

# **CURRICULUM VITAE**

**Formato ANECA**

**M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**

**Universidad de Almería**

**Almería, noviembre 2023**

## RESUMEN DEL CURRICULUM VITAE. AUTOEVALUACIÓN

---

La Dra. M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque es Catedrática de Universidad (B.O.E. 03-10-2017) en el Departamento de Psicología (Área de Psicología Social), Facultad de Psicología, en la Universidad de Almería, donde trabaja desde 1991 (en esa época y hasta 1993, dependiente de la Universidad de Granada). Ha desarrollado su actividad investigadora, docente y de gestión en el ámbito de la Psicología Social. Se presenta a continuación un resumen de la actividad y la producción desarrollada en esos ámbitos.

### **Actividad y producción investigadora**

Posee cuatro sexenios de investigación (último año evaluado 2017. Fecha de Resolución 6/06/2018). Tiene reconocidos cinco Tramos Andaluces (4 tramos en 2004, y 1 tramo en 2018; máxima puntuación: 11 puntos, 4 docente, 4 investigador, 3 gestión, Fecha de Resolución: 29/11/2004 y 23/10/2019). Su actividad investigadora comienza en 1986 (beca FPI Junta de Andalucía), y se desarrolla hasta el momento actual. Las líneas de investigación más importantes se centran, por una parte, en el estudio de las actitudes prejuiciosas hacia grupos minoritarios (especialmente inmigrantes) y en los procesos relacionados con ellas (estereotipos, discriminación, etc.); y por otra parte, en los procesos de aculturación de los inmigrantes en su nueva sociedad de acogida y su relación con el prejuicio y otras variables psicosociales de interés. Los diversos proyectos y/o contratos y convenios de investigación en los que ha participado (28) y/o dirigido (8), avalan los resultados obtenidos en estas líneas. Ha difundido los resultados de sus investigaciones en 81 artículos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales (50 de ellas indexadas en JCR) y en 167 presentaciones en congresos, seminarios y conferencias, nacionales e internacionales. Es coautora o coordinadora de siete libros y autora o coautora de 56 capítulos de libro. Ha realizado 2 estancias de investigación predoctorales en un centro nacional, 5 estancias cortas (de carácter investigador e invitada), en universidades extranjeras (Portland, Maine, USA; Hilo, Hawaii, USA; Verona, Italia, las tres financiadas; Sydney, Australia; Jerusalén, Israel) y dos estancias larga (3 meses) de investigación financiadas en la Sapienza-Università di Roma y la Università degli Studio di Verona (Italia). Ha sido miembro de varios grupos de investigación del Plan Andaluz de Investigación desde 1992 y responsable de uno de ellos (HUM-743) durante 8 años. Es miembro investigador del Centro de estudio de las Migraciones y las relaciones Interculturales (CEMyRI) de la Universidad de Almería desde su creación (centro creado bajo el patrocinio del Ministerio de Trabajo e Inmigración). También es evaluadora externa de Proyectos de Investigación I+D+i para la ANEP desde 2009 (y otras Agencias nacionales e internacionales, p.e., CONYCIT) y revisora habitual de revistas indexadas en JCR.

### **Actividad y producción docente**

Es docente de la Universidad de Almería desde 1993 (anteriormente de la Universidad de Granada) y posee 7 tramos docentes (desde 1986 hasta 2021). Ha impartido docencia en primer y segundo ciclo de la Licenciatura y el Grado de Psicología, en segundo ciclo de la Licenciatura en Humanidades, en Programas de Doctorado, en Másteres oficiales y en diversos cursos (de Enseñanzas Propias o Extensión Universitaria) y Másteres Propios, tanto de la Universidad de Almería, como de otras universidades (Granada, Sevilla). Ha coordinado varios cursos, dos Programas de Doctorado, un Máster Propio (durante tres ediciones) y un Máster Oficial de la Universidad de Almería (desde 2009 hasta 2019). Todas sus evaluaciones docentes han sido muy positivas (medias superiores a las de su Área, Departamento, Titulación y Universidad), obteniendo una distinción honorífica a efectos de mérito académico por la Universidad de Almería. Ha dirigido siete tesis doctorales (dos con mención internacional), numerosos Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster en Másteres oficiales y Propios, y varios trabajos para la obtención del DEA. Es autora y coautora de materiales didácticos (1 libro y 21 capítulos). Ha coordinado todas las asignaturas que ha impartido en Grado y Másteres, utilizando la plataforma virtual de la Universidad como apoyo a la docencia. Ha sido coordinadora del Equipo Docente de 2º curso del Grado en Psicología durante dos años. Ha realizado una estancia docente en la Universidad de Verona. Ha participado en 15 proyectos de Innovación Docente y en Equipos docentes de Experiencia Piloto de adaptación al EEES desde 2004.

### **Actividad de gestión**

Ha ocupado diversos cargos de gestión académica (Secretaria de Departamento y de Facultad, Directora del Departamento de Psicología) y desde 2016 es Secretaria del Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones interculturales (CEMyRI). Ha pertenecido al Consejo de Gobierno, a la Comisión de Ordenación Académica de Profesorado, y a la Comisión Académica del Centro de Postgrado y Formación Continua de la UAL en calidad de representante de los directores de Departamento durante 4 años. Ha sido miembro de la Comisión Asesora de Doctorado de la UAL durante varios años. Ha participado en numerosas comisiones de Trabajo como representante del Área de Psicología Social y de la Facultad de Psicología, tanto de la Universidad como de las distintas Facultades a las que ha pertenecido (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Psicología, Facultad de Psicología). Así mismo, ha formado parte de varias comisiones de Titulación (Grado, Másteres, etc.) para la elaboración y/o adaptación de Planes de Estudios. Ha sido y es miembro de los diferentes Claustros Universitarios desde la creación de la UAL.

## DATOS PERSONALES

---

**Nombre y Apellidos:** MARÍA SOLEDAD NAVAS LUQUE



**Categoría profesional:** CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

Fecha de inicio: 4 de octubre 2017 (B.O.E. 3/10/2017)

Nº de funcionario: 2727082146 A0500

Dedicación tiempo completo

**Universidad de Almería. Facultad de Psicología.**

**Departamento de Psicología.**

**Área de Conocimiento: PSICOLOGÍA SOCIAL**

Especialización (Códigos Unesco): 6114

Dirección profesional:

Cañada de San Urbano s/n, Almería, 04120, España.

Tfno.: +34 950 01 50 15. Fax: +34 950 01 54 71.

E-mail: [msnavas@ual.es](mailto:msnavas@ual.es)

Página web personal: <http://marisolnavasluque.webnode.es/>

Páginas web profesionales:

<http://www.researcherid.com/rid/L-4758-2014>

<http://orcid.org/0000-0002-4026-8322>

[https://www.researchgate.net/profile/Marisol\\_Navas/](https://www.researchgate.net/profile/Marisol_Navas/)

<https://scholar.google.es/citations?user=bTWajA4AAAAJ&hl=es>

## TITULACIÓN. CATEGORÍA PROFESIONAL

---

Licenciada en Filosofía y Letras (División de Filosofía y Ciencias de la Educación-Sección Psicología). Calificación media: Sobresaliente. Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. Junio 1985. Fecha de obtención del título: 5 de febrero de 1987.

Becaria FPI (Junta de Andalucía). Universidad de Granada. Departamento de Psicología Social. Desde 01/03/1986 hasta 30/09/1987.

Becaria FPI (Junta de Andalucía). Universidad de Sevilla. Departamento de Psicología Social. Desde 01/10/1987 hasta 30/09/1989.

Doctora en Psicología. Título de la tesis doctoral: 'Liderazgo, interdependencia e identidad social'. Dirección: Dr. D. José Francisco Morales Domínguez. Calificación: *Apto Cum Laude por unanimidad*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Departamento de Psicología de la Personalidad, Social y Evolutiva. Madrid. 23 de septiembre de 1991. Fecha de obtención del título: 28 de noviembre de 1991.

Ayudante L.R.U. Universidad de Granada. Desde 01/10/1989 hasta 07/09/1993.

Ayudante L.R.U. Universidad de Almería. Desde 08/09/1993 hasta 20/06/1994.

Profesora Titular de Universidad interina. Universidad de Almería. Desde 21/06/1994 hasta 17/04/1995.

Profesora Titular de Universidad. Área de Psicología Social. Departamento de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad de Almería. Fecha: 23 de marzo de 1995 (B.O.E. 17 de abril de 1995).

**Catedrática de Universidad. Área de Psicología Social. Departamento de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad de Almería.** Fecha: 4 de octubre de 2017 (B.O.E. 3 de octubre de 2017). Número de Registro Personal: 2727082146 A0500

## 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

---

### 1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 1.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

##### 1.A.1. ARTÍCULOS INDEXADOS EN JCR (JOURNAL CITATION REPORT, SOCIAL SCIENCE EDITION)

Vázquez-Flores. E., **Navas, M.**, López-Rodríguez, L., & Vázquez, A. (2023, first view). Minorities in Mexico: Stereotypes, discrimination, and contact toward indigenous Mexicans, US immigrants, and Honduran immigrants. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05059-1>. JCR (2022): 2.8, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 56/147, **Q2**

Vázquez-Flores. E., López-Rodríguez, L., **Navas, M.**, & Boughaba, F. (2023). Getting closer to the minority Culture: Experimental evidence of cultural enrichment to increase attributions of morality and majority adoption of Moroccan cultural patterns. *International Journal of Intercultural Relations*, 96, 101864. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101864>. JCR (2022): 2.8, PSYCHOLOGY, SOCIAL, 30/63, **Q2**; SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY, 33/110, **Q2**

Meneghini, A.M., Morandini, S., Sanchez-Castelló, M., Colledani, D., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.** (2023). The distinctive role of morality in fostering behavioural tendencies of facilitation towards Romanian Roma and immigrants. *International Journal of Intercultural Relations*, 94(1):101787. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2023.101787>. JCR (2022): 2.8, PSYCHOLOGY, SOCIAL, 30/63, **Q2**; SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY, 33/110, **Q2**

Rasheed, O.S., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.** (2022). Withstanding psychological distress among internally displaced Yazidis in Iraq: Six years after attack by the Islamic State of Iraq and the Levant. *BMC Psychology*, 10, 262. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00973-8>. JCR (2022): 3.6, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 39/147, **Q2**

Vázquez-Flores, E., **Navas, M.**, López-Rodríguez, L., & Cuadrado, I. (2022). La calidad del contacto intergrupar predice las tendencias comportamentales de los mexicanos hacia los migrantes hondureños: el papel mediador de los estereotipos de moralidad e inmoralidad y la amenaza percibida. *Revista Mexicana de Psicología*, 39(2), 107-121. JCR (2022): 0.2, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 146/147, **Q4**

Sánchez-Castelló, M., **Navas, M.**, & Rojas, A.J. (2022). Intergroup attitudes and contact between Spanish and immigrant-background adolescents using network analysis. *PLoS*

- ONE 17(8):e0271376. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271376>. JCR (2022): 3.7, MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 26/73, **Q2**
- Urbiola, A., **Navas, M.**, Willis, G., & Carmona, C. (2022, first view). Social class also matters: The effects of social class, ethnicity and intersectionality on prejudice and discrimination toward Roma. *Race and Social Problems*. <https://doi.org/10.1007/s12552-022-09368-1>. JCR (2022): 3.1, ETHNIC STUDIES, 3/20, **Q1**; SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY, 28/110, **Q2**
- Blanc, A., **Navas, M.**, Calderón, S., & Sánchez-Castelló, M. (2022). The importance of family in the acculturation process of adolescents of Moroccan origin in Spain *International Journal of Psychology*, 57(2), 240-250. <https://doi.org/10.1002/ijop.12804>. JCR (2022): 3.2, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 48/147, **Q2**
- López-Rodríguez, L., Halperin, E., Vázquez, A., Cuadrado, I., **Navas, M.**, & Gómez, A. (2021). Awareness of the psychological bias of naïve realism can increase acceptance of cultural differences. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 1-13. <https://doi.org/10.1177/01461672211027034>. JCR (2021): 4.560, PSYCHOLOGY, SOCIAL, 18/65, **Q2**
- Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Sánchez, M., **Navas, M.**, & Cuadrado, I. (2021). The way we see others in intercultural relations: The role of stereotypes in the acculturation preferences of Spanish and Moroccan-origin adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11:610644. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.610644>. JCR (2021): 4.232, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 35/147, **Q1**
- Navas, M.S.** (2020). The psychosocial perspective on immigration: An introduction / La perspectiva psicosocial de la inmigración: una introducción. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35(3), 441-451. <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1786793>. JCR (2020): 0.617, PSYCHOLOGY, SOCIAL 62/65, Q4
- Sánchez-Castelló, M., **Navas, M.S.**, Ordoñez, J.L., & Rojas, A.J. (2020). Acculturation and adaptation of adolescents with immigrant background in Spain: Psychosocial profiles of latent classes / Aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante en España: perfiles psicosociales de clases latentes. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35(3), 560-488. <https://doi.org/10.1080/02134748.2020.1783836>. JCR (2020): 0.617, PSYCHOLOGY, SOCIAL 62/65, Q4

- Ordoñez, J.L., Blanc, A., **Navas, M.S.**, Rojas, A.J. (2020). Acculturation preferences of Spaniards towards Middle Eastern and Syrian refugees and their relationship with the stereotypical dimension of morality / Preferencias de aculturación de españoles hacia refugiados sirios y de Oriente Medio y su relación con la dimensión estereotípica de moralidad. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 35(1), 9-36. <https://doi.org/10.1080/02134748.2019.1682291>. JCR (2020): 0.617, PSYCHOLOGY, SOCIAL 62/65, Q4
- Cervantes, L., Navas, M.S. y Cuadrado, I. (2019). Contacto intergrupar y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Almería y Barcelona. *Revista Española de Documentación Científica*, 42(1): e227. <https://doi.org/10.3989/redc.2019.1.1581>. JCR (2019): 1.295, INFORMACION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE 53/87, Q3
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., **Navas, M.S.**, & Domínguez Espinosa, A. (2018). The effects of culture and moral foundations on moral judgments: The ethics of authority mediates the relationships between power distance and attitudes towards lying to one's supervisor. *Current Psychology*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9945-0>. JCR (2018): 1.468, PSYCHOLOGY, MULTIDICIPLINARY 64/137, Q2
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., **Navas, M.S.**, & Domínguez Espinosa, A. (2018). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. *The Journal of Social Psychology*, 158(2), 220-235. <https://doi.org/10.1080/00224545.2017.1327404>. JCR (2018): 1.102, PSYCHOLOGY, SOCIAL 51/63, Q4
- Mancini, T., **Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L., & Bottura, B. (2018). Variants of biculturalism in migrant and host adolescents living in Italy and Spain: Testing the importance of life domains through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*, 53, S1, 71-80. <https://doi.org/10.1002/ijop.12432>. JCR (2018): 1.608, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 53/137, Q2
- López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.**, Cuadrado, I., & Tatar, M. (2018). Adjustment outcomes of native and immigrant youth in Spain: A mediation model. *Spanish Journal of Psychology*, 21, e19, 1-10. <https://doi.org/10.1017/sjp.2018.19>. JCR (2018): 0.749, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 112/137, Q4
- Carmona-Halty, M., **Navas M.**, y Rojas Paz, P. (2018). Percepción de amenaza exogrupal, contacto intergrupar y prejuicio afectivo hacia colectivos migrantes latinoamericanos residentes en Chile. *Interciencia*, 43(1), 23-27. JCR (2017): 0.264, ECOLOGY 162/165, Q4



- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L. y **Navas, M.S.** (2017). "Si eres moral y competente adoptaré elementos de tu cultura": El rol mediador de las emociones positivas en el proceso de aculturación de inmigrantes ecuatorianos en España. *Universitas Psychologica*, 16(5), 1-14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-5.mcae>. JCR (2017): 0.335, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 127/135, Q4
- Cervantes, L., Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2017). Intergroup contact and prejudice in Moroccan and Spanish users of Spanish public libraries: mediating variables and directionality of the process / Contacto intergrupual y prejuicio en usuarios españoles y marroquíes de bibliotecas públicas españolas: variables mediadoras y direccionalidad del proceso. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 33, 26-50. <https://doi.org/10.1080/02134748.2017.1385214>. JCR (2017): 0.886, PSYCHOLOGY, SOCIAL 56/64, Q4
- López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., & **Navas, M.S.** (2017). I will help you because we are similar: Quality of contact mediates the effect of perceived similarity on facilitative behaviour towards immigrants. *International Journal of Psychology*, 52(4), 273-282. <https://doi.org/10.1002/ijop.12212>. JCR (2017): 1.867, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 46/135, Q2
- López-Rodríguez, L., Cuadrado I., & **Navas, M.S.** (2016). Acculturation preferences and behavioural tendencies between majority and minority groups: The mediating role of emotions. *European Journal of Social Psychology*, 46, 401-417. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2181>. JCR (2016): 1.973, PSYCHOLOGY, SOCIAL 21/62, Q2
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L. y **Navas, M.S.** (2016). La perspectiva de la minoría: estereotipos y emociones entre grupos inmigrantes. *Anales de Psicología*, 32(2), 535-544. <https://doi.org/10.6018/analesps.32.2.205341>. JCR (2016): 0.871, PSYCHOLOGY 65/77, Q4
- Carmona-Halty, M. y **Navas, M.S.** (2016). Análisis psicométrico de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE) en una muestra chilena. *Interciencia*, 41(11), 788-794. JCR (2016): 0.221, ECOLOGY 150/153, Q4
- Calderón, S. y **Navas, M.S.** (2015). Imagen exogrupal de adolescentes autóctonos e inmigrantes latinos: influencia del contacto intergrupual y la edad. *Anales de Psicología*, 31(3), 941-951. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.3.190521>. JCR (2015): 0.574, PSYCHOLOGY 68/76, Q4
- Cervantes-Martínez, L., **Navas-Luque, M.S.** y Cuadrado-Guirado, I. (2015). Análisis de la prestación de servicios a inmigrantes en la red Bibliotecas de Barcelona. *Revista Española de Documentación Científica*, 38(3), julio-septiembre 2015, e098.

- <https://doi.org/10.3989/redc.2015.3.1192>. JCR (2015): 0.551, INFORMACION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE 59/86, Q3
- Pérez, P.J., Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, & Lozano, O.M. (2014). Structural model of acculturation attitudes and related psychosocial variables: Empirical evidence in native Spaniards. *International Journal of Psychology*, 49(3), 175-182. <https://doi.org/10.1002/ijop.12017>. JCR (2014): 1.198, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 59/129, **Q2**
- López-Rodríguez, L., Zagefka, H., **Navas, M.S.**, & Cuadrado, I. (2014). Explaining majority members' acculturation preferences for minority members: A mediation model. *International Journal of Intercultural Relations*, 38, 36-46. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2013.07.001>. JCR (2014): 1.058, PSYCHOLOGY, SOCIAL (43/62, Q3), SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY (26/95, **Q2**), SOCIOLOGY (50/142, **Q2**)
- López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.**, Cuadrado, I., Coutant, D., & Worchel, S. (2014). The majority's perceptions about adaptation to the host society of different immigrant groups: The distinct role of warmth and threat. *International Journal of Intercultural Relations*, 40, 34-48. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2014.02.001>. JCR (2014): 1.058, PSYCHOLOGY, SOCIAL (43/62, Q3), SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY (26/95, **Q2**), SOCIOLOGY (50/142, **Q2**)
- Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, Sayans-Jiménez, P., & Cuadrado, I. (2014). Acculturation preference profiles of Spaniards and Romanian immigrants: The role of prejudice and public and private acculturation areas. *The Journal of Social Psychology*, 154, 339-351. <https://doi.org/10.1080/00224545.2014.903223>. JCR (2014): 0.981, PSYCHOLOGY, SOCIAL 47/62, Q4
- Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L. y Cuadrado, I. (2013). Mantenimiento y adaptación cultural de diferentes grupos inmigrantes: variables predictoras. *Anales de Psicología*, 29(1), 207-216. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.1.135491>. JCR (2013): 0.549, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 92/129, Q3
- López-Rodríguez, L., Cuadrado I. y **Navas, M.S.** (2013). Aplicación extendida del Modelo del Contenido de los Estereotipos (SCM) hacia tres grupos de inmigrantes en España. *Estudios de Psicología*, 34(2), 197-208. <https://doi.org/10.1174/021093913806751375>. JCR (2013): 0.231, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 115/129, Q4
- Navas, M.S.**, Cuadrado, I. y López-Rodríguez, L. (2012). Fiabilidad y evidencias de validez de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE). *Psicothema*, 24(3), 477-482.

- <http://www.psicothema.com/pdf/4042.pdf>. JCR (2012): 0.961, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 61/126, Q2
- Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, Molero, F., Morales, J.F., & Ferrer, E. (2012). Gender differences in leadership styles as a function of leader and subordinates' sex and type of organization. *Journal of Applied Social Psychology, 42*(12), 3083-3113. Doi: 10.1111/j.1559-1816.2012.00974.x. JCR (2012): 0.834, PSYCHOLOGY, SOCIAL 44/60, Q3
- Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, Pérez, P.J., Cuadrado, I. y Lozano, O.M. (2012). Test de Actitud Prejuiciosa (TAP): Estudios de fiabilidad y evidencias de validez basadas en la estructura interna en autóctonos e inmigrantes. *Anales de Psicología, 28*(3), 922-928. <https://doi.org/10.6018/analesps.28.3.156161>. JCR (2012): 0.552, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 93/126, Q3
- Navas, M.S.**, Rojas, A.J. y García, M.C. (2011). Concordancia entre actitudes y percepciones de aculturación de la población autóctona hacia los inmigrantes magrebíes: relación con las actitudes prejuiciosas. *Anales de Psicología, 27*(1), 186-194. <http://www.redalyc.org/pdf/167/16717018022.pdf>. JCR (2011): 0.568, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 84/125, Q3
- Rojas, A.J., Lozano, O.M., **Navas, M.S.**, & Pérez, P.J. (2011). Prejudiced Attitude Measurement using the Rasch Rating Scale Model. *Psychological Report, 109*(2), 553-572. <https://doi.org/10.2466/07.17.PRO.109.5.553-572>. JCR (2011): 0.439, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 95/125, Q4
- Gómez-Berrocal, C., Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, Quiles, M.N. y Morera, M.D. (2011). Sexismo hostil y benevolente: dimensiones de comparación intergrupar, imagen de los subtipos de mujer y autoimagen del endogrupo. *Revista de Psicología Social, 26*(1), 45-62. <https://doi.org/10.1174/021347411794078453>. JCR (2011): 0.500, PSYCHOLOGY, SOCIAL 54/59, Q4
- Navas, M.S.**, Rojas, A.J., Pumares, P., Lozano, O. M. y Cuadrado, I. (2010). Perfiles de aculturación según el Modelo de Ampliado de Aculturación Relativa: Autóctonos, inmigrantes rumanos y ecuatorianos. *Revista de Psicología Social, 25*(3), 295-312. JCR (2010): 0.291, PSYCHOLOGY, SOCIAL 53/58, Q4
- Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, Lozano, O.M. y Gómez-Berrocal, C. (2010). Test de favoritismo endogrupal interétnico adaptado al Modelo Ampliado de Aculturación Relativa: fiabilidad y evidencias de validez. *Psicothema, 22*(4), 1039-1047. JCR (2010): 0.939, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 70/120, Q3

- Quiles, M<sup>a</sup> N., Morera, D., Correa, A., **Navas, M.S.**, Gómez-Berrocal, C., y Cuadrado, I. (2008). El prejuicio hacia las mujeres: ¿infrahumanización o infravaloración? *Revista de Psicología Social*, 23(2), 221-228. JCR (2010): 0.291, PSYCHOLOGY, SOCIAL 53/58, Q4
- Navas, M.S.**, Rojas, A.J., García, M.C., & Pumares, P. (2007). Acculturation strategies and attitudes according to the Relative Acculturation Extended Model (RAEM): The perspectives of natives versus immigrants. *International Journal of Intercultural Relations*, 31, 67-86. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2006.08.002>. JCR (2007): 0.938, PSYCHOLOGY, SOCIAL 12/57, Q1
- Molero, F., Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, & Morales, J.F. (2007). Relations and effects of transformational leadership: A comparative analysis with traditional leadership styles. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 358-368. [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=1677&cat=38](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1677&cat=38). JCR (2007): 0.589, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 56/102, Q3
- Navas, M.S.**, García, M.S., & Rojas, A.J. (2006). Acculturation strategies and attitudes of African immigrants in the South of Spain: Between reality and hope. *Cross Cultural Research*, 40(4), 331-351. <https://doi.org/10.1177/106939710528340>. JCR (2006): 0.657, SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY 22/58, Q2
- Navas, M.S.**, García, M.C., Rojas, A.J., Pumares, P. y Cuadrado, I. (2006). Actitudes de aculturación y prejuicio: la perspectiva de autóctonos e inmigrantes. *Psicothema*, 18(2), 187-193. JCR (2006): 1.083, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 35/99, Q2
- Quiles, M.N., Rodríguez, A., **Navas, M.S.**, Rodríguez, R., Betancor, V. y Coello, E. (2006). Variables moderadoras y mediadoras de la relación percepción de diferencias-ansiedad intergrupar. *Psicothema*, 18(1), 105-111. JCR (2006): 1.083, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 35/99, Q2
- Navas, M.S.**, García, M.S., Sánchez, J., Rojas, A.J., Pumares, P., Fernández, J.S. (2005). Relative Acculturation Extended Model: New contributions with regard to the study of acculturation. *International Journal of Intercultural Relations*, 29, 21-37. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2005.04.001>. JCR (2005): 0.429, SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY (31/59, Q3), SOCIOLOGY (52/94, Q3)
- Molero, F., **Navas, M.S.**, González, J.L., Alemán, P., & Cuadrado, I. (2003). Paupers or riches: the perception of immigrants, tourists and ingroup members in a sample of Spanish children. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 29(3), 501-518. JCR (2005): 0.485, DEMOGRAPHY (13/17, Q4), ETHNICS STUDIES (2/8, Q1)

Rojas, A.J., García, M.C. y **Navas, M.S.** (2003). Test de sesgo endogrupal Interétnico: estudios de fiabilidad y evidencias de validez. *Psicothema*, 15(1), 101-108. JCR (2003): 0.408, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 63/101, Q3

**1.A.1.2. OTROS ARTÍCULOS INDEXADOS (EN SJR, SCIMAGO JOURNAL & COUNTRY RANK, E IN-RECS, ÍNDICE DE IMPACTO DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE CIENCIAS SOCIALES)**

- Rasheed, O.S., López-Rodríguez, L., & Navas, M. (2023). A Community Seam: Social Identification and Subjective Resilience in Understanding Social Support during the COVID-19 Crisis in Iraq. *Dynamic Relationships Management Journal (DRMJ)*, 12(1), 21-34. <https://doi.org/10.17708/DRMJ.2023.v12n01a02>. SJR (2022): 0.181, SOCIAL PSYCHOLOGY, Q4
- Rania, N., Reborá, S., Migliorini, L., & Navas, M.S., (2019). Acculturation process and life domains: different perceptions of native and immigrant adults in Italy. *The Open Psychology Journal*, 12, 55-65. <https://doi.org/10.2174/1874350101912010055>.
- Cervantes, L. y Navas, M.S. (2013). Las bibliotecas públicas como instrumento para la integración social: un estudio de caso. *Revista Migraciones*, 34, 177-203. <http://revistas.upcomillas.es/index.php/revistamigraciones/article/view/2250/1976>. SJR (2013): 0.102, CULTURAL STUDIES, Q3, IN-RECS (2011): 0.133, SOCIOLOGIA 7/75, Q1
- López-Rodríguez, L., Navas, M.S., Franco, C. y Mañas, I. (2012). Meditación en conciencia plena: Una nueva aproximación para reducir el prejuicio. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(27), 673-692. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?710>. SJR (2012): 0.293, DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY 216/274, Q2, IN-RECS (2011): 0.287, PSICOLOGÍA 23/102, Q2
- Navas, M.S. y Cuadrado, I. (2012). Actitudes hacia gitanos e inmigrantes africanos: un estudio comparativo. *Apuntes de Psicología*, 30(1-3), 383-395. Número especial: 30 años de Apuntes de Psicología. <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/viewFile/420/340>. IN-RECS (2011): 0.077, PSICOLOGÍA 48/102, Q3
- Rojas, A.J., Sayans-Jiménez, P. y Navas, M.S. (2012). Similitud percibida y actitudes de aculturación en autóctonos e inmigrantes. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), 5-13. <http://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/763>. SJR (2012): 0.12, PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS) 197/224, Q4
- Franco, C. y Navas, M.S. (2009). Efectos de un programa de meditación sobre los valores de una muestra de estudiantes universitarios. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 19, 7(3), 1157-1174. SJR (2010): 0.203, EDUCATION (500/840,

- Q3), DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (212/257, Q4), IN-RECS (2009): 0.235, PSICOLOGÍA 23/91, **Q2**
- Silva Dos Santos, W., Gouveia, V.V., **Navas, M.S.**, Pimente, C.E., & Da Silva Gusmão, E.E. (2006). Escala de Racismo Moderno: adaptação ao contexto brasileiro. *Psicologia em Estudo*, Maringá, 11(3), 637-645. <https://doi.org/10.1590/S1413-73722006000300020>. SJR (2007): 0.119, PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS) 174/199, Q4
- Cuadrado, I., **Navas, M.S.** y Molero, F. (2004). El acceso de las mujeres a puestos directivos: género, contexto organizacional y estilos de liderazgo. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 57(2), 181-192. IN-RECS (2004): 0.014, PSICOLOGÍA 53/106, Q4
- Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2003). Actitudes hacia inmigrantes africanos y gitanos: un estudio comparativo. *Apuntes de Psicología*, 21(1), 29-49. IN-RECS (2003): 0.129, PSICOLOGIA 28/104, **Q2**
- Cuadrado, I., Molero, F. y **Navas, M.S.** (2003). El liderazgo de hombres y mujeres: diferencias en estilos de liderazgo, relaciones entre estilos y predictores de variables de resultado organizacional. *Acción Psicológica*, 2(2), 115-129. IN-RECS (2003): 0, PSICOLOGÍA 56/104, Q4
- García, M.C., **Navas, M.S.**, Cuadrado, I. y Molero, F. (2003). Inmigración y prejuicio: actitudes de una muestra de adolescentes almerienses. *Acción Psicológica*, 2(2), 137-147. IN-RECS (2003): 0, PSICOLOGÍA 56/104, Q4
- Cuadrado, I., Molero, F., **Navas, M.S.** y García, M.C. (2003). Inmigración y turismo. Diferencias en percepciones y actitudes hacia los extranjeros en una muestra de niños-as almerienses. *Revista de Psicología Social*, 18(2), 121-140. IN-RECS (2003): 0.170, PSICOLOGÍA 21/104, **Q2**.
- García, M.C., **Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2003). "Los turistas se divierten, los inmigrantes trabajan": Una descripción de dos grupos sociales a través del dibujo infantil. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica / International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 3(1), 59-79. SJR (2003): 0.114, DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (174/196, Q4), CLINICAL PSYCHOLOGY (166/192, Q4), EXPERIMENTAL AND COGNITIVE PSYCHOLOGY (87/92, Q4), IN-RECS (2003): 0, PSICOLOGÍA 56/104, Q4
- Navas, M.S.**, García, M.C., Molero, F. y Cuadrado, I. (2002). El prejuicio en la adolescencia: un análisis comparativo de las actitudes hacia inmigrantes africanos. *Revista de Psicología Social Aplicada*, 12(3), 79-96. IN-RECS (2002): 0.214, PSICOLOGÍA 15/105, **Q2**
- Molero, F., **Navas, M.S.** y Morales, F.J. (2001). Inmigración, prejuicio y exclusión social: reflexiones en torno a algunos datos de la realidad española. *Revista Internacional de*

*Psicología y Terapia Psicológica/International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 1(1), 11-32. SJR (2002): 0.141, DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (168/191, Q4), CLINICAL PSYCHOLOGY (154/185, Q4), EXPERIMENTAL AND COGNITIVE PSYCHOLOGY (86/90, Q4). IN-RECS (2001): 0.058, PSICOLOGÍA 32/105, Q3

Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2000). La técnica del meta-análisis aplicada al estudio del liderazgo y el género: resultados e implicaciones. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 53(2), 303-317. IN-RECS (2000): 0.145, PSICOLOGÍA 22/101, **Q2**

Gómez-Berrocal, C. y **Navas, M.S.** (2000). Predictores del prejuicio manifiesto y sutil hacia los gitanos. *Revista de Psicología Social*, 15(1), 3-30. IN-RECS (2000): 0.223, PSICOLOGÍA 10/101, **Q1**

**Navas, M.S.** (1998). Nuevos instrumentos de medida para el nuevo racismo. *Revista de Psicología Social*, 13(2), 233-239. IN-RECS (1998): 0.218, PSICOLOGÍA 8/94, **Q1**

**Navas, M.S.** (1997). El prejuicio presenta un nuevo rostro: puntos de vista teóricos y líneas de investigación recientes sobre un problema familiar. *Revista de Psicología Social*, 12(2), 201-237. IN-RECS (1997): 0, PSICOLOGIA 20/86, Q4

Rueda, J. y **Navas, M.S.** (1996). Hacia una evaluación de las nuevas formas del prejuicio racial: las actitudes sutiles del racismo. *Revista de Psicología Social*, 11(2), 131-149. IN-RECS (1996): 0, PSICOLOGIA 18/82, Q4

### **1.A.2. OTRAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

Velandia-Coustol, C.R., **Navas, M.S.**, & Rojas, A.J. (2018). Le Modèle Amplifié d'Acculturation Relative (MAAR). État des lieux et perspectives de recherche. *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 34(2&3), 299-317.

**Navas, M.S.**, García, M.C. y Rojas, A.J. (2017). Delimitando las actitudes de los inmigrantes magrebíes hacia la población española: dimensiones principales y variables psicosociales predictoras. *MODULEMA*, 1, 37-56. Editorial: Universidad de Granada.

Fernández Puerta, A. y **Navas Luque, M.S.** (2016). Creencias sexistas y percepción de abuso en mujeres adolescentes y adultas. *RAUDEM. Revista de Estudios de las Mujeres*, 4, 1-17. ISSN: 2340-9630. Editorial: Universidad de Almería.

Indexada en las siguientes bases de datos: ERIH PLUS: European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; Dialnet (Universidad de La Rioja)



Bendaoud, A., **Navas, M.S.** y González-Martín, B. (2016). Balance del proyecto migratorio: el arrepentimiento de los inmigrantes marroquíes en Almería. *Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM)*, 6(2), 191-209. ISSN: 2173-1950. Editorial: CEMyRI. Universidad de Almería. Almería.

Indexada en las siguientes bases de datos: DOAJ: Directory of Open Access Journals; ERIH PLUS: European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico; CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas; Dialnet (Universidad de La Rioja); ISOC: Base de Datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC); Google Scholar.

López-Rodríguez, L., Bottura, B. **Navas, M.S.**, & Mancini, T. (2014). Acculturation strategies and attitudes in immigrant and host adolescents: The RAEM in different national contexts. *Psicologia Sociale*, 2, 133-158. Doi: 10.1482/77473. ISSN: 1827-2517. Editorial: Società editrice il Mulino. Italia.

Indexada en las siguientes bases de datos: Scopus; PsycINFO (American Psychological Association); JournalSeek; Catalogo italiano dei periodici (ACNP); Google Scholar.

Cuadrado, I., Navas, M.S. y Molero, F. (2003). El liderazgo de hombres y mujeres: Diferencias de género vs. Diferencias de roles. *Encuentros en Psicología Social*, 1(3), 243-248. ISSN: 1697-0489. Editorial: Universidad de Málaga.

Indexada en la base de datos ISOC: Base de datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC).

**Navas, M.S.**, García, M.C. y Cuadrado, I. (2003). El proceso de aculturación de los inmigrantes africanos: actitudes, estrategias y ámbitos de aculturación. *Encuentros en Psicología Social*, 1(4), 153-157. ISSN: 1697-0489. Editorial: Universidad de Málaga.

Indexada en la base de datos ISOC: Base de datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC).

Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2003). Hombres y mujeres en las organizaciones: Diferencias en función del género y del grado de responsabilidad familiar. *Encuentros en Psicología Social*, 1(5), 317-322. ISSN: 1697-0489. Editorial: Universidad de Málaga.

Indexada en la base de datos ISOC: Base de datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC).

Contreras, C. y **Navas, M.S.** (1998). Identidad Social y autoestima en mujeres empresarias almerienses. *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 16, 21-42. ISSN: 1139-8205. Editorial: Diputación Provincial de Almería. Instituto de Estudios Almerienses.

Indexada en la base de datos ISOC: Base de datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC).

**Navas, M.S.** (1992). Liderazgo, relaciones intergrupo e identidad social. *Revista de Psicología Social*, Monográfico, 37-47. ISSN: 0213-4748. Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje.

Indexada en las siguientes bases de datos: Social Sciences Citation Index (Web of Science); PsycINFO (American Psychological Association); Scopus; Academic Search Complete; Academic Search Premier; SocINDEX: Sociology Research Database; ERIH PLUS: European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Latindex: Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; ISOC: Base de datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC).

Moya, M.C., **Navas, M.S.**, Gómez, C., Expósito, F. y Ruiz, J. (1991). Psicólogos y psicólogas ¿para qué? Cómo se percibe nuestra profesión. *Encuentros en Psicología*, 18, 5-20. ISSN: 1130-3735. Editorial: Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental.

Indexada en la base de datos PSICODOC: Base de datos bibliográfica de Psicología (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid).

**Navas, M.S.** (1988). Innovación tecnológica, factores psicosociales y estrés en el puesto de trabajo: un estudio empírico. *Revista de Psicología Social*, 3(2), 181-191. ISSN: 0213-4748. Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje.

Indexada en las siguientes bases de datos: Social Sciences Citation Index (Web of Science); PsycINFO (American Psychological Association); Scopus; Academic Search Complete; Academic Search Premier; SocINDEX: Sociology Research Database; ERIH PLUS: European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Latindex: Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; ISOC: Base de datos de Ciencias Sociales y Humanidades (CSIC).

### **1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS**

#### **1.A.3.1. LIBROS**

**Navas Luque, M. (2022).** *Psicología Social: La importancia de los otros y de los grupos*. Almería: EDUAL. Páginas: 104. ISBN: 978-84-1351-165-8.

**Navas Luque, M.S. y Guerrero, M.A. (Eds.) (2016).** *Salud, Familia y Bienestar*. Almería: Editorial Universidad de Almería. Páginas: 194. ISBN: 978-84-8240-827-9. SPI: 0.742, 151/272.

**Navas Luque, M.S. y Cuadrado Guirado, I. (2013).** *El estudio del Prejuicio en Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres. Páginas: 330. ISBN: 978-84-15550-37-2.

**Navas, M.S. y Rojas, A.J. (Coords.) (2010).** *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos*. Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). Páginas: 286. ISBN: 978-84-693-1507-1.

**Pumares, P., Navas, M.S. y Sánchez-Miranda, J. (Coord.) (2007).** *Los agentes sociales ante la inmigración en Almería*. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. Páginas: 208. ISBN: 978-84-8240-844-6. SPI: 0.742, 151/272.

**Cuadrado, I., Navas, M.S. y Molero, F. (2006).** *Mujeres y liderazgo. Claves psicosociales del techo de cristal*. Madrid: Sanz y Torres. Páginas: 101. ISBN: 84-96094-76-6. SPI: 0.226, 238/272.

**Navas, M.S., Pumares, P., Sánchez, J., García, M.C., Rojas, A.J., Cuadrado, I., Asensio, M. y Fernández, J.S. (2004).** *Estrategias y actitudes de aculturación: la perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería*. Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación (Junta de Andalucía). Páginas: 335. ISBN: 84-688-5263-5.

#### **1.A.3.2. CAPÍTULOS DE LIBRO**

**Sánchez-Castelló, M., Navas, M., y Rojas-Tejada, A. (2022).** Actitudes intergrupales y preferencias de aculturación de adolescentes españoles y de origen marroquí, rumano y ecuatoriano. En A.J. Martínez González y F.J. Tejada Hernández (Coords.), *Etnicidad, identidad y ciudadanía. Las sociedades de ayer y hoy* (pp. 356-382). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-371-3.

**Sánchez-Castelló, M., Navas, M., Pumares, P., y Rojas-Tejada, A. (2022).** Tendencias comportamentales de españoles hacia personas refugiadas: relación con estereotipos, emociones y contacto intergrupales. En S. Olivero Guidobono (Coord.), *El camino hacia las sociedades inclusivas* (pp. 1361-1381). Dykinson. ISBN: 978-84-1122373-7.

- Sánchez-Castelló, M., Suárez-Yera, C., Ordóñez-Carrasco, J.L., **Navas Luque, M.**, y Rojas Tejada, A.J. (2022). Aculturación y relaciones intergrupales en el ejercicio de las profesiones sanitarias. En M. de la Fe Rodríguez Muñoz y R. Caparrós González (Coords.), *Psicología perinatal en entornos de salud* (pp. 353-366). Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4639-3.
- Vázquez-Flores, E., **Navas, M.** y López-Rodríguez, L. (2021). Variables psicosociales predictoras de las tendencias comportamentales interpersonales de mexicanos hacia inmigrantes hondureños: un estudio sobre las caravanas migrantes. En S. Olivero Guidobono y A.J. Martínez-Gonzalez (Coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar* (pp. 744-766). Madrid: Dykinson. ISBN: 978.84-1377-566-1
- Ríos-Marín, A., **Navas, M.** y Vázquez-Flores, E. (2021). Actitudes intergrupales y preferencias de aculturación entre familias marroquíes y españolas con adolescentes escolarizados. En S. Olivero Guidobono y A.J. Martínez-González (Coords.), *Identidades, segregación, vulnerabilidad ¿Hacia la construcción de sociedades inclusivas? Un reto pluridisciplinar* (pp. 767-790). Madrid: Dykinson. ISBN: 978.84-1377-566-1
- Urbiola, A., **Navas, M.S.**, y Sánchez-Castelló, M. (2021). Desafíos de las relaciones interculturales y gestión de la diversidad cultural. En D. Migliucci y L. López-Rodríguez (Eds.), *El conflicto humano: Orígenes, dinámicas, secuelas y resolución de conflictos contemporáneos* (pp. 69-90). Madrid: Sanz y Torres. ISBN: 978-84-18316-11-1
- Szydłowska, P., **Navas, M.S.**, Kałwak, W., & Grzymała-Moszczyńska, H. (2020). 'I am proud as a Polish woman, but I would like to change my 'nacionalidad' – a case study of acculturation gap between Polish teenager living in Spain and her mother. In A. Vila-Freyer & M.G. Özerim (Eds.), *Young Migrants: Vulnerabilities, Boundaries, Protection and Integration* (pp. 165-181). London: Transnational Press London. ISBN: 978-1-912997-40-4.
- Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2016). Relaciones personales y estereotipos sociales. En M. Navas y M.A. Guerrero (Eds.), *Salud, Familia y Bienestar* (pp. 17-29). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-8240-827-9.
- Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L. y Ruiz-Ruano, A. (2011). La inmigración ecuatoriana en España: un estudio psicosocial. En G. Calfat y D. Roldán (Rec.), *Migración Internacional y Remesas: Contribuciones al debate de su relación con el desarrollo* (pp. 247-271). Cuenca (Ecuador): Bp Corp. ISBN: 978-9978-14-231-8.
- Mancini, T. & **Navas Luque, M.S.** (2012). Strategie e atteggiamenti di acculturazione. Adattamento del Relative Acculturation Extended Model (RAEM) ad un grupo di

adolescente italiani. In D. Giovannini & L. Vezzali (a cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva* (pp. 243-254). Caserta: Edizioni Melagrana. ISBN: 978-88-6335-087-6.

**Navas, M.S.**, Pumares, P., Sánchez, J. y Rojas, A.J. (2010). El Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR): Aplicación a nuevos colectivos de inmigrantes (rumanos y ecuatorianos). En M.S. Navas y A.J. Rojas (Coords.), *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos* (pp. 37-54). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). Páginas: 286. ISBN: 978-84-693-1507-1.

Gómez-Berrocal, C., **Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2010). Variables psicosociales relacionadas con el proceso de aculturación. En M.S. Navas y A.J. Rojas (Coords.), *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos* (pp. 55-75). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). ISBN: 978-84-693-1507-1.

Pumares, P., Rojas, A.J., **Navas, M.S.** y Guilbot, F. (2010). Estrategias y actitudes de aculturación: resultados con nuevos colectivos de inmigrantes (rumanos y ecuatorianos). En M.S. Navas y A.J. Rojas (Coords.), *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos* (pp. 101- 147). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). ISBN: 978-84-693-1507-1.

**Navas, M.S.**, Cuadrado, I., Gómez-Berrocal, C. y Lozano, O. (2010). El prejuicio como variable relacionada con el proceso de aculturación: resultados con nuevos colectivos de inmigrantes (rumanos y ecuatorianos). En M.S. Navas y A.J. Rojas (Coords.), *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos* (pp. 149-177). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). ISBN: 978-84-693-1507-1.

Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, Rojas, A.J., Gómez-Berrocal, C. y Fernández, J. (2010). Variables psicosociales relacionadas con el proceso de aculturación de nuevos colectivos de inmigrantes (rumanos y ecuatorianos). En M.S. Navas y A.J. Rojas (Coords.), *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos* (pp. 179-219). Sevilla: Dirección

General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). ISBN: 978-84-693-1507-1.

Sánchez, J., **Navas, M.S.** y Pumares, P. (2010). Aplicación del MAAR a nuevos colectivos de inmigrantes (rumanos y ecuatorianos): Conclusiones. En M.S. Navas y A.J. Rojas (Coords.), *Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía: Rumanos y Ecuatorianos* (pp. 221-245). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo (Junta de Andalucía). ISBN: 978-84-693-1507-1.

**Navas, M.S.** (2008). La integración de los inmigrantes: Un análisis desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). En J.F. Morales, C. Huici, A. Gómez y E. Gaviria (Coords.), *Método, investigación y teoría en Psicología Social*. (pp. 465-485). Madrid: Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-205-4226-3.

García, M.C., **Navas, M.S.** y Rojas, A.J. (2005). Actitudes intergrupales de los inmigrantes magrebíes hacia la población autóctona española: contenidos y antecedentes. En J. Romay y R. García (Eds.), *Psicología Social y Problemas sociales. Vol. I. Epistemología, procesos grupales y procesos psicosociales básicos* (pp. 299-304). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-9742-450-6.

**Navas, M.S.**, García, M.C., Pumares, P., Sánchez-Miranda, J., Fernández-Prados, J.S. y Campdepadrós, R. (2005). Exclusión y marginación social en autóctonos e inmigrantes africanos y su relación con otras variables psicosociales. En J. Romay y R. García (Eds.), *Psicología Social y Problemas sociales. Vol. I. Epistemología, procesos grupales y procesos psicosociales básicos* (pp. 279-285). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-9742-450-6.

**Navas, M.S.**, García, M.C., Rojas, A.J., Asensio, M., Mazuela, G. y Cuadrado, I. (2005). Actitudes de aculturación, prejuicio sutil e inmigración. En J. Romay y R. García (Eds.), *Psicología Social y Problemas sociales. Vol. II. Psicología Política, Cultura, Inmigración y Comunicación Social* (pp. 225-231). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-9742-451-4.

**Navas, M.S.**, Pumares, P., Sánchez, J., García, M.C., Rojas, A.J., Cuadrado, I., Asensio, M. y Fernández, J.S. (2004). Las actitudes de aculturación de autóctonos e inmigrantes en Almería a través del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa. En D. Uclés, J.F. Jiménez, G. Cuenca, P. Parra, A.I., Sánchez y F. Domínguez, *Informe Económico de la Provincia de Almería, 2003. El reto de la inmigración* (pp. 120-140). Almería: Cámara. ISBN: 84933658-0-7.

- Molero, F., Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2003). Las nuevas expresiones del prejuicio racial: aspectos teóricos y empíricos. En F. Morales y C. Huici (Dir.), *Estudios de Psicología Social* (pp. 83-117). Madrid: UNED. ISBN: 84-362-4855-4.
- Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2001). El prejuicio étnico: crónica de un conflicto anunciado. En F. Checa (Dir.), *El Ejido: la ciudad-cortijo* (pp. 171-198). Barcelona: Icaria. ISBN: 84-7426-509-6.
- Cuadrado, I, García, M.C. y **Navas, M.S.** (2001). Mujeres y liderazgo: una revisión desde la perspectiva psicosocial. En C. Pozo, A. D. Fuentes, Y. González, A. Sánchez, I. Gómez y F. De Oña (Eds.), *Humanidades y Educación. Libro Homenaje a los profesores Covadonga Grijalva Castañeros y Francisco Alarcón Alarcón* (pp. 113-126). Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. ISBN: 84-8240-5003-9.
- Navas, M.S.** (2001). Estrategias de aculturación de los inmigrantes y su relación con la dimensión individualismo-colectivismo. En F.J. García y M.V. Mateo (Eds.), *Miscelánea de Estudios Africanos* (pp. 177- 191). Granada: Granada Lingüística. Colección Sabires. ISBN: 84-7933-158-5.
- Navas, M.S.** y Gómez-Berrocal, C. (2001). La inmigración: algunos datos sobre el proceso de aculturación psicológica. En J.L. González (Coord.), *Sociedad y Sucesos Vitales Extremos* (pp. 139-153). Burgos: Universidad de Burgos (Junta de Castilla y León). ISBN: 84-95211-41-6.
- Navas, M.S.**, Molero, F. y Cuadrado, I. (2000). Evaluación de las formas manifiestas y sutiles del prejuicio: ambivalencia de emociones, rasgos y atribuciones. En D. Caballero, M.T. Méndez y J. Pastor (Eds.), *La mirada psicosociológica. Grupos, procesos, lenguajes y culturas* (pp. 626-633). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-831-9.
- Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2000). Evaluación de líderes y seguidores: un estudio sobre teorías implícitas de liderazgo. En D. Caballero, M.T. Méndez y J. Pastor (Eds.), *La mirada psicosociológica. Grupos, procesos, lenguajes y culturas* (pp. 675-682). Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 84-7030-831-9.
- Navas, M.S.** y Rueda, J.F. (1998). Racismo sutil. En R.A. Baron y D. Byrne, *Psicología Social* (pp. 236-238). Madrid: Prentice-Hall Iberia (8ª ed.). ISBN: 84-8322-017-2.
- Morales, J.F., **Navas, M.S.** y Molero, F. (1996). Estructura de grupo y liderazgo. En S. Ayestarán (Ed.), *El grupo como construcción social* (pp. 79-102). Barcelona: Plural. ISBN: 84-921253-0-6.
- Rueda, J., **Navas, M.S.** y Gómez, C. (1995). Las nuevas expresiones del racismo: adaptación de una escala de prejuicio sutil. En J.C. Sánchez y A.M. Ullán (Comps.), *Procesos*

*psicosociales básicos y grupales* (pp. 357-370). Salamanca: Eudema. ISBN: 84-7754-207-4.

**Navas, M.S.** y Molero, F. (1994). El liderazgo. En J.F. Morales (Coord.), *Psicología Social* (pp. 701-716). Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 84-481-1929-0.

**Navas, M.S.** y Moya, M. (1993). Identificación con el grupo, prototipicidad y liderazgo. En L. Munduate y M. Barón (Comps.), *Psicología del Trabajo y de las Organizaciones* (pp. 87-100). Sevilla: Eudema. ISBN: 84-7754-167-1.

**Navas, M.S.**, Sánchez, J. y Molero, E. (1990). Cardiopatía coronaria: factores socioculturales de riesgo. En S. Barriga, J.M. León, M.F. Martínez y Jiménez de Cisneros, I. (Dirs.), *Psicología de la Salud* (pp. 317-342). Sevilla: Sedal. ISBN: 84-404-8257-4.

#### **1.A.4. CONGRESOS**

##### **1.A.4.1. CONGRESOS INTERNACIONALES**

Rasheed, O.S., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.** (2022). Withstanding psychological distress among internally displaced Yazidis in Iraq: Six years after attack by the Islamic State of Iraq and the Levant. Oral Communication presentada a la 10<sup>th</sup> *European Mental Health Conference (EMHC)*. Virtual event. 13<sup>th</sup> of September.

Sánchez-Castelló, M., Vazquez-Flores, E., Calderón-López, S., Rojas-Tejada, A.J. y **Navas, M.** (2022). Mutual intergroup attitudes of Spanish adolescents and adolescents of Moroccan and Ecuadorian origin. Poster presentado a la *European Association of Research of Adolescence Conference (EARA 2022)*. *Diverse & Digital*, Dublin (Irland), 24-27 august. Publicación: Book of Abstracts (pp. 309-310)

Vázquez-Flores E., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., & **Navas, M.** (2022). Not all immigrants are equal: Different attitudes towards high-status vs. low-status immigrants in Mexico. Oral presentation presentada al *17th European Congress of Psychology*, Ljubljana (Slovenia), 5-8 July. Publicación: Abstracts book. *Horizons of Psychology* (2022), 31, 299.

Vázquez-Flores E., López-Rodríguez, L., Vázquez, A., & **Navas, M.** (2022). Stereotypes, perceived realistic threat and contact with indigenous people and Honduran immigrants in Mexico. Oral presentation presentada al *17th European Congress of Psychology*, Ljubljana (Slovenia), 5-8 July. Abstracts Book. *Horizons of Psychology* (2022), 31, 299.



Rasheed, O.S., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.S.** (2021). Ethnic differences in perceived common fate and solidarity can be associated with resilience in Iraq in times of COVID-19. Poster aceptado para presentar a la *European Mental Health Conference (EMHC)*. Virtual event. 29<sup>th</sup> of September to 1st of October.

Morandini, S., Sánchez-Castelló, M., Meneghini, A.M., & **Navas, M.S.** (2021). Italiani e immigrati Romeni: le due prospettive sui processi di acculturazione tra curiosità e diffidenza. Oral Communication presentada al *Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia Sociale*. Brescia (Italy), 11-13 September.

**Navas, M.S.**, Meneghini, A.M., Sánchez-Castelló, M., & Morandini, S. (2021). Emozioni e tendenze comportamentali degli Italiani verso distinti gruppi etnici. Oral Communication presentada al *XIII Convegno di Sipco "Oltre l'altro. Le comunità tra esclusione e solidarietà"*. Florence (Italy), 9-11 September.

Rasheed, O.S., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.** (2021). Shared identity and common fate can be associated to personal resilience via solidarity in times of COVID-19. Oral Communication presentada al *World Mental Health Congress*. Virtual event. 21-22 July.

Urbiola, A., **Navas, M.**, & Willis, G.B. (2021). Social Class and Intersectionality on prejudice and discrimination toward Roma. Oral Communication presentada al *Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP)*. Virtual event. 11-13 July.

Vázquez-Flores, E.E., **Navas, M.**, López-Rodríguez, L., & Cuadrado, I. (2021). Variables psicosociales predictoras de las tendencias comportamentales interpersonales de mexicanos hacia migrantes hondureños: un estudio sobre las caravanas migrantes. Ponencia presentada al *I Congreso Internacional Identidades, Inclusión y Desigualdad. Diálogos pluridisciplinares*. Granada (Spain), 20-21 Mayo. Evento Virtual y en diferido. Publicación: Libro de resúmenes Reflexiones pluridisciplinares en torno a la construcción de identidades; Ediciones Egregius, ISBN: 978-84-18167-61-4)

Ríos-Marín, A., **Navas, M.**, & Vázquez-Flores, E. (2021). Actitudes intergrupales y preferencias de aculturación entre familias marroquíes y españolas con adolescentes escolarizados. Ponencia enviada al *I Congreso Internacional Identidades, Inclusión y Desigualdad. Diálogos*

*pluridisciplinarias*. Granada (Spain), 20-21 Mayo. Evento Virtual y en diferido. Publicación: Libro de resúmenes *Reflexiones pluridisciplinarias en torno a la construcción de identidades*; Ediciones Egregius, ISBN: 978-84-18167-61-4)

**Navas, M.**, Meneghini, A.M., Sánchez-Castelló, M., & Morandini, S. (2020). Emozioni e tendenze comportamentali degli Italiani verso distinti gruppi etnici. Oral Communication aceptada para presentar al *XIII Convegno di Sipco "Oltre l'altro. Le comunità tra esclusione e solidarietà*. Florence (Italy), 9-11 September. SUSPENDIDO por Covid-19.

López-Rodríguez, L., Vázquez, A., **Navas, M.**, Cuadrado, I., & Halperin, E. (2020). Why everyone should study (Social) Psychology: Awareness of the psychological bias of naïve realism can increase acceptance of cultural differences. Blitz presentation aceptada en el *19<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Social Psychology*. Krakow (Poland), 30<sup>th</sup> June-4<sup>th</sup> July. SUSPENDIDO por Covid-19.

Urbiola, A., **Navas, M.S.**, & Willis, G. (2020). Ethnic prejudice or classism? The effects of social class and ethnicity on intergroup relations. Blitz presentation aceptada en el *19<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Social Psychology*. Krakow (Poland), 30<sup>th</sup> June-4<sup>th</sup> July. SUSPENDIDO por Covid-19.

Vázquez, E., López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.**, & Cuadrado, I. (2020). Migrant Caravans crossing Mexico: The role of contact, (in)morality, and perceived threat in Mexican's behavioural tendencies towards Honduran migrants. Póster aceptado en el *19<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Social Psychology*. Krakow (Poland), 30<sup>th</sup> June-4<sup>th</sup> July. SUSPENDIDO por Covid-19.

Meneghini, A.M., Navas, M.S., Sánchez-Castelló, M., & Beluschi, G. (2020). The contact and behavioural tendencies with respects to various ethnic minority groups. Póster aceptado en el *8<sup>th</sup> International Conference of Community Psychology*. Melbourne (Australia), 26-28 June. SUSPENDIDO por Covid-19.

Sánchez-Castelló, M., **Navas, M.S.**, Ordoñez, J.L., Rojas, A.J., & Cuadrado, I. (2020). How do immigrant origin adolescents acculturate and adapt in Spain? Oral Communication para presentar en *International Conference of Sociology of Education in Southern Europe: A step forward*. Milan (Italy), 25-26 May. SUSPENDIDO por Covid-19.

Cuadrado, I., Ríos, A., **Navas, M.S.**, Rojas, A.J., & Fernández, J.S. (2020). Intergroup attitudes and acculturation preferences among Moroccan and Spanish families with adolescent students. Oral Communication para presentar en *International Conference of Sociology of Education in Southern Europe: A step forward*. Milan (Italy), 25-26 May. SUSPENDIDO por Covid-19.

Sánchez-Castelló, M., Blanc, A., Rojas, A.J., & **Navas, M.S.** (2019). Life Satisfaction in adolescents of different ethnocultural origin and gender in Spain. Póster presentado a la 17<sup>th</sup> *ISQOLS (International Society for Quality-of-Life Studies) Annual International Conference*. Granada (Spain), 4-7 September.

Sánchez-Castelló, M., Constantin, A.A., Blanc, A., **Navas, M.S.**, & Cuadrado, I. (2019). How social support affects life satisfaction of Moroccan adolescents: The mediating role of perceived discrimination. Póster presentado a la 17<sup>th</sup> *ISQOLS (international Society for Quality-of-Life Studies) Annual International Conference*. Granada (Spain), 4-7 September.

Rojas, A., Blanc, A., Sánchez-Castelló, M., Ordóñez-Carrasco, J.L., & **Navas, M.S.** (2019). Psychological and sociocultural adjustment of young natives and second-generation immigrants in Spain. Póster presentado al *XVI European Congress of Psychology*. Moscow (Russia), 2-5 July. Publication: Book of Abstracts (pp. 1148-1149)

Rojas, A., Blanc, A., Sánchez-Castelló, M., Ordóñez-Carrasco, J.L., & **Navas, M.S.** (2019). Family's influence on the acculturation process of Moroccan adolescents in Spain. Póster presentado al *XVI European Congress of Psychology*. Moscow (Russia), 2-5 July. Publication: Book of Abstracts (pp. 1149-1150)

Klakla, J.D., Szydłowska, P., & **Navas, M.S.** (2019). The use of Relative Acculturation Extended Model (RAEM) in qualitative research. Oral Communication. *The Migration Conference 2019*. Bari (Italy), 18-20 June.

Szydłowska, P. & **Navas, M.S.** (2019). Acculturation strategies. Comparison between children, adolescents and parents. Oral Communication. *The Migration Conference 2019*. Bari (Italy), 18-20 June.

Meneghini, A.M., **Navas, M.S.**, & Saiz, J.L. (2018). Actitudes y contacto intergrupales hacia gitanos: un estudio comparativo en Italia, España y Chile. Ponencia presentada en la 7ª *Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria* (CIPC). Santiago de Chile (Chile), 5-7 Octubre.

Meneghini, A.M., & **Navas, M.S.** (2018). Atteggiamento verso gli zingari e acculturazione: un gruppo discriminato da maggioranza e minoranze. Oral Communication presentada al *XIIº Convegno Nazionale S.I.P.C.O., Comunità imperfette*. Palermo (Italy), 7-9 de June. Publicación: In C. Albanesi, Boniforti, D., e Novara, C. (a cura di) (2019), *Comunità imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario* (pp. 192-198). <http://doi.org/10.6092/unibo/asacta/6104>. ISBN: 978898010943.

Fernández, P. & **Navas, M.S.** (2018). El ámbito laboral en el proceso de aculturación de migrantes colombianos en Almería. Comunicación presentada al *XX World Economy Meeting*. Almería (España), 9-11 de Mayo.

Cuadrado, I., Constantin, A., **Navas, M.S.**, & Ordoñez, J.L. (2017). Gender differences in the reasons to migrate and to return in a sample of Young Spanish returnees. Oral Communication presentada al *14th IMISCOE Annual Conference Migration, Diversity and the City*. Rotterdam (The Netherlands), 28-30 June.

Fernández, A. y **Navas, M.S.** (2016). Creencias sexistas y percepción de abuso en mujeres adolescentes y adultas. Comunicación presentada al *II Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad. Género e identidad en un mundo globalizado*. Almería, 24-25 noviembre.

Cuadrado, I., Cervantes, L., & **Navas, M.S.** (2016). Stereotypes content in Spanish public libraries users: dimensions of morality, sociability and competence. Póster presentado al *31st International Congress of Psychology 2016* (ICP2016). Yokohama (Japón), 24-29 July. Publication: *International Journal of Psychology*, 51, 1036-1106, 2016. doi: 10.1002/ijop.12351. ISSN: 0020-7594. JCR (2016): 1.778, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 48/128, **Q2**.

Pumares, P., Rojas, A., **Navas, M.S.**, & González-Martín, B. (2016). Crisis, migration and return: new mobility of young Spaniards and its consequences. Póster presentado al *The 33rd International Geographical Congress*. Beijing (China), 21-25 August.

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.S.** (2015). Host Adolescents' stereotypes towards young immigrants. Póster presentado al *14th European Congress of Psychology (ECP 2015)*. Milán (Italy), 7-10 July.

López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.**, & Tatar, M. (2014). Immigrant Adolescents' Self-esteem: The Importance of Family Support. Oral Communication presentada al *5<sup>th</sup> European Conference on Migrant and Ethnic Minority Health*. Granada (Spain), 10-12 April.

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & **Navas, M.S.** (2014). Behavioral tendencies toward valued vs. devalued immigrants: The mediation role of acculturation preferences and emotions. Póster presentado al *17<sup>th</sup> General Meeting of European Association of Social Psychology (EASP)*. Amsterdam (The Netherlands), 9-12 July.

Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., **Navas, M.S.**, & Domínguez, A. (2014). Moral and cultural aspects of cross-cultural differences in the acceptance of lying. Oral Communication presentada al *22<sup>nd</sup> International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)*. Reims (France), 15-19 July.

López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., & **Navas, M.S.** (2013). Predictor Variables of threat perception towards immigrants. The role of morality. Póster presentado al *13th European Congress of Psychology (ECP 2013)*. Estocolmo (Sweden), 9-12 July.

Cuadrado, I., Ibáñez, R., Peña, A., & **Navas, M.S.** (2013). An application of the Stereotype Content Model (SCM) from immigrants' perspective. Póster presentado al *13th European Congress of Psychology (ECP 2013)*. Estocolmo (Sweden), 9-12 July.

Cervantes, L. y **Navas, M.S.** (2011). Servicios bibliotecarios interculturales en bibliotecas públicas municipales de la provincia de Almería. Comunicación presentada al *I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía*. Granada, 16-18 de febrero de 2011. Publicación: En F. J. García Castaño y N. Kressova (Coords.), *Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía* (pp. 1077-1089). Granada: Instituto de Migraciones. ISBN: 978-84-921390-3-3.

López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.**, Cuadrado, I. y Almansa, A. (2011). Contenido de los estereotipos y deseos de adaptación: percepciones y deseos de los autóctonos sobre tres

grupos de inmigrantes. Comunicación presentada al *I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía*. Granada, 16-18 de febrero de 2011. Publicación: En F.J. García Castaño y N. Kressova (Coords.), *Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía* (pp. 1091-1100). Granada: Instituto de Migraciones. ISBN: 978-84-921390-3-3.

Ruíz-Ruano, A.M., **Navas, M.S.**, & Tatar, M. (2011). How adolescent immigrant's acculturation process is related to prejudice? Lessons learned from a Spanish study. Oral Communication presentada al *12<sup>th</sup> European Congress of Psychology*. Estambul (Turquía), 4-8 July. Publication: Abstracts Book (p. 587).

Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, Sayáns, P., & Cuadrado, I. (2011). Perceived similarity test according to Relative Acculturation Extended Model (RAEM): Reliability and validity evidences. Póster presentado al *12<sup>th</sup> European Congress of Psychology*. Estambul (Turquía), 4-8 July. Publication: Abstracts Book (p. 1354).

López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, & Rojas, A.J. (2011). Discordant perceptions between natives and immigrants in a multicultural context. Póster presentado al *12<sup>th</sup> European Congress of Psychology*. Estambul (Turquía), 4-8 July. Publication: Abstracts Book (p. 1353).

**Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2011). Warmth, competence and immigrant adaptation to the host society: The natives' view. Póster presentado al *European Association of Social Psychology (EASP) Congress 2011*. Estocolmo (Sweden), 12-16 July.

Rojas, A.J., **Navas, M.S.** y Cruz, R. (2010). Acculturation attitudes and related psychosocial variables by Relative Acculturation Extended Model: Immigrants and autochthonous view. Ponencia invitada presentada al *XXth International Congress of the International Association for Cross Cultural Psychology (IACCP)*. Melbourne, Australia, 7-10 July. Publication: Abstracts Book (p. 196).

**Navas, M.S.**, Rojas, A.J., & Pumares, P. (2009). Spanish attitudes towards the acculturation of different groups of immigrants. Oral Communication presentada al *32<sup>nd</sup> Annual Scientific Meeting of the ISPP*. Dublín (Irland), 14-17 July.

**Navas, M.S.**, Rojas, A.J., Pumares, P., Cuadrado, I., & Águila, C. (2008). The ethno-cultural origin of immigrants and its influence on acculturation strategies and attitudes: putting the Relative Acculturation Extended Model into practice. Póster presentado al *15th General Meeting of The European Association of Experimental Social Psychology (EAESP)*, Opatija (Croacia), 10-14 June. Publication: Abstracts Book (pp. 315-316).

Lozano, O., Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, & Gómez-Berrocal, C. (2008). Measure of Interethnic Ingroup Bias according to the Relative Acculturation Extended Model (RAEM): Reliability and Validity. Oral Communication presentada al *III European Congress of Methodology*. Oviedo, 8-12 July.

Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, Gómez-Berrocal, C., Rojas, A.J., & Lozano, O. (2008). Intergroup prejudice of immigrants and natives in Spain: The influence of ethno cultural origin and its relations with acculturation process. Póster presentado al *XXIX International Congress of Psychology (ICP)*. Berlin (Alemania), 20-25 July. Publication: *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 309. ISSN: 0020-7594. JCR (2008): 0.833, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 53/101, Q3.

García, M.C., **Navas, M.S.**, & Rojas, A.J. (2007). Prejudiced attitudes of Maghrebian immigrants towards Spanish people: cognitive, affective and behavioral components. Póster presentado al *Xth European Congress of Psychology*. Praga (República Checa), 3-7 July.

**Navas, M.S.**, Cuadrado, I., Rojas, A., & Campdepadrós, R. (2005). The acculturation process of African immigrants in Almería: A perspective from the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). Póster presentado al *VII Regional IACCP Congress*. San Sebastián (Spain), 11-15 July. Publication: Abstracts Book (p. 87).

Cuadrado, I., Martínez-Pérez, M.D., **Navas, M.S.**, & Molero, F. (2003). Conflict at work and Identification with organization in males and females leaders and subordinates: the influence of gender vs. the influence of role. Póster presentado al *11th European Congress of Work and Organizational Psychology*. Lisboa (Portugal), 14-17 May.

Molero, F., Cuadrado, I., & **Navas, M.S.** (2003). Is transformational leadership different? A study about the relationship between transformational leadership and traditional leadership styles. Oral Communication presentada al *EAESP Small Group Meeting: On New Directions in*

*Leadership Research*. Amsterdam (The Netherlands), 18-21 June. Publication: Abstracts Book (pp. 10-11).

Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, & Molero, F. (2002). Gender differences in leadership styles: subordinates' evaluations. Póster presentado al *13<sup>th</sup> General Meeting of the EAESP (European Association of Experimental Social Psychology)*. San Sebastián (Spain), 26-29 June. Publication: Abstracts Book (p. 117).

**Navas, M.S.**, Sánchez, J., García, M.C., Molero, F., & Cuadrado, I. (2002). Acculturation strategies of African immigrants in different spheres: between reality and wish. Póster presentado al *13<sup>th</sup> General Meeting of the EAESP (European Association of Experimental Social Psychology)*. San Sebastián (Spain), 26-29 June. Publication: Abstracts Book (pp. 231-232).

**Navas, M.S.**, Molero, F., & Cuadrado, I. (2001). Some predictor variables of subtle and blatant prejudice towards African immigrants in the Southern of Spain. Póster presentado al *Joint EAESP/SPSSI Meeting "Prejudice and Racism"*. Granada (Spain), 22-25 May. Publication: Abstracts Book (p. 117).

**Navas, M.S.**, Alemán, P., Cuadrado, I., & Molero, F. (2000). The affective component of prejudice: a comparative study about feelings towards three different ethnic groups. Póster presentado al *XXVII International Congress of Psychology*. Estocolmo (Sweden), 23-28 July. Publication: *International Journal of Psychology*, 35(3-4), 437. ISSN: 0020-7594. JCR (2000): 0.575, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 54/129, **Q2**.

**Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2000). Meta-análisis en Psicología Social. Ponencia invitada presentada al *I Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela, 20-23 de septiembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 149). ISBN: 84-89129-60-6.

**Navas, M.S.**, Molero, F., & Cuadrado, I. (1999). African immigrants: A study about subtle and blatant prejudice and their relationship with other psychosocial variables. Póster presentado al *12<sup>th</sup> General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*. Oxford (U.K.), 6-11 July. Publication: Abstracts Book (p. 117).



**Navas, M.S.** (1998). Estrategias de aculturación de los inmigrantes y su relación con la dimensión Individualismo-Colectivismo. Comunicación presentada en el *I Congreso Internacional de Africanística*. Almería, 5-7 de mayo.

**Navas, M.S.** (1998). Liderazgo Carismático y Democracia (Liderazgo democrático, transformacional, carisma y género). Relatora del Área Temática en el *Congreso Euroamericano: el futuro de la democracia. Repensar los sujetos*. Almería, 19-21 de octubre.

**Navas, M.S.,** Molero, F., González, J.L., Barber, M. y Carrión, D. (1998). Percepción de inmigrantes, turistas y almerienses: un estudio comparativo en niños. Comunicación presentada al *II Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid, 13-17 de julio. Publicación: Libro de resúmenes (p. 417).

**Navas, M.S.,** Astray, A., Reboloso, E., Morales, J.F., & López, M. (1995). Influence of the social context on the leader's image. Póster presentado al *IV European Congress of Psychology*. Atenas (Grecia), 2-7 July. Publication: Abstracts Book (p. 665). ISBN 960-344-107-4.

Astray, A., Reboloso, E., & **Navas, M.S.** (1995). The social problem of immigration: An analysis of social problems from a definitional perspective. Póster presentado al *IV European Congress of Psychology*. Atenas (Grecia), 2-7 July. Publication: Abstracts Book (p. 665). ISBN 960-344-107-4.

Rueda, J., **Navas, M.S.,** y Gómez, C. (1995). Differences in blatant and subtle prejudice according to the outgroup prejudiced. Póster presentado al *IV European Congress of Psychology*. Atenas (Grecia) 2-7 July. Publication: Abstracts Book (pp. 667-668). 960-344-107-4.

**Navas, M.S.,** Morales, J.F., & Moya, M.S. (1992). Categorization and prototypicality as determinants of leader selection and evaluation. Oral Communication presentada al *XXV International Congress of Psychology*. Bruselas (Bélgica), 19-24 July. Publication: *International Journal of Psychology*, 27(3-4), 289-290. ISSN: 0020-7594. JCR (1992): 0.800.

Expósito, F., Gómez-Berrocal, M.C., Moya, M.C., **Navas, M.S.** y Ruiz, J. (1992). Imagen de una profesión: Psicología. Comunicación presentada al *I Congreso Iberoamericano de Psicología*. Madrid, 5-10 de julio.

#### 1.A.4.2. CONGRESOS NACIONALES

Vázquez-Flores, E., **Navas, M.**, López-Rodríguez, L., Vázquez, A. y Cuadrado, I. (2022). Preferencias de mantenimiento y adopción cultural de mexicanos hacia inmigrantes hondureños y estadounidenses. Póster presentado al *IV Congreso de Jóvenes Investigadores/as de Canarias y II Congreso Internacional de Jóvenes por la Investigación*. La Laguna (Tenerife), 17-18 noviembre.

Sánchez-Castelló, M., **Navas, M.S.**, Rojas, A.J., y Ordóñez-Carrasco, J. (2022). Adaptación psicológica y sociocultural de adolescentes autóctonos y de origen inmigrante: el papel del apoyo social percibido. Comunicación oral presentada al *V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVI Congreso Nacional de Psicología Social*. Burgos, 6-8 octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p.)

Sánchez-Castelló, M., **Navas, M.S.**, Pumares, P., y Suárez-Yera, C. (2022). Percepciones y preferencias de aculturación de españoles/as hacia personas refugiadas. Comunicación oral presentada al *V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVI Congreso Nacional de Psicología Social*. Burgos, 6-8 octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p.)

Ríos-Marín, A., Pumares, P., y **Navas, M.S.** (2022). Repercusiones de las actitudes hacia los refugiados en el éxito del programa de asilo: la perspectiva de los profesionales del Programa de Acogida e Integración. Póster presentado al *V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVI Congreso Nacional de Psicología Social*. Burgos, 6-8 octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p.)

Sánchez-Castelló, M., López-Rodríguez, L., **Navas, M.**, y Vázquez-Flores, E. (2022). Representaciones sociales de los grupos minoritarios y actitudes intergrupales: el papel central de la exclusión social y de la personalización/igualdad. Póster presentado al *V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVI Congreso Nacional de Psicología Social*. Burgos, 6-8 octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p.)

Pumares, P., **Navas, M.S.**, Suárez-Yera, C., y Sánchez-Castelló, M. (2022). Percepciones y preferencias de aculturación de autóctonos y refugiados en Almería. Comunicación oral

presentada al *X Congreso de Migraciones*. Madrid, 14-16 septiembre. Publicación: Libro de resúmenes (p.)

Pumares, P., **Navas, M.S.**, Suárez-Yera, C., y Ordóñez-Carrasco, J. (2022). Caracterización sociodemográfica y psicosocial de las personas refugiadas en Almería. Comunicación oral presentada al *X Congreso de Migraciones*. Madrid, 14-16 septiembre. Publicación: Libro de resúmenes (p.)

**Navas, M.S.**, Blanc, A., Calderón, S., y Sánchez-Castelló, M. (2020). El proceso de aculturación de los adolescentes de origen marroquí en España: importancia del contexto familiar y su funcionamiento. Comunicación presentada al *IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social*. Evento online, 1-3 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 92).

Urbiola, A., **Navas, M.S.** y Willis, G. (2020). Por ser gitanos o por ser pobres?: Efectos de la clase social y la étnica en el prejuicio y la discriminación. Comunicación presentada al *IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social*. Evento online, 1-3 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 98).

**Navas, M.S.**, Sánchez-Castelló, M., Meneghini, A.M. y Beluschi-Fabeni, G. (2020). Actitudes prejuiciosas hacia minorías étnicas en España. Ponencia invitada en simposio ('Prejuicio y discriminación hacia diferentes grupos en desventaja: ¿desde quiénes, hacia quiénes, cómo y porqué?') al *IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social*. Evento online, 1-3 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 60).

Vázquez-Flores, E., **Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L. y Cuadrado, I. (2020). Variables psicosociales predictoras de las tendencias comportamentales institucionales de mexicanos hacia migrantes hondureños: un estudio sobre las caravanas migrantes. Póster aceptado a presentar al *IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social*. Evento online, 1-3 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 206).

**Navas, M.S.**, Sánchez-Castelló, M., y Blanc, A. (2019). Estereotipos mutuos de adolescentes españoles y de origen inmigrante en España. Comunicación presentada al *IX Congreso de Migraciones*. Barcelona, 4-6 de septiembre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 247).

**Navas, M.S.**, Blanc, A. y Sánchez-Castelló, M. (2019). Comparación entre percepciones y preferencias de aculturación de adolescentes autóctonos hacia adolescentes inmigrantes de diferentes orígenes en España. Comunicación presentada al *IX Congreso de Migraciones*. Barcelona, 4-6 de septiembre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 248).

**Navas, M.S.**, Blanc, A., Sánchez-Castelló, M. y Rojas, A.J. (2019). Actitudes prejuiciosas de adolescentes españoles y de origen inmigrante y de sus familias en España. Ponencia invitada en simposium ('Los prejuicios') presentada al *IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention*. Vitoria-Gasteiz, 21-24 de julio. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 99-100). ISBN: 978-84-947385-4-8. <https://doi.org/10.23923/cnp2019.abs>

Sánchez-Castelló, M., Blanc, A., **Navas, M.S.** y Rojas, A.J. (2019). Relación entre el contenido de los estereotipos y las preferencias de aculturación de adolescentes autóctonos y de origen marroquí en España. Comunicación presentada al *IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention*. Vitoria-Gasteiz, 21-24 de julio. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 153-154). ISBN: 978-84-947385-4-8. <https://doi.org/10.23923/cnp2019.abs>

**Navas, M.S.**, Meneghini, A.M. y López-Rodríguez, L. (2019). Moralidad percibida y discordancia de aculturación hacia 'gitanos rumanos' en España e Italia: el papel moderador del contacto exogrupal. Ponencia invitada a simposio ('Relaciones intergrupales mayoría-minorías') presentada al *IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention*. Vitoria-Gasteiz, 21-24 de julio. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 155-156). ISBN: 978-84-947385-4-8. <https://doi.org/10.23923/cnp2019.abs>

**Navas, M.S.** (2019). Antes de la Universidad: adolescentes hijos de inmigrantes en la secundaria. Ponencia invitada en el *VIII Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas*. Almería, 21-23 de Febrero.

Sánchez-Castelló, M., **Navas, M.S.** y Rojas, A.J. (2018). ¿Cómo se adaptan los jóvenes marroquíes vs. autóctonos? Un estudio sobre la paradoja del inmigrante en Almería. Comunicación presentada al *III Congreso Internacional de la SCEPS y XIV Congreso Nacional de Psicología Social*. Cuenca, 4-6 de octubre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 52). ISBN: 978-84-09-05033-8.

Sayans-Jiménez, P., Rojas, A.J. y **Navas, M.S.** (2018). Modelos de redes empíricas aplicadas al Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Comunicación presentada al *III Congreso Internacional de la SCEPS y XIV Congreso Nacional de Psicología Social*. Cuenca, 4-6 de octubre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 54). ISBN: 978-84-09-05033-8.

Sayans-Jiménez, P., Ordoñez-Carrasco, J., Blanc, A. y **Navas, M.S.** (2018). Perfiles de aculturación hacia refugiados de Siria y Oriente Medio. Póster presentado al *III Congreso Internacional de la SCEPS y XIV Congreso Nacional de Psicología Social*. Cuenca, 4-6 de octubre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 390). ISBN: 978-84-09-05033-8.

**Navas, M.S.** y Meneghini, A. (2016). Estereotipos, emociones y distancia social hacia ‘gitanos rumanos’: una comparación entre estudiantes españoles e italianos. Comunicación presentada al *II Congreso Internacional de la SCEPS y XIII Congreso Nacional de Psicología Social*. Elche, 20-22 de octubre. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 132-133). ISBN: 13978-84-617-5545-5.

López-Rodríguez, L. y **Navas, M.S.** (2016). La moralidad de los inmigrantes rumanos como mediadora de los efectos de la calidad del contacto sobre la percepción de amenaza. Comunicación presentada al *II Congreso Internacional de la SCEPS y XIII Congreso Nacional de Psicología Social* (Simposio: ¿Cómo reducir estereotipos negativos?: determinantes y papel mediador del contenido de los estereotipos). Elche, 20-22 de octubre. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 287-288). ISBN: 13978-84-617-5545-5.

**Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L. y García, E. (2016). ¿Se perciben igual familias y hombres marroquíes?: el rol mediador de la moralidad en la percepción de amenaza exogrupal. Póster presentado al *I Congreso Internacional de la SCEPS y XIII Congreso Nacional de Psicología Social*. Elche, 20-22 de octubre. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 403-404). ISBN: 13978-84-617-5545-5.

Bendaoued, A., **Navas, M.S.** y González, B. (2016). Balance al final del viaje: El arrepentimiento de los inmigrantes marroquíes en Almería. Comunicación presentada al *XVI Congreso de Inmigración. Migraciones y Estrategias frente a la crisis*. Almería, 10-12 de marzo.

López-Rodríguez, L., Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2015). La importancia de los estereotipos sobre moralidad como mediadores entre las percepciones de discordancia en actitudes de

aculturación y amenaza intergrupal. Comunicación presentada al *VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España*. Granada, 16-18 de septiembre. Publicación: En F. J. García Castaño, A. Megías Megías y J. Ortega Torres (Eds.), *Actas del VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España* (Granada, 16-18 de septiembre de 2015) (pp. S12/108–S12/119). Granada: Instituto de Migraciones. ISBN: 978-84-921390-4-0.

**Navas, M.S.**, López-Rodríguez, L., Cuadrado, I. y Beluschi, G. (2015). Percepciones y actitudes hacia gitanos rumanos: un estudio piloto con profesionales de la asistencia social. Comunicación presentada al *VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España*. Granada, 16-18 de septiembre. Publicación: En F. J. García Castaño, A. Megías Megías y J. Ortega Torres (Eds.), *Actas del VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España* (Granada, 16-18 de septiembre de 2015) (pp. S12/166–S12/176). Granada: Instituto de Migraciones. ISBN: 978-84-921390-4-0.

López-Rodríguez, L., Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2014). Tendencias comportamentales interpersonales hacia inmigrantes: la importancia de la similitud y el contacto. Comunicación presentada al *I Congreso Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS)*. Sevilla, 19-22 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 21-22). ISBN: 84-697-1464-5.

**Navas, M.S.** y López-Rodríguez, L. (2014). La paradoja del inmigrante: un estudio preliminar con adolescentes inmigrantes y autóctonos en Almería. Comunicación presentada al *I Congreso Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS)*. Sevilla, 19-22 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (pp. 177-178). ISBN: 84-697-1464-5.

Sayans, P., Rojas, A.J., López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2013). Uso del mapa de localización conjunta de personas e ítems de TRI para la validación del Modelo del Contenido de los Estereotipos. Comunicación presentada al *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. La Laguna (Tenerife), 3-6 de septiembre.

Rojas, A.J., Sayans, P., López-Rodríguez, L., **Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2013). Propiedades psicométricas de Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE) mediante un modelo politómico de Teoría de Respuesta a los Ítems. Comunicación presentada al *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. La Laguna (Tenerife), 3-6 de septiembre.

López, S.F. y **Navas, M.S.** (2012). Inserción sociolaboral de los jóvenes extranjeros extutelados. Comunicación presentada al *XIV Congreso de Inmigración. Crisis Económica, Nuevos Retos en Intervención Social*. Almería, 18-20 de octubre.

Pérez, P.J, Rojas, A.J., **Navas, M.S.** y Lozano, O. (2011). Evidencias de validez del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa en una muestra de autóctonos españoles. Comunicación presentada al *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Donostia-San Sebastián, 19-22 de julio.

**Navas, M.S.**, Rojas, A.J., Pumares, P. y Lozano, O.M. (2009). Perfiles de aculturación según el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa: Análisis de Clusters. Comunicación presentada al *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga, 15-18 de septiembre.

García, M.C., **Navas, M.S.** y Rojas, A.J. (2007). Concordancia entre actitudes y percepciones de aculturación de la población autóctona hacia los inmigrantes magrebíes: relación con las actitudes prejuiciosas. Comunicación presentada al *V Congreso de Inmigración. Migraciones y Desarrollo Humano*. Valencia, 21-24 de marzo.

**Navas, M.S.**, Guilbot, F. Rojas, A., Cuadrado, I. y Pumares, P. (2007). Estrategias y actitudes de aculturación en nuevos colectivos de inmigrantes en Andalucía. Ponencia presentada al *X Congreso Nacional de Psicología Social (Simposio: Psicología Social de las Migraciones: contraste de perspectivas y métodos de análisis)*. Cádiz, 26-28 de septiembre.

**Navas, M.S.**, Cuadrado, I. y Gómez-Berrocal, C. (2007). El prejuicio hacia inmigrantes y autóctonos: relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes rumanos y ecuatorianos en Andalucía. Ponencia presentada al *X Congreso Nacional de Psicología Social (Simposio: El estudio del prejuicio desde diferentes perspectivas: un análisis psicosocial)*. Cádiz, 26-28 de septiembre.

García, M.C., **Navas, M.S.** y Rojas, A.J. (2007). El prejuicio de los inmigrantes magrebíes hacia la población autóctona: componentes cognitivo, afectivo y conductual. Ponencia presentada al *X Congreso Nacional de Psicología Social (Simposio: El estudio del prejuicio desde diferentes perspectivas: un análisis psicosocial)*. Cádiz, 26-28 de septiembre.

Quiles, M.N., Morera, M.D., Correa, A., Gómez-Berrocal, C., Cuadrado, I., y **Navas, M.S.** (2007). El prejuicio hacia las mujeres ¿infrahumanización o infravaloración? Ponencia presentada al *X Congreso Nacional de Psicología Social* (Simposio: El estudio del prejuicio desde diferentes perspectivas: un análisis psicosocial). Cádiz, 26-28 de septiembre.

Cuadrado, I., **Navas, M.S.** y Molero, F. (2006). Diferentes concepciones de hombres y mujeres líderes sobre el liderazgo eficaz: implicaciones para el acceso a puestos de responsabilidad. Comunicación presentada al *II Congreso Nacional: XX Años de Políticas de Igualdad en la Administración Local*. Almería-El Ejido, 8-10 de marzo.

Cuadrado, I., Molero, F., Morales, J.F. y **Navas, M.S.** (2006). Diferencias de género en la percepción del liderazgo eficaz: implicaciones respecto al techo de cristal. Comunicación presentada a la *VI Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, 20-24 de noviembre.

**Navas, M.S.**, Pumares, P., Sánchez-Miranda, J., García, M.C., Rojas, A.J., Cuadrado, I., Asensio, M. y Fernández-Prados, J.S. (2005). El proceso de aculturación de los inmigrantes africanos en Almería: una aproximación desde diferentes metodologías. Ponencia presentada al *IX Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (Simposio: Métodos y técnicas de investigación en Psicología Social). Granada, 14-16 de septiembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 74). ISBN: 84-689-3752-5.

García, M.C., **Navas, M.S.** y Rojas, A. (2005). El grupo de discusión como método para estudiar las actitudes intergrupales de los inmigrantes magrebíes en Almería. Ponencia presentada al *IX Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (Simposio: Métodos y técnicas de investigación en Psicología Social). Granada, 14-16 de septiembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 75). ISBN: 84-689-3752-5.

Molero, F., Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2005). Aspectos metodológicos en la investigación sobre liderazgo. Ponencia presentada al *IX Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* (Simposio: Métodos y técnicas de investigación en Psicología Social). Granada, 14-16 de septiembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 76). ISBN: 84-689-3752-5.



**Navas, M.S.**, García, M.C., Rojas, A.J., Asensio, M., Mazuela, G. y Cuadrado, I. (2005). Actitudes de aculturación, prejuicio sutil e inmigración. Ponencia presentada al *IX Congreso Nacional de Psicología Social* (Simposio: Cultura, Identidad y Migración). La Coruña, 20-23 de septiembre.

**Navas, M.S.**, García, M.C., Pumares, P., Sánchez-Miranda, J., Fernández-Prados, J. y Campdepadrós, R. (2005). Exclusión y marginación social en autóctonos e inmigrantes africanos y su relación con otras variables psicosociales. Ponencia presentada al *IX Congreso Nacional de Psicología Social* (Simposio: Relaciones intergrupales, infrahumanización y exclusión social). La Coruña, 20-23 de septiembre.

García, M.C., **Navas, M.S.** y Rojas, A.J. (2005). Actitudes intergrupales de los inmigrantes magrebíes hacia la población española: contenidos y antecedentes. Comunicación presentada al *IX Congreso Nacional de Psicología Social*. La Coruña, 20-23 de septiembre.

**Navas, M.S.**, Pumares, P., Fernández-Prados, J.S. y Asensio, M. (2004). Aculturación de los inmigrantes africanos en Almería: un estudio comparativo mediante encuestas. Comunicación presentada al *III Congreso de Metodología de Encuestas*. Granada, 15-17 de septiembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 45). ISBN: 84-338-3178-X.

**Navas, M.S.**, Fernández, J.S., Pumares, P., Sánchez, J., García, M.C., Rojas, A.J., Cuadrado, I. y Asensio, M. (2004). Nuevo enfoque teórico y de estudio de la aculturación: el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia presentada al *VIII Congreso Español de Sociología*. Alicante, 23-25 de septiembre. Publicación: CD-ROM.

**Navas, M.S.**, García, M.C., Rojas, A.J., Pumares, P. y Sánchez, J. (2004). Actitudes de aculturación y prejuicio: un estudio desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes en Almería. Ponencia presentada al *IV Congreso sobre la Inmigración en España*. Gerona, 10-13 de noviembre. Publicación: Actas del IV Congr s sobre la immigraci  a Espanya: Ciutadania i Participació. CD-ROM (pp. 1-18). ISBN: 84-8458-206-X.

Cuadrado, I., **Navas, M.S.**, Molero, F. y Morales, J.F. (2004). El papel del conflicto en el trabajo y la identificación organizacional en líderes y subordinados de distinto sexo. Comunicación presentada a la *V Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, 15-19 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 84).

Molero, F., Cuadrado, I., **Navas, M.S.** y Morales, J.F. (2004). ¿Marca el líder la diferencia?: un estudio acerca de los efectos que los distintos estilos de liderazgo tienen sobre la eficacia, satisfacción e identificación organizacionales. Comunicación presentada a la *V Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, 15-19 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 85).

Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2003). Hombres y mujeres en las organizaciones: Diferencias en función del género y del grado de responsabilidad familiar. Ponencia invitada presentada al *VIII Congreso Nacional de Psicología Social* (Simposio: Las relaciones entre la vida laboral y extralaboral: una perspectiva psicosocial). Torremolinos (Málaga), 9-11 de abril.

Cuadrado, I., **Navas, M.S.** y Molero, F. (2003). El liderazgo de hombres y mujeres: Diferencias de género vs. Diferencias de roles. Comunicación presentada al *VIII Congreso Nacional de Psicología Social*. Torremolinos (Málaga), 9-11 de abril.

**Navas, M.S.**, Molero, F., García, M.C. y Cuadrado, I. (2003). El proceso de aculturación de los inmigrantes africanos: actitudes, estrategias y ámbitos de aculturación. Ponencia presentada *VIII Congreso Nacional de Psicología Social* (Simposio: Migraciones: choque cultural e identidad social). Torremolinos (Málaga), 9-11 de abril.

Sánchez, J., Fernández, J.S., **Navas, M.S.**, García, M.C., Pumares, P. y Rojas, A.J. (2002). El papel de las ONG's en la integración de los niños y niñas inmigrantes. Comunicación presentada al *I Congreso Nacional sobre Educación Intercultural*. Aguadulce (Almería), 26-28 de abril. Publicación: *Actas del I Congreso Nacional sobre Educación Intercultural* ([http://www.segundaslenguaseinmigracion.com/Actas\\_Congresos/congresalmeria/miranda.PDF](http://www.segundaslenguaseinmigracion.com/Actas_Congresos/congresalmeria/miranda.PDF)). ISBN: 84-688-4786-0.

**Navas, M.S.** y Ación, E. (2002). Percepciones acerca del machismo de los marroquíes en un municipio del poniente almeriense. Comunicación presentada al *VI Congreso de la Inmigración Africana. Participación social y derechos humanos*. Almería, 18-20 de abril.

Fernández Prados, J.S., **Navas, M.S.**, García, M.C., Sánchez, J., Pumares, P. y Rojas, A.J. (2002). El asociacionismo inmigrante en Andalucía: diferentes perspectivas. Ponencia invitada presentada al *II Seminario sobre la investigación de la inmigración extranjera en Andalucía*. Almería, 24-26 de abril. Publicación: En L. Serra (Coord.), *II Seminario sobre la investigación de la*

*inmigración extranjera en Andalucía* (pp. 275-289). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía. ISBN: 84-699-9699-1.

García, M.C., Fernández, J.S., **Navas, M.S.**, Cuadrado, I. y Asensio, M. (2002). Actitudes de aculturación de la población inmigrante en Almería: variables psicosociales predictoras. Comunicación presentada al *III Congreso sobre la Inmigración en España*. Granada, 6-9 de noviembre. Publicación: En F.J. García y C. Muriel (Eds.), *La inmigración en España, contextos y alternativas, Vol. I, Resúmenes de Ponencias y Comunicaciones* (p. 64). Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales (Universidad de Granada). ISBN: 84-921390-7-2.

Pumares, P., **Navas, M.S.**, Rojas, A.J. y Sánchez, J. (2002). El Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR): un modelo para el estudio de las estrategias de aculturación de la población inmigrante. Ponencia invitada presentada al *III Congreso sobre la Inmigración en España*. Granada, 6-9 de noviembre. Publicación: En F.J. García y C. Muriel (Eds.), *La inmigración en España, contextos y alternativas, Vol. II, Ponencias* (pp. 159-167). Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales (Universidad de Granada). ISBN: 84-921390-1-3.

Cuadrado, I., Molero, F. y **Navas, M.S.** (2002). El liderazgo de hombres y mujeres: diferencias en estilos de liderazgo, relaciones entre estilos y predictores de variables de resultado organizacional. Comunicación presentada a la *IV Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, 18-22 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 36).

García, M.C., **Navas, M.S.**, Cuadrado, I., y Molero, F. (2002). Inmigración y prejuicio: actitudes de una muestra de adolescentes almerienses. Comunicación presentada a la *IV Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, 18-22 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 27).

Cuadrado, I., Molero, F. y **Navas, M.S.** (2000). Una evaluación comparativa entre inmigrantes, turistas y endogrupo en una muestra de niños almerienses. Comunicación presentada a la *III Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED*. Madrid, 13-17 de noviembre. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 14).

**Navas, M.S.**, Cuadrado, I., Molero, F. y Alemán, P. (2000). Una aproximación psicosocial a la inmigración africana en un municipio del poniente almeriense: causas, consecuencias y

políticas futuras. Comunicación presentada al *II Congreso sobre la Inmigración en España*. Madrid, 5-7 de octubre. Publicación: CD-ROM.

**Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (1999). Estilos de dirección en hombres y mujeres líderes: una revisión crítica. Comunicación presentada al *I Congreso Nacional "Mujeres año 2000"*. Aguadulce (Almería), 17-19 de febrero. Publicación: Libro de Resúmenes (p. 12).

**Navas, M.S.** (1997). Nuevos instrumentos de medida para el "nuevo racismo". Comunicación presentada al *VI Congreso Nacional de Psicología Social*. San Sebastián, 20-30 de septiembre y 1 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 76).

**Navas, M.S.**, Rueda, J.F. y Gómez, C. (1997). Inmigración y aculturación: el papel moderador del individualismo-colectivismo. Comunicación presentada al *VI Congreso Nacional de Psicología Social*. San Sebastián, 20-30 de septiembre y 1 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes (p. 139).

**Navas, M.S.**, Reboloso, E., Alemán, P. y Rustarazo, A. (1994). Percepción del profesor universitario: una aplicación del diferencial semántico. Póster presentado al *IV Congreso de Evaluación Psicológica*. Santiago de Compostela, 21-24 de septiembre.

Reboloso, E., **Navas, M.S.**, Rustarazo, A. y Alemán, P. (1994). Evaluación de algunos indicadores de la eficacia en la educación universitaria. Póster presentado al *IV Congreso de Evaluación Psicológica*. Santiago de Compostela, 21-24 de septiembre.

**Navas, M.S.** (1990). Categorización, eficacia y liderazgo. Comunicación presentada al *Curso de Relaciones Intergrupales: actualización y aplicaciones*. Granada, 17-18 de mayo.

Moya, M.C., **Navas, M.S.** y Gómez, C. (1990). Cuestionario sobre ideología del rol sexual. Comunicación presentada al *III Congreso Nacional de Psicología Social*. Santiago de Compostela, 19-21 de septiembre. Publicación: Libro de Comunicaciones, Vol. I (pp. 554-566).

**Navas, M.S.** (1990). Liderazgo e identidad social. Comunicación presentada al *III Congreso Nacional de Psicología Social*. Santiago de Compostela, 19-21 de septiembre.

Molero, E., Sánchez, J., **Navas, M.S.**, Garófano, P., Moya, M.C., Castro, J. y Villar, M. (1989). Humanización del sistema de cuidados de la salud: reflexiones psicosociales y estrategias de futuro. Comunicación presentada a las *X Sesiones de Trabajo de la AEED*. Madrid, 4-7 de diciembre. Publicación: Libro de Actas, "*Diez años de enfermería en España. Decimas sesiones de trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente*" (pp. 345-352). ISBN: 84-404-7189-0.

**Navas, M.S.**, Sánchez, J. y Molero, E. (1988). Relación hospital-paciente: el paciente con cardiopatía coronaria y su familia ante el hospital. Comunicación presentada al *II Congreso Nacional de Psicología Social*. Alicante, 6-8 de abril. Publicación: En J. Rodríguez (Comp.), *Aspectos psicosociales de la salud y la comunidad* (vol. III, pp. 27-33). Actas del *II Congreso Nacional de Psicología Social*. Barcelona: PPU. ISBN: 84-7642-122-2.

**Navas, M.S.** (1986). Estrés y trabajo: una revisión crítica. Comunicación presentada a las *Jornadas Científicas en Homenaje al Profesor José C. Bernia*. Granada, 15 de abril.

#### **1.A.5. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS**

**Navas, M.S.** (2023). Investigación desde la Psicología Social en la Inmigración. Ponencia invitada en el ciclo de Seminarios 'Los Viernes científicos', en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra. 16 de junio. Entidad: Universidad de Navarra, Pamplona.

**Navas, M.S.** (2023). Prospettive, Reciprocità e Processi di Acculturazione. Conferencia inaugural de la *Giornata Tematica SIPCO* (Società italiana Psicologia di Comunità), *Comunità territoriali e legami di reciprocità*, en la Università degli Studio di Verona. 12 de Mayo. Entidades: Centro Ciesseci (Centro per lo Sviluppo Comunitario), la SIPCO, y el Dipartimento de Scienze Umane de la Università degli Studio di Verona, Verona (Italia).

**Navas, M.S.** (2023). Il punto di vista dei docenti sui giovani di origine immigrata: atteggiamenti intergruppi, adattamento scolastico e processo di acculturazione. Seminario invitado en el marco del Programa de Doctorado en Science Umane de la Università degli Studio di Verona, Verona (Italia). 10 de Mayo. Entidad: Università degli Studio di Verona, Verona (Italia).

**Navas, M.S. (2023).** Il processo di acculturazione degli adolescenti marocchini in Spagna: l'importanza del contesto familiare e del suo funzionamento. Seminario invitado en el marco del Programa de Doctorado en Science Umane de la Università degli Studio di Verona, Verona (Italia). 18 de Abril. Entidad: Università degli Studio di Verona, Verona (Italia).

**Navas, M.S. (2023).** Relative Acculturation Extended Model (RAEM): Il processo interattivo dalla prospettiva dei giovani immigrati in Spagna. Conferencia inaugural de la Jornada "*Le sfide della convivenza multiculturale: modelli di acculturazione e pratiche di accoglienza*" en la Università degli Studio di Verona. 22 de marzo. Entidad: Centro Ciesseci (Centro per lo Sviluppo Comunitario) de la Università degli Studio di Verona, Verona (Italia).

**Navas, M.S. (2023).** Dynamics of acculturation and adaptation in immigrant youth in Spain: Immigrant paradox or immigration morbidity? Seminario invitado en el marco del Programa de Doctorado en Science Umane de la Università degli Studio di Verona, Verona (Italia). 8 de marzo. Entidad: Università degli Studio di Verona, Verona (Italia).

**Navas, M.S. (2022).** El proceso de aculturación de los inmigrantes en España: resultados con adolescentes desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada en el *Máster Universitario de Intervención Psicosocial y Comunitaria* de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. 8 de marzo. Entidad: Universidad Autónoma de Madrid.

**Navas, M.S. (2021).** El proceso de aculturación de los inmigrantes en España: algunos resultados desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada en el marco de la asignatura 'Tópicos actuales de investigación en Psicología Social', en el *Programa de Doctorado de la Universidad de Tarapacá* (Arica, Chile). 25 de mayo. Entidad: Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

**Navas, M.S. (2021).** El proceso de aculturación de los inmigrantes en España: resultados con adolescentes desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada en el *Máster Universitario de Intervención Psicosocial y Comunitaria* de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. 13 de abril. Entidad: Universidad Autónoma de Madrid.

**Navas, M.S.** (2020). Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos. Ponencia invitada en el *Curso 'Retos y Buenas Prácticas en la Comunidad Educativa con Alta Presencia de Alumnado Extranjero'*. Universidad de Almería, 11 de diciembre. Entidad: Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) y Universidad de Almería.

**Navas, M.S.** (2020). El proceso de aculturación de los inmigrantes en España: resultados con adolescentes desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada en el *Máster Universitario de Intervención Psicosocial y Comunitaria* de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. 18 de febrero. Entidad: Universidad Autónoma de Madrid.

**Navas, M.S.** (2019). Adaptación escolar de los jóvenes marroquíes en España: análisis y reflexiones. Conferencia inaugural del *II Foro Andalucía Marruecos. Educando en la Diversidad. Estudiantes de origen marroquí en España. Oportunidades y desafíos*. Almería, 27-28 de septiembre.

**Navas, M.S.** (2019). El proceso de aculturación de adolescentes de origen inmigrante en España: la perspectiva de la mayoría y las minorías. Conferencia invitada para inaugurar el *V Seminario Doctoral de investigación en estudios Migratorios*. Programa de Doctorado Interuniversitario en Estudios Migratorios. Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. 24 de junio.

**Navas, M.S.** (2019). Actitudes hacia la inmigración en España: Un estudio con jóvenes y sus familias. Ponencia invitada en el Seminario *Las Actitudes hacia la inmigración en España*. Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI), RRed de Excelencia de Estudios Migratorios (REsMI), Universidad de Almería, 16-17 de mayo.

**Navas, M.S.** (2019). Actitudes hacia la inmigración en España. Un estudio con jóvenes y sus familias. Ponencia invitada en el Seminario *Las Actitudes hacia la inmigración en España*. Almería, Universidad de Almería, 16-17 de Mayo.

**Navas, M.S.** (2019). El proceso de aculturación de los inmigrantes en España: resultados desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada en el *Máster Universitario de Intervención Psicosocial y Comunitaria* de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. 12 de marzo. Entidad: Universidad Autónoma de Madrid.

**Navas, M.S.** (2018). Prejudice and acculturation perceptions and preferences towards Rom Romeni: An study in Spain with social workers. Seminario invitado impartido a estudiantes de Social Work Science Degree at the University of Verona (Verona, Italy). April, 11th.

**Navas, M.S.** (2018). Adjustment and Acculturation process of immigrants adolescent in Spain: some results from the Relative Acculturation Extended Model. Seminario invitado impartido a estudiantes de Bachelor's Degree in Education Science at the University of Verona (Verona, Italy). April, 17th.

**Navas, M.S.** (2018). El proceso de aculturación de los inmigrantes en España: resultados desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada en el Máster Universitario de Intervención Psicosocial y Comunitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. 20 de marzo. Entidad: Universidad Autónoma de Madrid.

**Navas, M.S.** (2016). Acculturation of immigrants in Spain. Ponencia invitada presentada en la Hebrew University of Jerusalem (Israel). 29 de noviembre. Entidad: The Seymor Fox School of Education. The Hebrew University of Jerusalem (Israel).

**Navas, M.S.** (2016). Procesos de aculturación en jóvenes inmigrantes. Ponencia invitada presentada en el *Seminario de especialización del profesorado. Programa 'Cognición, emoción y toma de decisiones en las relaciones intergrupales'*. La Laguna (Tenerife), 10-12 de noviembre. Entidad: Dpto. de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional. Universidad de la Laguna.

**Navas, M.S.** (2015). Perceptions and Attitudes towards Romanian Gypsies in Spain: A preliminary Study. Ponencia invitada presentada en la Università degli studi di Verona (Italia). Verona, 20 de marzo. Entidad: Dipartimento di Filosofia, Pedagogia y Psicologia. Università degli studi di Verona. Verona (Italia).

**Navas, M.S.** (2014). El corto viaje hacia el prejuicio. Ponencia invitada presentada a las // *Jornadas Interculturales*. Mojacar (Almería), 26 de abril. Entidad: Asamblea Local de Cruz Roja en Mojácar.

**Navas, M.S.** (2013). Acculturation and Prejudice from Relative Acculturation Extended Model (RAEM): Some studies in Spain from majority and minority perspectives. Ponencia invitada



presentada en el International Seminar for Doctoral Students. Parma (Italia), 27-30 de abril. Entidad: Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società. Università degli Studi di Parma (Italia).

**Navas, M.S.** (2013). Acculturation and Prejudice: Some results in Spain from Relative Acculturation Extended Model (RAEM). Ponencia invitada presentada en el Seminario *Acculturation and Integration of Immigrants*. Roma (Italia), 10 de mayo. Entidad: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. Università de la Sapienza. Roma (Italia).

**Navas, M.S.** (2013). Psicología de la Intervención social. Participación en la Mesa Redonda 'Perfiles y Modalidades de Practicum', celebrada en el Marco de la Jornada del Practicum en el Grado en Psicología. Almería, 15 de noviembre. Entidad: Facultad de Humanidades y Psicología. Universidad de Almería.

**Navas, M.S.** (2012). El prejuicio exogrupal y su relación con el proceso de aculturación de inmigrantes y autóctonos. Ponencia invitada presentada al *Seminario de especialización del profesorado Relaciones intergrupales: avances psicosociales y neurocognitivos*. La Laguna (Tenerife), 15-18 de noviembre. Entidad: Dpto. de Ps. Cognitiva, Social y Organizacional. Universidad de la Laguna.

**Navas, M.S.** (2011). El proceso de aculturación en inmigrantes y autóctonos: una aproximación desde el Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR). Ponencia invitada presentada al *Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía*. Granada, 16-18 de febrero. Entidad: Instituto de Migraciones. Universidad de Granada.

**Navas, M.S.** (2009). Actitudes de aculturación de los autóctonos: cambios en función del grupo inmigrante y del contexto o ámbito de aculturación. Ponencia invitada presentada a las *Jornadas Técnicas "Observatorios de la Inmigración y Procesos de Cambio"*. Sevilla, 26-27 de noviembre. Entidad: Observatorio Permanente Andaluz de las Migraciones (OPAM).

**Navas, M.S.** (2008). Intergroup prejudice of immigrants and natives: its relations with acculturation process. Ponencia invitada presentada al Seminario Internacional Complutense (SIC) *"Intergroup Relations and Social Stigma. Recent Approaches in Developmental and Social Psychology"*. Madrid, 8-10 de mayo. Entidad: Facultad de Psicología. Universidad Complutense Madrid.

**Navas, M.S.** (2008). Psicología de la Intervención Social y Comunitaria. Ponencia invitada presentada a la *IV Semana de la Psicología "Psicología y Profesión en el EEES"*. Almería, 21-27 de febrero. Entidad: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Almería.

**Navas, M.S.,** Cuadrado, I., Lozano, O., Rojas, A.J. y Gómez-Berrocal, C. (2007). Medida integrada del prejuicio étnico: propiedades psicométricas y resultados. Ponencia presentada al *2nd ECPA International Seminar "Integrating new Migrants in the New Europe: A challenge for Community Psychology"*. Sevilla, 19-21 de septiembre. Entidad: European Community Psychology Association y Universidad de Sevilla.

**Navas, M.S.** (2007). La aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) en Almería: resultados con inmigrantes y autóctonos. Ponencia invitada presentada a la *III Semana de la Psicología "Psicología y Divulgación Científica"*. Almería, 20-26 de febrero. Entidad: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Almería.

**Navas, M.S.** (2005). El proceso de aculturación de los inmigrantes africanos en Almería y la perspectiva de la población autóctona. Ponencia invitada presentada al *Seminario de especialización del profesorado*. La Laguna (Tenerife), 12-15 de mayo. Entidad: Dpto. de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la Universidad de la Laguna.

**Navas, M.S.** (2004). Actitudes de aculturación y prejuicio hacia los inmigrantes. Ponencia invitada al curso *Estereotipos, prejuicio y discriminación hacia los inmigrantes*. Baeza (Jaén), 19-23 de abril. Entidad: Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza.

**Navas, M.S.** (2003). El Modelo Ampliado de Aculturación Relativa: un instrumento para estudiar el proceso de aculturación de los inmigrantes. Ponencia invitada presentada a las *Jornadas sobre Inmigración en el Arco Mediterráneo Español*. Málaga, 25 de noviembre. Entidad: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, y Consorcio Pangea-Arco Mediterráneo.

**Navas, M.S.,** Pumares, P., Rojas, A.J., Fernández-Prados, J.S., Sánchez, J. y García, M.C. (2002). Estrategias y actitudes de aculturación de la población autóctona hacia dos grupos de inmigrantes (magrebíes y subsaharianos). Ponencia invitada presentada al *II Seminario sobre la investigación de la inmigración extranjera en Andalucía*. Almería, 24-26 de abril. Entidad:

Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía. Publicación: En L. Serra (Coord.), *II Seminario sobre la investigación de la inmigración extranjera en Andalucía* (pp. 133-148). Sevilla: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía. ISBN: 84-699-9699-1.

**Navas, M.S.** (2001). Actitudes prejuiciosas de la población autóctona: resultados de investigación y líneas futuras. Ponencia invitada presentada al *Seminario sobre la investigación de la inmigración extranjera en Andalucía*. Granada, 5-6 de abril. Entidad: Dirección General de Políticas Migratorias. Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía.

**Navas, M.S.** y Morales, J.F. (1991). El efecto de las relaciones intergrupales sobre el liderazgo: una aproximación experimental. Ponencia invitada presentada a la *II Semana de Investigación de la Facultad de Psicología de la U.N.E.D.* Madrid, 6-10 de mayo. Entidad: Facultad de Psicología. UNED. Publicación: Libro de resúmenes (p. 27).

**Navas, M.S** (1986). Trabajo y Estrés. Seminario impartido en Departamento de Psicología Social de la Universidad de Granada. Granada, abril. Entidad: Departamento de Psicología Social. Facultad de Letras. Universidad de Granada.

#### **1.A.6. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

##### **1.A.6.1. TRAMOS DE INVESTIGACIÓN CERTIFICADOS**

Tramos evaluados: 2012-2017. Fecha resolución: 06/06/2018. Madrid: CENEAI.

Tramos evaluados: 2006-2011. Fecha resolución: 06/06/2012. Madrid: CNEAI.

Tramos evaluados: 2000-2005. Fecha resolución: 07/06/2006. Madrid: CNEAI.

Tramos evaluados: 1988-1998. Fecha resolución: 27/06/2000. Madrid: CNEAI.

Tramos Autonómicos. Cinco Tramos concedidos (1986-2004 y 2004-2018). Total puntos: 11 (4 docente, 4 investigador y 3 gestión). Fecha de Resolución: 29/11/2004 y 23/10/2019. Junta de Andalucía.

## **1.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y/O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.B.1.1. PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADORA PRINCIPAL**

**Título:** *Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos (Referencia PSI2016-80123-P).* Proyecto financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Agencia Estatal de Investigación. Plan Estatal de I+D+I 2013-2016. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde 30/12/2016 hasta 29/12/2019. Cuantía de la subvención: 27.000 euros. Investigadores principales: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque** y Antonio Rojas Tejada. Número de investigadores participantes: 5.

**Título:** *Actitudes intergrupales y proceso de aculturación: un estudio con adolescentes inmigrantes y autóctonos (Referencia 2009/217).* Proyecto financiado por la Consejería de Empleo (Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias), Junta de Andalucía. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 03/03/2010 hasta el 03/03/2011. Cuantía de la subvención: 8.159 euros. Investigadora principal: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque.** Número de investigadores participantes: 5.

**Título:** *Identify subjects, collect data on views on immigrants, preliminary analysis of the data and work on a summary report (Referencia 400607).* Contrato financiado por la Research Corporation of the University of Hawai (RCUH). Entidades participantes: RCUH y Universidad de Almería. Desde el 1/04/2006 hasta el 1/08/2006. Cuantía del proyecto: 1937 euros (2450,00\$). Investigadora principal: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque.** Número de investigadores participantes: 2.

**Título:** *Actitudes de aculturación y prejuicio en nuevos colectivos de inmigrantes y autóctonos (Referencia 2005/270).* Proyecto financiado por la Consejería de Gobernación (Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias), Junta de Andalucía. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 01/12/2005 hasta el 31/12/2006. Cuantía de la subvención: 12.000 euros. Investigadora principal: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque.** Número de investigadores participantes: 10.

**Título:** *Inmigración, prejuicio y aculturación: la perspectiva de inmigrantes y autóctonos en diferentes poblaciones receptoras del Mediterráneo* (Referencia SEJ2004-07369/PSIC). Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Plan Nacional I+D+i). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 13/12/2004 hasta el 12/12/2007. Investigadora principal: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**. Cuantía de la subvención: 41.400 euros. Número de investigadores participantes: 10.

**Título:** *Relaciones interétnicas y estrategias de aculturación en zonas de alta recepción de inmigrantes: sus consecuencias sobre el racismo y la xenofobia* (Referencia SEC99-0425). Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Cultura (Plan Nacional I+D). Entidades participantes: Universidad de Almería y Asociación Almería Acoge. Desde el 31/12/1999 hasta el 31/12/2002. Investigadora responsable: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**. Cuantía de la subvención: 20.530,57 euros. Número de investigadores participantes: 7.

**Título:** *Prevención de conductas xenófobas*. Proyecto financiado por la Excm. Diputación de Almería. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde 1998 hasta 1999. Investigador principal: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**. Cuantía de la subvención: 500.000 ptas. (3.000 euros). Número de investigadores participantes: 4.

**Título:** *Prevención de conductas xenófobas en el medio escolar*. Proyecto financiado por el Excmo. Ayuntamiento de la Mojonera (Almería). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde 1997 hasta 1998. Investigadores principales: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**, Fernando Molero y Pilar Alemán.

### **1.B.1.2. PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADORA**

**Título:** *Using contact interventions to promote engagement and mobilisation for social change – ENGAGE*. Investigadora en el Proyecto financiado por la Unión Europea. Programa REC-AG-2020 (Referencia 963122). Entidad financiadora: Comisión Europea. Rights, Equality and Citizenship Programme. Call: REC-RDIS-DIS-AG-2020. Topic: Call for proposals to promote the effective implementation of the principle of non-discrimination. Investigador principal de la Universidad de Almería: Ana Urbiola Vega. Desde 1/01/2021 hasta 31/12/2022. Entidad Coordinadora del Proyecto: Eotvos Lorand Tudományegyetem (ELTE), Hungary. Entidades participantes: Universidad de Almería (UAL, Spain; UCCU Roma Informalis Oktatási Kozhasznú Alapítvány (Uccu Alapítvány, Hungary); Ustav Vyskumu Socialnej Komunikacie Slovenskej

Akademie Vied (UVSK SAV, Slovakia). Importe del proyecto: 248.319 euros. Importe Universidad de Almería: 63.160 euros. Número de investigadores participantes en la Universidad de Almería: 6.

**Título:** *Community Awakening for Multicultural Integrative Narrative of Almeria (CAMINA)*. Investigadora en el Proyecto financiado por la Unión Europea en el marco de Acciones Urbanas Innovadoras del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), Referencia UIA05-295. Duración desde 01/07/ 2020 a 30/06/2023. Entidad coordinadora del proyecto: Excmo. Ayuntamiento de Almería. Investigador principal de la Universidad de Almería: Pablo Pumares. Importe Universidad de Almería: 229 685.45. Número de investigadores participantes en la Universidad de Almería: 6.

**Título:** *Discriminación laboral: interseccionalidad de género y etnia y estrategias para motivar la aceptación de la igualdad* (Referencia P18-RT-668). Investigadora en el Proyecto cofinanciado por la Unión Europea, en el marco del Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria: ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI, 2010). Entidad Gestora: Universidad de Almería. Desde 1/01/2020 hasta 01/01/2023. Cuantía de la subvención: 95.226 euros. Investigadoras principales: M<sup>a</sup> Isabel Cuadrado Guirado (IP1) y Lucía López Rodríguez (IP2). Número de investigadores participantes: 4. Personal colaborador: 5.

**Título:** *Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales* (Referencia RTI2018-098576-A-100). Miembro del equipo de trabajo del Proyecto financiado por Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y Unión Europea a través del FEDER, dentro del Programa operativo pluriregional de España 2014-2020. Entidad Gestora: Universidad de Almería. Desde 1/10/2019 hasta 30/06/2022. Cuantía de la subvención: 60.500 euros. Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez (IP1) y Alexandra Vázquez Botana (IP2). Número de investigadores participantes: 2. Equipo de trabajo: 12.

**Título:** *La integración de los refugiados. Un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación* (Referencia UAL18-HUM-C013-B). Investigadora en el Proyecto cofinanciado por el Fondo Europeo de desarrollo Regional y la Junta de Andalucía en el marco del Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER

Andalucía 2014-2020. Entidad Gestora: Universidad de Almería. Desde 1/10/2019 hasta 30/06/2022. Cuantía de la subvención: 67.550 euros. Investigador principal: Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes: 5. Personal Colaborador: 3.

**Título:** *Nuevas perspectivas de estudio de la discriminación femenina en el ámbito laboral* (Referencia UAL18-SEJ-D007-B). Investigadora en el Proyecto financiado por el Fondo Europeo de desarrollo Regional y la Junta de Andalucía en el marco del Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2010. Convocatoria: Ayudas en concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Entidad Gestora: Universidad de Almería. Desde 1/10/2019 hasta 30/09/2021. Cuantía de la subvención: 32.950 euros. Investigadoras principales: M<sup>a</sup> Isabel Cuadrado Guirado (IP1) y Lucía López Rodríguez (IP2). Número de investigadores participantes: 6.

**Título:** *FAMILIA - Famiglie Migranti: Interventi Locali di Inclusione Attiva*. Investigadora en el Proyecto financiado por la Unión Europea. Programa: Fondi FAMI (2014-2020) (Referencia PROG 2218). Investigador principal de la Universidad de Almería: Pablo Pumares Fernández. Desde 1/1/2019 hasta 1/1/2021. Entidad Coordinadora del Proyecto: Comune di Prato – Servizio Sociale e Immigrazione (Prato, Italy). Entidades participantes: Universidad de Almería; il Comune di Ravenna (Italy), la Cooperativa Pane & Rose (Italy), il Consorzio Co&So (Italy), l'Associazione Cieli Aperti (Italy) e l'Università Ca' Foscari di Venezia (Italy). Importe del proyecto: 364.779,56 euros. Importe Universidad de Almería: 15.000 euros. Número de investigadores participantes en la Universidad de Almería: 6.

**Título:** *Youth mobility: Maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe (YMOBILITY)*. Investigadora en el Proyecto financiado por la Unión Europea. Programa Horizon 2020 (Referencia 649491. Call: YOUNG-SOCIETY-2014). Investigador principal de la Universidad de Almería: Pablo Pumares Fernández. Desde 1/03/2015 hasta 28/02/2018. Entidad Coordinadora del Proyecto: Università Degli Studi Di Roma La Sapienza. Entidades participantes: Universidad de Almería; Bielefeld University; University College Cork; University of Latvia; University of Bucharest; Malmö University; Slovak Academy of Sciences; University of Surrey y University of Sussex. Importe del proyecto: 2.450.368 euros. Importe Universidad de Almería: 204.098 euros. Número de investigadores participantes en la Universidad de Almería: 5.

**Título:** *Estereotipos, emociones y conductas y su relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes. Una investigación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes* (Referencia PSI2011-22731). Investigadora en el Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Secretaría General de Investigación. Plan Nacional de I+D+i. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde 1/01/2012 hasta 31/12/2015. Cuantía de la subvención: 29.040 euros. Investigadora principal: M<sup>a</sup> Isabel Cuadrado Guirado. Número de investigadores participantes: 7.

**Título:** *Diagnóstico de gravedad de dependencia a sustancias psicoactivas según criterios DSM-IV. Adaptación al español de la entrevista clínica Substance Dependence Severity Scale* (Código/Referencia PI10-01155). Investigadora en el Proyecto financiado por el Instituto de Salud Carlos III, del Ministerio de Ciencia e Innovación (Código PI10-01155). Desde el 01/01/2011 hasta el 31/12/2013. Cuantía de la subvención: 30.613 euros. Investigador principal: Oscar M. Lozano Rojas. Número de investigadores participantes: 10.

**Título:** *Aculturación, Prejuicio y Discriminación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes: desarrollo de un marco integrado para su delimitación, medición e intervención* (Referencia P09-SEJ-4657). Investigadora en el Proyecto de Excelencia financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología) de la Junta de Andalucía. Convocatoria 2009. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 03/02/2010 hasta el 03/02/2014. Cuantía de la subvención: 157.923,68 euros. Investigador principal: Antonio J. Rojas Tejada. Número de investigadores participantes: 11.

**Título:** *La crisis en el sector de la construcción: repercusiones sociolaborales sobre los trabajadores inmigrantes y los trabajadores autóctonos* (Referencia 000800). Investigadora en el Contrato de Investigación financiado por el Centro de Estudios Andaluces (CEA). Entidades participantes: CEA y Universidad de Almería. Desde el 1/04/2009 hasta el 30/09/2010. Investigador principal: Antonio J. Rojas Tejada. Precio total del proyecto: 25480 euros. Número de investigadores participantes: 4.

**Título:** *Proyecto de intervención en los barrios del Puche, Fuentecita y Doscientas Viviendas* (Referencia 000838). Investigadora en el Contrato de Investigación financiado por la Asociación Almería Acoge. Entidades participantes: Asociación Almería Acoge y Universidad de Almería. Desde el 30/04/2009 hasta el 01/12/2009. Investigador principal: Pablo Pumares



Fernández. Precio total del Proyecto: 14.140,40 euros. Número de investigadores participantes: 5.

**Título:** *Laboratorio de investigaciones telemáticas* (Referencia UNAM08-1E-028). Investigadora en el Proyecto de infraestructura científico-tecnológica financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Nacional de Infraestructuras científico-tecnológicas) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Convocatoria 2008-2010. Cuantía de la subvención: 20.000 euros. Investigador principal: Juan Sebastián Fernández Prados. Número de investigadores participantes: 14.

**Título:** *Mercado de trabajo e inserción laboral de los extranjeros: un análisis del sector de la construcción* (Referencia 2007/116). Investigadora en el Proyecto financiado por la Junta de Andalucía (Consejería de Gobernación, subdirección General de Políticas Migratorias). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 12/09/2007 hasta el 12/01/2009. Investigador principal: Pablo Pumares Fernández. Cuantía de la subvención: 6.000 euros. Número de investigadores participantes: 9.

**Título:** *Movilidad geográfica, mercado de trabajo e integración de la población extracomunitaria* (Referencia SEJ2007-66658). Investigadora en el Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Plan Nacional I+D+i). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 01/10/2007 hasta el 30/09/2010. Cuantía de la subvención: 84.700 euros. Investigador principal: Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes: 9.

**Título:** *Características sociodemográficas de los servicios públicos de la población extranjera en Almería* (Referencia 2004/276). Investigadora en el Proyecto financiado por la Junta de Andalucía (Consejería de Gobernación, subdirección General de Políticas Migratorias). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 31/01/2005 hasta el 25/02/2006. Investigador principal: Pablo Pumares Fernández. Cuantía de la subvención: 10.500 euros. Número de investigadores participantes: 12.

**Título:** *Mujer y liderazgo en el siglo XXI: Una aproximación psicosocial a los factores que dificultan el acceso de la mujer a los puestos de alta responsabilidad.* Investigadora en el Proyecto financiado por el Instituto de la Mujer (Plan Nacional I+D+i). Desde 01/01/2006 hasta 31/12/2008. Investigador principal: Fernando Molero Alonso. Cuantía de la subvención: 36.800 euros. Número de investigadores participantes: 8.

**Título:** *Diferencias en elecciones de modalidades de Bachillerato entre chicas y chicos. Factores que influyen en la segregación vocacional de mujeres y hombres.* Investigadora en el Proyecto financiado por el Instituto de la Mujer (Plan Nacional I+D+i). Desde 22/03/2004 hasta 21/03/2007. Investigadora principal: Mercedes López Sáez. Cuantía de la subvención: 29.900 euros. Número de investigadores participantes: 10.

**Título:** *Criterios para la intervención social en las relaciones entre población autóctona e inmigrante: actitudes y expectativas de los agentes sociales* (Referencia 2002/205). Investigadora en el Proyecto financiado por la Junta de Andalucía (Consejería de Gobernación, subdirección General de Políticas Migratorias). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 03/03/2003 hasta el 02/03/2004. Investigador principal: Pablo Pumares. Cuantía de la subvención: 9.000 euros. Número de investigadores participantes: 9.

**Título:** *La situación de la inmigración en Andalucía.* Investigadora en el Proyecto financiado por el Consejo Económico y Social de Andalucía (CES). Entidad participante: Universidad de Almería. Desde el 17/01/2001 hasta el 30/09/2001. Investigadora principal: M<sup>a</sup> del Mar Ruiz Castillo. Cuantía de la subvención: 36.060,73 euros. Número de investigadores participantes: 24.

**Título:** *Estudio psicosocial, antropológico, sociológico y económico en las zonas de cultivos intensivos de la provincia de Almería* (Código 5462, Plan Andaluz de Investigación). Investigadora en el Proyecto financiado por la Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Entidad participante: Universidad de Almería. Desde 1994 hasta 1997. Investigador responsable: Enrique Reboloso Pacheco.

**Título:** *El poniente almeriense: invernaderos, inmigrantes y nuevas actividades racistas de la población autóctona.* Investigadora en el Proyecto financiado por la Universidad de Almería (Plan Propio de Investigación). Desde 1994 hasta 1995. Investigador responsable: Enrique Reboloso Pacheco.

**Título:** *Evaluación del profesor universitario.* Investigadora en el Proyecto financiado por la Universidad de Almería (Plan Propio de Investigación). Desde 1993 hasta 1994. Investigador responsable: Enrique Reboloso Pacheco.

**Título:** *Calidad de vida en la enfermedad crónica (Expediente/Referencia 91/0582).* Investigadora en el Proyecto financiado por el Fondo de Investigación Sanitaria (FIS). Entidad participante: Universidad de Granada. Desde 1991 hasta 1994. Clasificación UNESCO: 320599. Cuantía de la subvención: 32.304 euros. Investigador principal: Blas Gil Extremera. Número de investigadores participantes: 7.

**Título:** *Problemática psicosocial de la juventud andaluza.* Investigadora en el Proyecto financiado por la Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Entidad participante: Universidad de Granada. Desde 1988 hasta 1990. Investigador principal: Andrés Rodríguez.

## **1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN**

**2023.** Estancia como investigadora invitada en el Dipartimento di Scienze Umane e Sociale de la **Università degli Studio di Verona (Verona, Italia)**. Desde el 28/02/2023 hasta el 26/05/2023 (86 días). Financiada por la Universidad de Almería, en el marco del Plan Propio de Investigación y Transferencia. Objetivo de la estancia: Investigación en relaciones intergrupales y proceso de aculturación con la Prof. Anna Meneghini.

**2018.** Estancia como **profesora invitada** en Dipartimento di Scienze Umane e Sociale de la **Università degli Studio di Verona (Verona, Italia)**. Desde el 31/03/2018 hasta el 30/04/2018 (32 días). Financiada por la Università degli Studio di Verona, en el marco del *Programa Cooperint* para profesores visitantes internacionales (2.500 euros). Objetivo de la estancia: Investigación en el proyecto 'Actitudes hacia Gitanos Rumanos' con la Profa. Dr. Anna Meneghini.

**2013.** Estancia como **investigadora invitada** en el Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, **Sapienza-Università di Roma (Roma), Italia**. Desde el 10/03/2013 hasta 23/05/2013). Financiada por el Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación) de la Universidad de Almería (1.875,00 euros). Objetivo de la estancia: Investigación sobre integración y adaptación de inmigrantes en contextos multiculturales con la Prof. Ankika Kopic.

**2012.** Estancia como **investigadora invitada** en la **University of Western Sydney, Sydney (Australia)**. Desde el 22/07/2012 hasta el 17/08/2012 (26 días). Objetivo de la estancia: Investigación sobre adaptación psicológica y sociocultural de los inmigrantes con el Prof. Dr. Carlos Zurbarán.

**2008.** Estancia como **investigadora invitada** en la **University of Hawaii at Hilo (Hilo, Hawaii, USA)**, desde el 10/08/2008 hasta el 26/08/2008 (16 días). Financiada por el Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación) de la Universidad de Almería (1.025,5 euros). Objetivo de la estancia: Investigación sobre inmigración y conflicto intergrupales con el Prof. Stephen Worchel.

**2007.** Estancia como **investigadora invitada** en el Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED (Madrid), desde el 01/07/2007 hasta el 31/07/2007 (un mes). Objetivo de la estancia: Investigación en el proyecto de investigación “Mujer y Liderazgo en el siglo XXI” con el Prof. Dr. Fernando Molero.

**1998.** Estancia como **investigadora invitada** en el **College of Arts and Sciences (University of Southern Maine), Portland, Maine, USA**. Desde el 01/08/1998 hasta el 31/08/1998 (un mes). Financiada por el Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación) de la Universidad de Almería (1.502,5 euros). Objetivo de la estancia: Investigación sobre relaciones intergrupales y prejuicio hacia grupos étnicos minoritarios con el Prof. Stephen Worchel.

**1990.** Estancia como **investigadora invitada** en el Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación de la UNED (hoy Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones). Desde el 01/04/1990 hasta 30/06/1990 (tres meses). Objetivo de la estancia: Investigación con el Prof. J. Francisco Morales Domínguez, colaboración en un Curso de Doctorado (“Liderazgo y Relaciones intergrupales”), participación en la Semana de Investigación de la Facultad de Psicología (presentación de una ponencia), elaboración de un artículo y colaboración en dos manuales (Psicología Social y Grupos).

**1989.** Estancia como **investigadora invitada** en el Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación de la UNED (hoy Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones). Desde el 01/04/1989 hasta 30/06/1989 (tres meses). Objetivo de la estancia: Investigación con el Prof. J. Francisco Morales Domínguez, colaboración en un Curso de Doctorado (“Liderazgo y Relaciones intergrupales”), participación en la Semana de Investigación de la Facultad de Psicología (presentación de una ponencia), elaboración de un artículo y colaboración en dos manuales (Psicología Social y Grupos).

## **1.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

### **1.E.1. DIRECTORA DE BECAS Y CONTRATOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN**

Directora del Contrato de trabajo temporal para la realización de un proyecto específico de investigación científica y técnica. Personal Investigador a tiempo parcial. Persona Contratada: Alexandra Ríos Marín. Desde 25/01/2019 hasta 25/07/2019. Proyecto de investigación: Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen

inmigrante y autóctonos. Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación (Referencia: PSI2016-80123)

Directora del Contrato de trabajo temporal para la realización de un proyecto específico de investigación científica y técnica. Personal Investigador a tiempo completo. Persona Contratada: Andrea Blanc Molina. Desde 20/11/2018 hasta 20/05/2019. Proyecto de investigación: Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos. Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación (Referencia: PSI2016-80123)

Directora de 13 BECAS de apoyo técnico a la investigación desarrolladas en los proyectos de investigación que he dirigido entre 2006 y 2011.

### **1.E.2. EVALUADORA EN CONVOCATORIAS DE AGENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y COMISIONES DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS I+D+I**

Evaluadora para la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) en 2018.

Evaluadora para la Agencia Estatal de Investigación (AEI) en 2017.

Evaluadora para el Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2015. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile.

Evaluadora para la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) en 2016.

Evaluadora para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP (MEC) en 2009 y 2011.

### **1.E.3. EVALUADORA/REVISORA DE ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS**

Anales de Psicología (indexada en JCR)

British Journal of Educational Psychology (indexada en JCR)

Cross Cultural Research (indexada en JCR)

Educación y Humanismo

Interciencia (Indexada en JCR)

International Journal of Psychology and Psychological Therapy/Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica

International Journal of Intercultural Relations (indexada en JCR)

Psicothema (indexada en JCR)

Psychosocial Intervention

Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM)

Revista Internacional de Sociología

Revista de Psicología Social (indexada en JCR)

Revista de Psicología Social Aplicada

The Spanish Journal of Psychology (indexada en JCR).

#### **1.E.4. INVESTIGADORA PRINCIPAL DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI)**

Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM-743). Desde 2002 hasta 2008.

#### **1.E.5. MIEMBRO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI)**

Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM-743). Plan andaluz de investigación. Desde 2000.

Sociedad Civil, Democracia y Educación (HUM-597). Desde 1997 hasta 2000. Investigador principal: Dr. Agapito Maestre Sánchez (Universidad de Almería).

Laboratorio de investigaciones psicosociales y culturales (5429). Desde 1993 hasta 1997. Investigador principal: Dr. Enrique Reboloso Pacheco (Universidad de Almería).

Calidad de vida y Salud (5269). Desde 1992 hasta 1993. Investigador principal: Dr. Miguel Moya Morales (Universidad de Granada).

#### **1.E.6. MIEMBRO INVESTIGADOR ADSCRITO AL CENTRO DE ESTUDIO DE LAS MIGRACIONES Y LAS RELACIONES INTERCULTURALES (CEMyRI)**

Centro de la Universidad de Almería, bajo el patrocinio del Ministerio de Trabajo e Inmigración (Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración). Miembro desde su creación (10/10/2009). Participó activamente en la elaboración de la memoria para la creación de dicho centro. Aprobada en Consejo de Gobierno de la UAL (19/10/2009). Felicitación pública del Rector.

### **1.E.7. MIEMBRO DEL CONSEJO EDITORIAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS**

Revista de Psicología Social/International Journal of Social Psychology. Desde 2017.

Intervención Psicosocial/Psychosocial intervention. Desde 2010.

International Journal of Psychology and Psychological Therapy/Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica (desde 2007 hasta 2010). En esta revista ha sido también miembro de la Secretaría de edición (desde 2001 hasta 2006).

### **1.E.8. MIEMBRO DE COMITÉS CIENTÍFICO DE CONGRESOS**

Miembro del Comité Científico del *XVI Congreso de Inmigración. Migraciones y Estrategias frente a la crisis*, organizado por el Laboratorio de Antropología Social y Cultural y el CEMyRI, y patrocinado por el Proyecto Youth Mobility y la Universidad de Maynooth, celebrado en Almería del 10 al 12 de marzo de 2016.

Miembro del Comité Científico, en calidad de evaluadora, del *I Congreso de la SCEPS y XII Nacional de Psicología Social*, celebrado en Sevilla, del 20 al 22 de noviembre de 2014.

Miembro del Comité de Expertas del *II Congreso Nacional: XX años de políticas de igualdad en la Administración Local*, organizado por la Excm. Diputación Provincial de Almería, Servicio Provincial de Mujeres, celebrado en El Ejido (Almería), del 8 al 10 marzo de 2006.

### **1.E.9. MIEMBRO DE ASOCIACIONES**

Miembro de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) desde 2013.

Miembro de la International Association for Cross-Cultural Psychology desde 2005.

Miembro de la European Association of Experimental Social Psychology desde 1997.



## **2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL**

---

### **2.A. DEDICACIÓN DOCENTE**

Catedrática de Universidad desde 04/10/2017. Tiempo completo Universidad de Almería.

Profesora Titular de Universidad desde 23/03/1995. Tiempo completo. Universidad de Almería.

Profesora Titular de Universidad Interino desde 21/06/1994 hasta 17/04/1995. Tiempo completo. Universidad de Almería.

Ayudante L.R.U. de Facultad desde 08/09/1993 hasta 20/06/1994. Tiempo completo. Universidad de Almería.

Ayudante L.R.U. de Facultad desde 01/10/1991 hasta 7/09/1993. Tiempo completo. Universidad de Granada.

Ayudante L.R.U. de Facultad desde 01/10/1989 hasta 30/09/1991. Tiempo completo. Universidad de Granada.

### **2.A.1. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES**

**Título:** *Aculturación, adaptación y actitudes intergrupales de adolescentes: la perspectiva psicosocial de la mayoría y de las minorías de origen inmigrante*

Autora: María Sánchez Castelló

Directores: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque** y Antonio J. Rojas Tejada

Universidad de Almería

Facultad de Psicología

Fecha: 17 de diciembre de 2021

Calificación: *Sobresaliente cum laude*

**Título:** *Las bibliotecas públicas como lugares de contacto intergrupales: implicaciones sobre las relaciones entre autóctonos y extranjeros*

Autora: Luisa M<sup>a</sup> Cervantes Martínez

Directoras: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque** e Isabel Cuadrado Guirado

Universidad de Almería

Facultad de Psicología

Fecha: 16 de septiembre de 2016

Calificación: *Sobresaliente cum laude*

**Título:** *Modelo del Contenido de los Estereotipos y BIAS Map: Relación con el proceso de aculturación desde la perspectiva de la mayoría*

Autora: Lucía López Rodríguez

Directores: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque** e Isabel Cuadrado Guirado

Universidad de Almería

Facultad de Humanidades y Psicología

Fecha: 20 de septiembre de 2013

Calificación: *Sobresaliente cum laude con mención internacional*

**Título:** *Test de Actitud Prejuiciosa (TAP): evidencias de validez en el contexto del proceso de aculturación en grupos mayoritarios y minoritarios*

Autor: Pedro Juan Pérez Moreno

Directores: Antonio J. Rojas Tejada, Oscar Lozano Tejada y **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**

Universidad de Almería

Facultad de Humanidades y Psicología

Fecha: 26 de junio 2013

Calificación: *Apto cum laude por unanimidad*

**Título:** *Relaciones interculturales entre adolescentes inmigrantes y autóctonos*

Autora: Sonsoles Calderón López

Directoras: M<sup>a</sup> José Díaz-Aguado Jalón y **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque**

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología

Fecha: 20 de noviembre de 2009

Calificación: *Sobresaliente cum laude*

**Título:** *El prejuicio y su relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes magrebíes*

Autora: M<sup>a</sup> del Carmen García Fernández

Directores-as: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque** y Antonio Rojas Tejada

Universidad: Almería

Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de marzo de 2006

Calificación: *Sobresaliente cum laude*

**Título:** *Estilos de liderazgo y género: una perspectiva psicosocial*

Autora: M<sup>a</sup> Isabel Cuadrado Guirado

Directores-as: **M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque** y Fernando Molero Alonso

Universidad: Almería

Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Fecha: 12 de Julio de 2002

Calificación: *Sobresaliente cum laude*

### **2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS FIN DE CARRERA, TESINAS, TRABAJOS FIN DE GRADO, TRABAJOS FIN DE MÁSTER, ETC.**

#### **2.A.3.1. Tutorización de trabajos de investigación en programas de doctorado destinados a la obtención de Suficiencia Investigadora y/o Diploma de Estudios Avanzados (DEA) (Universidad de Almería)**

Alumna: Mercedes Peinado Peinado. Programa de Doctorado “Perspectivas avanzadas en investigación e intervención psicológica”. Título del trabajo “Inmigración y adolescencia. Estudio cualitativo del proceso de aculturación en una muestra de adolescentes marroquíes de Almería capital”. Curso académico: 2009/2010. Créditos obtenidos: 12. Calificación: Sobresaliente.

Alumna: Ana M<sup>a</sup> Ruiz Ruano. Programa de Doctorado “Perspectivas avanzadas en investigación e intervención psicológica”. Título del trabajo “Aplicación del Modelo Ampliado de Aculturación Relativa (MAAR) a adolescentes inmigrantes y autóctonos en Almería: un estudio piloto”. Curso académico: 2009/2010. Créditos obtenidos: 12. Calificación: Notable.

Alumna: Isabel M<sup>a</sup> Pérez Ruíz. Programa de Doctorado Interuniversitario Andaluz: “Estudios de las mujeres y de género”. Título del trabajo: “Los cuidados informales: un estudio de género”. Curso académico: 2001/2002. Créditos obtenidos: 12. Fecha obtención DEA: 30/04/2003. Calificación: Sobresaliente.

Alumna: Estefanía Ación González. Programa de Doctorado: “Individuo y Sociedad: Crisis de paradigmas”. Título del trabajo: “Temor al islam: creencias acerca del machismo de los hombres marroquíes en el Ejido”. Curso académico: 2000/2001. Créditos obtenidos: 5. Fecha Obtención Suficiencia investigadora: 20/12/2001. Calificación: Apto.

Alumna: M<sup>a</sup> Carmen Contreras González. Programa de Doctorado: “Desarrollo, Formación y procesos sociocognitivos: investigación, intervención y evaluación”. Título del trabajo: “Trabajo, identidad social y autoestima: una aplicación de la Teoría de la Identidad Social”. Curso académico: 1996/1997. Créditos obtenidos: 7. Fecha obtención Suficiencia Investigadora: 06/11/1996. Calificación: Apto.

### **2.A.3.2. Tutorización de Prácticas Externas y TFMs en Másteres Oficiales de la Universidad de Almería**

#### ***Curso 2020/2021***

Alumna: Sara Estévez Rodríguez. Practicas realizadas en Hermanas Oblatas. Calificación de las Practicas: Sobresaliente 9. Créditos ECTS. Título del trabajo: “Estudio de las actitudes y el contacto intergrupales en adolescentes de origen inmigrante”. Calificación: Sobresaliente 9. Créditos: 12 ECTS. Curso académico: 2019/2020. Co-tutorizado con María Sánchez Castelló. Máster Oficial de Migraciones, Mediación y grupos Vulnerables.

#### ***Curso 2019/ 2020***

Alumna: Trinidad Morales Verdegay. Título del trabajo: Estereotipos y contacto de la mayoría hacia las minorías gitanas. Calificación: Notable 8.5. Créditos: 24 ECTS. Curso académico: 2019/2020. Co-tutorizado con María Sánchez Castelló. Máster Oficial de Investigación en Ciencias del Comportamiento.

#### ***Curso 2018/2019***

Alumna: Erika Estefanía Vázquez. Título del trabajo: “Percepciones y tendencias comportamentales de mexicanos hacia migrantes hondureños”. Calificación: Notable 8.5. Créditos: 24 ECTS. Curso académico: 2018/2019. Co-tutorizado con Lucía López Rodríguez. Máster Oficial de Investigación en Ciencias del Comportamiento.

#### ***Curso 2016/2017***

Alumna: Paola Johana Fernández Pardo. Título del trabajo: “Identidad y aculturación de migrantes colombianos en Almería: un análisis del discurso”. Calificación: Sobresaliente (10). Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2016/2017. Máster Oficial de Comunicación Social.

#### ***Curso 2015/2016***

Alumna: Patricia Uroz. Título del trabajo: “Terroristas y víctimas. La infrahumanización y esencialización de los sirios durante la guerra”. Calificación: Notable 8.5. Créditos: 24 ECTS. Curso académico: 2015/2016. Máster Oficial de Investigación en Ciencias del Comportamiento.

Alumno: Ricardo Aguilar González. Título del trabajo: “Estrategias y actitudes de aculturación de los inmigrantes chinos en la provincia de Almería: relación con la similitud percibida”. Calificación: Notable 8. 5. Créditos: 24 ECTS. Curso académico: 2015/2016. Máster Oficial de Investigación en Ciencias del Comportamiento.

#### ***Curso 2013/2014***

Alumna: Azahara Peña Rodríguez. Prácticas y TFM desarrollados en Centro-Residencia de Convivencia con Grupo Educativo Programa ENLACE (Almería). Calificación de las prácticas: Sobresaliente. Créditos: 24 ECTS. Curso académico: 2013/2014. Título del TFM: “Intervención psicosocial en menores con antecedentes de violencia intrafamiliar”. Calificación del TFM: Sobresaliente. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2014/2015. Máster en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales.

Alumno: David E. Torres López. Prácticas y TFM desarrollados en Cruz Roja España (Almería) (Asentamientos). Calificación de las prácticas: Sobresaliente. Créditos (24 ECTS). Curso académico: 2013/2014. Título del TFM: “Yo resido, Yo Convivo”. Calificación del TFM: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2018/2019. Máster en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales.

#### ***Curso 2011/2012***

Alumno: Santiago F. López López. Título del trabajo: “Jóvenes extutelados. Una realidad en la provincia de Almería”. Universidad de Almería. Calificación: Sobresaliente 9.5. Créditos: 15 ECTS. Curso académico: 2011/2012. Itinerario de Investigación. Máster Oficial Interuniversitario en Estudios en Intervención social, Desarrollo y Grupos Vulnerables.

#### ***Curso 2010/2011***

Alumna: Úrsula Andreina Boscán Ocando. Prácticas y TFM desarrollados en la Asociación ASPACIA (Madrid). Intervención psicosocial a grupos de hombres condenados por violencia de genero. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9. Créditos: 27 ECTS. Calificación del TFM: Notable 8.5. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2010/2011. Máster en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales.

Alumno: Raúl Segura Fernández. Prácticas y TFM desarrollados en el Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido (Almería). Calificación de las prácticas: Sobresaliente 9. Créditos

27 ECTS. Calificación del TFM: Notable 8. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2010/2011. Máster en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales.

#### ***Curso 2009/2010***

Alumna: Luisa Cervantes Martínez. Título del trabajo: “Servicios bibliotecarios interculturales en bibliotecas públicas municipales de la provincia de Almería”. Calificación: Sobresaliente (10). Créditos: 15 ECTS. Curso académico: 2009/2010. Itinerario de investigación. Master Oficial Interuniversitario Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social.

#### ***Curso 2008/2009***

Alumna: Leticia Gutiérrez Hernando. TFM desarrollado en el Centro de SSCC Ciudad Jardín (Almería). Calificación: Notable 8. Créditos: 15 ECTS. Curso académico: 2008/2009. Itinerario Profesional: Prácticas de intervención en empresas (200 horas). Master Oficial Interuniversitario Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social.

Alumna: Viviana Cerón Torres. TFM desarrollado en la Asociación Almería Acoge. Calificación: Sobresaliente 9.5. Créditos: 15 ECTS. Curso académico: 2008/2009. **Itinerario Profesional:** Prácticas de intervención en empresas (200 horas). Master Oficial Interuniversitario Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social.

#### ***Curso 2006/2007***

Alumno: Andrés Sánchez Andrés. TFM desarrollado en la Asociación Almería Acoge. Calificación: Sobresaliente 9. Créditos: 15 ECTS. Curso académico: 2006/2007. **Itinerario Profesional:** Prácticas de intervención en empresas (200 horas). Master Oficial Interuniversitario Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social.

#### **2.A.3.4. Tutorización de TFM's en Másteres Propios de la Universidad de Almería**

Alumno: Raúl Segura. Trabajo desarrollado en Cruz Roja Almería. Calificación: Aprobado 5. Créditos: 15 ECTS. Curso académico: 2007/2008. Máster Propio de Evaluación.

Alumna: Olivia Fernández Giménez. Trabajo desarrollado en Alcampo, Almería (6 meses). Calificación: Sobresaliente 9. Créditos: 30 ECTS. Curso académico: 2007/2008. Máster Propio en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

Alumna: Ana Ruíz Ruano. Trabajo desarrollado en ARES, Almería (6 meses). Calificación: Notable 8.5. Curso académico: 2003/2004. Máster Propio en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

### **2.A.3.10. Tutorización de Prácticas y TFGs en el Grado en Psicología (Universidad de Almería)**

#### ***Curso 2022/2023***

Alumna: Elena Pérez Artero. Prácticas y TFG realizados en Fundación Secretariado Gitano Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 10. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: Propuesta de Intervención en Competencias Digitales en Personas Gitanas en Riesgo de Exclusión Social. Calificación del TFG: Notable 8.9. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2022/2023.

Alumna: Elena Sánchez Martínez. Prácticas y TFG realizados en Fundación Secretariado Gitano Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 10. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: La mujer gitana y sus barreras en el acceso al empleo: un estudio de caso. Calificación del TFG: Sobresaliente 9. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2022/2023.

#### ***Curso 2021/2022***

Alumna: María del Mar Cuadrado Cazorla. Prácticas y TFG realizados en Cruz Roja Cruz España en Almería (Plan de Empleo). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9.9. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: Intervención psicosocial en jóvenes desempleados: Cruz Roja Almería. Calificación del TFG: Sobresaliente 9.1. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2021/2022.

#### ***Curso 2020/2021***

Alumna: Alicia Belmonte Junco. Prácticas y TFG realizados en Cruz Roja Cruz España en Almería (Plan de Empleo). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9.5. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: Intervención en inteligencia emocional en mujeres inmigrantes en situación de vulnerabilidad. Calificación del TFG: Sobresaliente 9.1. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2020/2021.



Alumna: Marta Valenzuela Molina. Prácticas y TFG realizados en Cruz Roja Cruz España en Almería (Programa atención Inmigrantes. Asentamientos). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9.8. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: Intervención psicosocial con jóvenes en riesgo de exclusión social. Calificación del TFG: Notable 8.5. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2020/2021.

Alumna: Thais Fernández Ortega. Practicas realizadas en el Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido (Almería). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9.1. Créditos: 18 ECTS. Curso académico: 2020/2021.

### ***Curso 2019/2002***

Alumna: Helena González Ruíz. Prácticas realizadas en Cruz Roja Cruz España en Almería (Plan de Empleo). Calificación de las Prácticas: Notable 8.9. Créditos: 18 ECTS. Curso académico: 2019/2010.

Alumna: Adrián Pérez Moreira. Prácticas y TFG realizados en la Fundación Secretariado Gitano de Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9.5. Créditos: 18 ECTS. Titulo del TFG: “Programa para mejorar autoeficacia en jóvenes de etnia gitana”. Calificación del TFG: Notable 7.7. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2019/2020.

Alumna: María del Carmen Fuentes Peña. Prácticas y TFG realizados en la Fundación Secretariado Gitano de Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 9.5. Créditos: 18 ECTS. Titulo del TFG: “Mejorando el autoconocimiento: un programa para jóvenes gitanos”. Calificación del TFG: Notable 7.7. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2019/2020.

### ***Curso 2018/2019***

Alumna: Lidia Martín Márquez. Prácticas y TFG realizados en la Fundación Secretariado Gitano de Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente 10. Créditos: 18 ECTS. Titulo del TFG: “Mejorando la Inteligencia Emocional: Un programa para jóvenes de etnia gitana”. Calificación del TFG: Sobresaliente, 9.8. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2018/2019.

Alumno: Andrea Doná. Practicas realizadas en Cruz Roja Cruz España en Almería (Plan de Empleo). Calificación de las Prácticas: Notable 8.5. Créditos: 18 ECTS. Curso académico: 2018/2019.

Alumna: Marta Vidal Martínez. Prácticas y TFG realizados en la Fundación Secretariado Gitano de Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Curso académico 2017/2018. Título del TFG: “Un análisis del Programa ‘Acceder’: Inserción laboral de población gitana”. Calificación del TFG: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2018/2019.

### ***Curso 2017/2018***

Alumna: Brenda Manzano Gómez. Practicas y TFG realizados en el Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido (Almería). Calificación de las Prácticas: Notable. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: “Programa de promoción de hábitos y ocio saludables en adolescentes en riesgo de exclusión social”. Calificación del TFG: Aprobado. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2017/2018.

### ***Curso 2015/2016***

Alumna: Marinela N. Corduneanu. Prácticas realizadas en el Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido (Almería). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Curso académico: 2015/2016.

Alumna: Noemí Fernández Martínez. Prácticas y TFG realizados en la Fundación Secretariado Gitano de Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Curso académico 2014/2015. Título del TFG: “Intervención psicosocial en personas gitanas”. Calificación del TFM: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2015/2016.

Alumna: Alodía Fernández Puerta. Prácticas y TFG realizados en el Grupo de investigación HUM-743. Calificación de las Practicas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: “Creencias sexistas y mitos románticos en mujeres de diferentes edades”. Calificación del TFG: Sobresaliente. Créditos: 6 ECTS. Curso Académico: 2015/2016.

Alumna: Marina García Martínez. Prácticas y TFG realizados en la Fundación Secretariado Gitano de Almería. Calificación de las Prácticas: Matrícula de Honor. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: “Intervención psicosocial con personas gitanas en riesgo de exclusión: Programa ACCEDER”. Calificación del TFG: Sobresaliente. Créditos: 6 ECTS. Curso académico 2015/2016.

Alumno: Ignacio García Vicente. Prácticas y TFG realizados en Cruz Roja Cruz España en Almería. Calificación de las Prácticas: Notable. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: “Intervención

psicosocial con desempleados: Programa 'Emplea Redes'". Calificación del TFG: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2015/2016.

### **Curso 2014/2015**

Alumna: Carmen M<sup>a</sup> Vera Rodríguez. Prácticas y TFG realizados en Cruz Roja Cruz España en Almería. Calificación de las Prácticas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: "Trata de seres humanos: un antes y un después". Calificación del TFG: Sobresaliente. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2014/2015.

Alumna: Amal Bendaqued Briki. Prácticas y TFG realizados en el Grupo de investigación HUM-743. Calificación de las Prácticas: Notable. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: "El arrepentimiento: un estudio cualitativo con inmigrantes marroquíes". Calificación del TFG: Sobresaliente. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2014/2015.

Alumna: Cynthia Ruiz Álvarez. TFG realizado en la línea de Relaciones Intergrupales y Prejuicio. Grupo de investigación HUM-743. Título del TFG: "Relaciones intergrupales y prejuicio: una revisión bibliográfica". Calificación del TFG: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2014/2015.

Alumno: Ethan García Suero. Prácticas y TFG realizados en el Grupo de investigación HUM-743. Calificación de las Prácticas: Notable. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: "Percepción de amenaza y prejuicio hacia inmigrantes marroquíes: familias vs. hombres". Calificación del TFG: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2014/2015.

Alumno: Borja Ignacio Brito González. Prácticas y TFG realizados en el Grupo de investigación HUM-743. Calificación de las Prácticas: Notable. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: "¿Cómo se percibe a los españoles?: un estudio piloto con estudiantes asiáticos". Calificación del TFG: Sobresaliente. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2014/2015.

### **Curso 2013/2014**

Alumna: Estefanía Montero Sánchez. Prácticas y TFG realizados en el Dispositivo Surge (Cruz Roja España en Almería). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: "Taller de búsqueda activa de empleo a través de las redes sociales": Calificación del TFG: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2013/2014.

Alumna: Silvia Valdivia. Prácticas y TFG realizados en el Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido (Almería). Calificación de las Prácticas: Sobresaliente. Créditos: 18 ECTS. Título del TFG: "Intervención psicosocial en menores con riesgo de exclusión social". Calificación del TFG: Notable. Créditos: 6 ECTS. Curso académico: 2013/2014.

### **2.A.3.11. Dirección de Becas/Contratos de Formación de Personal Investigador**

Contrato Predoctoral de Formación de Personal Investigador (FPI) concedido por el Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería (Convocatoria 2020. Boja nº. 203, de 14/10/2020), a D<sup>a</sup> Erika Estefanía Vázquez Flores, desde el 25/02/2021, prorrogable hasta el 24/02/2025.

Beca FPI (Personal Investigador Predoctoral en Formación) concedida por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (Programa de Formación de Personal Investigador. Referencia: BES-2017-082354, Convocatoria 2017) a D<sup>a</sup> María Sánchez Castelló, adscrita al proyecto de Investigación PSI2016-80123-P, desde el 01/07/2018, prorrogable hasta el 30/06/2022. Defensa de tesis doctoral: 17/12/2021. Mención internacional.

Contrato Predoctoral para la Formación de Profesorado Universitario (F.P.U.) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, concedido a D<sup>a</sup> Lucía López Rodríguez, desde el 01/11/2010 hasta el 15/12/2013. Defensa de tesis doctoral: 20/09/2013. Mención internacional.

Contrato Predoctoral para Formación de Personal Investigador (F.P.I.) del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Almería concedido a D<sup>a</sup> Lucía López Rodríguez, desde el 16/12/2009 hasta el 31/10/2010.

Beca FPI concedida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Programa de Formación de Personal Investigador. Becas de Formación de Postgrado, Referencia: PN99 45589519, Convocatoria 1999) a D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen García Fernández, adscrita al proyecto de Investigación SEC99-0425, desde el 1/06/2000, prorrogable hasta el 31/05/2004. Defensa de tesis doctoral: 17/03/2006.

Beca FPI concedida por la Universidad de Almería (Plan Propio de Investigación) a D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Cuadrado Guirado, desde el 1/07/06/1998, prorrogable hasta el 30/06/2002. Defensa de tesis doctoral: 12/06/2002.

## **2.A.3.12. Dirección de Proyectos de Tesis Doctorales**

### ***Curso académico 2019/2020***

Doctoranda: Erika E. Vázquez Flores

Programa: Doctorado en Salud, Psiquiatría y Psicología

Título del proyecto: La moralidad como clave para la mejora de las relaciones intergrupales

### ***Curso académico 2018/2019***

Doctorando: Omar Salih Rasheed

Programa: Doctorado en Salud, Psiquiatría y Psicología

Título del proyecto: Psychological well-being, resilience and meaning in life in humanitarian contexts / Bienestar psicológico, resiliencia y significado de la vida en contextos de ayuda humanitaria

### ***Curso académico 2017-2018***

Doctoranda: María Sánchez Castelló

Programa: Doctorado en Salud, Psiquiatría y Psicología

Título del proyecto: Aculturación, prejuicio y adaptación de adolescentes: la perspectiva psicosocial de la mayoría y las minorías de origen inmigrante

### ***Curso académico 2016-2017***

Doctoranda: Paola Johana Fernández Prado

Programa: Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales

Título del proyecto: Identidad y proceso de aculturación de migrantes colombianos en Almería

### ***Curso académico 2012-2013***

Doctoranda: Lucía López Rodríguez

Programa: Doctorado en Psicología

Título del proyecto: Modelo de Contenido de los Estereotipos y BIAS Map: Relación con el proceso de aculturación desde la mayoría

### ***Curso académico 2011-2012***

Doctoranda: Luisa M<sup>a</sup> Cervantes Martínez

Programa: Doctorado en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social

Título del proyecto: Las bibliotecas públicas como lugares de contacto intergrupales: implicaciones sobre las relaciones entre autóctonos y extranjeros

Doctorando: Pedro J. Pérez Moreno

Programa: Doctorado en Psicología

Título del proyecto: Test de actitud prejuiciosa (TAP): evidencias de validez en el contexto del proceso de aculturación en grupos mayoritarios y minoritarios

***Curso académico 2005-2006***

Doctorando: Isabel M<sup>a</sup> Pérez Ruiz

Programa: Doctorado en Estudios de las Mujeres y de Género

Título del proyecto: Programa de atención sociosanitaria a personas cuidadoras principales de personas dependientes

***Curso académico 2001-2002***

Doctorando: Juan Sánchez Miranda

Programa: Doctorado en Las Migraciones en el Mediterráneo Occidental. Estudio y Análisis

Título del proyecto: Estudio comparativo entre las estrategias de adaptación de los emigrantes españoles retornados y los inmigrantes extranjeros en Almería

***Curso académico 2000-2001***

Doctorando: Francisco Miguel Martín Medina

Programa: Doctorado en Individuo y Sociedad

Título del proyecto: Retraso de crecimiento de origen psicosocial

## **2.A.4. OTROS MERITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.A.4.1. Dirección y coordinación de cursos**

Coordinadora del Curso de Enseñanzas Propias “Estereotipos sociales y conflicto entre grupos”. Universidad de Almería. Curso académico: 1997/1998.

Coordinadora del Curso “Recursos Humanos en la Empresa Moderna”. Universidad de Granada (Campus de Almería). Curso académico: 1993/1994.

Coordinadora del Curso “Dirección de Recursos Humanos”. Universidad de Granada (Campus de Almería). Curso académico: 1992/1993.

### **2.A.4.2. Docencia impartida en Cursos No Reglados, de Extensión Universitaria y Másteres Propios**

Curso “Mediación y Genero en contextos interculturales”, CEMyRI, Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería. Docencia: 3 horas en la 2ª edición (curso 2017/2018) y 3ª edición (curso 2018/2019).

Curso “Imágenes del Sur. El audiovisual como medio de comunicación para superar prejuicios, estereotipos y rumores sobre las personas migrantes”, CEMyRI, CIC BATÁ. Centro de Formación Continua de la Universidad de Almería. Docencia: 3 horas. Curso académico: 2016/2017.

“Experto Universitario en Intervención con Menores infractores”, Universidad de Almería. Docencia en el Módulo 3 (Psicología del Joven y Adolescente): 2,5 horas en la 4ª ed. (Curso 2010/2011), 4 horas en las ediciones 5ª (Curso 2011/2012) y 6ª (curso 2012/2013); 2 horas en las ediciones 7ª (Curso 2014/2015) y 8ª (Cursos 2015/2016).

Curso “Temas psicológicos de interés para el mayor”. Universidad de Mayores (Universidad de Almería; Sede de roquetas de Mar). Docencia: 2 horas. Curso académico: 2007/2008

“Máster de Evaluación”. Universidad de Almería. Docencia: 10 horas en el curso 2006/2007 y 5 horas en el curso 2007/2008.

Curso “Estado Constitucional e islam”. Univ. Almería. 10 horas. Curso académico: 2005/2006.

Curso “Estudios de las Mujeres: síntesis y perspectivas”. Universidad Almería. Docencia: 1.5 horas en la edición de 2001/02; 2 horas en las ediciones de 2005/2006 y de 2007/2008.

“Máster en Gestión Bancaria por Competencias”. Universidad de Almería. Docencia: 5 horas en cada edición. Cursos académicos: 2005/2006 (1ªed.); 2006/2007 (2ª ed.); 2007/2008 (3ªed).

“Título Experto en Mediación Familiar y Menores”. Universidad de Almería. Docencia: 5 horas en cada edición. Cursos académicos: 2004/2005; 2005/2006 (2ªed.); 2006/2007(3ª ed.)

“Máster en Mediación e Intervención Comunitaria en Contextos Interculturales”. Universidad de Sevilla. Docencia: 5 horas en dos ediciones: 2004/2005; 2008/2009.

“Máster en Dirección y Gestión de los Recursos Humanos”. Universidad de Almería. Docencia: 5 horas en cada edición. Cursos académicos: 2003/2004 (1ª ed.); 2004/2005 (2ª ed.); 2005/2006 (3ª ed.); 2006/2007 (4ª ed.); 2007/2008 (5ª ed.). Durante el curso 2008/2009 realiza 10 horas de Tutorías.

“Experto Universitario en Inserción Sociolaboral (2ªed.)”. Universidad de Granada. Docencia: 18 horas. Curso académico: 2002/2003.

Curso “Cooperación al desarrollo internacional y en la inmigración”. Universidad de Almería. Docencia: 4 horas. Curso académico: 2001/2002.

Curso “Especialización en Políticas Migratorias y Régimen Jurídico de Extranjería”. Universidad de Almería. Docencia: 2 horas. Curso académico: 2000/2001.

Curso “Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias”. Universidad de Almería. Docencia: 1 hora. Curso académico: 1999/2000.

Curso “Estereotipos sociales y conflicto entre grupos”. Universidad de Almería. Docencia: 2 horas. Curso académico: 1997/1998.

Curso “Nuevas Formas de Prejuicio y de Discriminación. Perspectivas psicosociales y estrategias para la intervención”. Universidad de Granada. 3 horas. Curso académico: 1996/1997.

Curso "Recursos Humanos en la Empresa Moderna". Universidad de Granada (Campus de Almería). 4 horas. Curso académico: 1993/1994.

Curso “Dirección de Recursos Humanos”. Universidad de Granada (Campus de Almería). 10 horas. Curso académico: 1992/1993.

Curso “Los recursos humanos en el sudeste español: planificación e impacto”. Universidad de Granada (Campus de Almería). Docencia: 2 horas. Curso académico: 1991/1992.



### **2.A.4.3. Docente en cursos de formación en interculturalidad**

Dirigidos a profesionales de los diferentes servicios de las delegaciones provinciales de las Consejerías de la Junta de Andalucía en Granada, Jaén, Málaga y Almería, que desempeñan su trabajo con inmigrantes y minorías étnicas. Las entidades organizadoras de estos cursos de formación son las Universidades en convenio con la Consejería de Gobernación (Dirección General de Políticas Migratorias) de la Junta de Andalucía y en colaboración con las Coordinaciones provinciales de políticas migratorias de cada provincia andaluza donde se imparten:

**Navas, M.S.** (2009). *Curso "FORINTER-2: Curso de Formación en Interculturalidad y Migraciones"*, realizado en Almería del 17 al 19 de enero de 2009. Ponente en dicho curso (2 horas) en la sesión "Estereotipo, prejuicio y sistemas de discriminación. El conflicto: naturaleza y tipologías".

**Navas, M.S.** (2007). *Curso "FORINTER-2: Curso de Formación introductoria en Interculturalidad"*, realizado en Almería del 21 al 23 de noviembre de 2007. Ponente en dicho curso (2 horas) en la sesión "Estereotipo, prejuicio y sistemas de discriminación. El conflicto: naturaleza y tipologías".

**Navas, M.S.** (2005). *Curso "FORINTER: Formación en Interculturalidad" (2ª ed.)*, realizado en Almería durante el curso 2005/2006. Ponente en dicho curso (2 horas) en el Módulo "El tratamiento y la gestión de la diversidad".

**Navas, M.S.** (2004). *Curso de perfeccionamiento "Formación sobre interculturalidad (IO423P)"*, celebrado en Granada del 2-4 de noviembre de 2004. Ponente en dicho curso (2 horas).

## **2.B. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

### **2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACTIVIDAD**

**Calificación DOCENTIA.** Valoración favorable: **89,1 puntos sobre 100.** Informe de la Comisión de evaluación sobre la calidad de la actividad docente realizado por la Universidad de Almería en diciembre de 2010, de acuerdo con el programa DOCENTIA

**Quinquenios reconocidos: Seis.** Desde el 01/03/1986 hasta el 29/02/2016.

### **2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES**

**Navas, M.S.** (2015). Prejuicio. En J.M. Sabucedo y J.F. Morales, *Psicología Social* (pp. 297-314). Madrid: Panamericana. ISBN: 978-84-9835-904-6.

**Navas, M.S.** y Cuadrado, I. (2013). *El estudio del Prejuicio en Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres. Páginas: 330. ISBN: 978-84-15550-37-2.

**Navas, M.S.**, Cuadrado, I., García, M.C. y López-Rodríguez, L. (2013). Precisiones conceptuales y evolución histórica en el estudio del prejuicio desde la Psicología Social. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 1-19). Madrid: Sáez y Torres. ISBN: 978-84-15550-37-2.

García, M.C., López-Rodríguez, L. y **Navas, M.S.** (2013). Teorías clásicas en el estudio del prejuicio: la perspectiva de la mayoría. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 41-74). Madrid: Sáez y Torres. ISBN: 978-84-15550-37-2.

García, M.C., López-Rodríguez, L. y **Navas, M.S.** (2013). Teorías contemporáneas en el estudio del prejuicio. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 75-110). Madrid: Sáez y Torres. ISBN: 978-84-15550-37-2.

García, M.C. y **Navas, M.S.** (2013). Los grupos minoritarios en el estudio del prejuicio en Psicología Social: precisiones conceptuales. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 151-161). Madrid: Sáez y Torres. ISBN: 978-84-15550-37-2.

García, M.C., **Navas, M.S.** y López-Rodríguez, L. (2013). El estudio de las actitudes intergrupales de las minorías étnicas. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 187-219). Madrid: Sáez y Torres. ISBN: 978-84-15550-37-2.

Calderón, S., **Navas, M.S.**, Tatar, M. y Horenzyck, G. (2013). El proceso de aculturación. En M. Navas e I. Cuadrado (Coords.), *El estudio del prejuicio en Psicología Social* (pp. 297-330). Madrid: Sáez y Torres. ISBN: 978-84-15550-37-2.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 1: El poder de las situaciones: breve recorrido por los experimentos clásicos de Psicología Social. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 123-125). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 2: Prejuicio y estereotipos étnicos raciales. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 127-131). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 3: Agresión: análisis de una noticia. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 133). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 4: Altruismo: análisis de una noticia. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 135-136). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 5: Mensajes persuasivos: análisis de un anuncio publicitario. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 137-138). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 6: Relación entre creencias y comportamiento: actitudes hacia el SIDA. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 139-140). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Hernández, S. (2009). Práctica nº 7: Sexismo. En F. A. Nieto (Coord.), *Cuaderno de Prácticas de 1º de Psicología* (pp. 141-142). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-692-4818-8.

**Navas, M.S.** y Gómez-Berrocal, C. (2008). Psicología de los grupos. En V. Zarco y A. Rodríguez (Dir.) y M.A. Martín-Quirós y F. Díaz (Coords.), *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones* (pp. 167-192). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2221-2.

Gómez-Berrocal, C. y **Navas, M.S.** (2008). Las relaciones entre grupos. En V. Zarco y A. Rodríguez (Dir.) y M.A. Martín-Quirós y F. Díaz (Coords.), *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones* (pp. 193-221). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2221-2.

**Navas, M.S.** y Gómez-Berrocal, C. (2005). Introducción a la Psicología Social: objeto de estudio, evolución histórica y principales orientaciones teóricas. En A.J. Cangas, A. Maldonado y López, M. (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV, Metodología, Psicología Social y Psicología Evolutiva* (pp.309-330). Granada: Alborán. ISBN: 84-609-2952-3.

Cuadrado, I., y **Navas, M.S.** (2005). Procesos grupales: liderazgo, influencia social y polarización. En A.J. Cangas, A. Maldonado y López, M. (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV, Metodología, Psicología Social y Psicología Evolutiva* (pp.373-393). Granada: Alborán. ISBN: 84-609-2952-3

García, M.S., Cuadrado, I. y **Navas, M.S.** (2005). El grupo: concepto, estructura y rendimiento. En A.J. Cangas, A. Maldonado y López, M. (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV, Metodología, Psicología Social y Psicología Evolutiva* (pp.353-372). Granada: Alborán. ISBN: 84-609-2952-3.

Morales, J.S. y **Navas, M.S.** (2004). El conflicto en los grupos. En C. Huici y J.F. Morales (Dir.), *Psicología de grupos I. Estructura y procesos* (pp. 343-367). Madrid: UNED. ISBN: 84-362-4995-X.

**Navas, M.S.** (1997). Principales orientaciones teóricas en Psicología Social. En J.F. Morales, F. Molero, E. Gaviria y M. López, *Psicología Social* (pp.37-65). Buenos Aires (Argentina): Docencia. ISBN: 950-9293-81-4.

### **2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

#### ***Cursos académicos 2018-2020***

**Título del proyecto:** *Aplicación del aprendizaje basado en problemas a la psicología de los grupos.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria para la creación de Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes en la Universidad de Almería. Bienio 2018/2019. Entidades participantes: Universidad de Almería.. Responsable del proyecto: Isabel Cuadrado Guirado Rodríguez. Número de investigadores participantes:3. **Miembro participante.**

#### ***Cursos académicos 2014-2016***

**Título del proyecto:** *Plan estratégico personal aplicado al alumnado.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria Bienal de Grupos Docentes de Innovaciones Docentes en la Universidad de Almería. Cursos académicos 2014-15/2015-16. Entidades participantes: Universidad de Almería. Duración: desde 01/10/2014 hasta 30/09/2016. Responsable del proyecto: Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Número de investigadores participantes: 5. Importe concedido: 1000 euros. **Miembro participante.**

#### ***Cursos académicos 2012-2014***

**Título del proyecto:** *Coaching Discente.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria Bienal de Grupos Docentes para el Diseño y Transferencia Práctica de Innovaciones Docentes en la Universidad de Almería. Cursos 2012-13/2013-14. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2012 hasta 30/09/2014. Responsable del proyecto: Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Número de investigadores participantes: 10. Importe concedido: 600 euros. **Miembro participante.**

#### ***Cursos académicos 2010-2012***

**Título del proyecto:** *Aplicación de la pizarra electrónica y el aula remota de la plataforma WebCT-Blackboard en la docencia de 1º de Grado en Psicología.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria Bienal de Grupos docentes de Innovación para la creación de materiales didácticos en soporte informático y uso de las TIC en la Docencia en la UAL. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2010 hasta 30/09/2012. Responsable del proyecto: Francisco Nieto

Escámez. Número de investigadores participantes: 8. Importe concedido: 500 euros. **Miembro participante.**

**Título del proyecto:** *Implantación de la Tutoría de orientación en el Grado en Psicología.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria Bienal de grupos Docentes para el Diseño y Transferencia Práctica de Innovaciones Docentes en la Universidad de Almería. Cursos 2010-11/2011-12. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2010 hasta 30/09/2012. Responsable del proyecto: Francisco Nieto Escámez. Número de investigadores participantes: 10. Importe concedido: 500 euros. **Miembro participante.**

#### ***Curso académico 2009-2010***

**Título del proyecto:** *Diseño de las guías docentes de las asignaturas vinculadas al área de Psicología Social en el título de Grado de Psicología.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Grupos Docentes. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2009 hasta: 30/09/2010. Responsable del proyecto: Baltasar Fernández Ramírez. Número de investigadores participantes: 10. Importe concedido: 600 euros. **Miembro participante.**

**Título del proyecto:** *La Web 2.0 en la docencia universitaria.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Grupos Docentes para el diseño y transferencia práctica de innovaciones docentes en el marco de construcción y desarrollo del EEES en la UAL. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2009 hasta: 30/09/2010. Responsable del proyecto: Juan Sebastián Fernández Prados. Número de investigadores participantes: 5. Importe concedido: 600 euros. **Miembro participante.**

#### ***Curso académico 2008-2009***

**Título del proyecto:** *Las tertulias dialógicas como promotoras de Aprendizaje Colaborativo y Autónomo del alumnado.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Grupos Docentes para el diseño y transferencia práctica de innovaciones docentes en el marco de construcción y desarrollo del EEES en la UAL. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2008

hasta: 30/09/2009. Responsable del proyecto: Antonio Rojas Tejada. Número de investigadores participantes: 5. Importe concedido: 600 euros. **Miembro participante.**

**Título del proyecto:** *Diseño y edición de las prácticas de primer curso en Psicología.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria para la profundización de la innovación docente en el marco de las experiencias piloto del sistema de créditos europeo (CIDUA). Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2008 hasta: 30/09/2009. Responsable del proyecto: Francisco Nieto Escámez. Número de investigadores participantes: 13. Importe concedido: 600 euros. **Miembro participante.**

#### ***Curso académico 2007-2008***

**Título del proyecto:** *Análisis de competencias en 1º de Psicología.* Financiado por la Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Tipo de convocatoria: Convocatoria para la profundización de la Innovación Docente en el Marco de las Experiencias Piloto del Sistema de créditos europeo (CIDUA). Entidades participantes: Universidad de Almería. Duración: desde 01/10/2007 hasta: 30/09/2008. Responsable del proyecto: Roberto Álvarez Gómez. Número de investigadores participantes: 13. Importe concedido: 700 euros. **Miembro participante.**

**Título del proyecto:** *El uso de material docente en soporte informático como promotor del aprendizaje del alumnado.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Grupos Docentes para el diseño y transferencia práctica de innovaciones docentes en el marco de construcción y desarrollo del EEES en la UAL. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2007 hasta: 30/09/2008. Responsable del proyecto: Antonio Rojas Tejada. Número de investigadores participantes: 6. Importe concedido: 700 euros. **Miembro participante.**

**Título del proyecto:** *Construcción de un CD/DVD interactivo con contenidos de asignaturas del Máster como soporte de información que promocióne el auto-aprendizaje del alumno.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Grupos Docentes para la creación de materiales didácticos en soporte informático, en el marco de construcción y desarrollo del EEES en la UAL. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2007 hasta: 30/09/2008.

Responsable del proyecto: Antonio Rojas Tejada. Número de investigadores participantes: 6. Importe concedido: 700 euros. **Miembro participante.**

**Título del proyecto:** *Elaboración de la guía docente del Máster oficial de Estudios Migratorios, desarrollo e intervención social.* Financiado por la Universidad de Almería. Tipo de convocatoria: Convocatoria de Grupos Docentes para la elaboración de guías docentes de titulación y asignatura en el marco de construcción y desarrollo del EEES en la UAL. Entidades participantes: Universidad de Almería. Comisionado para el Espacio Europeo. Duración: desde 01/10/2007 hasta 30/09/2008. Responsable del proyecto: Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes: 9. Importe concedido: 600 euros. **Miembro participante.**

#### ***Curso académico 2006-2007***

**Título del proyecto:** *Análisis de competencias y colaboración entre asignaturas de 1º de Psicología.* Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía). Convocatoria: CCAA. Entidades participantes: Universidad de Almería. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía). Duración: desde 01/10/2006 hasta 20/09/2007. Responsable del proyecto: Roberto Álvarez Gómez. Número de investigadores participantes: 15. **Miembro participante.**

#### ***Curso académico 2004-2005***

**Título del proyecto:** *Experiencia piloto para la implantación del ECTS en Psicología: Formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia no presencial.* Financiado por la Agencia Andaluza de Evaluación (antigua UCUA). Tipo de convocatoria: CCAA. Entidades participantes: Universidad de Almería. Agencia Andaluza de Evaluación. Duración: desde 01/10/2004 hasta 30/09/2005. Responsable del proyecto: Roberto Álvarez Gómez. Número de investigadores participantes: 15. **Miembro participante.**

### **2.B.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

#### **2.B.4.1. Premios y menciones obtenidos por la actividad docente universitaria.**

Durante el curso 2002/2003 recibí una distinción honorífica a efectos de mérito académico por ser una de las 10 profesoras mejor evaluada de toda la Universidad de Almería.



#### **2.B.4.2. Actividades relacionadas con la innovación en la docencia y el Espacio Europeo de Educación Superior**

Miembro del equipo docente de 1º curso, impartiendo la asignatura “Psicología Social” de la **Experiencia Piloto del Sistema de Créditos Europeo** en la Titulación de Licenciatura en Psicología durante 10 cursos académicos (2004/2005; 2005-2006; 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013 y 2013/2014). Convocatoria de Experiencias Piloto del Sistema de Créditos Europeo de la Universidad de Almería.

Coordinadora de la asignatura “Psicología Social” de 1º curso en la Titulación Licenciatura de Psicología durante tres cursos académicos (2005/2006; 2007/2008 y 2009/2010). **Convocatoria de Experiencias Piloto del Sistema de Créditos Europeo** de la Universidad de Almería.

**Coordinadora del Equipo docente de 2º curso del Grado en Psicología.** Cursos académicos 2012/2013 y 2013/2014.

#### **2.B.4.3. Utilización del Aula Virtual en la modalidad de apoyo a la Enseñanza Reglada y Tutorización para las siguientes asignaturas y cursos académicos**

Asignatura: Psicología Social. Licenciado en Psicología (Plan 1999). 6 cursos académicos: 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009 y 2009/2010.

Asignatura: Psicología. Licenciado en Humanidades (Plan 1993). Curso académico: 2010/2011.

Asignatura: Introducción a la Psicología Social. Grado en Psicología (Plan 2010). Cursos académicos: 2010/2011, 2011/2012, 2015/2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019.

Asignatura: Introducción a la Psicología de los Grupos. Grado en Psicología (Plan 2010). Cursos académicos: 2011/2012, 2012/2013 y 2013/2014.

Asignatura: Relaciones intergrupales, prejuicio y actitudes de aculturación. Máster Oficial interuniversitario en Estudios migratorios, desarrollo e intervención social. Cursos académicos: 2007/2008; 2008/2009 y 2009/2010.

Asignatura: Relaciones intergrupales, prejuicio y actitudes de aculturación. Máster Oficial interuniversitario en Estudios e Intervención Social en inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables. Cursos académicos: 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 y 2014/2015.

Asignatura: Metodología de la Intervención Social. Máster oficial interuniversitario en Estudios e intervención social en inmigración, desarrollo y grupos vulnerables. Cursos académicos: 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017.

Asignatura: Investigación psicosocial en prejuicio étnico. Máster oficial en investigación en Ciencias del Comportamiento. Cursos académicos: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018-2019 y 2019-2020.

Asignatura: Procesos de aculturación: conceptualización y medida. Máster oficial en investigación en Ciencias del Comportamiento. Cursos académicos: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018-2019 y 2019-2020.

Asignatura: Intervención psicosocial para la integración comunitaria de inmigrantes y nativos. Máster oficial de Intervención psicológica en ámbitos clínicos y sociales. Cursos académicos: 2009/2010 y 2010/2011.

Asignatura: Intervención psicosocial con colectivos en riesgo de exclusión social. Máster oficial de Intervención psicológica en ámbitos clínicos y sociales. 2 Cursos académicos: 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 y 2012/2013.

Asignatura: Relaciones intergrupales, prejuicio y proceso de aculturación de inmigrantes y nativos. Máster oficial de Intervención psicológica en ámbitos clínicos y sociales. Cursos académicos: 2009/2010, 2010/2011 y 2012/2013.

Asignatura: La perspectiva psicosocial de la inmigración: aculturación, prejuicio y evaluación de las necesidades. Curso de Doctorado en el Programa "Perspectivas avanzadas en investigación e intervención psicológica". Curso: 2007/2008.

## **2.C. CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE**

### **2.C.1. PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA**

Mañas, M.A., Llopis, J.M., Nieto, F.A., Salvador, C.M., **Navas, M.S.** y Fúnez, P. (2016). Motivación, atribución y autoeficacia académica. Póster presentado a las *X Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería*. Almería, 22 de septiembre de 2016. Entidad: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería.

Mañas, M.A., Llopis, J.M., Nieto, F.A., Salvador, C.M., y **Navas, M.S.** (2015). Plan estratégico personal. Póster presentado a las *IX Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería*. Almería, 17 de septiembre de 2015. Entidad: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería.

Mañas, M.A., Llopis, J.M., Nieto, F.A., Salvador, C.M. y **Navas, M.S.** (2014). Motivación, autoestima y autoeficacia en estudiantes de la Universidad de Almería. Póster presentado a las *VIII Jornadas sobre Innovación Docente en la Universidad de Almería*. Almería, 19 de junio de 2014. Entidad: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Almería.

Mañas, M.A., Llopis, J.M., Nieto, F.A., Salvador, C.M. y **Navas, M.S.** (2013). Coaching Docente. Póster presentado a las *VII Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Almería*. Almería, 19 de junio de 2013. Entidad: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Almería.

Fernández, J.S., Pumares, P., Rojas, A.J., **Navas, M.S.**, y Lozano, A. (2010). La Web 2.0 en la docencia universitaria. Póster presentado a las *IV Jornadas de información sobre el EEES en la Universidad de Almería*. Almería, 17 de junio de 2010. Entidad: Comisionado para el Espacio Europeo de la Universidad de Almería.

## **2.C.2. PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE EN CONGRESOS Y CURSOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA**

Curso “*Webinar sobre Wooclap*”. Duración 2 horas. Unidad de Formación del Profesorado (PFP 2018-2020) en el Programa de Formación TIC. Universidad de Almería, 20 de noviembre de 2020.

Curso “*Docencia para la nueva normalidad: metodologías híbridas*”. Duración 2 horas. Unidad de Formación del Profesorado (PFP 2018-2020) en el Programa Formativo para el desarrollo de las Competencias Profesionales del Docente. Universidad de Almería, 2 de octubre de 2020.

Curso “*Equipamiento complementario en aulas para la docencia síncrona*”. Duración: 1 hora. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación del Profesorado (PFP 2018-2020) en el Programa de Formación TIC. Universidad de Almería, 24 de julio de 2020.

Curso “*I Jornada de Debate sobre la Docencia en la Facultad de Psicología*”. Duración: 6 horas. Decanato Facultad de Psicología. Universidad de Almería, 24 de noviembre de 2017.

Curso “*Uso nueva Plataforma WebCT (Blackboard)*”. Duración: 15 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación del Profesorado. Programa de desarrollo de competencias instrumentales-habilidades básicas en el ámbito de la informática. Universidad de Almería, 5 y 12 de abril de 2015.

Curso “*Coordinación de Equipos Docentes*”. Duración: 2 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación del Profesorado. Programa de formación para la coordinación y la acción Tutorial. Universidad de Almería, 4 de octubre de 2013.

Curso “*VII Jornadas de innovación docente en la Universidad de Almería*”. Duración: 5 horas. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Almería. Universidad de Almería, 19 de junio de 2013.

Curso “*Taller sobre Dobles Títulos*”. Duración: 4 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación del Profesorado. Programa de desarrollo de habilidades directivas y gestión universitaria. Universidad de Almería, 5 de marzo de 2012.

Curso *“Convenios interuniversitarios: gestión de acuerdos bilaterales, Erasmus y Sócrates”*. Duración: 3 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación del Profesorado. Programa de desarrollo de habilidades directivas y gestión universitaria. Universidad de Almería, 24 de mayo de 2012.

Curso *“V Jornadas de información sobre Innovación Docente y Coordinación en la Universidad de Almería”*. Duración: 5 horas. Comisionado de Grado de la Universidad de Almería. Universidad de Almería, 16 de junio de 2011.

Curso *“Jornadas del Practicum de Psicología”*. Duración: 4 horas. Facultad de Psicología de la Universidad de Almería. Universidad de Almería, 4 de mayo de 2011.

Curso *“Herramienta informática del Sistema de Quejas y Sugerencias (Q/S)”*. Duración: 3 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de desarrollo de competencias instrumentales-habilidades básicas en el ámbito de la informática. Universidad de Almería, 13 de abril de 2011.

Curso *“Presentación del Plan de Acción Tutorial”*. Duración: 2 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de colaboración con centros, departamentos y grupos de investigación. Universidad de Almería, 11 de marzo de 2011.

Curso *“La Biblioteca en el Aula Virtual”*. Duración: 2 horas. Unidad de Formación del Profesorado. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de desarrollo de competencias instrumentales-biblioteca: gestión de la información. Duración: 2 horas. Universidad de Almería, 20 de octubre de 2010.

Curso *“Iniciación a la Pizarra Interactiva”*. Duración: 2 horas. Área de Apoyo a la Docencia (STIC). Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Universidad de Almería, 27 de septiembre de 2010.

Curso *“Aula Remota”*. Duración: 3 horas. Área de Apoyo a la Docencia (STIC). Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Universidad de Almería, 30 de septiembre de 2010.

Curso *“Dirección Estratégica y Contratos Programa en el ámbito universitario”*. Duración: 3 horas. Unidad de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Almería. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de desarrollo de habilidades directivas y gestión universitaria. Universidad de Almería, 4 de noviembre de 2010.

Curso *“Coaching y Desarrollo Profesional”*. Duración 3 horas. Unidad de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Almería. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de desarrollo de habilidades directivas y gestión universitaria. Universidad de Almería, 27 de octubre de 2010.

Curso *“Iniciación a la Nueva Plataforma”*. Duración: 3 horas. Unidad de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Almería. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de desarrollo de competencias instrumentales-habilidades básicas en el ámbito de la informática. Duración: 3 horas. Universidad de Almería, 19 de octubre de 2009.

Curso *“Elaboración de ejercicios y exámenes para el Aula Virtual”*. Duración: 4 horas. Unidad de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Almería. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de desarrollo de competencias instrumentales. Universidad de Almería, 16 de junio de 2008.

Curso *“II Jornadas de información sobre le EEES ‘Preparados para el futuro’”*. Duración: 10 horas. Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior. Universidad de Almería, 12 de junio de 2008.

Curso *“Jornadas Formativas para los Miembros de las Comisiones de las Nuevas Titulaciones”*. Duración: 4 horas. Unidad de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Almería. Plan de Formación e Innovación docente. Programa de formación docente en el EEES. Universidad de Almería, 20 y 21 de mayo de 2008.

Curso *“Primera sesión de trabajo para analizar la situación del proceso de adaptación de nuevas titulaciones a las normas establecidas en el R.D. 1393/2007”*. Duración: 4 horas. Universidad de Almería, 2 de febrero de 2008.

### **2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES**

Estancia en la Università degli Studi di Verona (Italia), desde el 16 al 20 de marzo de 2015 para impartir clases (8 horas) en el marco del Programa LLP/Erasmus (Erasmus PDI Movilidad).

Entidad financiadora: Universidad de Almería. Cantidad financiada: 1000 euros.

### **3. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS**

---

#### **3.A. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUTOS DE LAS UNIVERSIDADES**

##### **3.A.1. CARGOS ESTATUTARIOS**

Secretaria del Centro de estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) de la Universidad de Almería. Desde el 12/12/2016.

Directora del Departamento de Psicología. Universidad de Almería. Desde el 26/02/2015 hasta el 01/04/2019.

Secretaria de la Facultad de Psicología. Universidad de Almería. Desde el 23/03/2009 hasta el 05/12/2012.

Secretaria del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Almería. Desde el 12/04/2005 hasta el 22/03/2009.

Secretaria del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Almería. Desde el 24/06/1998 hasta el 12/07/2000.

##### **3.A.2. CARGOS ASIMILADOS A ESTATUTARIOS**

###### **3.A.2.1. Coordinadora de Programas de Doctorado**

Programa de Doctorado interdepartamental “Perspectivas avanzadas en investigación e intervención psicológica”. Curso académico 2007-2008. Universidad de Almería.

Programa de Doctorado “Individuo y Sociedad: Crisis de Paradigmas”. Cursos académicos 1998-1999 y 1999-2000. Departamento de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad de Almería.

###### **3.A.2.2. Coordinadora de Máster oficial**

Coordinadora del Máster Oficial en “Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales” de la Universidad de Almería desde el curso 2009/2010 hasta el curso 2018/2019.



### **3.B. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

#### **3.B.1. COORDINADORA DE MÁSTER PROPIO**

Coordinadora del Máster Propio en “Dirección y Gestión de los Recursos Humanos” de la Universidad de Almería, durante 3 cursos académicos/ediciones (2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008).

#### **3.B.2. PRESIDENTA DE COMISIÓN DE REDACCIÓN DE MEMORIA DE VERIFICACIÓN DE MÁSTER OFICIAL**

Presidenta de la Comisión encargada de redactar la Memoria de Verificación del Máster oficial en “Investigación en Ciencias del Comportamiento” de la Universidad de Almería (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 08/10/2014) y Coordinadora de dicho Máster durante el proceso de Verificación hasta el 08/07/2015.

#### **3.B.3. MIEMBRO DE COMISIONES ASESORAS DE DOCTORADO**

Miembro de la Comisión Asesora de Doctorado de la Universidad de Almería, por la Rama de Conocimiento de Humanidades, desde el 27/07/2005 hasta el 13/07/2009.

Miembro suplente de la Comisión Asesora de Doctorado en el área de Ciencias de la Salud desde el 14/07/2009 hasta el 17/07/2014.

#### **3.B.4. COORDINADORA BILATERAL DEL PROGRAMA SOCRATES-ERASMUS EN PSICOLOGÍA**

Acuerdo con la Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (Italia). Desde 2013/2014.

Acuerdo con la Università degli Studi di Verona (Italia). Desde 2013/2014.

Acuerdo con la Università degli Studi di Parma (Italia). Desde 2013/2014.

Acuerdo con la Université de Geneve (Suiza). Desde 2011/2012.

Acuerdo con la Universiteit Maastricht (Holanda). Desde 2009/2010.

#### **3.B.5. MIEMBRO DE COMISIONES DE TITULACIÓN**

Miembro de la Comisión para la elaboración de la Memoria del Título Oficial de Grado en Trabajo Social (curso académico 2017/2018) en calidad de vocal representante del área de Psicología Social.

Miembro de la Comisión del Título de Grado en Psicología (desde el 10/06/2008 hasta 30/09/2009), como representante del área de Psicología Social.

Miembro de la Comisión Académica del Máster Oficial Interuniversitario “Estudios Migratorios, desarrollo e intervención social” durante los cursos académicos 2006/2007, 2007/2008 y 2008/2009.

Miembro del Grupo de trabajo para la elaboración del Máster en “Psicología de la Intervención Social”, en representación de la Universidad de Almería y desarrollado por la Conferencia de Decanos de Psicología. Desde octubre de 2005 hasta enero de 2006. Dicho trabajo culminó en la elaboración de un Libro Blanco.

Miembro de la Comisión General de Psicología desde el 24/02/2005 hasta el 23/01/2009. Dicha Comisión fue nombrada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y se reunía periódicamente para tomar decisiones sobre cualquier tema relacionado con la Licenciatura de Psicología. La Comisión se disolvió cuando se creó la Facultad de Psicología y se eligió a su Junta de Facultad.

Miembro de la Comisión de Trabajo para la Adaptación de la Licenciatura de Psicología al Espacio Europeo de Enseñanza Superior, como representante del área de conocimiento de Psicología Social (2º cuatrimestre, curso 2003/2004).

Miembro de la Comisión de la Titulación de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, como representante del Área de Psicología Social, desde el 26/05/1996 hasta el 12/04/2000, encargada de la elaboración del Plan de estudios de la Licenciatura de Psicología (1999).

### **3.B.6. MIEMBRO DE COMISIONES DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD**

Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería, en representación de los Directores de Departamento, desde que fue elegida por el Claustro Universitario el 26/11/2015 hasta el 09/04/2019.

Miembro de la Comisión Permanente de Ordenación Académica y Profesorado del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería, como representante de los Directores de Departamento, desde 18/06/2015 hasta el 01/04/2019.

### **3.B.7. MIEMBRO DE OTRAS COMISIONES**

Miembro de la Comisión de trabajo Innovación y Calidad (Docente), perteneciente a la Comisión de Seguimiento del Plan Estratégico 2016-2019 de la Universidad de Almería. Desde mayo a noviembre de 2016.

Miembro de la Comisión de Dirección del Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI), desde septiembre de 2015 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de elaboración de la Memoria de Creación de la Facultad de Psicología, desde su constitución el 28/09/2006, hasta su disolución el 18/04/2007.

### **3.B. MIEMBRO DEL CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Claustro Universitario desde 19/12/2014 hasta la actualidad.

Claustro Universitario desde 24/11/2010 hasta 23/10/2014.

Claustro Universitario desde 24/11/2006 al 23/11/2010.

Claustro Universitario desde 13/06/2002 al 23/11/2006.

Claustro Universitario desde 02/06/1999 al 13/06/2002.

Claustro Constituyente desde 23/04/1997 al 02/06/1999.

Claustro provisional desde 10/12/1996 al 22/04/1997.

### **3.B.10. MIEMBRO DE JUNTAS DE FACULTAD**

Junta de Facultad de Psicología desde su constitución, el 14/01/2016, hasta la actualidad.

Junta de Facultad de Humanidades y Psicología, desde su constitución, el 18/03/2013, hasta su disolución, el 21/09/2015.

Junta de Facultad de Psicología, desde su constitución, el 23/01/2009, hasta su disolución, el 5/12/2012.

Junta de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en las siguientes fechas: del 20/12/1989 al 15/01/1992; del 16/01/1992 al 22/03/1995; del 23/03/1995 al 12/04/2000; del 29/06/2004 al 22/01/2009.