y Deporte 2020* (171-191). Universidad de Guadalajara. México. ISBN: 978-84-18312-78-86.

Asún, V., Rodríguez, S., Benito, V., Casado, R., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., et al. (2020). Fordys-Var: un proyecto europeo centrado en la inclusión de los estudiantes con dislexia a través de la realidad virtual. En M. Fernández y D. Heras (coords) *Ampliando horizontes en Educación Inclusiva* (186-189). Editorial Universidad de Burgos. ISBN: 978-84-16283-99-6.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Preámbulo. En H. Morente, F.T. González y A. Simón (coords). *Metodologías activas en la práctica de la Educación Física* (11-14). Morata. ISBN: 978-84-18381-26-3.

Pérez-Pueyo, A., Casado, O., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La evaluación formativa, la autorregulación y la secuenciación de las competencias. En J. Manso y J. Moya (coords.) *Profesión y profesionalidad docente* (103-120). Colección: Diálogo Educativo. ISBN: 978-84-86141-70-7.

Pérez-Pueyo, A., Casado, O., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La autorregulación del aprendizaje en el alumnado (Grupo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes). En F. Luengo-Horcajo y J.A. Gómez-Alfonso (coords.) *Escenarios de innovación Covid19* (53-60). Proyecto Atlántida. ISBN: 978-84-09-209941

Consejo Colef grupo de Expertos. Recomendaciones docentes para una Educación Física escolar segura y responsable ante la “nueva normalidad. Minimización de riesgos de contagio de la COVID-19 en las clases de EF para el curso 2020-2021.

Pérez-Pueyo, A., Casado-Berrocal, O., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020) (invitados grupo Actitudes). Escenarios de innovación COVID19. La vuelta a la normalidad. Proyecto Atlántida. ISBN: 978-84-09-209941.

Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., López-Aguado, M., & Pérez-Pueyo, A. (2020) (equipo investigador). Informe de investigación COVID19. Voces de docentes y familias. *Proyecto Atlántida*. ISBN:978-84-09-209941.

Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., López-Aguado, M., & Pérez-Pueyo, A. (2020) (equipo investigador). Resumen y recomendaciones (COVID19). *Proyecto Atlántida*. ISBN:978-84-09-209941.

#

#

Autores: Heras, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Herrán, I.	
Nº de Autores: 5	
Título: La autorregulación en la condición física: un enfoque desde el estilo actitudinal	
Clave: *CL	
Libro: Educación Física, deporte y expresión corporal para generar una vida activa, saludable y prevenir e intervenir en el sedentarismo y la obesidad	
Páginas:	Desde: 171 Hasta: 180
Editorial: Editorial Alto Rendimiento	

País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

#

Autores: Pérez-Pueyo, A., Casado, Ó., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 1
Título: La evaluación formativa, la autorregulación y la secuenciación de las competencias
Clave: *CL
Libro: Profesión y profesionalidad docente. Una acción educativa comprometida con el desarrollo humano
Páginas: Desde: 103 Hasta: 120
Editorial: Editorial Anele: Andalucía.
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 1
Título: “No vales para estudiar”: Cuando la no creencia en tí, supone el mayor de los estímulos.
Clave: *CL
Libro: 50 historias de éxito docente
Páginas: Desde: 141 Hasta: 148
Editorial: Editorial EDUCA. La Coruña.
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

#

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: Elementos clave en un curso online: interacción y tutoría desde la visión de los estudiantes
Clave: *CL
Libro: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e Investigadora
Páginas: Desde: 2996 Hasta: 3003
Editorial: Editorial Octaedro: Barcelona.
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

#

Autores: Delgado, V., Abella, V., Ausín, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: Creación de InfoEDUgrafías en Educación Superior.
Clave: *CL
Libro: Investigación, Innovación y Tecnologías: la triada para transformar los procesos formativos
Páginas: Desde: 726 Hasta: 733
Editorial: Editorial Universidad de Santiago de Chile..
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

#

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: El portafolio digital del estudiante: un instrumento para trabajar el aprendizaje reflexivo en futuros maestros de educación infantil
Clave: *CL
Libro: El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: experiencias de innovación en educación superior
Páginas: Desde: 35 Hasta: 38
Editorial: Editorial Octaedro: Barcelona.
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-09-05378-0

#

Autores: Delgado, V., Ausín, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: Pensamiento reflexivo en Educación Superior a través de la utilización del blog como porfolio de aprendizaje
Clave: *CL
Páginas: Desde: Hasta:
Editorial: Asire Educación
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-09-05378-0

#

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 3
Título: Experiencia de Aprendizaje-Servicio de alumnos del Grado de Educación Primaria: aplicación de talleres motrices como medio para explicar el conflicto sirio a alumnos de Primaria
Clave: *CL
Páginas: Desde: 386 Hasta: 389
Editorial: Educación Editora
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-15524-40-3

#

Autores: Abella, V., Delgado, V., Ausín, A., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: Satisfacción de los estudiantes en una experiencia de ABP mediado por tecnologías
Clave: *CL
Páginas: Desde: 421 Hasta: 425
Editorial: Educación Editora
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-15524-40-3

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: ¿Vamos por el buen camino? Reflexión sobre la adquisición de competencias de los futuros docentes
Clave: *CL
Páginas: Desde: 41 Hasta: 45
Editorial: Educación Editora
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-15524-40-3

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 3
Título: ¿Cómo se concibe la Educación Física bilingüe? Valoración del aprendizaje obtenido según alumnado y docentes
Clave: *CL
Páginas: Desde: 23 Hasta: 28
Editorial: Octaedro
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-9921-938-7.

#

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3

Título: ¿Vamos por el buen camino? Reflexión sobre la adquisición de competencias de los futuros docentes
Clave: *CL
Páginas: Desde: 41 Hasta: 45
Editorial: Educación Editora
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-15524-40-3

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 3
Título: ¿Cómo se concibe la Educación Física bilingüe? Valoración del aprendizaje obtenido según alumnado y docentes
Clave: *CL
Páginas: Desde: 23 Hasta: 28
Editorial: Octaedro
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-9921-938-7.

#

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: Twitter como herramienta de desarrollo en la formación inicial de maestros y pedagogos
Clave: *CL
Páginas: Desde: 267 Hasta: 281
Editorial: Síntesis
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-9171-098-1

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 1
Título: ¿Qué tipo de docentes formamos? La identidad profesional en la formación inicial de los maestros de Educación Física
Clave: *CL
Páginas: Desde: 361 Hasta: 372
Editorial: Tecnos
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-309-7380-4

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 3
Título: <i>¿Y para qué el bilingüismo en el aula? Reflexión crítica, enfoque intercultural y educación física</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 33 Hasta: 40
Editorial: Editorial Síntesis
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018
ISBN: 978-84-9171-095-0

Autores: Delgado, V., Abella, V., Ausín, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: <i>Uso de infografías como recurso pedagógico en la universidad</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 918 Hasta: 920
Editorial: Servicio de Publicaciones de Universidad de León
País de Publicación: Chile

Fecha de Publicación: 2017
ISBN: 978-956-393-378-9.

#

Autores: Delgado, V., Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., & Ausín, V.
Nº de Autores: 4
Título: <i>Aprendizaje percibido en acciones formativas online dirigidas a profesionales de instituciones universitarias</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 335 Hasta: 350
Editorial: McGraw- Hill
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017
ISBN: 9788448612672.

#

Autores: Pérez-Pueyo, A., López-Pastor, V.M., & Hortigüela-Alcalá, D., & Gutiérrez-García, C.
Nº de Autores:4
Título: <i>Aclaración de los términos implicados en el proceso de evaluación educativa</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 70 Hasta: 91
Editorial: Servicio de Publicaciones de Universidad de León
País de Publicación:
Fecha de Publicación: 2017
ISBN: 978-84-9773-865-1.

#

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores:3
Título: <i>El proceso de evaluación formativa en la realización de un "video tutorial" de estiramientos en inglés en un centro bilingüe</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 260 Hasta: 270
Editorial: Servicio de Publicaciones de Universidad de León
País de Publicación:
Fecha de Publicación: 2017
ISBN: 978-84-9773-865-1.

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores:3
Título: <i>El proceso de autoevaluación grupal en el desarrollo de sesiones prácticas en el aula (Formación Profesional, TAFAD).</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 332 Hasta: 356
Editorial: Servicio de Publicaciones de Universidad de León
País de Publicación:
Fecha de Publicación: 2017
ISBN: 978-84-9773-865-1

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores:3
Título: <i>¿Qué estrategias metodológicas utiliza el profesor de Educación Física bilingüe en el aula?</i>
Clave: *CL
Páginas: Desde: 143 Hasta: 160
Editorial: Síntesis
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISBN: 878-84-15275-50-3

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Abella, V., y Salicetti, A.
Nº de Autores: 4

Título: <i>Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	33	Hasta: 37
Editorial: Educación Editora			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN: 978-84-15524-32-8			

#

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Salicetti, A.			
Nº de Autores: 4			
Título: <i>La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	27	Hasta: 31
Editorial: Educación Editora			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN: 978-84-15524-32-8			

#

Autores: Salicetti, A., Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A.			
Nº de Autores: 4			
Título: <i>Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	237	Hasta: 241
Editorial: Educación Editora			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN: 978-84-15524-32-8			

#

Autores: Abella, V., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A. y Salicetti, A.			
Nº de Autores: 4			
Título: <i>Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	169	Hasta: 173
Editorial: Educación Editora			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN: 978-84-15524-32-8			

#

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, V., Hortigüela-Alcalá, D.			
Nº de Autores: 4			
Título: <i>Creación de Podcast en Educación Superior: La experiencia #RadioUBU</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	93	Hasta: 100
Editorial: Universidad Metropolitana			
País de Publicación: Puerto Rico			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN: 978-1-943697-08-3.			

#

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Delgado, V., Ausín, V., & Abella, V.			
Nº de Autores: 4			
Título: <i>¿Cómo valoran los futuros maestros la formación didáctica recibida?</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	79	Hasta: 86
Editorial: Universidad Metropolitana			
País de Publicación: Puerto Rico			

Fecha de Publicación: 2016
ISBN: 978-1-943697-08-3.

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D y Pérez-Pueyo, A			
Nº de Autores:2			
Título: <i>Transferibilidad del aprendizaje en los procesos de evaluación del futuro docente</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	143	Hasta: 160
Editorial: Síntesis			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN:			

#

Autores: Delgado, V., Hortigüela-Alcalá, D., Ausín, V., & Abella, V.			
Nº de Autores: 4			
Título: <i>Using hashtags as a teaching resource in higher education</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	558	Hasta: 568
Editorial: <i>10th International Technology, Education and Development Conference</i>			
País de Publicación:			
Fecha de Publicación: 2016			
ISBN: 978-84-608-5617-7			

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D y Pérez-Pueyo, A			
Nº de Autores:2			
Título: <i>Análisis de las competencias docentes bajo la percepción del estudiante en función de la metodología utilizada</i>			
Clave: *CL			
Páginas:	Desde:	772	Hasta: 777
Editorial: FECIEES			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2015			
ISBN: 978-84-617-6293-4.			

#

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D y Pérez-Pueyo, A			
Nº de Autores:3			
Título: <i>Análisis de la implantación de la educación física bilingüe en Castilla y León</i>			
Clave: *CL			
Volumen:			
Colección: <i>II Jornada de Doctorandos de la Universidad de Burgos</i>			
Páginas:	Desde:	(pendiente de galerada final)	Hasta:
Editorial: Universidad de Burgos			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2015			
ISBN: 978-84- 16283-05-7.			

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y Barba, J.J.			
Nº de Autores:3			
Título: <i>. Autonomía percibida por el alumno en el aula universitaria</i>			
Clave: *CL			
Volumen:			
Colección: Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá			
Páginas:	Desde:	609	Hasta: 620
Editorial:			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación: 2015			
ISBN: : 978-84-16599-14-1			

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D y Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores:2
Título: <i>Taller de Combas</i>
Clave: *CL
Volumen:
Colección: <i>Centros escolares y municipios promotores de una vida activa y saludable para prevenir e intervenir en el sedentarismo y la obesidad</i>
Páginas: 20 Desde: 172 Hasta: 192
Editorial: Alto Rendimiento
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: : 978-84-938335-8-9

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D y Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores:2
Título: <i>¿Y por qué las acrobacias?</i>
Clave: *CL
Volumen:
Colección: <i>Centros escolares y municipios promotores de una vida activa y saludable para prevenir e intervenir en el sedentarismo y la obesidad</i>
Páginas: 17 Desde: 193 Hasta: 200
Editorial: Alto Rendimiento
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 978-84-938335-8-9

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. Hernando, A. y Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores:3
Título: <i>¿Qué estrategias metodológicas utiliza el profesorado de educación física bilingüe en el aula?</i>
Clave: *CL
Volumen:
Colección:
Páginas: Desde: (pendiente de galerada final) Hasta:
Editorial: Universidad de Córdoba
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISBN:

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores:3
Título: <i>Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario</i>
Clave: *CL
Volumen:
Colección: <i>Construyendo la nueva enseñanza superior</i>
Páginas: 8 Desde: 241 Hasta: 249
Editorial: McGraw- Hill
País de Publicación: USA
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 978-84-4819-745-2.

#

Autores: Abella, V. y Hortigüela-Alcalá, D.,
Nº de Autores:2
Título: <i>Percepción de los estudiantes de la Educación Superior sobre el desarrollo de un entorno personal de aprendizaje</i>
Clave: *CL
Colección: <i>Nuevas tendencias en innovación educativa superior</i>
Páginas: 8 Desde: 241 Hasta: 249
Editorial: ACCI

País de Publicación: Madrid
Fecha de Publicación: 2014
ISBN: 978-84-15705-14-7.

#
Autores: Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D. Hernando, A.,
Nº de Autores:3
Título: <i>La coevaluación intragrupal y el reparto de notas bajo un proceso de evaluación formativa</i>
Clave: *CL
Colección: <i>Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria</i>
Páginas: 4 Desde: 285 Hasta: 289
Editorial: ACCI
País de Publicación: Madrid
Fecha de Publicación: 2014
ISBN: 978-84-15524-14-4.

 -#O@#Oeur#frp sdwr##F0@#Fdsîwα#gh#deur#S@#Sulrjrv#lqurgxflrqhv#|#dqrdflrqhv#d#h{wrv#gh#
 unfrqrlgr#dcruf#lqwilfr#Frq#qghshqghqf#dgh#rsruh#wd)dgr#
 #

Artículos

González-Fernández, F.T., Castillo-Rodríguez, A., González-Villora, S., & Hortigüela-Alcalá, D. (in print). The Influence of a Warm-Up on Vigilance in University Students. *Motor Control*. <https://doi.org/10.1123/mc.2023-0027>

González-Fernández, F.T., González-Villora, S., Hortigüela-Alcalá, D., Clemente F.M., & Castillo-Rodríguez A. (2023). Un enfoque para la enseñanza y el aprendizaje de los deportes de equipo en el grado de ciencias de la actividad física y el deporte. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12(2), 39-54. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2023.v12i2.17363>

Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2023). Incidencia de la metodología CLIL en la adquisición del idioma y en los contenidos de Educación Física. *Porta Linguarum*, 7, 45-60. <https://doi.org/10.30827/portalin.viVII.29161>

Hortigüela-Alcalá, D., Chiva-Bartoll, O., Hernando-Garijo, A., & Sánchez-Miguel, PA. (2023). Everything is more difficult when you are different: analysis of the experiences of homosexual students in Physical Education. *Sport, Education and Society*, 28(9), 1068-1081. doi: 10.1080/13573322.2022.2074385

Fernández-Garcimartín, C., López-Pastor, V.M., Fuentes-Nieto, T., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). ¿Cómo se utilizan las rúbricas para la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado en Educación Física? El predominio de la función calificadora. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 16(33), 54-67. <https://doi.org/10.25115/ecp.v16i33.9377>

González-Fernández FT., Baena-Extremera A-, Hortigüela-Alcalá D., & Ruiz-Montero PJ. (2023). Effects of physical active breaks on vigilance performance in schoolchildren of 10–11 years. *Human Movement*, 24(1), 121–130; doi: <https://doi.org/10.5114/hm.2023.127971>

Álvarez, J.L., Pérez-Pueyo, A., Herrán, I., Hortigüela-Alcalá, D., Heras, C. (2023). Escala de valoración diferenciada para la evaluación del diseño de un calentamiento general. *Tándem*, 81. 74-75.

Álvarez, J.L., Pérez-Pueyo, A., Heras, C., Hortigüela-Alcalá, D. (2023). El calentamiento general. Estrategias de autorregulación para el fomento de la autonomía. *Tándem*, 81. 73-74.

Pérez-Pueyo, A., Álvarez, J.L., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I. (2023). El videodiario de evidencias de aprendizaje. *Tándem*, 80. 74-76.

- Pérez-Pueyo, A., Álvarez, J.L., Herrán, I., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). La escala graduada como instrumento de evaluación del videodiario de evidencias de aprendizaje. *Tándem*, 80, 71-73.
- Bores-García, D., González-Calvo, G., Barba-Martín, R., García-Monge, A., Hortigüela-Alcalá, D. (2023). International Baccalaureate Primary Years Programme: a systematic review. *Journal of Research in International Education*, 1-15. doi: 10.1177/14752409231188215
- Fernández-Garcimartín, C., López-Pastor, V. M., Fuentes-Nieto, T., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). La evaluación de los Trabajos Fin de Grado en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física: de una evaluación presencial a una evaluación on-line. *Retos*, 49, 1018–1026. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.99146>
- Salvador-García, C., Chiva-Bartoll, O., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Finding the place of content and language integrated learning in physical education within the models-based practice framework. *European Physical Education Review (online)* 1-16 <https://doi.org/10.1177/1356336X231172488>
- Fernández-Garcimartín, C., López-Pastor, V. M., Fuentes-Nieto, T., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). How students use rubrics in final year projects in teacher education. *Revista Contemporânea de Educação*, 8(41), 114-132. <https://doi.org/10.20500/rce.v18i41.54377>
- Ortuondo, Jon., Hortigüela-Alcalá, D., Meroño, L., & Zulaika, L.M. (2023). Influencia de los tipos de agrupamiento en la competencia social de futuros docentes de educación física al implementar el aprendizaje cooperativo. *Movimento*, 29, 1-20. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.123333>
- Pascual-Arias, C., Molina-Soria, M., López-Pastor, V., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Participación del alumnado en la elaboración del examen teórico: análisis de resultados. *Revista Complutense de Educación*, 34(2), 379-388. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.79327>
- Molina, M., Hortigüela-Alcalá, D., López-Pastor, V. M., Pascual-Arias, C. & Fernández-Garcimartín, C. (2023). Effects of the Implementation of Tutored Learning Projects and Formative and Shared Assessment Systems in Pre-Service Teacher Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(2), 240-257. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i2.5827>
- Baz, S., Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D., & Álvarez, J.L. (2023). OneNote como cuaderno del alumnado. *Tándem*, 79
- Álvarez, J.L., Pérez-Pueyo, A., Heras, C., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Crossfit en secundaria desde un enfoque de autorregulación con carácter plurilingüe. *Tándem*, 79.
- Molina, M., López-Pastor, V. M., Hortigüela-Alcalá, D., Pascual-Arias, C. & Fernández-Garcimartín, C. (2023). Formative and Shared Assessment and Feedback: an example of good practice in Physical Education in Pre-service Teacher Education. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(55), 157-169. <https://doi.org/10.12800/ccd.v18i55.1986>
- Otero-Saborido, F. M., González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D., & Vázquez-Ramos, F. J. (2023). Formative and shared assessment in primary school PE curriculum: Teachers' perceptions. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(55), 79-89. <https://doi.org/10.12800/ccd.v18i55.1945>
- Fernández-Garcimartín, C., López-Pastor, V. M., Fuentes-Nieto, T., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Evaluación formativa y compartida para la tutorización de Trabajos Fin de Grado en la formación inicial del profesorado de Educación Física. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(55), 33-56. <https://doi.org/10.12800/ccd.v18i55.1922>
- Pascual-Arias, C., López-Pastor, V. M., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Estudio longitudinal sobre los efectos del desarrollo de la Evaluación Formativa y Compartida en la Formación Inicial del Profesorado. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(55), 5-31. <https://doi.org/10.12800/ccd.v18i55.1904>
- González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D. & Bores-García, D. (2023). Physical Education Public Examination as an Obstacle For Long-term Contract Teachers. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 151, 27-35. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2023/1\).151.03](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2023/1).151.03)

- Carrillo-López, P. J., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Prácticas evaluativas formativas del docente y rendimiento académico en escolares de primaria. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 21(1), 5-20. <https://doi.org/10.15366/reice2023.21.1.001>
- Bores-García, D., Barba-Martín, R., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G. (2023). Enfrentando las barreras para la práctica de actividad física en la población adolescente con bajos recursos económicos: el ejemplo del programa IPAFD. *Revista EmásF*, 14, 30-42.
- Ordieres, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando-Garijo, A. (2022). Danzas del mundo. *Tándem*, 78.
- Ordieres, C., Pérez-Pueyo, A., Sobejano, M., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Country: cohesión y desarrollo de competencias. *Tándem*, 78.
- Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., Heras, C., Sobejano, M., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Autoexplicaciones para el aprendizaje a través de la evaluación formativa. *Tándem*, 78, 73-76.
- Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Casabo-Berrocal, O., Heras, C., & Herrán, I. (2022). Análisis y reflexión sobre el nuevo currículo de educación física. *Revista española de educación física y deportes*, 436(2), 41-58.
- Pérez-Pueyo, A., Casado-Berrocal, O., Hortigüela-Alcalá, D., Vargas, A., Heras, C., & Garrote, J. (2022). Nueva ley educativa y nuevo currículo en educación física. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, 13(78), 5-9.
- Fernández-Garcimartín C., López-Pastor V., Fuentes Nieto T., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Los instrumentos de evaluación de los trabajos Fin de grado. *Rev. INTEREDU*, 1(6), 97-126. doi:10.32735/S2735-652320220006114.
- Palacios, J., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A; (2022). Pickleball. *Tándem*, 77, 71-73.
- Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2022). Evaluación formativa para el aprendizaje de teatro de sombras. *Tándem*, 77.
- Álvarez, J.L; Heras, C; Pérez-Pueyo, A; Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La autorregulación para el trabajo de fuerza-resistencia en el aula. *Tándem*, 77.
- Álvarez, J.L., Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Evaluación formativa digital en el diseño de menús saludables. *Tándem*, 76.
- Álvarez, J.L., Pérez-Pueyo, A., Heras, C., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Aplicación de la evaluación formativa en el trabajo de fuerza-resistencia. *Tándem*, 76.
- Pascual-Arias, C., López-Pastor, V., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La participación del alumnado en la evaluación y la formación permanente del profesorado como herramienta de transparencia y mejora de la calidad educativa. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 15(31), 1-10. doi: <https://doi.org/10.25115/ecp.v15i31.7889>
- Pascual-Arias, C., Fuentes Nieto, T., López-Pastor, V., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La Formación Permanente del Profesorado como elemento influyente para implicar al alumnado en su evaluación: un estudio de caso. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 15(1), 81-99. doi: <https://doi.org/10.15366/riee2022.15.1.005>
- Molina Soria, M., Pascual-Arias, C., Hortigüela-Alcalá, D., & Fernández-Garcimartín, C. (2022). Análisis de la percepción del alumnado sobre su aprendizaje en sistemas de evaluación compartida. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 15(1), 43-60. doi: <https://doi.org/10.15366/riee2022.15.1.003>
- Barba-Martín, R., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Si la evaluación es aprendizaje, he de formar parte de la misma. Razones que justifican la implicación del alumnado. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 15(1), 9-22. doi: 10.15366/riee2022.15.1.001

- Barba-Martín, R. A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Presentación. Mecanismos, instrumentos y prácticas para fomentar la participación del alumnado en su propia evaluación. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 15(1), 7-8. doi: <https://doi.org/10.15366/riee2022.15.1>
- Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Hernando-Garijo, A. (2022). En búsqueda de acuerdos sobre los fines pedagógicos que han de regir en la Educación Física. *Sportis*, 8(2), 255-282. <https://doi.org/10.17979/sportis.2022.8.2.8874>
- Fernández-Río, J., López-Aguado, M., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Manso-Ayuso, J. (2022). La brecha digital destapada por la pandemia del coronavirus: una investigación sobre profesorado y familias. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 351-360. doi: <https://dx.doi.org/10.5209/rced.74389>
- González-Calvo, G., Otero-Saborido, F., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Discussion of Obesity and Physical Education: Risks, Implications and Alternatives. *Apunts Educación Física y Deportes*, 148, 10-16. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2022/2\).148.02](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2022/2).148.02)
- Da-silva Carla; Saavedra-García Miguel., Hortigüela-Alcalá David., Corazza Martino., Izquierdo-González David; Barruso Oier; Fernández-Romero, J.J. (2022). Development and validation of a questionnaire to identify the needs detected by the mixed ability rugby environment (Q-NeMAR). *Journal of Physical Education and Sport*, 22(3), 811-819. doi:10.7752/jpes.2022.03103
- Hortigüela-Alcalá, D., Chiva-Bartoll, Ó., & Hernando-Garijo, A. (2022). “I feel lonely, I don't understand you when you talk, and I find it hard to breathe”. Analysis of the emotional tensions of physical education students in the Spanish setting of COVID-19. *Teaching and Teacher Education*, 112, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103657>
- Hortigüela-Alcalá, D., González-Fernández, F., González-Calvo, G., & Hernando-Garijo, A. (2022). Fears, insecurities and questioning of professional identity of future physical education teachers during the Covid-19 pandemic. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(1), 239-249. doi:10.7752/jpes.2022.01031
- González-Calvo, G., Barba-Martín, R.A., Bores-García, D., & Hortigüela-Alcalá, D. (2022). The (virtual) teaching of physical education in times on pandemic. *European Physical Education Review*, 28(1), 205-224. doi: 10.1177/1356336X211031533
- Ortuondo Bárcena, J., Hortigüela-Alcalá, D., Bidaurrezaga-Letona, I., & Zulaika Isasti, L. (2022). Efectos de una intervención basada en el aprendizaje cooperativo sobre el autoconcepto físico de futuros docentes de Educación Física. *Retos*, 44, 827-836. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.90317>
- Hortigüela-Alcalá, D., Bores-García, D., Barba-Martín, R.A., & González-Calvo, G. (2022). Yes, I have a disability. Does it prevent me from being a PE teacher? A qualitative approach from the point of view of future PE teachers and their families. *Sport, Education and Society*, 27(2), 196-209. doi: <https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1835855>
- Herrán, I., Heras, C., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2022). Malabares, a través de la autorregulación, el uso del teléfono móvil y la evidencia de aprendizaje. *Tándem*, 75, 74-78.
- Herrán, I., Heras, C., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2022). Escuela de Orientación. *Tándem*, 75, 79-81.
- Carrillo-López, P.J.; Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Impacto de la evaluación formativa en el estado de peso y calidad de la dieta en escolares de primaria. *Sportis*, 8(1), 19-39. doi:<https://doi.org/10.17979/sportis.2022.8.1.8671>
- Hernando, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2021). El Blog de deportes alternativos. *Tándem*, 74, 78-79.
- Astudillo, I., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A. (2021). Numbanball: deporte alternativo aplicable en educación física. *Tándem*, 74, 75-77.
- De la Torre-Cruz, T., Luis-Rico, I., Di Giusto-Valle, C., Escolar-Llamazares, M.-C., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Palmero-Cámara, C., Jiménez, A. Mediation Model between Self-Esteem, Anxiety and

Depression in Sport: The Role of Gender Differences in Speleologists. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8765). doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18168765>

Barba-Martín, R.A., González-Calvo, G., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Special issue: gender, sexuality, embodiment and physical education. *Journal of Gender Studies*, 30(6), 645-647. doi: <https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1941657>.

Delgado, V., Ausín, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). InfoEDUgrafías como recurso pedagógico en Educación Superior. *Revista EducaT: Educación Virtual, Innovación y Tecnologías*, 2(1), 63-74. doi: 10.22490/27452115.4801.

Vaquero-Solis, M., Tapia-Serrano, MA., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Sierra-Díaz, M.J., & Sánchez-Miguel, P.A. (2021). Health Promotion through Movement Behaviors and Its Relationship with Quality of Life in Spanish High School Adolescents: A Predictive Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7550), 1-10. doi: 10.3390/ijerph18147550.

González-Calvo, G., Barba-Martín, R.A., Bores-García, D., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). The (virtual) teaching of physical education in times on pandemic. *European Physical Education Review*, 1-20. doi: 10.1177/1356336X211031533

Vaquero-Solis, M., Tapia-Serrano, MA., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Sierra-Díaz, M.J., & Sánchez-Miguel, P.A. (2021). Physical activity and quality of life in high school students: proposals for improving the Self-Concept in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7185), 1-13. doi: 10.3390/ijerph18137185.

Hernando-Garijo, A., Horguetigüela-Alcalá, D., Sánchez-Miguel, P.A., & González-Víllora, S. (2021). Fundamental Pedagogical Aspects for the Implementation of Models-Based Practice in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7152), 1-12. doi: 10.3390/ijerph18137152

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Calderón, A., & González-Calvo, G. (2021). Transcultural Impact of Learning to Teach Sport Education on Preservice Teachers' Perceived Teaching Competence, Autonomy, and Academic Motivation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 40(3), 431-441. doi: <http://dx.doi.org/10.1123/jtpe.2019-0169>.

Hernando, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D Pérez-Pueyo, A., Heras, C., Herrán. (2021). Escala gráfica para la realización de un kata de karate. *Tándem*, 73, 72-74.

Hernando, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D Pérez-Pueyo, A., Heras, C., Herrán. (2021). El cuento motor como recurso para la enseñanza y aprendizaje del yoga en primaria. *Tándem*, 73, 69-71.

Lafuente, JC., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). La percepción de los futuros maestros respecto a la implantación de contenidos de expresión corporal. *Movimento*, 27, 1-15. doi: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.111735>.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Barba-Martín, R.A., González-Calvo, G., & Hernando-Garijo, A. (2021). I hate physical education. An analysis of girl's experiences throughout their school life. *Journal of Gender Studies*, 30(6), 648-662 doi:<https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1937077>

González-Calvo G., Gerdin, G., Philpot, R., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Wanting to become PE teachers in Spain: connections between previous experiences and particular beliefs about school physical education and the development of professional teacher identities. *Sport, Education and Society*, 26(8), 931-944. doi:10.1080/13573322.2020.1812563.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., González-Víllora, S., & Hernando-Garijo, A. (2021). Do we really assess learning in Physical Education? Teacher's perceptions at different educational stages. *Retos*, 42, 643-654. doi:<https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.88686>

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Bores-García, D., Barba-Martín, R.A., & González-Calvo, G. (2021). Yes, I have a disability. Does it prevent me from being a PE teacher? A qualitative approach from the point of view of future PE teachers and their families. *Sport, Education and Society*, doi: <https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1835855>

- Granero-Gallegos, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Carrasco-Poyatos, M. (2021). Estilo docente y competencia en educación superior: mediación del clima motivacional. *Educación XXI*, 24(2), 43-64. doi: <https://doi.org/10.5944/educXX1.28172>.
- Sobejano, M., Pérez-Pueyo, A., Heras, C., Herrán, I., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Herramientas para la heteroevaluación del trabajo autorregulado en una unidad didáctica de condición física. *Tándem*, 72 (73-76).
- Heras, C., Sobejano, M., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Herrán, I. (2021). Strava. *Tándem*, 72 (77-79).
- Sánchez-Santamaría, J., Boroel-Cervantes, B., López-Garrido, F.M., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Motivation and Evaluation in Education from the Sustainability Perspective: A Review of the Scientific Literature. *Sustainability*, 13(7), 4047, 1-19. doi: <https://doi.org/10.3390/su13074047>
- Manzano-Sánchez, D., Valero, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Sistema Educativo y actuación ante la pandemia de la COVID-19: opinión y perspectivas de mejora según los docentes. *Revista española de Educación Comparada*, 38, 112-128. doi: <https://dx.doi.org/10.5944/reec.38.2021.28771>.
- Baena-Extremera, A., Ruíz-Montero, P., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Neuroeducation, Motivation and Physical Activity in Students of Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2622. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18052622>
- Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Pérez-Pueyo, A. (2021). Physical Education in the COVID-19. A tale from teachers of different educational stages. *Retos*, 41, 764-774. doi: <https://doi.org/10.47197/retos.v41i0.86368>
- Gil-López, V., González-Villora, S., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Learning foreign languages through content and language integrated learning in physical education: A systematic review. *Porta Linguarum*, 35, 165-182. doi: <https://doi.org/10.30827/portalin.v0i35.15785>.
- Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Fernández-Rio, J., González-Calvo, G., & Barba-Martín, R. (2021). Research on Cooperative Learning in Physical Education. Systematic Review of the Last Five Years. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(1), 146-155. doi: <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1719276>.
- Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., González, V., Herrán, I., & Heras, C. (2021). Rúbrica o escala graduada para la evaluación de video tutoriales. *Tándem*, 71, 65-70.
- Herrán, I., Heras, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & González, V. (2021). Flipgrid. *Tándem*, 71, 71-73.
- Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., González-Villora, S., & Sánchez-Miguel, P.A. (2021). The Attitudinal Style as Pedagogical Model in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 374. 1-16. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18020374>
- Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & González-Calvo, G. (2021). Analysis of student motivation towards body expression through the use of formative and share assessment. *Retos*, 1(40), 198-208. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.83025>
- Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Fernández-Fernández, J., Gutiérrez-García, C., & Santos-Rodríguez, L. (2021). Más horas sí, pero ¿cómo implantarlas sin perder el enfoque pedagógico de la Educación Física? *Retos*, 39, 345-353. doi: <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.80283>
- Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., López-Aguado, M., Manso-Ayuso, J., & Fernández-Río, F. (2020). Familias y docentes: Garantes del aprendizaje durante el confinamiento. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3e), 353-370. doi: <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.019>
- Chiva-Bartoll, O., Antonio Baena-Extremera, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Ruiz-Montero, P.J. (2020). Contributions of Service-Learning on PETE Students' Effective Personality: A Mixed Methods Research.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 8756, 1-15. doi:10.3390/ijerph17238756.

Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., González-Calvo, G., & Barba-Martín, R.A. (2020). Peer Assessment in Physical Education: A Systematic Review of the Last Five Years. *Sustainability*, 12, 9233, 1-15. doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su12219233>.

Barba-Martín, R.A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Sánchez-Santamaría, J. (2020). Conceptual Analysis of Influential Factors in the Motivation and Involvement of the University Student towards the Assessment in Physical Education. *Sustainability*, 12(8842). 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su12218842>.

Chamorro, C., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). PiEfcitos.com. *Tándem*, 70, 77-79.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Gutiérrez, C., Fernández-Río, J. (2020). Actividades cooperativas: rúbrica de autoevaluación. *Tándem*, 70, 73-76.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J. (2020). Evaluación formativa y modelos pedagógicos: modelo de responsabilidad y social y de autoconstrucción de materiales. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 430, 23-41.

Ruiz-Montero, P.J., Chiva-Bartoll, O., Baena-Extremera, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Gender, Physical Self-Perception and Overall Physical Fitness in Secondary School Students: A Multiple Mediation Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6871, 1-14. doi:10.3390/ijerph17186871.

Barba-Martín, R.A. Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., González-Calvo, G. (2020). Tras casi una década de Bolonia, ¿realmente hemos mejorado la calidad de la enseñanza? *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 13(27), 97-108. doi: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v13i27.3186>

González-Calvo, G., Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2020). The Perverse Dynamics of University Career: A Narrative Analysis Based on the Personal and Professional Implications. *Qualitative Report*, 25(8), 3000-3018. doi: <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2020.4253>

Herrán, I., Heras, C., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Sikana. *Tándem*, 69, 76-77.

Heras, C., Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Diario de Prácticas digital. *Tándem*, 69, 73-75.

Grupo asesores de enseñanza de la Educación Física (2020). Recomendaciones docentes para una educación física escolar segura y responsable ante la “nueva normalidad”. Minimización de riesgos de contagio de la COVID-19 en las clases de EF para el curso 2020-2021. *Revista española de educación física y deportes*, 429, 81-93.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo A., González-Villora, S., Pastor-Vicedo, J.C., & Baena-Extremera, A. (2020). “Cooperative Learning Does Not Work for Me”: Analysis of Its Implementation in Future Physical Education Teachers. *Frontiers in Psychology*, 1(1539), 1-10. doi:10.3389/fpsyg.2020.01539.

Arias-Gago, A.R., Pérez-Pueyo, A., Moreno-Doña, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Editorial. Metodologías activas para la enseñanza, la evaluación y el aprendizaje innovación en el aula. *Alteralidad: revista de educación*, 15(2), 141-144.

Barba-Martín, R., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & González-Calvo, G. (2020). The Application of the Teaching Games for Understanding in Physical Education. Systematic Review of the Last Six Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3330), 1-16. doi:10.3390/ijerph17093330.

Sánchez-Miguel, P. A., León-Guereño, P., Tapia-Serrano, M. A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., López-Gajardo, M.A., Vaquero-Solís, M. (2020). The Mediating Role of the Self-Concept Between the

Relationship of the Body Satisfaction and the Intention to Be Physically Active in Primary School Students. *Frontiers in Public Health*, 8, 1-8. doi: 10.3389/fpubh.2020.00113.

Heras, C., Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Autorregulación del aprendizaje en condición física. *Tándem*, 68, 77-79.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Granero-Gallegos, A. (2020). The Attitudinal Style as a Pedagogical Model in Physical Education: Analysis of Its Effects on Initial Teacher Training. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(8), 2816, 1-14. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082816>.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Fernández-Río, J. (2020). Evaluación formativa y modelos pedagógicos: Estilo actitudinal, aprendizaje cooperativo, modelo comprensivo y educación deportiva. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 428, 47-66.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., González-Calvo, G., & Pérez-Pueyo, A. (2020). ¿Por qué quiero ser profesor de educación física? análisis del cambio de percepción durante la formación universitaria y los primeros años de la carrera docente. *Movimiento*, 26, 1-14. doi: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.93430>

González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Fernández- Balboa, J.M. (2020). Foci and factors that contribute to physical educators' construction of their professional body subjectivities: a qualitative study. *Sport, Education and Society*, 25(3), 292-304. doi: 10.1080/13573322.2019.1578206.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Herrán, I., & Pérez-Pueyo, A. (2020). Muévete conmigo. *Tándem*, 67, 72-73.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Heras, C. (2020). Escala de valoración para autorregular el trabajo de alumnado con TDAH. *Tándem*, 67, 69-71.

Sánchez-Miguel, P., Leo, F.M., Amado, D., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Tapia, M.A., & De La Cruz-Sánchez, E. (2020). Children's Physical Self-Concept and Body Image According to Weight Status and Physical Fitness. *Sustainability*, 12(782), 1-15. doi:10.3390/su12030782

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Gutiérrez, C. (2020). La evaluación del alumnado: tan cotidiana, y, sin embargo, tan mejorable. La necesidad de nuevos instrumentos. *Cuadernos de Pedagogía*, 504, 55-63.

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.	
Nº de Autores: 4	
Título: ¿Y si toda la innovación no es positiva en Educación Física? Reflexiones y consideraciones prácticas	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Retos</i>	
Indexación: SJR: Q3	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 37	
Páginas desde: 639 hasta: 647	
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2019	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.	
Nº de Autores: 4	
Título: Cooperative Learning and Students' Motivation, Social Interactions and Attitudes: Perspectives from Two Different Educational Stages. doi: https://doi.org/10.3390/su11247005	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Sustainability</i>	
Indexación: JCR Q2	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 11	

Páginas	desde: 1 hasta: 11
País de Publicación: Suiza	
Fecha de Publicación: 2019	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Río, J., Pérez-Pueyo, A., & González-Calvo, G.	
Nº de Autores: 4	
Título: Effects of a Cooperative Learning Intervention Program on Cyberbullying in Secondary Education: A Case Study	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Qualitative Report</i>	
Indexación: SJR Q1	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 24	
Páginas	desde: 2426 hasta: 2440
País de Publicación: USA	
Fecha de Publicación: 2019	

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Gutiérrez-García, C.	
Nº de Autores: 3	
Título: ¿Y si reflexionamos sobre si toda la innovación es educativa?	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Cuadernos de Pedagogía</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: nacional	
Volumen: 500	
Páginas	desde: 87 hasta: 91
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2019	

Autores: Heras-Bernardino, Carlos., Pérez-Pueyo, Ángel., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, David., & Casado-Berrocal, O.	
Nº de Autores: 4	
Título: La encrucijada de la EF actual: ¿calidad y/o cantidad? Ejemplo de aumento de horas lectivas a través de un Proyecto Deportivo de Centro	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Espiral. Cuadernos del Profesorado</i>	
Indexación: Emerging sources citation index	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 12	
Páginas	desde: 60 hasta: 74
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2019	

Autores: Herrán, I., Heras, C., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D.	
Nº de Autores: 4	
Título: OutdoorPEActivities.	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: nacional	
Volumen: 66	
Páginas	desde: 76 hasta: 78
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2019	

Autores: Herrán, I., Hortigüela-Alcalá, D., Recio, D., Pérez-Pueyo, A., & Heras, C.	
Nº de Autores: 5	

Título: Reglamento del fútbol gaélico. Ejemplo de trabajo colaborativo mediante Padlet
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen: 66
Páginas desde: 71 hasta: 75
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Manso, V., Pérez-Pueyo, A., Hernando, A., Fraile, J., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 5
Título: Goubak como deporte alternativo para las clases de educación física
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen: 65
Páginas desde: 75 hasta: 77
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Gutiérrez, C., & Hernando, A.
Nº de Autores: 4
Título: ¿Andamiaje y evaluación formativa: dos caras de la misma moneda?
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 5
Páginas desde: 559 hasta: 565
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Pérez-Pueyo, A., Gutiérrez, C., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 3
Título: ¿Y ahora qué? futuro de la evaluación formativa en el ámbito universitario
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 5
Páginas desde: 335 hasta: 340
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hernández-Elizondo J, Solera-Herrera A, Carpio-Rivera E, Salicetti-Fonseca A, Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 5
Título: Nutritional assessment and phytoestrogen exposure in a diet of students of the University of Costa Rica. doi: http://dx.doi.org/10.20960/nh.02109
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Nutrición Hospitalaria</i>
Indexación: JCR Q4
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 36
Páginas desde: 647 hasta: 657
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.
--

Nº de Autores: 4
Título: La educación física en secciones bilingües de inglés: Teoría y práctica
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 64
Páginas desde: 70 hasta: 71
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.
Nº de Autores: 4
Título: La secuenciación de la competencia lingüística en lengua extranjera
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 64
Páginas desde: 67 hasta: 69
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & González-Calvo, G.
Nº de Autores: 3
Título: Pero... ¿A qué nos Referimos Realmente con la Evaluación Formativa y Compartida?: Confusiones Habituales y Reflexiones Prácticas. doi: https://doi.org/10.15366/riee2019.12.1.001
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 12
Páginas desde: 13 hasta: 27
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Sánchez-Santamaría, J., Pérez-Pueyo, A., & Abella, V
Nº de Autores: 4
Título: Social networks to promote motivation and learning in higher education from the students' perspective. doi:10.1080/14703297.2019.1579665
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Innovations in Education and Teaching International</i>
Indexación: JCR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 56
Páginas desde: 412 hasta: 422
País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Abella, V., Delgado, V., Ausín, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 4
Título: To tweet or not to tweet: Student perceptions of the use of Twitter on an undergraduate degree course. doi:10.1080/14703297.2018.1444503
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Innovations in Education and Teaching International</i>
Indexación: JCR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 56
Páginas desde: 402 hasta: 411

País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Palacios, A., & López-Pastor, V.
Nº de Autores: 3
Título: The impact of formative and shared or coassessment on the acquisition of transversal competences in higher education. doi: 10.1080/02602938.2018.1530341
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Assessment & Evaluation in Higher Education</i>
Indexación: JCR Q1
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 44
Páginas desde: 933 hasta: 945
País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Río, J., González-Calvo, G., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 4
Título: Comparing effects of a TPSR training program on prospective physical education teachers' social goals, discipline and autonomy strategies in Spain, Chile and Costa Rica doi: https://doi.org/10.1080/17408989.2018.1561837
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Physical Education and Sport Pedagogy</i>
Indexación: JCR Q1
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 24
Páginas desde: 220 hasta: 232
País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2019

Autores: González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 4
Título: The Coexistence Plan at a Secondary School: Analysis Based on the Voices of Students and Teachers
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>The Qualitative Report</i>
Indexación: SJR Q1
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 24
Páginas desde: 572 hasta: 585
País de Publicación: USA
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Moreno, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Carter-Thuillier, B.
Nº de Autores: 3
Título: La escuela y el deporte como “epistemicidios” de lo lúdico en las culturas de Abya Yala doi: http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v14i40.1226
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Cultura, Ciencia y Deporte</i>
Indexación: SJR Q4
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 40
Páginas desde: 61 hasta: 69
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., & Fernández- Balboa, J.M

Nº de Autores: 3
Título: Foci and factors that contribute to physical educators' construction of their professional body subjectivities: a qualitative study. doi: 10.1080/13573322.2019.1578206
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Sport, Education and Society</i>
Indexación: JCR Q1
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen:
Páginas desde: hasta:
País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Bernardino, C., Pérez-Pueyo, A, Herrán, I., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A
Nº de Autores: 5
Título: Bailes de Salón
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 63
Páginas desde: 68 hasta: 70
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: Herrán, I., Pérez-Pueyo, A. Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Bernardino, C
Nº de Autores: 5
Título: Danzas del mundo
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 63
Páginas desde: 68 hasta: 70
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2019

Autores: González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D., Barba-Martín, R., & Bores, D.
Nº de Autores: 4
Título: La foto-elicitación como instrumento para profundizar en la construcción de las subjetividades corporales de maestros de educación física en formación
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Movimento</i>
Indexación: JCR Q4
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 24
Páginas desde: 1249 hasta: 1264
País de Publicación: Brasil
Fecha de Publicación: 2019

Autores: González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D., & Barba-Martín, R.
Nº de Autores: 4
Título: Afrontando la enseñanza de la educación física en educación infantil: relato autobiográfico de un maestro novel
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 5
Páginas desde: 1 hasta: 17
País de Publicación: Chile

Fecha de Publicación: 2019

Autores: Gutiérrez, C., Hortigüela-Alcalá, D., Peral, Z., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 4
Título: Percepciones de Alumnos del Grado en Maestro en Educación Primaria con Mención en Educación Física sobre la Adquisición de Competencias
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Estudios Pedagógicos</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 44
Páginas desde: 223 hasta: 239
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Delgado, V., Hortigüela-Alcalá, D., Ausín, V., & Abella, V
Nº de Autores: 4
Título: El Blog como Instrumento de Mejora para la Autorregulación del Aprendizaje del Estudiante Universitario
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Estudios Pedagógicos</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 44
Páginas desde: 171 hasta: 184
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 3
Título: Revisando los modelos pedagógicos en educación física. Ideas clave para incorporarlos al aula
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Española de Educación Física y Deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 423
Páginas desde: 57 hasta: 80
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Herrán, I.
Nº de Autores: 3
Título: Combinamos reglas y deportes: el artzkirol
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 62
Páginas desde: 71 hasta: 73
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Herrán, I., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Bernardinao, C
Nº de Autores: 4
Título: Anacountry
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 62

Páginas	desde: 74 hasta: 76
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2018	

Autores: González-Calvo, G., Bores, D., Hortigüela-Alcalá, D., & Barba, R.	
Nº de Autores: 4	
Título: Adherencia a un programa de ejercicio físico en los ámbitos educativos y extraescolar. doi: http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/4).134.03	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Apunts</i>	
Indexación: SJR Q2	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 134	
Páginas	desde: 39 hasta: 54
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2018	

Autores: Pérez-Pueyo, A., Vicente-Pedraz, M., & Hortigüela-Alcalá, D.	
Nº de Autores: 3	
Título: ¿Por qué y para qué de las competencias clave en educación física? Análisis de dos posturas contrapuestas	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Retos</i>	
Indexación: SJR Q3	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 35	
Páginas	desde: 7 hasta: 12
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2018	

Autores: Abella, V., Ausín, V., Delgado, V., Hortigüela-Alcalá, D., & Solano, H.J	
Nº de Autores: 5	
Título: Determinantes de la calidad, la satisfacción y el aprendizaje percibido de la <i>e-formación</i> del profesorado universitario	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>	
Indexación: SJR Q3	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 23	
Páginas	desde: 733 hasta: 760
País de Publicación: México	
Fecha de Publicación: 2018	

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Sánchez, A	
Nº de Autores: 4	
Título: De la gimnasia a la educación física	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 61	
Páginas	desde: 75 hasta: 77
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2018	

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A	
Nº de Autores: 3	
Título: La web del Seminario de Educación Física de Aranda	

Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 61
Páginas desde: 73 hasta: 74
País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Varea, V., González-Calvo, G., & Hortigüela-Alcalá, D
Nº de Autores: 3
Título: The influence of consumerism on Spanish physical education teachers doi: https://doi.org/10.1177/1356336X18789196
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>European Physical Education Review</i>
Indexación: JCR Q1
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen
Páginas desde: 1 hasta: 15
País de Publicación: UK
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., Delgado, V., & Ausín, V
Nº de Autores: 4
Título: Valoración del aprendizaje obtenido en la formación inicial del profesorado en función del enfoque metodológico
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de Currículo y Formación del Profesorado</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 22
Páginas desde: 183 hasta: 202
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: González, G., Hortigüela-Alcalá, D., & Martínez, L
Nº de Autores: 3
Título: La influencia de los espacios para el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje en educación física: una perspectiva autoetnográfica
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Retos</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 42
Páginas desde: 317 hasta: 322
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Salicetti, A., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 4
Título: Relationship between the level of physical activity and the motivation of physical education teachers. doi: https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.2.3291
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Sportis</i>
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 42
Páginas desde: 331 hasta: 348

País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I., & Hernando, A
Nº de Autores: 4
Título: Baloncodo
Clave: *A
Nombre de la revista: Contextos Educativos
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 60
Páginas desde: 75 hasta: 77
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I., & Hernando, A
Nº de Autores: 4
Título: Ensaimada Malabar
Clave: *A
Nombre de la revista: Contextos Educativos
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 60
Páginas desde: 78 hasta: 80
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: El trabajo coeducativo y la igualdad de género desde la formación inicial en la Educación Física
Clave: *A
Nombre de la revista: Contextos Educativos
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 21
Páginas desde: 67 hasta: 81
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Pérez-Pueyo, A., Herrán, I., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A
Nº de Autores: 3
Título: Kahoot, Plickers, Socrative y Blicher. Herramientas para la evaluación diagnóstica y formativa
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tándem. Didáctica de Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 59
Páginas desde: 76 hasta: 78
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2018

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Percepción de coordinadores de programas bilingües y docentes de Educación Física en inglés en secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo del bilingüismo en la Comunidad de Castilla y León
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 33

Páginas	desde: 63 hasta: 68
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2018	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Salicetii, A., & Hernández, J.	
Nº de Autores: 3	
Título: Contraste motivacional en educación física en función del gasto calórico. doi: http://doi.org/10.15366/rimcafd2018.72.002 .	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i>	
Indexación: JCR Q4	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 18	
Páginas	desde: 621 hasta: 635
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2017	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A.	
Nº de Autores: 2	
Título: Teaching Games for Understanding: A Comprehensive Approach to Promote Student's Motivation in Physical Education. doi: 10.1515/hukin-2017-0144	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Journal of Human Kinetics</i>	
Indexación: JCR Q4	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 59	
Páginas	desde: 17 hasta: 27
País de Publicación: Polonia	
Fecha de Publicación: octubre de 2017	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Hernando, A.	
Nº de Autores: 4	
Título: Colpbol y tripela: dos deportes colectivos inversos pero similares	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Tandem</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 58	
Páginas	desde: 79 hasta: 80
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: octubre de 2017	

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A.	
Nº de Autores: 3	
Título: La web del Día de la Educación Física en la Calle	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Tandem</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 58	
Páginas	desde: 81 hasta: 82
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: octubre de 2017	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Río, J., Castejón, J., & Pérez-Pueyo, A	
Nº de Autores: 4	
Título: Formative assessment, work regulation, organization, engagement, tracking and attendance in Spanish Universities. doi: http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.3.268681 .	
Clave: *A	

Nombre de la revista: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 20
Páginas desde: 49 hasta: 63
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., García-Busto, Ó., & Flórez, F.
Nº de Autores: 4
Título: La web del Día de la Educación Física en la Calle
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tandem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 57
Páginas desde: 77 hasta: 78
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Buiza, H., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D
Nº de Autores: 3
Título: La Educación Física en valor
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Tandem</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 57
Páginas desde: 75 hasta: 75
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D
Nº de Autores: 1
Título: El pensamiento reflexivo y la adquisición de competencias docentes en educación física a través del empleo de técnicas narrativas
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 3
Páginas desde: 577 hasta: 581
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Pérez Pueyo, A., Gutiérrez, C., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A.
Nº de Autores: 4
Título Video-diario de evidencias de aprendizaje.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 3
Páginas desde: 127 hasta: 132
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Delgado, V., Hortigüela-Alcalá, D., Ausín, V., & Abella, V
Nº de Autores: 4
Título Evaluación formativa a través de metodologías activas: proyecto radioedubu
Clave: *A

Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 3
Páginas desde: 19 hasta: 24
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Núñez. L., Pérez Pueyo, A., Urrutia, I., Núñez E., Hortigüela-Alcalá, D.,
Nº de Autores: 5
Título Cuñías motrices bilingües
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 3
Páginas desde: 479 hasta: 485
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Garrote, J., Casado, Ó., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 5
Título Trabajo grupal vs responsabilidad individual: reparto de notas
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 3
Páginas desde: 331 hasta: 335
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I. et al.
Nº de Autores: 3
Título La hibridación de modelos pedagógicos en educación física y la evaluación formativa
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 3
Páginas desde: 411 hasta: 418
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Sánchez-Miguel, P.A
Nº de Autores: 3
Título: Analyzing physical activities in the natural environment and their influence on the motivational climate of classes. doi: 10.7752/jpes.2017.02130
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Journal of Physical Education and Sport</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 17
Páginas desde: 854 hasta: 860
País de Publicación: Rumanía
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Gutiérrez-García, C., & Hernando, A.
Nº de Autores: 3
Título: Combat versus team sports: the effects of gender in a climate of peer motivational, and levels of fun and violence in physical education students. doi: 10.14589/ido.17.3.2.
Clave: *A

Nombre de la revista: <i>Ido Movement for culture. Journal of Martial Arts Anthropology</i>
Indexación: SJR Q2
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 17
Páginas desde: 11 hasta: 20
País de Publicación: Polonia
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J
Nº de Autores: 3
Título: Relación entre el estilo actitudinal y la responsabilidad evaluativa del alumnado de Educación Física. doi: http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v12i35.880 .
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Cultura, Ciencia y Deporte</i>
Indexación: SJR Q4
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 35
Páginas desde: 85 hasta: 99
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D, & Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: “Dedicarte a otra cosa”: estudio autobiográfico del desarrollo profesional de un docente universitario de Educación Física. doi:10.17583/qre.2017.2368.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Qualitative Research in Education</i>
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 6
Páginas desde: 149 hasta: 178
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá, D, & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Educación bilingüe, streaming y metas sociales en estudiantes de secundaria. doi: 10.4438/1988-592X-RE-2017-377-352.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de Educación</i>
Indexación: JCR Q2
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 377
Páginas desde: 30 hasta: 53
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: Julio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.
Nº de Autores: 3
Título: Implantación de las competencias: percepciones de directivos y docentes de educación física. doi: https://doi.org/10.15366/rimcafd2017.66.004 .
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i>
Indexación: JCR Q4
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 17
Páginas desde: 261 hasta: 281
País de Publicación: España

Fecha de Publicación: Junio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Una propuesta para la formación inicial del profesorado
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Cuadernos de Pedagogía</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 479
Páginas desde: 56 hasta: 58
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Cembamanos, M. et al.,
Nº de Autores:
Título: Proyecto para una educación física de calidad en España. Argumentación científica
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Española de Educación Física y Deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 417
Páginas desde: 83 hasta: 99
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Cembamanos, M. et al.,
Nº de Autores:
Título: Posicionamiento del colectivo del área de educación física sobre las mejoras para una educación física de calidad en España
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Española de Educación Física y Deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 417
Páginas desde: 73 hasta: 81
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 3
Título: Paintball: diversión a balonazos.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen 56
Páginas desde: 73 hasta: 74
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D.

Nº de Autores: 3
Título: Recursos en línea
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen 56
Páginas desde: 75 hasta: 76
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Percepción de coordinadores de programas bilingües y docentes de Educación Física en inglés en secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo del bilingüismo en la Comunidad de Castilla y León
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 33
Páginas desde: 63 hasta: 68
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Abella, V
Nº de Autores: 3
Título: La implantación de las competencias en los centros educativos (resumen de tesis doctoral)
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Apunts. Educación Física y deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 127
Páginas desde: hasta:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Abella, V
Nº de Autores: 3
Título: La implantación de las competencias en los centros educativos (resumen de tesis doctoral)
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Apunts. Educación Física y deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 127
Páginas desde: hasta:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A. y Fernández-Río, J.
Nº de Autores: 3
Título: El rol de la gestión directiva para implementar las competencias clave en las escuelas: un estudio de

caso
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Espiral. Cuadernos del Profesorado</i>
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 10
Páginas desde: 3 hasta: 15
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Ausín, D., Delgado, V., & Abella, V
Nº de Autores: 4
Título: Análisis de la importancia de los criterios de evaluación y el reconocimiento académico docente universitario como indicadores de la calidad educativa en España. doi: https://doi.org/10.15366/rimcafd2017.66.004 .
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de Educación Superior</i>
Indexación: SJR Q4
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 46
Páginas desde: 75 hasta: 87
País de Publicación: México
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Ausín, D., Abella, V., & Delgado, V.
Nº de Autores: 3
Título: Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula. doi: http://doi.org/10.18172/con.2981
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Contextos Educativos</i>
Indexación: Emerging sources citation index
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 2
Páginas desde: 27 hasta: 41
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2017

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Gutiérrez, C
Nº de Autores: 3
Título: Reflexión sobre la evaluación en la formación inicial del profesorado en España. En búsqueda de la concordancia entre dos mundos
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 2
Páginas desde: 39 hasta: 75
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., González-Calvo, G., & Hernando, A.
Nº de Autores: 3
Título: Valoración del investigador sobre los códigos éticos en el ámbito científico
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Perfiles Educativos</i>
Indexación: SJR Q3
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 39
Páginas desde: 38 hasta: 50

País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Hernando, A., & Casado, O.	
Nº de Autores: 4	
Título: iOrienteering	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: nacional	
Volumen 55	
Páginas	desde: 75 hasta: 76
Nombre de la Editorial:	
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación: 2016	
ISSN: 2014-4768	
ISI u otras bases acreditadas:	
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE	
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:	
Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas)	
Apertura exterior de los autores Sí	
Valoración de la difusión internacional 1.5	
Internacionalidad de las contribuciones 3.13	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Moreno, A.	
Nº de Autores: 3	
Título: ¿Cómo enseñamos a los futuros docentes?: análisis documental y contraste de percepciones entre alumnos y profesores	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Estudios pedagógicos</i>	
Indexación: SJR Q3	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 42	
Páginas	desde: 207 hasta: 221
País de Publicación: Chile	
Fecha de Publicación: 2016	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Fernández-Río, J., & Pérez-Pueyo, A.	
Nº de Autores: 3	
Título: Long-term effects of the pedagogical approach on the perceptions of physical education by students and teachers. doi :10.7752/jpes.2016.04210	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Journal of Physical Education and Sport</i>	
Indexación: SJR Q2	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 16	
Páginas	desde: 1326 hasta: 1333
País de Publicación: Rumanía	
Fecha de Publicación: 2016	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J.	
Nº de Autores: 3	
Título: Entender y enseñar la educación física en la formación inicial del profesorado: estudio de caso en España y Costa Rica	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Revista Movimento</i>	
Indexación: JCR Q4	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen 22	

Páginas	desde: 1049	hasta: 1062
País de Publicación: Brasil		
Fecha de Publicación: 2016		

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A.		
Nº de Autores: 2		
Título: La evaluación entre iguales como herramienta para la mejora de la práctica docente		
Clave: *A		
Nombre de la revista: <i>Revista Opción</i>		
Indexación: SJR Q3		
Tipo de revista internacional y nacional: internacional		
Volumen 32		
Páginas	desde: 865	hasta: 879
País de Publicación: Venezuela		
Fecha de Publicación: 2016		

Autores: Pérez-Pueyo, A., García, Ó., Hortigüela-Alcalá, D., Aznar, M., & Vidal, S		
Nº de Autores: 5		
Título: ¿Es posible una (verdadera) competencia clave relacionada con lo motriz? La competencia corporal		
Clave: *A		
Nombre de la revista: <i>Revista española de educación física y deportes</i>		
Tipo de revista internacional y nacional: internacional		
Volumen 415		
Páginas	desde: 51	hasta: 71
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2016		

Autores: Delgado, V., Ausín, V., Hortigüela-Alcalá, D. & Abella, V		
Nº de Autores: 4		
Título: Evaluación entre iguales: Una experiencia de evaluación compartida en Educación Superior. doi :10.7752/jpes.2016.04210		
Clave: *A		
Nombre de la revista: <i>Educadi</i> ,		
Tipo de revista internacional y nacional: internacional		
Volumen 1		
Páginas	desde: 9	hasta: 24
País de Publicación: Chile		
Fecha de Publicación: 2016		

Autores: Casado, O., Pérez-Pueyo, A. & Hortigüela-Alcalá, D.		
Nº de Autores: 3		
Título: <i>Anatomy 4D</i>		
Clave: *A		
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>		
Tipo de revista internacional y nacional: nacional		
Volumen 54		
Páginas	desde: 79	hasta: 80
Nombre de la Editorial:		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2016		
ISSN: 2014-4768		
ISI u otras bases acreditadas:		
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE		
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:		
Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas)		
Apertura exterior de los autores Sí		
Valoración de la difusión internacional 1.5		
Internacionalidad de las contribuciones 3.13		

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A. Casado, O. & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 4
Título: Elaboración de un vídeo tutorial grupal en inglés para el trabajo de los estiramientos
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen 53
Páginas desde: 77 hasta: 78
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., Delgado, V. & Ausín, V.
Nº de Autores: 4
Título: Influencia del sistema de evaluación empleado en la percepción del alumno sobre su aprendizaje y las competencias docentes
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Infancia, Educación y Aprendizaje</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 2
Páginas desde: 20 hasta: 42
País de Publicación: Chile
Fecha de Publicación: 2016

Autores: Casado, O., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 3
Título: Geocoaching
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen 53
Páginas desde: 77 hasta: 78
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Sobejano, M., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Hernando, A..
Nº de Autores: 4
Título: La implicación del alumnado de Educación Física a través del uso de las redes sociales en el aula

Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Arbitrada del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 24
Páginas desde: 73 hasta: 81
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: Venezuela
Fecha de Publicación: 2016
ISSN: 2244-8330
Revencyt

Autores: Ausín, V., Abella, V., Delgado, V. Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 3
Título: Aprendizaje Basado en Proyectos a través de las TIC. Una experiencia de innovación docente desde las aulas universitarias. doi: 10.4607/S0718-50062016000300005.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Formación Universitaria</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 9. 3.
Páginas desde: 31 hasta: 38
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISSN: 0718-5006
SCOPUS

Autores: Fernandez-Río, J., Calderón , A., Hortigüela-Alcalá Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A. y Aznar Cebamanos, M.
Nº de Autores: 3
Título: Modelos pedagógicos en educación física: consideraciones teórico-prácticas para docentes
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Española de Educación Física y Deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 413
Páginas desde: 55 hasta: 75
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISSN: 2387-161X
LATINDEX

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Calderón, A
Nº de Autores: 3
Título: Efecto del modelo de enseñanza sobre el autoconcepto físico del alumnado en educación física
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Retos</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen 30
Páginas desde: 76 hasta: 81
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2016
ISSN: 1988-2041
DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y jurídicas)
IN-RECS (Índice de Impacto Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
Catálogo Latindex
Dialnet

Base de Datos ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades (CINDOC – CSIC)
 Catálogo Colectivo Español de Publicaciones Periódicas ARIADNA (Biblioteca Nacional de España)
 Rebiun (Catálogo Colectivo de la Red de Bibliotecas de Universitarias Españolas)
 Directory of Open Access Journals
 Heracles
 Ebsco

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A., Casado, O.	
Nº de Autores: 3	
Título: Materiales a examen: App Essential Anatomy	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: nacional	
Volumen 52	
Páginas	desde: 62 hasta: 75
Nombre de la Editorial:	
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación:	
ISSN: 2014-4768	
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13	

Autores: Pérez-Pueyo, A., Sobejano, M. & Hortigüela-Alcalá, D.	
Nº de Autores: 3	
Título: Diario de evidencias de actividad física (DEAF): un nuevo instrumento de evaluación	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: nacional	
Volumen 52	
Páginas	desde: 73 hasta: 74
Nombre de la Editorial:	
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación:	
ISSN: 2014-4768	
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13	

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A., Casado, O.	
Nº de Autores: 3	
Título: Materiales a examen: App Essential Anatomy	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: nacional	
Volumen 52	
Páginas	desde: 62 hasta: 75
Nombre de la Editorial:	
País de Publicación: España	

Fecha de Publicación:
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas)
Apertura exterior de los autores Sí
Valoración de la difusión internacional 1.5
Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A., Casado, O.
Nº de Autores: 3
Título: <i>APPS: runtastic</i>
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: nacional
Volumen 52
Páginas desde: 77 hasta: 78
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas)
Apertura exterior de los autores Sí
Valoración de la difusión internacional 1.5
Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 2
Título: Percepción del alumnado de las clases de educación física en relación con otras asignaturas. doi: http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2016/1).123.05 .
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Apunts. Educación Física y deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 123, 1. 2016
Páginas desde: 44 hasta: 52
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:
ISSN:
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A y Fernández-Río, J.
Nº de Autores: 3
Título: Efectos del planteamiento docente en la enseñanza del fútbol sobre el clima de aula. Percepciones de alumnado y profesorado
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Cuadernos de Psicología del Deporte</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 16, 1. 2016
Páginas desde: 44 hasta: 52
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:
ISSN: 1989-5879
ISI u otras bases acreditadas: JCR. SCIMAGO SJR 2014: 0.209

Índice H Google Scholar: 10
Primer Cuartil
InRECS FI 2011: 0.633
Primer Cuartil

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., y Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 2
Título: La evaluación ente iguales como herramienta para la mejora de la práctica docente
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista opción</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: (en prensa. Publicación 2º trimestre 2016)
Páginas desde: hasta:
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:
ISSN: 1012-1587
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Revicynhuz, World List of Social Science Periodicals (UNESCO), Ulrich's International, Periodicals Directory, The Library of Congress USA, Rezulcyt, Latindex, CLASE, CERPE, RedALyC , Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access Journal), e-revistas, Scielo, Scielo Social Science, Scimago Journal & Country (SCOPUS)

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. & Abella, V.
Nº de Autores: 3
Título: ¿Cómo perciben las competencias básicas los docentes? Estudio cualitativo sobre su incorporación como herramienta de aprendizaje. doi:10.17583/qre.2016.1348.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Qualitative Research in Education</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 5(1)
Páginas desde: 25 hasta: 48
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:
ISSN: 2014-6418
ISI u otras bases acreditadas: 33 criterios Latindex
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: ERIH PLUS, Academic Journals Database, CSIC CCHS, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dulcinea, EBSCO Host, Educational Research Abstract Online (ERA), e-Revistas, Global Impact Factor (GIF), Google Scholar, JournalTOCs, Catálogo of Latindex, Matriz de Información para la Evaluación de Revistas (MIAR), Open Access Library, Sherpa/Romeo, Universal Impact Factor)

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A y Fernández-Río, J
Nº de Autores: 3
Título: Influencia de las experiencias vivenciadas por el alumnado en el desempeño de futuras competencias docentes. doi: 10.18172/con.2742.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Contextos Educativos. Revista de Educación</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 19
Páginas desde: 27 hasta: 43
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:
ISSN: 1575-023X
ISI u otras bases acreditadas: Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters)
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Dialnet

Emerging Sources Citation Index (Web of Science™)
Fuente Académica™ Premier (EBSCO)
ISOC
IRESIE
Latindex (Catálogo)
ULRICH'S

Además está incluida en varios recursos para el análisis de la calidad de revistas científicas:
CARHUS Plus+ 2014. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR. Valoración: D.
DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas)
. Valoración de la difusión internacional: 4.5
. Internacionalidad de las contribuciones: 9.68
IN-RECS. Educación. Índice de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales. Elaborado por el Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada.
MIAR Modelo de Identificación y Evaluación de Revistas. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) **2015 = 6.230**
RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades)
. Criterios de calidad editorial: CNEAI (14), ANECA (16), Latindex (31)
. Impacto 2004-2008: 0.163

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., y Pérez-Pueyo, A.	
Nº de Autores: 2	
Título: Influencia de la regulación del trabajo del alumnado universitario en la implicación hacia las tareas	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Psychology, Society & Education</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: 8, 1	
Páginas	desde: 39 hasta: 51
Nombre de la Editorial:	
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación:	
ISSN: 1989-709X	
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS	
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:	
ISOC, DIALNET, EBSCO, GALE, SHERPA, ULRICH'S, DOJA, MIAR, CITEFACTOR	

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D, Abella, V. y Pérez-Pueyo, A.	
Nº de Autores: 2	
Título: La implantación de las competencias en los centros educativos	
Clave: *A	
Nombre de la revista: <i>Apunts. Educación Física y Deportes.</i>	
Tipo de revista internacional y nacional: internacional	
Volumen: (en prensa. Publicación en 2016)	
Páginas	desde: 1 hasta: 1
Nombre de la Editorial:	
País de Publicación: España	
Fecha de Publicación:	
ISSN: 0214-8757	
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS	
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:	
ABI/INFORM Complete	
ABI/INFORM Trade & Industry	
Academic Research Library	
Academic Search Complete	
Catálogo Colectivo SUDOC (Francia)	
Catálogo Colectivo ZDB de Alemania (Zeitschriftendatenbank)	
CBUC	
CIRC	
Compludoc (UCM)	

Dialnet
DICE
DOAJ
Dulcinea
FECYT
Google Scholar
GTBib / RCS
HeraclesIRESIE

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Nº de Autores: 1
Título: Uso de las redes sociales en el aula
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Ruta Maestra</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 12
Páginas 4 desde: 70 hasta: 73
Nombre de la Editorial: Santillana
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN:2322-7036
ISI u otras bases acreditadas:

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Salicetti, A. y Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Valoración en la formación permanente del profesorado de educación física a partir del intercambio académico entre España y Costa Rica
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 15
Páginas 18 desde: 1 hasta: 18
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: Costa Rica
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 1409-4703
ISI u otras bases acreditadas: SCI, Thomson Reuters
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
REDALYC
SCIELO
Web of Science - ScieELO Ciation Index
LatindexMIARe-Revistas
COPACDOAJZDBIRESIEDIALNETClase
SUDOCSharpa/Romeo
OCL Wordl Cat

#

#

Autores: Hortigüela-Alcalá Alcalá, D. y Pérez Pueyo, A.
Nº de Autores: 2
Título: Using Audioblog as a training element and a generator of learning in the classroom. doi: http://dx.doi.org/10.15198/seeci.2015.37.1-18
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de la Comunicación de la SEECI</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 37
Páginas 17 desde: 19 hasta: 35
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación:

ISSN: 1576-3420
ISI u otras bases acreditadas: Criterios Latindex: 34 (Revistas electrónicas)
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
MIAR
ICDS: 4,176
In-RECS
RESH
CRITERIOS CNEAI: 17
ANECA: 18
Latindex: 33
Google Scholar
GTBib / RCS
HeraclesIRESIE

#

Autores: Hortigüela-Alcalá Alcalá, D. y Pérez Pueyo, A.
Nº de Autores: 2
Título: Uso de las redes sociales como elemento formativo en el aula: Análisis de la motivación de alumnado universitario. doi: 10.7195/ri14.v13i2.788
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Icono 14</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 13
Páginas 20 desde: 95 hasta: 115
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 1697-8293
ISI u otras bases acreditadas: Google Scholar Metrics: h5-index: 6 h-5-median: 10 (p7)
IN-RECS Ranking 2011: 11/22 Índice de impacto: 0.078
SJIF 2013=4.499
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
EBSCO, DIALNET, DICE, RESH, ORCID

#

Autores: Hortigüela-Alcalá Alcalá, D. y Pérez Pueyo, A.
Nº de Autores: 2
Título: Analysis of the involvement and regulation of student work using virtual tools. doi: http://dx.doi.org/10.15178/va.2015.131.82-97
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de Comunicación Vivat Academia</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 131
Páginas 15 desde: 98 hasta: 112
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 1575-2844
ISI u otras bases acreditadas: Porcentaje de internacionalidad de las contribuciones: 18,18%
Apertura de autores: Sí
Evaluación externa: Sí
Criterios Latindex: 34
ICDS: 4,176
CRITERIOS CNEAI: 15
ANECA: 17

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A, y Moncada, J.
Nº de Autores: 3
Título: An analysis of the responsibility of physical education students depending on the teaching methodology received. doi: 10.7752/jpes.2015.02031.

Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Journal of Physical Education and Sport</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 15
Páginas 6 desde: 202 hasta: 207
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 2247 - 806X
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: EBSCO Sport Discus with full text PROQUEST DOAJ OPEN J – GATE Excellence in Research for Australia ERA Australian Research Council ARC - Ranking Journal list 2012

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 2
Título: Descubrimos: Dodgeball
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 49
Páginas 3 desde: 1 hasta: 3
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A y Abella, V
Nº de Autores: 2
Título: Percepciones del alumnado sobre la evaluación formativa: Contraste de grupos de inicio y final de carrera
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de Docencia Universitaria</i> ,
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen:
Páginas desde: hasta:
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación (en prensa)
ISSN: 1887-4592.
ISI u otras bases acreditadas N-RECS <i>REDU. Revista de Docencia Universitaria ocupa en 2011 el puesto nº 38 de un total de 162 revistas del ámbito de educación.</i> <i>Se sitúa en el 2º cuartil con un índice de impacto de 0.198</i> <i>REDU. Revista de Docencia Universitaria ocupa en 2010 el puesto nº 31 de un total de 164 revistas del ámbito de la educación.</i> <i>Se sitúa en el 2º cuartil con un índice de impacto de 0.095</i> Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de revistes.

ICDS 2013: 6.079
ICDS 2014: 6.114
EBSCO, CIRC, ERIHPLUS, DICE

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Hernando, A. y Vega, D
Nº de Autores: 4
Título: En contexto: Expresión corporal: montajes con combas
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 50
Páginas 2 desde: 77 hasta: 78
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. & Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: El atletismo bajo el enfoque metodológico CLIL en la educación física bilingüe
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 50
Páginas 5 desde: 54 hasta: 58
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pueyo, A. y Hernando, A.
Nº de Autores: 3
Título: Relación entre el aprendizaje generado en el aula y la motivación del alumnado hacia el desempeño profesional
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista arbitrada del CIEG. Centro de investigación y estudios gerenciales</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 19
Páginas 11 desde: 59 hasta: 69
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2244-8330
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: La Revista se encuentra indizada en REVENCYT (Venezuela)

#

#

Autores: López-Pastor, V.M., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Manrique J.C., Monreal, I., Arribas, J.M., Gil, C., Vallés, C.			
Nº de Autores: 8			
Título: La Red de evaluación formativa y compartida en educación superior: finalidades, organización y resultados obtenidos			
Clave: *A			
Nombre de la revista: <i>Revista arbitrada del CIEG. Centro de investigación y estudios gerenciales</i>			
Tipo de revista internacional y nacional: internacional			
Volumen: 20			
Páginas	9	desde:	78 hasta: 86
Nombre de la Editorial:			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación 2015			
ISSN: 2244-8330			
La Revista se encuentra indizada en REVENCYT (Venezuela)			

#

Autores: Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A. y López-Pastor, V..			
Nº de Autores: 3			
Título: Student involvement and management of students' workload in formative assessment in higher education. doi: 10.7203/relieve.21.1.5171.			
Clave: *A			
Nombre de la revista: <i>Relieve: revista electrónica de investigación y evaluación educativa,</i>			
Tipo de revista internacional y nacional: internacional			
Volumen: 21			
Páginas	6	desde:	1 hasta: 5
Nombre de la Editorial:			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación 2015			
ISSN: 1134-4032			
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS. 36 Criterios Latindex			
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:			
ERIH, LATINDEX, EBSCO, DOAJ, SJR...			

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. Pérez-Pueyo, A. y Abella, V			
Nº de Autores: 3			
Título: ¿De qué manera se implica el alumnado en el aprendizaje? Análisis de su percepción en procesos de evaluación formativa			
Clave: *A			
Nombre de la revista: <i>Revista de Investigación en Educación</i>			
Tipo de revista internacional y nacional: internacional			
Volumen: 13			
Páginas	17	desde:	88 hasta: 104
Nombre de la Editorial:			
País de Publicación: España			
Fecha de Publicación 2015			
ISSN: 1697-5200			
ISI u otras bases acreditadas: La Revista de Investigación en Educación, número 3 de las revistas de Educación recogidas en el índice de impacto IN-RECS de la Universidad de Granada (2011)			
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:			
Esta revista está indexada en las bases de datos ESCI (Thompson Reuters), EBSCO, LATINDEX, ISOC (CCHS-CSIC), DICE, IN-RECS, DIALNET, CIRC, REDIB, ULRICHS' WEB, MIAR y DOAJ.			

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., y Pérez-Pueyo, A.			
Nº de Autores: 2			
Título: Análisis del autoconcepto físico del alumnado en las clases de educación física. Diferencias encontradas en función del género			
Clave: *A			
Nombre de la revista: <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>			
Tipo de revista internacional y nacional: internacional			

Volumen: 1
Páginas 12 desde: 1 hasta: 12
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 0214-9877.
ISI u otras bases acreditadas: 33 criterios Latindex Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Psicodoc Ulrich Redalyc Miar 2014 ISOC Dialnet DICE Sherpa-Romeo

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. & Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: Descubrimos: Kronum. <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 48
Páginas 4 desde: 1 hasta: 3
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y Abella, V
Nº de Autores: 3
Título: ¿Se han implantado las competencias básicas en los centros educativos? Un estudio mixto sobre su programación como herramienta de aprendizaje
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 8
Páginas 16 desde: 177 hasta: 192
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 1989-0397
ISI u otras bases acreditadas: Según el Goolgle Scholar Metrics, es la revista 76ª, en todas las temáticas, más citada en español Es la revista numero 13 más citada de las revistas españolas de educación En Latindex cumple 33 de los 36 criterios de Calidad Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: EBSCO,DICE, E-REVISTAS, CIRC, DOAJ, RESH.

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y Fernández-Río, J
Nº de Autores: 3
Título: Implementation of key competences: perceptions of headmasters and physical education teachers.

Clave: *A
Nombre de la revista: Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen:
Páginas desde: hasta:
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación (en prensa)
ISSN: 1577-0354
ISI u otras bases acreditadas: JCR Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Metrics Google Scholar 2010-2014: - h5-index: 13 - h5-medium: 15 2015 Journal Citation Reports® Science Edition (Thomson Reuters, 2015) Índice de impacto JCR 2010: 0,380; 2011: 0,265; 2012: 0,205; 2013: 0,167; 2014: 0,146 Índice de impacto IN-RECS Educación 2009: 0,098 (2º cuartil) puesto 36; 2010: 0,205 (1er cuartil) puesto 18; 2011:0,300 (1er cuartil) puesto 13 Evaluación RECYT 2011: Excelente 2013: Excelente Categoría ANEP: A+ Clasificación CIRC: categoría A Valoración de la difusión internacional DICE: 14,2 Valoración de la internacionalidad de las contribuciones DICE: 11,11 Índice GGN – grado general de normalización- 2004 de Revistas de Ciencias del Deporte Españolas: 0,84 Índice GFN –grado fundamental de normalización-2004 de Revistas de Ciencias del Deporte Españolas: 0,97 MIAR 2012: ICDS (Índice compuesto de difusión secundaria) 2012: 7,579 ICDS 2013: 7,614 ICDS 2014: 7,646 ICDS 2015: 7,676

#

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Estudio sobre el proceso de implantación de las competencias básicas en los centros educativos. Análisis de equipos directivos y docentes de Educación Física
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista española de Educación Física y deportes</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 411
Páginas 4 desde: 103 hasta: 105
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: 2015
ISSN: 1133- 6366
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: DICE, ANECA, ERIH, LATINDEX,

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Salicetti, A., Hernando, A., y Pérez- Pueyo, A.
Nº de Autores: 4
Título: El trabajo autónomo del alumno universitario en las clases de educación física. Análisis de su

percepción sobre la práctica
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista Ágora para la EF y el deporte</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen:
Páginas desde: hasta:
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación: en prensa
ISSN: 1578-2174
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: ACADEMIC JOURNALS DATABASE Índice universal de literatura científica en todas las áreas del saber, especialmente en humanidades y ciencias sociales. ACCESO ABIERTO - DULCINEA Base de datos sobre derechos de autor y condiciones de autoarchivo de las revistas científicas españolas. (Grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia" – CSIC UB) AERA SIG (American Educational Research Assotiation Special Interest Group) Directorio de revistas académicas de educación de acceso abierto (ver, más abajo, ERGO). COPAC Catálogo de recursos de las bibliotecas universitarias del Reino Unido e Irlanda, incluida la Biblioteca Británica. CREDI/OEI Centro de Recursos Documentales e Informáticos de la Biblioteca Digital de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. DIALNET Portal de difusión de la producción científica hispana (Universidad de La Rioja). DICE Índice de la producción científica hispana de Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (CSIC-ANECA) DOAJ Directorio de Revistas científicas abiertas, gestionado por la universidad de Lund (Suecia) EBSCO Open Science Directory Directorio de ciencia abierta (EBSCO UNESCO Biblioteca de la Universidad de Hasselt) E-REVIST@S Base de datos de revistas científicas electrónicas españolas y latinoamericanas (IEDCYT-CSIC)

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: El sable-espuma: una adaptación para el aula de la esgrima
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 47
Páginas 2 desde: 75 hasta: 76
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas) Apertura exterior de los autores Sí Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 3.13

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: Descubrimos: Kubb
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Tándem Didáctica de la Educación Física</i>

Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 47
Páginas 4 desde: 1 hasta: 4
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2014-4768
ISI u otras bases acreditadas: IN-RECS. DICE
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
Criterios Latindex cumplidos 32 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas)
Apertura exterior de los autores Sí
Valoración de la difusión internacional 1.5
Internacionalidad de las contribuciones 3.13

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez Pueyo, A. y Salicetti, A.
Nº de Autores: 3
Título: ¿Cómo percibe el alumnado universitario de educación física la evaluación recibida? Contraste de dos metodologías diferentes
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 28
Páginas 5 desde: 66 hasta: 70
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 1988-2041
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y jurídicas)
IN-RECS (Índice de Impacto Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
Catálogo Latindex
Dialnet
Base de Datos ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades (CINDOC – CSIC)
Catálogo Colectivo Español de Publicaciones Periódicas ARIADNA (Biblioteca Nacional de España)
Rebiun (Catálogo Colectivo de la Red de Bibliotecas de Universitarias Españolas)
Directory of Open Access Journals
Heracles
Ebsco

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez Pueyo, A. y Abella, V.
Nº de Autores: 3
Título: Perspectiva del alumnado sobre la evaluación tradicional y la evaluación formativa. Contraste de grupos en las mismas asignaturas
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 13
Páginas 14 desde: 35 hasta: 48
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 2014-4768
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
Directory of Open Access Journals
e-Revistas. Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas
Google Académico
Latindex -Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
DICE - Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas

ISOC. Base de datos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España
 Difusión de Alertas en la Red
 RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades)
 In-Recs. Índice de Impacto de Revistas españolas de Ciencias Sociales
 Dulcinea. Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas
 The Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Electronic Journals Library
 Biblioteca de la OEI
 International Congress for School Effectiveness and Improvement

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A. y Abella, V
Nº de Autores:3
Título: ¿Cómo influye el sistema de evaluación en la percepción del alumnado?
Clave: *A
Nombre de la revista: @TIC revista d' innovació educativa
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 14
Páginas 8 desde: 82 hasta: 89
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 1989-3477
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: DICE CIRC. Categoría B Fuente Académica Premier ISOC Latindex e-revistas RESH MIAR ICDS 2013: 5778 Carhus Plus Erih-Plus Databases of Open Access Journals: DOAJ Genamics JournalSeek Scientific Commons Sherpa-Romeo Dulcinea Recolecta: Harvester of Open Science Research Bible Publindex. Indexación / Homologación BASE- Bielefeld Academic Search Engine

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Percepción de Equipos Directivos y docentes de Educación Física de Secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo de las Competencias Básicas en la ciudad de Burgos
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Cultura Ciencia y Deporte</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 10
Páginas 12 desde: 19 hasta: 30
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 1696-5043
ISI u otras bases acreditadas: SCOPUS: 0.025 (SJR), 0.115 (SNIP). Índice H: 2 IN-RECS Educación (2010): 0.196. Primer cuartil. Posición: 20/166 (2011): 0.103. Segundo cuartil. Posición: 47/162 Índice H (2001-10): 7. Índice G: 9. Posición 33/127

Índice H (2002-11): 8. Mediana H: 11. Posición 10/20
 RESH Actividad física y deportiva (2005-2009): 0.125. Posición: 5/35
 Posición por difusión: 5/35
 Valoración expertos: Sin puntuación
 Universal Impact Factor (2012): 1.0535
 Index Copernicus ICV 2012: 5.22
 Scientific Journal Impact Factor SJIF 2012 = 3.39
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en:
 SCOPUS, EBSCO, IN-RECS, DICE, LATINDEX, REDALYC, DIALNET, RESH, COMPLUDOC, RECOLECTA, CEDUS, REDINET, SPORTDISCUS, MIAR, PSICODOC, CIRC, DOAJ, ISOC, DULCINEA, SCIRUS, WORLDCAT, LILACS, GTBib, RESEARCH GATE, SAFETYLIT, REBIUN, Universal Impact Factor, Index Copernicus, Genamics, e-Revistas, Cabell's Directory, SJIF, ERIH PLUS

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Percepciones de directivos y profesorado de Educación Física sobre las Competencias Básicas
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Enseñanza & Teaching</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 33
Páginas 21 desde: 83 hasta: 103
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2015
ISSN: 0212-5374
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: INDEXACIÓN DICE, EBSCO, IN-RECS, LATINDEX, CRUE, CARHUS...

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de las competencias básicas en los centros educativos de educación secundaria de la ciudad de Burgos. Análisis desde la perspectiva de los equipos directivos y de los docentes de educación física.
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Repositorio institucional de la Universidad de Burgos</i>
Tipo de revista
Volumen:
Páginas 21 desde: 83 hasta: 103
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 3
Título: ¿Trabajamos para evaluar las Competencias Básicas? Estudio de la percepción del profesorado sobre la implantación en los centros educativos
Clave: *A
Nombre de la revista: <i>Revista de Evaluación Educativa</i>
Tipo de revista internacional y nacional: internacional
Volumen: 3
Páginas 8 desde: 1 hasta: 8
Nombre de la Editorial:
País de Publicación: España
Fecha de Publicación 2014
ISSN: 2007-607X
Esta Revista es indizada y/o Catalogada en: 35 criterios de Latindex

#

-#D#Dwîxcr#U#Dwîxcr#h#h#y#l#q#F#r#q#l#g#h#q#h#q#f#l#h#h#r#s#r#u#h#w#d#d#r#
#

Edición / Coordinación de libros

Autores: Pérez-Pueyo, A, Vega, D., Hortigüela-Alcalá, D., Álvarez, L., Medina, H., Casado, P., Hortigüela-Alcalá, D. y Casado, O.		
Nº de Autores:7		
Título: Temario cuerpos de Educación Primaria		
Clave: *L		
Volumen:		
Colección:		
Páginas	Desde:	Hasta:
431		
Editorial: Actitudes profesionales		
Coordinación de libros:		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2015		
ISBN: 13: 978- 84-614-1489-5		

#

Autores Abella, V. & Hortigüela-Alcalá, D		
Nº de Autores:2		
Título: Programar y Evaluar Competencias Básicas en 15 Pasos [Book Review]		
Clave: *L		
Volumen:		
Colección:		
Páginas	Desde:	Hasta:
3	369	371
Editorial: <i>Qualitative Research in Education</i>		
Coordinación de libros:		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2014		
ISBN: recensión de libro		

#

Autores Hortigüela-Alcalá, D., & Hernado Garijo, A		
Nº de Autores:2		
Título: Essentials of a Qualitative Doctorate [Book review]		
Clave: *L		
Volumen:		
Colección:		
Páginas	Desde:	Hasta:
3	190	193
Editorial: <i>Qualitative Research in Education</i>		
Coordinación de libros:		
País de Publicación: España		
Fecha de Publicación: 2014		
ISBN: recensión de libro		

#

-#D#Dwîxcr#U#Dwîxcr#h#h#y#l#q#F#r#q#l#g#h#q#h#q#f#l#h#h#r#s#r#u#h#w#d#d#r#
g#h#h#r#q#f#l#g#d#u#f#h#q#l#f#r#F#r#q#l#g#h#q#h#q#f#l#h#h#r#s#r#u#h#w#d#d#r#
#

Traducciones publicadas de libros y capítulos de libros relacionados con el área

Autores: Abella, V., y Hortigüela-Alcalá, D		
Nº de Autores: 2		
Título: Perception of students of higher education on the development of a personal learning environment		
Clave: * CL		
Volumen:		
Colección: <i>Trends and innovation in higher education</i>		
Páginas	Desde:	Hasta:
8	1	9
Editorial:		
Coordinación de libros:		

País de Publicación: Florida
Fecha de Publicación:2014
ISBN: 978-1-312-18778-8.

#

Autores: Abella, V., y Hortigüela-Alcalá, D			
Nº de Autores: 2			
Título: Percepção de estudantes de ensino superior no desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem pessoal			
Clave: * CL			
Volumen:			
Colección: <i>Novas tendências da inovação educativa no ensino superior</i>			
Páginas	12	Desde:	17
		Hasta:	26
Editorial:			
Coordinación de libros: Media XXI			
País de Publicación: Oporto			
Fecha de Publicación:2014			
ISBN: 978-989-729-114-2			

#

#

1.3. Divulgación de los resultados de la actividad investigadora en Congresos, Jornadas, Seminarios... #

#

Impartición de conferencias y ponencias como invitado, presentación de comunicaciones orales o póster, organización de eventos.....(Intnal. / Nnal.)

CONGRESOS

Álvarez. J.L., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Foodie game': la alimentación y nutrición en secundaria a través del aprendizaje basado en juegos. XVI Congreso internacional de educación e innovación. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY, México). 28 al 30 de junio de 2023

Álvarez. J.L., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Análisis de los beneficios de la aplicación de la evaluación formativa en un proyecto grupal e interdisciplinar en 1º de bachillerato. XVI Congreso internacional de educación e innovación. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY, México). 28 al 30 de junio de 2023

Palacios, J., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). La metodología cooperativa en la construcción de la identidad profesional del docente de Educación Física. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas (243-247). Universidad de León.

Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Ruíz-Omeñaca, J. (2023). Aplicación del aprendizaje cooperativo en educación física y su evidencia científica. ¿una realidad paralela? En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas (55-66). Universidad de León.

Pérez-Pueyo, A., Ruíz-Omeñaca, J., Hortigüela-Alcalá, D., & Velázquez, C. (2023). Actividades físicas cooperativas: aclarando conceptos. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas (33-54). Universidad de León.

Pérez-Pueyo, A., Casado, Ó., Sobejano, M., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Taller: flashmob de baile country. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas (81-83). Universidad de León.

Pérez-Pueyo, A., Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Propuesta de enseñanza de karate desde el estilo actitudinal. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. *Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas* (165-169). Universidad de León.

Flores, G., Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). El aprendizaje cooperativo en la formación del profesorado de educación física de España: un análisis preliminar de las guías docentes del máster de secundaria. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas (269-274). Universidad de León.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Gutiérrez-García, C., Herrán-Álvarez, I. (2023). El franqueamiento de obstáculos y la cabuyería desde el estilo actitudinal y el aprendizaje cooperativo. En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas (217-222). Universidad de León.

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Gutiérrez-García, C., & Barba-Martín, R. (2023). Diario de seguimiento para retos físicos cooperativos de carácter emocional (REFICE). En A. Pérez-Pueyo, D. Hortigüela-Alcalá, C. Gutiérrez-García & R. Barba-Martín. *Libro de Actas del XII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas* (87-92). Universidad de León.

Barba, R., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Aprendiendo sobre evaluación formativa: un proyecto de aprendizaje servicio silencioso. II Congreso. Educación crítica: hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente (EDUCRITICA 2022). 23 y 24 de septiembre.

Pérez-Pueyo, A., Gutiérrez-García, C., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando-Garijo, A. (2022). Los video-diarios de evidencias de aprendizaje. I Jornada de innovación docente de las universidades públicas de Castilla y León. 22 de abril.

Pérez-Pueyo, Á., Barba-Martín, R. A., Hortigüela-Alcalá, D., & Gutiérrez-García, C. (2022). (EF)2: Un proyecto de aprendizaje servicio en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de León. In I. Moya-Mata, E. López-Cañada, & R. Atienza (Eds.), *Libro de Actas del XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación: tendiendo puentes entre la escuela y la universidad* (120-124). Universitat de València. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-498-9>

Herrero-Molleda, A., Gutiérrez-García, C., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, Á. (2022). Formación docente del profesorado universitario novel a través de la evaluación formativa: un estudio de caso. In I. Moya-Mata, E. López-Cañada, & R. Atienza (Eds.), *Libro de Actas del XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación: tendiendo puentes entre la escuela y la universidad* (30-33). Universitat de València. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-498-9>

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Integrar la evaluación formativa y compartida en la identidad profesional del docentes de Educación Física. CUICID. 6-7 de octubre de 2021. Madrid. España.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La (re)construcción de la identidad profesional del docente de educación física en tiempo de COVID-19. XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. 9-11 diciembre de 2020. Coimbra. Portugal.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). El proceso de programación de las competencias clave: acuerdos a través de un método Delphi. XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. 9-11 diciembre de 2020. Coimbra. Portugal.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Educación Física en el confinamiento. Propuesta de trabajo virtual e capacidades físicas bajo el modelo pedagógico de educación para la salud. XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. 9-11 diciembre de 2020. Coimbra. Portugal.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Percepción de familias y estudiantes tras la aplicación del modelo integral de transición activa hacia la autonomía (MITAA) en una aula de educación primaria. XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. 9-11 diciembre de 2020. Coimbra. Portugal.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La r(e)construcción de la identidad profesional del docente novel de educación física en la enseñanza universitaria (p.861). CUICID. 7-8 de octubre de 2020. Madrid. España.

Autores: Abella, V. et al.
Título: Fomento del aprendizaje inclusivo para niños con dislexia mediante herramientas de realidad virtual
Congreso: <i>I Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: León
Fecha de celebración: 27 y 28 de septiembre. Universidad de León.

Autores: Heras, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Herrán, I.
Título: La Educación Física al servicio de la autonomía del alumno. Propuestas de hibridación del Estilo Actitudinal y la Autorregulación del Aprendizaje
Congreso: <i>XII Congreso Internacional FEAEDEF sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Sevilla.
Fecha de celebración: 20 al 23 de junio de 2019

Autores: Delgado, V., Abella, V., Ausín, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Metodologías activas en Educación Superior : una experiencia de ABP con TIC
Congreso: 3º Encontro Internacional de Formação de Docencia
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de Bragança
Fecha de celebración: 4 y 5 de Mayo

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La encrucijada de la Educación Física actual ¿Calidad y/o cantidad? Ejemplo de aumento de horas lectivas a través de un proyecto deportivo de centro.
Congreso: Congreso internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en ciencias de la educación y del deporte
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de Granada
Fecha de celebración: 18-20 October 2018

Autores: Gutierrez-García, C; Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., López-Pastor, V.M., & Fraile, J.
Título: Good practices in initial physical education teacher education developed by members of the Cross University Network for Formative and Shared Assessment
Congreso: Conference: Specialist Seminar: Future Directions in PE Assessment
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Eindhoven, The Netherlands
Fecha de celebración: 18-20 October 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D..
Título: La exposición oral con Pecha-Kucha desde la evaluación formativa
Congreso:
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de Córdoba
Fecha de celebración: 7 y 8 de septiembre de 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D..
Título: Evaluación formativa de la actuación docente en la Universidad: una experiencia práctica
Congreso: XI Congreso nacional de evaluación formativa y compartida. La evaluación educativa: entre la emoción y la razón
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de Córdoba
Fecha de celebración: 7 y 8 de septiembre de 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.

Título: El escape room: una propuesta cooperativa con infinidad de posibilidades en educación física
Congreso: XI Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Avilés
Fecha de celebración: 1-4 de Julio de 2018

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A
Título: ¿Cómo fomentar la cooperación entre la formación inicial del profesorado de educación física y los centros educativos? Un ejemplo práctico
Congreso: XI Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Avilés
Fecha de celebración: 1-4 de Julio de 2018

Autores: González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D., & Barba, R.
Título: Imagen corporal y su influencia en el desarrollo de la identidad profesional de los futuros docentes de educación física
Congreso: International Congress of Body Image & Health
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de Almería
Fecha de celebración: 6-8 de junio de 2018

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Uso de infografías como recurso pedagógico en la Universidad
Congreso: El pensamiento reflexivo en estudiantes universitarios: estudio de caso
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: IV Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro. Asire
Fecha de celebración: 17-18 noviembre

Autores: Delgado, V., Ausín, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D
Título: Uso de infografías como recurso pedagógico en la Universidad
Congreso: XX Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de Santiago de Chile
Fecha de celebración: Noviembre

Autores: Delgado, V., Ausín, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Metodologías activas en educación superior: una experiencia de ABP con TIC
Congreso: III encontro internacional de formação na docência
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Bragança (Portugal).
Fecha de celebración: 4-5 Mayo de 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Percepción de los estudiantes de un curso online en relación a la interacción y la tutoría recibida
Congreso: IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: México
Fecha de celebración: 20-22 de marzo de 2018.

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El Judo: un deporte de combate desde una perspectiva lúdico cooperativa
Congreso: 8º Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar ASFG
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: México
Fecha de celebración: 11-14 de enero de 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: ¿Cómo conseguir adherencia hacia la práctica deportiva desde la Educación Física? Estrategias motivacionales y aspectos clave
Congreso: 8º Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar ASFG
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: México
Fecha de celebración: 11-14 de enero de 2018

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Aprendizaje cooperativo: colpbol y tripela, dos deportes alternativos en el que todos aprenden
Congreso: 8º Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar ASFG
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: México
Fecha de celebración: 11-14 de enero de 2018

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, V., Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El pensamiento reflexivo en estudiantes universitarios: estudio de caso.
Congreso: IV Congreso Psicoeducativo: "Educando el futuro"
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 17 y 18 de noviembre de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El pensamiento reflexivo como estrategia para generar competencias profesionales en futuros maestros de educación física
Congreso: CUICID.
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de celebración: 25 y 26 de octubre 2017

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Heras, C.
Título: Educación Física en CLIL: propuesta de trabajo de condición física
Congreso: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y Deporte Escolar
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Villena (Alicante)
Fecha de celebración: 12 al 15 de Octubre de 2017

Autores: Heras, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Hernando, A.
Título: ¿Es posible la ampliación del horario de Educación Física sin perjudicar a las demás materias? Ejemplo de organización de un proyecto deportivo de centro tras cuatro años de implantación
Congreso: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y Deporte Escolar
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Villena (Alicante)
Fecha de celebración: 12 al 15 de Octubre de 2017

Autores: Delgado, V., Ausín, V., Abella, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Infoedugrafías: un recurso pedagógico en educación superior
Congreso: Congreso Internacional de Comunicación Inteligente y Tecnologías Digitales para la Educación y la Inclusión Social
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Universidad de la Sabana. Colombia.
Fecha de celebración: 25 al 28 de abril

Autores: González-Calvo, Hortigüela-Alcalá, D., & Barba, R.
Título: La enseñanza de la Educación Física en Educación Infantil: aprendiendo desde la reflexión

Congreso: <i>II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración:
Fecha de celebración: 6-12 de junio de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Salicetti, A., & Hernández, J.
Título: ¿Juego libre o juego reglado en educación física? Debate con futuros docentes sobre su aplicabilidad en la etapa de primaria
Congreso: <i>VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>Bilbao</i>
Fecha de celebración: 29-30 de junio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Influencia de la e-formación docente en el profesorado universitario
Congreso: <i>XXV Jornadas de tecnología educativa</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>Burgos</i>
Fecha de celebración: 23 de Junio de 2017.

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Experiencia de aprendizaje-servicio de alumnos del Grado en Educación Primaria: aplicación de talleres motrices como medio para explicar el conflicto sirio a alumnos de primaria
Congreso: <i>V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU)</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>Vigo</i>
Fecha de celebración: 15 al 17 de junio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: ¿Vamos por el buen camino? Reflexión sobre la adquisición de competencias de los futuros docentes
Congreso: <i>V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU)</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>Vigo</i>
Fecha de celebración: 15 al 17 de junio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Satisfacción de los estudiantes en una experiencia de ABP mediado por tecnologías
Congreso: <i>V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU)</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>Vigo</i>
Fecha de celebración: 15 al 17 de junio de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La comba doble en el estilo actitudinal: una experiencia positiva para todos
Congreso: <i>VI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Querétaro. (México).</i>
Fecha de celebración: 19 al 22 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El sableespuma: un deporte de adversario aproximado al espectáculo
Congreso: <i>VI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Querétaro. (México).</i>
Fecha de celebración: 19 al 22 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La evaluación formativa en Educación Física: Nuevos instrumentos para generar competencia
Congreso: <i>VI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Querétaro. (México).</i>
Fecha de celebración: 19 al 22 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Cabuyería y franqueamiento de obstáculos: el medio natural trabajado en el medio urbano
Congreso: <i>VI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Querétaro. (México).</i>
Fecha de celebración: 19 al 22 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Kin-ball/ fútbol: Dos deportes colectivos desde la evaluación formativa y el estilo actitudinal.
Congreso: <i>VI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Querétaro. (México).</i>
Fecha de celebración: 19 al 22 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La evaluación formativa en Educación Física: Nuevos instrumentos para generar competencia.
Congreso: <i>VII Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Guadalajara. (México).</i>
Fecha de celebración: 12 al 15 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El sableespuma: un deporte de adversario aproximado al espectáculo
Congreso: <i>VII Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Guadalajara. (México).</i>
Fecha de celebración: 12 al 15 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Cabuyería y franqueamiento de obstáculos: el medio natural trabajado en el medio urbano
Congreso: <i>VII Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Guadalajara. (México).</i>
Fecha de celebración: 12 al 15 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Kin-ball/ fútbol: Dos deportes colectivos desde la evaluación formativa y el estilo actitudinal
Congreso: <i>VII Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Guadalajara. (México).</i>
Fecha de celebración: 12 al 15 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La comba doble en el estilo actitudinal: una experiencia positiva para todos
Congreso: <i>VI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: <i>American School of Querétaro. (México).</i>
Fecha de celebración: 19 al 22 de Enero de 2017

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Contraste de aprendizaje percibido en grupos bilingües y no bilingües en educación física.
Congreso: <i>II Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: <i>Universidad de Córdoba</i>
Fecha de celebración: 15-18 de noviembre. Córdoba.

Autores: Delgado, V., Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., & Ausín, V
Título: Aprendizaje percibido en contextos formativos online. Experiencia realizada en un curso online dirigido a PDI Y PAS
Congreso: <i>CUICIID.</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: <i>Universidad Complutense de Madrid</i>
Fecha de celebración: 26 y 27 de octubre de 2016

Autores: Díez, A., Domínguez, R., Hortigüela-Alcalá, D., & González, M.I.
Título: Efecto de la evaluación formativa en la mejora del rendimiento académico en las prácticas docentes
Congreso: <i>3º Congreso Internacional CoRubric16. Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Málaga
Fecha de celebración: 13-15 de octubre de 2016

Autores: Pérez-Pueyo, A., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Las grabaciones y los videotutoriales como recurso para evidenciar el aprendizaje
Congreso: <i>I Jornadas de buenas prácticas en evaluación formativa en docencia universitaria</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: León
Fecha de celebración: 12 de Septiembre de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Debatir reflexivamente sobre el rol de la educación física en la escuela con twitter como elemento de feedback
Congreso: <i>I Jornadas de buenas prácticas en evaluación formativa en docencia universitaria</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: León
Fecha de celebración: 12 de Septiembre de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Herrán, I., & Fernández, V.
Título: La importancia de la metodología en Educación Física para el desarrollo de actividades extraescolares en el medio natural
Congreso: <i>Actas de las I Jornadas sobre Educación Física en la Naturaleza</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Valsaín, Segovia
Fecha de celebración: 7-10 de Julio de 2016

Autores: Pérez-Pueyo, A., Herrán, I., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Tres nudos para cruzar el río. El franqueamiento de obstáculos en el marco del Estilo Actitudinal
Congreso: <i>Actas de las I Jornadas sobre Educación Física en la Naturaleza</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Valsaín, Segovia
Fecha de celebración: 7-10 de Julio de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Pérez-Pueyo, A., Casado, O., Herrán, I.
Título: Bilingüismo y cooperacion en Educación Física a través de la dramatización- ¿Cómo integrarlo?
Congreso: <i>10 Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas</i>

Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha de celebración: 3-6 de Julio de 2016

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Herrán, I., & Casado, O.
Título: Propuesta de sable-espuma desde el marco del estilo actitudinal
Congreso: <i>10 Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha de celebración: 3-6 de Julio de 2016

Autores: Herrán, I., Pérez-Pueyo, A., Casado, O., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Garrote, J., & Fernández, L.
Título: Aprendiendo a trabajar en equipo. Una propuesta concreta en educación física mediante el trabajo de las competencias clave hacia el aprendizaje cooperativo
Congreso: <i>10 Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha de celebración: 3-6 de Julio de 2016

Autores: Pérez-Pueyo, A., Casado, O., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I., Hernando, A., Garrote, J., & Fernández, L.
Título: Flashmob de comba doble: un reto cooperativo 400+. 10. Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas
Congreso: <i>10 Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha de celebración: 3-6 de Julio de 2016

Autores: Pérez-Pueyo, A., Casado, O., Hortigüela-Alcalá, D., Herrán, I., Hernando, A., Garrote, J., & Fernández, L.
Título: El FlashMob como recurso expresivo para el área de Educación Física
Congreso: <i>10 Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha de celebración: 3-6 de Julio de 2016

Autores: Ausín, V., Hortigüela-Alcalá, D., Delgado, V., & Abella, V.
Título: Aplicación de Edmodo a la Educación Superior: una experiencia de uso en la formación inicial del profesorado
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Congreso: <i>XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Madrid
Fecha de celebración: 28-30 de Junio 2016

Autores: Abella, V., Ausín, V., Delgado, V., & Hortigüela-Alcalá, D.
Título: ¿Podemos utilizar metodologías MOOC en cursos transversales de instituciones de Educación Superior?
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Congreso: <i>XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Madrid
Fecha de celebración: 28-30 de Junio 2016

Autores: Delgado, V., Abella, V., Hortigüela-Alcalá, D., & Ausín, V.
Título: Aprendizaje percibido en formación on-line dirigida a profesorado universitario
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
Congreso: <i>XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía</i>
Tipo de participación: *2

Lugar de celebración: Madrid
Fecha de celebración: 28-30 de Junio 2016

Autores: González-Calvo., Hortigüela-Alcalá, D., & Rodríguez-Navarro
Título: The Personal-Emotional Identity of a teacher and its reflection upon the development of his professional identity
Entidad organizadora: European Conference on Educational Research
Congreso: <i>European Conference on Educational Research</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Dublín
Fecha de celebración: 23-26 de Agosto de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Herrán, I., & Fernández, V
Título: La importancia de la metodología en Educación Física para el desarrollo de actividades extraescolares en el medio natural
Congreso: <i>I Jornadas sobre Educación Física en la Naturaleza</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Valsaín. Segovia
Fecha de celebración: 7 al 9 de Julio de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Pérez-Pueyo, A.
Título: Estudio sobre la formación del profesorado bilingüe de educación física
Entidad organizadora:
Congreso: <i>CIMIE. Multidisciplinary International Conference on Education Research</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Sevilla
Fecha de celebración: 30 de Junio al 1 de Julio de 2016

Autores: Abella, V., Ausín, V., Delgado, V., & Hortigüela-Alcalá, D
Título: ¿Podemos utilizar metodologías Mooc en cursos transversales de instituciones de educación superior?
Entidad organizadora:
Congreso: <i>XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Madrid
Fecha de celebración: 28-30 de Junio de 2016

Autores: González, G. Hortigüela-Alcalá, D., & Barba, R
Título: La enseñanza de la EF en Educación Infantil: aprendiendo de la reflexión
Congreso: <i>II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: on-line
Fecha de celebración: 6-12 de Junio de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. (2016).
Título: El empleo de las redes sociales como medio de difusión del trabajo del alumno de educación física
Congreso: <i>6º Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Oviedo
Fecha de celebración: 7-9 de Abril de 2016

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, D. & Hortigüela-Alcalá, D
Título: #Radioedubu: una experiencia de innovación docente a través del ABP
Congreso: <i>VIII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Burgos</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 4 al 5 de Abril de 2016

Autores: Ausín, V., Delgado, V., Abella, D. & Hortigüela-Alcalá, D.,
Título: Radioedubu, una experiencia de innovación con tic en educación superior.
Congreso: <i>Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: on-line
Fecha de celebración: 17 al 19 de Febrero de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Delgado, V., Ausín, V. & Abella, V
Título: Estudio sobre la percepción de utilidad de la prácticas pedagógicas en la formación inicial del profesorado
Congreso: <i>Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: on-line
Fecha de celebración: 17 al 19 de Febrero de 2016

Autores: Hortigüela-Alcalá, D, Hernando, A. y Pérez-Pueyo, A.
Título: Análisis de la implantación de la Educación Física bilingüe en Castilla y León
Congreso: <i>I congreso internacional sobre educación bilingüe.</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Córdoba
Fecha de celebración: 17 al 20 de Noviembre 2015

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A.
Título: Análisis del feedback entre iguales como procedimiento para la mejora y comprensión de las tareas.
Entidad organizadora:
Congreso: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia <i>CUICIID</i>
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de celebración: 21 y 22 de Octubre de 2015

Autores: Hortigüela-Alcalá, D
Título: Aplicación del feedback estructurado entre grupos en el ámbito educativo
Entidad organizadora:
Congreso: <i>IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria: Tendencias Emergentes en Evaluación: el Papel de las Tecnologías</i>
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-8102-761-7
Páginas 23 Desde: 875 Hasta:897
Lugar de celebración: Santander
Fecha de celebración: 17 al 19 de septiembre de 2015

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A.
Título: Acrobacias desde el estilo actitudinal: donde todos son ágiles.
Entidad organizadora:
Congreso: <i>XI congreso internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar</i>
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-938335-8-9
Páginas 9 Desde: 193 Hasta: 201
Lugar de celebración: Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real (Cádiz).
Fecha de celebración: 3 al 6 de Septiembre de 2015

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A.
Título: Comba doble desde el estilo actitudinal: cuando todos lo consiguen
Entidad organizadora:

Congreso: <i>XI congreso internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar</i>			
Tipo de participación: *2			
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-938335-8-9			
Páginas	6	Desde: 179	Hasta: 193
Lugar de celebración: Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real (Cádiz).			
Fecha de celebración: 3 al 6 de Septiembre de 2015			

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A.			
Título: Grupo Internivelar e Interdisciplinar “Actitudes”. Ejemplo del funcionamiento de ciclos de investigación-acción en Educación Física			
Entidad organizadora:			
Congreso: <i>XI congreso internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar</i>			
Tipo de participación: *2			
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-938335-8-9			
Páginas	10	Desde: 129	Hasta: 138
Lugar de celebración: Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real (Cádiz).			
Fecha de celebración: 3 al 6 de Septiembre de 2015			

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A.			
Título: Análisis del autoconcepto físico del alumnado en las clases de educación física. Diferencias encontradas según el género			
Entidad organizadora:			
Congreso: <i>XXIII Congreso Internacional de Infad de Psicología</i>			
Tipo de participación: *2			
Lugar de celebración: Kalamata (Grecia).			
Fecha de celebración: 27 de Abril al 2 de Mayo de 2015			

Autores: Hortigüela-Alcalá, D. y Pérez-Pueyo, A.			
Título: Análisis de las competencias docentes bajo la percepción del estudiante en función de la metodología utilizada			
Congreso: <i>XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. FECIES</i>			
Tipo de participación: *2			
Lugar de celebración: Sevilla			
Fecha de celebración: 9 al 11 de julio de 2015			

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y Hernando, A			
Título: Estructura metodológica para el análisis psicométrico en la percepción del alumnado			
Congreso: CIMIE. Multidisciplinary International Conference on Education Research			
Tipo de participación: *2			
Lugar de celebración: Sevilla			
Fecha de celebración: 2 al de julio de 2015			

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., Abella, V., y Salicetti, A			
Título: Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio.			
Congreso: CINDU. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria			
Tipo de participación: *2			
Lugar de celebración: Vigo			
Fecha de celebración: 25-27 de Junio de 2015			

#

Autores: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Salicetti, A			
Título: La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa.			
Congreso: CINDU. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria			
Tipo de participación: *2			
Publicación (ISSN / ISBN):			
Lugar de celebración: Vigo			

Fecha de celebración: 25-27 de Junio de 2015
#
Autores: Salicetti, A., Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A
Título: Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos.
Congreso: CINDU. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Vigo
Fecha de celebración: 25-27 de Junio de 2015
#
Autores: Abella, V., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A. y Salicetti, A.,
Título: Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia
Congreso: CINDU. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN):
Lugar de celebración: Vigo
Fecha de celebración: 25-27 de Junio de 2015
#
Autores: Hortigüela-Alcalá, D. Pérez-Pueyo, A., y Hernando, A
Título: Percepción del alumnado sobre la utilidad y transferencia de los aprendizajes adquiridos
Congreso: CIEG: 5 Congreso Internacional de Educación y Gerencia Avanzada
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Segovia
Fecha de celebración: 28-30 de Mayo 2015
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y Barba, JJ.
Título: Autonomía percibida por el alumno en el aula universitaria
Congreso: I Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Virtual
Fecha de celebración: 2-8 de Marzo de 2015
#
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., y Salicetti, A
Título: Estudio comparativo entre los sistemas de evaluación tradicional y formativa en una universidad española
Congreso: 3º Congreso internacional de investigación educativa: educación y globalización
Tipo de participación: *2
Fecha de celebración: 2-5 de Febrero de 2015
#
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A; y Hernando, A.,
Título: ¿Evaluación tradicional o evaluación formativa? percepción del alumnado universitario sobre su implicación en el proceso.
Congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. AUFOP.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 13: 978-84-697-1382-2
Páginas 10 Desde: 1410 Hasta: 1419
Lugar de celebración: Santander
Fecha de celebración: 20-22 Noviembre 2014
#
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., Pérez-Pueyo, A
Título: La implantación de metodologías abiertas y participativas en el aula. Valoración del alumnado.
Entidad organizadora:
Congreso: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia. CUICIID:
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 13: 978-84-697-1382-2
Páginas 10 Desde: 1410 Hasta: 1419
Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid.

Fecha de celebración: 22 y 23 de Octubre de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., Pérez-Pueyo, A
Título: La implantación de metodologías abiertas y participativas en el aula. Valoración del alumnado.
Entidad organizadora:
Congreso: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia. CUICID: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia.
Tipo de participación: ***2**
Publicación (ISSN / ISBN): 13: 978-84-697-1382-2
Páginas 10 Desde: 1410 Hasta: 1419
Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid.
Fecha de celebración: 22 y 23 de Octubre de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El uso de rúbricas como herramienta de regulación del aprendizaje en el alumnado: ¿soy consciente del trabajo que llevo realizado?
Entidad organizadora:
Congreso: IX Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida
Tipo de participación: ***2**
Publicación (ISSN / ISBN):
Páginas 8 Desde: Hasta:
Lugar de celebración: Girona
Fecha de celebración: 5 al 7 de septiembre de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., y Pérez- Pueyo, A.
Título: ¿Te a'judó? el tratamiento de un deporte de adversario bajo un enfoque colaborativo
Entidad organizadora:
Congreso: IX Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas
Tipo de participación: ***2**
Publicación (ISSN / ISBN): 978 -84-616-9975-9
Páginas 13 Desde: 392 Hasta: 403
Lugar de celebración: Torre del Mar: Málaga
Fecha de celebración: 30 de Junio al 3 de Julio de 2014

Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., y Pérez- Pueyo, A.
Título: Baile country: La utilización del baile como herramienta de motivación y aprendizaje
Congreso: IX Congreso Internacional de Actividades Físicas cooperativas
Tipo de participación: ***2**
Publicación (ISSN / ISBN): 978 -84-616-9975-9
Páginas 13 Desde: 392 Hasta: 403
Lugar de celebración: Torre del Mar: Málaga
Fecha de celebración: 30 de Junio al 3 de Julio de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y Hernando, A.
Título: Ejemplo del uso de una metodología mixta en el ámbito de la investigación
Congreso: III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Tipo de participación: ***2**
Publicación (ISSN / ISBN):
Páginas 6 Desde: Hasta:
Lugar de celebración: Segovia
Fecha de celebración: 2 al 4 de 2014

#

Autores: Abella, V. y Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Nuevos medios y nuevas formas de aprender: desarrollo de un entorno personal de aprendizaje en la

educación superior
Congreso: Congreso Internacional de la SEECI
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN):
Lugar de celebración: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de celebración: 28 y 29 de Abril 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La determinación y el uso de instrumentos de recogida de datos grupales bajo un proceso de evaluación formativa. El reparto de notas: ¿una calificación más justa?
Congreso: VIII Congreso Nacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Segovia
Fecha de celebración: 12 al 14 de septiembre de 2013

#

Autores: Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., & Barba, JJ
Título: La coevaluación intragrupal y el reparto de notas bajo un proceso de evaluación formativa.
Entidad organizadora:
Congreso: VIII Congreso Nacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Segovia
Fecha de celebración: 12 al 14 de septiembre de 2013

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Acrobacias para la inclusión: el logro de todas y todas a través del estilo actitudinal
Congreso: X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-939424-4-1
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 5 al 8 de septiembre de 2013

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: El papel de la educación física en el desarrollo de las competencias básicas: resultado del estudio de la legislación y las propuestas de desarrollo más importantes a nivel nacional
Congreso: X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-939424-4-1
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 5 al 8 de septiembre de 2013

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Juegos intencionados para el desarrollo de las capacidades y competencias.
Congreso: X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-939424-4-1
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 5 al 8 de septiembre de 2013

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La programación y secuenciación de las competencias básicas bajo el enfoque del proyecto INCOBA. Ejemplificación de una unidad didáctica para la materia de educación física: a la luz de la sombra
Congreso: X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-939424-4-1
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 5 al 8 de septiembre de 2013

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: La programación y secuenciación de las competencias básicas bajo el enfoque del proyecto INCOBA. Ejemplificación de una unidad didáctica para la materia de educación física: a la luz de la sombra
Entidad organizadora:
Congreso: X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-939424-4-1
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 5 al 8 de septiembre de 2013

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Protocolo de programación de las competencias básicas para el departamento de educación física desde el proyecto INCOBA
Entidad organizadora:
Congreso: X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar.
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-939424-4-1
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 5 al 8 de septiembre de 2013

#

#

Autores: Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D y Hernando, A.,
Título: La coevaluación intragrupal y el reparto de notas bajo un proceso de evaluación formativa
Congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo de participación: *2
Lugar de celebración: Pontevedra
Fecha de celebración: 20 de Junio a 22 de Junio de 2013

#

Autores: Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D y Hernando, A.,
Título: Experiencia de evaluación formativa en educación física y su didáctica en la facultad de humanidades y de educación de burgos: <i>"cuando el alumno se involucra en el proceso"</i>
Congreso: VII Congreso Nacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-940081-6-0
Páginas 13 Desde: 145 Hasta: 157
Lugar de celebración: Vic, Barcelona
Fecha de celebración: 5 al 7 de septiembre de 2012

#

Autores: Pérez, A., Casado, O., Hernas, C., Vega, D., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A y Centeno, L.
Título: Los retos físicos cooperativos de carácter emocional en el marco del estilo actitudinal.
Entidad organizadora:
Congreso: VIII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-615-8832-9
Páginas 11 Desde: 558 Hasta: 568
Lugar de celebración: Villanueva de la Serena, Badajoz
Fecha de celebración: 2 al 5 de Julio de 2012

#

Autores: Hernando, A., Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D
Título: Los 3 mosqueteros: una unidad didáctica de sable-espuma en el marco del estilo actitudinal
Entidad organizadora:
Congreso: VIII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-615-8832-9
Páginas 15 Desde: 391 Hasta: 405

Lugar de celebración: Villanueva de la Serena, Badajoz
Fecha de celebración: 2 al 5 de Julio de 2012

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez, A., Hernando, A.
Título: Creamos para todos. Una unidad didáctica de sensibilización hacia la discapacidad
Entidad organizadora:
Congreso: VIII Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas
Tipo de participación: *2
Publicación (ISSN / ISBN): 978-84-615-8832-9
Páginas 15 Desde: 405 Hasta: 416
Lugar de celebración: Villanueva de la Serena, Badajoz
Fecha de celebración: 2 al 5 de Julio de 2012

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Revisor de comunicaciones y miembro de comité Científico. Mesa de Formación Permanente
Entidad organizadora:
Congreso: III Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Tipo de participación: *3
Lugar de celebración: Segovia
Fecha de celebración: 2 al 4 de Julio de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: Revisor de comunicaciones y miembro de comité Científico. Mesa de Formación Permanente
Entidad organizadora:
Congreso: VII Congreso Internacional de Evaluación Formativa en Docencia Universitaria
Tipo de participación: *3
Lugar de celebración: Segovia
Fecha de celebración: 12 al 14 de septiembre 2013.

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: <i>"Habilidades acrobáticas y teatro de sombras en educación física"</i> .
Entidad organizadora: Curso formativo para docentes. Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Valladolid
Fecha de celebración: 29 de Enero al 31 de Enero de 2015

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: <i>La Evaluación en Educación Física desde el marco del Estilo Actitudinal</i>
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Congreso:
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 11 y 18 de marzo de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: <i>Competencias Básicas en primaria y secundaria: evaluación y desarrollo de tareas</i>
Entidad organizadora: Curso formativo para docentes. Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: *1
Páginas Desde: Hasta:
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 11 de diciembre de 2013 y 29 de enero de 2014

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: <i>Competencias Básicas para equipos directivos</i>

Entidad organizadora: Curso formativo para equipos directivos. Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: *1
Páginas Desde: Hasta:
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 21 de Noviembre de 2013

#

Autores: Hortigüela-Alcalá, D.
Título: <i>“Proceso de Secuenciación e implantación de las Competencias Básicas en los centros</i>
Entidad organizadora: Curso formativo para inspectores. Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: *1
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 21 de Octubre 2013

#

Autores: Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A
Título: <i>Programación en Educación Física a través de las competencias básicas: El trabajo con sable-espuma en Educación Física</i>
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de León
Tipo de participación: *1
Volumen:
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 11 de Noviembre de 2012

-#hwdæu## +4 #p sdwlf lïq#h#Erqihuhqf lv/#rqhqf b#qyldgd/#rqhqf b#
 #5 #suhvhwdf lrqhv#h#rp xqlfdf lrqhv#udnv# #Ivhu#
 #6 #sdwlf lsd f lïq#h# #ujdqldf lïq#h#yhqrv#

2. MÉRITOS DOCENTES

#

#

2.1. Experiencia docente

Puestos ocupados y docencia impartida

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	
Materia: del Área X Afin X No (Área/afin) <input type="checkbox"/>	
Denominación del puesto docente, relación contractual: Cuerpo o Escala, Categoría: PRAS 6+6-Ayudante-Ayudante Doctor- Profesor Titular de Universidad	
Departamento: Didácticas Específicas	
Centro: Facultad de Educación	
Institución: Universidad de Burgos	
Localidad: Burgos	
País: España	
X Titulación oficial universitaria	
Grado X Diplomatura <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Titulación en la que se imparte la asignatura: Grado en maestro de Primaria	
Curso de la titulación en el que se imparte la asignatura: 2º	
Tipo de asignatura:	
Troncal <input type="checkbox"/> Obligatoria x Optativa <input type="checkbox"/> Libre Configuración <input type="checkbox"/>	
Nº de Cursos impartidos: 10	
Períodos de impartición:	
Curso: 2011-2012 Nº de créditos impartidos: 12	
Curso: 2012-2013 Nº de créditos impartidos: 12	
Curso: 2013-2014 Nº de créditos impartidos: 12	
Curso: 2014-2015 Nº de créditos impartidos: 12	
Curso: 2015-2016 Nº de créditos impartidos: 24	
Curso: 2016-2017 Nº de créditos impartidos: 24	
Curso: 2017-2018 Nº de créditos impartidos: 20	
Curso: 2018-2019 Nº de créditos impartidos: 20	
Curso: 2019-2020 Nº de créditos impartidos: 20	
Curso: 2020-2021 Nº de créditos impartidos: 20	
Curso: 2021-2022 Nº de créditos impartidos: 20	
Curso: 2022-2023 Nº de créditos impartidos: 16	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA: JUEGO EDUCATIVO	
Materia: del Área X Afin X No (Área/afin) <input type="checkbox"/>	
Denominación del puesto docente, relación contractual: Cuerpo o Escala, Categoría: PRAS 6+6	
Departamento: Didácticas Específicas	
Centro: Facultad de Educación	
Institución: Universidad de Burgos	
Localidad: Burgos	
País: España	
X Titulación oficial universitaria	
Grado X Diplomatura <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Titulación en la que se imparte la asignatura: Grado en maestro de Primaria	
Curso de la titulación en el que se imparte la asignatura: 4º	
Tipo de asignatura:	
Troncal <input type="checkbox"/> Obligatoria Optativa X Libre Configuración <input type="checkbox"/>	
Tipo de docencia:	

Teórica <input type="checkbox"/>	Práctica <input type="checkbox"/>	Teórico-Práctico <input type="checkbox"/>
Nº de Cursos impartidos: 1		
Períodos de impartición: Curso: 2012-2013 Nº de créditos impartidos: 5		

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA: PRÁCTICUM I PRIMARIA	
Materia: del Área X Afin X No (Área/afin) <input type="checkbox"/>	
Denominación del puesto docente, relación contractual: Cuerpo o Escala, Categoría: PRAS 6+6	
Departamento: Didácticas Específicas	
Centro: Facultad de Educación	
Institución: Universidad de Burgos	
Localidad: Burgos	
País: España	
X Titulación oficial universitaria	
Grado X Diplomatura <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Titulación en la que se imparte la asignatura: Grado en maestro de Primaria	
Curso de la titulación en el que se imparte la asignatura:3º	
Tipo de asignatura:	
Troncal <input type="checkbox"/> Obligatoria X Optativa Libre Configuración <input type="checkbox"/>	
Nº de Cursos impartidos: 1	
Períodos de impartición: Curso: 2012-2013 Nº de créditos impartidos: 1	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA: TRABAJO FIN DE GRADO PRIMARIA	
Materia: del Área X Afin X No (Área/afin) <input type="checkbox"/>	
Denominación del puesto docente, relación contractual: Cuerpo o Escala, Categoría: Ayudante	
Departamento: Didácticas Específicas	
Centro: Facultad de Educación	
Institución: Universidad de Burgos	
Localidad: Burgos	
País: España	
X Titulación oficial universitaria	
Grado X Diplomatura <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Titulación en la que se imparte la asignatura: Grado en maestro de Primaria	
Curso de la titulación en el que se imparte la asignatura:4º	
Tipo de asignatura:	
Troncal <input type="checkbox"/> Obligatoria X Optativa Libre Configuración <input type="checkbox"/>	
Nº de Cursos impartidos: 7	
Períodos de impartición:	
Curso: 2012-2013 Nº de créditos impartidos: 2	
Curso: 2013-2014 Nº de créditos impartidos: 3	
Curso: 2014-2015 Nº de créditos impartidos: 3	
Curso: 2015-2016 Nº de créditos impartidos: 3	
Curso: 2016-2017 Nº de créditos impartidos: 3	

Curso: 2017-2018 N° de créditos impartidos: 3
Curso: 2018-2019 N° de créditos impartidos: 2,5

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Materia: del Área X Afín X No (Área/afin)

Denominación del puesto docente, relación contractual: Cuerpo o Escala, Categoría: Ayudante Doctor

Departamento: Didácticas Específicas

Centro: Facultad de Educación

Institución: Universidad de Burgos

Localidad: Burgos

País: España

X Titulación oficial universitaria

Máster X Diplomatura Licenciatura Doctorado

Titulación en la que se imparte la asignatura: Grado en maestro de Infantil

Curso de la titulación en el que se imparte la asignatura: 4º

Tipo de asignatura:

Troncal Obligatoria X Optativa Libre Configuración

Nº de Cursos impartidos: 3

Periodos de impartición:

Curso: 2018-2019 N° de créditos impartidos: 1,42

Curso: 2019-2020 N° de créditos impartidos: 2,84

NOMBRE DE LA ASIGNATURA IMPARTIDA: TRABAJO FIN DE GRADO INFANTIL

Materia: del Área X Afín X No (Área/afin)

Denominación del puesto docente, relación contractual: Cuerpo o Escala, Categoría: Ayudante

Departamento: Didácticas Específicas

Centro: Facultad de Educación

Institución: Universidad de Burgos

Localidad: Burgos

País: España

X Titulación oficial universitaria

Grado X Diplomatura Licenciatura Doctorado

Titulación en la que se imparte la asignatura: Grado en maestro de Infantil

Curso de la titulación en el que se imparte la asignatura: 4º

Tipo de asignatura:

Troncal Obligatoria X Optativa Libre Configuración

Nº de Cursos impartidos: 3

Periodos de impartición:

Curso: 2012-2013 N° de créditos impartidos: 3

Curso: 2013-2014 N° de créditos impartidos: 3,5

Curso: 2014-2015 N° de créditos impartidos: 3

Participación en cursos

2022 Jornada de Innovación social como vehículo a nuevas oportunidades Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos. 24 de marzo. 2 horas.

2021 Portal de investigación de la UBU. Calidad de publicaciones del investigador: sexenios y acreditación. Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos. 5 de octubre. 4

horas.

Título: Sesión informativa: nuevo sexenio de Transferencia del Conocimiento e Innovación
Duración Desde: 17/12/17 Hasta: N° de horas: 2
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: ¿Cómo Diseñar Tareas de Evaluación que favorezcan el Aprendizaje de los estudiantes?
Duración Desde: 25/06/17 al 26/06/2017 Hasta: N° de horas: 9
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Comunicación Eficaz: hablar en público con éxito
Duración Desde: 4/06/17 al 6/06/2017 Hasta: N° de horas: 8
Entidad organizadora: Unidad de Igualdad de la Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Qué es eso de la Coeducación? Estrategias para docentes de hoy y mañana
Duración Desde: 20/09/17 al 21/09/2017 Hasta: N° de horas: 14
Entidad organizadora: Unidad de Igualdad de la Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: De la gimnasia a la educación física III
Duración Desde: 20/09/17 al 21/09/2017 Hasta: N° de horas: 14
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos
Lugar de celebración: CFIE de Burgos

Título: Jornada de investigación en docencia "El pensamiento reflexivo para el desarrollo competencial en la educación superior: aportaciones del REDICE 16-1660
Duración Desde: 16/12/217 Hasta: N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Taller de apoyo para la elaboración de Proyectos JCYL
Duración Desde: 5/10/217 Hasta: N° de horas: 3
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Curso formación presencial Scopus – nivel avanzado
Duración Desde: 18/10/17 Hasta: N° de horas: 3
Entidad organizadora: FECYT.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Cómo mejorar los resultados de tu investigación: Búsqueda de información: SCOPUS (funcionalidades avanzadas)
Duración Desde: 18/10/17 Hasta: N° de horas: 3
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Retos y oportunidades en el ámbito de la Investigación Social. Jornada de intercambio entre entidades sociales y la Universidad de Burgos
Duración Desde: 19/10/17 Hasta: N° de horas: 3
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Jornadas de reflexión sobre las causas de abandono en las titulaciones: estrategias para disminuirlo
Duración Desde: 6/10/17 Hasta: N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Contar la ciencia: técnicas escénicas y de narración oral para a comunicación científica
Duración Desde: 12/09/2017 Hasta: 13/09/2017 N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Neuroeducación en el aula
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Analizar estrategias neuroeducativas para aplicar en el aula
Duración Desde: 26/04/2017 Hasta: 01/05/2017 N° de horas: 10
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Jornada de investigación en docencia "El pensamiento reflexivo para el desarrollo competencial en la educación superior: oportunidades y retos en el marco del REDICE 16-1660
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer el trabajo del pensamiento reflexivo y las técnicas narrativas
Duración 16/12/2016 N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación.
Lugar de celebración:

Título: Formación de tutores: continuación/aplicación práctica.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Dar formación a la tutorización del alumnado
Duración Desde: 19/09/2016 Hasta: 29/09/2016 N° de horas: 10
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Estrategias para la eficacia profesional a través del autoconocimiento
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer la nueva normativa de la RAE
Duración Desde: 19/09/2016 Hasta: 29/09/2016 N° de horas: 10
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Herramientas de software de ayuda para tutorizar trabajos fin de grado (TFG) y trabajos fin de Máster (TFM)
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer herramientas on-line para dirección de trabajos
Duración Desde: 13/09/2016 Hasta: N° de horas: 3
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Hagamos posible el buen rendimiento académico
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer estrategias para aumentar el rendimiento del alumnado
Duración

Desde: 20/06/2016	Hasta: 17 /2/2016	Nº de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

Título: Metodologías de investigación cualitativas		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer estrategias para aumentar el rendimiento del alumnado		
Duración		
Desde: 13/06/2016	Hasta: 15 /06/2016	Nº de horas: 12
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

Título: Clases de conversación Inglés: nivel B2-C1		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Estrategias comunicativas en inglés científico		
Duración		
Desde: 4/11/2015	Hasta: 17 /2/2016	Nº de horas: 25
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

Título: Jornada de Formación sobre la evaluación de la actividad docente del profesorado (Docencia).		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer el mecanismo de evaluación de la práctica docente		
Duración		
Desde: 16/02/2016	Hasta: 17 /2/2016	Nº de horas: 1,5
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

Título: La propiedad intelectual en la universidad		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer mecanismos para proteger la información académica		
Duración		
Desde: 19/11/2015	Hasta: 20/11/2015	Nº de horas: 9,5
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

Título: Metodologías Docentes: ¿Cómo favorecer la participación de los alumnos?		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Favorecer la motivación del alumnado universitario		
Duración		
Desde: 8/11/2015	Hasta: 11/11/2015	Nº de horas: 12
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

#

Título: Inteligencia Emocional y Herramientas de Coaching Educativo para Docentes Universitarios.		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Gestionar emociones de aplicación a la docencia.		
Duración		
Desde: 8/10/2015	Hasta: 21/10/2015	Nº de horas: 30
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

#

Título: I Profesor Universitario en el Siglo XXI: Identidad Digital Docente		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Trabajo de docencia on-line		
Duración		
Desde: 17/6/2015	Hasta: 19/6/2015	Nº de horas: 12
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.		
Lugar de celebración: Universidad de Burgos		

#

Título: Jornada de presentación del Curriculum Vitae Normalizado (C.V.N.)		
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Cómo desarrollar este currículum Vitae.		
Duración		

Desde: 14/1/2015 Hasta: N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: El proyecto docente: elaboración y defensa
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Cómo elaborar un proyecto docente para oposición docente.
Duración Desde: 11/12/2014 Hasta: 12/12/2014 N° de horas: 10
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Prácticas académicas externas de las titulaciones de la Universidad de Burgos
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer los vínculos existentes entre universidad y empresas
Duración Desde: 4/11/2014 Hasta: N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Programas de colaboración entre la consejería de educación de la JCYL y la UBU
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Cómo establecer vínculos entre universidad y centros educativos
Duración Desde: 29/10/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: El oficio de investigar
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Pautas clave para realizar investigaciones.
Duración Desde: 16/6/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Los sistemas de videoconferencia, multiconferencia y trabajo
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Aplicación de técnicas audiovisuales para la docencia
Duración Desde: 4/6/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Inclusion through skills development
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios.
Duración Desde: 22/5/2014 Hasta: N° de horas: 4
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Módulo de formación para tutores II
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Estrategias para formar a los docentes
Duración Desde: 6/5/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Seminario Internacional sobre Evaluación Formativa en Educación Superior
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Trabajar aspectos relativos a la evaluación

formativa
Duración Desde: 25/4/2014 Hasta: N° de horas: 8
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Valladolid. Segovia

#

Título: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Conocer las posibilidades tecnológicas en la educación
Duración Desde: 19/5/2014 Hasta: 23/05/2014 N° de horas: 15
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Expresión de la Actividad Científica. Formación en Investigación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Conocer las posibilidades de investigación en el marco académico.
Duración Desde: 28/04/2014 Hasta: 31/04/2014 N° de horas: 15
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Tratamiento de Datos Cuantitativos. Formación en Investigación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Análisis de la metodología cuantitativa en investigación
Duración Desde: 17/03/2014 Hasta: 20/03/2014 N° de horas: 15
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Información bibliográfica y de autores. Bases de datos. Índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Conocimiento de la indexación de las revistas para difundir investigación
Duración Desde: 24/02/2014 Hasta: 5/03/2014 N° de horas: 15
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: La innovación y la transferencia del conocimiento
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Como llegar más lejos en el conocimiento adquirido
Duración Desde: 3/02/2014 Hasta: 6/02/2014 N° de horas: 15
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Estrategia en materia de investigación en la Universidad de Burgos
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Comprender la gestión de la investigación interna de la Universidad de Burgos.
Duración Desde: 20/01/2014 Hasta: 24/01/2014 N° de horas: 15
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: ¿Son las mentes humanas computadoras?
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Doctorandos. Reflexionar sobre la situación docente en la actualidad. Universidad de Burgos.
Duración

Desde: 21/02/2014
Entidad organizadora: Formación en Investigación. Actividades Transversales. Escuela de Doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Jornada formativa: Web of Science (nivel avanzado)
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocimiento de webs y redes para difundir la investigación
Duración Desde: 27/03/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Módulo de formación para tutores I
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Gestionar los trabajos y la forma de actuación con los alumnos
Duración Desde: 10/03/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Jornada en Evaluación Continua en la Universidad de Burgos
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Aplicar sistemas de evaluación formativa en el aula
Duración Desde: 6/02/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Jornada en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo y Aprendizaje Basado en Proyectos
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Aplicar metodologías innovadoras
Duración Desde: 3/02/2014 al 5/2/2014 Hasta: N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Aproximación y adaptación del Open Access a las necesidades investigadoras en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer las posibilidades del espacio abierto
Duración Desde: 30/01/2014 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

#

Título: Gestión eficaz del tiempo - Google Calendar
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer las herramientas google.
Duración Desde: 13/01/2014 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Jornada de Buenas Prácticas en la Evaluación Continua y Formativa en la Facultad de Humanidades y Educación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Aplicar metodologías activas en el aula
Duración Desde: 19/12/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Cómo Justificar los Tramos de Investigación (Ámbitos de Ciencias Sociales, Humanas y Jurídicas”
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Cómo justificar los sexenios de investigación
Duración Desde: 11/12/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Módulo de Formación para tutores
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Delimitación de estrategias para la formación del estudiante
Duración Desde: 30/11/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Trastornos de la Voz
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Concienciación de la importancia de la modulación de la voz en la docencia
Duración Desde: 27/11/2013 N° de horas: 4
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Jornada Formativa de Scopus
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocimiento del funcionamiento de esta base de datos
Duración Desde: 21/11/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Trastornos Musculo esqueléticos
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer problemáticas asociadas a los trastornos musculares y esqueléticos
Duración Desde: 20/11/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: El Portafolio del estudiante: metodología de aprendizaje y medio de evaluación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Aplicar este instrumento en el aula como herramienta de aprendizaje
Duración Desde: 31/10/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Base de datos Scifinder (CAS)
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocimiento de esta bases de datos
Duración Desde: 22/10/2013 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: La educación Superior a través de las herramientas de Google. Nivel Avanzado
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Aplicación de las herramientas google en el aula
Duración Desde: 24/10/2013 N° de horas: 6

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa.
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Título: Las Jornadas de "Discapacidad y Deporte" Formación y actualización deportiva
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes vinculados al ámbito del deporte
Duración
Desde: 22/10/2012 N° de horas: 6
Entidad organizadora: Consejería de Cultura y Turismo
Lugar de celebración: Valladolid

Título: Jornadas de "La Regulación Jurídica del Dopaje Deportivo: Luces y Sombras
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes vinculados al ámbito del deporte
Duración
Desde: 26/3/2012 N° de horas: 4
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Burgos

Título: Taller de habilidades prácticas en discapacidad.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes interesados en la discapacidad y el movimiento
Duración
Desde: 29/11/2011 N° de horas: 4
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Lugar de celebración: Burgos

Título: Conferencias, ponencias y experiencias prácticas del VII Congreso Internacional "el aula naturaleza en la educación física escolar
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes interesados en la actividades físicas en el medio natural
Duración
Desde: 26/6/2009 N° de horas: 20
Entidad organizadora: Universidad deportiva de verano
Lugar de celebración: Palencia

Título: Participación en las IX jornadas interinef para el estudio del judo: la enseñanza del judo a través de la defensa personal.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: 17/03/2009 al 23/03/2009 N° de horas: 30
Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid
Lugar de celebración: Madrid

Título: Actividades acuáticas para madres gestantes y bebés
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: 8/03/2008 al 9/03/2008 N° de horas: 12
Entidad organizadora: Universidad de León
Lugar de celebración: León

Título: Desarrollo curricular de la educación física en enseñanza secundaria: Unidades Didácticas
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: 15/03/2008 al 20/03/2008 N° de horas: 12
Entidad organizadora: Universidad de León
Lugar de celebración: León

Título: Curso de entrenador superior de culturismo musculación y fitness
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: Abril N° de horas: 55
Entidad organizadora: Federación Española de Halterofilia. Culturismo, Musculación y Fitness

Lugar de celebración: León

Título: Curso Entrenador Personal. Federación Española de Halterofilia. Culturismo, Musculación y Fitness.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: Febrero Nº de horas: 145
Entidad organizadora: Federación Española de Halterofilia. Culturismo, Musculación y Fitness
Lugar de celebración: León

Título: Curso de Monitor de natación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: 9 al 24 de Marzo de 2007 Nº de horas: 95
Entidad organizadora: Real Federación Española de Natación. Escuela nacional de entrenadores
Lugar de celebración: León

Título: Curso de Entrenador-Árbitro nivel I de Kin-Ball
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: 16 al 23 de Marzo de 2007 Nº de horas: 30
Entidad organizadora: Curso homologado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León
Lugar de celebración: León

Título: Curso de primero auxilios, salvamento y socorrismo
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF
Duración
Desde: Octubre y Diciembre de 2005 Nº de horas: 95
Entidad organizadora: Federación de Castilla y León
Lugar de celebración: León

2.2. Actividades de innovación docente universitaria#

#

Publicaciones de material didáctico (libros, capítulos de libros, artículos, traducciones)

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes de EF que impartan la materia en inglés.</i>
<i>Autores: Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J</i>
<i>Nº de Autores: 4</i>
<i>Título: La Educación Física en secciones bilingües de inglés: teoría y práctica</i>
<i>Clave: * L</i>
<i>Páginas desde: 1 hasta: 123</i>
<i>Editorial: Miño y Dávila</i>
<i>País de Publicación: ESPAÑA</i>
<i>Fecha de Publicación: 2017</i>
<i>ISSN / ISBN: 978-84-16467-88-4</i>

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes de EF. Es un libro de carácter práctico en el que se desarrollan actividades de una UD con carácter significativo e innovador.</i>
<i>Autores: Pérez, A. (coord.), Hortigüela-Alcalá, D., Hernando, A., Casado, O., Heras, C</i>
<i>Nº de Autores: 5</i>
<i>Título: Acrobacias en la ESO. Montaje final</i>
<i>Clave: * L</i>
<i>Páginas 203 desde: 1 hasta: 203</i>
<i>Editorial: CEP</i>
<i>País de Publicación: ESPAÑA</i>
<i>Fecha de Publicación: 2012</i>
<i>ISSN / ISBN: 13: 978-84-615-2927-8</i>

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes de EF. Libro en el que se presentan aspectos fundamentales para el trabajo de expresión corporal en el aula de EF</i>			
Autores: Pérez, A. (coord.), Casanova, P., Herrán, I., Hortigüela-Alcalá, D, Caro, F., Revilla, J.D.,			
Nº de Autores: 6			
Título: <i>Asombrarte. El estilo actitudinal, la evaluación formativa y el proyecto cooperativo</i>			
Clave: * L			
Páginas	221	desde:	1 hasta: 221
Editorial:			
País de Publicación: ESPAÑA			
Fecha de Publicación: 2010			
ISSN / ISBN: 978-84-938335-8-9			

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes de EF. Capítulo de libro enfocado al desarrollo de actividades motivantes en EF</i>			
Autores: Hortigüela-Alcalá y Pérez-Pueyo			
Nº de Autores: 6			
Título: <i>¿Y por qué las acrobacias? Una propuesta fundamentada en la implicación y el logro del alumnado</i>			
Clave: * CL			
Páginas	213	desde:	1 hasta: 203
Editorial: Alto Rendimiento			
País de Publicación: ESPAÑA			
Fecha de Publicación: 2010			
ISSN / ISBN: 13: 978- 84- 614- 2009- 4.			

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes en el ámbito universitario. Reflexión sobre el tipo de metodologías que empleamos en el aula y su incidencia en el aprendizaje</i>			
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A			
Nº de Autores: 3			
Título: <i>Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario</i>			
Clave: * CL			
Páginas	9	desde:	241 hasta: 249
Editorial: McGraw- Hill			
País de Publicación: ESPAÑA			
Fecha de Publicación: 2015			
ISSN / ISBN: 978-84-4819-745-2			

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes en el ámbito universitario. Reflexión sobre el tipo de metodologías que empleamos en el aula y su incidencia en el aprendizaje</i>			
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Abella, V., y Pérez-Pueyo, A			
Nº de Autores: 3			
Título: <i>Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario</i>			
Clave: * CL			
Páginas	9	desde:	241 hasta: 249
Editorial: McGraw- Hill			
País de Publicación: ESPAÑA			
Fecha de Publicación: 2015			
ISSN / ISBN: 978-84-4819-745-2			

<i>Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes en el ámbito universitario. Propuesta de cómo abordar el trabajo en grupo de manera justa en el ámbito universitario</i>			
Autores: Pérez, A., Hortigüela-Alcalá, D. Hernando, A.,			
Nº de Autores: 3			
Título: <i>La coevaluación intragrupal y el reparto de notas bajo un proceso de evaluación formativa</i>			
Clave: * CL			
Páginas	5	desde:	285 hasta: 289
Editorial: Educación Editora			
País de Publicación: ESPAÑA			

Fecha de Publicación: 2014
ISSN / ISBN: 978-84-15524-14-4

Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes universitarios. Propuesta para articular procedimientos que sirvan para fomentar la formación permanente del profesorado
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Salicetti, A. & Pérez-Pueyo, A
Nº de Autores: 3
Título: Valoración en la formación permanente del profesorado de educación física a partir del intercambio académico entre España y Costa Rica
Clave: * A
Páginas 19 desde: 1 hasta: 18
Editorial: Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación
País de Publicación: ESPAÑA
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 1409-4703

Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes EF. Se aborda una estrategia para entender diferentes alternativas para llevar a cabo el inglés
Autores: Hortigüela-Alcalá, D. & Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: El atletismo bajo el enfoque metodológico CLIL en la educación física bilingüe
Clave: * A
Páginas 5 desde: 54 hasta: 58
Editorial: Tándem Didáctica de la Educación Física
País de Publicación: ESPAÑA
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 1577-0834.

Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes universitarios. Mostrar experiencias relacionadas con la evaluación formativa en la educación superior
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., y López-Pastor, V.M
Nº de Autores: 2
Título: Implicación y regulación del trabajo del alumnado en los sistemas de evaluación formativa en educación superior
Clave: * A
Páginas 5 desde: 54 hasta: 58
Editorial: Relieve: revista electrónica de investigación y evaluación educativa
País de Publicación: ESPAÑA
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 1134-4032

Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes EF. Aplicación de una propuesta de deporte alternativo en el área de la EF.
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A.
Nº de Autores: 2
Título: Descubrimos: Kronum
Clave: * A
Páginas 3 desde: 1 hasta: 3
Editorial: Tándem Didáctica de la Educación Física
País de Publicación: ESPAÑA
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 1577-0834.

Destinatarios y justificación del material elaborado: Docentes EF. Aplicación de una propuesta de trabajo de deportes de adversario
Autores: Hortigüela-Alcalá, D., y Hernando, A.
Nº de Autores: 2
Título: El sable-espuma: una adaptación para el aula de la esgrima

Clave: *A
Páginas 2 desde: 75 hasta: 76
Editorial: Tándem Didáctica de la Educación Física
País de Publicación: ESPAÑA
Fecha de Publicación: 2015
ISBN: 1577-0834.

-#D#D#E#r#p#s#w#r#C#F#s#l#w#r#g#h#E#r#D#D#D#u#f#x#r#J#D#H#y#l#w#D#I#G#l#w#D#S#D#s#x#w#v#W#D#v#u#g#x#f#l#r#q#v#F#r#q#h#g#h#q#h#q#f#l#h#h#v#r#s#u#h#k#w#d#d#g#r#I#
#

Participación en proyectos de innovación docente (competitivos / no competitivos)

Título: Desarrollo e implementación de los diarios corporales docentes como herramienta de reflexión y evaluación formativa durante el prácticum del grado de maestro de educación física

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid
 Duración: curso escolar 2018/2019
 Cuantía de la subvención: 1000 euros
 Investigadores responsables: Gustavo González Calvo
 Investigadores colaboradores: Lucio Martínez Álvarez

Título: El cuerpo y la corporeidad como ejes centrales en la formación inicial y permanente de los profesionales de la educación física

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid
 Duración: curso escolar 2018/2019
 Cuantía de la subvención: 1000 euros
 Investigadores responsables: Gustavo González Calvo

Evaluación formativa de la actuación docente del profesorado de la Universidad de León.

Referencia: GID 09
 Entidad financiadora: Universidad de León
 Duración: curso escolar 2018/2019
 Cuantía de la subvención: 1000 euros
 Investigadores responsables: Dr. Roberto Fernández Fernández.
 Investigadores colaboradores: Dr. Ángel Pérez-Pueyo, Dr. Carlos Gutiérrez García, Dr. David Hortigüela-Alcalá-Alcalá, Dra. Ángeles Díez Fernández, Dra. Maria Dolores Alonso Cortés, Dra. Raquel Dominguez Fernández, Maria Inmaculada González Alonso

Título del proyecto: Incorporación de las TIC en procesos de evaluación formativa en la Educación Superior.
Entidad financiadora: Universidad de León
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes X Especificar: Universidad
Entidades Participantes: varias Universidades españolas
Duración: Desde: 2016 Hasta: 2018 N° de meses: 24
Investigador principal:
N° de investigadores participantes: 11
Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador <input type="checkbox"/> Colaborador X Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida X:

Título del proyecto: El pensamiento reflexivo: del diseño de la docencia a la significación del aprendizaje
Entidad financiadora: Universidad de Barcelona
Tipo de convocatoria: U.E. <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes X Especificar: Universidad
Entidades Participantes: varias Universidades españolas
Duración: Desde: 2016 Hasta: 2018 N° de meses: 24
Investigador principal:
N° de investigadores participantes: 11

Grado de responsabilidad del solicitante:	
Coordinador <input type="checkbox"/>	Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>	

Título del proyecto: Atendiendo a lo corporal en la formación inicial de los futuros maestros de educación infantil y primaria	
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid	
Tipo de convocatoria:	
U.E. <input type="checkbox"/>	Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input checked="" type="checkbox"/> Especificar: Universidad
Entidades Participantes: varias Universidades españolas	
Duración:	
Desde: 2015	Hasta: N° de meses: 3
Investigador principal:	
N° de investigadores participantes: 14	
Grado de responsabilidad del solicitante:	
Coordinador <input type="checkbox"/>	Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>	

Título del proyecto: Trabajo Nacional de Educación Física en la Naturaleza	
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid	
Tipo de convocatoria:	
U.E. <input type="checkbox"/>	Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input checked="" type="checkbox"/> Especificar: Universidad
Entidades Participantes: varias universidades españolas	
Duración:	
Desde: 2015	Hasta: N° de meses: 6
Investigador principal:	
N° de investigadores participantes: 18	
Grado de responsabilidad del solicitante:	
Coordinador <input type="checkbox"/>	Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación al proyecto: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>	

Ponencias en cursos y congresos de formación docente universitaria

Hortigüela-Acalá, D. (2023). La evaluación formativa y compartida y los modelos pedagógicos en educación física: cómo abordarlos en la LOMLOE. 4 de noviembre de 2023. COLEF Castilla y León.

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación. Plan de Formación para Doctorandos del Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades. 5/6/2023 9/6/2023, siendo su duración de 20 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Seminario evaluación formativa currículum LOMLOE. 25 de abril de 2023. 4 horas. COLEF Comunidad Valenciana

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Jornadas científicas sobre metodologías activas de enseñanza y aprendizaje en educación física. 27 y 28 de abril de 2023. 3 horas. Universidad de Extremadura.

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Nuevos retos de la EF escolar: Evaluación formativa y compartida, modelos pedagógicos y LOMLOE. 24 de abril de 2023. 4 horas. COLEF Asturias.

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). La evaluación formativa y compartida como herramienta de aprendizaje en educación física. 18 de abril de 2023. 20 horas. COLEF La Rioja.

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas, como elementos clave del aprendizaje y de la inclusión. 16 y 17 de enero 2023. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

Hortigüela-Alcalá, D. (2023). ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Nivel II". 11 y 18 de enero 2023. 6 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Aplicación de la evaluación formativa y compartida en Educación Física. 17 de noviembre. 3 horas. Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Programación y Evaluación en la LOMLOE. 14 y 24 de noviembre 2022. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La investigación en evaluación formativa en educación superior ¿Cómo vincular la docencia con posibles publicaciones? 24 y 25 de octubre 2022. 10 horas. Instituto de Formación e Innovación Educativa
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas, como elementos clave del aprendizaje y de la inclusión. (Avanzado). 17 y 18 de octubre 2022. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo". 19 y 20 de septiembre 2022. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas, como elementos clave del aprendizaje y de la inclusión. 26 y 29 de septiembre 2022. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo". 13 y 15 de septiembre 2022. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La evaluación formativa y compartida como herramienta de aprendizaje en Educación Física. 9 de septiembre. 3 horas 45 minutos. Universidad Internacional del Mar. Universidad de Murcia.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Estilo Actitudinal y autorregulación. 6 de julio de 2022. 11 horas. Escuela de innovación. Universidad de León.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo". Del 17 al 21 de mayo de 2022. 12 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas como elementos clave del aprendizaje y de la inclusión. 11 de abril al 12 de abril 2022. 8 horas. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). "El proceso de oposición para el conjunto de las especialidades". III Jornadas Científicas sobre Metodologías Educativas: más allá de la docencia. 13 de junio. Universidad Europea de Madrid.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). "Innovación en educación, por qué y para qué de su implantación". III Jornadas Científicas sobre Metodologías Educativas: más allá de la docencia. 13 de junio. Universidad Europea de Madrid.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Ponente marco en la conferencia inaugural, titulada "Innovar en Educación Física: por qué y para qué". II Jornadas INNOVAEF La Rioja. Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE). Logroño. 1-2 de abril.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). La evaluación formativa y compartida y el aprendizaje cooperativo como elementos clave en la enseñanza de la Educación Física. 31 de enero, 1 y 2 de febrero de 2022. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2022). Ponente marco en la conferencia de clausura, titulada "En búsqueda de acuerdos sobre los fines pedagógicos que han de regir en la Educación Física". XI Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. 20 al 22 de enero 2022. 8 horas. Querétaro.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario Evaluación competencial. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 29 y 30 de noviembre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 22 y 25 de noviembre. 6 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario Evaluación competencial. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 15 y 16 de noviembre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas como elementos clave de aprendizaje e inclusión. Nivel III (Avanzado). Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 8 y 9 de noviembre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario: beneficios de la evaluación formativa y compartida en Educación Superior. Universidad Rey Juan Carlos. 3 de noviembre de 2021.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas como elementos clave del aprendizaje y de la inclusión. Nivel II (Intermedio). Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 25 y 26 de octubre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario: El trabajo competencial y la evaluación formativa a través de las metodologías activas, como elementos clave de aprendizaje y la inclusión. Nivel I (iniciación). Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 18 y 19 de octubre. 6 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 6 y 13 de octubre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 4 y 5 de octubre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Ponente en el seminario “Evaluación competencial”. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 27 al 28 de septiembre. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. Módulo VI On line de Actividades Transversales. “Formación en Investigación: Actividades Transversales”. 7-10 de Junio de 2021. 20 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Ponente en el proyecto de innovación “PROEDUCAR HEZIGARRI para la mejora de la inclusión educativa y del éxito escolar”. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 60 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Evaluación Formativa en EF: experiencias prácticas. 2 horas. Centro de Profesorado de Vélez-Málaga. Junta de Andalucía. 18/5/21.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Ponente formación: ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias en Educación Física? Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 9 horas. 8/02/21 al 10/02/21.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Ponente Invitado en la materia denominada “Aprendices y aprendizaje: avances y nuevas perspectivas”, perteneciente al plan de estudios del Máster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte”. Universidad Autónoma de Madrid. 4 horas. 18 de marzo de 2021.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Ponente Invitado. Los modelos pedagógicos, el futuro de la metodología de la Educación Física. Congreso Internacional de Educación Física y Deporte escolar. John F. Kennedy y The American School Foundation on Guadalajara. 14-1-21 al 16-1-21.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2021). Ponente Invitado. Evaluación formativa en Educación Física. Congreso Internacional de Educación Física y Deporte escolar. John F. Kennedy y The American School Foundation on Guadalajara. 14-1-21 al 16-1-21.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. Módulo VI On line de Actividades Transversales. “Formación en Investigación: Actividades Transversales”. 8-12 de Junio de 2020. 20 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Ponente invitado. V Jornadas de actualización Colef Asturias. Colegio de Licenciados Educación Física Asturias. 10-12-20 al 11-12-20. 2 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias?: Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Departamento de Educación. CAP Pamplona. 28-09-20 al 6-10-20. 24 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Dime cómo evalúas y te diré que enseñas. Teaming Day! Fundación Caja Círculo. Asire Educación. 3 de diciembre de 2020. 6 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La evaluación formativa y compartida en Educación Física. III Jornadas de Educación Física y Salud. Universidad Rey Juan Carlos. 12 de noviembre de 2020. 6 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La evaluación formativa y compartida en Educación Física. Escuela de Educación Física y Deportes. Universidad de Costa Rica. 29 de octubre de 2020.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). Ponente en el proyecto de innovación “Evaluar en Educación Física”. Foro Educación Física y Deporte. 4 horas. Lorca (Murcia).

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2019-2020). Ponente en el proyecto de innovación “PROEDUCAR HEZIGARRI para la mejora de la inclusión educativa y del éxito escolar”. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 36 horas. Navarra.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La evaluación formativa y compartida como herramienta de aprendizaje en educación física. 1er SIMPOSIO INTERNACIONAL ONLINE SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA, con una duración de 12 horas. 5 y 6 de junio del 2020, avalado por la Universidad Del Atlántico. Barranquilla, Colombia.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2020). La evaluación como herramienta para generar implicación en el alumnado de Educación Física. Escuela de Educación Física y Deportes. Universidad de Costa Rica. 8 de mayo de 2020.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2019). ¿Cómo contribuir verdaderamente a las competencias?: Estrategias para su trabajo a través de la evaluación y el trabajo cooperativo. Departamento de Educación. CAP Pamplona. 27-11-19 al 28-11-19. 6 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2019). ¿Cómo implantar y trabajar las competencias?: la evaluación y la cooperación como elementos clave. CFIE de Miranda de Ebro. 20-11-19 al 27-11-19. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá-Alcalá, D. (2019). La Evaluación formativa y el aprendizaje cooperativo: cómo aplicarlos en el aula e investigar sobre sus efectos de aprendizaje. IFIE. Universidad de Burgos. 23/10/2019 hasta 24/10/2019. 10 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Evaluación por competencias. CFIE de Salamanca. 4-11-19 al 5-11-19. 8 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2019). “Cómo evaluar la esgrima a través de una adaptación: el sable espuma desde el estilo actitudinal” “I Congreso virtual de evaluación en educación física. experiencias prácticas. 17, 18 y 19 de septiembre de 2019

Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Los tres mosqueteros: el desarrollo del sable-espuma a través del estilo actitudinal. Curso de Verano. Cuenca. 26 y 27 de septiembre.

Hortigüela-Alcalá, D. Módulo VI On line de Actividades Transversales. “Formación en Investigación: Actividades Transversales”. 3-5 de Junio de 2019. 20 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Las competencias clave en el proceso enseñanza- aprendizaje I. CFIE de Palencia. 30-09-18 al 24-05-19. 5 horas.

- Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Las competencias clave en el proceso enseñanza- aprendizaje I. CFIE de Palencia. 30-09-18 al 24-05-19. 5 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Evaluación por competencias. CFIE de Palencia. 17-10-18 al 05-3-19. 4 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2019). El trabajo por proyectos a través del trabajo competencial y la evaluación formativa y compartida. CFIE de Benavente. 24-09-18 al 12-04-19. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Profesores competentes en el siglo XXI (grupo B). CFIE de Palencia. 20-10-2018 al 30-01-2019. 2,5 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Profesores competentes en el siglo XXI (grupo A). CFIE de Palencia. 20-10-2018 al 30-01-2019. 2,5 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). La evaluación por competencias en educación secundaria con metodologías activas. CFIE de Palencia. Cervera de Pisuerga. 19-9-2018 al 20-10-2018. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2019) ¿Quieres ejercer cómo maestr@? Aspectos clave sobre el concurso de oposición pública. UBUAbierta. Del 6 al 18 de Marzo de 2019. 12,5 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2019). Contrato Programa para la mejora de la inclusión educativa y del éxito escolar. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponencia marco y dos talleres prácticos: “Me pongo en tu lugar, Juegos y actividades físicas de sensibilización hacia la discapacidad” y “¿Cómo sé si mis alumnos cooperan? Diversidad de actividades y retos para fomentar la inclusión” 17-20 de enero de 2019. JFK. Querétaro.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponencia ¿Dónde se encuentra la verdadera innovación en EF? y dos talleres prácticos. 17-20 de enero de 2019. JFK. Querétaro.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). La Investigación en Evaluación formativa en la Educación superior, ¿Cómo vincular la docencia con posibles publicaciones?. IFIE UBU. 22 y 23 de Octubre. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Contrato Programa para la mejora de la inclusión educativa y del éxito escolar. Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponente invitado en la mesa redonda titulada: “Educación de Aventura y OutdoorLearning, Estilo Actitudinal y Modelos Comprensivos”. I Congreso internacional sobre metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en ciencias de la educación y del deporte 29 y 30 de noviembre de 2018. 20 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). La evaluación por competencias y el aprendizaje cooperativo en el ámbito escolar. CFIE de Benavente. Puebla de Sanabria. 29 y 30 de octubre 2018. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). ¿Cómo incorporar las competencias clave en el aula? Propuesta de secuenciación en las etapas educativas. CFIE de Benavente. Camarzana de Tera 29 de octubre y 5 noviembre de 2018. 8 horas.
- Pérez-Pueyo A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2018). La clave está en el movimiento: competencia corporal. I Congreso Internacional y V Congreso Psicoeducativo: “Educando el futuro”. 23 y 24 de noviembre-
- Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Programación y evaluación por competencias en Educación Primaria. CFIE Salamanca. 1 y de octubre de 2018. 8 horas.
- Hortigüela-Alcalá, D. ¿Todo vale en EF? Consideraciones y reflexiones prácticas. I Jornadas Nacionales “De la gimnasia a la Educación Física”. 5 y 6 de octubre de 2018. 14 horas. Peñaranda de Duero.
- Módulo VI On line de Actividades Transversales. “Formación en Investigación: Actividades Transversales”. 7 de Junio de 2018. 20 horas
- Hortigüela-Alcalá, D. Módulo VI On line de Actividades Transversales. “Formación en Investigación:

Actividades Transversales”. 7 de Junio de 2018. 20 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Evaluación formativa y compartida en Educación Física. 7º encuentro de profesores de EF. Iurreta (Bizkaia). 27 de junio.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). La investigación en evaluación formativa en docencia universitaria. Escuela de Formación de la Universidad de León. 23 de mayo.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Evaluación formativa en el aula bilingüe. CFIE Burgos. 23-05-2018. 5 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018) Nuevos deportes alternativos en Educación Física (colpbol/tripela). Master Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. 20 de marzo de 2018. Universidad de León.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018) ¿Quieres ser docente? Claves para afrontar con garantías el proceso de oposición pública. UBUAbierta. Del 6 al 15 de Marzo de 2018. 12,5 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponente invitado en el Máster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, asignatura: Aprendices y Aprendizajes: avances y nuevas perspectivas. Universidad Autónoma de Madrid. 4 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponente invitado en el VIII congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. Guadalajara (México). 11 al 14 de Enero. 22 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponente invitado en el VII congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. Querétaro (México). 18 al 21 de Enero. 22 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2018). Ponente invitado en el I congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. Hermosillo (México). 25 al 28 de Enero. 22 horas.

Hortigüela-Alcalá, D. (2017). Evaluar el trabajo en grupo. La evaluación de las competencias clave. CFIE Burgos. 20-11-2017 al 21-12-2017. 3 horas.

Título: Recursos de enseñanza para fomentar la motivación e implicación del alumno hacia el aprendizaje
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes interesados en estrategias de implicación del alumnado
Nº de horas impartidas por curso: 6
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 25 y 26 de septiembre de 2017

Título: Recursos de enseñanza para fomentar la motivación e implicación del alumno hacia el aprendizaje
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes interesados en estrategias de implicación del alumnado
Nº de horas impartidas por curso: 6
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Burgos
Fecha de celebración: 25 y 26 de septiembre de 2017

Título: Franqueamiento de obstáculos y cabuyería
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Aplicación de estrategias del medio natural en la escuela
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: XII Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y Deporte Escolar
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Villena
Fecha de celebración: 12 al 15 de Octubre de 2017.

Título: Estrategias para la mejora docente universitaria: Nueva metodología para la enseñanza y evaluación del alumnado

Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar las redes de investigación con estudiantes de doctorado
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Cáceres
Fecha de celebración: 21 de Junio de 2017

Título: Módulo VI Presencial line de Actividades Transversales. "Formación en Investigación: Actividades Transversales"
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar las redes de investigación con estudiantes de doctorado
Nº de horas impartidas por curso: 20
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 12-15 de Junio de 2017. 20 horas.

Título: Módulo VI On line de Actividades Transversales. "Formación en Investigación: Actividades Transversales"
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar las redes de investigación con estudiantes de doctorado
Nº de horas impartidas por curso: 20
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 12-15 de Junio de 2017. 20 horas.

Título: Elaboración de instrumentos de evaluación y su incorporación a los procesos de aprendizaje
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar la evaluación formativa y estrategias asociadas
Nº de horas impartidas por curso: 9
Entidad organizadora: Universidad de León
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de León
Fecha de celebración: 8, 15 y 22 de mayo de 2017

Título: Elaboración de instrumentos de evaluación y su incorporación a los procesos de aprendizaje
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar la evaluación formativa y estrategias asociadas
Nº de horas impartidas por curso: 9
Entidad organizadora: Universidad de León
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de León
Fecha de celebración: 8, 15 y 22 de mayo de 2017

Título: El trabajo de sableespuma en el marco del Estilo Actitudinal
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar sobre metodologías en EF
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: Universidad de León
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de León
Fecha de celebración: 22 de mayo de 2017

Título: Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa: experiencia en el ámbito universitario. Curso formativo para docentes
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar sobre las posibilidades de realizar proyectos en los centros educativos
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: CFIE Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE Burgos
Fecha de celebración: 3 de abril de 2017

Título: Las competencias y el proceso de evaluación. Sesiones de preparación de Prácticum de Master Universitario en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar sobre la adquisición de competencias del alumnado
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: Universidad de León
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de León
Fecha de celebración: 30 de marzo de 2017

Título: ¿Qué conlleva opositar? Consideraciones y pautas para el acceso a la función pública docente
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer los aspectos clave para el acceso al cuerpo de maestros
Nº de horas impartidas por curso: 12,5
Entidad organizadora: UBU Abierta
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 7 de Marzo al 16 de Marzo de 2017

Título: Elaboración y trabajo con rúbricas
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar la evaluación y metodologías activas
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: CFIE Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE Burgos
Fecha de celebración: 6 de marzo de 2017

Título: Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer la evaluación formativa y compartida en la educación superior
Nº de horas impartidas por curso: 12
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 26 de Enero y 1 de febrero de 2017

Título: La comba doble: Una experiencia para la inclusión
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer la metodología del estilo actitudinal
Nº de horas impartidas por curso: 3
Entidad organizadora: Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte y Danza-
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Guadalajara, México
Fecha de celebración: 18 de enero de 2017

Título: Estilo Actitudinal: una metodología para el logro de todos y todas
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer la metodología del estilo actitudinal
Nº de horas impartidas por curso: 3
Entidad organizadora: Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte y Danza-
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Guadalajara, México
Fecha de celebración: 17 de enero de 2017

Título: Aspectos claves para generar experiencias positivas en torno a lo corporal en Educación Infantil
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer el trabajo de la psicomotricidad en la etapa de infantil
Nº de horas impartidas por curso: 5
Entidad organizadora: Escuela Parvularia de Valparaiso. Chile
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: I Jornada Internacional de cuerpo, motricidad y Educación Infantil

Fecha de celebración: 26 de noviembre de 2016

Título: Investigación 2.0. Posibilidad de la red para la difusión de la investigación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: trabajar con las redes y perfiles de investigación
Nº de horas impartidas por curso: 15
Entidad organizadora: Plan de Formación del profesorado universitario de la UEX
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Cáceres
Fecha de celebración: 3 al 11 de octubre de 2016

Título: Propuestas de contenidos innovadores en Educación Física
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Trabajar con contenidos curriculares en la EF
Nº de horas impartidas por curso: 4
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Oporto
Fecha de celebración: 29 de septiembre de 2016.

Título: Estrategias de innovación en Educación Física para la práctica de actividad física y deporte.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer metodologías en el ámbito de la EF
Nº de horas impartidas por curso: 4
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Oporto
Fecha de celebración: 29 de septiembre de 2016.

Título: Formación en Investigación: Actividades Transversales. VI Módulo modalidad presencial
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer las redes sociales y perfiles de investigación
Nº de horas impartidas por curso: 15
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Actividades transversales doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 6 al 9 de Junio de 2016

Título: Formación en Investigación: Actividades Transversales. VI Módulo modalidad on-line
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer las redes sociales y perfiles de investigación
Nº de horas impartidas por curso: 20
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Actividades transversales doctorado
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 13 al 16 de Junio de 2016

Título: M1C-Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer diferencias entre google y Office 365. Docentes UBU
Nº de horas impartidas por curso: 12
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 25, 26 y 27 de Abril de 2016.

Título: Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Conocer propuestas de aplicación en el aula para motivar al alumnado. Docentes UBU
Nº de horas impartidas por curso: 12
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos

Fecha de celebración: 11 y 12 de Abril de 2016
--

Título: Las Competencias y el proceso de evaluación
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Estrategias de innovación docente para alumnos de Máster
Nº de horas impartidas por curso: 3
Entidad organizadora: Área de Innovación Docente
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de León
Fecha de celebración: 7 de Abril de 2016.

Título: ¿Cómo Realizar un Trabajo de Fin de Grado? Pautas Clave en su Proceso de Elaboración.
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Estudiantes universitarios. Conocimiento específico de la realización de un Tfg
Nº de horas impartidas por curso: 15
Entidad organizadora: Servicio de Extensión Universitaria.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 16 de Febrero al 1 de Marzo de 2016.

Título: Gestión de trabajo en equipo en la nube (2º edición).
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios y PAS. Utilización de las TIC aplicadas al ámbito profesional
Nº de horas impartidas por curso: 20
Entidad organizadora: Centro Buen Día. UVA.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Valladolid.
Fecha de celebración: 15 al 22 de Febrero de 2016.

Título: Gestión de trabajo en equipo en la nube (1º edición).
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios y PAS. Utilización de las TIC aplicadas al ámbito profesional
Nº de horas impartidas por curso: 20
Entidad organizadora: Centro Buen Día. UVA.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Valladolid.
Fecha de celebración: 23-11-2015 al 4 de Diciembre de 2015.

Título: En qué consiste el TFG? Aclaración de dudas y análisis de su estructura
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Estudiantes universitarios. Conocimiento general de estructura y funcionamiento del TFG
Nº de horas impartidas por curso: 8
Entidad organizadora: Servicio de Extensión Universitaria.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 23-25 de noviembre de 2015

Título: Redes Sociales aplicadas a la Docencia
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocimiento de las RRSS y la aplicación de prácticas asociadas
Nº de horas impartidas por curso: 12
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 5-7 de octubre de 2015

#

Título: Criterios pedagógicos de actuación en el estilo actitudinal
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer las estrategias fundamentales asociadas a esta metodología

Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: Escuela de EF y Deportes.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 13 de Agosto de 2015

#

#

Título: Recursos cooperativos para aplicar en el aula de EF
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer metodologías cooperativas
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: Escuela de EF y Deportes.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 13 de Agosto de 2015

#

Título: Los enfoques de enseñanza deportiva en el marco escolar
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Trabajar metodologías de iniciación deportiva.
Nº de horas impartidas por curso: 2
Entidad organizadora: Escuela de EF y Deportes.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 20 de Agosto de 2015. 2 horas

#

Título: ¿Cómo motivar al alumnado en nuestras clases? El tratamiento de contenidos innovadores en la EF escolar
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer pautas para asociar la EF y la motivación
Nº de horas impartidas por curso: 12
Entidad organizadora: Escuela de EF y Deportes. Vicerrectoría de Acción Social
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 16 al 18 de septiembre de 2015.

#

Título: Formación en herramientas GOOGLE. I encuentro de Secretarías de Órganos de Gobierno de las Universidades Públicas de CyL
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer las aplicaciones de GOOGLE.
Nº de horas impartidas por curso: 2,5 horas
Entidad organizadora: IFIE UBU
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 4 y 5 de Junio 2015.

#

Título: Gestión de trabajo en equipo en la nube
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Conocer estrategias formativas online
Nº de horas impartidas por curso: 2,5 horas
Entidad organizadora: Centro Buen Día UVA
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Valladolid
Fecha de celebración: 23 de noviembre al 4 de diciembre. 20 horas

#

Título: <i>“¿Cómo llegar a ser maestro en la Función Pública? Pautas y elementos clave del sistema concurso-oposición” Pautas y elementos clave del sistema concurso-oposición</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos de últimos cursos y egresados. Familiarizarse con la oposición docente
Nº de horas impartidas por curso: 12 horas
Entidad organizadora: Curso de Extensión Universitaria UBU Abierta
Tipo de participación: * Ponencia invitada

Lugar de celebración: Universidad de Burgos
Fecha de celebración: 3 de Marzo al 17 de Marzo del 2015

#

Título: <i>Habilidades acrobáticas y teatro de sombras en educación física</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF. Trabajar los contenidos de expresión corporal en el área.
Nº de horas impartidas por curso: 6 horas
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de Valladolid
Fecha de celebración: 29 de Enero al 31 de Enero del 2015

#

Título: <i>Posibilidades de trabajo en el ámbito de Educación Física y la Recreación: un ejemplo de una metodología basada en actitudes</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF. Trabajar metodologías abiertas en EF
Nº de horas impartidas por curso: 3 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 16 de Octubre de 2014

#

Título: <i>Estrategias metodológicas para el docente de educación física: contenidos y propuestas</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF. Abordar el currículo y los bloques de contenidos más relevantes del área
Nº de horas impartidas por curso: 12 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica. Vicerrectoría de Acción Social
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 3 de septiembre al 10 de septiembre de 2014

#

Título: <i>¿Recibe la evaluación formativa la misma concepción del alumnado? Contrastes de grupos de inicio y final de carrera</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes universitarios. Trabajar la evaluación formativa como herramienta para el aprendizaje
Nº de horas impartidas por curso: 2 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 19 de septiembre de 2014

#

Título: <i>“¿Qué, cómo y para qué evaluamos en Educación Física?”</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos y docentes universitarios de EF. Trabajar el ámbito de la evaluación
Nº de horas impartidas por curso: 2 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 20 de septiembre de 2014

#

Título: <i>Acrobacias en EF: la motivación y el logro de todos y todas</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos y docentes universitarios de EF. Trabajar el contenido de las acrobacias para fomentar la implicación del alumno
Nº de horas impartidas por curso: 2 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 28 de agosto de 2014

#

Título: <i>El sable-espuma en las clases de EF: un deporte de adversario adaptado</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos y docentes universitarios de EF. Desarrollar propuestas de deportes de adversario
Nº de horas impartidas por curso: 2 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 26 de agosto de 2014

#

#

Título: <i>Retos físicos cooperativos de carácter cognitivo</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos y docentes universitarios de EF. Desarrollar metodologías de carácter cooperativo a través del consenso grupal
Nº de horas impartidas por curso: 2 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 19 de agosto de 2014

#

Título: <i>Retos físicos cooperativos de carácter emocional</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos y docentes universitarios de EF. Desarrollar metodologías de carácter cooperativo a través de la gestión de las emociones
Nº de horas impartidas por curso: 2 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 21 de agosto de 2014

#

Título: <i>La evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario: ejemplos y aplicaciones prácticas</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Alumnos y docentes universitarios de EF. Desarrollar experiencias de éxito en el campo de la evaluación
Nº de horas impartidas por curso: 8 horas
Entidad organizadora: Escuela de EF de Costa Rica.
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: Universidad de Costa Rica
Fecha de celebración: 22 de agosto al 5 de septiembre del 2014

#

Título: <i>La Evaluación en Educación Física desde el marco del Estilo Actitudinal</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF escolar. Abordar prácticas evaluativas significativas en el aula
Nº de horas impartidas por curso: 8 horas
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de Burgos
Fecha de celebración: 11 y 18 de Marzo del 2014

#

Título: <i>Programar y evaluar las Competencias Básicas en 15 pasos</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Equipos directivos de centros educativos. Trabajar en relación al elemento curricular de las competencias básicas
Nº de horas impartidas por curso: 8 horas
Entidad organizadora: Curso formativo para equipos directivos. Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de León
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de León
Fecha de celebración: 18 de Febrero del 2014

#

Título: <i>Competencias Básicas en primaria y secundaria: evaluación y desarrollo de tareas. Curso formativo para docentes</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de educación obligatoria. Trabajar en relación a la evaluación de este elemento curricular
Nº de horas impartidas por curso: 8 horas
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de León
Fecha de celebración: 11 de Diciembre de 2013 al 29 de Enero del 2014

#

Título: <i>Competencias Básicas para equipos directivos</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Inspectores de educación y equipos directivos. Conocer mecanismo para programar bajo modelos deductivos
Nº de horas impartidas por curso: 12 horas
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de León
Fecha de celebración: 11 de Diciembre de 2013 al 29 de Enero del 2014

#

Título: <i>Proceso de Secuenciación e implantación de las Competencias Básicas en los centros</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Curso formativo para inspectores. Conocer maneras para el desarrollo de prácticas de éxito en relación a las CCBB
Nº de horas impartidas por curso: 8 horas
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de León
Fecha de celebración: 25 de octubre de 2013

#

Título: <i>Programación en Educación Física a través de las competencias básicas: El trabajo con sable-espuma en Educación Física</i>
Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: Docentes de EF. Cómo contribuir a las CCBB a través de la EF.
Nº de horas impartidas por curso: 8 horas
Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de León
Tipo de participación: * Ponencia invitada
Lugar de celebración: CFIE de León
Fecha de celebración: 10 de Noviembre de 2012

#

#

#Erqhgflld#y#lvgd/#srqhgflld/#i#wu/#duwflsdfllq#x#ujdqldfllq#hgh#f#p l#f#hqw#lfr#

Participación en planes y equipos de trabajo relacionados con el Espacio Europeo de Educación Superior

Título del proyecto: Fostering inclusive learning for children with dyslexia in europe by providing easy-to-use virtual and/or augmented reality tools and guidelines
Entidad financiadora: Comisión Europea
Tipo de convocatoria: U.E. <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Univesidades de España, Italia y Rumanía
Duración: Desde: 1-09-2018 - 31-08-2021. 36 meses Nº de meses: 36
Investigador principal: Víctor Abella García
Nº de investigadores participantes: 8
Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador <input type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación: Completa <input checked="" type="checkbox"/> Compartida <input type="checkbox"/>

Título del proyecto: Proyecto Atlántida y UNED por la participación en la Red Europea KeyCoNet de Competencias
--

Clave
Entidad financiadora: Comisión Europea
Tipo de convocatoria: U.E. <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> CC.AA. <input type="checkbox"/> Otros entes <input type="checkbox"/> Especificar:
Entidades Participantes: Grupo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes
Duración: Desde: 2012 Hasta: 2015 N° de meses: 32
Investigador principal: Florencio Luengo Horcajo
N° de investigadores participantes: 9
Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador <input type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> Especificar:
Dedicación: Completa <input type="checkbox"/> Compartida <input checked="" type="checkbox"/>

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

#

#

3.1. Titulación universitaria y expediente académico de la titulación

#

Titulación Universitaria

#

Diplomatura/Licenciatura/Ingeniería: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad: León
Localidad: León	País: España
Grado*: Licenciado sí Fecha: 24 de Julio de 2009	Calificación: 7.30
En caso de Titulaciones Extranjeras: Título Homologado: SI <input type="checkbox"/> Fecha Homologación: NO <input type="checkbox"/>	

#

#Dl fhq fldgr #Ej hq lhr #Dut x lfw #E lsc p dgr #Ej hq lhr #Wâ fql fr #Dut x lfw #Wâ fql fr #

#

#

Expediente académico de la titulación:

Valor nota media: aprobado=1, notable=2, SS=3, M. honor=4

3.2. Doctorado

Programa de Doctorado: Educación	
Doctorado Internacional: SI x Fecha de la Mención: 18-12-2014 NO <input type="checkbox"/>	
Mención de calidad del Programa: SI <input type="checkbox"/> Año: NO <input type="checkbox"/>	
Universidad: Burgos	
Fecha de lectura de la Tesis: 18-12-2014	
Fecha del pago de los Derechos del Título: 19-12-2014	
En caso de Titulaciones Extranjeras: Título Homologado: SI * <input type="checkbox"/> Fecha Homologación: NO <input type="checkbox"/>	
Director(es) de Tesis y Universidad a la que pertenecen: Víctor Abella García y Ángel Pérez Pueyo	
Título de la Tesis: Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de las competencias básicas en los centros educativos de educación secundaria de la ciudad de Burgos. Análisis desde la perspectiva de los equipos directivos y de los docentes de educación física	
Calificación (*): 4. Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario	

Calificación: apto o aprobado=1, notable=2, SS=3, apto cum laude o sobresaliente cum laude=4

3.3. Titulaciones afines#

#

Doctorados, Licenciaturas, Diplomaturas, Máster universitario, Titulaciones de postgrado, Otras titulaciones de interés

Denominación del Título: Máster de Educación y Sociedades Inclusivas
Centro e Institución: Universidad de Burgos
Fecha: Julio 2013
Calificación: 9.467

Denominación del Título: Graduado en Primaria. Mención Lengua extranjera inglés.
Centro e Institución: Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha: Julio 2011
Calificación: 7.54

Denominación del Título: Maestro especialista en Educación Física
Centro e Institución: Universidad Pontificia de Salamanca

Fecha: Julio 2010
Calificación: 7.78

Denominación del Título: Postgrado en Bilingüismo
Centro e Institución: Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha: Julio 2012
Calificación: 7

#

#

3.4. Otros méritos de la formación académica#

#

Cursos de formación recibidos (Docencia e Investigación, excluidos los correspondientes al programa de doctorado)

Título: La Programación en el proceso de oposición al cuerpo de maestros y profesores.
Objetivos del curso: realizar programaciones didácticas de acceso a la función pública
Duración: Desde: 22-09-2010 al 18-12-2010 N° de horas: 250
Organismo: Centro de Estudios Opositita
Lugar de celebración: León

Título: Atención a la diversidad en el marco de la programación por competencias
Objetivos del curso: Conocer la forma de trabajar competencias para el desarrollo de personas con discapacidad
Duración: Desde: 10-11-2010 al 30-11-2010 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Bases psicopedagógicas del aprendizaje cooperativo. Trabajo en grupo en las aulas
Objetivos del curso: Aprendizaje de técnicas de aprendizaje cooperativo en la escuela
Duración: Desde: 12-03-2010 al 31-10-2010 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

#

Título: Competencias Básicas en Educación
Objetivos del curso: Aprendizaje de técnicas de aprendizaje cooperativo en la escuela
Duración: Desde: 1-02-2010 al 20-02-2010 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Investigación e innovación educativa en el aula
Objetivos del curso: Aprendizaje de técnicas de innovación en la enseñanza
Duración: Desde: 11-01-2010 al 30-01-2010 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Estrategias didácticas para las mejoras de las capacidades en las diferentes etapas educativas
Objetivos del curso:
Duración: Desde: 21-12-09 al 9-01-2010 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: La educación para la convivencia en el marco de la organización escolar
Objetivos del curso: Establecer pautas metodológicas para mejorar la convivencia
Duración: Desde: 1-12-09 al 20-01-2010 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación
Objetivos del curso: Aplicación de las nuevas tecnologías a los ámbitos educativos
Duración: Desde: 10-11-09 al 30-11-2009 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Recursos didácticos y psicopedagógicos: dinámicas de relación interpersonal en el aula.
Objetivos del curso: Fomentar el uso de las relaciones interpersonales en el aula
Duración: Desde: 10-11-09 al 30-11-2009 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Organización escolar: prevención y control de la violencia de los centros
Objetivos del curso: Controlar la violencia mediante la intervención educativa
Duración: Desde: 1-10-09 al 20-10-2009 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

Título: Uso integrado de las TICS en los centros educativos
Objetivos del curso: Aplicación de los medios tecnológicos en la educación
Duración: Desde: 10-09-09 al 30-09-2009 N° de horas: 110
Organismo: Campus Docente Anpe Albacete

4. OTROS MÉRITOS/GESTIÓN

#

#

4.1. Gestión y representación académica

- Director del Departamento de Didácticas Específicas (Desde el 21-12-20 hasta actualidad)
- Director del Área de Didáctica de la Expresión Corporal. Departamento de Didácticas Específicas. Facultad de Educación. Universidad de Burgos (desde 15-2-16 hasta la actualidad)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Actividad Docente (Desde noviembre de 2023 hasta la actualidad)
- Secretario del Departamento de Didácticas Específicas (Desde el 1-10-18 hasta 20-12-20).
- Director del Grupo de Investigación Enseñanza e Investigación de la EF (ENIEF) y del Grupo Pedagogía de la Educación Física y el Deporte (PEFIDE). Octubre 2020 hasta actualidad.
- Director del Grupo de Innovación Tecnologías de la Información y Comunicación y evaluación formativa (TICEF). Enero del 2016 hasta Enero del 2020. Universidad de Burgos.
- Coordinador de programas de movilidad internacional ECTS de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos (desde el 23-11-2015 hasta 24 de junio de 2019)
- Miembro de la comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos (23-11-2015 hasta actualidad)
- Miembro de la Comisión de reconocimiento y transferencia de créditos de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos (desde el 23-11-2015 hasta 24 de junio de 2019)
- Miembro de la Junta de Facultad de Educación de la Universidad de Burgos (Enero de 2015 hasta actualidad)
- Miembro de la Comisión del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Burgos (Mayo de 2015 hasta actualidad)
- Miembro del Consejo de Departamento de Didácticas Específicas. Facultad de Educación. Universidad de Burgos (Diciembre de 2014 hasta actualidad)
- Coordinador de asignaturas. Juego Educativo (2012-2013) y Educación Física y su Didáctica (desde 2013-2014, hasta la actualidad). Facultad de Educación. Universidad de Burgos.
- Secretario de la Comisión de Enseñanzas Deportivas. Curso de Formación Pedagógica y Didáctica. Universidad de Burgos (Marzo de 2013 hasta Marzo de 2015).

#

4.2. Experiencia profesional no docente en relación con el área

Institución/Empresa: Enfocamp. Programas educativos en España
Categoría profesional: coordinador
Actividad desarrollada: planificación, organización y gestión de actividades educativas y deportivas
Duración: veranos
Desde: 2007 Hasta: 2014 Nº de meses: 14
Interés para la docencia y/o la investigación: vinculación con la adquisición de dinámicas y actividades aplicadas al aula de los futuros maestros

Institución/Empresa: Opositta. Actitudes Docentes Profesional.
Categoría profesional: miembro de la planificación y gestión de actividades educativas en la academia
Actividad desarrollada: organización de actividades formativas
Duración: veranos
Desde: 2009 Hasta: 2012 Nº de meses: 30
Interés para la docencia y/o la investigación: formación metodológica de acceso a la función pública de los futuros docentes

#

Institución/Empresa: Saltimbankid
Categoría profesional: coordinador
Actividad desarrollada: Implantación de actividades de ocio y de tiempo libre para niños
Duración: veranos
Desde: 2012 Hasta: 2015 Nº de meses: 25

Interés para la docencia y/o la investigación: vinculado con la formación inicial del profesorado en las primeras etapas: contextos de aprendizaje, descubrimiento....

#

4.3. Otros méritos en investigación, docencia y formación académica que el solicitante desea hacer constar, no incluidos en los apartados anteriores

Premio ABANCA al segundo mejor docente universitario de España 2018.

Evaluador de proyectos en la Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Miembro del Grupo europeo KeyCoNet referente al estudio de propuestas relativas al desarrollo de las competencias clave

Miembro de la Red de Evaluación Formativa y Compartida en el ámbito universitario a nivel nacional

Miembro del Grupo Internivelar e Interdisciplinar Actitudes en las etapas educativas.

Miembro del Grupo de Investigación Educación, Inclusión y Tecnología (EDINTEC). Universidad de Burgos.

Miembro del Grupo de Investigación Análisis Documental en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. (DOCUCAFD). Universidad de León.

Tercer Premio de Investigación de Consejo Social de la UBU por el trabajo "Aprendizaje basado en proyectos a través de las TIC. Una experiencia de innovación docente desde las aulas universitarias

Miembro de la comisión de expertos del Área de Enseñanza de la Educación Física del Colegio Oficial de Licenciados de Educación Física.

Miembro del proyecto de innovación educativa la escuela de investigadores de la Junta de Castilla y León y Fondo Social Europeo de la Unión Europea.

Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores en Innovación y Tecnología Educativa y del Comité Científico de la Fundación de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Evaluador de proyectos presentados al Concurso FONDECYT de Iniciación en Investigación 2017.

Coordinador de sección Descubrimos de Tándem. Revista de Didáctica de la Educación Física.

Premios extraordinarios en Doctorado y Máster de Educación y Sociedades Inclusivas.

Premio al mejor artículo en revista CCD en el año 2015.

Participante en el Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Burgos en los cursos de 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015.

2015 Miembro del Comité científico de jornadas CCBB de UCAM.

2015 Obtención en el Docencia de una actividad Destacada, 84.3.

2012-2013 Profesor interino de Educación Física en Educación Secundaria en la función pública. IES Comuneros de Castilla. Burgos.

2011-2012 Profesor interino en ciclo formativo de grado superior de técnico de actividades físicas y deportivas. Centro Integrado de Formación Profesional en la función pública. Centro Ciudad de Zamora. Zamora

2010-2011 Profesor interino de Educación Física en Secundaria en el CEO público "La Sierra" en Prádena (Segovia), e IES, San Gil de Biedma en Nava de la Asunción.

Realización de diversidad de cursos de especialización deportiva en diversas disciplinas aplicadas al ámbito educativo.

Nota de acceso a la función pública en las oposiciones de secundaria en la especialidad de Educación Física: 9.4830

Obtención de matrículas de honor en las asignaturas de "Didáctica de la Actividad Física y el Deporte" y "Educación Física en la Educación".#

#

#

#

#

#

#

#

5. IDIOMAS

(Méritos justificativos de poder dar clase en inglés y/o elaborar materiales docentes en este idioma)

INGLÉS

Título de Trinity College of London. Level B2.

Graduado en primaria: mención lengua extranjera inglés.

Master en Educación Bilingüe: Nivel B2.

Acreditación de Nivel B2 por el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL). Universidad de Salamanca.

Acreditación de la competencia lingüística en lenguas extranjeras: inglés. Profesor de enseñanza secundaria. Consejería de Educación, Junta de Castilla y León. 2014.

Acreditación de la competencia lingüística en lenguas extranjeras: inglés. Cuerpo de Maestros. Junta de Castilla y León. 2014.

FRANCÉS

Diploma de estudios en Lengua Francesa, (DELF B2). Aprobado por el presidente de la Comisión nacional de DELF, DALF. 20/07/2012.

Acreditación de la competencia lingüística en lenguas extranjeras. Profesor de enseñanza secundaria: francés. Consejería de Educación, Junta de Castilla y León. 2013.

Acreditación de la competencia lingüística en lenguas extranjeras: francés. Cuerpo de Maestros. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. 2013.