



CURRICULUM VITAE

DR. JULIO CABERO ALMENARA

Universidad de Sevilla (España)

ÍNDICE

Página	Concepto
3	Datos oficiales de contacto, títulos académicos y puestos docentes desempeñados
5	Publicaciones
5	Libros
11	Capítulos de libros
40	Artículos en revistas
73	Proyectos de investigación subvencionados
79	Comunicación y ponencias presentadas a Congresos
113	Becas, ayudas y premios recibidos
114	Otros méritos docentes y de investigación
118	Miembros de Consejo de revistas científicas
119	Tesis doctorales dirigidas
123	Otros méritos.

1. DATOS PERSONALES
<p>Apellidos y nombre: Cabero Almenara, Julio.</p> <p>E-mail: cabero@us.es</p> <p>Dirección: Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, c/ c/ Pirotecnia, s/n, 41013 Sevilla (España).</p> <p>Departamento o unidad docente actual Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Métodos y Diagnóstico en Investigación (Área de Didáctica y Organización Escolar).</p> <p>Categoría actual como Profesor: Catedrático de la Universidad de Sevilla. Resolución 1 de marzo del 2000 (B.O.E. 25 de marzo del 2000).</p> <p>Área de conocimiento a la que pertenece: (215) Didáctica y Organización Escolar.</p> <p>Director del grupo de investigación: Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390.(http://grupo.us.es/gidus/) Director Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla (https://grupotecnologiaeducativa.es).</p> <p>Tramos de investigación: cinco tramos de investigación.</p>

2. TITULOS ACADÉMICOS			
Clase	Organismo y Centro de expedición	Fecha de expedición	Calificación si la hubiere
Licenciado en Filosofía y Letras. División Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1981	---
Licenciado de Grado en Filosofía y CC. de la Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1983	Sobresaliente
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988	Apto Cum Laude

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS					
Categoría	Organismo o Centro	Régimen de dedicación	Actividad	Fecha de nombramiento o contrato	Fecha cese o terminación
Profesor Encargado	I.C.E. Universidad de Sevilla	Nivel "A"	Profesor encargado de curso.	1-10-82	30-9-84
Profesor Encargado	I.C.E. Universidad de Sevilla	Nivel "D"	Profesor encargado de curso.	1-10-84	30-9-87
Profesor Colaborador	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Colaborador	Profesor colaborador de Tecnología Educativa	Curso académico 1984-85	Curso académico 1984-85
Profesor Titular Interino de E.U.	I.C.E. Universidad de Sevilla	Exclusiva	Curso	1-10-87	22-9-88
Profesor Titular de E.U.	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	23-9-88	12-12-91

Dr. Julio Cabero Almenara ----- Curriculum Vitae

Profesor Titular de Universidad	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	13-12-91	---
Catedrático de Universidad	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	1-marzo-2000	Continúa

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
1. BERMEJO CAMPOS, B. y CABERO, J.: <u>Diagnóstico de las relaciones interpersonales del grupo clase.</u> (I.S.B.N. 600-5142-0).	1987	I.C.E. Universidad de Sevilla, Sevilla.
2. VILLAR ANGULO, L.M. y otros: <u>Minicurso Modelo Inductivo.</u> (I.S.B.N. 84-7405-360-9).	1987	Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla.
3. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J.: <u>Bibliografía sobre Tecnología Educativa.</u> (I.S.B.N.600-5210-9).	1987	I.C.E. Universidad de Sevilla, Sevilla.
4. CABERO, J.: <u>Tecnología Educativa: utilización didáctica del vídeo</u> (I.S.B.N. 84-7665-552-5).	1989	PPU, Barcelona.
5. CABERO, J.: <u>Análisis de medios de enseñanza</u> (I.S.B.N. 84-7898-009-1).	1990	Alfar, Sevilla.
6. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J.: <u>BITE. Bibliografía sobre Tecnología Educativa</u> (I.S.B.N. 84-404-9758-X).	1991	G.I.D. Universidad de Sevilla, Sevilla.
7. CABERO, J. y otros: <u>Investigaciones sobre la informática en el centro</u> (I.S.B.N. 84-477-0049-6).	1993	PPU, Barcelona.
8. CABERO, J.: <u>BITE2</u> (I.S.B.N. 84-600-8428-0).	1993	G.I.D. Universidad de Sevilla
9. BLAZQUEZ, F., CABERO, J. Y LOSCERTALES, F. (coords): En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación (I.S.B.N.84-7898-091-1).	1994	Alfar, Sevilla.
10. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dirs): <u>Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano</u> (I.S.B.N. 84-7993-010-1).	1995	Universidad Internacional de Andalucía sede Iberoamericana de La Rábida. Huelva.
11. VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords): <u>Aspectos críticos de una Reforma Educativa</u> (I.S.B.N. 84-472-0227-5).	1995	Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla.
12. CABERO, J. y MARTÍNEZ, F.: <u>Nuevos canales de comunicación en la enseñanza</u> (I.S.B.N. 84-8004-161-7).	1995	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
13. CABERO, J y HERNÁNDEZ, M.J. (dirs): <u>Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de Magisterio</u> (I.S.B.N. 84-600-9193-7).	1995	Secretariado de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Univ. de Sevilla, Sevilla.
14. CABERO, J. y otros (coords): <u>Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II</u> (I.S.B.N. 84.89673-00-4).	1996	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
15. SALINAS, J., CABERO, J. y otros (coords): <u>Eduotec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje.</u> (I.S.B.N. 84-7632-284-4).	1996	Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca.
16. CABERO, J.: <u>BITE3. Bibliografía sobre Tecnología Educativa.</u> (I.S.B.N. 84-920096-3-2).	1996	GID Universidad de Sevilla, Sevilla.

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
17. VILLAR ANGULO, L.M. y CABERO, J. (dirs): <u>Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación</u> , (I.S.B.N. 84-920096-5-9).	1996	GID Universidad de Sevilla, Sevilla.
18. CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs): <u>Colaborando-aprendiendo. La utilización del vídeo en la enseñanza de la geografía</u> (ISBN 84-89673-21-7)	1997	Kronos, Sevilla.
19. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (1998): <u>¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor en los medios de comunicación social</u> , (I.S.B.N. 84-472-0390-5).	1998	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
20. MARTÍNEZ, F. (dir): <u>La televisión educativa iberoamericana. Evaluación de una experiencia</u> , (I.S.B.N. 84-89673-32-2).	1997	Editorial J.M. Fernández, Sevilla.
21. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords): <u>Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías</u> (I.S.B.N. 84-600-9457-X).	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.
22. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords): <u>Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje</u> , (I.S.B.N. 84-7496-698-1).	1998	ICE y Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.
23. CABERO, J. (coord.): <u>Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI</u> , (I.S.B.N. 84-95095-51-3).	1999	Diego Marín, Murcia.
24. CABERO, J. (ed.): <u>Tecnología Educativa</u> , (ISBN: 84-7738-632-3).	1999	Síntesis, Madrid.
25. CABERO, J., MARTÍNEZ, F. y SALINAS, J. (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.
26. CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs): <u>La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria</u> (ISBN 84-85101-17-0).	1999	Kronos, Sevilla.
27. CABERO, J., LOSCERTALES, F. y NÚÑEZ, T.: <u>La prensa en la formación de docentes</u> (ISBN 84-8312-024-0).	1999	EUB, Barcelona.
28. CABERO, J. y otros (coords): <u>Eduotec. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia</u> (ISBN 84-89673-81-0).	1999	SAV Universidad de Sevilla, Sevilla.
29. CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> (ISBN 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.
30. CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.
31. CABERO, J. y otros (coods): <u>Medios Audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI</u> (ISBN 84-8425-092-X), segunda edición revisada y ampliada.	2000	Diego Marín, Murcia.

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
32. CABERO, J. y otros: <u>BITE2001. Bibliografía de Tecnología educativa y nuevas tecnologías</u> (ISBN 84-931727-2-3).	2001	GID, Sevilla.
33. CABERO, J.: <u>Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza</u> (ISBN 84-493-1135-7).	2001	Paidós, Barcelona.
33. CABERO, J. y GISBERT, M. (dirs): <u>Materiales multimedia en la red. Guía práctica para su diseño</u> (ISBN 84-95454-68-8).	2002	SAV, Sevilla.
34. CABERO, J. (dir): <u>Las TICs en la Universidad</u> (ISBN 84-665-1523-2).	2002	MAD, Sevilla.
35. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.
36. CABERO, J. y otros (coords): <u>Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria</u> (ISBN 9962-643-00-07).	2003	Sucesos, Ciudad de Panamá.
37. CABERO, J. y JONASSEN: <u>Noves tecnologies de la informació</u> (ISBN 84-8429-550-8).	2003	Barcelona, UOC.
38. CABERO, J. y JONASSEN: <u>Nuevas tecnologías de la información</u> (ISBN 84-9707-174-3).	2003	Barcelona, UOC.
39. CABERO, J. (dir): <u>Estado actual del voluntariado andaluz: necesidades formativas</u> (ISBN 84-95454-64-5).	2004	Sav, Sevilla.
40. SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial, 2ª reimpresión.
41. CABERO, J. y ROMERO, R. (coords): <u>Nuevas tecnologías en la práctica educativa</u> , (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.
42. CABERO, J. y GISBERT, M. <u>La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos</u> , (ISBN 84-665-20-54-6)	2005	Sevilla, Eduforma.
43. CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, Sav de la Universidad de Sevilla
44. CABERO, J. y ROMÁN, P. (coords). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1)	2006	Sevilla, Eduforma.
45. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. (dirs): <u>La rosa de los vientos. Dominios tecnológicos de las TICs por los estudiantes</u> . (ISBN 84-934840-2-4).	2006	Sevilla, GID
46. CABERO, J. y GARCÍA, F. (dirs): <u>Herramientas auxiliares para al enseñanza virtual. Tutoriales para el profesor (I)</u> . (ISBN 84-96377-83-0).	2006	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla
47. CABERO, J. (coord): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> . (ISBN 978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
48. CABERO, J. <u>Novas tecnoloxías na educación</u> (DL. C621-2007).	2007	A Coruña, Secretaría Xeral de Análise e Proxección.
49. CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill
50. CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior</u> , (ISBN 978-84-95345-31-8	2007	Granada, Octaedro de Andalucía.
51. MARTÍNEZ, F. (dir): <u>Sistema telemático de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en Educación Superior</u> (ISBN: 978-84-611-6388-5).	2007	Murcia, Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia.
52. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ, J.M. (coods): <u>Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad</u> (ISBN: 978-84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.
53. CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P (coods): <u>Profesor, Estamos en el ciberespacio?</u> (ISBN: 978-935515-0-6)	2007	Mataró, Da Vinci.
54. BULLÓN, P. y otros: <u>Utilización de las TICs en la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla</u> (ISSN: 978-84-963776-96-2).	2007	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla.
55. CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.
56. AGUADED, J.I. y otros: <u>Observatic. La implementación del software libre en Centros TIC andaluces</u> (ISBN: 978-84-959444-22-1)	2007	Huelva, Departamento de Educación Universidad de Huelva – Grupo Agora.
57. SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coods): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 978-84-206-4188-1).	2008	Madrid, Alianza Editorial.
58. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): <u>Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad</u> (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
59. CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods): <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet.</u> (ISBN 978-958-20-0934-2)	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
60. CABERO, J. y GISBERT, M. <u>La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos</u> , (ISBN 978-958-20-0937-3)	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
61. BULLÓN, P., CABERO, J. y otros: <u>Alfabetización digital de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla</u> (ISBN: 978-84-691-3250-7).	2008	Sevilla, Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla-SAV.
62. CABERO, J. (cood.): <u>Aportaciones al e-learning desde la investigación educativa</u> (ISBN: 978-84-934840-9-5).	2008	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
63. CABERO, J., BENITEZ, R., AGUILAR, S. y LLORENTE, M.C. (coords): <u>Las TICs en los contextos de formación universitaria</u> (ISBN: 978-84-691-3385-9).	2008	Madrid, La Salle Centro Universitario.
64. LLORENTE, M.C. y CABERO, J.: <u>La formación semipresencial a través de redes telemáticas (blended learning)</u> (ISBN: 978-84-936515-4-1)	2008	Barcelona, DaVinci
65. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A.: <u>Alfabetización digital: un estudio en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra</u> (ISBN978-84-612-8872-4)	2009	Sevilla, Fortic DT
66. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coords): <u>Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores</u> (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma
67. CABERO, J. y CASTAÑO, C. (coords): <u>Herramientas web 2.0 para la formación</u> (ISBN: 978-84-936798-1-1).	2009	Sevilla, GID
68. CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): <u>La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial</u> (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma
69. CABERO, J. y LÓPEZ, E.: <u>Evaluación de materiales multimedia en red en el Espacio Europeo de Educación Superior</u> (ISBN 978-84-92651-17-7)	2009	Barcelona, DaVinci
70. CABERO, J. y otros: <u>Capacitación digital de los alumnos de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Agronomía y Ciencias (Ciudad Victoria) de la Universidad Autónoma de Tamaulipas</u> (ISBN 978-84-936798-2-8)	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
71. CABERO, J., CAÑAL, P. y LÓPEZ, E. <u>Guía para la evaluación didáctica de cursos de teleformación mediante el instrumento de análisis ADECUR</u> (ISBN: 978-84-936798-4-2).	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
72. BULLÓN, P. y otros. <u>Competencias tecnológicas del profesorado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla</u> (ISBN: 978- 84-936798-3-5).	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
73. CABERO, J., LÓPEZ, E. y LLORENTE, Mc.: <u>La docencia universitaria y las tecnologías web 2.0 Renovación e innovación en el espacio europeo.</u> (ISBN: 978-84-96378-51-3)	2009	Sevilla, Mergablum.
74. CABERO, J. (dir): <u>Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación de buenas prácticas.</u> (ISBN: 978-84-936798-5-9)	2010	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
75. BARROSO, J. y CABERO, J.: <u>La investigación educativa en TIC. Visiones prácticas.</u> (ISBN: 978-84-975670-3-9)	2010	Madrid, Síntesis.
76.- NAVAS, E. y CABERO, J. <u>Repositorio de objetos de aprendizaje: Caso de estudio.</u> (ISBN: 978-3-8443-4096-9).	2011	Madrid, Editorial Académica Española

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
77. CABERO, J. (dir.): <u>Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES</u> (ISBN: 978-84-936798-6-6).	2011	Sevilla, Grupo de investigación Didáctica.
78. CABERO, J. y otros (coords): Experiencias innovadoras hispano-colombianas con Tecnologías de la Información y Comunicación, (ISBN: 978-8496378-60-5)	2011	Sevilla, Mergablum.
79. CABERO, J. y otros: La competencia digital del profesorado: un estudio en la Pontificia Universidad Madre y Maestra (ISBN: 978-84-936798-73).	2011	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
80. COLARES, J., SALINAS, J., CABERO, J. y MARTÍNEZ, F.: Sociedade do conhecimento e medio ambiente (ISBN: 978-85-63651-12-9)	2011	Manaus, Reggo Edicoes.
81. CABERO, J. y otros: Desarrollar la competencia digital. Educación mediática a lo largo de toda la vida (ISBN: 978-84-676-7750-8)	2012	Sevilla, Mad-Eduforma
82. PADILLA, G. y otros: Un reto para el profesor del futuro: la tutoría virtual (ISBN: 978-84-940062-1-0)	2012	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
83. SANDOVAL, Y. y otros (coord.): Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje (978-958-8303-85-7).	2012	Santiago de Cali, Universidad Santiago de Cali.
84. CÓRDOBA, M., CABERO, J. y SOTO, F.J.: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad (978-84-676-8306-6)	2012	Sevilla, Eduforma.
85. BARROSO, J. y CABERO, J. (codos): Nuevos escenarios digitales.	2013	Madrid, Pirámide
86. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (codos): Tecnologías y medios para la educación en la E-sociedad. (ISBN: 978-84-206-7857-3).	2013	Madrid, Alianza
87. CASTAÑO, C. y CABERO, J. 1. Enseñar y aprender en entornos m-learning ISBN (978-84-995889-5-7).	2013	Madrid, Síntesis
88. CABERO, J. y GARCÍA, F. (Dir.). RODAS. Repositorio de objetos digitales de aprendizaje (OA) (ISBN: 978-84-938975-8-1).	2013	Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales
89. LANDETA, A., PALAZIO, G. y CABERO, J. Plataformas tecnológicas. (ISBN: 978-84-454-2533-6).	2013	Madrid, Ediciones CEF.
90. CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—2529-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF
91. CABERO, J. (dir). Redes sociales para la formación ¿Cómo las perciben los alumnos universitarios en sus aulas? (ISBN: 978-84-940062-5-8).	2013	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
92. CABERO, J. Los entornos personales de aprendizaje (PLE) (ISBN: 978-84-16109-95-1).	2014	Antequera, IC Editorial.
93. CABERO, J. (dir.). La formación del profesorado en TIC: modelo TPACK (ISBN: 978-84-15881-67-4)	2014	Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla
94. CABERO, J. Investigación aplicada a la tecnología educativa (ISBN: 978-84-454-2673-9)	2014	Madrid, Ediciones CEF

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
95. CABERO, J. BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto Dipro 2.0. (ISBN: 978-84-16313-03-7).	2015	Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica
96. CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.
97. CABERO, J. Aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito socioeducativo (ISBN: 978-84-16351-98-5)	2015	Antequera, IC Editorial.
98. CABERO, J. y MARÍN, V. e-Portfolios (ISBN: 978-84-454-3038-5)	2015	Madrid, Ediciones CEF
99. CABERO, J. (dir). Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las TIC para personas con discapacidad (ISBN: 978-84-16313-01-3)	2015	Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica
100. CABERO, J. Aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito socioeducativo (ISBN: 978-84-16351-98-5)	2015	Antequera, IC Editorial.
101. RODRIGUEZ, M. y CABERO, J. Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia (ISBN: 978-980-247-238-3)	2015	Caracas, Universidad Metropolitana
102. CABERO, J. y GARCÍA, F. (coords.) (2016). Realidad Aumentada. Tecnología para la formación. (ISBN: 978-84-9077-258-4)	2016	Madrid: Síntesis
103. CABERO, J. (2016). Tendencias educativas para el siglo XXI (ISBN: 978-84-454-3208-2)	2016	Madrid: UDIMA
104. CABERO, J., LEIVA, J., MORENO, N., BARROSO, J. y LÓPEZ, W. Realidad Aumentada y educación. Innovación en contextos formativos (ISBN 978-84-9921-850-2).	2016	Barcelona: Octaedro.
105. BARROSO, J., CABERO, J., GARCÍA, F, CALLE, F., GALLEGO, O. y CASADO, I. Diseño, producción, evaluación y utilización educativa de la Realidad Aumentada (ISBN: 978-84-16784-78-3)	2017	Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías Universidad de Sevilla
106. CABERO, J. (dir.). La incorporación de las producciones polimedias a la formación universitaria ISBN: (978-84-17337-06-3).	2018	Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías Universidad de Sevilla
107. Cabero, J., De la Horra, I. y Sánchez, J. (coords.) La realidad Aumentada como herramienta educativa. Aplicación a la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. (ISBN: 9788428340700).	2018	Madrid: Paraninfo
108. Cruz, I., Puentes, A. y Cabero, J. Proyecto DEREMARA 2016-2017-161 Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada (Deremara) Compendio de objetos físicos en Realidad Aumentada (ISBN 978 9945 603 74-3).	2020	Santo Domingo: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM),
109. Cabero, J. et al. Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa (ISBN: 978-84-1122-686-8).	2023	Madrid, Dykinson
110. Cabero, J. et al., Modelos híbridos en metodologías de educación a distancia y virtual: hacia unas didácticas digitales y emergentes. (ISBN: 978-958-782-603-6).	2023	Bogotá, Universidad Santo Tomás.

4. PUBLICACIONES		
4.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
111. Cabero-Almenara, J. Llorente-Cejudo, C. Palacios-Rodríguez, A., eds. (2023). Educational digital transformation: New technological challenges for competence development.	2023	Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-8325-3568-4 (ISBN: ISBN 978-2-8325-3568-4)

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
1. CABERO, J. El vídeo: modelo de análisis de utilización didáctica y roles de utilización didáctica	CMIDE. Semana de Cine y Vídeo Didácticos. Memoria Final. (ISBN 84-86810-07-8).	1989	CMIDE, Sevilla	28-34
2. CABERO, J. y SALAS, M. Bibliografía general sobre cine y vídeo para la educación	CMIDE. Semana de Cine y Vídeo Didácticos. Memoria Final. (ISBN 84-86810-07-8).	1989	CMIDE, Sevilla.	49-54
3. CABERO, J. Tecnología Educativa: diseño y evaluación del medio vídeo en el contexto de las EE.MM. Roles de utilización didáctica	UNIVERSIDAD SEVILLA Tesis Doctorales (resúmenes) curso 87/88.	1991	Universidad de Sevilla, Sevilla.	275-280
4. CABERO, J. Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza	LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. Jornadas de estudio sobre el centro educativo.	1991	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	523-529
5. CABERO, J. Investigación sobre el medio informático: estudio en desarrollo	LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. Jornadas de estudio sobre el centro educativo.	1991	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	567-573
6. CABERO, J. Actitudes hacia el ordenador y la informática	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. Medios y recursos didácticos (DL M-1117/91).	1991	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Málaga, Málaga.	85-98
7. CABERO, J. Los medios audiovisuales en España	ICE DE LA UNIVERSIDAD DE CATABRIA. Las nuevas tecnologías en la Educación (ISBN 84-87250-09-2)	1992	ICE de la Universidad de Cantabria, Santander.	65-114
8. CABERO, J. Los medios en los centros de enseñanza: la experiencia española	CMIDE. Cultura, educación y comunicación. Memoria final del Seminario (ISBN 84-86-810-23-X)	1992	Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, Sevilla.	65-74

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
9. CABERO, J. Estrategias para una didáctica de los medios en la escuela	GRUPO PEDAGÓGICO PRENSA Y EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. Enseñar y aprender con prensa, radio y tv (ISBN 84-604-4113-X)	1992	Grupo Pedagógico Prensa Educación en Andalucía, Huelva.	27-32
10. DUARTE, A. y CABERO, J. Modelos de organización de centros y medios de enseñanza	CORONEL, J.M. y otros. Cultura Escolar y desarrollo organizativo (ISBN 84-604-7724-X)	1993	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	701-720
11. DUARTE, A. y CABERO, J. El responsable informático del centro	CORONEL, J.M. y otros. Cultura Escolar y desarrollo organizativo (ISBN 84-604-7724-X)	1993	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	721-729
12. CABERO, J. Evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza	VILLAR ANGULO, L.M. Manual de entrenamiento: evaluación de procesos y actividades educativas (ISBN 84-477-0364-9)	1994	PPU, Barcelona.	117-137
13. CABERO, J. La investigación en medios de enseñanza: propuestas para la reflexión en el aula	GRUPO PEDAGÓGICO ANDALUZ PRENSA Y EDUCACIÓN. ¿Cómo enseñar y aprender la actualidad? (ISBN 84-604-928-3)	1994	Grupo Pedagógico Prensa y Educación, Huelva.	109-116
14. CABERO, J. Los padres como mediadores en la formación en Medios de Comunicación	LOSCERTALES, F. Las escuelas de padres y los problemas sociales de la educación (ISBN 84-604-9286-9).	1994	Grupo de Investigación Comunicación y Rol Docente, Sevilla.	77-84
15. CABERO, J. (coord.) Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: Estudio piloto (I)	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	290-298
16. CABERO, J. (coord.) Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: Estudio piloto (II)	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	298-309
17. CABERO, J. (coord.) La formación inicial de los profesores en medios audiovisuales	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	357-370

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
18. CABERO, J. Retomando un medio: la televisión educativa	CMIDE-SAV. Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa	1994	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	161-193
19. CABERO, J. Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza	SANCHO, J.M. Para una tecnología educativa (ISBN 84-85840-31-3)	1994	Horsori, Barcelona.	241-267
20. CABERO, J. Propuestas para la utilización del vídeo en los centros	BALLESTA, J. Enseñar con los medios de comunicación (ISBN 84-477-0442-4)	1995	PPU-Diego Marín, Murcia.	89-121
21. CABERO, J. Satélites y enseñanza	CABERO, J. y MARTÍNEZ, F. Nuevos canales de comunicación en la enseñanza (ISBN 84-8004-161-7)	1995	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.	33-58
22. CABERO, J. Medios audiovisuales y nuevas tecnologías de la información y comunicación en el contexto hispano	AGUADED, J.I. y CABERO, J. Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano (ISBN 84-7993-010-1)	1995	Universidad Internacional de Andalucía sede Iberoamericana de La Rábida, Huelva.	49-69
23. CABERO, J., DUARTE, A. y ROMERO, R. Los libros de texto y sus potencialidades para el aprendizaje	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	21-39
24. DUARTE, A., CABERO, J. y ROMERO, R. Instrucción informatizada y simulada: hipertextos e hipermmedia	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	41-60
25. ROMERO, R., DUARTE, A. y CABERO, J. Los medios de comunicación en el ámbito curricular	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	75-94
26. CABERO, J. Medios técnicos y lengua y literatura: encuentros y desencuentros	FERIA, a. Educación y televisión (ISBN 84-9202118-1-0)	1995	Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación, Huelva.	68-72
27. CABERO, J. Televisión: usos didácticos convencionales	RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SÁENZ, O. (dirs). Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (ISBN 84-268-0820-4)	1995	Marfil, Elche.	213-232

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
28. CABERO, J. Medios audiovisuales y nuevas tecnologías: algunas reflexiones para su utilización en contextos universitarios	DONOSO, J.A. La docencia de la contabilidad a debate: cambios para el futuro (ISBN 84-600-9296-8)	1996	Departamento de Contabilidad y Economía Financiera de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	65-77
29. CABERO, J. Organizar los recursos tecnológicos. Centros de recursos	GALLEGO, D y otros. Integración curricular de los recursos tecnológicos (ISBN 84-281-0867-6)	1996	Oikos-Tau, Barcelona.	403-425
30. CABERO, J. Navegando construyendo: la utilización de los hipertextos en la enseñanza	CABERO, J. y otros (coords). Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II, (ISBN 84-89673-00-4)	1996	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	227-243
31. CABERO, J. El ciberespacio, el no lugar como lugar educativo	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	77-89
32. LOSCERTALES, F. y CABERO, J. La imagen del profesor y de la enseñanza... a través de los ojos del cine	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	299-306
33. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. Dos medios de creación de imagen social: la prensa y la televisión. Un estudio en desarrollo	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	307-313
34. CABERO, y BARROSO, J. En el umbral del 2000. Formación ocupacional y nuevas tecnologías de la información: encuentros y desencuentros	BERMEJO, B. y otros (coords). Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato, (ISBN 84-920096-4-0)	1996	Grupo de Investigación Didáctica-FETE-Unión General de Trabajadores, Sevilla.	245-261
35. CABERO, J. Nuevos canales de la información y comunicación y sus posibilidades para la educación y la instrucción	GÓMEZ, M.N. (ed). Pasado, presente y futuro de la educación secundaria en España (ISBN 84-88620-79-9)	1996	Kronos, Sevilla.	505-522
36. CABERO, J. Los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua	DE LAS ERAS, J. y otros (eds). IV Congreso sobre enseñanza de la lengua en Andalucía (ISBN 84-8163-081-0)	1996	Diputación Provincial de Huelva, Huelva.	37-48
37. CABERO, J. Investigaciones sobre el consumo de la televisión	CONSEJERÍA DE TRABAJO E INDUSTRIA DE LA J.A. La otra mirada a la tele (ISBN 84-7936-124-7)	1997	Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía, Sevilla.	69-77

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
38. CABERO, J. Utilización de los medios de comunicación en la prevención de las drogodependencias	BARRIGAS, S. Y otros (coords). Drogas. Fundamentos para la prevención de las drogodependencias (ISBN 84-88620-29-2)	1997	Kronos, Sevilla.	305-342
39. BERMEJO, B. y CABERO, J. Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia	LLORENT, V. (ed). Familia y Educación. Una perspectiva comparada (ISBN 84-8264-2936)	1997	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Sevilla.	595-614
40. CABERO, J. Publicidad y educación. Educación y publicidad	FERIA, A. y MORÓN, A. (coords). Educación y publicidad (ISBN 84-920218-4-5)	1997	Comunicar, Huelva.	8-17
41. VILLAR, L.M. y otros Los primeros años de dirección de Andalucía	VILLA, A. y otros. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio (ISBN 84-271-2730-X)	1997	ICE de la Universidad de Deusto, Bilbao.	183-219
42. SERRA, J.M. y otros. La tecnología hipermedia y el lenguaje HTML como apoyo a la docencia en la asignatura de fisiología humana	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	432-446
43. CABERO, J. y otros. La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	432-446
44. VILLAR, L.M. y otros La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	447-462
45. CABERO, J. Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza	SANCHO, J.M. Para una tecnología educativa (coord) (ISBN 84-85840-31-3)	1998 (2ª ed.)	Horsori, Barcelona.	241-267
46. CABERO, J. Avaliar para melhorar: meios e materias de ensino	SANCHO, J.M. (coord). Para una tecnología educacional (ISBN 85-7307-431-0)	1998	Artmed, Porto Alegre.	257-284

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
47. CABERO, J. Corren nuevos tiempos para seguir pensando en viejos proyectos. El papel de las nuevas tecnologías en el cambio y la innovación educativa: posibilidades y limitaciones	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje, (ISBN 84-7496-698-1)	1998	ICE y Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.	133-146
48. CABERO, J. Usos e integración de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en el currículum	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Educación y tecnologías de la comunicación (84-8317-087-6)	1998	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.	47-67
49. DUARTE, A. y otros. Los hipertextos: posibilidades educativas y formas de aprovecharlos	FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-7197-385-5)	1998	Editorial Praxis, Barcelona.	342/9-342/21
50. CABERO, J. Las aportaciones de las nuevas tecnologías a las instituciones de formación continuas: reflexiones para comenzar el debate	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR UCM – UNED. Las organizaciones ante los retos del siglo XXI (ISBN 84-600-9507-X)	1998	Dpt. De Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid.	1143-1149
51. CABERO, J. Presencia de la enseñanza en el mundo laboral	FERNÁNDEZ, M. y MORAL, C. (eds). Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma (ISBN 84-920777-5-1)	1998	Grupo Editorial Universitario, Granada.	529-548
52. CABERO, J. Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones educativas	LORENZO, M. y otros (coords). Enfoques en la organización y dirección de instituciones educativas formales y no formales (ISBN 84-921660-3-7)	1998	Grupo Editorial Universitario, Granada.	197-206
53. CABERO, J. La utilización educativa del vídeo	CABERO, J. (coord). Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI, (ISBN 84-95095-51-3)	1999	Diego Marín-Edutec, Murcia.	55-74
54. CABERO, J. Tecnología educativa: diversas formas de conceptualizarla	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	17-34
55. CABERO; J. Definición y clasificación de los medios y materiales de enseñanza	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	53-70

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
56. CABERO, J. La evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	87-106
57. CABERO, J. La organización de los medios en el sistema educativo y su impacto en las organizaciones educativas	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	163-179
58. CABERO, J. y otros. La formación y el perfeccionamiento del profesorado en nuevas tecnologías.	FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-7197-385-5)	1999	Praxis, Madrid.	36/21-36/32
59. CABERO, J. Usos de las tecnologías de la información y comunicación en el perfeccionamiento del profesorado universitario.	DORREGO, E. (dir). El profesor en los albores del siglo XXI: perspectivas-actitudinales y aptitudinales (CD-ROM).	1999	Sistema de Actualización Docente del profesorado, Universidad Central de Venezuela.	-
60. CABERO, J. y otros. Microsoft frontpage 98: Una herramienta para la creación de sitios web educativos.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 1 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
61. CABERO, J. y otros. Internet: un nuevo mundo por explorar en el ámbito educativo.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 1 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
62. CABERO, J. y otros. Creación de aplicaciones multimedia con el programa: Toolbook.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 2 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
63. CABERO, J. y SALINAS, J. Conceptos de Tecnología Educativa y Teoría de la Información y Comunicación.	CABERO, J. y otros (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	9-23
64. CABERO, J. y otros. Clasificaciones de medios.	CABERO, J. y otros (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	43-51.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
65. CABERO, J. La utilización educativa y didáctica del vídeo.	CABERO, J. y otros (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	315-348
66. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarios (I).	CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	467-502
67. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II).	CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	503-534
68. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III).	CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	535-558
69. CABERO, J. Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad: las teleuniversidades.	ROSALES, C. (coords): <u>Innovación en la Universidad</u> , (I.S.B.N.: 84-699-2790-6)	2000	NINO, Santiago de Compostela.	187-216
70. CABERO, J. La formación virtual: principios, bases y preocupaciones.	PÉREZ, R. (coords): <u>Redes, multimedia y diseños virtuales</u> , (I.S.B.N.: 607-1118-8).	2000	Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, Oviedo.	83-102
71. CABERO, J. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación: aportaciones a la enseñanza.	CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.	15-37.
72. CABERO, J. La utilización educativa de la televisión y el vídeo.	CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.	39-70.
73. CABERO, J. La videoconferencia como instrumento educativo.	CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.	97-110.
74. VILLAR, L.M. y otros. New hedas in Spain.	BOLAM, R. y otros (eds): <u>New heads in the new Europe</u> , (ISBN 3-89325-910-4).	2000	Waxmann, Münster.	99-128.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
75. CABERO, J. y DUARTE, A. La investigación sobre medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías.	CABERO, J. y otros (codos): <u>Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI</u> , (ISBN 84-8425-092-X).	2000	Diego Marín, Murcia.	259-275.
76. CABERO, J. Las nuevas tecnologías y las transformaciones de las instituciones educativas.	LORENZO, M. y otros (eds): <u>Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal</u> , (ISBN 84-95276-12-7).	2000	Grupo Editorial Universitario, Granada.	463-493.
77. CABERO, y otros. Internet. Un valioso recurso para la formación e investigación en la educación medioambiental.	FERRÉS, J. y MARQUÉS, P. (codos): <u>Comunicación educativa y nuevas tecnologías</u> , (ISBN 84-7197-385-5),	2000	Praxis, Barcelona.	244/77-244/91.
78. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en el aula: ¿una realidad o una utopía?	FETE-UGT y GID: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (CD-ROM. ISBN: 84-931727-6-6	2001	GID, Sevilla	-
79. CABERO, J. Las TICs: una conciencia global en la educación.	CEP de LORCA: Ticemur. Jornadas Nacionales TIC y educación. (ISBN 84-699-5028-2).	2001	CEP de Lorca, Murcia.	XIX-XXXVI.
80. CABERO, J. Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria.	SALINAS, J. y BATISTA, A. Didáctica y tecnología para una Universidad en un mundo digital. (ISBN 9962-02-166-9).	2001	Imprenta Universitaria, Panamá.	5-41
81. GONZÁLEZ SOTO, A.P. y CABERO, J. Formación: nuevos escenarios y nuevas tecnologías.	CIFO. Formación, trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación (D.L. Z-1646-01)	2001	Diputación Provincial de Zaragoza.	91-122.
82. CABERO, J. La sociedad de la información y el conocimiento, transformaciones tecnológicas y sus repercusiones en la educación.	BLÁZQUEZ, F. (coord.) Sociedad de la información y educación (ISBN 84-95251-60-4)	2001	Badajoz, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.	63-90
83. CABERO, J. Acciones de la Unión Europea en materia de Tecnologías de la información y la comunicación.	AYERBE, P. y otros Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas (ISBN 84-8373-441-9)	2002	Bilbao, Universidad del País Vasco.	304-309.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
80. CABERO, J. Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria.	SALINAS, J. y BATSITA, A. Didáctica y tecnología para una Universidad en un mundo digital. (ISBN 9962-02-166-9). (2ª ed).	2002	Imprenta Universitaria, Panamá.	5-41.
81. CABERO, J. Los recursos didácticos y las TIC.	GONZÁLEZ, A.P. (cood) Enseñanza, profesores y Universidad. Ensenyament, professors i universitat (ISBN 84-8424-015-0).	2002	Institut de Ciències de l'Educació- Universitat Rovira i Virgili.	143-170.
82. BARROSO, J. y CABERO, J. Principios para el diseño de materiales multimedia educativos para la red.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	135-154.
83. BARROSO, J. y CABERO, J. La evaluación en Internet.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	221-235.
84. CABERO, J. y otros. La utilización de Internet en ecología y medio ambiente.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	321-335.
85. CABERO, J. Los medios tecnológicos como elemento curricular para responder a la diversidad del alumnado.	MARTÍNEZ, A. y CÓRDOBA, M. (coords): <u>Flexibilización curricular en el marco de la atención a la diversidad del alumnado</u>	2002	GID-FETE UGT, Sevilla.	231-255.
86. CABERO, J. Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanza aprendizaje.	ALMAZÁN, L. y otros (coords): <u>Enseñanza, profesores y centros educativos.</u>	2002	Jabalruz, Jaén,	55-76.
87. CABERO, J. Las tecnologías de la información y de la comunicación: nuevos retos y escenarios para la formación y la comunicación.	BERNAL, A. (coord): <u>Persona, currículum y postmodernidad.</u> (ISBN: 84-477-0833-0).	2002	Barcelona, PPU.	115-140.
88. CABERO, J. Mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación.	AGUIAR, M.V. y otros (coords): <u>Cultura y educación en la sociedad de la información.</u> (ISBN 84-9745-027-2).	2002	A Coruña, Netbjblo.	17-38

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
89. CABERO, J. La videoconferencia: su utilidad didctica.	BLÁZQUEZ, F. (coord): <u>Las nuevas tecnologías en los centros educativos,</u> (ISBN 84-95251-87-6).	2003	Mérida, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura,	99-115

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
90. CABERO, J. y otros. Creación de una herramienta telemática para el diagnóstico de necesidades formativas de los trabajadores	NAVÍO. A. y RUIZ, C.: <u>Formación trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación.</u> (ISBN: 84-9703-053-2).	2003	Zaragoza, Diputación de Zaragoza.	139-149.
91. CABERO, J. y otros. Fórmate para orientar: análisis de necesidades.	NAVÍO. A. y RUIZ, C.: <u>Formación trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación.</u> (ISBN: 84-9703-053-2).	2003	Zaragoza, Diputación de Zaragoza.	115-128.
92. CABERO, J. Principios pedagógicos, psicológicos y sociológicos del trabajo colaborativo: su proyección en la teleenseñanza	MARTÍNEZ, F. (comp): <u>Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo.</u> (ISBN: 84-493-1399-6).	2003	Barcelona, Paidós.	129-156.
93. CABERO, J. Flexibilización de los espacios educativos.	III CIVE 2003 (ISBN 84-7632-822-2)	2003	CiberEduca.com	---
94. CABERO, J. Investigación en torno a la relación formación y nuevas tecnologías.	MARTÍNEZ, F. y TORRICO, M. (coords): <u>Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la aplicación educativa</u> (ISBN 99905-0-370-2)	2003	Santa Cruz de la Sierra, Universidad NUR	41-60.
95. CABERO, J. La utilización de las TICs, nuevos retos para las Universidades	QUESADA, J. y otros: <u>I Simposio Iberoamericano de virtualización del Aprendizaje y la enseñanza.</u> (ISBN 9968-32-015-3).	2003	San José de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	---
96. CABERO, J. La galaxia digital y la educación: los nuevos entornos de aprendizaje.	AGUADED, J.I.: <u>Luces en el laberinto audiovisual.</u> (ISBN 84-930045-4-5).	2003	Huelva, Grupo Comunicar.	102-121.
97. CABERO, J. La utilización de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje: retos, preocupaciones y posibilidades.	ALMAZÁN, L. y otros: <u>Formación inicial del profesorado en medios de comunicación social.</u> (ISBN: 84-95233-76-2).	2003	Jaén, Jabalcruz	15-46.
98. CABERO, J. El diseño de vídeos didácticos.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	141-155

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
99. CABERO, J. Las webs para la formación.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	207-229.
100. CABERO, J. y ROMÁN, P. Diseño y producción de materiales formativos.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	269-294.
101. CABERO, J. La transformación de los escenarios educativos como consecuencia de la aplicación de las TICs: estrategias educativas.	VERA, M.I. y PÉREZ, D. (eds): <u>Formación de la ciudadanía: las TICs y los nuevos problemas</u> (ISBN 84-609-0327-3).	2004	Alicante, Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.	17-43.
102. CABERO, J. Las TIC, una conciencia global en la educación.	JUNTA DE CASTILLA LEÓN: <u>II Congreso Regional de Tecnologías de la Información y de la Comunicación</u> (ISBN 84-688-6740-3).	2004	Salamanca, Junta de Castilla León.	19-43.
103. CABERO, J. Reflexiones sobre las tecnologías como instrumentos culturales.	MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P.: <u>Nuevas Tecnologías y Educación</u> , Madrid, (ISBN 84-205-4162-1).	2004	Madrid, Pearson Educación	15-19.
104. CABERO, J. La función tutorial en la teleformación.	MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P.: <u>Nuevas Tecnologías y Educación</u> , Madrid, (ISBN 84-205-4162-1).	2004	Madrid, Pearson Educación	129-143.
105. CABERO, J. Principios generales para la utilización, diseño, producción y evaluación de las TICs para su aplicación en la enseñanza.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coords): <u>Nuevas tecnologías en la práctica educativa</u> , (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.	7-29
106. CABERO, J. El uso del vídeo en la enseñanza.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coords): <u>Nuevas tecnologías en la práctica educativa</u> , (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.	77-104.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
107. CABERO, J. Reflexiones sobre la brecha digital.	SOTO, F. y RODRÍGUEZ, J. (coords): <u>Tecnología, educación y diversidad: retos y realidades de la inclusión digital</u> , (ISBN: 84-688-7322-5).	2004	Murcia, Consejería de Educación y Cultura	23-42.
108. CABERO, J. Las nuevas tecnologías aplicadas a la orientación en educación primaria.	BERMEJO, B. y RODRÍGUEZ BRIONES, J. (coos): <u>La orientación educativa y la acción tutorial en educación infantil y primaria</u> , (ISBN: 84-933349-3-6)	2004	Sevilla, FETE-UGT (Sevilla).	----
109. CABERO, J. Ofrezca un glosario de actividades independientes.	VILLAR ANGULO, L.M. (dir): <u>Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación superior</u> , (ISBN: 84-481-4011-7).	2004	Madrid, McGraw-Hill.	223-232.
110. CABERO, J. Cibersociedad y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna.	AGUIAR, M.V. y FARRAY, J.I.: <u>Un nuevo sujeto para la sociedad de la información</u> , (ISBN: 84-9745-093-0)	2005	A Coruña, Netbjblo.	13-42.
111. CABERO, J. El perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico.	CPRRM: TICEMUR. <u>Tecnologías de la información y la comunicación en la Región de Murcia</u> , (ISBN: 84-689-2372-9).	2005	Murcia, CPRRM.	27-42.
112. CABERO, J. y GARRIDO, C. Bases didácticas de la teleformación	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----
113. CABERO, J. y GISBERT, M. Bases para el diseño de materiales multimedia e hipertextuales para la red.	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----
114. CABERO, J. y PÉREZ, A. Estrategias didácticas para la red: estrategias centradas en la individualización de la enseñanza, estrategias centradas en el aprendizaje colaborativo, y estrategias para la enseñanza en grupo.	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
115. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El rol del profesor en la teleformación.	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	---
116. CABERO, J. Reflexiones sobre los nuevos escenarios tecnológicos y los nuevos modelos de formación que generan.	TEJADA, J. y otros (coods): <u>IV Congreso de Formación para el trabajo. Nuevos escenarios de trabajo y nuevos retos en la formación</u> , (ISBN 84-689-4732-6).	2005	Madrid, Tornapunta Ediciones.	409-420.
117. CABERO, J. El entorno global de las nuevas tecnologías en su dimensión formativa.	AYUNTAMINETO DE SEVILLA: <u>3 Jornadas de Educación y Ciudadanía</u> , (DL SE-2942-2005).	2005	Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.	23-57.
118. CABERO, J. y ROMÁN, P. La formación en Internet: variables críticas.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	11-22.
119. CABERO, J. y ROMÁN, P. Las e-actividades en la enseñanza on-line.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	23-31.
120. CABERO, J. y otros. El método de proyectos de trabajo.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	35-50.
121. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Círculos de aprendizaje.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	139-154.
122. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en la sociedad de la información.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	1-19
123. CABERO, J. El vídeo en la enseñanza.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	129-149.
124. GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	245-259
125. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y GISBERT, M. El papel del profesor en los nuevos entornos de formación.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	261-277.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
126. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Experiencias educativas mediante la aplicación del software libre.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</u> (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	309-323
127. CABERO, J. Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización.	CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	13-27
128. CABERO, J. La investigación en el ámbito de la Tecnología Educativa.	CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	249-261
129. GISBERT, M., CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El papel del profesor y el estudiante en los entornos tecnológicos de formación.	CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	263-280
130. CABERO, J. y CASTAÑO, C. Bases pedagógicas del e-learning	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	21-45.
131. CABERO, J. y GISBERT, M. Bases para el diseño de materiales multimedia e hipertextuales para la red	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	89-106
132. CABERO, J. y PÉREZ, A. Estrategias didácticas para la red: estrategias centradas en la individualización de la enseñanza, estrategias centradas en el trabajo colaborativo y estrategias para la enseñanza en grupo	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	107-127
133. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El rol del profesor en teleformación	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	289-299

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
134. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CÓRDOBA, M. Las TIC como elementos en la atención a la diversidad. La atención a la diversidad a través de las TIC.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978- 84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	15-35
135. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., CABERO, J., y CÓRDOBA, M. Las TIC y la diversidad motórica	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978- 84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	81-100
136. CÓRDOBA, M., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CABERO, J. Las TIC y la diversidad visual. La tiflotecnología.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978- 84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	101-130.
137. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnologías y educación en el siglo XXI.	CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P (coods): <u>Profesor. Estamos en el ciberespacio?</u> (ISBN: 978-935515-0-6)	2007	Barcelona, Mataró.	19-36.
138. CABERO, J. Las TICs en la enseñanza de la química: aportaciones desde la Tecnología Educativa.	BODALO, A. y otros (eds): <u>Química: vida y progreso</u> (ISBN 978-84- 690-781-7).	2007	Murcia, Asociación de químicos de Murcia.	---
139. CABERO, J. Integración de las TICs en el aprendizaje formal y en la práctica profesional.	LÓPEZ, A. (cooda): <u>El desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado</u> (ISBN 978- 84-369-4457-0).	2007	Madrid, Ministerio de Educación y Ciencias.	155-193.
140. CABERO, J. y otros. Las TIC en los procesos de formación. Nuevos medios, nuevos escenarios para la formación.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663- 5)	2007	Barcelona, UOC.	13-28.
141. ROMERO, R. y CABERO, J. Bases generales para el diseño, producción y evaluación de las TIC en los procesos de formación.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663- 5)	2007	Barcelona, UOC.	29-46.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
142. CABERO, J. y BARROSO, J. El diseño de acciones formativas apoyadas en videoconferencias.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.	167-180
143. CABERO, J. La formación del profesorado para el manejo de las TIC en los procesos de enseñanza/aprendizaje,	MARTÍNEZ, F. (coord.): <u>Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses.</u> (ISBN: 978-84-8425-623-3)	2008	Murcia, Diego Marín Editores	55-68.
144. CABERO, J. Perspectivas actuales y futuras de la investigación en el ámbito de las TICs y la atención a la diversidad.	IPLAND, I. y otros (edits): <u>La atención a la diversidad: diferentes miradas,</u> (ISBN: 978-84-96620-28-5).	2008	Huelva, Hergué	237-266.
145. CABERO, J. y ROMÁN, P. La formación en Internet: variables críticas.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet.</u> (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	11-22.
146. CABERO, J. y ROMÁN, P. Las e-actividades en la enseñanza on-line.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet.</u> (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	23-31.
147. CABERO, J. y otros. El método de proyectos de trabajo.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet.</u> (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	35-50.
148. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Círculos de aprendizaje.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet.</u> (ISBN 978-958-20-0954-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	139-154.
149. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CÓRDOBA, M. Las TIC como elementos en la atención a la diversidad. La atención a la diversidad a través de las TIC.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	15-35

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
150. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., CABERO, J., y CÓRDOBA, M. Las TIC y la diversidad motórica	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	81-100
151. CÓRDOBA, M., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CABERO, J. Las TIC y la diversidad visual. La tiflotecnología.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	101-130.
152. CABERO, J. Innovación en la formación y desarrollo profesional docente, en	SALINAS, J. Innovación educativa y uso de las TIC (ISBN: 978-84-7993-055-4)	2008	Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía.	83-99.
153. CABERO, J. La brecha digital una preocupación de la UNESCO, en	ORTEGA, J.A. y ROBLES, M.C. Ética Universal, cultura de Paz y Educación Ciudadana (ISBN: 978-84-8491-916-2).	2008	Granada, Grupo Editorial Universitario	65-79.
154. LEÓN, C., CABERO, J., CAMARILLO, J. y CONDE, A. e-Learning 2.0. The new learning/teaching. Building up the Collaborative Learning Community, en	CORDEIRO, J. y otros (eds): CSEDU 2009. International Conferenca on Computer Supported Education, (ISBN: 978-989-8111-82-1).	2009	Lisboa, INSTICC,	305-308
155. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. Uso del cine para la formación en valores. Propuesta de utilización, en	CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): <u>Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores</u> (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma	47-57
156. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. Guía de cine y diversidad, en	CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): <u>Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores</u> (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma	139-151
157. CABERO, J. Las TIC ante el reto de los nuevos planes de estudio, en	MEDINA, A. y otros (coods): <u>Una Universidad para el S. XXI. Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES)</u> , (ISBN: 978-84-7991-245-1).	2009	Madrid, Editorial Universitas.	137-143

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
158. CABERO ALMENARA, J. Diseño de unidades didácticas para entornos virtuales, en	FRANCIS SALAZAR, S. y REVUELTA DOMÍNGUEZ, F.: <u>La docencia Universitaria en las espacios virtuales</u> , (ISBN: 978-9977-15-176-2).	2009	Costa Rica, Universidad de Costa Rica, AECI y Universidad de Salamanca.	113-151
159. CABERO, J., VALVERDE, J. y LÓPEZ, E. Instrumento didáctico para la valoración de los cursos universitarios en red, en	ROIG, R. (dir): <u>Investigar desde un contexto educativo innovador</u> , (ISBN: 978-84-268-1460-9).	2009	Elche, Marfil.	53-69
160. CABERO, J. Educación 2.0. ¿Marca, moda o nueva visión de la educación?, en	CASTAÑO, C. (coord.): <u>Web 2.0 El uso de la web en la sociedad del conocimiento</u> (ISBN: 978-980-247-161-4).	2009	Caracas, Universidad Metropolitana	9-30
161. CABERO, J. y PRENDES, M.P. La comunicación en tiempo real	CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): <u>La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial</u> (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma	11-22
162. CABERO, J. y PRENDES, M.P. La videoconferencia: su definición y tipos	CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): <u>La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial</u> (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma	23-36
163. CABERO, J. Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías, en	TEJADA, J. (coord.): <u>Estrategias de Innovación en la formación para el trabajo</u> (ISBN: 978-84-692-3607-9)	2009	Madrid, Tornapunta Ediciones	187-207
164. CABERO, J. y MARÍN, V. Nuevas visiones de la televisión en el nuevo entramado mediático. Posibilidades para la educación, en	DEL MORAL, E. (coord.): <u>Televisión: desarrollo de la creatividad e infancia</u> (ISBN: 978-84-9921-090-2).	2010	Barcelona, Octaedro	129-140.
165. CABERO, J. Las tecnologías de comunicación e información y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje,	FERNÁNDEZ, A. y MARTÍNEZ, A.B.: <u>Nuevos ambientes de enseñanza. Miradas iberoamericanas sobre Tecnología Educativa</u> (ISBN:	2009	Caracas, Editorial CEC	145-165

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
166. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en la educación inclusiva, en	TORRES, J.A. y otros: Apuntes sobre audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración (ISBN: 978-84-693-2535-3)	2010	Universidad de Almería, Almería	19-32
167. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. El profesor con capacidad medial, en	ALEGRE, O.M. (coorda): Capacidades docentes para atender a la diversidad (ISBN: 978-676-5613-0)	2010	Sevilla, Eduforma	31-45
168. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El reporte escrito de la construcción del objeto de la investigación, en	CARRASCO, R. (cood): La construcción del objeto de la investigación bajo el paradigma cuantitativo (ISBN: 978-607-7665-85-4).	2010	Durango, Universidad Juárez del Estado de Durango	91-105
169. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Los medios de comunicación ante los desafíos de la convergencia: visiones desde la educación, la cultura y la ideología, en	AMAR, V. (ed.): Educación, ideología y contextos (ISBN: 978-84-9828-300-6).	2010	Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.	21-38
170. CABERO, J. y otros: E-learning como objeto de investigación: meta-análisis y usos en la enseñanza superior, en	ROIG, R. y FIORUCCI, M. (eds); Claves para la investigación en la innovación y calidad educativa. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas, (ISBN: 978-84-268-1522-4)	2010	Alcoy, Marfil y Università degli Studi Roma Tre.	85-98
171. CABERO, J. y otros: Visiones del pasado y acciones para el futuro en la investigación sobre la formación en red, en	ROIG, R. y FIORUCCI, M. (eds); Claves para la investigación en la innovación y calidad educativa. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas, (ISBN: 978-84-268-1522-4)	2010	Alcoy, Marfil y Università degli Studi Roma Tre.	99-110
172. BARROSO, J. y CABERO, J.: Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EES, en	ALBURQUERQUE, F. (orgs): I Encontro Internacional TIC e Educaçao. Innovaao curricular com TIC, (ISBN: 978-989-96999-0-8).	2010	Lisboa, Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa.	14-16

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
173. CABERO, J. y otros: Las prácticas con TIC: el acercamiento a la Sociedad del Conocimiento ¿Están los alumnos capacitados?, en	ROIG, R. y LANEVE, C. (eds): La práctica educativa en la Sociedad de la Información (ISBN: 978-84-268-1563-7).	2011	Alcoy, Marfil y Editroial La Scuola,	71-81.
174. CABERO, J. y MARÍN, V. La experiencia de los campus virtuales compartidos universitarios, en	CABERO, J. y otros (coords): Experiencias innovadoras hispano-colombianas con Tecnologías de la Información y Comunicación, (ISBN: 978-8496378-60-5)	2011	Sevilla, Mergablum,	49-63.
175. CABERO, J. La web 2.0 y las nuevas visiones de los medios y sus aportaciones a la nueva enseñanza, en	SEVILLANO, M.L. (coords): Medios, recursos didácticos y tecnología educativa, (ISBN: 978-84-362-5963-6)	2011	Madrid, Pearson,	239-249.
176. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. Attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processess of University training through blended learning, en	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	25-36
177. CABERO, J. BARROSO, J. y ROMERO, R. Lecturers´ perceptions towards e-learning and b-learning in Andalusian Universities, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	51-61
178. CABERO, J. BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. Students´ perceptions and expectations regarding e-learning in Universities, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	63-71
179. ALDUCÍN, J.M., VÁZQUEZ, A.I. y CABERO, J.: The analysis of learning style as a predictor of academic results, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	227-240

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
180. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: El lenguaje audiovisual: el vídeo y su utilización educativa.	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y GALLEGO, M.J. (coords): Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento (ISBN: 978-84-368-2475-9).	2011	Madrid, Pirámide	99-104
181. CABERO, J.: Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno.	RUEDA: De legados y horizontes para el SXXI, (ISBN: 978-950-658-287-6).	2011	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil,	158-175
182 CABERO, J. Las redes sociales en el entramado educativo de la web 2.0., en:	NAVAS, E. (coor ^a): Web 2.0. Innovación e investigación educativa (ISBN: 978-980-247-189-8).	2012	Caracas, Universidad Metropolitana	11-28
183. BARROSO, J. y CABERO, J. El tutor virtual: características y funciones, en:	PADILLA, G. y otros: Un reto para el profesor del futuro: la tutoría virtual (ISBN: 978-84-940062-1-0).	2012	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica	15-42.
184. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. El profesorado universitario y los PLE (Entornos personales de aprendizaje): Diseño de materiales para la formación, en:	SANDOVAL, Y. y otros (cood.): Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje (978-958-8303-85-7).	2012	Santiago de Cali, Universidad Santiago de Cali.	203-222
185. CABERO, J. Aportaciones desde la investigación en Tecnología Educativa, para la aplicación de Internet, en:	LANDETA, A. (cood ^a): Global e-learning, (978-84-454-2218-2)	2012	Madrid, CEF	287-309
186. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y SOTO, F.J. La presencia de las TIC como elementos de atención a la diversidad, en:	CÓRDOBA, M., CABERO, J. y SOTO, F.J.: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad (978-84-676-8306-6)	2012	Sevilla, Eduforma	15-22
187. MARÍN, V. y CABERO, J. Introducción a la educación mediática, en:	MARÍN, V. (cood ^a) Educación mediática y dimensión educativa de las TIC (ISBN: 978-84-9927-141-5)	2013	Córdoba, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba	3-22.
188. CABERO, J. La formación virtual en el nuevo entramado de la 2.0: el e-learning 2.0, en:	AGUADED, I. y CABERO, J. (codos). Tecnologías y medios para la educación en la E-sociedad,	2013	Madrid, Alianza.	23-51.
189. CABERO, J. El diseño instruccional: referencias iniciales, en:	CABERO, J. (cood.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	11-33.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
190. CABERO, J. El diseño de la programación de aprendizaje en acciones de formación e-learning y b-learning, en:	CABERO, J. (coord.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	35-77..
191. CABERO, J. Estrategias y acciones metodológicas del tutor virtual, en:	CABERO, J. (coord.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	79-98.
192. CABERO, J. Diseño de e-actividades, en:	CABERO, J. (coord.) Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente (ISBN: 978-84-454—9-9)	2013	Madrid, Ediciones CEF	99-119.
193. CABERO, J. Nuevos escenarios de formación y las nuevas modalidades de formación: Dipro 2.0, en:	RUIZ, C. y otros (coords). Formación para el trabajo en tiempo de crisis. (ISBN: 978-84-695-9325-7)	2013	Madrid, Tornapunta Ediciones	221-231.
194. CABERO, J. y VAZQUEZ, A. Los entornos personales de aprendizaje: uniendo la formal, informal y no formal para la construcción de conocimiento, en	FONSECA, M.C. (coordª). Los entornos personales de aprendizaje. Visiones y retos para la formación (ISBN: 978-980-247-217-8)	2013	Caracas, Universidad Metropolitana	9-26
195. CABERO, J. La formación del profesorado en TIC: unas referencias conceptuales, en:	SILVA, J. y SALINAS, J. (coords). Innovando con TIC en la formación inicial docente Aspectos teóricos y casos concretos.	2014	Santiago de Chile, Universidad Santiago de Chile	175-194
196. CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnología educativa: historia, concepto y bases conceptuales, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	19-39
197. LLORENTE, M.C., BARROSO, J. y CABERO, J. Las tecnologías de la información y comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	41-67
198. BARROSO, J., CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	69-85
199. LLORENTE, M.C., CABERO, J. y BARROSO, J. El papel del profesorado y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos, en:	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	217-237

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
200. CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. La investigación en tecnología educativa, en	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords) Nuevos retos en tecnología educativa (ISBN: 978-84-907707-9-5)	2015	Madrid: Síntesis.	275-296
201. MORTIS, V., CUEVAS, O., GARCÍA, R. y CABERO, J. Competencias tecnológicas en alumnos de secundaria, en	ECHEVARRÍA, S. y otros Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social (ISBN: 978-607-32-3021-6)	2014	México: Pearson	117-128.
202. CABERO, J. La tecnología como eje de cohesión y participación en la ciudad y en la ciudadanía, en	MONCLÚS, A. y SABÁN, C. (coords.). Ciudad y educación: antecedentes y nuevas perspectivas (ISBN: 978-84-907710-9-9)	2015	Madrid: Síntesis	155-170
203. CABERO, J. Training strategies in the knowledge society: personal learning environments, en	LANDETA, A. (coord.). Global e-learning. 2ª edición (ISBN: 978-84-454-2943-3)	2015	Madrid: Ediciones CEF.	191-201
204. Barroso, J. y Cabero, J. La comunidad virtual RAFODIUM: Análisis de una experiencia	En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovaciones con tecnologías emergentes (ISBN: 978-84-606-5903-3)	2015	Málaga: Universidad de Málaga	--
205. Barroso, J. y Cabero, J. Realidad Aumentada: posibilidades educativas.	En Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovaciones con tecnologías emergentes (ISBN: 978-84-606-5903-3)	2015	Málaga: Universidad de Málaga	--
206. Cabero, J. La brecha digital	Ortiz, L. y otros (coords). Espacios para hablar y compartir sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables (ISBN: 978-84-939451-5-2)	2015	Almería, Enfoques Educativos S.L.	23-32
207. Cabero, J. y Barroso, J. La educación a distancia: cada vez menos a distancia,	RODRIGUEZ, M. y CABERO, J. Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia (ISBN: 978-980-247-238-3)	2015	Caracas, Universidad Metropolitana	6-25
208. Cabero, J. La gestión del conocimiento en las organizaciones corporativas.	GAIRÍN, J. (ed). Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo (ISBN: 978-84-9987-175-2).	2016	Madrid, Wolters Klumer.	61-75.
209. Cabero, J. El papel de la televisión universitaria en la transmisión de contenidos culturales y científicos en el nuevo espacio mediático,	Francés, M. y Orozco, G. (coords.). Nuevos modelos mediáticos. Diversidad, usuarios y ventanas (ISBN: 978-84-9077-325-3)	2016	Madrid, Síntesis	263-273.

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
210. Barroso, J. y Cabero, J. Las TIC y la diversidad,	Sánchez, J., Ruiz, J. y Gómez, M. Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación (ISBN: 978-84-9077-432-8)	2016	Madrid, Síntesis	65-79
211. Cabero, J. y Barroso, J. El vídeo educativo.	Sánchez, J., Ruiz, J. y Gómez, M. Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación (ISBN: 978-84-9077-432-8)	2016	Madrid, Síntesis	81-89
212. Cabero, J., García, F. y Arroyo, C. La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada para la formación universitaria en el SAV de la Universidad de Sevilla	Villaustre, L. y Del Moral, M.E. (coords.). Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas (ISBN: 978-84-9921867-0)	2016	Barcelona, Octaedro	19-30
213. Cabero, J. y Llorente, M.C. ¿Qué aprender en la red? El valor educativo de la cultura abierta.	Gros, B. y Suárez-Guerrero, C. (eds.). Pedagogía en red. Una educación para tiempos de internet (ISBN: 978-9921-897-7)	2016	Barcelona, Octaedro	37-54
214. Cabero, J., Gutiérrez, J.J. y Barroso, J. Polimedia como estrategia de comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Hernández, M.I. y otros (coords.). Experiencias universitarias hispano-mexicanas de innovación docente. (978-607-9448-15-8)	2017	Quintana Roo, México.	241-253
215. Cabero, J. y Marín, V. Desarrollo de competencia digital del alumnado universitario a través de edublog.	Angulo, J., Vales, J.J., Acosta, O. y García, R. (comp.). Aportes y reflexiones sobre la educación mediada por tecnologías. (ISBN: 978-607-609-136-4)	2015	México: Tabook.	216-232.
216. Mortis, S. V., Pablos, D. E, García, R. I., & Cabero, J. (2015). Aplicación de la tecnología en los procesos formativos.	Angulo, J., Vales, J.J., Acosta, O. y García, R. (comp.). Aportes y reflexiones sobre la educación mediada por tecnologías. (ISBN: 978-607-609-136-4)	2015	México: Tabook.	252-279.
217. Cabero, J. la vieja televisión ¿Es la nueva televisión? Los nuevos espectadores.	Orozco, G. (coord.). TVMORFORSIS 5. La creatividad en la era digital. (ISBN: 978-607-8346-26-4)	2016	México: productora de Contenidos Culturales Sagahón Repoll	49-62.
218. Cabero, J. La realidad aumentada, una tecnología emergente en la educación.	Cabero, J., De la Horra, I. y Sánchez, J. (coords.) La realidad Aumentada como herramienta educativa. Aplicación a la Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. (ISBN: 9788428340700)	2018	Madrid. Paraninfo	3-20

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
219. Valencia, R., Barroso, J. y Cabero, J. Neurociencia/Neurodidáctica y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas.	Batista, A. (coord.). Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa (ISBN: 978-9962-9055-0-9)	2018	Panamá, Cobate	9-35
220. Cabero, J., Valencia, R. y Barroso, J. Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual.	Batista, A. (coord.). Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa (ISBN: 978-9962-9055-0-9)	2018	Panamá, Cobate	37-61
221. Barroso, J., Cabero, J., y Valencia, R. La realidad aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación.	Batista, A. (coord.). Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa (ISBN: 978-9962-9055-0-9)	2018	Panamá, Cobate	63-88
222. Del Preste, A., Arancibia, M.L. y Cabero, J. Calidad en la formación virtual: propuesta de un modelo para determinar acciones didácticas en ambientes virtuales.	Carreras, X. y otros (eds.). Educación tecnología. Un compromiso social. (ISBN: 978-84-9144-126-7)	2018	Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida-Asociación Edutec.	98-103
223. Gutierrez, J.J., Martínez, S., Cabero, J. y Barroso, J. Flipped classroom como estrategia metodológica. Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.	Carreras, X. y otros (eds.). Educación tecnología. Un compromiso social. (ISBN: 978-84-9144-126-7)	2018	Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida-Asociación Edutec.	966-971
224. Cruz, I. y Cabero, J. Las redes sociales como entorno de resolución de problemas de geometría.	Carreras, X. y otros (eds.). Educación tecnología. Un compromiso social. (ISBN: 978-84-9144-126-7)	2018	Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida-Asociación Edutec.	2097-2104
225. Cabero, J., López Meneses, E. y Baldomero, M. La realidad aumentada en contextos universitarios.	Torres, L. (coords ^a). Innovación docente: nuevos planteamientos (ISBN: 978-84-17667-04-7).	2018	Barcelona: Octaedro.	21-31
226. Cabero, J. Enseñar y aprender en la Red (I): sus aplicaciones institucionales.	Robles, S. y Moreno-Ortiz, A. (eds.). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen (ISBN: 978-84-376-3950-5).	2019	Madrid: Cátedra.	75-92
227. Cabero, J. TIC y educación en la sociedad del conocimiento.	Ortiz, A. y Ortega, J.M. (coros.). Tecnologías en entornos educativos. (ISBN: 978-84-2834082-3)	2018	Madrid: Paraninfo	1-23

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
228. Cabero-Almenara, J., Llorente, M.C. Valencia, R. The formative scenario of videogames and gamification: contributions from publications in spanish scientific journals of education and social sciences,	Duarte, B., Lencastre, J.A., Bento, M. y Osório, A. (2019). Experiences and perceptions of pedagogical practices with Game-Based Learning & Gamification. (ISBN 978-989-8525-66-6).	2019	Braga: Research Centre on Education (CIEd) Institute of Education-University of Minho,	113-127
229. Cabero, J. Mirar las tecnologías con ojos diferentes,	Castañeda, L. y Selwyn, N. (eds.). Reiniciando la Universidad. Buscando un modelo de Universidad en tiempos digitales (ISBN: 978-84-9180-522-9).	2019	Barcelona: OuterEdu	51-53.
230. Cabero, J., Gallego, O, Serrano, M. Producción y streaming de vídeo en el contexto de educación superior. TVUS, Televisión de la Universidad de Sevilla	Sánchez, E., Ruiz, J. y Sánchez, E. (coords.) Innovación y tecnología en contextos educativos.(ISBN: 978-84-17449-93-3).	2019	Málaga: Universidad de Málaga Editorial	51-63
231. Valencia, R., Garay, U. y Cabero, J. La adicción a las redes sociales en jóvenes y adolescentes: un estudio en desarrollo en México.	Sánchez, E., Ruiz, J. y Sánchez, E. (coords.) Innovación y tecnología en contextos educativos.(ISBN: 978-84-17449-93-3).	2019	Málaga: Universidad de Málaga Editorial	979-988
232. Leal, F. y otros Competencias digitales en estudiantes de Educación media superior de la universidad Autónoma de Tamaulipas	Patiño, A. y Rivero, C. (coords.) Tecnologías e Innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes, (ISBN: 978-9972-9472-4-7).	2019	Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú	759-766
233. De Almeida, G. y Cabero, J. Realidad aumentada en la enseñanza de diseño de hormigón reforzado: la percepción de los alumnos	Patiño, A. y Rivero, C. (coords.) Tecnologías e Innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes, (ISBN: 978-9972-9472-4-7).	2019	Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú	535-542
234. Cabero, J. Reviewing solutions for augmented and virtual reality.	Payá, A. y Mengual, S. (coords.) Videogames for teachers. From research to action	2019	Madrid: Mc-Graw	61-78
235. Blas, D., Cabero, J. Vázquez, E. y Meneses E. New Emerging Technologies for University Innovation	León-Urruti, M., Vázquez, E., Fair, N. y López, E. (coords.). Trends and Good Practices in Research and Teaching A Spanish-English Collaboration (ISBN: 978-84-18083-23-5).	2019	Barcelona: Octaedro.	45-57
236. Cabero, J. y Llorente, M.C. En el ocaso de los dioses: repensando lo realizado desde las tecnologías de la información y comunicación.	Fernández-Batanero, J.M. y López, A. (coords.). Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias. (ISBN: 978-84-17667-88-7)	2019	Barcelona: Octaedro.	227-242

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
237. Ladrón-de-Guevara, L., Bartolomé J. Almagro y Cabero, J. El modelo TPACK en educación física: una revisión sistemática	De Casas, P., Paramio, G. y Gómez, V. Realidades educativas en la esfera digital: sistemas, Modelos y paradigmas de aprendizaje (ISBN 978-84-17270-94-0)	2019	Zaragoza: Ediciones Egregius	105-120
238. Blas, D., Cabero, J, Vázquez, E. y López, E. New Emerging Technologies for University Innovation.	León-Urrutia, M-, Vázquez Cano, E., Fair, N. y López, E. (coords.). Trends and Good Practices in Research and Teaching A Spanish-English Collaboration (ISBN: 978-84-18083-23-5).	2019	Barcelona: Octaedro	47-59
239. Cabero, J. y Palacios, A. Nuevas alfabetizaciones: la competencia digital docente.	Alonso, S. y otros. Investigación, innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos (ISBN: 978-84-1324-492-1).	2019	Madrid: Editorial Dykinson	1958-1965
240. Ivonne, A. y Cabero, J. La gestión de la innovación en la universidad metropolitana: una mirada evaluativa.	Esefano, R. (comp.). Experiencias emprendedoras en educación. Investigación Educativa. (ISBN: 978-980-6708-24-2).	2019	Caracas: Centro de Investigaciones educativas de la Universidad Central de Venezuela.	80-94
241. Cabero, J., López-Meneses E. y Ramírez-Fernández, M.B., Innovación universitaria con tecnologías digitales aumentadas	Torres-Barzabal. L. y Morón-Marchena, J.A. (eds) Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social, (ISBN: 978-84-18083-14-3	2020	Barcelona: Octaedro	31-41
242. Cabero, J. Llorente, C. y Romero, R., Mirando las tecnologías de la información y comunicación desde otras perspectivas: temores y precauciones.	Hervás, C. y Rodríguez, M. (coords.) Innovación e investigación en la sociedad digital.	2020	Barcelona: Octaedro.	125-137
243. Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C. y Palacios-Rodríguez, A. La competencia digital: base para el desarrollo profesional y el aprendizaje en el docente universitario	Reyes, M., Cobos, D. y López-Meneses, E. (coords.). Innovación pedagógica universitaria: reflexiones y estrategias	2020	Barcelona: Octaedro	37-51
244. Cabero, L. y Amorós, L. Guía para la autoevaluación docente en contextos virtuales orientados a DIPROMOOC,	Paz, A. y otros (codos.). Libro de Actas I Congreso Caribeño de investigación educativa. Repensando la formación del profesorado de la Educación,	2020	Santo Domingo, ISFODOSU	589-594

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
245. Valencia, R., Cabero, J. y Garay, U. Uso problemático de las redes sociales on-line por estudiantes de la preparatoria de México: un estudio de percepción y medidas formativas para afrontarlo	Paz, A. y otros (coords.). Libro de Actas I Congreso Caribeño de investigación educativa. Repensando la formación del profesorado de la Educación,	2020	Santo Domingo, ISFODOSU	611-616
246. Cabero-Almenara, J. y otros. La desigualdad en la cibernsiedad. Hacia una sociedad inclusiva tras la situación del confinamiento por la pandemia del covid-19.	Morón, J.A. y Torres, M.L. (coords.). Investigación e innovación en Educación Social.	2021	Barcelona: Octaedro	25-39
247. Valencia, R., Garay, U. y Cabero, J. Estudiantes mexicanos: su adicción a las redes sociales y su relación con el género. En	Ruiz-Palmero, J. y otros Innovación e investigación en tecnología educativa.	2021	Barcelona: Octaedro	55-67
248. Cabero, J., Romero, R. y Llorente, M.C. El pedagogo como aplicador de la tecnología educativa	Reyes-Rebollo, M.M. (coords.) El papel del pedagogo en el siglo XXI,	2021	Barcelona: Octaedro	110-130
249. Cabero, J. Diseño de mejora en herramientas tecnológicas	Cantón, I. y otros (coords.) Diseño de mejoras educativas: formación, gestión del conocimiento y tecnología	2021	Murcia, Ediciones de la Universidad de Murcia	237-251
250. Cabero, J. Superando las barreras del imaginario social creado sobre la educación a distancia. En	Morocho, M y otros (coords.). Visiones En educación sin barreras ni fronteras. Un homenaje al Maestro Lorenzo García Aretio.	2021	Bogotá, Universidad Nacional Abierta y a Distancia.	86-104
251. Cabero, J., García, P. y Valencia, R. STEM y género: visiones europeas y latinoamericanas. En	Prendes, M.P., Solano, I. y Sánchez, M.M. (coords.). Tecnologías y pedagogías para la enseñanza STEM	2021	Madrid, Pirámide.	123-144.
252. Feal, F. y otros Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos.	Aveleyra, E. y Proyetti, M. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos	2022	Barcelona, Octaedro	663-671
253. Cabero, J., Barroso, J. y Palacios, A. Las competencias digitales en la ciudadanía: aportaciones desde la investigación.	Torres-Barzabal, L. y Morón-Marchena, J.A. (coords.). Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social.	2022	Madrid: Síntesis	49-59
254. Cabero, J. y Llorente, M.C. Development of Digital Materials for Diversity and Social Inclusion Practices.	Alegre, O. y Villar, L.M. Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development.	2022	Hershey PA: IGI Global	45-57

4.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
255. Cabero, J. y Hurtado, A. Incorporación curricular de las tecnologías de la información y comunicación en contextos universitarios	Turpo, O. y Llorente, C. (eds.). Didáctica universitaria: enfoques iberoamericanos.	2022	Arequipa: Editorial Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa Santa Catalina.	10-35
256. Marimon, M. et al. Nuevos modelos de construcción del conocimiento en contextos digitales.	Gisbert, M., Lazaro, J.L. y Esteve, V (coords.) Investigar e innovar en la era digital.	2022	Barcelona: Octaedro	33-45
257. Soares, M.A. y Cabero, J. Transformação digital na educação superior: uma revisão sistemática sobre o que dizem os pesquisadores no Brasil.	Cavalcante, F. y Da Silva, P. (orgs.) Tecnologias digitais e inovação em educação: abordagens, reflexões e experiências.	2022	São Carlos: Pedro & João Editores	175-197
258. Cabero, J. y Llorente, C. Development of Digital materials for diversity and Social Inclusion Practices.	Alegre, O.M. y Villar Angulo, L.M. (coords.) Instilling diversity and social inclusion practices in teacher education and curriculum development.	2022	EE.UU.: IGI Global	45-57
259. Martínez-Pérez, S., Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A. T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation.	Ramirez-Montoya, M-S., et al., Open education for sustainable development: Contributions from emerging technologies and educational innovation.	2023	Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-83251-805-2	67-80
260. Cabero-Almenara, J. y Llorente-Cejudo, C. Aprendizaje desde la época pandémica para la formación virtual.	Castelló-Mayo, E. y Méndez-Fernández, R. (coords.) CloudClass. Comunicación virtual para la innovación docente.	2022	Comunicación Social (ISBN: 978-84-17600-78-5).	53-65
261. Cabero-Almenara, J. y Llorente-Cejudo, C. Tecnologías y metodologías emergentes.	Llorente-Cejudo, C. y Gutiérrez-Castillo, J.J. (coords.). Tecnologías emergentes y pedagogías de innovación.	2023	Dykinson, S.L. (ISBN: 978-84-1170-448-9).	11-24
262. Llorente-Cejudo, C., Martín-Parraga, L., y Cabero-Almenara, J. Realidad extendida (virtual y aumentada) aplicada a la enseñanza universitaria.	Llorente-Cejudo, C. y Gutiérrez-Castillo, J.J. (coords.). Tecnologías emergentes y pedagogías de innovación.	2023	Dykinson, S.L. (ISBN: 978-84-1170-448-9).	107-120
263. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A. Reflexões sobre competência digital: aprender a ensinar na modernidade líquida.	Pedro, N., Santos, C., & e Mattar, J. (Coords.) (2023). Competências Digitais: Desenvolvimento e impacto na educação atual.	2023	(Coleção Educação XXI). Lisboa: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa (978-989-8753-86-1).	30-42

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
1. CABERO, J. "Guía para la elaboración de diaporamas"	Patio Abierto, 1, (Depósito Legal CA-313/82)	1982	21-23
2. CABERO, J. "Breves consideraciones sobre la utilización didáctica de los diaporamas"	Medios audiovisuales + Vídeo, 136	1984	33-35
3. VILLAR ANGULO, L.M. y otros	Enseñanza, 2, (ISSN 0212 – 5374)	1984	119-137
4. CABERO, J. "Justificaciones para la introducción del vídeo en la escuela"	Patio Abierto, 12, (Depósito Legal CA-313/82)	1984	27-29
5. CABERO, J. y otros "Utilización didáctica del vídeo"	Patio Abierto, 15, (Depósito Legal CA-313/82)	1985	10-15
6. CABERO, J. "Funciones de los centros de recursos"	Patio Abierto, 13, (Depósito Legal CA-313/82)	1985	2-5
7. VILLAR ANGULO, L.M. y otros "Minicurso modelo inductivo"	Bordón, 263, tomo XXXVIII (ISSN ISSN 0210-5934)	1986	584-590
8. CABERO, J. "Claves organizativas para la introducción del vídeo en la escuela"	Apuntes de Educación, 22, (ISSN 22 0211-2353)	1986	13-15
9. CABERO, J. "Algunas cuestiones respecto a la "inoperancia" de los medios audiovisuales en la enseñanza"	El Siglo que viene, 1, (ISSN 0214-3216)	1988	34-38
10. CABERO, J. "Perspectivas históricas de la Tecnología Educativa: ciencias que la fundamentan"	Cuestiones Pedagógicas, 4-5, (ISSN 0213 -1269)	1987-88	131-140
11. LÓPEZ-ARENAS, J.M., CABERO, J. y BALBAS, M.J. "Actitudes hacia los medios: un estudio piloto"	Cuestiones Pedagógicas, 4-5, (ISSN 0213 -1269)	1987-88	141-148
12. CABERO, J. "La formación del profesorado en medios audiovisuales"	El Siglo que viene, 4 y 5, (ISSN 0214-3216)	1989	14-19
13. CABERO, J. "Revisión bibliográfica sobre Gabriel Salomón"	Revista de Investigación Educativa, 6, 11,	1989	5-17.
14. CABERO, J. "Tecnología Educativa: diseño y evaluación del medio vídeo"	Enseñanza, 7, (ISSN 0212-5374)	1989	17-40
15. DE PABLOS, J. y CABERO, J. "El vídeo en el aula I. El vídeo como mediador del aprendizaje"	Revista de Educación, 291, (ISSN 0034-8082)	1990	351-370
16. CABERO, J. "El esfuerzo mental invertido y las percepciones hacia medios. Aportaciones para la comprensión del análisis psicodidáctico de los medios"	Bordón, 42, (ISSN: 0210-5934)	1990	185-192
17. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J. "El vídeo en el aula II. El vídeo como instrumento de conocimiento y evaluación"	Revista de Educación, 292, (ISSN 0034-8082)	1990	361-376
18. CABERO, J. y SALAS, M. "Estilos cognitivos e investigación en medios de enseñanza"	Campo Abierto, 7, (ISSN: 0213-9529)	1990	26-40
19. CABERO, J. "¿Producción o producciones audiovisuales en el terreno educativo?"	El Siglo que viene, 11, (ISSN 0214-3216)	1991	19-22

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
20. CABERO, J. "El diseño de vídeos didácticos"	Apuntes de Educación. Nuevas Tecnologías, 41, (ISSN 22 0211-2353)	1991	2-4
21. CABERO, J. "Análisis, selección y evaluación de medios audiovisuales didácticos"	Qurriculum, 4 (ISSN: 1130-5371)	1992	25-40
22. CABERO, J. (coord.). "Diseño de software informático"	Bordón, 44, 4 (ISSN ISSN 0210-5934)	1992	383-391
23. CABERO, J. (coord.). "El ordenador como herramienta intelectual"	Campo Abierto, 10 (ISSN: 0213-9529)	1993	13-26
24. CABERO, J. y otros "Esfuerzo mental y percepciones sobre la televisión/vídeo y el libro"	Bordón, 45, 2 (ISSN ISSN 0210-5934)	1993	143-153
25. CABERO, J. y DUARTE, A. "CD-ROM en la enseñanza e investigación: una tecnología en aumento"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 1, (ISSN 113-8482)	1994	83-101
26. CABERO, J. "El acceso a la Universidad: propuestas para la utilización de los medios audiovisuales"	RAU. Revista de Acceso a la Universidad, 1 (ISSN 1133-8474)	1994	57-66
27. CABERO, J. "Nuevas tecnologías, comunicación y educación"	Comunicar, 3, (ISSN 1134-3478)	1994	14-25
28. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas"	Revista de Educación, 306, (ISSN 0034-8082)	1995	87-125
29. CABERO, J. (dir) "Predisposiciones hacia la televisión/vídeo y libro: su relación con algunas variables"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 4, (ISSN 113-8482)	1995	77-89
30. CABERO, J. "Nuevas Tecnologías, comunicación y educación"	EDUTEK. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 1 (ISSN: 1135-9250)	1996	598 líneas
31. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa"	Bordón, 48 (ISSN: 0210-5934)	1996	375-392
32. CABERO, J. y otros. "Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa"	Revista de Ciències de L'educació, serie IV, II (ISSN 0211-3368)	1996	13-38
33. CABERO, J. "Las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para los desafíos de la educación de las personas adultas"	Agenda Académica, 3, 2 (ISSN 1315-3013)	1996	21-40
34. BARTOLOMÉ, A. y otros. "VIREs, una experiencia de desarrollo multimedia Interuniversitario"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 8, (ISSN 113-8482)	1997	119-134
35. CABERO, J. "Más allá de la planificación en la "Educación en medios de comunicación"	Comunicar, 8, (ISSN 1134-3478)	1997	39-48
36. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen social de los profesores en la prensa: elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido"	Innovación educativa, 7 (ISSN: 1131-995X)	1997	87-106

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
37. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen del profesorado y la enseñanza en televisión"	Revista de Educación, 313 (ISSN 0034-8082)	1997	201-230
38. CABERO, J. y otros. "La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria"	Bordón, 49, 3 (ISSN: 0210-5934)	1997	263-274
39. CABERO, J. "Propuestas para utilizar el vídeo en los centros"	Comunicación y Pedagogía, 152, (ISSN 1136-7733)	1998	120-135
40. CABERO, J. "Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos"	Comunicar, 11, (ISSN 1134-3478)	1998	149-157
41. LOSCERTALES, F. y CABERO, J. "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas"	Comunidad Educativa, 24, (ISSN: 0212-2650)	1998	12-19
42. CABERO, J. "Nuevos entornos de aprendizaje: las redes de comunicación"	Andalucía Educativa, año II, 11, (ISSN 1139-5044)	1998	5
43. CABERO, J. "Los medios no sólo transmiten información: reflexiones sobre el efecto cognitivo de los medios"	Revista de Psicodidáctica, 5, (ISSN: 1136-1034)	1998	23-34
44. CABERO, J. "Usos de las tecnologías de la información y comunicación en el perfeccionamiento del profesorado universitario"	Agenda Académica, v5, 1, (ISSN: 1315-3013)	1998	143-158
45. CABERO, J. y DUARTE, A. "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 13, (ISSN 113-8482)	1999	23-45
46. CABERO, J. "Centros de recursos tecnológicos en la enseñanza."	Revista de Ciències de L'educació, XXII, III època (ISSN 0211-3368)	1999	99-101
47. CABERO, J. "La red, ¿panacea educativa?"	Educar (ISSN0211-819X)	1999	61-79
48. CABERO, J. y DUARTE, A. "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia"	Comunicación y Pedagogía, 166, (ISSN 1136-7733)	2000	15-28
49. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y otros. "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales."	Revista de Enseñanza Universitaria, número extraordinario 2000 (ISSN 1131-5245)	1999/ 2000	141-151
50. CABERO, J. y otros. "Medios y nuevas tecnologías para la integración escolar."	Revista de Educación, 2, (ISSN 1575-0345)	2000	253-265
51. CABBERO, J. El rol del profesor ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación.	Agenda Académica, v7, 1, (ISSN: 1315-3013)	2000	41-57
52. CABERO J. y otros. "La asignatura de nuevas tecnologías aplicadas a la educación: un camino hacia la alfabetización tecnológica en la formación inicial del profesorado."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 17, (ISSN 113-8482)	2001	99-110
53. CABERO, J. "El impacto de las NITC sobre el proceso educativo I."	Candidus, 13, año 3, (ISSN 1316-967X)	2001	22-23

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
54. CABERO, J. y otros. "Las influencias de las mn.tt. en los entornos de formación. Posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones."	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 175, (ISSN 1136-7733).	2001	48-54.
55. CABERO, J. y ROMERO, R. "Violencia, juventud y medios de comunicación."	Comunicar, 17, (ISSN 1134-3478)	2001	126-132.
56. CABERO, J. y MARQUEZ, D. (dirs) "Sierra Sur: Una experiencia universitaria innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia"	Bordón, 53, 2, (ISSN: 0210-5934)	2001	185-200
57. CABERO, J. La aplicación de las TICs ¿Esnobismo o necesidad educativa?	Revista de Tecnología de la Información y Comunicación educativa, RED Digital, nº 1. (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes).	2002	http://red.digital.cnice.mecd.es/index2.html (28/01/2002).
58. CABERO, J. Familia y medios de comunicación.	Diálogo, 233 (ISSN 1576-1223).	2002	9-17.
59. CABERO, J. Adalberto en EDUTEC.	Educación, número extraordinario (ISSN 0211-819X).	2002	125-129.
60. CABERO, J. Nuevos retos para las Universidades. La incorporación de las TICs.	Escuela Abierta, 5 (ISSN 1138-6908).	2002	7-41.
61. CABERO, J. y otros. Materiales multimedia para la orientación profesional.	Comunicar, 19, (ISSN 1134-3478)	2002	107-113.
62. BARROSO, J, CABERO, J. y ROMERO, R. Las personas mayores y las nuevas tecnologías: una acción en la sociedad de la información.	Innovación Educativa, 12, (ISSN 1130-8656)	2002	319-337.
63. CABERO, J. (dir). Las nuevas tecnologías en la actividad universitaria.	Píxel-Bit, 20. (ISSN 1133-8482)	2003	81-100.
64. CABERO, J. Las tecnologías de la comunicación, nuevo espacio para el encuentro entre los pueblos iberoamericanos.	Comunicar, 20, (ISSN 1134-3478)	2003	159-167
65. BERMEJO, B. y CABERO, J. Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia.	Monografías virtuales Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales, 1, (ISSN: 1728-0001).	2003	http://www.campus-oei.org/valores/monografias/monografia01/reflexion01.htm
66. CABERO, J. Replanteando la Tecnología Educativa.	Comunicar, 21 (ISSN: 1134-3478).	2003	23-30.
67. CABERO, J. Educación en valores y cine.	Making of. Cuadernos de cine y Educación, 20. (ISSN 1137-4926)	2003	16-30.
68. CABERO, J. Las andaduras de Andalucía en las tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la enseñanza.	XXI. Revista de Educación, 5. (ISSN 1575-0345).	2003	27-50.

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
69. CABERO, J. y GARCÍA, F. Experiencias en teleformación desde el SAV de la Universidad de Sevilla.	Agenda Académica, v10, 2, (ISSN: 1315-3013)	2003	71-85.
70. CABERO, J. (dir) La red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos.	Píxel-Bit. 22. (ISSN 1133-8482)	2004	5-23.
71. CABERO, J. y otros. Las herramientas de comunicación en el “aprendizaje mezclado”.	Píxel-Bit. 23. (ISSN 1133-8482)	2004	27-41.
72. CABERO, J. Las TIC como elementos para la flexibilización de los espacios educativos: retos y preocupaciones.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 194, (ISSN 1136-7733).	2004	13-19.
73. CABERO, J. Formación del profesorado en TIC. El gran caballo de batalla.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 195, (ISSN 1136-7733).	2004	27-31.
74. CABERO, J. Cambios administrativos y organizativos para la incorporación de la TICs a la formación. Medidas a adoptar.	EDUTECC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 18. (ISSN: 1135-9250)	2004	http://www.uib.es/depart/gt/e/edutec-e/revelec18/cabero_18.htm
75. CABERO, J. No todo es Internet: Los medios audiovisuales e informáticos como recursos didácticos.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 200, (ISSN 1136-7733).	2004	19-23.
76. CABERO, J. y ROMÁN, P.: Papel del profesor en el desarrollo de destrezas para el trabajo en grupo: proyectos colaborativos, foros y uso del correo electrónico.	Agenda Académica, v11, 1 y 2, (ISSN: 1315-3013)	2004	3-15.
77. CABERO, J. Posibilidades de los multimedia para la formación colaborativa del profesorado. Algunos principios y orientaciones didácticas para su diseño.	Agenda Académica, v11, 1 y 2, (ISSN: 1315-3013)	2004	31-40.
78. CABERO, J. La investigación en Tecnologías de la Educación.	Bordón, 56, 3-4, (ISSN: 0210-5934)	2004	617-634
79. GISBERT, M. y otros. NETLAB: Teleobservatorio universitario de docencia virtual.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	71-74.
80. SERRANO, M. y otros. RSS, informarse sin navegar. Sus aplicaciones al terreno de la información.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	85-92.
81. RECIO, Mch. y CABERO, J. Enfoques de aprendizaje, rendimiento académico y satisfacción de los alumnos en la formación en entornos virtuales.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	93-115.
82. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Las plataformas virtuales en el ámbito de la teleformación.	Revista electrónica Alternativas de educación y comunicación. (ISSN 1669-3930).	2005	http://www.e-alternativas.edu.ar/

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
83. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Formación del profesorado para el uso de las TICs en el ámbito de la educación de adultos.	Notas. Educación de personas adultas (ISSN1577-3019)	2005	35-38.
84. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y ROMÁN, P. Las posibilidades del vídeo digital para la formación.	Labor docente, 4, (ISSN 1578-4959)	2005	58-74.
85. CABERO, J. Las TIC y las Universidades: retos, posibilidades y preocupaciones.	Revista de la Educación Superior, XXXIV, 3, (ISSN 0185-2760)	2005	77-100.
86. CABERO, J. ¿Pero sigue existiendo la televisión en un universo global de comunicación?	Comunicar, 25, (ISSN 1134-3478)	2005	57-62.
87. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Las TIC y la Educación Ambiental,	Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 4 (2), 9-26. (ISSN - 1695-288X).	2005	http://www.unex.es/didactica/RELAT/EC/sumario_4_2.htm
88. CABERO, J. y ROMAN, P. “Aplicaciones de la perspectiva cognitiva en la enseñanza a través de redes telemáticas”,	Acción Pedagógica, 14, (ISSN 1315-401X).	2005	6-16
89. CABERO, J. Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza.	EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 20. (ISSN: 1135-9250)	2006	http://educatech.unex.es/Revelec2/revelec20/cabero20.htm
90. CABERO, J. (dir) Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27. (ISSN 1133-8482)	2006	11-29
91. CATALDI, Z. y CABERO, J. Los aportes de la Tecnología Informática al aprendizaje grupal interactivo: la resolución de problemas a través de foro de discusión y de Chat.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27. (ISSN 1133-8482)	2006	115-130
92. CABERO, J. Las TIC y las inteligencias múltiples.	Infobit. Revista para la difusión y el uso educativo de las TIC, 13. (ISSN 1690-6098).	2006	8-9.
93. CATALDI, Z. y CABERO, J. La evolución de los aprendizajes en los trabajos colaborativo usando tecnología informática.	Comunicación y Pedagogía, 209. (ISSN 1136-7733).	2006	19-27.
94. GARASSINI, M.E. y CABERO, J. Medios didácticos para el desarrollo del lenguaje en preescolares de Venezuela.	Comunicar, 26, (ISSN 1134-3478)	2006	183-188.
95. CABERO, J. Nuevas aportaciones de las TIC: su relación con las Inteligencias Múltiples.	Comunicación y Pedagogía, 210. (ISSN 1136-7733).	2006	13-19.

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
96. CABERO, J. Bases pedagógicas del e-learning.	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (ISSN 1698-580X)	2006	http://www.uoc.edu/rusc/3/1/dt/esp/cabero.pdf .
97.- CABERO, J. y otros. Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pigmalión se hizo realidad	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□	2006	http://www.historia-actual.com/hao/Volumen/Volume1/Issue9/esp/vli9c3.pdf .
98.- NAVAS, E. y CABERO, J. Diseño y evaluación de un material multimedia educativo de educación en valores para la Universidad Metropolitana.	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	2006	9-15
99.- CABERO, J. y otros. Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pigmalión se hizo realidad.	Comunicar, 28, (ISSN 1134-3478)	2007	168-175
100.- CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Capacidades tecnológicas de las TICs en los estudiantes.	Enseñanza, 24 (ISSN 0212-5374)	2006	159-175
101.- CATALDI, Z. y CABERO, J. Las competencias profesionales en ambientes informáticos para trabajo colaborativo y resolución de problemas.	Revista Electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 8. nº 1, mayo (ISSN 1138-9737)	2007	http://www.usal.es/teoriaeducacion
102.- CABERO, J. Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza.	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 1, (ISSN 1856-7576).	2007	5-22.
103.- GARCÍA, V.M. y CABERO, J. Uso del multimedia interactivo en el contexto universitario.	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 30, (ISSN 113-8482)	2007	17-30
104.- CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Propuestas de colaboración en educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje.	EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 27. (ISSN: 1135-9250)	2007	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec23/jcabero.html (24/08/2007).
105.- CABERO, J. y BARROSO, J. La integración curricular de las TIC.	Aula Interactiva 2, (D.Legal: M-9475-2007).	2007	12-24

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
106.- CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. Hacia políticas tecnológicas de calidad en la educación superior. Evaluación de los Servicios Universitarios de Producción de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.	Revista Iberoamericana de Educación, 44/5 – 25 de noviembre de 2007 (ISSN: 1681-5653).	2007	1-14
107. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La interacción en el aprendizaje en red: uso de herramientas, elementos de análisis y posibilidades educativas.	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 10, 2 (ISSN: 1138-2783).	2007	97-123
108. CABERO, J. La televisión educativa: aspectos a contemplar para su integración curricular,	Anales de la Universidad Metropolitana, 7, 1, (ISSN: 1315-4109).	2007	15-38
109. CABERO, J. Las necesidades de las TICs en el ámbito educativo: riesgos y oportunidades.	Tecnología y Comunicación Educativas – 45, julio-diciembre, (ISSN 0187-0785).	2007	4-19
110. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Del eLearning al Blended Learning: nuevas acciones educativas.	Quaderns Digitals / Quaderns, 51 (ISSN 1575-9393).	2008	http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=10440 (28/02/2008).
111. CABERO, Julio; BARROSO, Julio; LLORENTE, Mari Carmen. “EDUTECH. Plataforma de desarrollo de la tecnología educativa en Latinoamérica: un estudio a través de las aportaciones a sus congresos”,	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 25, marzo, (ISSN: 1135)	2008	http://educatech.rediris.es/Revelec2/Revelec25/Edutech_plataforma%20de%20desarrollo_tecnologia_educativa.html (14/03/2008).
112. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “Software Libre y sus posibilidades en la educación”,	Aula Interactiva 4, (D.Legal: M-9475-2007).	2008	12-14
113. CABERO, J. y otros “Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de tics en la enseñanza”,	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 32, (ISSN 113-8482)	2008	35-55

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
114. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “¿Qué podemos aprender de las experiencias de e-learning?”,	Educación Médica Continuada, 1, 3, (ISSN: 1888-1483).	2008	6-18
115. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “La alfabetización digital de los alumnos. Competencias digitales para el siglo XXI”,	Revista Portuguesa de Pedagogía, 42, 2, (ISSN: 0870-418).	2008	7-28
116. CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. “Servicios universitarios de producción de nuevas tecnologías de la información y comunicación. Construcción y validación de un instrumento para su evaluación y autoevaluación”	Bordón, 60, 2, (ISSN: 0210-5934).	2008	7-24
117. CABERO, J. “La formación en la sociedad del conocimiento”	INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación, X, (ISSN: 1579-3141).	2008	13-48
118. CABERO, J. y otros “Tecnologías de la información y la comunicación: más de lo mismo o más y diferente en educación”.	Tavira (ISSN: 0214-137X)	2008	125-141
119. CABERO, J. “La investigación en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación telemáticos”	SOCIOTAM. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XVIII, 2 (ISSN: 1405-3543)	2008	13-34
120. AGUADED, J.I., TIRADO, R. y CABERO, J. “Los centros TIC en Andalucía, España: un modelo de implicación del profesorado en la integración curricular de la Tecnología”	SOCIOTAM. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XVIII, 2 (ISSN: 1405-3543)	2008	171-199
121. CABERO, J. y LÓPEZ, E. “Descripción de un instrumento didáctico para el análisis de modelos y estrategias de enseñanza de cursos universitarios en red (A.D.E.C.U.R.)”	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 34, (ISSN 113-8482)	2009	13-30
122. CABERO, J. y LÓPEZ, E. “Construcción de un instrumento para la evaluación de las estrategias de enseñanza de cursos telemáticos de formación universitaria”.	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 28, marzo, (ISSN: 1135)	2009	<u>http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/(7/03/2009)</u>
123. CABERO, J. y otros “La aplicación de la técnica delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning”	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 28, marzo, (ISSN: 1135)	2009	<u>http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/(7/03/2009)</u>

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
124. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Actitudes, satisfacción, rendimiento académico y comunicación online en procesos de formación universitaria en blended learning",	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 10, nº 1. (ISSN: 1138-9737).	2009	http://www.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_10_01/n10_01_cabero_llorente.pdf (6/04/2009).
125. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. "Inclusión educativa: inclusión digital",	Revista Educación Inclusiva, 2, 1. (ISSN: 1130-0876).	2009	61-77
126. CABERO, J., LÓPEZ, E. y BALLESTEROS, C. "Experiencias universitarias innovadoras con blogs para la mejora de la praxis educativa en el contexto europeo",	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 6, 2, (ISSN	2009	1-14
127. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La alfabetización digital de los alumnos universitarios mexicanos: una investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
128. CABERO, J., LÓPEZ, E. y LLORENTE, M.C. "La evolución tecno-social del profesor universitario con tecnologías web 2.0"	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
129. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. "De la e-exclusión a la e-inclusión"	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
130. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. "Las TICs para la inclusión educativa",	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
131. CABERO, J. "TICs para la igualdad: la brecha digital en la discapacidad",	Anales de la Universidad Metropolitana, 8, 2, (ISSN: 1315-4109).	2008	15-43
132. NAVAS, E. y CABERO, J. "Objetos de aprendizaje en la Universidad Metropolitana",	Anales de la Universidad Metropolitana, 8, 2, (ISSN: 1315-4109).	2008	121-136
133. MARÍN, V. y otros "Posibilidades didácticas del cine en la etapa de primaria. la edad de hielo entra en las aulas"	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 30, noviembre, (ISSN: 1135)	2009	http://educatec.rediris.es/revel/ec2/revel/ec30/ (20/12/2009)
134. CABERO, J. y otros "La alfabetización digital de los alumnos universitarios mexicanos: una investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas"	Enseñanza & Teaching, 27, 1, (ISSN: 0212-5374)	2009	41-59
135. CABERO, J. y otros "Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas"	Revista de Educación, 351. Enero-Abril (ISSN: 0084-8082)	2010	237-257
136. CABERO, J. y otros: La investigación sobre el e-learning: aportaciones para su incorporación a la formación universitaria"	Educare, 13, 1, (ISSN: 1316-6212)	2009	10-35

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
137. BARROSO, J. y CABERO, J. "Valoraciones de los alumnos sobre el E-learning en las universidades andaluzas"	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 31. (ISSN: 1135-9250)	2010	http://educatec.rediris.es/revolucion2/revolucion31/ (18/02/2010).
138. CABERO, J. y ROMERO, R. "Análisis de buenas prácticas del e-learning en las universidades andaluzas"	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 1, (ISSN: 1138-9737).	2010	283-309 http://revistas.istatesi.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistas/article/view/6293/6306 (2/03/2010).
139. BALLESTERO, C., CABERO, J. y otros "Usos del e-learning en las universidades andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas",	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 37, (ISSN 113-8482)	2010	7-18
140. MARÍN, V., RAMIREZ, A. y CABERO, J. "Los videojuegos en el aula de primaria. Propuesta de trabajo basada en competencias básicas",	Comunicación y Pedagogía, 244, (ISSN 1136-7733)	2010	13-18
141. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MARÍN, V. "Hacia el diseño de un instrumento de diagnóstico de "competencias tecnológicas del profesorado" universitario"	Revista Iberoamericana de Educación / Revista Iberoamericana de Educação, n.º 52/7 (ISSN: 1681-5653).	2010	1-12
142. MARÍN, V., RAMIREZ, A. y CABERO, J. "La red como instrumento de formación del profesorado. Algunas ideas para su acción"	Innovación Educativa, 20, (ISBN: 1130-8656)	2010	131-141
143. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "La experiencia formativa de los alumnos en el Campus Andaluz Virtual (CAV)"	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 7, 2, (ISSN: 1698-580x)	2010	1-14 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-cabero-llorente/v7n2-cabero-llorente)

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
144. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: Students' Learning Experience on the Virtual Andalusian Campus”,	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 7, 2, (ISSN: 1698-580x)	2010	1-14 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-cabero-llorente/v7n2-cabero-llorente-eng).
145. CATALDI, Z., LAGE, F. y CABERO, J. “La promoción de competencias en el trabajo grupal con base en tecnologías informáticas y su implicancias didácticas”,	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 37, (ISSN 113-8482)	2010	209-224.
146. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A. “La satisfacción de los estudiantes en la formación semipresencial”,	Comunicar, 35,	2010	149-157
147. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A: On line Students' satisfaction with blended learning	Comunicar, 35,	2010	149-156
148. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: “Percepciones del e-learning desde la perspectiva de los responsables técnicos de universidad”	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 3, (ISSN: 1138-9737).	2010	363-395
149. MARÍN, V. y CABERO, J. “Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0”	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-74
150. CABERO, J. y otros “El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC”,	Digital Education Review, 18. (ISSN: 2013-9144)	2010	26-37 (http://gr.eav.ub.edu/der/index.php/der/article/view/169/298)
151. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “Comunidades virtuales para el aprendizaje”,	EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 34. (ISSN: 1135-9250)	2010	http://educ.rediris.es/Revelec2/revelec34/comunidades_virtuales_aprendizaje.html
152. MARÍN, V. y CABERO, J. “Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0”,	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-74

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
153. CABERO, J. Análisis de "buenas prácticas", aportaciones para el e-learning en la educación superior"	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 4, 1, (ISSN 1856-7576).	2010	9-36
154. CABERO, J. y otros: Por una pedagogía de los medios: la prensa,	XXI, Revista de Educación, 12, (ISSN: 1575-0345)	2010	241-260
155. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Herramientas de comunicación en el aprendizaje virtual",	Educación Hoy, 182, (ISSN 0-120-8446)	2010	19-41
156. CABERO, J.: "Los retos de la integración de las TICs en los procesos educativos. Límites y posibilidades",	Perspectiva educacional. Formación de profesores, 48, 1 (ISSN: 0718-9729).	2010	32-61
157. CABERO, J. y MARÍN, V.: Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0",	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-54
158. CABERO, J. y MARIN, V. "Campus virtuales compartidos (CVC): análisis de una experiencia",	Educación XX1. 14.2, (ISSN: 1139-613X).	2011	111-132
159. GARCÍA, E. y CABERO, J. "Diseño y validación de un cuestionario dirigido a describir la evaluación en procesos de educación a distancia",	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 35, marzo, (ISSN: 1135)	2011	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec35/pdf/Edu-tec-e_n35_Garcia_Cabero.pdf
160. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Estudio sobre Campus Andaluz Virtual (CAV). Visiones desde los profesores participantes",	Educatio Siglo XXI, Vol. 29 n° 1	2011	303-322
161. CABERO, J. y GUERRA, S.: "La alfabetización y formación en medios de comunicación en la formación inicial del profesorado",	Educación XX1. 14.1, (ISSN: 1139-613X).	2011	89-115
162. CABERO, J. y otros: "La mujer y la investigación en tecnología educativa. análisis de su presencia en la autoría de artículos científicos",	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 12, n° 1, (ISSN: 1138-9737).	2011	122-148
163. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Percepciones del profesorado universitario hacia las acciones formativas apoyadas en la red",	Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del profesorado, 15, 1, (ISSN: 1138-414X)	2011	211-221
164. CABERO, J. y otros: "Creación de un entorno personal para el aprendizaje: desarrollo de una experiencia".	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 38, diciembre, (ISSN: 1135)	2011	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec38/
165. GARCÍA, E. y CABERO, J.: "La evaluación en acciones educativas a distancia: el caso de la Universidad Metropolitana",	Anales de la Universidad Metropolitana, 11, 2, (ISSN: 1315-4109).	2011	39-62

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
166. CABERO, J. “La producción audiovisual en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (SAV)”	Edmetec, Revista de Educación Mediática y TIC; vol. 1, nº1, 2012, E-ISSN: 2254-0059 (en: http://www.edmetec.es/Documentos/Vol1Num1-2012/Julio_Cabero_Almenara.pdf)	2012	118-136
167. IDATI, M., CABERO, J. y MORALES, J.A.: “Tratado de Bolonha: a opinião de alunos de Sevilha por meio de técnica de grupo focal”	Revista de EducaÇao, 13, 16, (ISSN: 1415-7772)	2010	9-21
168. MARÍN, V., y otros: “La alfabetización digital del docente universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior”.	Eduotec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 39 (ISSN: 1135)	2012	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec39/alfabetizacion_digital_docente_universitario_EEES.html
169. VÁZQUEZ, A. y otros “Formación del profesorado para el Espacio Europeo de Educación Superior”	Aula Abierta, 40, 2 (ISSN: 0210-2773).	2012	25-38
170. BARROSO, J., CABERO, J. y VAZQUÉZ, A. “Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje”	Apertura. Revista de Innovación educativa, 4, 1, (ISSN: 207-1094).	2012	http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/num16/1formacion.html
171. CABERO, J. y MARÍN, V.: “ICT training of university teachers in a Personal Learning Environment. Project DIPRO 2.0.”	New approaches in Educational Research, 1,1, (ISSN: 2254-7339).	2012	2-6. (http://naerjournal.ua.es/article/view/9)
172. CABERO, J. y MARÍN, V.: “La capacitación en TIC del profesorado universitario en un Entorno Personal de Aprendizaje. El proyecto DIPRO 2.0.”, 1, 1,	New approaches in Educational Research, 1, 1, (ISSN: 2254-7339).	2012	2-7. (http://naerjournal.ua.es/article/view/9).
173. ROMERO, R., CABERO, J., LLORENTE, M., VAZQUEZ, A. “El método Delphi y la formación del profesorado en TIC”	Global, 9, 44, (ISSN1813-3991)	2012	81-93.

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
174. VÁZQUEZ, A., ALDUCÍN, J.M. y CABERO, J.: “Diferencias en la percepción del trabajo en plataforma educativa en función del género”,	Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 41 (ISSN: 1135)	2012	1-17 (http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec41/diferencias_percepcion_plataforma_educativa_genero.html).
175. CABERO, J. “Tendencias para el aprendizaje digital: de los contenidos cerrados al diseño de materiales centrado en las actividades. El Proyecto Dipro 2.0.”	RED. Revista de Educación a Distancia. Número 32 (ISSN 1578-7680).	2012	http://www.um.es/ead/red/32
176. MARÍN, V., VÁZQUEZ, y CABERO, J.: “Redes sociales universitarias. el caso de la red Dipro 2.0”,	Bordón, 64, 4, (ISSN: 0210-5934).	2012	49-60
177. MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.: La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto Dipro 2.0.	Educar, 48, 2, (ISSN 0211-819X).	2012	347-364
178. BARROSO, J., CABERO, J. LLORENTE, M.C. y ROMERO, R.: La formación TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje,	Global, 48 (ISSN 1813-3991).	2012	48-55
179. MARÍN, V., VÁZQUEZ, A. y CABERO, J. DIPRO 2.0. Una red social al servicio del profesor universitario	Comunicación y Pedagogía, 261-262, (ISSN 1136-7733)	2012	47-50
180. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A.: Aportaciones al e-learning desde un estudio de buenas prácticas en las universidades andaluzas	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 1, (ISSN 1698-580x).	2013	45-60 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-cabero-llorente-morales/v10n1-cabero-llorente-morales-es)

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
181. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A.: Contributions to e-Learning from a Best Practices Study at Andalusian Universities	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 1, (ISSN 1698-580x).	2013	226-239 (http://ruc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-cabero-llorente-morales/v10n1-cabero-llorente-morales-en).
182. CABERO, J. y RODRÍGUEZ, M. La utilización de la rúbrica en el diseño de materiales para la e-formación	EduTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 43 (ISSN: 1135)	2013	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec43/pdf/EduTEC-en43-CaberoRodriguez.pdf
183. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. Blended learning: attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of University Training	The New Educational Review, 31, 1, (ISSN: 1732-6729)	2013	28-39
184. CABERO, J., LÓPEZ, E. y JAÉN, A. Los portafolios educativos virtuales en las aulas universitarias. Instrumentos didácticos para la innovación docente y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Enseñanza & Teaching, 31, 1, (ISSN: 0212-5374)	2013	43-70
185. CABERO, J. y BARROSO, J. La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta	Bordón, 65, 2, (ISSN: 0210-5934).	2013	25-38
186. CABERO, J. y MARÍN, V. Percepciones de los estudiantes universitarios latinoamericanos sobre las redes sociales y el trabajo en grupo	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 2, (ISSN 1698-580x).	2013	219-235 (http://ruc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n2-cabero-marin/v10n2-cabero-marin-es).

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
187. CABERO, J. y MARÍN, V. Latin American university students' perceptions of social networks and group work	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 2, (ISSN 1698-580x).	2013	469-477 (http://rucsc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/10n2-cabero-marin/v10n2-cabero-marin-esp).
188. LLORENTE, M.C., CABERO, J. VÁZQUEZ, A. y ALDUCÍN, J.M.: Proyecto OpenCourseWare y su implantación en universidades andaluzas	RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa), 12, 1 (ISSN: 1695-288X)	2013	11-21
189. ROMÁN, P. y CABERO, J. Analítica web de la comunidad virtual DIPRO2.0	RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa), 12, 1 (ISSN: 1695-288X)	2013	35-50
190. CABERO, J. El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 14, nº 2, (ISSN: 1138-9737).	2013	133-156
191. CABERO, J., MARÍN, V. y LLORENTE, M.C. La competenzaa digitale. Premessa per scrivere oggi.	Quaderni di didattica della scrittura, 18 (ISSN: 1825-8301)	2012	82-90
192. CABERO, J. y MARÍN, V. Valoración del entorno formativo universitario Dipro 2.0.	Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado, 17, 2, (ISSN: 1138-414X).	2013	369-383.
193. CABERO, J, LÓPEZ MENESES, E y LLORENTE, Mª. C. E-portafolio universitario como instrumento didáctico 2.0 para la reflexión, evaluación e investigación de la práctica educativa en el espacio europeo de educación superior.	Revista Virtualidad, Educación y Ciencia (VEC), 4, 3, (ISSN: 1853-6530)	2012	27-45
194. CABERO, J., LLORENTE, M.C., VÁZQUEZ, A., y ALDUCIN, J.M. El opencourseware en las Universidades Andaluzas.	Revista de Investigación en Educación, nº 11 (2), (ISSN: 1697-5200).	2013	33-49.
195. CUCI, R. y CABERO, J. Usos del e-learning en la Universidad Metropolitana: estado de la situación y análisis de buenas prácticas	Anales de la Universidad Metropolitana, 13, 2, (ISSN: 1315-4109).	2013	39-64.
196. CABERO, J. Formación del profesorado universitario en TIC aplicación del método Delphi para la selección de los contenidos formativos	Educación XXI. 17.1, (ISSN: 1139-613X).	2014	109-132
197. CABERO, J. y MARÍN, V. Posibilidades educativas de las redes sociales y el trabajo en grupo. Percepciones de los alumnos universitarios	Comunicar, 42, (ISSN: 1134-3478).	2014	165-172
198. CABERO, J. y MARÍN, V. Educational Possibilities of Social Networks and Group Work. University Students' Perceptions	Comunicar, 42, (ISSN: 1134-3478).	2014	165-172

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
199. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MARÍN, V. Las analíticas webs como elemento de apoyo al análisis de sitios web educativos	Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, 13 (ISSN: 1695-324X).	2013	141-168.
200. CABERO, J. Nuevas miradas sobre las TIC aplicadas en la educación	Andalucía Educativa, 81 (ISSN: 2171-8768)	2014	https://www.junta.deandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/contenidos/detalle/nuevas-miradas-sobre-las-tic-aplicadas-en-la-educacion-julio-cabero-almenara-1
201. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La aplicación del juicio de experto como técnica de evaluación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 7, 2, (ISSN 1856-7576).	2013	11-22.
202. CABERO, J. Creación de entornos personales de aprendizaje como recurso para la formación. El proyecto Dipro 2.0	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 47.	2014	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec47/n47_Cabero.html (8/04/2014).
203. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y VAZQUEZ, A. Las tipologías de MOOC: su diseño e implicaciones educativas	Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado, 18, 1, (ISSN: 1138-414X).	2014	13 – 26
204. CABERO, J. & INFANTE, A. Empleo del método Delphi y su empleo en la investigación en comunicación y educación.	EduTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 48 (ISSN: 1135-9250)	2014	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec48/n48_Cabero_Infante.html (1/07/2014).

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
205. CABERO, J. LLORENTE, M.C. y RODRÍGUEZ, M. Estudio y análisis de e-actividades formativas para PLE	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 79 (28.1) (ISSN 0213-8646).	2014	83-93
206. MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J. Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0.	REDU. Revista de docencia universitaria, Vol. 12 (2), (ISSN: 1887-4592).	2014	375-399
207. AGUADED, I. y CABERO, J. Avances y retos en la promoción de la innovación didáctica con las tecnologías emergentes e interactivas	Educación Especial 30 aniversario, (ISSN 0211-819X).	2014	67-83
208. PÉREZ, M.G. y CABERO, J. Los MOOCs: de innovación disruptiva a nuevo modelo de negocio en educación superior	Hachetetepé. Revista Científica de Educación y Comunicación, 9 (ISSN: ISSN: 2172-7919).	2014	27-40
209. CABERO, J. y MARÍN, V. Miradas sobre la formación del profesorado en tecnologías de información y comunicación (TIC)	Enl@ce: Revista Venezolana de Información de, Tecnología y Conocimiento, 11, 2, (ISSN: 1690-7515	2014	11-24
210. CABERO, J. y VÁZQUEZ, A. I. Production and evaluation of a Personal Learning Environment for faculty training: analysis of an experience / Producción y evaluación de un Entorno Personal de Aprendizaje para la formación universitaria: análisis de una experiencia	Cultura y Educación / Culture and Education, 26, 4 (ISSN: 1135-6405 (Print), 1578-4118 (Online)).	2014	631-659
211. CABERO, J. Reflexiones sobre la brecha digital y la educación: siguiendo el debate	Inmanencia, 4, 2, (ISSN: 2250-5423)	2014	14-26
212. CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva.	Comunicación y Pedagogía, 279-280. ISSN: 1136-7733).	2014	38-42
213 CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R. Aprendizaje a través de un entorno personal de aprendizaje (PLE).	Bordón, 67, 2 (ISSN ISSN 0210-5934) (DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205).	2015	63-83
214. CABERO, J. Innovando en educación: la utilización de nuevos escenarios tecnológicos.	OGE. Organización y Gestión Educativa, 2, (ISSN: 1134-0312)	2015	14-18
215. CABERO, J. Visiones educativas sobre los MOOC	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 18, 2 (ISSN: 1138-2783).	2015	39-60
216. VÁZQUEZ-MARTÍNEZ, A. y CABERO-ALMENARA, J. Las redes sociales aplicadas a la formación.	Revista Complutense de Educación, 26, (ISSN: 1130-2496).	2015	253-272
217. CABERO ALMENARA, J., BALLESTEROS REGAÑA, C. y LÓPEZ MENESES, E. Los mapas conceptuales interactivos como recursos didácticos en el ámbito universitario.	Revista Complutense de Educación, 26, (ISSN: 1130-2496).	2015	51-76
218. CABERO, J., MARÍN, V. y CASTAÑO, C. Validación de la aplicación del modelo TPACK para la formación del profesorado en TIC.	@tic, Revista d'innovació educativa, 14, (ISSN: 1989-3477)	2015	15-22
219. MARÍN, V., CABERO, J. BARROSO, J. Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0.	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 9, 1, (ISSN 1856-7576).	2015	15-26

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
220. CABERO, J. y GUTIERREZ, J.J. De la presentación al polimedia. Una experiencia en ciencias de la educación.	Revista Educação, Cultura e Sociedade. 5, 2. (ISSN 2237-1648).	2015	28-40 (http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao/article/view/1893/1468).
221. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y ORTA, I. Dificultades de lectura y escritura en alumnos con nacimiento prematuro. Construcción de un instrumento de diagnóstico	Revista de evaluación educativa, 4 (1). (ISSN: 2007-607X).	2015	http://revale.mx/revista/index.php/revalue/issue/current .
222. CABERO, J. Reflexiones educativas sobre las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Tecnología, ciencia y educación, 1, (ISSN: M-15409-2015).	2015	19-27.
223. CABERO, J. Aportes de la televisión universitaria a las industrias culturales y creativas en Iberoamérica	Edmetec, Revista de Educación Mediática y TIC. 4 (2), (ISSN: 2254-0059).	2015	7-28
224. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE): Valoración Educativa a través de Expertos.	Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela., 1, 1, (ISSN: 2443-4566).	2015	7-19
225. MARÍN, V. y CABERO, J. Innovando en el aula universitaria a través de Dipro 2.0.	Revista de Investigaciones en Educación Sophia, 11, 2, (ISSN: 2339-3084).	2015	155-168.
226. CABERO, J. Inclusión digital – inclusión educativa.	Sinergia, 2	2015	15 – 18 (http://telbachilleratoenchiapas.gob.mx/wp-content/uploads/2015/08/SINERGI_A_2Educación.pdf)
227. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): escenarios formativos y teorías del aprendizaje	Revista Lasallista de Investigación, 12, 2 (ISSN: 1794-4449)	2015	186-193
228. CABERO ALMENARA, J. y GUTIÉRREZ CASTILLO, J.J. La producción de materiales TIC como desarrollo de las competencias del estudiante universitario	Aula de Encuentro, nº 17, vol. 2. (ISSN: 1137-8778).	2015	5-32
229. MARÍN, V., SAMPEDRO, B. y CABERO, J. ¿Podemos emplear las webquest en el aula de grado educación infantil?	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 9, 2, (ISSN 1856-7576).	2015	85-95
230. CABERO, J. y BARROSO, J. Posibilidades educativas de la Realidad Aumentada	NAER. New Approaches in Educational Research, 5, 1. (ISSN: 2254-7399).	2016	46-52.

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
231. CABERO, J. y BARROSO, J. The educational possibilities of Augmented Reality.	NAER. New Approaches in Educational Research, 5, 1. (ISSN: 2254-7399).	2016	44-50.
232. CABERO, J. La educación a distancia como estrategia de inclusión social y educativa.	Revista Mexicana de bachillerato a distancia, 15, ISSN: 2007-4751.	2016	http://bdistancia.coesad.org.mx/?articulo=la-educacion-a-distancia-como-estrategia-de-inclusion-social-y-educativa
233. CABERO, J., FERNÁNDEZ, J.M. y CÓRDOBA, M. Conocimiento de las TIC aplicadas a las personas con discapacidades. Construcción de un instrumento de diagnóstico.	Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 8, 17, (ISSN: 2027-1174).	2016	157-176. Encuentre este artículo en http://magisinvestigacioneducacion.javeriana.edu.co/doi:10.11144/Javeriana.m8-17.ctap
234. ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J. E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender	TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 15, 2, (ISSN: 2146 – 7242).	2016	25-37
235. CABERO, J., GARCÍA-JIMÉNEZ, F., & BARROSO, J. La producción de objetos de aprendizaje en “Realidad Aumentada”: la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 6, (ISSN: 2386-4303).	2016	110-123
236. FERNÁNDEZ, B. y CABERO, J. Percepciones de teleformadores del Instituto de Formación y Estudios Sociales de Sevilla sobre la teleformación.	INNOEDUCA. International Journal of Technology and Educational Innovation, 2, 1, (ISSN: 2444-2925). DOI: http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca .	2016	4-12
237. GARCÍA, Ch. y CABERO, J. Evolución y estado actual del e-learning en la Formación Profesional española.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 19, 2, (DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.2.15800 – ISSN: 1138-2783 – E-ISSN: 1390-3306).	2016	167-191

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
238. CABERO, O., SAMPEDRO, B. y GALLEGRO, O. Valoraciones de la “aceptación de la tecnología de formación virtual” por profesores universitarios asistentes a un curso de formación virtual.	EDUTEc, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 56 (ISSN: 1135-9250).	2016	Recuperado el 3/07/2016 de http://www.edutec.es/revista
239. CABERO-ALMENARA, J., MARÍN-DÍAZ, V. y SAMPEDRO-REQUENA, B.E. Meta-analysis of research in e-learning Spanish journal published	International Journal of Educational Technology in Higher Education.13:25 (DOI 10.1186/s41239-016-0023-0) (ISSN: 2365-9440)	2016	https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/article/s/10.1186/s41239-016-0023-0
240. CABERO, J. ¿Qué debemos aprender de las pasadas investigaciones en Tecnología Educativa?	Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (RIITE), 0, (ISSN: 2529-9638 DOI: http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/256741)	2016	1-11
241. CABERO, J. y BARROSO, J. ICT teacher training: a view of the TPACK model / Formación del profesorado en TIC: una visión del modelo TPACK,	Cultura y Educación, 28:3. (ISSN: (ISSN: 1135-6405 (Print), 1578-4118 (Online)) (http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526)	2016	633-663
242. CABERO, J. La investigación en tecnología educativa: algo más que estudios comparativos de tecnologías de la información y comunicación,	Revista del Salomé, 1, 1, (ISSN: 2518-4415)	2016	47-66
243. CABERO, J. y BARROSO, J. Ecosistema de aprendizaje de “realidad aumentada”: posibilidades educativas.	Tecnología, ciencia y educación, 5, (ISSN: M-15409-2015).	2016	141-154
244. CABERO, J., FERNÁNDEZ, J.M. y BARROSO, J. Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad.	Revista Electrónica de Investigación Educativa, 18(3).	2016	106-120. (http://redie.uabc.mx/redie/article/view/965)
245. CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, M.C. y YANES, C. Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias.	RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 51. Artic. 1. (DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1).	2016	1-23 (http://www.um.es/ead/red/cabero_et_al.pdf).
246. BARROSO, J., CABERO, J. y MORENO, A.M. La utilización de objetos de aprendizaje en realidad aumentada en la enseñanza de la medicina.	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation Vol. 2. No. 2. (ISSN: 2444-2925) (DOI: http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955).	2016	77-83

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
247. GUTIERREZ, J.J. y CABERO, J. Estudio de caso sobre la autopercepción de la competencia digital del estudiante universitario de las titulaciones de grado de educación infantil y primaria.	Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado, 20, 2.	2016	180-199
248. Cabero, J., Barroso, J., y Llorente, M.C. Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo.	Revista Lasallista de Investigación, 13, 2.	2016	18-26
249. Barroso, J. y Cabero, J. Evaluación de objetos de aprendizaje en realidad aumentada: estudio piloto en el grado de Medicina.	Enseñanza & Teaching, 34, 2.	2016	149-167
250. Cabero-Almenara, J. y Costas, J. La utilización de los simuladores para la formación de los alumnos.	Prisma Social, 17.	2016	343-372
251. Barroso, J. y Cabero, J. El diseño de una investigación: el proyecto RAFODIUN.	Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (RIITE), 1, 12-25.(ISSN: 2529-9638) (DOI: http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/277651)	2016	12-25
252. Cabero-Almenara, J., Marín, V. y Sampedro, B. Aportaciones desde la investigación para la utilización educativa de los MOOC.	Revista Española de Pedagogía. 75.	2017	7-27
253. Gutiérrez-Castillo, J.J., Cabero-Almenara, J. y Estrada-Vidal, I. Diseño y validación de un instrumento de evaluación de la competencia digital del estudiante universitario.	Espacios, 38, 10.	2017	16 (http://www.revistas.com/ai/7v38n10/17381018.html)
254. Cabero-Almenara, J., Llorente Cejudo, M.C., & Gutiérrez-Castillo, J.J. Los alumnos como evaluadores de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada.	RED. Revista de Educación a Distancia, 53, artículo 4. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/53/4	2017	http://www.um.es/ead/red/53/cabero_et_al.pdf
255. Cabero-Almenara, J., Fernández, B. y Marín, V. Dispositivos móviles y realidad aumentada en el aprendizaje del alumnado universitario	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 20(2). DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.20.2.17245	2017	167-185
256. Cabero-Almenara, J., Llorente, M.C. y Marín, V. Comunidades virtuales de aprendizaje El caso del Proyecto de Realidad Aumentada: RAFODIUN.	Perspectiva Educativa, 56(2), DOI: 10.4151/07189729-Vol.56-Iss.2-Art.494 (ISBN: 0718-9729)	2017	117-138
257. Marín, V., Cabero-Almenara, J. y Barroso, J. Percepciones de los alumnos hacia Internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje.	Revista Observatório, 3(4), DOI: http://dx.doi.org/10.20873/uft.2447 2447-4266.2017v3n4p116 (ISSN: 2447-4266)	2017	116-140
258. Cabero-Almenara, J. y Llorente, M.C. Los MOOC: encontrando su camino.	@tic, Revista d'innovació educativa, 18, (ISSN: 1989-3477)	2017	24-30

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
259. García, Ch. y Cabero-Almenara, J. El diseño instruccional inverso para un recurso educativo abierto en la Formación Profesional española: El caso de Web Apps Project	EKS, 18(2), https://doi.org/10.14201/eks20171821932 (e-ISSN 2444-8729).	2017	19-32
260. Cruz, I., Puentes, A. y Cabero J. La utilización de las redes sociales para la enseñanza de las matemáticas.	Revista Espacios, 38(55), (ISSN 0798 1015)	2017	http://www.revistas.taespacios.com/al7v38n55/17385531.html
261. Cabero-Almenara, J. La formación en la era digital: ambientes enriquecidos por la tecnología	Gestión de la Innovación en Educación Superior, 2(2)	2017	41-64
261. Cabero-Almenara, J. y Marín, V. Blended learning y realidad aumentada: experiencias de diseño docente.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(1), DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.18719 (ISSN: 1138-2783).	2018	57-74
262. Cabero-Almenara, J., Llorente, M.C. y Morales, J. y Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(1), DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.1.1 (ISSN: 1138-2783).	2018	261-279
263. Cabero-Almenara, J. y Ruiz-Palmero, J. Las Tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión: reformulando la brecha digital.	International Journal of Educational Research and Innovation, 9 (IJERI), (ISSN: 2386-4303).	2018	16-30
264. Arancibia, M.L., Valdivia, I., Arameda, S. y Cabero-Almenara, J. Tipologías para la Innovación tecnológica en Docentes de Educación Superior a partir de un análisis de conglomerados: un estudio exploratorio.	RED. Revista de Educación a Distancia. 55, art. 5. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/55/5 .	2017	http://www.um.es/ead/red/55/arancibia_et_al.pdf
265. Cabero, J, Roig, R. y Mengual, S. Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y disciplinares de los futuros docentes según el modelo TPACK.	Digital Education, 32, diciembre (2013-9144).	2017	73-84
266. Cabero, J., Piñero, R. y Reyes, M.M. Material educativo multimedia para el aumento de estrategias metacognitivas de comprensión lectora.	Perfiles Educativos, XL(159), (ISBN: ISSN 0185-2698).	2018	144-154.
267. Cabero, J., Vázquez-Cano, E. y López-Meneses, E. Uso de la Realidad Aumentada como Recurso Didáctico en la Enseñanza Universitaria.	Formación Universitaria, 11(1), http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000100004 . (ISSN: 0718-5006)	2018	25-34
268. Cabero-Almenara, J., Gallego-Pérez, O., Puentes, A. y Jiménez, T. La “Aceptación de la Tecnología de la Formación Virtual” y su relación con la capacitación docente en docencia virtual.	Edmetic. Revista de Educación Mediática y TIC, 7(1) doi: https://doi.org/10.21071/edmetic.v7i1.10028	2018	225-241
269. Cabero-Almenara, J. y Pérez Díez, J.L. Validación del modelo TAM de adopción de la Realidad Aumentada mediante ecuaciones estructurales.	Estudios sobre Educación, 34, DOI: 10.15581/004.34.129-153 (ISSN: 1578-7001).	2018	129-153.

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
270. Cabero-Almenara, J. y otros Percepciones de profesores y estudiantes de la formación virtual y de las herramientas en ellas utilizadas.	Revista Diálogo Educativo, 18, 56 (ISSN 1981-416X) http://dx.doi.org/10.7213/1981-416X.18.056.DS07	2018	149-163
271. Cabero, J. y Fernández, B. Las tecnologías digitales emergentes entran en la Universidad: RA y RV.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(2), DOI: http://dx.doi.org/10.5944/ried.21.2.20094	2018	119-138.
272. Aybar, M., Del Castillo, A., Díaz, A., Villar, L. y Cabero, J. Evaluación de los contenidos de Ingeniería de Mantenimiento en la formación del Ingeniero Eléctrico en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 10, (ISSN: 2386-4303)	2018	108-125.
273. Cabero-Almenara, J.; Marín-Díaz, V. y Sampedro-Requena, B.E. Aceptación del Modelo Tecnológico en la enseñanza superior.	Revista de Investigación Educativa, 36(2), DOI: http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.292951	2018	435-453
274. Leiva, J., Cabero, J. y Ugalde, L. Entornos personales de aprendizaje (PLE) en estudiantes universitarios de Pedagogía.	RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 17(1),	2018	25-39 (http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.17.1.25)
275. Leal, F., García, M., Estrada, C. y Cabero, J. Uso de las redes sociales virtuales por los estudiantes de la UAT.	UTE. Revista de Ciències de l'Educació, 1.	2018	32-42 DOI: https://doi.org/10.17345/ute.2018.1
276. Batanero, J.M., Tadeu, P. y Cabero, J. ICT and disabilities. Construction of a diagnostic instrument in Spain.	Journal of Social Studies Education Research, 9(3).	2018	332-350
277. Cabero, J. y Barroso, J. Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios.	Aula Abierta, 47(3), DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.327-336 .	2018	327-336
278. Marín, V., Cabero, J. y Gallego, O. Motivación y realidad aumentada: alumnos como consumidores y productores de objetos de aprendizaje	Aula Abierta, 47(3), DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.337-346	2018	337-346
279. Cabero-Almenara, J., Barroso, J. y Gallego, O. La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información.	Tecnología, Ciencia y Educación, 11,	2018	15-46
280. Cabero, J., Marín, V. y Sampedro, B. Aceptación del Modelo Tecnológico en la enseñanza superior.	Revista de Investigación Educativa, 36(2), (DOI: http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.292951)	2018	435-453
281. Del Preste, A., Cabero, J. y Halal, C. Motivos inhibidores del uso del Moodle en docentes de educación superior.	Campus Virtuales, 7(2), (E-ISSN: 255-1514)	2018	69-80

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
282. Cabero, J. y Valencia, R Teacher education in ict: contributions from different training models.	Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE), 2(2), https://doi.org/10.32541/recie.2018.v2i2.pp61-76	2018	61-76
283. Barroso, J., Cabero, J y Gutiérrez, J.J. La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por estudiantes universitarios grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso.	Revista Mexicana de Investigación Educativa, 23(79), (ISSN: 14056666)	2018	1261-1283
284. Cabero, J., Pérez, J.L. y Llorente, M.C. Modelo de ecuaciones estructurales y validación del modelo de formación TPACK: estudio empírico.	Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 22(4), DOI:10.30827/profesorado.v22i4.8420	2018	353-376
285. Cabero, J. Barroso, J., Puentes, A. y Cruz, I. Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina.	Educación Médica Superior, 32(4), (ISSN 1561-2902)	2018	http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1539/716
286. Cabero, J., Arancibia, ML. y Del Preste, A. Dominio técnico y didáctico del LMS Moodle en Educación Superior. Más allá de su uso funcional.	Journal of New Approaches in Educational Research, 8(1), DOI: 10.7821/naer.2019.1.327	2019	27-35
287. Cabero, J., Arancibia, ML. y Del Preste, A. Technical and Didactic Knowledge of the Moodle LMS in Higher Education. Beyond Functional Use	Journal of New Approaches in Educational Research, 8(1), DOI: 10.7821/naer.2019.1.327	2019	25-33
288. Barroso, J., Cabero, J. y Valencia, R. Uso educativo de la RA: experiencias en España y México.	Enseñanza & Teaching, 36(2), DOI: https://doi.org/10.14201/et2018362729	2018	7-29.
289. Arancibia, M.L., Cabero, Julio y Zamorano, V. Comparative study between teachers and students on acceptance and use of technologies for educational purposes in the Chilean context	Apertura, 11(1), http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n1.1440	2019	104-119
290. Cabero, J. y Valencia, R. TIC para la inclusión: una mirada desde Latinoamérica	Aula Abierta, 48(2), DOI: https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.139-146	2019	139-146
291. Cabero, J., Fernández Batanero, J.M. y Barroso, J Adoption of augmented reality technology by university students.	Heliyon, 5(2019). e0159. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01597	2019	https://www.heliyon.com/article/e01597/
292. Marín, V. y Cabero, J. Las redes sociales en educación: desde la innovación a la investigación educativa.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.24248	2019	25-33
293. Cabero, J., Del Prete, A., y Arancibia, M. L. Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(2), doi: http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.22847	2019	35-55

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
294. Ladrón, L., Cabero, J. y Almagro, B. El conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar del profesorado universitario de Educación Física	Retos, 36.	2019	362-369
295. Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M.C. La realidad aumentada en la enseñanza universitaria.	REDU. Revista de docencia universitaria, 17(1), https://doi.org/10.4995/redu.2019.11256	2019	105-118
296. Fernández-Batanero, J.M., Cabero, J. y Meneses, E. Knowledge and degree of training of primary education teachers in relation to ICT taught to students with disabilities.	British Journal Educational Technology, 50(4), https://doi.org/10.1111/bjet.12675	2019	1961-1978
297. Cabero, J. y Roig, R. The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Dierent Experiments.	Applied Sciences, 9(14), doi:10.3390/app9142907	2019	1-16
298. Valencia, R. y Cabero, J. La adicción a las redes sociales: Validación de un instrumento en el contexto mexicano.	Health and Addictions, 19(2),	2019	149-159
299. Cabero-Almenara, J. y Meza-Cano, J.M. Online undergraduate students' perceptions of the impact of Web 2.0 on higher education / Percepciones de estudiantes de licenciatura en línea sobre el impacto de la Web 2.0 en educación superior.	Cultura y Educación, 31:3, DOI: 10.1080/11356405.2019.1630953	2019	481-508
300. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Llorente-Cejudo, C. y Fernández, M.M. Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science.	Sustainability, 11, 4990; doi:10.3390/su11184990	2019	1-18
301 Cabero-Almenara, J. y Martínez, A. Las tecnologías de la Información y Comunicación y la formación inicial de los docentes. Modelos y competencias digitales.	Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado, 23(3), DOI: 10.30827/profesorado.v23i3.9421	2019	247-268
302. Del Preste, A. y Cabero, J. Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización.	Apertura, 11(2), http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n2.1521	2019	138-153
303 Cabero, J. y Llorente, M.C. Evaluación de software de producción de objetos en Realidad Aumentada con fines educativos.	RED. Revista de Educación a Distancia. 60(1), DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/60/01	2019	1-23
304. Cabero, J., Torres, L. y Hermsilla, J.M. Las TIC y la creación de una ciudadanía crítica e-digital	EKS. Education in the Knowledge Society, 20,	2019	1-22
305. Cabero, J. y Llorente, M.C. Uso del video en el microlearning.	Comunicación y Pedagogía, 315-316.	2019	34-38
306. Cabero, J. y Marín, V. La educación formal de los formadores de la era digital - los educadores del siglo XXI.	Notandum, 44-45, mai-dez 2017 - CEMOrOC-Feusp / IJI-Univ. do Porto DOI: http://dx.doi.org/10.4025/notandum.43.10	2017	29-42
307. De Almeida, G. y Cabero, J. Realidad Aumentada en la enseñanza de hormigón reforzado: percepción de los alumnos.	Alteridad. Revista de Educación. 15(1), 12-24. p-ISSN:1390-325X / e-ISSN:1390-8642 https://doi.org/10.17163/alt.v15n1.2020.01	2020	12-24

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
308. Cabero, J., Pérez-Díez, J.L. y Valencia, R. Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales.	Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, 27, e11834 https://doi.org/10.29101/crcs.v27i83.11834	2020	1-29
309. Cabero, J. y Palacios-Rodríguez, A. Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu» y cuestionario «DigCompEdu Check-In».	EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 9(1), doi: https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12462	2020	213-234
310. Cabero, J. y otros La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano.	Revista Complutense de Educación, 31(1),	2020	1-12
311. Arancibia, M.L., Cabero, J. y Marín, V. Análisis factorial de una escala de creencias sobre la enseñanza y su relación con características personales y profesionales de docentes de Educación Superior.	Espacios, 41(2)	2020	1-25
312. García-Marcos, C., López-Vargas, O y Cabero-Almenara, J. Autorregulación del aprendizaje en la Formación Profesional a Distancia: efectos de la gestión del tiempo.	RED. Revista de Educación a Distancia, 62(20). DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.400071	2020	Artíc. 06, 31-03-2020
313. Del Prete, A. y Cabero-Almenara, J. El uso del Ambiente Virtual de Aprendizaje entre el profesorado de educación superior: un análisis de género.	RED. Revista de Educación a Distancia. 62(20). DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.400061	2020	Artíc. 04, 31-03-2020
314. Valencia-Ortiz, R., Garay, U. y Cabero-Almenara, J. Percepciones de estudiantes y docentes del uso que los estudiantes hacen de Internet y las redes sociales on-line, y su relación con la modalidad de estudio.	RED. Revista de Educación a Distancia. 62(20). DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.411781	2020	Artíc. 08, 31-03-2020
315. Valencia, R., Cabero, J. y Garay, U. Influencia del género en el uso de redes sociales por el alumnado y profesorado.	Campus Virtuales, 9(1)	2020	29-39
316. Cabero-Almenara, J., Vázquez-Cano, E. y López-Meneses, E. y Jaén, A. Posibilidades formativas de la tecnología aumentada. Un estudio diacrónico en escenarios universitarios.	Revista Complutense de Educación, 31(2), https://dx.doi.org/10.5209/rce.d.61934 .	2020	141-152.
317. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Palacios-Rodríguez, A. & Llorente-Cejudo, C. Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a J. y Cabero, A través del coeficiente competencia experta	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23(2), DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.413601	2020	1-18
318. Cabero-Almenara, J y Romero, R. Diseño de un t-MOOC para la formación en competencias digitales docentes: estudio en desarrollo (Proyecto DIPROMOOC)	INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION 8(1), http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2020.v6i1.7507	2020	4-13
319. Valencia-Ortiz, R., Cabero-Almenara, J., y Garay, U Modalidad de estudio, presencial o en línea, y la adicción a las redes sociales virtuales.	EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa, (72), https://doi.org/10.21556/edutec.2020.72.1649	2020	1-16

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
320. Cabero, J., Del Preste, A. y Arancibia, M.L. Modelo para determinar acciones de calidad en la formación virtual.	Digital Education Review - Number 37, http://greav.ub.edu/der/	2020	323-342
321. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Gutiérrez-Castillo, J.J. Validación del cuestionario de competencia digital Para futuros maestros mediante ecuaciones Estructurales	Bordón, 72(2), DOI: 10.13042/Bordon.2020.73436	2020	45-63
322. Cabero-Almenara, J. y Puentes, A. La Realidad Aumentada: tecnología emergente para la sociedad del aprendizaje.	AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 66(2),	2020	35-51
323. Cabero-Almenara, J. y otros. Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario.	Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE), 4(2), https://doi.org/10.32541/recie.2020.v4i2.pp137-158	2020	137-158
324. Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. Evaluation of Teacher Digital Competence Frameworks Through Expert Judgement: the Use of the Expert Competence Coefficient.	Journal of New Approaches in Educational Research, 9(2), doi: 10.7821/naer.2020.7.578	2020	275-293
325. Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. Evaluación de los marcos de competencias digitales docentes mediante juicio de experto: utilización del coeficiente de competencia experta.	Journal of New Approaches in Educational Research, 9(2), doi: 10.7821/naer.2020.7.578	2020	292-311
326. Marín-Díaz, V., Riquelme I. y Cabero-Almenara J. Uses of ICT Tools from the Perspective of Chilean University Teachers.	Sustainability, 12, 6134; doi:10.3390/su12156134	2020	1-12
327. Cabero-Almenara, J. y otros. Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain).	Sustainability, 12, 6094; doi:10.3390/su12156094	2020	1-12
328. Arancibia, M.L., Cabero, J. y Marín, V. Creencias sobre la enseñanza y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en docentes de educación superior.	Formación Universitaria, 13(3), http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000300089	2020	89-100
329. Cabero, J. Aprendiendo del tiempo de la COVID-19.	Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal), 24, 1-3	2020	1-3
330. Cruz, I. y Cabero-Almenara, J. Una experiencia gamificada en el aprendizaje de los triángulos en geometría: grado de aceptación de la tecnología.	Prisma Social, 30	2020	65-87
331. Cabero, J. y Valencia, R. Y el COVID-19 transformó al sistema educativo: reflexiones y experiencias por aprender.	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 15	2020	217-227
332. Barroso, J., Cabero, J. y Valencia, R. Visiones desde la Neurociencia-Neurodidáctica para la incorporación de las TIC en los escenarios educativos.	Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos, (1), https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1.2	2020	7-22
333. Cabero, J. y Llorente, C. La adopción de las tecnologías por las personas mayores: aportaciones desde el modelo TAM (Technology Acceptance Model)	Publicaciones, 50(1),	2020	141-157
334. Cabero-Almenara, J. y Palacios-Rodríguez, A. Metareflexão na competência de ensino digital: análise de Estruturas de competencia.	Revista Panorâmica, 32, doi:10.30827/publicaciones.v50i1.8521	2021	33-48

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
335. Cabero-Almenara, J.; Llorente-Cejudo, C. Covid-19: Transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias.	Campus Virtuales, 9(2),	2020	25-34
336. Cabero-Almenara, J., Fernández-Romero, C. y Palacios-Rodríguez, A. La competencia digital educativa en Andalucía (España). El programa #PRODIG.	Temas de Comunicación, 41, Semestre julio-diciembre	2020	59-71
337. Cabero-Almenara, J. y Palacios, A. Formación y competencias del profesorado en la era digital.	Crónica. Revista Científica Profesional de la Pedagogía y Psicopedagogía. 5	2020	113-127
338. Cabero-Almenara, y otros La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas.	Aula Abierta, 49(4).	2020	363-372
339. Cabero-Almenara, J. y Valencia Ortiz, R. Stem y género: un asunto no resuelto.	Revista de Investigación y Evaluación Educativa-Revie, 8(1), https://doi.org/10.47554/revie.2021.8.86	2021	4-17
340. Valencia-Ortiz, R., Cabero-Almenara, J., Garay, U. y Fernández, B. Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes.	Tecnología, Ciencia y Educación, 18,	2021	99-125
341. Ladrón-de-Guevara, L., Almagro, J., Cabero-Almenara, J. Cuestionario TPACK para docentes de Educación Física.	Campus Virtuales, 10(1),	2021	173-183
342. Cabero, J., Barroso, J. y Martínez, S. Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?	Opción, 36, 93-2.	2020	796-830
343. Cabero-Almenara, J., y otros The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain).	Int. J. Environ. Res. Public Health 2021 , 18, 2552. https://doi.org/10.3390/ijerph18052552	2021	1-13
344. Cabero-Almenara, J. y otros Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment	Texto Livre. Linguagem e Tecnologia, DOI: 10.35699/1983-3652.2021.25740	2021	1-12
345. Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F., Ruiz-Palmero, J. y Palacios-Rodríguez, A. Digital competence of higher education profesor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges.	Education and Information Technologies https://doi.org/10.1007/s10639-021-10476-5	2021	1-18
346. Lara-Rivera, J. y Cabero-Almenara, J. Saberes digitales en el profesorado universitario. Estudio en una escuela mexicana	RED. Revista de Educación a Distancia., 66(21), art 4. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.447911	2021	1-19
347. Valencia, R., Cabero, y Garay, U. Adicción a las redes sociales en estudiantes mexicanos: percepciones de discentes y docentes.	Tecnología, Ciencia y Educación, 19, https://doi.org/10.51302/tce.2021.616	2021	103-122
348. Cabero, J. y otros. Academic Performance and Technology Acceptance Model (TAM) Through a Flipped Classroom Experience: Training of Future Teachers of Primary Education.	Contemporary Educational Technology, 13(3), ep305, https://doi.org/10.30935/cedtech/10874	2021	1-17

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
349. Cabero, J. y Valencia, R. Y el COVID-19 transformó al sistema educativo: reflexiones y experiencias por aprender.	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 15, DOI https://doi.org/10.46661/ijeri.5246	2021	218-228
350. Cabero-Almenara, J., y Palacios-Rodríguez, A. La evaluación de la educación virtual: las e-actividades.	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(2), https://doi.org/10.5944/ried.24.2.28994	2021	169-188
351. Jiménez, M.J. y Cabero, J. Los conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenidos del profesorado universitario andaluz sobre las TIC. Análisis desde el modelo TPACK.	Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation, 7(1), DOI: https://doi.org/10.24310/innoeduca.2021.v7i1.11940	2021	4-18
352. Guillén, F., Cabero, J. Llorente, C. y Palacios, A. Differential Analysis of the Years of Experience of Higher Education Teachers, their Digital Competence and use of Digital Resources: Comparative Research Methods.	Technology, Knowledge and Learning, https://doi.org/10.1007/s10758-021-09531-4	2021	1-22
353. Valencia, R., Cabero, J. y Garay, U. Perception of trainers and students on the measures to be taken to solve the addiction of young people to social networks	Digital Education Review, 39,	2021	141-158
354. Cabero, J., Guillén, D. Ruiz-Palmero, J. y Palacios, A. Classification models in the digital competence of higher education teachers based on the DigCompEdu Framework: logistic regression and segment tree.	Journal of e-learning and Knowledge Society, 17(1), https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135472	2021	49-61
355. Cabero, J. Tecnología y enseñanza: retos y nuevas tecnologías y metodologías.	CITAS, 6(1). https://doi.org/10.15332/24224529.6356	2020	1-13
356. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Martínez-Roig, R. Mixed, Augmented and Virtual, Reality Applied to the Teaching of Mathematics for Architects.	Applied Sciences, 11, 7125. https://doi.org/10.3390/app11157125 .	2021	2-16
357. Cabero, J., Barroso, J, Guitérrez-Castillo, J.J. y Palacios Rodríguez, A. University teaching in times of pandemic. Reflection on the digital skills of Spanish university teachers according to DigCompEdu Framework.	Leer EducaÇao, 3(1),	2021	26-35
358. Cabero, J., Vázquez-Cano, E., Villota-Oyarvide, W., y López-Meneses, E. La innovación en el aula universitaria a través de la realidad aumentada. Análisis desde la perspectiva del estudiantado español y latinoamericano	Revista Electrónica Educare, 25(3), http://doi.org/10.15359/ree.25-3.1	2021	1-17
359. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Palacio-Rodríguez, A., & Llorente-Cejudo, C. Evaluación de t-MOOC universitario sobre competencias digitales docentes mediante juicio de expertos según el Marco DigCompEdu.	Revista de Educación a Distancia (RED), 21(67). Recuperado a partir de https://revistas.um.es/red/articulo/view/476891	2021	1-30

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
360. Cabero-Almenara, J. y Valencia-Ortiz, R. (2021). Reflexionando sobre la investigación en tecnología educativa.	Revista Innovaciones Educativas, 23(Número Especial), DOI: https://doi.org/10.22458/ie.v23iEspecial.3761	2021	7-11
361. Cabero-Almenara, J. et al. Design and Validation of t-MOOC for the Development of the Digital Competence of Non-University Teachers.	Technologies 2021, 9, 84. https://doi.org/10.3390/technologies9040084	2021	1-13
362. Riquelme-Plaza, I., Cabero-Almenara, J. y Marín-Díaz, V. Validación del cuestionario de Competencia Digital Docente en profesorado universitario chileno.	Revista Electrónica Educare, 26(1), https://doi.org/10.15359/ree.26-1.9	2022	1-15
363. Marimon-Martí, M. y otros. Construir el conocimiento en la era digital: retos y reflexiones.	RED. Revista de Educación a Distancia. 69(22). Artíc. 1, DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red.505661	2022	1-33
364. Cabero, J. et al. Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: Identification of factors through logistic regression methods.	British Journal of Educational Technology, 53, https://doi.org/10.1111/bjet.13151	2022	41-57
365. Rúa-Rodríguez, M., Cabero-Almenara, J. y López-Martínez, A. Importancia social de la validación de un instrumento para la medición de la competencia digital del profesorado Universitario	Luz. Vol. 21(1), 4-12,	2022	4-12
366. Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J. J., Guillén-Gámez, F.D. y Gaete, A. Competencias digitales de estudiantes universitarios: creación de un modelo causal desde un enfoque PLS-SEM.	Campus Virtuales, 11(1), https://doi.org/10.54988/cv.2022.1.1008	2022	167-179
367. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Llorente-Cejudo, C. y Palacios-Rodríguez, A. Validación del marco europeo de competencia digital docente Mediante ecuaciones estructurales.	Revista Mexicana de Investigación Educativa, 27(92).	2022	185-205
368. Amorós-Poveda, L., Cabero-Almenara, J., Palacios-Rodríguez, A. Pedagogical Patterns for tMOOC as a Social Technology of Relationship.	Societies, 12, 47, https://doi.org/10.3390/soc12020047 .	2022	1-14
369. Fernández-Batanero, J.M., Cabero-Almenara, J., Román-Graván, P. y Palacios-Rodríguez, A. Knowledge of university teachers on the use of digital resources to assist people with disabilities. The case of Spain.	Education and Information Technologies, https://doi.org/10.1007/s10639-022-10965-1	2022	1-15
370. Froment, F., García-González, A. y Cabero, J. Relación de la red social Twitter con la credibilidad docente y la motivación del alumnado universitario.	Comunicar, 71, DOI https://doi.org/10.3916/C71-2022-10 .	2022	131-142
371. Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C.; y Martínez-Roig, R. The Use of Mixed, Augmented and Virtual Reality in History of Art Teaching: A Case Study.	Applied system innovation, 5, 44, https://doi.org/10.3390/asi5030044	2022	2-18

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
372. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J.M., Gutiérrez-Castillo, J.J. y Palacios-Rodríguez, A. Desarrollando competencias digitales y emprendedoras en Pedagogía. Grado de aceptación de una propuesta formativa.	RiTE Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa, 12, https://doi.org/10.6018/riite.522441	2022	49-63
373. Martínez-Pérez, S., Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A. T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation.	Frontiers in Education. 7:846998. doi: 10.3389/feduc.2022.846998	2022	1-14
374. Cabero-Almenara, J., Martínez-Pérez, S., Gutiérrez-Castillo, J. J., & Palacios-Rodríguez, A. University Students' Perceptions of the Use of Technologies in Educational Activities and Mental Effort Invested.	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 25(2), https://doi.org/10.5944/ried.25.1.32714	2022	305-326
375. Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C.; Martínez-Roig, R. The Use of Mixed, Augmented and Virtual Reality in History of Art Teaching: A Case Study	Appl. Syst. Innov. 5, 44. https://doi.org/10.3390/asi5030044	2022	2-18
376. Cabero-Almenara, J. Valencia-Ortiz, R. & Palacios-Rodríguez, A. (2022). La formación en tiempos de COVID-19. ¿Qué hemos aprendido?	International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 17, 14-26, DOI https://doi.org/10.46661/ijeri.6361 .	2022	14-26
377. Palacios-Rodríguez, A., Cabero-Almenara, J. & Puentes-Puente, A. Production of polimedia by university professor and degree of acceptance in the Dominican Republica.	Electrónica de Investigación Educativa, 24, e11., https://doi.org/10.24320/redie.2021.24.e11.4366	2022	1-17
378. Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Palacios-Rodríguez, A. y Guillén-Gámez, F. Digital Competence of university students with disabilities and factors that determine it. A descriptive, inferential and multivariate study.	Education and Information Technologies https://doi.org/10.1007/s10639-022-11297-w	2022	1-20
379. Justo, E., Delgado, A., Llorente-Cejudo, C., Aguilar, R. y Cabero-Almenara, J. The effectiveness of physical and virtual manipulatives on learning and motivation in structural engineering.	Journal of Engineering Education (JEE), DOI: 10.1002/jee.	2022	1-39
380. Cabero Almenara, J., Serrano Hidalgo, M., Palacios Rodríguez, A. y Llorente Cejudo, C. El alumnado universitario como evaluador de materiales educativos en formato t-MOOC para el desarrollo de la Competencia Digital Docente según DigCompEdu. Comparación con juicio de expertos.	EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, (81), https://doi.org/10.21556/edutec.2022.81.2503	2022	1-17
381. Martín, L., Cabero, J. y Llorente, M.C. Análisis de las competencias digitales docentes desde los marcos e instrumentos de evaluación.	Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 18, DOI https://doi.org/10.46661/ijeri.7444	2022	62-79
382. Arancibia, M., Cabero-Almenara, J. y Marín, V. Historia personal y trayectoria profesional: elementos clave en la enseñanza con tecnología.	Campus Virtuales, 12(1), https://doi.org/10.54988/cv.2023.1.1197	2023	9-19
383. Valencia-Ortiz, R., Garay-Ruiz, U. y Cabero-Almenara, J. Uso problemático de las redes sociales: el caso de estudiantes mexicanos.	Alteridad, 18(1), https://doi.org/10.17163/alt.v18n1.2023.02	2023	23-33

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
384. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. Gutiérrez-Castillo, J.J. & Palacios-Rodríguez, A. T-MOOC, cognitive load and performance: analysis of an experience.	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 26(1).	2023	99-113
385. Cabero-Almenara, J. Valencia-Ortiz, R., Llorente-Cejudo, C. y Palacios-Rodríguez, A. Nativos e inmigrantes digitales en el contexto de la COVID-19: las contradicciones de una diversidad de mitos.	Texto Livre, 16, e42233	2023	1-13
386. Valencia Ortiz, R., Garay Ruiz, U. y Cabero Almenara, J. Percepción del alumnado y profesorado sobre los niveles de adicción que presentan los estudiantes mexicanos a las redes sociales.	Health and Addictions / Salud y Drogas, 23(1), doi: 10.21134/haaj.v23i1.601	2023	6-20
387. Hurtado-Mazeyra, A., Alejandro-Oviedo, O. M., Núñez-Pacheco, R., & Cabero Almenara, J. El Digital Storytelling en la modalidad 2D y con Realidad Aumentada para el desarrollo de la creatividad en la Educación Infantil.	Revista de Educación a Distancia (RED), 23(73). Recuperado a partir de https://revistas.um.es/red/article/view/536641	2023	1-25
388. Jiménez Sierra, Á., Ortega Iglesias JM, Cabero-Almenara J. y Palacios-Rodríguez A. Development of the teacher’s technological pedagogical content knowledge (TPACK) from the Lesson Study: A systematic review.	Frontiers in Education, 8:1078913. doi: 10.3389/feduc.2023.1078913	2023	1-11
389. Rubio-Gragera, M., Cabero-Almenara, J. y Palacios-Rodríguez, A. Digital Innovation in Language Teaching—Analysis of the Digital Competence of Teachers according to the DigCompEdu Framework.	Education Sciences, 13, 336. https://doi.org/10.3390/educsci13040336	2023	1-12
390. Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A. y Gallego-Pérez, Ó. Degree of Acceptance of Virtual Reality by Health Sciences Students.	Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 5571. https://doi.org/10.3390/ijerph20085571 .	2023	1-11
391. Rubio-Gragera, M., Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C. y Palacio-Rodríguez, A. Study of teachers’ digital competence in Official Language Schools in Andalusia (Spain) and its relationships with gender and age variables	Aloma. Revista de Psicología, Ciències de l’Eduació i de l’Esport, 41(1), doi: 10.51698/aloma.2023.41.1.51-58.	2023	51-58
392. Fernández, J., Fernández, J.M. Cabero-Almenara, J. Digital teaching competencies and disability. Validation of a questionnaire design using the K coefficient to select experts.	Helyon, 9, e16467, https://doi.org/10.1016/j.helyon.2023.e16467 .	2023	1-10
393. Cabero-Almenara, J., De-La-Portilla, F., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodríguez, A. Health Sciences: Improving the Motivation and Performance of Medical Students with Immersive Reality.	Applied. Sciences. 2023, 13, 8420. https://doi.org/10.3390/app13148420 .	2023	1-14
394. Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J., Barroso-Osuna, J., & Rodríguez-Palacios, A. Digital Teaching Competence According to the DigCompEdu Framework. Comparative Study in Different Latin American Universities.	Journal of New Approaches in Educational Research, 12(2), doi: 10.7821/naer.2023.7.1452.	2023	276-291
395. Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. Gutiérrez-Castillo, J.J. & Palacios-Rodríguez, A. (2023). T-MOOC, cognitive load and performance: analysis of an experience.	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 26(1), 99-113, DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.542121 .	2023	99-113

4.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
396. Palacios-Rodríguez, A., Guillén-Gómez, D., Cabero-Almenara, J. y Gutiérrez-Castillo, J. Teacher Digital Competence in the education levels of Compulsory Education according to DigCompEdu: The impact of demographic predictors on its development.	Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A, 57.	2023	115-132

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS	
1.	“Estudio piloto sobre el aprendizaje de cinco competencias seleccionadas en el programa de perfeccionamiento DIES”, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
2.	“Las prácticas de enseñanza: análisis de las conferencias de supervisión de alumnos en prácticas”. VII Plan Nacional de Investigación de la Red INCIE-ICES, dirigidas por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
3.	“Minicurso Modelo Inductivo”, X Plan Nacional de Investigación dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
4.	“Formación inicial y permanente en EGB”, XII Plan Nacional de Investigación, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
5.	“Factores determinantes de la enseñanza de los profesores de EGB” XI Plan Nacional de Investigación, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
6.	“Evaluación de los usos del vídeo en la enseñanza”. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1985 (BOE 5 de enero de 1985). Puesto desempeñado: Director. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
7.	“Análisis sobre el medio informático: influencias cognitivas y posibilidades educativas en E.G.B., EE.MM. y Universidad”. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa Resolución de 22 de diciembre de 1988 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de febrero de 1989). Puesto desempeñado: Director y Coordinador de la investigación. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Financiación 3.000.000 millones de pesetas.
8.	“Vídeo e informática. Recursos para la enseñanza-V.I.R.E.Z.”. Financiado por la Iniciativa Comunitaria de Recursos Humanos EUROFORM desarrollado entre 1993-94. Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
9.	“¿Cómo nos ven los demás? La imagen de la enseñanza y de los profesores en los medios de comunicación.” Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993 Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993). Puesto desempeñado: Director y Coordinador de la investigación. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
10.	“Elaboración de materiales multimedia para la formación de los transportistas de mercancías peligrosas”, presentado a las acciones complementarias de acompañamiento a la formación en el Fondo Social Europeo. Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (Expediente C-055) con un presupuesto de 27.942929 pesetas. Puesto miembro del equipo de investigación. Y director responsable del diseño, producción y evaluación de los materiales didácticos elaborados.
11.	“Los usos de las nuevas tecnologías en los centros andaluces”. Concurso para la realización de proyectos de evaluación educativa (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995). Puesto desempeñado: Director y Coordinador del proyecto de investigación. Financiada por la Junta de Andalucía.
12.	“Proyecto TRANSYSTEMES” presentado al marco de la Iniciativa de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo”. (1996). Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (95/A/1035), con un presupuesto económico de: 100.000000 pesetas. Puesto miembro del equipo de investigación. Y director responsable del diseño, producción y evaluación de los materiales didácticos elaborados.
13.	“Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y la comunicación (DPD-NTIC)”. Concurso para la realización de proyectos de evaluación educativa (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995). Puesto desempeñado: Codirector del proyecto de investigación. Financiada por la Junta de Andalucía.
14.	“Preliminary research on the technical device of incorporation to the net of information sources”. Consejo de la Unión Europea. Secretaría General. DGH Justicia y Asuntos Interiores”. 13 de febrero de 1996.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
15. "Diseño de entornos de aprendizaje con ordenador: programas hipermedia para el autoaprendizaje" (Proyecto de investigación financiado por la Universidad del País Vasco – proyecto número: 048.354-TA0884/95-). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
16. "La simulación hipermedia como apoyo a la docencia en al asignatura de fisiología humana" (Proyecto financiado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Secretaría General del Plan Nacional de I+D). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
17. "Edu-Pupitre. Estrategias para el diseño y evaluación de un entorno virtual de formación" (Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Plan Nacional I + D). Puesto desempeñado: miembro del equipo investigador.
18. "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana" (Proyecto financiado por el Instituto de Cooperación Internacional de España). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación y director del grupo de evaluación cualitativa.
19. "Evaluación del "Campus Extens". (Proyecto HECHOS 98A2157BAL. Financiado por la Universidad de las Islas Baleares). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación y director del grupo de evaluación cualitativa.
20. "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales". (Proyecto financiado por el ICE de la Universidad de Sevilla en el marco de la convocatoria de ayudas a la docencia universitaria durante el curso académico 1999-2000). Puesto desempeñado: colaborador.
21. Producto formativo de carácter telemático, en materia de información y orientación profesional para la impartición de formación a profesionales. Especialmente tutores y orientadores, de empresas de Enseñanza no pública en Andalucía". En el marco del II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a la formación para el año 2000. Expediente C20001542). Puesto desempeñado: director.
22. "Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías", proyecto de innovación aprobado y financiado por el ICE en la Convocatoria de Ayudas a la Docencia Universitaria del curso académico 2000/2001. Puesto desempeñado: colaborador.
23. "Necesidades formativas de los profesores universitarios para la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación", proyecto aprobado y financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001). Puesto desempeñado: director. Financiación: 26000 €
24. "Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hechas por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales", proyecto aprobado y financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001). Puesto desempeñado: colaborador.
25. "Necesidades formativas en el voluntariado andaluz", proyecto financiado por la Agencia Andaluza del Voluntariado Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía (año 2002). Puesto: director. Presupuesto 8 millones de pesetas.
26. "Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación y perfeccionamiento del profesorado universitario para la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia", proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 6 de febrero de 2002, BOE de 9 de febrero) Referencia: EA2002-0177). Puesto: director. Presupuesto: 23260 €.
27. "Astrolabio", proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (FIT-150300-2001-51). Puesto: investigador.
28. "Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración de medios en el aula". Proyecto presentado a las "Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto Codirector.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
29. "IRIS: Sistema telemático para la gestión e impartición de formación continua". Proyecto presentado a las "Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0503. Puesto Codirector.
30. "Diseño de una plataforma de formación virtual basada en aplicaciones telemáticas para la formación docentes". Proyecto presentado a las "Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto Codirector.
31. "Uso de Internet como técnica de búsqueda de información e investigación en la enseñanza universitaria". Proyecto de innovación financiado por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: colaborador.
32. "Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución BOE de 7 de febrero de 2003) Referencia: EA2003-0094). Puesto: miembro del equipo de investigación. Presupuesto: 17.630 €.
33. "Proyecto NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual". Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento. (Referencia: BS02002-127-E/PSCE). Puesto: miembro del equipo de investigación. Presupuesto: 12000 €.
34. "Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)", Dirección General de Innovación Tecnológica – Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México). Presupuesto: 35000 dólares USA.
35. "La implementación de software libre en centros andaluces. Análisis de las repercusiones en los procesos de enseñanza-aprendizaje". Financiado por el Ministerio de Educación-Proyecto de Investigación I+D+i (SEC2004-01421). Curso académico 2004-2007. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 24800€.
36. "Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio de Educación Superior (EEES). Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0177. Presupuesto 18700 euros. Puesto: director.
37. "Evaluación de las acciones formativas realizadas por la escuela de seguridad pública de Andalucía (ESPA). Escuela Andaluza de Seguridad Pública. Presupuesto 12000 €. Puesto: director. 2005.
38. "Necesidades formativas de los cuerpos de la policía Local". Escuela Andaluza de Seguridad Pública. Presupuesto 12000 €. Puesto: director. 2005.
39. "Propuestas de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitario mediante aprendizaje electrónico". Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0215. Presupuesto 18700 euros. Puesto: investigador.
40. "Recurso formativo en Internet para la capacitación y mejora de la cualificación y mejora de los trabajadores del sector medio ambiental de Andalucía". Proyecto financiado por "Planificación-Cooperación-Desarrollo" (http://tecnologiaedu.us.es/rambiente/index.asp). Presupuesto 20000 €. Puesto: Director diseño didáctico.
41. "Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas". Proyecto financiado por "Planificación-Cooperación-Desarrollo" (http://tecnologiaedu.us.es/mujeresdc/index.html). Presupuesto 30000 €. Puesto: Director diseño didáctico.
42. "Servicios de producción de TICs y su situación para la incorporación de las Universidades al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución BOE de 4 de noviembre de 2005) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2006-0010. Puesto: Director. Presupuesto: 15.235 €.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS	
43.	“Sistemas telemáticos de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en educación superior. Análisis y propuestas de futuro” Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 22 de marzo de 2006, BOE de 11 de abril de 2006) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción “Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2006-0026. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 15.235 €.
44.	“Modelos didácticos en los campos virtuales universitarios: patrones metodológicos generados por los profesores de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales”. Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 13 de junio de 2007) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción “Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2007-0121. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 15.235 €.
45.	“Plataformas de campus virtual con herramientas de software libre: análisis comparativo de la situación actual en las Universidades Españolas.” Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 14 de julio de 2008, BOE de 12 de agosto de 2008) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción “Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2008-0257. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 6.534 €.
46.	“E-learning: metaanálisis de investigaciones y resultados alcanzados”. Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 15 de noviembre de 2006) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción “Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia: EA2007-0326. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 18.000 €.
47.	“Enseñanza y aprendizaje en entornos e-learning en mundos virtuales en el alumno” Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 14 de julio de 2008, BOE de 12 de agosto de 2008) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción “Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2008-0118. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 19.840 €.
48.	“La utilización de la videoconferencia como instrumento para la formación de los alumnos universitarios” (ICE de la Universidad de Sevilla) Código 439/2007. Curso académico 2007/08. Puesto: Director. Presupuesto 2000 €.
49.	“Plataformas de teleformación para la virtualización de asignaturas”. Financiado por la Junta de Andalucía (HUM-02013). Curso académico 2006-2009. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 41630€.
50.	”Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas”. Proyecto de investigación de Excelencia en Equipos de Investigación. Resolución de 19 de diciembre de 2007. Secretaría General de Universidades e investigación y Tecnología P07-SE-J02670. Puesto Director. Presupuesto: 36.195,00 €
51.	“Competencias TIC para la docencia en la Universidad Pública Española”, financiado por el Ministerio de Educación a través de la convocatoria para la subvención de acciones con cargo al programa de Estudio y Análisis (referencia EA2009-0133). Curso académico 2009-2010. Puesto: investigador. Presupuesto: 17.787 €
52.	“Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica”. Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional-Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Curso académico 2008-2009. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 16200€.
53.	“Hacia una propuesta de autoevaluación interactiva del alumnado en la E.U.E.E Su aplicación a las disciplinas de Dirección y Gestión de la Producción II y Organización y Gestión de Empresas”. Financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla (153/2007). Curso académico 2007-2008. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 3000€.
54.	“La actitud 2.0 en la docencia Universitaria ante los nuevos planes de estudio del EES”, financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (PID10076). Curso académico 2009-2010. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 600€.
55.	“Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior”, financiado por el Ministerio de Educación a través del Programa de “Estudios y Análisis” (referencia EA2010-0082). Curso académico 2010-11. Puesto Director. Presupuesto: 29.900 €.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS	
56.	“Investigación 2.0 en la Universidad: La inteligencia colectiva y sus aplicaciones”, financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (PID10076). Curso académico 2010-2011. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 800€.
57.	“Diseño, producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación”, financiado por el Ministerio de Ciencias e Innovación a través de los proyectos I+D+I (referencia EDU2009-08893). Puesto Director. Financiación: 76.600 €.
58.	“Los centros educativos y la educación para la Ciudadanía. Diseño de materiales y recursos didácticos”. Financiado por la Junta de Andalucía (P07-SE-J.02670). Comienzo 2008 y finalización 2012. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 75500€.
59.	“Formación del docente tutor para el aprendizaje en línea: una consolidación integral”, financiada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia” del Gobierno Mexicano (SINED-PD-02/10). Puesto: Miembro del equipo de investigación. Financiación: 186.000 pesos mejicanos.
60.	“Estado del Arte de los objetos de aprendizaje de acceso abierto en Venezuela”, financiada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU). Puesto: Miembro del equipo de investigación. Año 2013-2014.
61.	“Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las TIC para personas con discapacidad”, financiado por la Fundación Hergar a través de la convocatoria de ayuda a proyectos de investigación 2013/2014. Puesto: Director. Financiación 500€.
62.	“Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria”, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia EDU201457446-P), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Puesto: Codirector. Financiación: 82280€.
63.	“Diseño, producción y evaluación de contenidos digitales para la docencia” (PRJ201402228). Contrato 68/83, firmado entre el “Instituto Tecnológico de Santo Domingo” (INTEC) de la República Dominicana y la “Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla” (FIUS), con un presupuesto de 103428.36 €. Puesto: director.
64.	“Diseño e implementación de una IP-TV” (PRJ201402360). Contrato 68/83, firmado entre el “Instituto Tecnológico de Santo Domingo” (INTEC) de la República Dominicana y la “Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla” (FIUS), con un presupuesto de 27470.97 €. Puesto: director.
65.	“Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada”. Proyecto de Investigación I+D financiado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, con un presupuesto e 150.000 dólares. Puesto: asesor internacional.
66.	“Investigación y desarrollo de objetos de aprendizaje a través de la herramienta Polimedia para la capacitación de la función directiva”. Contrato 3260/0357, firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la “Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla” (FIUS), con un presupuesto de 62920 €. Puesto: director.
67.	“Emdigital: competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios”. Proyecto financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia a través de la convocatoria de Ayudas a proyectos para el desarrollo de investigación científica y técnica por grupos competitivos, incluida en el Programa Regional de Fomento de la Investigación (Plan de Actuación 2019) de la Fundación Séneca, Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia (Referencia: 20962/PI/18). Presupuesto: 28.480,00 €. Puesto: Asesor Científico Externo.
68.	“Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes” (RTI2018-097214-B-C31) Proyecto de investigación I+D+i financiado Por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Financiación: 24689 euros. Puesto: Investigador principal.
69.	“Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario”. Proyecto I+D+i financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. US-1260616 Financiación: 35000 €. Puesto: Investigador principal.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
70. Creación de una unidad de producción y utilización de Recursos de Realidad extendida (Realidad Mixta y Virtual) en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. (IE19_128 USE). Convocatoria "Incentivos a los agentes del sistema Andaluz del Conocimiento ayudas a la I+D+i, en el Plan Andaluz de Investigación, desarrollo e Innovación (PAIDO 2020). Presupuesto: 94061. Puesto IP.
71. "Diseño, producción y evaluación de objetos de aprendizaje en soporte Realidad Aumentada para la enseñanza de la Química (DIPRORAQUI) (2018-2019-185-005). Proyecto de Investigación I + D financiado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, con un presupuesto de US\$ 125, 000.00. Puesto: asesor internacional.
72. "MEEBAI: A Methodology for Emotion-Aware Education Based on Artificial Intelligence". Proyecto de investigación PROMETEU 2022: Direcció General de Ciència i Investigació de la Comunitat Valenciana, con un presupuesto de 148.426,32 €. Puesto miembro del equipo de investigación.
73. "Políticas para la capacitación docente basada en el Flipped Classroom con MOOC para fortalecer el área de información y alfabetización informacional en los docentes de Primaria de la Educación Básica Regular de la Región Lambayeque, en el contexto de la COVID-19" Referencia: 78687. Resolución de dirección ejecutiva n° 052-2022-prociencia-de (Perú), con un presupuesto de 87,395.00 soles. Miembro del equipo de investigación.
74. Diseño, producción y evaluación de programas de realidad extendida para la formación en el cambio climático y gestión integral de riesgos de desastres (REFODIGE) (2022-1C3-062). Proyecto de Investigación I + D financiado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, con un presupuesto de US\$ 125, 000.00. Puesto: asesor internacional.

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>1. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Los centros de recursos y sus estructuras de producción”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Seminario Nacional de Tecnología Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 21 al 24 de mayo de 1984 y organizado por la Obra Cultural de la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>2. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración denominada “Utilización didáctica del vídeo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: XXII Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 11 al 13 de septiembre de 1985 y organizado por el Seminario nacional de Tecnología Educativa y el ICE de la Universidad de Murcia.</p>
<p>3. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Intervención en la mesa redonda “El vídeo. Presente y futuro”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: XXXVI Curso de Verano de la Universidad de Cádiz.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 31 de julio de 1985 en Cádiz y organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y el ICE de la Universidad de Cádiz.</p>
<p>4. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración denominada “Los centros de recursos (CERE) en los Servicios Psicopedagógicos Municipales: posibles marcos funcionales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Bellavista (Sevilla) en marzo de 1987 y organizadas por la Excma. Diputación Provincial de Sevilla y El ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>5. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Nuevas reflexiones sobre los medios audiovisuales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bellavista (Sevilla) en marzo de 1987 y organizadas por la Excma. Diputación Provincial de Sevilla y El ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>6. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Intervención en la mesa redonda sobre “Nuevas Tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: IV Jornadas de Pedagogía Operatoria: Desarrollo y Medio Escolar.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Barcelona en mayo de 1987 y organizadas por el IMIPAE del Excmo. Ayuntamiento de Barcelona.</p>
<p>7. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “El papel del orientador en la selección del libro de texto”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Primer Encuentro Nacional sobre el libro de Texto de EGB y Preescolar.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por la E.U. de F.P. e ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>8. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “El libro de texto y otros medios: cuestiones experimentales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Encuentro Nacional sobre el libro de texto de EGB y Preescolar.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por la E.U. de F.P. e ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>9. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Producción del cine/vídeo didáctico: su problemática”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Semana de Cine y Vídeo Didáctico.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 17 al 21 de abril de 1989 y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>10. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Rábida (Huelva), del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>11. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Investigación en informática: estudio en desarrollo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Rábida (Huelva), del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>12. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Producción o producciones audiovisuales en el terreno educativo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Educación y Comunicación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Valencia los días del 27 al 30 de junio de 1990 y organizadas por la Conselleria de Cultura, Educació i Ciencia de la Generalitat Valenciana.</p>
<p>13. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “El vídeo como medio de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Seminario en Materias de Comunicación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Cartagena (Murcia) el día 3 de abril de 1991, y organizado por el CEP de Cartagena.</p>
<p>14. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios en el currículum: algunas consideraciones”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Encuentro Provincial de Experiencias Audiovisuales.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Chiclana (Cádiz) el 26 y 27 de abril de 1991 y organizado por los Departamentos de Recursos de los CEPS de la Provincia de Cádiz.</p>
<p>15. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en el grupo de trabajo constituido en el Instituto de la Comunicación de Murcia sobre temas relacionados con la “Televisión Educativa”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre Televisión Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Murcia, el uno de febrero de 1991 y organizado por el Instituto de la Comunicación.</p>
<p>16. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios audiovisuales en España”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Encuentros Nacionales “Las nuevas tecnologías en la Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santander del 11 al 14 de septiembre de 1991 y organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia, Universidad de Cantabria, y Diputación Regional de Cantabria.</p>
<p>17. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Estrategias para una didáctica de los medios en la escuela”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “Simposio Andaluz: Enseñar y aprender con Prensa, radio y TV”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Matalascaña (Huelva) del 6 al 8 de noviembre de 1992 y organizado por el Grupo Pedagógico Prensa Educación de Andalucía.</p>
<p>18. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “La formación de los profesores en medios (I): Análisis de los cuestionarios”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “X Congreso Nacional de Pedagogía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid, y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.</p>
<p>19. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “La formación de los profesores en medios (I): Análisis de las entrevistas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “X Congreso Nacional de Pedagogía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid, y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.</p>
<p>20. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Las Nuevas Tecnologías en la formación del profesorado: un estudio en curso”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “Las didácticas específicas en la formación del profesorado”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela, del 6 al 10 de julio de 1992.</p>
<p>21. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Modelos de organización de centros y medios de enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>22. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “El responsable informático del centro”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>23. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios en los centros de enseñanza: la experiencia española”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Seminario: “Cultura, educación y comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 9 al 12 de marzo de 1992, y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.</p>
<p>24. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “El uso del vídeo en la enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Cine y vídeo en la enseñanza secundaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 8 al 11 de febrero 1993 y organizado por la FETE de Sevilla.</p>
<p>25. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Posibilidades cognitivas y educativas de la informática”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “TV Jornadas de Informática Educativa”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Jerez (Cádiz), del 8 al 10 de noviembre de 1993 y organizado por el CEP y Aula de Informática de Jerez (Cádiz).</p>
<p>26. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas tecnologías y Comunicación. Hacia una Pedagogía de la Imagen”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Jornadas de Comunicación Social”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 23 de noviembre al 2 de diciembre de 1993 y organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.</p>
<p>27. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas tecnologías y Comunicación. Hacia una Pedagogía de la Imagen”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Didácticas: Medios de comunicación en las Aulas”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Huelva, del 24 de noviembre al 13 de diciembre de 1993 y organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.</p>
<p>28. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: estudio piloto (I)”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>29. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: estudio piloto (II)”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>30. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas sobre enseñanza de la lengua en Andalucía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva, del 10 al 12 de marzo de 1994 y organizado por la “Asociación Pedagógica de la Enseñanza de la Lengua en Andalucía”.</p>
<p>31. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Qué y cómo se investiga con los medios? Propuestas para la reflexión en el aula”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Nacional Prensa y Educación ¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 18 al 20 de marzo de 1994 y organizado por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>32. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Proyecto de interacción tecnológica universitaria”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Programas Internacionales de Cooperación en relación con la televisión educativa emitida vía satélite”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, los días 4 y 5 de mayo 1994 y organizado por EEOS.</p>
<p>33. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El vídeo en la enseñanza: aspectos para su integración”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Enseñar con los medios de comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia, del 9 al 13 de mayo de 1994 y organizado por la Obra Cultural Caja Murcia.</p>
<p>34. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Moderador de la mesa redonda: “II Jornadas sobre Orientación para el acceso a la Universidad”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas sobre Orientación para el acceso a la Universidad”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, el 30 de noviembre de 1994 y organizado por el Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>35. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Principios generales para la utilización didáctica de los medios audiovisuales”.</p> <p>CURSO DE FORMACIÓN: “La utilización de los medios de comunicación social en las Enseñanzas Medias y Universitarias”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 9 al 20 de mayo de 1994 y organizado por la FETE de la UGT.</p>
<p>36. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Moderador de la mesa redonda: “La familia y los medios de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Familia, Comunicación y Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 14 al 17 de diciembre de 1994 y organizado por el departamento de Teoría e Historia de la Educación.</p>
<p>37. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Nuevas tecnologías aplicadas a la formación de la contabilidad.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Jornada sobre docencia Universitaria de la Contabilidad.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, el 2 de junio 1995 y organizado por el departamento de Contabilidad y Economía Financiera.</p>
<p>38. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Educación Secundaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 4 al 7 de mayo de 1995 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.</p>
<p>39. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Panorama actual, investigaciones y perspectivas de los medios de enseñanza en el contexto iberoamericano”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Medios de Comunicación y Educación en el contexto Iberoamericano”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva 31 del julio a 4 de agosto de 1995 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>40. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Evaluación de la calidad de la docencia universitaria: el caso de la Universidad de Sevilla”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Pedagogía 95”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Habana del 6 al 10 de febrero de 1995 y organizado por el Ministerio de Educación de Cuba.</p>
<p>41. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La formación del profesorado en medios audiovisuales y nuevas tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Imagen, sociedad y educación III”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 9 de noviembre de 1994 al 7 de junio de 1995, y organizadas por CC.OO. y el Centro de Profesores de Sevilla dentro de su Plan anual de Formación Permanente.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>42. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Líneas actuales de investigación sobre el uso escolar de los mass media”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Pedagógicas: La prensa en los centros docentes”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 1995 y organizado por el Sindicato Independiente ANPE.</p>
<p>43. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Dos medios de creación de imagen social: la prensa y la televisión. Un estudio en desarrollo.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.</p>
<p>44. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “La imagen social del profesor y de la enseñanza a través de los ojos del cine”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.</p>
<p>45. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador en la mesa redonda. “Tecnologías y formación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Formación Profesional Ocupacional”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>46. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración. “The first years of headship in Andalucía (Spain)”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Fouth ENIRDEM 95 Conference”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Praga en septiembre de 1995 y organizada por Manaaarske Centrum Pedagogické Faculty University Karlovy.</p>
<p>47. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia. “Investigaciones sobre nuevas tecnologías aplicadas a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Málaga del 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>48. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: “Las posibilidades de las nuevas tecnologías ante los desafíos de la modernización”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Primer Encuentro Internacional de Egresados del CREFAL”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Páztcuaro, Michoacán (México) del 14 al 16 de febrero de 1996 y organizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe”.</p>
<p>49. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “¿Los medios de enseñanza del futuro?”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Universitario UNIV 96. “Comunicar; aprender a vivir”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 2 de marzo de 1996 y organizadas por el Colegio Mayor Almonte.</p>
<p>50. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Publicidad y educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “III Jornadas de Comunicación Social”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 17 de abril de 1996. y organizadas por el Grupo Pedagógico “Prensa y Educación”.</p>
<p>51. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda: “Las nuevas tecnologías en la mejora de la enseñanza de la electrónica”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso de Tecnologías aplicadas a la enseñanza de la electrónica”. TAEE-96.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 19 y 20 de septiembre de 1996. y organizado por el Departamento de Tecnología Electrónica de la Universidad de Sevilla.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>52. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panelista en colaboración: "Utilización didáctica de multimedia distribuidos". CONGRESO/JORNADA: "I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.</p>
<p>53. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panelista: "Principios para el diseño de hipertextos aplicados a la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: "I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.</p>
<p>54. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "The use of New technologies in the school curriculum project: an Andalusian study". CONGRESO/JORNADA: "ECER 96. European Conference on Educational Research". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.</p>
<p>55. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "The teaching of New technologies in compulsory secondary education: a classroom-based theory." CONGRESO/JORNADA: "ECER 96. European Conference on Educational Research". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.</p>
<p>56. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia". CONGRESO/JORNADA: "2º Simposium Internacional. Familia y Educación: una perspectiva comparada". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla y patrocinado por la UNESCO".</p>
<p>57. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Utilización didáctica de la televisión". CONGRESO/JORNADA: "1ª Jornadas sobre Televisión, Cultura, Ocio y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 16 al 18 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Comunicación, la Facultad de Ciencias de la Información y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla".</p>
<p>58. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda: "Las televisiones locales, al año de su legalización". CONGRESO/JORNADA: "Observatorio Audiovisual de Andalucía". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 6 de noviembre de 1996 al 23 de enero de 1997 y organizado por el "Equipo de Investigación de Análisis y Técnica de la Información" de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>59. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador del bloque temático: "La familia y los medios de comunicación". CONGRESO/JORNADA: "II Simposium Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla y patrocinado por la UNESCO".</p>
<p>60. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Evaluación y medios de comunicación." CONGRESO/JORNADA: "Pedagogía 97" LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en la Habana del 4 al 7 de febrero de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.</p>
<p>61. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Teleconferencia: "La formación profesional y la educación superior". CONGRESO/JORNADA: "Pedagogía 97" LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en la Habana del 4 al 7 de febrero de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>62. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La investigación entorno a la relación formación-nuevas tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas sobre Comunicación y Nuevas Tecnologías para la formación”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Murcia del 20 al 21 de febrero de 1997 y organizado por la Fundación Instituto de la Comunicación de Murcia-Traintec e Iberdrola.</p>
<p>63. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La formación del profesorado de secundaria para la integración de la enseñanza en el mundo productivo: el caso de las nuevas tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso de Formación del profesorado.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 9 al 12 de abril de 1997 y organizado por el Grupo de Investigación FORCÉ.</p>
<p>64. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Taller Internacional de Evaluación de Televisión Educativa Iberoamericana.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santafé de Bogotá del 19 al 22 de abril de 1997 y organizado por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior –ICFES- y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana –ATEI-“.</p>
<p>65. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en el equipo de trabajo.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Taller de Expertos de Televisión Educativa”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santafé de Bogotá del 23 al 24 de abril de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia.</p>
<p>66. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Perspectivas de las Nuevas Tecnologías para la formación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “VII Jornadas Pedagógicas de las Islas Baleares”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Palma de Mallorca del 6 al 9 de mayo de 1997 y organizado por el Departamento de la Educación de la UIB y la Asociación Profesional de Pedagogos y Pedagogas de las Islas Baleares.</p>
<p>67. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia: “Usos y abusos de los medios instruccionales”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 4 de julio de 1997 y organizada por el “Sistema de Actualización Docente del profesorado” del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>68. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Tendencias, en el curso de especialización en docencia en educación superior”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 4 de julio de 1997 y organizada por el “Sistema de Actualización Docente del profesorado” del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>69. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “El vídeo como recurso educativo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona el 14 de julio de 1997 y organizada por la Universitat de Barcelona dentro de los cursos de “Els Juliools” en el curso “Comunicació audiovisual i educació”.</p>
<p>70. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La investigación en nuevas tecnologías y formación presencial: líneas y tendencias de desarrollo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Alcalá de Henares (Madrid) el 17 de julio de 1997 y organizada por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana dentro de los XIV Cursos de Verano de Alcalá de Henares.</p>
<p>71. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en mesa redonda: “Evaluación en la enseñanza universitaria”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 22 y 23 de septiembre de 1997, dentro de las “I Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria” y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>72. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 22 y 23 de septiembre de 1997, dentro de las “I Jornadas las de Calidad en la Enseñanza Universitaria” y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>73. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Investigación sobre el consumo de la televisión”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas regionales de educación del consumidor”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 4 al 5 de octubre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.</p>
<p>74. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Redes de comunicación-redes de enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas sobre investigación psicodidáctica. “Medios de enseñanza”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Vitoria-Gastéis del 5 al 7 de noviembre de 1997 y organizado la Universidad del País Vasco.</p>
<p>75. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Medios de enseñanza y efectos cognitivos”. CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas sobre investigación psicodidáctica. “Medios de enseñanza”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Vitoria-Gastéis del 5 al 7 de noviembre de 1997 y organizado la Universidad del País Vasco.</p>
<p>76. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Investigación sobre el consumo de la televisión”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Educación del consumidor como persona adulta”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección General de Comercio, Consumo y Cooperación Económica.</p>
<p>77. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia interactiva: “Principios para el uso didáctico de las nuevas tecnologías”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada desde el Centro de la Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) el 11 de febrero de 1998 y organizada por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).</p>
<p>78. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC’97”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>79. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC’97”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>80. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La tecnología hipermedia y el lenguaje HTML como apoyo a la docencia en la asignatura de Fisiología Humana”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC’97”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>81. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La utilización de las redes en la enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: 49ª edición de los cursos de verano de la Universidad de Cádiz.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cádiz del 6 al 10 de julio de 1998 y organizado por el Secretariado de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz.</p>
<p>82. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Los centros de recursos tecnológicos”. CONGRESO/JORNADA: La educación del S XXI: espacios virtuales i ciberprofesores.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tarragona del 13 al 17 de julio de 1998 y organizado por la Universitat d’Estiu de Tarragona.</p>
<p>83. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en mesa redonda: “El SXXI: información, globalización y virtualidad.” CONGRESO/JORNADA: La educación del S XXI: espacios virtuales i ciberprofesores.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tarragona del 13 al 17 de julio de 1998 y organizado por la Universitat d’Estiu de Tarragona.</p>
<p>84. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en panel de expertos: “Integración curricular de los medios”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998 y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>85. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Uso e integración de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en el currículum". CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998 y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.</p>
<p>86. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Nuevas tecnologías y su repercusión en las instituciones de la formación continua". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 10 al 13 de noviembre de 1998 y organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de la Complutense, UNED y Alcalá de Madrid.</p>
<p>87. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La imagen del profesor en los medios de comunicación". CONGRESO/JORNADA: Ciclo de Conferencias Fundación Pedro García Cabrera. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Tenerife el día 10 de noviembre de 1998 y organizada por la Fundación Pedro García Cabrera.</p>
<p>88. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "El papel de los medios de comunicación en la drogadicción". CONGRESO/JORNADA: Jornada para profesionales y ONGs "La información sobre Drogas y los Medios de Comunicación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Córdoba el día 26 de noviembre de 1998 y organizada por el Centro Provincial de Drogodependencias de la Diputación de Córdoba.</p>
<p>89. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en Mesa Redonda: "Los medios de comunicación social, las nuevas tecnologías y la escuela". CONGRESO/JORNADA: I Jornadas Pedagógicas de la Persona. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 18 al 21 de noviembre de 1998 y organizada por el Grupo de Investigación Pedagógica de la Persona del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>90. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en la mesa redonda: "Medios de comunicación tradicionales y nuevas tecnologías." CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.</p>
<p>91. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "El futuro de la formación continua." CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre la Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la Formación Continua. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por FOREM-Andalucía, FORCEM, CC.OO. de la Andalucía y Fondo Social Europeo.</p>
<p>92. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Producción de software multimedia." CONGRESO/JORNADA: Eduweb99. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Valencia (Estado de Carabobo - Venezuela) del 26 al 28 de julio de 1999 y organizada por la Unidad de Computación de la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>93. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Usos de las tecnologías de la información y la comunicación en el perfeccionamiento universitario." CONGRESO/JORNADA: Primer Encuentro Iberoamericano de Perfeccionamiento Integral del Profesor Universitario. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Caracas (Venezuela) del 21 al 23 de julio de 1999 y organizada por el Sistema de Actualización Docente del Profesorado.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>94. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "El diseño, la producción y evaluación de materiales didácticos aplicados a la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>95. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La adaptación curricular de las nuevas tecnologías: las guías de trabajo". CONGRESO/JORNADA: "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>96. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Internet y sus aplicaciones a la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: "Internet y sus aplicaciones a la enseñanza". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Baeza del 17 al 20 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza.</p>
<p>97. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Internet: un nuevo mundo por explorar en el ámbito educativo". CONGRESO/JORNADA: "Eduotec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>98. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Microsoft frontpage 98: una herramienta para la creación de sitios web educativos". CONGRESO/JORNADA: "Eduotec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>99. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Creación de aplicaciones multimedia educativas con el programa: toolbook". CONGRESO/JORNADA: "Eduotec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>100. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Cine y violencia". CONGRESO/JORNADA: "I Semana de Cine y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Huelva del 22 al 26 de noviembre de 1999 y organizado por la FETE-UGT de Huelva.</p>
<p>101. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad". CONGRESO/JORNADA: "III Congreso de Innovación Educativa". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 25 al 27 de noviembre de 1999 y organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela.</p>
<p>102. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La aplicación de las nuevas tecnologías en las universidades". CONGRESO/JORNADA: "II Convención Internacional de Educación Superior". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Habana (Cuba) del 7 al 11 de febrero del 2000 y organizado por La Universidad de La Habana, del Pinar del Río, y el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echevarría".</p>
<p>103. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las personas mayores y las Nuevas Tecnologías". CONGRESO/JORNADA: "IV Encuentro Nacional y I Iberoamericano de Programas Universitarios de Mayores". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 6 al 8 de abril del 2000 y organizado por El Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>104. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia interactiva: "Posibilidades educativas de la televisión interactiva". CONGRESO/JORNADA: "Teleseminario Edusat-ATEI La televisión educativa interactiva". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid (España) México DF (México) del 12 al 14 de abril del 2000 y organizado por el ILCE y la ATEL.</p>
<p>105. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Utilización de la informática para la práctica docente". CONGRESO/JORNADA: "Plan de Formación Bienal del profesorado 1999/2000". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Priego de Córdoba del 2 al 3 de junio de 2000 y organizado por CEP de Priego/Montilla.</p>
<p>106. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Búsqueda de recursos para aprender con internet". CONGRESO/JORNADA: "XIX Curso de Verano. De la Universidad de País Vasco. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en San Sebastián del 29 al 1 de julio de 2000 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>107. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La profesión docente y el aprendizaje con Internet". CONGRESO/JORNADA: "XIX Curso de Verano. De la Universidad de País Vasco. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en San Sebastián del 29 al 1 de julio de 2000 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>108. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La organización y aplicación de los medios y recursos para la teleenseñanza". CONGRESO/JORNADA: "Universidad Internacional del Mar. "Nuevas tecnologías en la formación educación y aprendizaje: entornos virtuales de colaboración". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cieza del 10 al 14 de julio de 2000 y organizado por la Universidad de Murcia.</p>
<p>109. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La formación virtual: principios, bases y preocupaciones". CONGRESO/JORNADA: "III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>110. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Moderador mesa redonda: "Impacto y prospectiva de las nuevas tecnologías de la comunicación en los sistemas productivos y de servicios". CONGRESO/JORNADA: "III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>111. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Posibilidades educativas de las nuevas tecnologías". CONGRESO/JORNADA: "Bienal Internacional de Cine Científico". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Ronda del 13-18 de noviembre de 2000, organizadas por la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>112. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La videoconferencia. Su utilidad didáctica". CONGRESO/JORNADA: "Las nuevas tecnologías en la docencia universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Badajoz del 11-13 de diciembre de 2000, organizadas por le ICE de la Universidad de Extremadura.</p>
<p>113. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Universidad y sociedad de la información". CONGRESO/JORNADA: "Las nuevas tecnologías en la docencia universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Badajoz del 11-13 de diciembre de 2000, organizadas por le ICE de la Universidad de Extremadura.</p>
<p>114. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías". CONGRESO/JORNADA: "V Jornadas Didácticas de Comunicación y Educación: Desarrollo tecnológico y progreso social". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 6 al 21 de noviembre de 2000, organizadas por el Grupo Comunicar.</p>
<p>115. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Las TIC: nuevos retos y escenarios para la formación y comunicación". CONGRESO/JORNADA: "II Jornadas Pedagógicas de la persona. Tendencias, retos y perspectivas curriculares en la postmodernidad". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 2001, organizadas por le Departamento de Teoría e Historia de la facultad de Ciencias de la Educación.</p>
<p>116. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanza y aprendizaje". CONGRESO/JORNADA: "IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Jaén del 28 al 30 de marzo de 2001, organizadas por le CEP de Lorca (Murcia).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>117. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Didáctica y tecnología educativa para una Universidad en un mundo digital". CONGRESO/JORNADA: Sposium Internacional "Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Ciudad de Panamá el día 9 de junio de 2001 y organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá..</p>
<p>118. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Principios para la utilización de los medios audiovisuales y nuevas tecnologías en la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: Curso-diplomado "Diseño y realización de medios didácticos interactivos para la enseñanza universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en la Universidad de Panamá en las cedes de Veraguas, Coclé, Azuero y los Santos y organizadas por la Red Iberoamericana de Formación de profesores Universitarios en Tecnologías Educativas.</p>
<p>119. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Digitalizando no virtualizando: la producción de materiales didácticos para la red". CONGRESO/JORNADA: Congreso Venezolano de educación informática. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Valencia estado de Carabobo (Venezuela) y organizadas por la Asociación Venezolano de Educación e Informática con la Universidad de Carabobo celebradas en Valencia del 18 al 21 de julio de 2001.</p>
<p>120. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: "Evaluación de programas e innovaciones tecnológicas". CONGRESO/JORNADA: Décima conferencia mundial trienal "Pedagogía de la diversidad creando una cultura de paz". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Madrid y organizada por la World Council for currículo and instruction y la UNED los días 10-14 de septiembre de 2001.</p>
<p>121. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Fórmate para orientar: elaboración de un producto formativo multimedia para tutores y orientadores". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>122. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Caminando hacia la formación y el asesoramiento del profesorado: una experiencia telemática en un centro de profesores". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>123. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El proceso de elaboración técnica de un multimedia didáctico en materia de información y orientación profesional para tutores y orientadores". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>124. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La informática en el diagnóstico de necesidades formativas: creación de una herramienta telemática", CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>125. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Seguimiento de la web del grupo de tecnología de la Universidad de Sevilla". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>126. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Experto en una mesa de debate sobre el tema "Sociedad y educación en un mundo digital". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>127. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Investigación en nuevas tecnologías de la enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional “Las nuevas tecnologías en la formación universitaria”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Paz (Bolivia) y organizado por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad NUR el día 7 de diciembre de 2001.</p>
<p>128. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Implicaciones de las nuevas tecnologías en la docencia”. CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional “Las nuevas tecnologías en la formación universitaria”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Paz (Bolivia) y organizado por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad NUR el día 7 de diciembre de 2001.</p>
<p>129. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Investigación en nuevas tecnologías de la enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional “Las nuevas tecnologías en la formación universitaria”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y organizado por la Carrera de Comunicación Social y la Red Iberoamericana para el desarrollo de aplicaciones telemáticas en la formación universitaria el día 10 de diciembre de 2001.</p>
<p>130. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Formación: nuevos escenarios y nuevas tecnologías”. CONGRESO/JORNADA: III Congreso de Formación Ocupacional CIFO “Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.</p>
<p>131. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Creación de una herramienta telemática para el diagnóstico de necesidades formativas de los trabajadores”. CONGRESO/JORNADA: III Congreso de Formación Ocupacional CIFO “Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.</p>
<p>132. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Formaté para orientar: análisis de necesidades”. CONGRESO/JORNADA: III Congreso de Formación Ocupacional CIFO “Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.</p>
<p>133. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Contenidos educativos. Recursos en línea”. CONGRESO/JORNADA: Congreso Presencial y Virtual Internet en la educación, la educación en Internet”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid y organizado por el MEC celebrado del 27/11/01 al 16/12/01.</p>
<p>134. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La implantación de las nn.tt. en las Universidades”. CONGRESO/JORNADA: V Reunión Nacional de Currículo. Escenarios para la Universidad del siglo XXI. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) organizado por el Consejo nacional de Universidades de Venezuela celebrado del 19 al 22 de febrero de 2002.</p>
<p>135. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en la mesa redonda “Las nuevas tecnologías en la enseñanza y en la gestión”. CONGRESO/JORNADA: III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurar la Calidad en las Universidades”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla el 12 y 13 de marzo de 2002 y organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y NN. TT.</p>
<p>136. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El rol del profesor ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación”. CONGRESO/JORNADA: Jornadas de Formación Interna Unidades de Programas Educativos. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Azuaga (Badajoz) el 11 y 12 de abril de 2002 y organizadas por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.</p>
<p>137. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación”. CONGRESO/JORNADA: Congreso COMBYTE 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Las Palmas de Gran Canarias el 6 y 7 de junio de 2002 y organizadas por el Gobierno de Canarias Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de la Juventud.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>138. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller “Las posibilidades educativas de la red”. CONGRESO/JORNADA: Congreso COMBYTE 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Las Palmas de Gran Canarias el 6 y 7 de junio de 2002 y organizadas por el Gobierno de Canarias Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de la Juventud.</p>
<p>139. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: riesgos y oportunidades”. CONGRESO/JORNADA: I Jornadas de Educación y Tecnología. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Jerez del 24 al 26 de junio de 2002 y organizadas por los Centros de Profesorado de la Provincia de Cádiz.</p>
<p>140. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Responsable del taller “Nuevas tecnologías aplicadas a la educación”. CONGRESO/JORNADA: Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en San Sebastián del 4 al 6 de julio de 2002 y organizadas por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>141. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Nuevas tecnologías. Nuevas alfabetizaciones. Retos educativos para la sociedad del conocimiento”. CONGRESO/JORNADA: Cursos de verano 2002 de la Universidad de Verano de Castilla León. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Segovia del 9 al 13 de septiembre de 2002 y organizadas por la Fundación Universidad de Verano de Castilla León.</p>
<p>142. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El ciberespacio: el espacio educativo del tercer milenio”. CONGRESO/JORNADA: Cursos de verano 2002 de la Universidad de las Islas Baleares. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Ibiza del 16 al 20 de septiembre de 2002 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Actividades Culturales de la Universidad de las Islas Baleares.</p>
<p>143. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La red como instrumento para la formación. Bases para el diseño de materiales didácticos”. CONGRESO/JORNADA: ICEM-CIME 2002 “New technologies: meeting educational challenges”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Granada del 16 al 21 de octubre de 2002 y organizadas por el ICEM.</p>
<p>144. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El nuevo rol del profesor frente a las TIC”. CONGRESO/JORNADA: I Jornadas. Responsables de medios informáticos de la Región de Murcia”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Murcia el 27 y 28 de noviembre de 2002 y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura de la región de Murcia.</p>
<p>145. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Flexibilización de los espacios educativos”. CONGRESO/JORNADA: I Encontro Ibérico de Tecnologías da Informacao”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Beja (Portugal) el 27 y 28 de enero de 2003 y organizadas por el Centro de Competencia Nonio Século XXI da escola Superior de Educacao de Beja.</p>
<p>146. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Los recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas educativas de formación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Buenos Aires el 20 de febrero de 2003 y organizadas por el Instituto Sagrado Corazón de Jesús.</p>
<p>147. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas tecnologías: ¿cambios en la acción educativa? ¿viejos perros con nuevos collares?”. CONGRESO/JORNADA: “Primer congreso Nacional de formación inicial de profesorado y medios de comunicación social.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Jaén del 3 al 5 de abril de 2003 y organizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.</p>
<p>148. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda “Las TIC en la educación” CONGRESO/JORNADA: “Los servicios públicos en la sociedad de la información”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada el 3 de abril de 2003 y organizadas por la Junta de Andalucía.</p>
<p>149. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda “La figura del coordinador de Nuevas Tecnologías en los centros educativos”. CONGRESO/JORNADA: “Las Nuevas Tecnologías en la educación asturiana”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada del 7 al 9 de abril de 2003 y organizadas por el Gobierno del Principado de Asturias.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>150. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El rol del profesor y la utilización didáctica de las TICs”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de formación. Centros de Profesores y Recursos”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada del 23 al 24 de abril de 2003 y organizadas por Centro de Profesores y Recursos de Talarrubias-Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.</p>
<p>151. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Familia y medios de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “V Jornadas sobre familia: Familia y medios de comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada el 13 y 14 de mayo de 2003 y organizadas por el Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Bienestar Social y Promoción de la Igualdad.</p>
<p>152. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia vía Internet “Flexibilización de los espacios educativos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “CIVE 2003. Congreso Internacional V Jornadas sobre familia: Familia y medios de comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada el 13 y 14 de mayo de 2003 y organizadas por el Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Bienestar Social y Promoción de la Igualdad.</p>
<p>153. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Bases para el diseño de materiales formativos en la red”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Seminario “Educar en la Red”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 30 de junio al 4 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.</p>
<p>154. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Modelos de Investigación Educativa.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Seminario sobre Líneas de Investigación en Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 15 de julio y organizado por la Universidad Metropolitana (Venezuela – Caracas).</p>
<p>155. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El papel del docente ante las Nuevas Tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Eduweb 2003”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 23 al 25 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>156. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Principios educativos para la teleformación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Encuentros de Arte y Cultura”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 28 al 30 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>157. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia “La utilización de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje: Retos, preocupaciones y posibilidades.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “4º Encuentro de Televisión y Nuevas Tecnologías”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 5 y 6 de agosto de 2003 y organizadas por el Instituto Politécnico Nacional de México.</p>
<p>158. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Producción de materiales multimedia para la red”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Nuevas tecnologías: la integración en el aula.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 25 y 29 de agosto en Baeza (Málaga).</p>
<p>159. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Las Universidades ante el reto de la utilización de las TICs. Hacia las universidades virtuales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano: “Virtualización del aprendizaje y la enseñanza”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 23 al 25 de septiembre de 2003 en Santiago de Costa Rica (Costa Rica) y organizado por el instituto tecnológico de Costa Rica.</p>
<p>160. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La galaxia digital y la educación: los nuevos entornos de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación: “Luces en el laberinto audiovisual”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 23 al 26 de octubre de 2003 en Huelva y organizado por el Grupo de Investigación Agora y el Grupo Comunicar de la Universidad de Huelva.</p>
<p>160. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en el foro “Incidentes críticos para la incorporación de las TICs a las Universidades”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional Edutec 2003”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 24 al 28 de noviembre de 2003 en Caracas (Venezuela) y organizado por el SADPRO de la Universidad de Venezuela y Edutec.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>161. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Exposición de investigaciones de voluntariado en Andalucía”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 9 y 10 de abril de 2003 en Sevilla y organizado por la Universidad Pablo Olavide.</p>
<p>162. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “EDUTECH”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional Edutech 2003”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 24 al 28 de noviembre de 2003 en Caracas (Venezuela) y organizado por el SADPRO de la Universidad de Venezuela y Edutech.</p>
<p>163. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La utilización de las TICs en la enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas informativas para equipos directivos.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Córdoba en 2003.</p>
<p>164. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Cibersociedad Y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Combyte 2004”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Las Palmas de Gran Canaria, del 15 al 16 de abril de 2004. y organizado por la U.L.P.G.C.</p>
<p>165. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Las TIC, una conciencia global en la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “III Congreso Regional de la Información y de la Comunicación”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Salamanca, del 3 al 5 de junio de 2004. y organizado por la Junta de Castilla y León.</p>
<p>166. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Bases de la teleformación.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “La Teleformación y su aplicación a la formación profesional”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en el Puerto de Santa María (Cádiz), del 3 al 5 de mayo de 2004. y organizado por la UGT de Andalucía.</p>
<p>167. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Internet como recurso para la enseñanza presencial y a distancia.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Nuevas tecnologías y enseñanza en la era de Internet”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Puertollano (Ciudad Real), del 22 al 24 de septiembre de 2004. y organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.</p>
<p>168. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: Perspectivas de futuro en la enseñanza con la incorporación de las nuevas tecnologías.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Nuevas tecnologías y enseñanza en la era de Internet”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Puertollano (Ciudad Real), del 22 al 24 de septiembre de 2004, y organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.</p>
<p>169. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Formación del profesorado en TIC.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Nacional de Formación de Profesorado en Tecnologías de la Información y Comunicación.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Jaén, del 2 al 4 de diciembre de 2004. y organizado por la Universidad de Jaén.</p>
<p>170. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: La infancia y los mass-media.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Nacional “Invertir Juntos en la infancia”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizado por UNICEF de Andalucía.</p>
<p>171. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases pedagógicas de la teleformación”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas de nuevas tecnologías aplicadas a la educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 9 al 13 de febrero de 2004 y FETE-UGT de Sevilla.</p>
<p>172. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: El rol del profesor ante las TICs, sobre Tecnología Educativa.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Ciclo de Conferencias sobre Tecnología Educativa”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cd. Victoria (Tamaulipas – México), 25 de enero de 2005 y organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).</p>
<p>173. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Presente y futuro del multimedia”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada, del 2 al 5 de marzo de 2005 y organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la CSI-CSIF.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>174. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: La incorporación de tecnologías de información y comunicación en procesos de enseñanza-aprendizaje. La brecha digital en el marco de la globalización”. “CONGRESO/JORNADA: “III Semana Cultural del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca de Soto (México), y organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>175. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel de expertos: “El perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico”. “CONGRESO/JORNADA: “TICEMUR. Jornadas Nacionales TIC y educación”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lorca (Murcia), y organizado por el CPR de Murcia del 1 al 5 de junio del 2005.</p>
<p>176. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño y evaluación de un material multimedia educativo de educación en valores para la Universidad Metropolitana”. “CONGRESO/JORNADA: “CIVE 2005”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado a distancia en Palma de Mallorca, y organizado por el CiberEduca.com y la Universidad de las Islas Baleares del 7 al 27 de febrero del 2005.</p>
<p>177. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Estado del uso de las tecnologías de información y comunicación por parte de los profesores de la Universidad Metropolitana”. “CONGRESO/JORNADA: “CIVE 2005”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado a distancia en Palma de Mallorca, y organizado por el CiberEduca.com y la Universidad de las Islas Baleares del 7 al 27 de febrero del 2005.</p>
<p>178. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencias. “CONGRESO/JORNADA: “Encuentro de la Red Iberoamericana 2005”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 13 al 16 de junio de 2005 y organizado por la Red Iberoamericana de Capacitación en la dirección pedagógica y la gestión de los entornos virtuales de formación.</p>
<p>179. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Gestión pedagógica de entornos virtuales”. “CONGRESO/JORNADA: “Programa Abierto de Actualización Docente.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 14 de junio de 2005 y organizado por el SADPRO de la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>180. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Diseño de escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje”. “CONGRESO/JORNADA: “Seminario Internacional: La calidad de la formación en red en el espacio europeo de educación superior.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.</p>
<p>181. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Bases pedagógicas del e-learning”. “CONGRESO/JORNADA: “Symposium Internacional 2005”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 4 al 5 de noviembre de 2005 y organizado por IAVANTE Consejería de Salud.</p>
<p>182. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Reflexiones sobre los nuevos escenarios tecnológicos y los nuevos modelos de formación que generan”. “CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso de formación para el trabajo”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza, del 9 al 10 de noviembre de 2005 y organizado por Grupo CIFO.</p>
<p>182. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza”. “CONGRESO/JORNADA: “Eduweb 2005”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Valencia (Venezuela), del 10 al 12 de noviembre de 2005 y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Carabobo.</p>
<p>183. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Estrategias de formación del profesorado”. “CONGRESO/JORNADA: “Edudec’05”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo de Guzmán (República Dominicana), del 14 al 16 de febrero de 2005 y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.</p>
<p>184. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La Universidad en la Sociedad de la Información: Los retos desde las tecnologías de la información y comunicación”. “CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Internacional de Univer. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tijuana (México), del 26 al 28 de julio de 2006 y organizado por UNIVER.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>185. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Las TICs una conciencia global en la Educación”. “CONGRESO/JORNADA: “FACES”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas el 17 de marzo de 2006 y organizado por Centro de Computación Académica FACES.</p>
<p>186. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Integración de las TICs en el aprendizaje formal y en la práctica profesional”. “CONGRESO/JORNADA: “Claves para una buena organización escolar”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Segovia del 4 al 8 de septiembre de 2006 y organizado por la Universidad de Verano de Castilla y León.</p>
<p>187. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Algo sobre las TIC y la Universidad”. “CONGRESO/JORNADA: “Programa de especialización de Tecnología de la Computación en Educación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Valencia (Carabobo – Venezuela) 6 de julio de 2006 y organizado por la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>188. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Alfabetización digital y capacitación tecnológica de alumnos en TICs”. “CONGRESO/JORNADA: “Eduotec 2006” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado de 20 al 22 de septiembre en Tarragona y organizado por la Universidad Rovira y Virgili.</p>
<p>189. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La promoción de la libertad de expresión y del acceso a los medios y tecnologías de la comunicación desde las declaraciones de la UNESCO”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional “UNESCO y la contribución a la ética Universal”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 2 al 4 de noviembre en Granada y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía, Fundación Cultura de Paz, y Universidad de Granada.</p>
<p>190. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La formación del profesorado”. “CONGRESO/JORNADA: --- LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 29 de noviembre de 2006 en Guadalajara (México), y organizado por El Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio de la Secretaría de Educación de Jalisco.</p>
<p>191. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Diseño de Escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje”. “CONGRESO/JORNADA: --- LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 8 de diciembre de 2006 en Pachuca (México), y organizada por la División de Docencia de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p>192. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Diseño de Escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje”. “CONGRESO/JORNADA: --- LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 6 de diciembre de 2006 en Pachuca (México), y organizada por la Universidad La Salle Pachuca.</p>
<p>193. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La calidad en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación”. “CONGRESO/JORNADA: XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006 en Guadalajara (México), y organizada por la Universidad Virtual de Guadalajara.</p>
<p>194. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Las TIC como indicadores de calidad en la enseñanza superior”. “CONGRESO/JORNADA: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 13 al 15 de diciembre de 2006 en Granada y organizada por la Universidad de Granada.</p>
<p>195. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Inaugural: “Cuando hablar de software es hablar de algo más que de programas informáticos. El software libre y sus implicaciones y posibilidades para la educación.” “CONGRESO/JORNADA: XII Congreso Internacional de Informática Educativa. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 5 al 7 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la UNED.</p>
<p>196. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La cultura del aprendizaje continuo en la sociedad del conocimiento: life long learning.” “CONGRESO/JORNADA: “Educación y cultura digital en la web 2.0”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 17 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>197. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Las TICs en la enseñanza de la Química: aportaciones desde la Tecnología Educativa” “CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas Nacionales sobre la enseñanza de la química: “Química, vida y progreso” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 4 a 7 de octubre de 2007 en Murcia y organizado por la Asociación Nacional de Químicos de España (ANQUE) y la Asociación de Químicos de Murcia.</p>
<p>198. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La formación en la sociedad del conocimiento” “CONGRESO/JORNADA: “Eduotec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).</p>
<p>199. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “O papel do profesorado nos novos contornos” “CONGRESO/JORNADA: “Xornadas sobre o Plan TIC nos centros educativos. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 24 de noviembre de 2007 en Santiago de Compostela y organizado por la Consellería de Ordenación e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia.</p>
<p>200. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Software libre en la Educación”. “CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Internacional de Software Libre y web 2.0 en Educación y Formación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Leioa el 20 y 21 de diciembre de 2007 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>201. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Análisis del discurso en acciones universitarias de formación semipresenciales”. “CONGRESO/JORNADA: “Edutec 2008”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008 y organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.</p>
<p>202. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Acciones formativas semipresenciales y la evaluación de la satisfacción del alumnado universitario”. “CONGRESO/JORNADA: “Edutec 2008”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008 y organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.</p>
<p>203. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Tallerista: “Investigación en tecnología educativa y software libre”. “CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso Internacional de Educación” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Obregón (Sonora-México) del 1 al 3 de octubre de 2008 y organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).</p>
<p>204. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Comunidades virtuales para el aprendizaje: elemento para la formación en el siglo XXI”. “CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso Internacional de Educación” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Obregón (Sonora-México) del 1 al 3 de octubre de 2008 y organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).</p>
<p>205. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Software libre”. “CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional de Software y democratización del conocimiento” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Quito (Ecuador) del 21 al 24 de octubre de 2008 y organizado por la Universidad Politécnica Salesiana.</p>
<p>206. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Web 2.0: de consumidores a creadores de la red”. “CONGRESO/JORNADA: Jornadas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca (México) el 27 de noviembre de 2008 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p>207. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Sistema educativo para una sociedad global ¿crisis perenne o cambio en profundidad?” “CONGRESO/JORNADA: Seminario. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Almería del 17 al 19 de marzo de 2009 y organizado por el Instituto de Estudios Almerienses.</p>
<p>208. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La investigación en la educación a distancia” “CONGRESO/JORNADA: Seminario. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 8 de junio de 2009 y organizado por el OPSU de Ministerio de Poder Popular para la Educación Superior de Venezuela.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>209. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Educación 2.0. ¿Marca, moda o nueva visión de la educación?” “CONGRESO/JORNADA: 5º Congreso Internacional de Tecnología y Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 6 al 7 de junio de 2009 y organizado por la Universidad Metropolitana.</p>
<p>210. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Diseño de medios: su contribución al desarrollo de las competencias”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional sobre Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el EEES. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 18 al 21 de junio de 2009 y organizado por la UNED.</p>
<p>211. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: Las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>212. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Necesidades y preferencias formativas de los cuerpos de la Policía Local de Andalucía”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>213. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Necesidades y preferencias formativas de los cuerpos de la Policía de Andalucía”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>214. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Necesidades y preferencias formativas de los formadores de la ESPA”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>215. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno.” “CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Educación a Distancia y TIC. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lima (Perú) 21 22 y 23 de octubre del 2009.</p>
<p>216. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Educación 2.0 ¿marca, moda o nueva visión de la educación?” CONGRESO/JORNADA: I Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 1 al 3 de diciembre del 2009 y organizado por el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga.</p>
<p>217. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “TICs en la educación” CONGRESO/JORNADA: Taller TICs en educación.”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Fé (Argentina) el 22 y 23 de junio de 2009 y organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina.</p>
<p>218. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Creación y validación de un instrumento de diagnóstico de las actitudes medioambientales de los alumnos de nivel medio superior TICs en la educación” CONGRESO/JORNADA: Primer Coloquio Nacional ReDIE de Investigación Educativa”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Durango (México) del 4 al 5 de diciembre de 2009 y organizado por la Red de Durango de Investigadores Educativos.</p>
<p>219. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Del e-learning al b-learning: reflexiones para su incorporación” CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Internacional de B-learning –Convinar para Innovar”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Colotlán –Jalisco- (México) del 14 al 16 de abril de 2010 y organizado por la Universidad de Guadalajara.</p>
<p>220. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Elaboración de materiales multimediales para el aprendizaje constructivista” CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Internacional de B-learning –Convinar para Innovar”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Colotlán –Jalisco- (México) del 14 al 16 de abril de 2010 y organizado por la Universidad de Guadalajara.</p>
<p>221. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Rentabiliza Internet en el aula”. CONGRESO/JORNADA: Congreso Educa. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Peñalanda de Bracamonte del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por el Centro Internacional de Tecnología Avanzada.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>222. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Mirando a las redes sociales desde una perspectiva educativa. Visiones para su incorporación a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XV Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento: Redes Sociales para el aprendizaje.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por la UNED.</p>
<p>223. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza. Aportaciones desde la investigación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: III Jornadas de Educación, Desarrollo, Tecnología y Cooperación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Vitoria del 20 al 22 de mayo de 2010 y organizado por la Asociación HegoBit aldea.</p>
<p>223. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “El uso de las tecnologías en las Universidades andaluzas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Curso de Verano: Nuevas tecnologías de comunicaciones móviles e inalámbricas.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tetuán (Marruecos) del 5 al 9 de julio de 2010 y organizado por la UNIA.</p>
<p>224. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos de formación en TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: V Seminario Internacional de Legados y Horizontes para el SXXI.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tandil (Argentina) del 20 al 22 de septiembre de 2010 y organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA).</p>
<p>225. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Calidad y Nuevas tendencias en Educación Superior a distancia: gestión del conocimiento y web 2.0”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: III Congreso CREAD Andes.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Loja (Ecuador) del 18 al 22 de octubre de 2010 y organizado por CREAD y la Universidad Técnica Particular de Loja.</p>
<p>226. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Compartiendo-colaborando juntos: la experiencia de los campus virtuales compartidos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Edutec 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>227. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Resultados de la investigación: usos del e-learning en las Universidades andaluzas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Edutec 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>228. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): estudio en desarrollo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Edutec 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>229. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel en el Simposio: “Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EEES”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Encontro Internacional TIC e educação.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lisboa del 19 al 20 de noviembre de 2010 y organizado por el Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.</p>
<p>230. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Personal Learning design and the professors’ educative training on ICT”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: The PLE Conference 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona del 7 a 9 de julio de 2010, y organizado por el Citilab.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>231. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel de especialista: “Linhas de Investigaçao em Estudos de Curriculares e tecnologia Educativa”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: DECTE</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Braga (Portugal), 23 de abril de 2011, y organizado por la Universidade do Minho.</p>
<p>232. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Mirando a las redes sociales desde una perspectiva educativa”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Eduweb 2011</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Valencia (Venezuela), 6 al 8 de julio de 2011, y organizado por la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>233. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases pedagógicas de las TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: seminario de Formación</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca (México), 22 de julio de 2011, y organizado por la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte. (México).</p>
<p>234. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Marco: “El papel del profesor en los nuevos entornos tecnológicos: competencias, capacidades y necesidades de formación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>235. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Entornos educativos adaptados a la web 2.0: entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>236. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Nuevos desafíos, producir y evaluar un entorno personal de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>237. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La evaluación en los entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>238. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel discusión: “Retos de la educación a distancia en la educación superior”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).</p>
<p>239. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza: Aportaciones desde la investigación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).</p>
<p>240. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “El diseño de materiales didácticos para la formación a través de internet”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>241. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Bases pedagógicas para la integración de las TIC en los procesos de formación: el diseño de materiales didácticos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Universidad de la Salle.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca el 25 de octubre y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).</p>
<p>242. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Bases y principios de calidad en la formación virtual.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Universidad de la Salle.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca el 25 de octubre y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).</p>
<p>243. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Desarrollo de una propuesta de gestión de la innovación en la práctica educativa apoyada en las TIC para la escuela de educación de la UCV”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>244. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El método Delphi y la formación del profesorado en TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>245. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel: “Informe Horizon”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>246. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño de un entorno telemático para la formación del profesorado universitario para la implantación del EEES”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>247. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La formación digital del profesorado universitario del siglo XXI”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>248. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Personalización e interactividad en la web 2.0: el cambio metodológico necesario”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>249. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Charla magistral: “Mirando las redes desde la perspectiva educativa. Visiones para su incorporación a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>250. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases y principios de la calidad en los contextos de formación a distancia soportados en redes telemáticas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas de Innovación Docente 2011 Universidad de Oviedo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Mieres el 17 y 18 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>251. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: “Evaluación de la calidad en la Enseñanza Virtual”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas de Innovación Docente 2011 Universidad de Oviedo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Mieres el 17 y 18 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>252. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Una experiencia en el análisis de la competencia digital del profesorado y alumnado”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Innovación Docente y II Jornadas de Calidad de Odontología.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 24 y 25 de junio de 2011 y organizado por la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>253. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Relator de sesiones de trabajo.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Innovación e Investigación Docente.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 10 de noviembre de 2011 y organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>254. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Marco.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>255. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La evaluación en los entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>256. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Nuevos desafíos: diseñar, producir y evaluar un entorno personal de aprendizaje 2.0. para la capacitación del profesorado universitario en TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>257. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Entornos educativos adaptados a la web 2.0: Entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>258. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Bases y principios de Calidad en la formación Virtual.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Postgrado Universidad de La Salle (Pachuca).</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) el 25 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>259. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: El proyecto Dipro 2.0. CONGRESO/JORNADA: I Jornadas sobre Tecnologías Educativas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 30 de enero al 3 de febrero de 2012 y organizado por la FETE UGT de Sevilla.</p>
<p>260. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Los entornos personales de aprendizaje (PLE): aplicaciones de la web 2.0. La experiencia Dipro 2.0. CONGRESO/JORNADA: III Congreso Internacional Derecho, Filosofía, Sociología, Psicología y Educación en el Mundo Global. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Morelia (México), del 22 al 25 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad del País Vasco (España) y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México).</p>
<p>261. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Evaluación de los aprendizajes en ambientes tecnológicos virtuales. Dipro 2.0. CONGRESO/JORNADA: IV Intercambio de experiencias Docentes. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Guadalajara (México), el 17 de mayo de 2012 y organizado por el Tecnológico de Monterrey (cede Guadalajara) (México).</p>
<p>262. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Los efectos de las tecnologías sobre el aprendizaje: variables críticas. ¡Y ahora viene la web 2.0! CONGRESO/JORNADA: IV Intercambio de experiencias Docentes. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Guadalajara (México), el 17 de mayo de 2012 y organizado por el Tecnológico de Monterrey (cede Guadalajara) (México).</p>
<p>263. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Los entornos personales de aprendizaje. El proyecto Dipro 2.0. CONGRESO/JORNADA: VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Caracas (Venezuela), del 21 al 25 de mayo de 2012 y organizado por la Universidad Metropolitana de Venezuela.</p>
<p>264. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Nuevas visiones educativas en aplicaciones de las TIC: los entornos personales de aprendizaje. CONGRESO/JORNADA: Segundo Coloquio Internacional de Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cd. Victoria (México), del 4 al 5 de diciembre de 2012 y organizado por la Unidad Académica Multidisciplinar de Ciencias, Educación Y humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas de México.</p>
<p>265. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Recursos TIC y variables críticas para la utilización en la enseñanza. CONGRESO/JORNADA: I Congreso Internacional de Innovación Docente Universitaria en Historia Natural (INNATUR 2012). LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, el 19 de septiembre de 2012 y organizado por INNATUR.</p>
<p>266. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Entornos personales de aprendizaje". CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas Nacionales "TIC y Educación" (TICEMUR). LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lorca (Murcia), del 4 al 6 de julio de 2012, y organizado por el Centro de Profesores y Recursos de Lorca (Murcia).</p>
<p>267. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: "Los entornos personales de aprendizaje (PLE). El proyecto Dipro 2.0". CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de B-learning. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Puerto Vallarta (México), del 10 al 12 de julio de 2012, y organizado por CUNORTE de la Universidad de Guadalajara (México).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>268. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Replanteando el e-learning 2.0” CONGRESO/JORNADA: Citiced 2013. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), del 9 al 11 de octubre de 2013, y organizado el Ministerio de Educación Superior, La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y el Consocio de Red de Educación a Distancia.</p>
<p>269. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en Panel: “Legislación en la EAD en Iberoamérica” CONGRESO/JORNADA: Citiced 2013. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), del 9 al 11 de octubre de 2013, y organizado el Ministerio de Educación Superior, La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña y el Consocio de Red de Educación a Distancia.</p>
<p>270. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Replanteando el e-learning 2.0”. CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga, del 23 al 25 de octubre de 2013, y organizado por el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga.</p>
<p>271. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La calidad en la formación virtual”. CONGRESO/JORNADA: 4º Seminario Internacional Innovación en la Docencia de la Educación Superior. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), el 5 de diciembre de 2013, y organizado por el Instituto Tecnológico de Santo Domingo.</p>
<p>272. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La investigación en Tecnologías de la Información y comunicación: elemento para la Innovación tecnológico-pedagógica”. CONGRESO/JORNADA: 4º Congreso Internacional de Competencias básicas: Tratamiento de la Información y Competencia Digital. Aprender en el Siglo XXI. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Real (España), del 9 al 11 de abril de 2014, y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha.</p>
<p>273. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Aportes de la televisión universitaria a las industrias culturales y creativas en Iberoamérica”. CONGRESO/JORNADA: 6º Foro Internacional de Televisión TVMORFOSIS. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bogotá (Colombia), el 27 y 28 de mayo de 2014, y organizado por Canal ZOOM de Colombia y Canal 44 de México.</p>
<p>274. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases pedagógicas de la formación virtual”. CONGRESO/JORNADA: 1º Congreso de Tecnología Aplicada a la Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Asunción (Paraguay), el 27 y 28 de junio de 2014, y organizado por la Universidad Autónoma de Asunción de Paraguay.</p>
<p>275. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases pedagógicas para la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje”. CONGRESO/JORNADA: Evento XX Aniversario del Telebachillerato en Chiapas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tuxtla Gutiérrez (México), el 27 de agosto de 2014, y organizado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Chiapas (México).</p>
<p>276. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Bases pedagógicas para la incorporación de las TIC”. CONGRESO/JORNADA: Vigésimo Tercer Aniversario de la Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca (México), el 2 de septiembre de 2014, y organizado por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>277. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia magistral: “E-learning 2.0”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Guadalajara (México), del 24 al 25 de septiembre de 2014, y organizado por el Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara (México).</p>
<p>278. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia magistral: “Una mirada a las tecnologías de la información y comunicación como elementos que favorecen la educación inclusiva”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Encuentro Internacional de Educación Inclusiva.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pátzcuaro (México), del 21 al 23 de octubre de 2014, y organizado por el CREFAL (México).</p>
<p>279. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Trabajando con las redes sociales en la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Edutec 2014.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Córdoba (España), del 12 al 14 de noviembre de 2014, y organizado por la Universidad de Córdoba (España).</p>
<p>280. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La investigación en tecnología Educativa: nuestra experiencia en el GID de la Universidad de Sevilla”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Visiones y Nuevos Enfoques de la Investigación Didáctica.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), el 28 de noviembre de 2014, y organizado por Instituto Tecnológico de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>281. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Los MOOC y las experiencias de enseñanza-aprendizaje en línea”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Foro de Alfabetización Mediática e Informacional en Latinoamérica y El Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en México D.F. (México), del 10 al 11 de diciembre de 2014, y organizado por TVUNAM y el Sistema Público de Radio Difusión del Estado Mexicano.</p>
<p>282. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia en Mesa Redonda: “La Tecnología como eje de cohesión y participación en la Ciudad”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Encuentro de Expertos: “Ciudad y Educación. Antecedentes y nuevas perspectivas”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Línea de la Concepción (Cádiz), del 4 al 6 de diciembre de 2014, y organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.</p>
<p>283. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: “Alcances, desafíos y limitaciones en la aplicación de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 1º Congreso Internacional de Educación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Monterrey (México), del 23 al 27 de marzo de 2015, y organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación.</p>
<p>283. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Investigación, desarrollo e innovación tecnológica. Experiencia del Grupo de Investigación en Tecnología de la Universidad de Sevilla”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 1º Congreso Internacional de Educación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Monterrey (México), del 23 al 27 de marzo de 2015, y organizado por la Escuela de Ciencias de Educación.</p>
<p>284. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Diseño de escenarios digitales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: ---</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Obregón (México), del 11 al 13 de mayo de 2015, y organizado por ITSON (México).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>285. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Nuevos escenarios para innovar en educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: ---</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Obregón (México), el 12 de mayo de 2015, y organizado por ITSON (México).</p>
<p>286. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Los contenidos culturales y científicos en el nuevo espacio mediático”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: VIII Jornadas “CONTD-TV-TVMORFOSIS”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Valencia, del 2 al 4 de junio de 2015 y organizadas por la Universidad de Valencia y Canal 44 de México.</p>
<p>287. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Producción de materiales audiovisuales, telemáticos y en realidad aumentada para la docencia: la experiencia de la Universidad de Sevilla a través de convocatorias.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: VI Jornadas de “Buenas prácticas en e-learning”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Bilbao, el 28 de mayo de 2015, y organizadas por la Universidad de País Vasco.</p>
<p>288. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Hacia el e-Learning 2.0. Nuevos escenarios tecnológicos para innovar en educación virtual.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso e-Learning: “Formación virtual para el empleo”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Bogotá (Colombia) el 22 de junio de 2015, y organizadas por el SENA (Colombia).</p>
<p>289. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La educación a distancia como inclusión educativa.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 6º Coloquio Nacional de Educación Medio Superior a Distancia”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Monterrey (México) el 2 y 3 de julio de 2015, y organizadas por la Universidad de Nuevo León (México).</p>
<p>290. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Educación a distancia: la nueva modalidad para la enseñanza y el aprendizaje.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas Facultad de Contaduría Pública Universidad de Nuevo León (México).</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Monterrey (México) el 1 de julio de 2015, y organizadas por la Universidad de Nuevo León (México).</p>
<p>291. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La formación de líderes educativos para el desarrollo de la escuela digital: finalidad, estrategias e incertidumbres.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Congreso Euroiberoamericano Educación y Sociedad del Conocimiento.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Medellín (Colombia) del 2 al 4 de septiembre de 2015, y organizadas por la Fundación LaSallista.</p>
<p>292. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La formación de líderes educativos para el desarrollo de la escuela digital: finalidad, estrategias e incertidumbres.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 5 ° Congreso de Buenas prácticas con TIC.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015, y organizadas por la Universidad de Málaga.</p>
<p>293. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La Comunidad Virtual RAFODIUN: análisis de una experiencia”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 5 ° Congreso de Buenas prácticas con TIC.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015, y organizadas por la Universidad de Málaga.</p>
<p>294. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Realidad Aumentada: posibilidades educativas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 5 ° Congreso de Buenas prácticas con TIC.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 14 al 16 de octubre de 2015, y organizadas por la Universidad de Málaga.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>294. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La brecha digital”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Almería del 25 al 27 de noviembre de 2015, y organizadas por la Universidad de Almería.</p>
<p>295. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Diseño, producción y evaluación de programas de realidad aumentada para la formación universitaria: estudio en desarrollo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “XVIII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2015”,</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Riobamba (Ecuador) del 17 al 20 de noviembre de 2015, y organizado por la Asociación Edutec y la Facultad de Informática y Electrónica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador).</p>
<p>296. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia-magistral: “La tecnología educativa y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “10 Foro Nacional y 5º Foro Internacional de la Academia ANFECA”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Monterrey (México) 9 al 11 de marzo de 2016, y organizado por la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración A.C.</p>
<p>297. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Realidad Aumentada aplicada a la educación: proyecto RAFODIUN”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “10 Foro Nacional y 5º Foro Internacional de la Academia ANFECA”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Monterrey (México) 9 al 11 de marzo de 2016, y organizado por la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración A.C.</p>
<p>298. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Creación y gestión del conocimiento corporativo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso Internacional EDO2016”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de mayo de 2016 y organizadas por la Universidad de Barcelona.</p>
<p>299. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La ficción y el entretenimiento como instrumentos de educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “XV Jornadas profesionales Formatos Audiovisuales”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 24 al 25 de mayo de 2016 y organizadas por la Fundación Audiovisual de Andalucía.</p>
<p>300. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Realidad aumentada en la educación permanente”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “V Congreso Internacional. “Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Punta Cana (República Dominicana) del 22 al 25 de julio de 2016 y organizada por ISFODOSU.</p>
<p>301. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada: “Educación Superior en tiempos de MOOC: oportunidades, retos y tendencias del e-learning”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “XIX Congreso Internacional. “Educación y Tecnología.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Alicante del 9 al 11 de noviembre de 2016 y organizado por EDUTEC.</p>
<p>302. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El alumno como productor de objetos de aprendizaje: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “XIX Congreso Internacional. “Educación y Tecnología.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Alicante del 9 al 11 de noviembre de 2016 y organizado por EDUTEC.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>303. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño de materiales formativos en RA: Proyecto RAFODIUN”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “XIX Congreso Internacional. “Educación y Tecnología.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Alicante del 9 al 11 de noviembre de 2016 y organizado por EDUTECH.</p>
<p>304. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La gestión de la innovación en la Universidad Metropolitana: una mirada evaluativa”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “XIV Jornada de Investigación Educativa – V Congreso Internacional de Educación.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas el 21 de octubre de 2016 y organizado por la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>305. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La Realidad Aumentada tecnología emergente para la sociedad del aprendizaje.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “III Congreso Mundial de Educación Superior a Distancia.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bogotá del 17 al 19 de mayo de 2017 y organizado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colombia.</p>
<p>306. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Realidad Aumentada aplicada a la enseñanza: aportaciones desde el Proyecto RAFODIUN.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornada Nacional Proyecto TEA LEAF: el uso de las TIC en la educación.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Almería el 23 de mayo de 2017 y organizado por la Universidad de Almería y Erasmus +.</p>
<p>307. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia Invitada “Investigación en Tecnología Educativa, Presente y futuro.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “6º Congreso Internacional Buenas prácticas en TIC”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Málaga del 18 al 20 de octubre de 2017 y organizado por la Universidad de Málaga.</p>
<p>308. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Posibilidades educativas de la Realidad Aumentada: Aportaciones desde el proyecto RAFODIUN”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Formación del Profesorado”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Bucaramanga el 21 de noviembre de 2017, y organizado por la “Universidad Autónoma de Bucaramanga” (Colombia).</p>
<p>309. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Tecnología, Innovación y liderazgo docente”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Formación del Profesorado”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Bucaramanga el 21 de noviembre de 2017, y organizado por la “Universidad Autónoma de Bucaramanga” (Colombia).</p>
<p>310. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Nuevos escenarios tecnológicos para innovar en la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 1 Congreso de Prácticas Docentes Innovadoras en Educación Básica de Iberoamérica y El Caribe“ 2018</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Cd. De México el 25 y 26 de abril de 2018, y organizado por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (México).</p>
<p>311. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual y a distancia”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 7º Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnologías.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Xalapa (México) del 6 al 8 de junio de 2018, y organizado por la Universidad Veracruzana.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>312. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Plenaria: “Nuevos escenarios tecnológicos para la innovación educativa”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XXIII Congreso Internacional de Tecnologías para la educación y el conocimiento.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 11 al 13 de julio de 2018, y organizado por la UNED.</p>
<p>313. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Neurociencia/Neurodidáctica y Tecnología de la Información y Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas.”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Iberoamericano de Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología educativa.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Veraguas, Chitré y Ciudad de Panamá (República de Panamá) del 3 al 8 de septiembre de 2018, y organizado por el “Instituto Superior de Educación y Formación Profesional”.</p>
<p>314. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Iberoamericano de Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología educativa.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Veraguas, Chitré y Ciudad de Panamá (República de Panamá) del 3 al 8 de septiembre de 2018, y organizado por el “Instituto Superior de Educación y Formación Profesional”.</p>
<p>315. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Internacional de E-learning.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bucaramanga (Colombia) del 8 al 12 de octubre de 2018, y organizado por la Universidad Industrial de Santander.</p>
<p>316. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Comunicación y nuevas tecnologías para el aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 2º Congreso Internacional de Pedagogía.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bucaramanga (Colombia) del 8 al 9 de octubre de 2018, y organizado por la Universidad Industrial de Santander.</p>
<p>317. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La realidad aumentada: espacios interactivos universitarios de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Jornadas de Innovación Docente. Retos actuales de la Educación Social.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla el 15 de noviembre de 2018, y organizadas por la Universidad Pablo Olavide.</p>
<p>318. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Análisis de la presencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el currículum de Educación Primaria en Andalucía.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 7TH International Congress of Educational Sciences and development”.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019, y organizadas por la Universidad de Granada.</p>
<p>319. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Lección inaugural: “Tecnología y enseñanza: retos, nuevas tecnologías y nuevas metodologías.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: ---.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Managua el 14 de mayo de 2019, y organizadas por la Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua).</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>320. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador Talleres “Redes sociales para la enseñanza universitaria y Diseño de recursos digitales para la educación en línea.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: ---.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Managua del 13 al 16 de mayo de 2019, y organizado por la Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua).</p>
<p>321. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador Talleres “Redes sociales para la enseñanza universitaria y Diseño de recursos digitales para la educación en línea.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: ---.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Managua del 13 al 16 de mayo de 2019, y organizado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.</p>
<p>322. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral “Nuevas metodologías con TIC para la innovación educativa.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: AMCO Summit 2019.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Guadalajara (México) del 31 al 1 de junio de 2019, y organizado por AMCO.</p>
<p>323. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Realidad aumentada aplicada a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Cátedra Fundación Mapfre.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en La Laguna el 22 de mayo de 2019, y organizado Cátedra de la Fundación Mapfre.</p>
<p>324. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La articulación de las TIC y la innovación en la docencia Universitaria”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Xarxes-Innovaestic 2019.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Alicante del 6 al 7 de junio de 2019, y organizado el ICE de la Universidad de Alicante.</p>
<p>325. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Formación en competencias digitales: formación para una ciudadanía crítica”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XXIV Congreso Internacional de Tecnologías para al Educación y el Conocimiento.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Madrid, del 26 al 28 de junio de 2019, y organizado la Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p>
<p>326. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia invitada “El papel de las TIC en la innovación docente en la Universidad”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 7º Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC”.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Málaga, del 16 al 18 de octubre de 2019, y organizado por el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga.</p>
<p>327. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “La adicción a las redes sociales en jóvenes y adolescentes: un estudio en desarrollo en México”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 7º Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC”.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Málaga, del 16 al 18 de octubre de 2019, y organizado por el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga.</p>
<p>328. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Producción y streaming de vídeo en el contexto de educación superior. TVUS. Televisión de la Universidad de Sevilla.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 7º Congreso Internacional Buenas prácticas con TIC”.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Málaga, del 16 al 18 de octubre de 2019, y organizado por el Grupo de Investigación Innoeduca de la Universidad de Málaga.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>329. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: “Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional 2019: “Tecnología educativa: retos y socialización en la era digital”.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Cd. Victoria (México) el 19 de noviembre de octubre de 2019, y organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).</p>
<p>330. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Nuevas alfabetizaciones: la competencia digital docente.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Granada (España) el 19-20 de diciembre de 2019, y organizado por PromoEDUCA y el Departamento de Didáctica y Organización escolar.</p>
<p>331. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Nuevos ambientes de aprendizaje: la adaptación necesaria.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Encuentro Internacional sobre e-learning.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla (España) el 12-13 de junio de 2020, y organizado por ADIJA.</p>
<p>332. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Factores de asociados a la metodología de la formación virtual”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Encuentro Internacional “Investigación y soluciones científicas en tiempos de COVID-19 y más allá: seguridad alimentaria, salud, educación, medio ambiente y economía”.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Santo Domingo (República Dominicana) el 26 de junio de 2020, y organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Gobierno de la República Dominicana.</p>
<p>333. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente mesa redonda: “La transformación digital de la gestión universitaria”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Encuentro Internacional “XICIDU XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Cruz de Tenerife del 27 al 29 de enero de 2021, y organizado por la Universidad de La Laguna.</p>
<p>334. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “TIC y universidad: ¿qué hemos aprendido ante los escenarios de pandemia?”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano multidisciplinario de Ciencia e Ingeniería 2021.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca (México) del 30 de septiembre al 1 de octubre de 2021, y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca.</p>
<p>335. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Tecnología y educación. Formación del profesorado competencias digitales de los profesores”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: III CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE ESTUDIOS EDUCATIVOS</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cali (Colombia) del 26 al 28 de octubre de 2021, y organizado por la Universidad Santiago de Cali.</p>
<p>336. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Las redes sociales como formadoras de una cultura ambiental y una ciudadanía crítica”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIII Seminario Nacional de atención al alumno inmigrante.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 4 al 6 de noviembre de 2021, en Santiago de Compostela, y organizado por la Universidad Santiago de Cali.</p>
<p>337. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Revisando la investigación en TIC en la enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XXIV Congreso Internacional Edutec.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 10 al 12 de noviembre de 2021, en Buenos Aires, y organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>338. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Diagnóstico de la competencia digital”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Congreso Internacional de Innovación Educativa</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 19 al 20 de noviembre de 2021, en Málaga, y organizado por la Consejería de Educación d la Junta de Andalucía.</p>
<p>339. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Grupo de trabajo: “Fórum Internacional de Educación y Tecnología:“ La investigación y la innovación en tecnología educativa en la era digital”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: FIET 2021: la investigación y la Innovación en tecnología Educativa en la era digital</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 27 al 29 de octubre de 2021, en Tarragona y organizado por la Universitat Rovira y Virgili.</p>
<p>340. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Uso problemático de las redes sociales on-line por estudiantes de la preparatoria en México: un estudio de percepciones y medidas formativas para afrontarlo.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 1 er congreso caribeño de investigación educativo.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 4 al 6 de noviembre de 2021, en Santo Domingo y organizado por ISFODOSU.</p>
<p>341. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Rigurosidad de la investigación en entornos nos presenciales.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 4º Encuentro de Jefes de Calidad.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 30 de septiembre de 2020, en Lima (Perú), y organizado por el SINEACE.</p>
<p>342. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: DIPROMOOC. Hacia la competencia digital docente desde la comunidad virtual docente.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: 1 er congreso caribeño de investigación educativo.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 4 al 6 de noviembre de 2021, en Santo Domingo y organizado por ISFODOSU</p>
<p>343. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia. Competencias digitales docentes: Proyecto DIPROMOOC.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias Económicas y Sociales.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 21 al 27 de noviembre de 2021, Carabobo (Venezuela), y organizado por la Universidad de Carabobo.</p>
<p>344. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: Competencia Digital de los docentes universitarios según el Marco de la Unión Europea. Diseño, producción y evaluación de un t.MOOC para su desarrollo</p> <p>CONGRESO/JORNADA: UCIENCIA 21</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Habana del 5 al 7 de octubre de 2021 y organizado por la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) (República de Cuba).</p>
<p>345. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Competencias Digitales del profesorado: Aportaciones desde el proyecto "Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario".</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornada “Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla el 3 de abril de 2022 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>346. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: La competencia digital como base para el desarrollo profesional y el aprendizaje a lo largo de la vida</p> <p>CONGRESO/JORNADA: VI Congreso internacional franco-español E-Graphpeles,</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Valencia del 19 al 21 de octubre de 2022 y organizado por la Universidad Politécnica de Valencia.</p>

6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>347. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: Competencias digitales docentes: proyecto Dipromooc”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Conversatorio Nacional e Internacional: Enfoques y tendencias de los Doctorados en Educación en Colombia y el mundo,</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Bogotá el 4 de octubre del 2022 y organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia,</p>
<p>348. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: Retos y desafíos de los doctorados a nivel global desde la perspectiva de la internacionalización</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Conversatorio Nacional e Internacional: Enfoques y tendencias de los Doctorados en Educación en Colombia y el mundo,</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Bogotá el 4 de octubre del 2022 y organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia,</p>
<p>349. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Competencias digitales docentes</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Seminario Internacional de Formación del Profesorado y Competencia digital -SIFPROCODI- para el desarrollo Sostenible 2022</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Jaén del 1 al 2 de diciembre del 2022 y organizado por la Universidad de Jaén.</p>
<p>350. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Competencias digitales docentes.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Innovación y Comunicación en Educación.</p> <p>CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Tlaxcala (México) del 20 al 22 de abril del 2023 y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Tlaxcala (México).</p>

7. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS (con posterioridad a la licenciatura)
Premio Universitario correspondiente a la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, en el año 1981
Premio Extraordinario de Licenciatura en CC. de la Educación, por la Universidad de Sevilla, en el año 1984.
“International Visitor Program of the United States Information Agency”. 1995.
Ayuda a la Investigación en Universidades y Centros de Investigación de Andalucía, resolución 1 de diciembre de 1997. Estancia en centros del extranjero.
Ayuda a la publicación de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía, resolución de diciembre de 1997.
Ayuda a la Investigación en Universidades y Centros de Investigación de Andalucía, resolución 9 de noviembre de 1998. Estancia en centros del extranjero.
Premio de Investigación Social Aplicada de la Diputación de Sevilla (VIII premio). 2003.
Orden de la Universidad Central de Venezuela, acuerdo 899 del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela.
Premio Universitario 2009 Investigación de Excelencia "Gral. y Lic. Bernardo López García" - Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Visitante Distinguido de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (República Dominicana) 11 de octubre de 2013.
Orden “Alejo Zuloaga Egusquiza” en su tercera clase de la Universidad de Carabobo (Venezuela). 8 de octubre de 2013.
Primer premio “Estudios Financieros IV edición” en la modalidad “Educación y Nuevas Tecnologías” 20 de julio de 2018.

8. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
* El 27 de octubre de 1998 la “Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora” realiza la valoración positiva del tramo solicitado correspondiente a los años 1989-1994.
* El 21 de mayo de 2002 la “Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora” realiza la valoración positiva del tramo solicitado correspondiente a los años 1995-2000.
* Profesor invitado en la O.A.V.U.P. de la Universidad de Poitiers. para la puesta en marcha de proyecto de investigación con la Unión Europea (DGI).
* Director del Departamento de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado del Gabinete de orientación Escolar y Profesional del I.F.P. de San José de la Rinconada, durante el año académico 1981-82.
* Profesor invitado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Caracas (Venezuela) para impartir el curso “El uso del Televisor en el aula”, entre el 6 y el 10 de junio de 1994.
* Desempeñando su puesto de trabajo en el Servicio de Medios Audiovisuales y Tecnología Educativa del ICE de la Universidad de Sevilla, durante los cursos académicos 1988-90 y 1989/90..
* Director del Servicio de Medios Audiovisuales y Tecnología Educativa del ICE de la Universidad de Sevilla, durante el curso académico 1990-91.
* Miembro del grupo de trabajo sobre “Elaboración de materiales didácticos: vídeos sobre diferentes instalaciones de la Región”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla durante el período de marzo de 1984 a junio de 1985.
* Director del curso “Formación en medios audiovisuales para su aplicación en el centro educativo”, del Fondo Social Europeo, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla. Duración 300 horas. Curso académico 1990-91.
* Beca de colaboración del Departamento de Historia de la Filosofía de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla (con destino en la sección de Pedagogía), durante el curso académico 1980-81. También renovación.
* Colaborador durante el curso académico 1979-80 en la asignatura de “Psicodiagnóstico” del tercer curso de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.
* Invitado por el Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica de México, para la colaboración del Subprograma 3 de “Cooperación Científica en Iberoamérica”.
* Jefe del Área de Formación Permanente y Calidad de Enseñanza del ICE de la Universidad de Sevilla, con fecha de nombramiento 8 de noviembre de 1991 y cese de 26 de septiembre de 1993.

<p>* Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, con fecha de 27 de septiembre de 1993 hasta la actualidad.</p>
<p>* Responsable en la Universidad de Sevilla del proyecto HORASOR, financiado por la Comunidad Económica Europea y coordinado por ANPEDA (“Association Nationale de Parents D’ enfants déficients Auditifs”).</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “2º Simposio Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada”. Celebrado en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996, y organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.</p>
<p>* Colaborador durante el curso académico 1980-81 en las asignaturas “Pedagogía Experimental I y II” de la Sección de CC. de la Educación de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “VI Congreso Nacional de Educación Comparada. Atención a la infancia y espacios educativos. Aspectos Comparados”. Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 1998, y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada.</p>
<p>* Invitado por el Rector de la Universidad Nacional de Quilmes (Buenos Aires – Argentina) para impartir cursos de formación y perfeccionamiento del profesorado.</p>
<p>* Invitado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba al “Congreso Pedagogía 99. Encuentro por la unidad de los educadores” a celebrar en la Habana del 1 al 5 de febrero de 1999.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Forum del mediterráneo occidental sobre los derechos de los niños y las niñas”. Celebrado en Sevilla del 27 al 30 de octubre de 1999, y organizadas por el Grupo de Investigación GIECSE y el Comité Español de la UNICEF.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “III Simposio Nacional “Familia, comunicación y educación” Celebrado en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000, y organizado por el Club UNESCO de Sevilla y el Departamento de DOE y MIDE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de las “Jornadas Nacionales TIC y Educación 2001” Celebradas en Lorca del 1 al 3 de junio del 2001, y organizado por el CEP de Lorca.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de las “III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurar la Calidad en las Universidades”. Celebradas en Sevilla, el 12 y 13 de marzo de 2002, y organizado por el Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>* Miembro del Comité científico del I Encontro Ibérico de Tecnologías da Informacao”. Celebrado en Beja (Portugal) el 27 y 28 de enero de 2003 y organizadas por en Centro de Competencia Nonio Século XXI da escola Superior de Educacao de Beja.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Primer Congreso Nacional de Formación Inicial de Profesorado y Medios de Comunicación Social”. Celebrado en Jaén del 3 al 5 de abril de 2003, y organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Forum nacional sobre Diversidad Cultural: familia y educación en el ámbito gitano”. Celebrada en Sevilla del 7 al 10 de mayo de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada, UNICEF Comité español y la Unión Romani.</p>

<p>* Miembro del Comité Científico del “Forum Internacional sobre Los flujos migratorios entre el Magreb y España”. Celebrada en Sevilla del 12 al 15 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y UNESCO Comité español.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de “Link Chile 2006. II encuentro internacional de educación a distancia”. Celebrado en Santiago de Chile (Chile) del 16 al 20 de octubre del 2006. y organizadas por la Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile).</p>
<p>* Miembro del Comité científico del Congreso “e-Society 2006 (IADIS Internacional Conference)”. Celebro en Dublín (Irlanda) del 13 al 16 de julio de 2006, y organizadas por The University of Dublín y el Trinity Collage.</p>
<p>* Miembro del Comité científico del Congreso “IX Congreso Edutec. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning”. Celebro en Tarragona del 20 al 22 de septiembre de 2006, y organizadas por la Universidad Rovira y Virgili.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del Congreso “Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa. Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).</p>
<p>* Miembro del Comité Organizador del Congreso “Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa. Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).</p>
<p>* Miembro del Comité científico del Congreso “Edutec2008. Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa”. Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008, y organizadas por la Universidad de Santiago de Compostela (España) y Edutec (España).</p>
<p>* Director de la colección de “Tecnología Educativa” de la Editorial Síntesis.</p>
<p>* Miembro del equipo participante del proyecto “Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica” (A/012708/07), financiado por el Programa de Cooperación Interuniversitaria con Iberoamérica del 2007.</p>
<p>Miembro de la Red: “Miembro de la red Iberoamericana "Formación de profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje web 2-0". Organizada por la Universidad del País Vasco, y formada por la Universidad de Sevilla y la Universidad Metropolitana (Venezuela). Año 2008. Código HM-2008-1-2 (Orden de 8 de abril de 2008 – BOPV de 25 de abril.</p>
<p>Miembro de la Red: “Miembro de la red Iberoamericana "Formación de profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje web 2-0". Organizada por la Universidad del País Vasco, y formada por la Universidad de Sevilla, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) y la Universidad Metropolitana (Venezuela). Año 2008. Código HM-2009-1-20 (Orden de 3 de marzo de 2009 – BOPV de 3 de marzo.</p>
<p>Miembro del Comité Científico del XII Congreso Internacional EDUTEC 2009. Celebrado en Manaus del 15 a 17 de septiembre de 2009.</p>
<p>Miembro del Comité Científico de las III Jornadas de Educación, Desarrollo, Cooperación y Tecnología, celebradas en mayo del 20 al 22 de 2010, y organizadas por la Asociación HegoBit.</p>
<p>Miembro del Comité de Programa de la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el aprendizaje, celebrada en Mérida (México) del 6 al 10 de julio de 2009.</p>

Miembro del Consejo editorial de la Revista Apertura, de la Universidad de Guadalajara (México).

Miembro de la “Red Internacional de Cooperación para la Innovación educativa” (RINED).

9. MIEMBRO CONSEJOS DE REVISTAS CIENTÍFICAS

- Revista Praxis Investigativa ReDIE (PIR) (<http://www.oei.es/historico/mx56.htm>)
- Revista “Proyecciones” de la Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional de Buenos Aires), desde abril del 2012.
- Revista “Virtualidad, Educación y Ciencia” (<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index>), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) (<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index>)
- Revista Alteridad (<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad>)
- Revista Apertura (<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura>)
- Revista Edutec (<http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/index>)
- Enseñanza & Teaching (<http://revistas.usal.es/index.php/0212-5374/about>)
- Revista Comunicar (<https://www.revistacomunicar.com/>)
- Revista EDUWEB (<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/>)
- Revista Educativa de Trabajos Orientados al Siglo XXI (RETOS XXI) (<http://revistas.utp.ac.pa/index.php/retoxxi/index>)
- Revista EDMETIC (<http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/edmetic/index>)
- Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa (<http://revistas.um.es/index.php/riite/>)
- Revista NAER (<https://naerjournal.ua.es/>)
- Revista Campus Virtuales (<http://www.uajournals.com/campusvirtuales/es/>)
- RUSC
- RIED
- RED (<http://ried.utpl.edu.ec/>)
- DIM (<http://dim.pangea.org/revistaDIM27/revistanew.htm>)
- Profesorado (<https://recyt.fecyt.es//index.php/profesorado>)
- Etic@net (<http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet>)
- Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació (<http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/ute/index>)
- Tecnología, Ciencia y Educación (<http://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/index>)
- Innoeduca (<http://revistas.uma.es/index.php/innoeduca>)
- RELATEC (<http://relatec.unex.es/index>)
- IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation (<https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/index>)

9.- TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis CASTAÑO, C. (1992): <u>Análisis y evaluación de las actitudes de los profesores hacia los medios de enseñanza</u> , Sevilla, Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis FERNÁNDEZ, J.C. (1995): <u>Medios y materiales en la educación física: un estudio en la secundaria en la provincia de Sevilla</u> , Sevilla, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis TIRADO MUNUERA, R. (1997): <u>Utilización de nuevas tecnologías y tecnologías avanzadas en la formación profesional ocupacional (F.P.O.): un estudio de los centros de (F.P.O.) de Huelva</u> , Sevilla, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis AGUADED GÓMEZ, J.I. (1998): <u>Educación para la “competencia televisiva”. Fundamentación, diseño y evaluación de un programa didáctica para la formación del telespectador crítico y activo en la educación secundaria</u> , Huelva, Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis NÚÑEZ DOMÍNGUEZ, T. (1998): <u>La imagen social del profesorado no universitario. Un estudio de tres emisores de rol: la LOGSE, la prensa y el propio colectivo profesional</u> , Sevilla, Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis DUARTE HUEROS, A. (1998): <u>Navegando a través de la información. La utilización de los hipertextos en el contexto de las enseñanzas universitarias</u> , Huelva, Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. (1998): <u>Evaluación de materiales educativos producidos institucionalmente en educación para el consumo, en los niveles de educación primaria y educación secundaria obligatoria</u> , Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis ROMERO TENA, R. (1999): <u>La integración de las nuevas tecnologías: los grupos de trabajo en la provincia de Huelva</u> , Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis BARROSO, J. (2000): <u>Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización</u> , Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis CÓRDOBA, M. (2000): <u>Formación de los profesionales de educación especial y uso de la tflotecnología en la provincia de Huelva</u> , Huelva, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis RODRÍGUEZ GALLEGU, M. (2001): <u>Necesidades formativas de los alumnos de la diplomatura de magisterio de la Comunidad Autónoma Andaluza en nuevas tecnologías de la información y comunicación</u> . Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GÓMEZ DEL CASTILLO, T. (2001): <u>Análisis de valores en el software educativo</u> , Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis BALLESTERO REGAÑA, C. (2002): <u>Diseño y experimentación de un material didáctico multimedia para la formación del profesorado en el campo de la elaboración, puesta en práctica y mejora progresiva de unidades didácticas, basadas en la investigación escolar y la ambientalización del currículo de primaria</u> . Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis ROMÁN GRAVÁN, P. (2002): <u>El trabajo colaborativo en redes. Análisis de una experiencia en la R.A.C.S.</u> Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).

9.- TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis NIETO GARCÍA, E.J. (2003): Diseño y organización técnica de un contexto instruccional en el entorno de las N.T.IC. aplicado a la docencia de estructuras. Realización de software y otros materiales específicos adecuados para su impartición. Roles didácticos y experimentación en el contexto de las escuelas universitarias de ingeniería. Departamento de Mecánica de los Medios Continuos, teoría de estructuras e ingeniería del terreno de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis CENIZO BENJUMEA, J.M. (2005): Implicaciones de los recursos materiales de educación física en el desarrollo de la creatividad motriz. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis BARELLA, V. (2005): “Actitudes medioambientales de universitario chilenos, creación y validación de un instrumento de análisis. Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis CATALDI, Z. V. (2005): “El aporte de la tecnología informática al aprendizaje basado en problemas usando modelos de trabajo interactivos”. Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GARCÍA IZAGUIRRE, V. (2005): Desarrollo, aplicación y evaluación de materiales multimedia para la enseñanza de la geometría tridimensional del plan millenium III de la Universidad Autónoma de Tamaulipas”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GARASSINNI, M.E. (2006): “Diseño de un software para el desarrollo del lenguaje escrito bajo un enfoque funcional”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis TORRES, M.L. (2006): “Estudio de las necesidades que encuentran las personas mayores en el acceso al contenido de las páginas web”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis BORGES, J.L. (2006): “La enseñanza-aprendizaje y el hypermedia. Un estudio de caso en la Universidad Lusófona de humanidades y tecnologías”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis RECIO, Mch. (2007): “Enfoques de aprendizaje y desempeño en los alumnos en educación a distancia”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis NAVAS, E. (2007): “La creación de un repositorio de objetos de aprendizaje y su implantación en la Universidad Metropolitana, Caso de estudio”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis JANEIRO, R. (2007): “A abordagem educacional da pedagogia interactiva no contexto do paradigma educacional da escola superior de Saúde Juan Piaget – Algarbe”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis LLORENTE, M.C. (2008): “Blended learning para el aprendizaje en nuevas tecnologías aplicadas a la educación: un estudio de caso”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (7/4/2008).
Codirector de la tesis LOPEZ MENESES, E, (2008): “Análisis de los modelos didácticos y estrategias de enseñanza en Teleformación: diseño y experimentación de un instrumento de evaluación de las estrategias de enseñanza de cursos telemáticos de formación universitaria”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (9/10/2008).
Director de la tesis PUENTES, A. (2010): “Estudio e implementación de una acción formativa a distancia en la pontificia universidad católica madre y maestra de la república dominicana”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (17/1/2010).

9.- TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis CARRASCO, R. (2010): “Actitudes medioambientales en alumnos de nivel medio superior de la ciudad de Durango, México”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (18/1/2010).
Director de la tesis GARCÍA, E. (2010): “La evaluación en los procesos educativos a distancia, en el contexto de la universidad metropolitana: un caso de estudio”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (10/06/2010).
Director de la tesis VÁZQUEZ, A.I. (2011): “Relación entre los enfoques de aprendizaje y el desempeño de los alumnos en la enseñanza presencial apoyada por plataforma educativa. Estudio de la percepción de los alumnos.”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (29/09/2011).
Director de la tesis ROSARIO, H. (2012): “Competencias del docente universitario en el uso de TIC en ambientes educativos. El caso de universidades públicas y privadas (Universidad de Carabobo y Universidad Metropolitana). Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (16/01/2012).
Director de la tesis ALDUNCI, J.M. (2012): “Estilos de aprendizaje. Instrumento de caracterización y vinculación con el rendimiento. Académico. Estudio con alumnos de primer curso de la EUAT-ETSI de la Universidad de Sevilla”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (12/04/2012).
Director de la tesis FONSECA, M.C. (2012): “Creación de un ambiente de aprendizaje colaborativo. Basado en Edublog y su implantación en la Universidad Metropolitana. Caso de Estudio. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (3/05/2012).
Director de la tesis COSTAS, M.C. (2013): “Análisis, diseño, construcción y evaluación de simuladores para la familia profesional de informática y comunicaciones”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude). (12/04/2013).
Director de la tesis GUTIÉRREZ, J.J. (2013): “Estudio de la competencia digital del alumnado de Educación Superior. Un análisis de las titulaciones de grado de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude. (6/05/2013).
Codirector de la tesis KRAUS, G. (2013): “ ”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude). (17/06/2013).
Codirector de la tesis CURCI, R. (2013): “La incorporación del e-learning en una Universidad. Caso de estudio: Universidad Metropolitana, Caracas – Venezuela” Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude. (23/09/2013).
Director de la tesis SANCHO, P. (2014): “FomaÇao em medidas nao famacológicas de conrolo de dor no trabalho de parto: moderdores do proceso de tansferencia para a prática clínica dos Enfermeiros no Bloco de Partos”, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente (25/04/2014).
Director de la tesis FREIRE MARTINS, J.J. (2014): “As TIC e o ensino de enfermagem em Portugal”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente (25/04/2014).
Director de la tesis CRUZ PICHARDO, I. (2015): “Uso de las redes sociales para la resolución de problemas matemáticos en estudiantes no universitarios. Una experiencia”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (21/01/2015).
Director de la tesis ALBERS DE URRIOLOA, M.A. (2015): “Diseño, producción y evaluación e tutoriales formativos para la web 2.0”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (9/06/2015).
Director de la tesis SÁNCHEZ GARCÍA, J.M. (2015): “Análisis del uso de tecnologías de la información y la comunicación y la comunicación en la enseñanza de la historia”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (14/12/2015).
Codirector de la tesis MARTÍNEZ FLORES, K. (2016): “La formación y el desarrollo de competencias para el uso didáctico de las TIC de los profesores universitarios. El entorno virtual como herramienta de cambio”. Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo Olavide. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (12/01/2016).

9.- TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Codirector de la tesis FERNÁNDEZ ROBLES, B. (2017): “Aplicación del modelo de aceptación tecnológica (TAM) al uso de la Realidad Aumentada en estudios universitarios”. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Córdoba. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (27/06/2017).
Director de la tesis CHAVANA CUBOS, B. (2018): “Formación del profesorado: análisis de la formación en plataformas a través del modelo TPACK”. Doctorado Capítulo Noreste, de la Universidad Pedagógica Nacional (México). (CALIFICACIÓN: Mención honorífica por unanimidad.(21/04/2018).
Director de la tesis GARCÍA MARCOS, C. (2019): “La autorregulación de la gestión del tiempo para el aprendizaje en línea en la Formación Profesional española: Efectos de la cuantificación personal del tiempo de estudio”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (29/04/2019).
Codirector de la tesis LADRÓN DE GUEVARA, L. (2020). “Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (13/03/2020).
Codirector de la tesis VALENCIA ORTIZ, R. (2020). “Percepciones sobre la adicción de los estudiantes a las redes sociales online: un estudio en el nivel de Preparatoria en México”. Departamento de Educación la Universidad del País Vasco. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (3/09/2020). Mención internacional.
Director de la tesis JIMÉNEZ SABINO, M.J. (2020). “Los conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenidos del profesorado universitario andaluz sobre las TIC. Análisis desde el modelo TPACK”. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (16/11/2021).
Codirector de la tesis RIQUELME PLAZA, I. (2022). “Análisis de las competencias en docentes universitarios en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).” Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (25/06/2022).
Codirector de la tesis ARANCIBIA MUÑOZ, M.L. (2022). “Análisis de las creencias de los docentes y su integración con las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.” Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente (25/06/2022).
Codirector de la tesis GLORIA MARCELA RÚA RODRÍGUEZ (2022). “Estudio de los niveles de competencia digital en el profesorado universitario y su relación con las estrategias pedagógicas en el uso de la plataforma Moodle. Un aporte desde el modelo TPACK” Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (14/12/2022).
Codirector de la tesis ANTONIO DE PADUA PALACIOS RODRÍGUEZ (2022). “Desarrollo de la competencia digital docente Estudio del profesorado Andaluz en base al marco DigCompEdu”. Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude (19/12/2022). Mención internacional.

9. OTROS MÉRITOS
CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas Internacionales de Cine Científico y Didáctico. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 22 al 27 de marzo de 1982 y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda y Grupo de Cine Científico y Didáctico.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: I Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 26 al 29 de noviembre de 1985 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: II Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 10 al 13 de noviembre de 1986 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: III Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 10 al 13 de noviembre de 1987 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Semana de Cine y Vídeo Didácticos. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 17 al 21 de abril de 1989 y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de estudio sobre el centro educativo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en La Rábida (Palos de la Frontera- Huelva) del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador de las conferencias. CONGRESO/JORNADAS: La investigación en medios de enseñanza. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Impartidas en las Universidades de Sevilla, Granada y Murcia, por el profesor Gabriel Salomon de la Universidad de Arizona (Tuscon), del 4 al 7 de marzo de 1991.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del Congreso. CONGRESO/JORNADAS: I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la escuela de Magisterio de Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director de las Jornadas. CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del curso. CONGRESO/JORNADAS: “Medios de Comunicación y Educación en el contexto Iberoamericano”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Rábida (Palos de la Frontera-Huelva) del 31 julio al 4 de agosto de 1995 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "EDUTEC'95". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears".</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización. CONGRESO/JORNADA: "Jornadas Formación Profesional Ocupacional". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla de 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director de las Jornadas. CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, en noviembre 1996 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "EDUTEC'97". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidente comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: "EDUTEC'99". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del curso. CONGRESO/JORNADAS: "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Rábida (Palos de la Frontera - Huelva) del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: III Simposio nacional Familia, comunicación y educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000 y organizadas por el Club UNESCO de Sevilla y Dpto. de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001 y por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: V Congreso Internacional Edutec 01 de Tecnología, educación y desarrollo sostenible. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 19 al 22 de septiembre de 2001 en Murcia y organizado por EDUTEC.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: On-line Educa Barcelona. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona del 27 al 29 de mayo 2002 y organizado por la Universidad Oberta de Cataluña.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director. CONGRESO/JORNADAS: Seminario "Impactos de las TICs en la educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo del 8 al 12 de julio de 2002 y organizado por la UIMP.</p>

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director. CONGRESO/JORNADAS: Seminario “Educar en la red: formación para el siglo XXI”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo del 30 de junio al 3 de julio de 2003 y organizado por la UIMP.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: VI Edutec 2003. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 24 al 29 de noviembre 2003 y organizado por la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “Educación y religión. Cultura de Paz y no violencia en el Islam y le Cristianismo”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 21 al 22 de abril 2004 y organizado por la Fundación santa María, el Grupo de Investigación de Educación Comparada y el Club UNESCO de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: “Seminario Internacional “La calidad de la formación en red en el espacio de educación superior”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “IX Edutec - 2006 “La educación en los entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2006 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “Edutec- 2010” “E-learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Bilbao del 3 al 5 de diciembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “Edutec- 2014” “El hoy y el mañana junto a las TIC”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014 y organizado por la Universidad de Córdoba.</p>

OTROS
* Claustal de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la IV legislatura.
* Claustal de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la V legislatura.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla, elegido por el Claustro de la Universidad de Sevilla, en sesión del 22 de abril de 1993. IV Legislatura.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla, elegido por el Claustro de la Universidad de Sevilla, en sesión del 20 de junio de 1994. V Legislatura.
* Presidente de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla de la V Legislatura.
* Claustal de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VI legislatura.
* Miembro de la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa financiada por la AECL.
* Miembro de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria financiada por la AECL.
* Como director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, se consiguió en Certificado de Calidad de la norma UNE-EN-ISO 9001/00 (número de certificado 02/499). Siendo el primer servicio de una Universidad andaluza en obtenerlo.
* Evaluador Científico de los proyectos de investigación de la “Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica” del Ministerio de Cultura y Educación de la Republica de Argentina.

OTROS
* Claustal de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VIII legislatura.
* Participación en el grupo de trabajo “Proyecto alumnos de nuevo ingreso”, desde el 6 de octubre al 16 de marzo, organizado por le Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.
* Nombramiento de la Comisión de Innovación Educativa de la Universidad Rovira i Virgili, en el año 2005.
* Presidente del Comité de Evaluación Interna del modelo EFQM del SAV de la Universidad de Sevilla.
* Claustal de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VII legislatura.
Director de la colección de Tecnología Educativa de la Editorial Síntesis.
Director de la Serie “Innovación Escolar” de la Editorial Eduforma.
Miembro del “Conselho para a Avaliação e Qualidades” do Instituto Politécnico de Beja (Portugal). Diario de la República, nº 169, 2 de setembro de 2008. Despacho nº 22583/2008. Desde septiembre de 2009