

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

<b>Fecha del CVA</b>	22/01/2023
----------------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSE RAFAEL		
Apellidos	CANTÓ DOMÈNECH		

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	20/10/2022		
Organismo/ Institución	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES / FACULTAT DE MAGISTERI		
País	ESPAÑA		
Palabras clave	enseñanza de las ciencias, formación del profesorado, educación infantil		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2018-2022	CONTRATADO DOCTOR / UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A TITULAR DE UNIVERSIDAD (4 años, 3 meses, 28 días)
2016-2018	CONTRATADO DOCTOR INTERINO /UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A CONTRATADO DOCTOR (1 año, 10 meses, 22 días)
2011-2016	AYUDANTE DOCTOR /UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A CONTRATADO DOCTOR INTERINO (5 años, 0 meses, 0 días)
2010-2011	ASOCIADO UNIVERSITARIO /UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A AYUDANTE DOCTOR (0 años, 10 meses, 11 días)
2003-2010	ASOCIADO UNIVERSITARIO /UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA / CAMBIO A ASOCIADO UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (6 años, 11 meses, 15 días)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
LICENCIADO EN FÍSICAS	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA / ESPAÑA	1997
SUFICIENCIA INVESTIGADORA	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA	1999
DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA	2009



DOCTOR EN FÍSICA (CUM LAUDE)	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA	2009
MÁSTER INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES SOCIALES Y MATEMÁTICAS	UNIVERSIDAD DE HUELVA - UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA / ESPAÑA	2015
DOCTOR EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	UNIVERSIDAD DE MURCIA / ESPAÑA	2018

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesor asociado al Departamento de Física Aplicada de la Universidad Politécnica de Valencia desde 2003 al 2010. En 2011, obtengo la plaza de Ayudante Doctor en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Valencia, e inicio una nueva etapa formativa e investigadora en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

### a) Aportaciones científicas.

Como aportaciones científicas destacaré toda la producción científica que he realizado desde que cambio de área de conocimiento y inicio mi carrera investigadora en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en general y en la etapa de Educación Infantil e particular. Muestra de ello es que mi segunda tesis doctoral: "La educación científica en infantil: contribución a su aprendizaje desde la formación del Grado de Maestro/a en Educación Infantil", es la primera en todo el estado que se centra en la formación inicial de maestros en ciencias de esta etapa.

Muestra de todo mi bagaje investigador, son los dos sexenios de investigación de ANECA (el último concedido por el periodo 2013-2017). Mi trayectoria profesional se puede comprobar en <http://scholar.google.es> con un total de 614 citas (497 desde 2018); Índice h 13 (10 desde 2018); Índice i10 de 16 (12 desde 2018). También se puede seguir mi evolución en métricas de Dialnet (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/2863113>): 55 publicaciones (26 artículos en revista y 29 capítulos de libro), lo que se traduce en que estoy en el lugar 92 de 493 dentro de mi campo de investigación "Didáctica de las Ciencias Experimentales" por publicaciones y en el lugar 56 por citas. Si la comparación se hace con respecto a los investigadores de mi Departamento estoy en el lugar 12 de 42 por número de publicaciones y 9 de 42 por citas.

### b) Aportaciones a la sociedad.

Como aportación a la sociedad, he tenido un contacto estrecho con la formación continua del profesorado de educación infantil. De hecho, desarrollo una colaboración estrecha con el Centro de Formación Específico de Educación Infantil de la Comunidad Valenciana (CEFIRE Infantil), siendo su coordinador didáctico general y, además, participando en la formación general y específica que ofrece a los docentes de esta etapa de la Comunidad Valenciana. Ello se ha transformado en más de 700 horas de formación impartida a lo largo de 10 años, entrando en contacto con 40 centros docentes.

He participado desde el año 2016 como coordinador de proyectos de innovación docente de la Universitat de València que unen la formación inicial de maestros con la realidad escolar. Como divulgador científico, he participado en programas de formación a lo largo de la vida (Unisocietat - Universitat de València; Universidad Senior - Universitat Politècnica de València). También soy director-presentador del programa radiofónico de la Cadena SER - Radio Alcoy "De ciencia cierta" que se emite mensualmente desde hace más de diez años y en el que se pretende acercar la ciencia a la sociedad.

He realizado varias estancias de docencia e investigación tanto en las universidades españolas (Murcia y Cádiz), como internacionales (mediante el programa Erasmus) en universidades como Bar-Ilan (Israel) y Modena-Reggio Emilia (Italia), donde formo parte del Centro de investigación "Metaphor and Narrative in Science". Soy miembro del Grupo Especializado de Infantil de la European Science Education Research Association (ESERA), así como tesorero y vocal específico de educación infantil en la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias (APICE). He participado en distintas iniciativas educativas europeas (Scientix, European Schoolnet...) que me permiten tener un panorama general de lo que está haciendo tanto a nivel nacional como internacional, encontrado un vacío de investigación, en la etapa de educación infantil.

c) Aportaciones a la formación de jóvenes investigadores.

En este apartado he sido co-director de una tesis doctoral "El uso de las cuestiones socio-científicas para aumentar el interés y mejorar la imagen de la física y la química del alumnado de la ESO" y tengo en proceso otras tres, tutor de 9 TFM del Máster en Investigación en Didácticas Específicas, tres de ellos desarrollados por maestras de Educación Infantil. También he sido revisor de proyectos de la Universidad de Bolzano (Italia), así como revisor de revistas de referencia dentro de mi área de conocimiento.

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias.**

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2016) ¿Qué ciencias se enseñan y cómo se hace en las aulas de educación infantil? La visión de los maestros en formación inicial. *Enseñanza de las Ciencias*, 34 (3), pp. 25-50.

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2017) ¿Cómo utilizan los conocimientos en ciencias los futuros maestros de educación infantil ante una información escrita? *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 33, 99-122

Cantó Doménech, J., Serrano, N. (2017). ¿Cuáles son los principales problemas para hacer presentes las ciencias en las aulas de Educación Infantil?: La visión de los maestros. *Enseñanza de las Ciencias*, 2017, num. Extra, p. 1995-2000

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2017) ¿Qué resultados de aprendizaje alcanzan los futuros maestros de Infantil cuando planifican unidades didácticas de ciencias? *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14 (3), 666-688.

Pro Bueno, A. Pro Chereguini, C., Cantó, J. (2019) ¿Cómo estamos formando a las futuras maestras para enseñar ciencias en el grado de educación infantil? *UTE Teaching & Technology: Universitas Tarraconensis*, Nº Extra 2019, 88-99.

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2019) Science in early childhood education: the perception of Spanish teachers during initial training. *Journal of Emergence Science*, 16, 5-12.

Mayoral, O., Solbes, J. Cantó, J., Pina, T. (2020). What Has Been Thought and Taught on the Lunar Influence on Plants in Agriculture? Perspective from Physics and Biology. *Agronomy*, 10, 955; doi:10.3390/agronomy10070955

Solbes, J., Cantó, J., García-Berlanga, O., Pina, T. (2021). ¿Qué explica la Física sobre la influencia de la Luna en la Tierra? Una propuesta de enseñanza. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 18 (3), 3701.

Pro Bueno, A., Pro Chereguini, C., Cantó, J. (2022). Cinco problemas en la formación de maestros y maestras para enseñar ciencias en Educación Primaria. *RIFOP: Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales*, 36 (97), 185-202.

Pro Chereguini, C., Pro Bueno, A., Cantó, J. (2023). How do teachers, after their initial training, approach ramp research activities?. *Humanities and Social Science Communications*, 10:28. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01510-7>

### **C.2. Congresos,**

He participado en las reuniones científicas más importantes del área: ESERA (European Science Education Research Association) desde la edición del 2015 (Helsinki), 2017 (Dublín), 2019 (Bolonía), 2021 (Braga); CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS desde su edición del 2013 (Girona), 2017 (Sevilla) y 2021 (Lisboa); y los ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES desde su edición del 2014 (Huelva, 2016 (Badajoz), 2018 (A Coruña), 2020 (Córdoba) y 2022 (Melilla). Las últimas contribuciones en estas reuniones fueron:



ESERA 2021. Ponencia oral. The acquisition of professional skills of future teachers in collaboration with the school. José Cantó; Jordi Solbes; Carlos De Pro. Moderador de la sesión.

CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS 2021. Coordinador Simposio: *¿Qué modelo de maestro/a de Educación Infantil estamos formando desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales?*.

Ponencia oral: El trabajo de laboratorio en el Grado de Educación Infantil. José Cantó Doménech, Amparo Hurtado Soler, Carlos De Pro Chereguini;

Ponencia oral: El COVID-19: Didáctica de las Ciencias en el grado de Educación Infantil. José Cantó Doménech, Antonio De Pro Bueno, Carlos De Pro Chereguini.

ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES 2022. Coordinador Simposio: *¿Qué modelo de maestras y maestros de infantil estamos construyendo desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales para afrontar su futuro reto profesional?*

Ponencia oral: Evaluando competencias específicas de ciencias en el Grado de Educación Infantil en el contexto de la COVID-19. Carlos de Pro Chereguini, Francisco Javier Robles Moral y José Cantó Doménech.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.**

**Referencia:** 2021-1-IT02-KA220-HED- 000032259; **Título:** *e4 – tools in higher Education for an Embodied & creative Energy Education*; **Entidad financiadora:** European Union; **Nombre IP:** Federico Corni; **Entidad de filiación:** Universidad de Bolzano (Italia); **Fecha inicio/fin:** 2022/2025; **Cuantía:** 300.000,00 €; **Tipo de participación:** IP del partner español de la Universidad de Valencia.

**Referencia:** EDUPID2019-105320RB-100; **Título:** Estudio sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil y primaria. Propuestas de mejora; **Entidad financiadora:** Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad; **Nombre IP1:** Jordi Solbes Matarredona; **Nombre IP2:** José Cantó Doménech. **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2020/2023; **Cuantía:** 39.000,00 €; **Tipo de participación:** IP

**Referencia:** EDU2015-69701-P; **Título:** Propuesta de mejora de la formación del profesorado de ciencias basada en la indagación y modelización en contexto; **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad y Fondos Europeos desarrollo regional Feder; **Nombre IP:** Jordi Solbes Matarredona; **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2016/2019; **Cuantía:** 42.592,00 €; **Tipo de participación:** Equipo de trabajo

**Referencia:** GV/2015/042; **Título:** Aplicación de la Neurociencia a la docencia en Educación Infantil: beneficios de su integración en el proceso de enseñanza y aprendizaje; **Entidad financiadora:** Generalitat Valenciana; **Nombre IP:** José Cantó Doménech; **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2015/2015; **Cuantía:** 2908,42 €; **Tipo de participación:** Investigador principal

**Referencia:** EDU2011-24285; **Título:** La evaluación de la formación del profesorado de ciencias en la sociedad del conocimiento. Propuestas de mejora; **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad; **Nombre IP:** Jordi Solbes Matarredona; **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2012/2015; **Cuantía:** 54.450,00 €; **Tipo de participación:** Investigador.