

CURRICULUM VITAE (SÍNTESIS)

Dra. CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA

Dra. Consuelo Vélez de Medrano Ureta

Catedrática en Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Toma de posesión como C.U.: 26-11-2011.

Tramos de investigación reconocidos: 3

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Facultad de Educación.
Departamento MIDE-II (Orientación educativa, Diagnóstico e Intervención psicopedagógica)

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Especialidad "Evaluación de instituciones y programas educativos: diseño y metodologías". Premio Extraordinario Tesis 1996.

ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA:

Líneas de docencia e investigación:

- *Políticas públicas en educación y orientación;*
- *Sistemas de de orientación y apoyo a la escuela.*
- *Competencias y desarrollo profesional de los orientadores (educational counsellors).*
- *Cooperación al desarrollo y educación.*

Docencia:

29 años de docencia en UNED. Actualmente:

- En el Grado de Pedagogía, en el Doctorado de la Facultad, y en el Máster de "Orientación Educativa" (Máster habilitante de Formación de Profesores de Secundaria).
- Imparte el módulo "Educación y desarrollo" en los Másteres de Cooperación Internacional del *Instituto Complutense de Cooperación Internacional* (ICEI, Universidad Complutense) y de la *Escuela Diplomática*.

Investigación y gestión científica:

- Investigadora responsable del Grupo de Investigación Consolidado sobre *Sistemas de orientación psicopedagógica y competencias de los orientadores* (Ref.: G152Edu20).
- Directora de la línea de investigación sobre "Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares" del Programa de Doctorado de Educación (UNED).
- Desde 2005 a 2012, fue Editora Jefe de la Revista de Educación (Ministerio de Educación. España) indexada en el SSCI (JCR).
- Fue 6 años Directora de la *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*; en Scopus.
- *Ha sido miembro del Consejo Editorial de las siguientes revistas científicas: Infancia y Aprendizaje; Cultura & Educación; Interamerican Journal of Education for Democracy (IJED)*
- Ha sido presidenta de la *Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía*. Vocal de Relaciones Institucionales de la junta Directiva de la *Confederación Española de Orientación y Psicopedagogía (COPOE)*.
- Premio Nacional de Investigación Educativa (Ministerio de Educación. España. 1998).

Selección de últimos artículos publicados en revistas indexadas (JCR-SJCR):

- Vélaz-de-Medrano, C., Otero-Mayer, A. y Gonzalez-Benito, A. (2023) Análisis comparado del modelo y organización de los servicios de orientación profesional en el contexto europeo. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. REOP. Vol. 34, nº2, 2º Cuatrimestre, 2023, pp. 29 - 46 [ISSN electrónico: 1989-7448].
- Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Galán, A., & Vélaz-de-Medrano, C. (2023). Radiografía de una década (2011–2020) de revistas científicas de educación españolas. *Revista de Educación*, 400, 133–160. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-399-573>
- Otero-Mayer, A., Vélaz-de-Medrano, C., Expósito-Casas, E. (2021): Strengthening teaching competencies in Early Childhood Education: an insight into classroom activities. *Revista de Educación*, 393. July-September 2021, 173-197. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2021-393-490.
- Otero-Mayer, A., Vélaz-de-Medrano, C., Expósito-Casas, E. (2021) Evaluation of the educational quality in cycle 0-3: state of the question. *Revista de Educación*, 394. October-December 2021, pp. 205-229. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2021-394-506. <https://doi.org/10.4438/1988-592x-re-2>
- Otero-Mayer, A., Gonzalez-Benito, A., Gutierrez-de-Rozas, B. y Velaz-de-Medrano, C. (2021). Family-School Cooperation: An Online Survey of Parents and Teachers of Young Children in Spain. *Early Childhood Education Journal* (2021) 49:977–985. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01202-4>.
- Mudarra Sánchez, MJ González-Benito, A. y Vélaz-De-Medrano Ureta, Consuelo (2020): Debilidades del sistema de orientación español según los tutores y directores de educación secundaria. *Bordón* 72 (1), 2020, 67-84, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577 • 67
- Vélaz de Medrano, C., González-Benito, A y López, E. (2018). Evaluación del nivel de desempeño de la tutoría en educación secundaria obligatoria: la voz de los propios tutores. *Revista de Educación*. MEFP.
- González, A., Vélaz-de-Medrano, C. y López, E. (2018): Aproximación empírica a la tutoría en educación primaria y secundaria en España. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. Scopus.
- Vélaz-de-Medrano, C.; López-Martín, E; Expósito-Casas, E. y y González-Benito, A. (2016). El enfoque intersectorial en la provisión de orientación y apoyo escolar. Perspectiva de orientadores, tutores y directores, *Revista Complutense de Educación*, 27 (3). 1271-1290.
- Vélaz-de-Medrano, C., López-Martín, E., Expósito, E. y González, A.Mª. (2015): El enfoque intersectorial en la provisión de orientación y apoyo escolar. Perspectiva de orientadores, tutores y directores. *Revista Complutense de Educación*. Indexada en el SCImago Journal Rank (SCOPUS); Impacto: 0,162 (ocupa la posición 716 de un total de 914 revistas).
- Vélaz-de-Medrano, C., Manzanares, A. López-Martín, E. y Manzano-Soto, N. (2013). Competencias y formación de los orientadores escolares: estudio empírico en nueve comunidades autónomas. *Revista de Educación*, Extraordinario 2013, pp. 261-292. ISSN línea: 1988-592X; ISSN papel: 0034-8082; DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-EXT-249.
- Vélaz-de-Medrano, C., Blanco-Blanco, A. y Manzano-Soto, N. (2012). Cobertura de necesidades de orientación y tutoría en la educación obligatoria. Valoración de una muestra de orientadores, tutores y directores de Primaria y Secundaria en nueve Comunidades Autónomas. *Revista de Educación*, Nº Extraordinario sobre “Políticas públicas de apoyo y refuerzo educativo”. ISSN: 0034-592X. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2012-EXT-210. Pp. 138-173.
- Vélaz de Medrano, C. y Rodríguez, M. (2012): La incidencia de las políticas públicas en la equidad de la educación básica: estudio de casos múltiple en África subsahariana, Centroamérica y Magreb. *Cultura y Educación*. Nº 24 (1). 45-60. ISSN: 1135-6405.
- Vélaz De Medrano, C. y De Paz, B. (2010): Investigar sobre el derecho, el deseo y la obligación de aprender en la sociedad del conocimiento. *Revista de Educación*. Número extraordinario 2010; pp. 17-30. ISSN: 0034-8082.
- Vélaz de Medrano, C. (2009): “Competencias del profesor-mentor para el acompañamiento al profesorado principiante”. *Revista Profesorado*. 13 (1). Abril 2009.
- Vélaz de Medrano, C. (2008): “Formación y profesionalización de los orientadores desde el enfoque de competencias”. *Educación XX1*. Vol. 11. 155-181.
- Vélaz de Medrano, C. (2006): “Una visión integral de las evaluaciones del PISA (OCDE) con

especial atención a la participación de España”. *Revista de Educación*. Nº Extraordinario, 13-18.

- De la Oliva, D., Martín, E. y Vélaz de Medrano, C. (2005): “Modelos de intervención psicopedagógica en centros de Educación Secundaria: identificación y evaluación”. *Infancia & Aprendizaje*, 28/2.115-140.

Algunos libros y capítulos de libros:

- Vélaz-de-Medrano, C. (2023). *Modelos de formación y aprendizaje de la profesión orientadora. Análisis y propuestas para su reforma*. Madrid, UNED. Colección Estudios en Ciencias Sociales y Jurídicas. ISBN: 978-84-362-7863-7.
- Vélaz-de-Medrano, C., Manzano-Soto, N. y Turienzo, D. (2020). *El primer ciclo de la Educación Infantil en las CC.AA. a través de la revisión normativa*. Madrid, Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Secretaría General Técnica. (MEFP). ISBN: 978-84-369-5956-7. NIPO (IBD): 847-20-084-4. NIPO (línea): 847-20-085-X.
- Moriano, J.A. y Vélaz-de-Medrano, C. et al. (2015): *La empleabilidad de los estudiantes y titulados universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para una inclusión en empleos de calidad*. Madrid, Fundación ONCE. D.L.M-26866-2015.
- Vélaz-de-Medrano, C. (Dir.), Manzano-Soto, N. y Blanco-Blanco, A. (2014): *Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: evaluación comparada de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de Comunidades Autónomas*. Madrid, CNIIE-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ISBN: 978-84-369-5205-6.
- González-Benito, A. y Vélaz de Medrano, C. (2014): *La Acción Tutorial en el contexto escolar*”. Madrid, UNED.
- Vélaz-de-Medrano, C. (Dir.), Manzano-Soto, N. y Blanco-Blanco, A. (2013): *Los procesos de cambio de las políticas públicas sobre orientación y apoyo a la escuela: evaluación comparada de sistemas vigentes y emergentes. Estudio múltiple de casos en una muestra de Comunidades Autónomas*. Madrid, CNIIE-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ISBN: 978-84-369-5205-6.
- Vélaz-de-Medrano Ureta (Dir.); Manzanares Moya, A.; Castelló Badia, M.; Rodríguez Romero, M.; Arza Arza, N.; Martín Ortega, E.; Insausti Nuin, V.; Fernández-Rasines, P. y Del Frago Arbizu, R. (2013). *Estudio de casos sobre las políticas públicas de orientación educativa en una muestra de seis comunidades autónomas (1990-2010). Castilla-La Mancha, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra y País Vasco*. Madrid: Editorial UNED, Colección Temática: Ciencias Sociales y Jurídicas. ISBN: 978-84-695-7238-2 [Formato eBook, disponible en iTunes de la UNED: <https://itunes.apple.com/es/itunes-u/ciencias-sociales-y-juridicas/id654947977?mt=10#>]
- Vélaz de Medrano, C. (2011): Orientación Académica y Profesional en Educación Secundaria. En E. Martín e I. Solé (Eds.): *La orientación educativa: modelos y estrategias de intervención*. Barcelona, Graó. Cap. 7. ISBN: 978-84-9980-082-0.
- Manzanedo, C. y Vélaz de Medrano, C. (2010): “Spain’s Aid to Education”. En UNESCO: *Reaching the marginalized: Education for All Global Monitoring Report 2010*. Paris, UNESCO, Oxford University Press. ISBN. 9780199584987.
- Vélaz de Medrano, C. y Alama, A. (2010): «Politique éducative et équité: étude sur le cas du Maroc». En VV.AA: *L’éducation pour l’inclusion : concepts, recherches et pratiques*. Paris, Geneva, UNESCO-International Bureau of Education (IBE). Colección: Studies in Comparative Education. ISBN. 978-92320-41616.
- Vélaz de Medrano, C. (2009): “La contribución del asesoramiento psicopedagógico al desarrollo profesional docente en América Latina” (Cap. 13). En: VV.AA.: *Aprendizaje y desarrollo profesional docente*. Madrid. Santillana. ISBN: 978-84-7666-198-7.
- Repetto, E., Mudarra, MJ, Manzano, N., Uribarri, M. y Vélaz de Medrano, C. (2009): “Acreditación de competencias de los orientadores profesionales en contextos no escolares: el Proyecto europeo EAS (European Accreditation Scheme. Leonardo Program)”. *REOP*. Vol. 20, No 3, 3er Cuatrimestre, 2009, 225-237.
- AA.VV (2005): *La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) a examen. Un análisis de la Cooperación Española: 1994-2004*. Madrid, Entreculturas y Alboan.
- Vélaz de Medrano, C. (Ed.), Ferrándis, A., Díez, M. y Alonso, C. (2009): *Educación y protección de menores en riesgo de exclusión o conflicto social: un enfoque comunitario*.

Barcelona, Graó.

- Vélaz de Medrano, C. (Dir.) (2008): *Políticas públicas y equidad en educación y formación básicas: estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb*. Madrid, Editorial Siglo XXI. CeALCI-Fundación Carolina.
- Vélaz de Medrano, C. (2006) "Literacy: Real Options for Policy and Practice in Spain". En UNESCO: *Literacy for Life. Education For All (EFA) Global Monitoring Report-2006*. Paris. ISBN 92-3-104008-1. www.Documents and Settings\UNESCOEducation-Spain.htm.
- Vélaz de Medrano, C. (2005): *Retos de la educación básica en América Latina*. Madrid, Fundación Carolina/CeALCI. Colección Estudios. ISSN versión impresa: 1885-866X; ISSN versión electrónica: 1885-9119.
- De la Oliva, D., Martín, E. y Vélaz de Medrano, C. (2005): "Caracterización y valoración de los modelos de intervención psicopedagógica en centros de educación secundaria". En C. Monereo y J.I. Pozo (eds.): *La práctica del asesoramiento educativo a examen*. Barcelona Graó. Cap. 2.
- Vélaz de Medrano, C. (2005): "El asesoramiento en contextos educativos no formales". En C. Monereo y J.I. Pozo (eds.): *La práctica del asesoramiento educativo a examen*. Barcelona Graó. Cap. 6.

Investigaciones destacadas:

- Investigadora Principal del Proyecto de I+D+i (Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2012-2016) titulado: Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las Comunidades Autónomas españolas: finalidades y funcionalidad. Evaluación comparada con los sistemas vigentes en la Unión Europea. Nº Referencia: EDU2012-37942. Entidades Participantes: 9 Universidades.
- Investigadora Principal del Proyecto de I+D+i (Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2008-2012) titulado: "Evolución de los distintos modelos institucionales de Orientación en las CC.AA. españolas. Análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad de la educación en centros de infantil, primaria y secundaria". Convocatoria 2008. Nº Referencia: EDU2008-06389. Realización 2008-2012. Entidades Participantes: 9 Universidades. En curso.
- Investigadora en el proyecto: *Creación de un Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral en la Universidad de San Carlos (Guatemala)*. 2008-2013. Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID). Tipo Convocatoria: Nacional. Convocatoria de Ayudas para Programas de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (Ayudas Integradas). Instituciones participantes: Universidad de Almería, UNED y Universidad de San Carlos (Guatemala). Investigadores principales: Juan Fernández Sierra (U. de Almería) y Rector de la USAC (Guatemala). Nº de investigadores participantes: 24
- Co-dirección del estudio "Diagnóstico de la Ayuda Española al Desarrollo en el sector de la Educación: 2005-2008". Instituto Complutense de Cooperación Internacional (ICEI, 2010); Concurso de méritos. Financiación: *Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo* (AECID). Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. España. Co-Director, Dr. José Antonio Alonso, Catedrático de Economía Aplicada de la U. Complutense ICEI.
- Investigadora Principal del Proyecto de I+D+i titulado: *Diseño de Políticas Públicas sobre Orientación y Apoyo a la Escuela: Análisis comparado en las Comunidades Autónomas que han modificado el modelo de la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE, 1990)*. Entidad Financiadora: CIDE-Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Tipo Convocatoria: Nacional. Entidades Participantes: 7 Universidades. Duración: 01/10/2007 Hasta: 30/09/2008 Nº total de meses: 12.
- Investigadora en el "Proyecto "EAS-European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales)" del Programa Leonardo Da Vinci. Unión Europea. Referencia: IT/06/C/F/TH-81406. Duración: 01/10/2004 a 30/09/2006. Meses: 24. Investigador Principal: Dr. Leonardo Evangelista (COREP, Italia). Directora en la UNED: Elvira Repetto. Partners: Italia. COREP (Consortium of Universities, firms and other orgs. for Research and Continuing Education). Forcoop (guidance and training organization). España. UNED (National Distance Education University) y AEOP (Spanish Association of Counseling and Guidance). Reino Unido. Institute of Careers

Guidance. Canterbury Christ Church University. Eslovenia. KADIS (Guidance and Training Organization).

- Investigadora en el Proyecto: *Creación del Centro Virtual para el Desarrollo de Estándares de Calidad para la Educación Superior a Distancia en América en América Latina y El Caribe*. Investigación financiada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) mediante licitación pública. 2002-2003. Director: Alejandro Tiana Ferrer (UNED). Nº de referencia (BID): TC-01-01-00-9-RG.
- Directora de la investigación *Análisis de los procesos y criterios utilizados por los organismos europeos para la evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa*. Contrato de Investigación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; 2001-2002).

Transferencia y trabajos de asistencia técnica/académica

Transferencia e intercambio de conocimiento: los 40 años desde que comencé a trabajar como funcionaria del Ministerio de Educación y Ciencia y posteriormente como profesora universitaria, han constituido un proceso de aprendizaje y especialización en materia de educación, orientación e inclusión del alumnado en desventaja, tanto en España como en otras regiones del mundo, a lo que ha contribuido especialmente mi trabajo durante 5 años en el Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), mi vinculación a profesionales que trabajan en centros escolares de especial dificultad, a varias ONG, haber sido Vicerrectora de Estudiantes de la UNED y la perspectiva internacional obtenida tras 4 años como Directora de Relaciones con Iberoamérica de la UNED, así como en estancias, consultorías y evaluación de proyectos como especialista en educación para distintos organismos supranacionales. Mi trayectoria me ha llevado a afrontar siempre proyectos de investigación con el objetivo de la transferencia del conocimiento obtenido para la mejora de la educación y la formación.

La transferencia de la investigación realizada hasta la fecha (proyectos y contratos) incluye documentos pre-legislativos referidos a las Leyes generales de educación (LOE 2006 y LOMLOE 2020), al Marco de Competencias de la especialidad de "Orientación Educativa" del Máster habilitante de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MEC 2008), asistencias técnicas para centros escolares, universidades, Consejerías de Educación de las CCAA, Ministerios de Educación de español, europeos, y latinoamericanos, Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID), UNESCO, UNICEF, Organización de Estados Iberoamericanos, Organización de Estados Americanos, Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial. A continuación, se relacionan algunos resultados más significativos:

2022 a la actualidad. Distintas actuaciones para el seguimiento y mejora del Programa PROA+ (Ministerio de Educación y Formación Profesional y Deporte). Fechas: 2023 and 2024. Contrato Art. 64 LOSU. IP del proyecto. Tareas y productos:

- Miembro del Comité Científico asesor del MEFPD para el desarrollo y mejora de las acciones del PROA+.
- Apoyo y acompañamiento a los centros escolares que aplican "actividades palanca" (AP) de la línea estratégica "Escuelas inclusivas".
- Evaluación y mejora de "actividades palanca" de la 1ª edición del Catálogo del MEFP para el período 21-23.
- Elaboración de materiales para el uso de los centros del Programa: "píldoras formativas" en formato CANVAS, Guías breves para 9 actividades palanca.

2010

- Sánchez García, M. F. (Coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A. y Oliveros Martín-Varés, L. (2010). Manual para el/la consejero/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED. Madrid UNED (ISBN: 978-84-362-5639-0) (Formato CD).http://www.libreriadelauned.es/esp/ficha_libro.aspx?ida=2563&id=15502
- Sánchez García, M. F. (Coord.), Manzano Soto, N., Suárez Ortega, M., Rísquez, A. y Oliveros Martín-Varés, L. (2010). Manual para el/la compañero/a-mentor/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED. Madrid: UNED (ISBN: 978-84-362-5638-3)

(Formato CD). http://www.libreriadelauned.es/esp/ficha_libro.aspx?id=15504

2007. Vélaz de Medrano, C. (2007). "Propuesta de competencias básicas de la especialidad de Orientación Educativa" del Máster de Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Asistencia Técnica para el Instituto Superior de Formación del Profesorado (MEC).

2006

- Vélaz de Medrano, C. y Bellón, M. (2006). "Propuesta de Currículo de los Módulos de Programas de Cualificación Profesional Inicial-PCPI (LOE) y ordenación académica de dichos programas". Contratada por la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa como Especialista en Educación, Formación y Orientación de Jóvenes en riesgo de exclusión social, y en concreto como investigadora sobre las aportaciones y limitaciones de los antiguos Programas de Garantía Social (LOGSE).
- Vélaz de Medrano, C. et al. (2006). "Competencias básicas del currículo (LOE)". Contratada como Especialista en Educación y Orientación para el diseño y contraste del documento marco que constituirá el Anexo I a los Decretos de Currículo de E. Primaria y Secundaria.

INTERNACIONAL

- 2012. Fernández J, Barquín, J., Blanco, N., Carrión, J., Fernández, S., García, C., Lázaro, M.N., Manzano, N., Rodorigo, M., Santos, G., Serrano, D. y Vélaz de Medrano, C. (2012). Material de formación. Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboral (SUORIL). Almería, Educational & Psychology I+D+i. Se trata de un resultado parcial del proyecto financiado por la AECID, por el que se ha creado y desarrollado un Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral en la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala. Coordinación: UAL y USAC. Participan: UNED y U. de Málaga.
- 2008. Repetto, E., Vélaz de Medrano, C., Manzano, N. et al (2008). "Guide on the Accreditation of Careers Guidance. Practioners putting the EAS into practice" (septiembre 2008) del Proyecto EAS-European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors (Sistema de Acreditación Europeo para Orientadores Profesionales) del Programa Leonardo Da Vinci de referencia IT/06/C/F/TH-81406.

2007

- Vélaz de Medrano, C. (Coord) (2007). "Estrategia de Educación de la Cooperación Española". Elaboración del estudio (revisión documental, recogida y análisis de datos, elaboración del documento). Desarrolla la Ley 23/1998, de 7 de julio, y el Plan Director 2005-2008 de la Cooperación Española. Editado por el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. ISBN 978-84-8347-020-6.
- Vélaz de Medrano, C. (2007). "Informe Técnico sobre la Estrategia de Educación de UNICEF 2006-2015" para la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el desarrollo de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.
- Asistencia técnica a la Conferencia de Decanos de Educación (2022) para la reforma de la normativa que regula la especialidad de "Orientación Educativa" del Máster habilitante de Formación del Profesorado (MESOB), con el documento: "Propuesta de directrices sobre las competencias de la especialidad de Orientación Educativa del MESOB".
- Dirección del estudio de revisión normativa sobre el primer ciclo de la educación infantil en las CCAA (2018-2020). Transferencia: Utilización de los resultados por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional para la solicitud de Fondos Next Generation UE para aumentar las plazas de 1º ciclo (0-3 años).
- Como IP del proyecto "Seguimiento de la evolución de los distintos modelos institucionales de orientación en las CCAA españolas, análisis de sus fundamentos y evaluación de su eficiencia en el apoyo a la calidad y equidad" (2011-2012). Ref. REF: EDU2008-06389. Transferencia:
 - o Entrega de las bases de datos a las CCAA con las respuestas (anonimizadas) de 3179 participantes (directores, orientadores y tutores de primaria y secundaria).
 - o Taller de "Diálogo de políticas públicas sobre Orientación educativa" en el marco

- o del Congreso internacional sobre Orientación y Desarrollo de la Carrera (IAVEG, 2014).
 - o Reuniones técnicas con participación de responsables de la Orientación (directores generales, Jefes de área y de Servicio) en las Consejerías de las CC.AA.
- Como IP del Proyecto “Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las CC.AA (II): finalidades y funcionalidad. Comparación con los sistemas vigentes en la UE” (2013-2017) Ref. EDU2012-37942. Transferencia:
 - o Entrega de las bases de datos a las CCAA con las respuestas (anonimizadas) de 7402 participantes en centros de Primaria y Secundaria (1695 directores, 926 orientadores y 4881 tutores), y por la población de orientadores (1893) de todos los equipos psicopedagógicos generales de sector en el país (385).
 - o Celebración de un Taller con asistencia de representantes de todas las CCAA sobre las políticas públicas en Orientación, con propuestas de mejora.
 - o Asistencia técnica de la IP para la Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, sobre la reforma de la normativa que regula la especialidad de “Orientación Educativa” del Máster de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato (...), con el documento: “Propuesta de directrices sobre las competencias de la especialidad de Orientación Educativa”.
- Como investigadora contratada por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) desde el 15/12/2017 al 30/6/2018 realiza el estudio “Elaboración de una herramienta para la identificación y evaluación de buenas prácticas en las políticas públicas sobre liderazgo directivo en Iberoamérica” (contrato de la). Transferencia:
 - o Documento base: análisis conceptual de “liderazgo directivo” y elaboración de una propuesta de la herramienta para la valoración del tipo de liderazgo escolar que predomina en cada país iberoamericano.
 - o Presentación del estudio en el marco del Conversatorio sobre Liderazgo directivo en Iberoamérica, en la Secretaría General de la OEI.
 - o Los miembros de la Red Iberoamericana para el Seguimiento de los Avances en Educación de la OEI reconocieron la importancia del trabajo realizado y, por ello, en 2021-2022 validaron la herramienta para su aplicación en centros escolares de Iberoamérica.
 - o Los Ministerios de Educación iberoamericanos utilizan dicha herramienta para valorar el modelo e intensidad de liderazgo escolar que se lleva a cabo en los centros, y adoptar políticas y medidas de formación de equipos directivos.
 - o Se han publicado dos informes en español y portugués: Liderazgo directivo. Dimensiones para el análisis de la normativa sobre los directores y directoras escolares en Iberoamérica. ISBN: 978-84-7666-229-8; y LIDEI 2022. Liderazgo Directivo en Iberoamérica. ISBN: 978-84-86025-24-3;.
- Como investigadora del proyecto I+D+i financiado por la AECID para la “Creación y desarrollo de un Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral en la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala” coordinado por la U. de Almería. (2012):
 - o Creación del Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral en la USAC, SUORIL (2013).
 - o Elaboración de material de formación para los miembros del SUORIL.
- Participación en un estudio impulsado y financiado por la UNED para la puesta en marcha de un sistema de orientación tutorial y mentoría. Como resultado se elaboraron los siguientes materiales:
 - o Sánchez, M^aF. (Coord.); Manzano, N.; Suárez, M.; Rísquez, A. y Oliveros, L.; Martín, A.; Román, M. y Vélaz de Medrano, C. (cols) (2009). Manual y Cuaderno de prácticas para el/la Consejero/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-5639-0.
 - o Sánchez, M^aF. (Coord.); Manzano, N.; Suárez, M.; Rísquez, A. y Oliveros, L.; Martín, A.; Román, M. y Vélaz de Medrano, C. (cols) (2009). Manual y Cuaderno de prácticas para el/la Compañero/a mentor/a. Programa de orientación tutorial y mentoría en la UNED. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-5638-3.

- IP contratada en el Estudio longitudinal sobre fracaso escolar en alumnado inmigrante iberoamericano escolarizado en España. Proyecto realizado en el marco del contrato del Ministerio de Trabajo e Inmigración con el Instituto de Innovación y Desarrollo de la Organización de Estados Iberoamericanos. Fechas: 01/09/2008 hasta 31/12/2009. Transferencia: Los resultados se utilizaron para el diseño y puesta en marcha de medidas de apoyo al alumnado iberoamericano en los centros de su escolarización
- Como investigadora del equipo español del Proyecto EAS-European Accreditation Scheme for Careers Guidance Counsellors del Programa Leonardo Da Vinci (UE). Reference IT/06/C/F/TH-81406, participó en la elaboración de materiales de un Sistema europeo de acreditación de profesionales de la Orientación que fueron aplicados en los 8 países europeos participantes. Transferencia elaborando materiales para los aplicadores:
 - o "Guide on the Accreditation of Careers Guidance. Practitioners putting the EAS into practice" (septiembre 2008).
 - o "Work Package II: Accreditation Scheme for practitioners" (2007)
- IP de la investigación sobre Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio empírico de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb (2007/08). Contrato como IP del Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (CEALCI) de la Fundación Carolina. Transferencia:
 - o La fundación Carolina organizó reuniones para la presentación de datos, conclusiones y recomendaciones del estudio con representantes de: los Ministerios de Educación de Honduras, Senegal y Marruecos y la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID).
 - o Se publicó: Vélaz de Medrano, C. (Dir.), Rodríguez, Euceda, Vitón y Alama. (2008). Equidad y Políticas Públicas en Educación y Formación Básicas: Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb. Madrid, Siglo XXI Ed. ISBN: 978-84-323-1366-0colección CEALCI).
- Como consecuencia de los resultados de dos proyectos/contratos de investigación ("La AOD en educación a examen. Un análisis de la cooperación española 2005-2006" (Entreculturas) y "La educación básica en América Latina", (F. Carolina), fue contratada por la AECID (Mº AA Exteriores) como coordinadora y redactora de la "Estrategia de Educación de la Cooperación Española" (2006), aún vigente en la actualidad, que desarrolla la Ley 23/1998, de 7 de julio, y el Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008 prorrogado. Transferencia:
 - o La Estrategia supuso un cambio importante en las prioridades, que rige los planes y actuaciones de la cooperación española en materia de educación en los países en desarrollo.
 - o Fue publicada por el Mº de Asuntos Exteriores y Cooperación en el año 2007. ISBN 978-84-8347-020-6.
- Elaboración del "Informe Técnico para la mejora de la Estrategia de Educación de UNICEF 2006-2015" para la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el desarrollo de la Secretaría de Estado de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. (2007).
- Participación como experta a petición del Ministerio de Educación y Ciencia (2006-2007) en la:
 - o Definición de la Ordenación académica y Currículo de los Módulos de Programas de Cualificación Profesional Inicial-PCPI (creados en la Ley Orgánica de Educación, LOE)". Contratada por la Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa como Especialista en Educación, Formación y Orientación de Jóvenes en riesgo de exclusión social, y en concreto como investigadora sobre las aportaciones y limitaciones de los antiguos Programas de Garantía Social (LOGSE). Fecha: 2006. Contrato.
 - o Elaboración del documento marco del Ministerio de Educación "Competencias básicas del currículo (LOE)". Contratada como Especialista en Educación y Orientación. Fue incluido como Anexo I a los Decretos de Currículo de Educación Primaria y Secundaria derivado de la Ley Orgánica de Educación. Fecha: 2006. Contrato.

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS:

- Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial. Ministerio de Educación y Formación

Profesional. 2018-2020.

- Desde 2013-2017 fue Vicerrectora de Estudiantes de la UNED.
- Coordinadora y miembro de la Comisión de *Expertos sobre Formación Docente* de la *Organización de Estados Iberoamericanos*, OEI (desde 2007).
- Miembro del *Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional Docente del GTD-PREAL (Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina)*. Desde 2008.
- Desde 1999 a 2002 fue *Directora de Cooperación con Iberoamérica* en la UNED.
- Desde 1989 a 1995 trabajó como experta en evaluación de la calidad de la educación, en distintas unidades del Ministerio de Educación y Ciencia (España): Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa; Gabinete de la Secretaría de Estado; Investigadora representante de España en el Proyecto INES (Indicadores Internacionales de la Educación) de la OECD (antecedente del actual PISA).
- *Desde 2009 a 2012, Coordinadora del Máster en Orientación Educativa, especialidad del Master oficial de Profesorado de ESO, Bachillerato, etc. (UNED)*
- *Desde 2004 a 2007, Directora Académica y coautora del Curso hemisférico a distancia para maestros sobre la Carta Democrática Interamericana y la educación en valores y prácticas democráticas de la Organización de Estados Americanos (OEA) (http://www.innova.uned.es/dotlrn/classes/tecinfo/9111/oea-cdi-minperu/one-community?page_num=0).*
- *Desde 2007, Coordinadora de la Comisión de Expertos Iberoamericanos en “Desarrollo Profesional Docente” de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).*
- Patrona de *Ayuda en Acción / Action Aid* (ONG internacional para el desarrollo).