



Gloria Sánchez-Matamoros García

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 31/01/2023

v 1.4.3

a5288ea2f9b7260e4b34f45b577573d8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Gloria Sánchez-Matamoros García

Apellidos: **Sánchez-Matamoros García**
Nombre: **Gloria**
Teléfono fijo: **955420555**
Correo electrónico: **gsanchezmatamoros@us.es**
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de las Matemáticas, Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 18/12/2019
Modalidad de contrato: Funcionario/a



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: AMBITOS DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Fecha de titulación: 04/10/2004

Título de la tesis: ANALISIS DE LA COMPRESION EN LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO Y PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD SOBRE LA NOCION MATEMATICA DE DERIVADA (DESARROLLO DEL CONCEPTO)

Director/a de tesis: Garcia Blanco, Maria Mercedes

Codirector/a de tesis: Llinares Ciscar, Salvador

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: Análisis del esquema de la derivada en estudiantes universitarios

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Edelmira Rosa Badillo Jiménez

Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona

Alumno/a: Claudio Eduardo Fuentealba Aguilera

Fecha de defensa: 23/11/2017



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** De la Universidad a la práctica docente: caracterización del desarrollo de la competencia docente mirar profesionalmente la enseñanza de las matemáticas
Ciudad entidad realización: España
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: PID2020-116514GB-I00
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/12/2024
Cuantía total: 52.272 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 2 Nombre del proyecto:** De "mirar profesionalmente" a realizar propuestas para la enseñanza de las matemáticas: análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Ciudad entidad realización: España
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad financiadora: España
Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: EDU2017-87411-R
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3 Nombre del proyecto:** Red temática de excelencia "red8-educación matemática y formación de profesores
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de economía, industria y competitividad
Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: EDU2016-81994-REDT
Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 30/06/2019
- 4 Nombre del proyecto:** Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas: caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente
Ciudad entidad realización: Alicante, España
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: EDU2014-54526-R
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017
Cuantía total: 45.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

5 Nombre del proyecto: Conceptualización y desarrollo de la interpretación del aprendizaje de las matemáticas en estudiantes para maestro y para profesor de matemáticas

Grado de contribución: Investigador/a
Ciudad entidad realización: España
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia
Ciudad entidad financiadora: Alicante, España

Tipo de participación: Miembro de equipo
Cód. según financiadora: EDU2011-27288
Fecha de inicio-fin: 21/05/2013 - 31/12/2014
Cuantía total: 43.560 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 Nombre del proyecto: La definición matemática en alumnos de bachillerato y en estudiantes para profesores de primaria. Una aproximación sociocultural

Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sánchez García, María Victoria
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación
Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Nombre del programa: Plan Nacional del 2008
Cód. según financiadora: PSI2008-02289
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 30/06/2012
Cuantía total: 29.040 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 Nombre del proyecto: Un estudio sobre el aprendizaje de contenidos matemáticos en el bachillerato

Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sánchez García, María Victoria
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación y Ciencia

Nombre del programa: Plan Nacional del 2005
Cód. según financiadora: SEJ2005-01283
Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 31/12/2008
Cuantía total: 19.040 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Trigueros, M.; Sánchez-Matamoros, G.. El aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en la Universidad. Avances de Investigación en Educación Matemática. 21, pp. 1 - 5. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática., 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35763/aiem21.4445>>. ISSN 2254-4313

DOI: 10.35763/aiem21.4445
Handle: 11441/136885
Código WOS: WOS:000796466000001
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.410
Posición de publicación: 207

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.410
Posición de publicación: 629
Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Mathematics (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 437

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.380
Citas: 0
- 2 Fuentealba, C.; Trigueros, M.; Sánchez-Matamoros, G.; Badillo, E.. Los mecanismos de asimilación y acomodación en la tematización de un Esquema de derivada. Avances de Investigación en Educación Matemática. 21, pp. 23 - 44. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática., 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35763/aiem21.4241>>. ISSN 2254-4313

DOI: 10.35763/aiem21.4241
Handle: 11441/136860
Código WOS: WOS:000796466000003
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.410
Posición de publicación: 207

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.410
Posición de publicación: 629
Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Mathematics (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 437

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.380
Citas: 0

- 3** Callejo, M. Luz; Pérez-Tyteca, Patricia; Moreno, Mar; Sánchez-Matamoros, Gloria. The use of a length and measurement HLT by pre-service kindergarten teachers' to notice children's mathematical thinking. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION. 20 - 3, pp. 597 - 617. SPRINGER, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10763-021-10163-4>>. ISSN 1571-0068
DOI: 10.1007/s10763-021-10163-4
Código Scopus: 85101080780
Código WOS: WOS:000618918000001
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.149
Posición de publicación: 134
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.149
Posición de publicación: 58
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.051
Posición de publicación: 166
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.380
Categoría: Mathematics (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 437
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 270
Citas: 2
Citas: 0

- 4** Moreno, Mar; Sánchez-Matamoros, Gloria; Callejo, María Luz; Pérez-Tyteca, Patricia; Llinares, Salvador. How prospective kindergarten teachers develop their noticing skills: the instrumentation of a learning trajectory. ZDM - Mathematics Education. 53 - 1, pp. 57 - 72. 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s11858-021-01234-5>>. ISSN 1863-9690, ISSN 1863-9704
DOI: 10.1007/s11858-021-01234-5
Código Scopus: 85100895427
Código WOS: WOS:000618124400001
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.368
Posición de publicación: 42
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.368
Posición de publicación: 95
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.481
Posición de publicación: 130
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Mathematics (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 437
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.380
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 270
Citas: 4
Citas: 5

- 5** Sánchez-Matamoros García, Gloria; Moreno Moreno, Mar; Valls González, Julia. Instrumental genesis of a learning trajectory: The case of Pedro's professional noticing. *Acta Scientiae*. 23 - 7, pp. 91 - 119. 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6296>>. ISSN 2178-7727

DOI: 10.17648/acta.scientiae.6296

Código Scopus: 85121041751

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.209

Posición de publicación: 1.004

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.209

Posición de publicación: 73

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.380

Categoría: Multidisciplinary

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 137

Citas: 0

- 6** Bajo-Benito, José Mariano; Sánchez-Matamoros García, Gloria; Gavilán-Izquierdo, José María. The use of logical implication as an indicator of understanding the concept of number sequences. *EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION*. 17 - 12, pp. 1 - 12. MODESTUM LTD, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.29333/ejmste/11429>>. ISSN 1305-8215, ISSN 1305-8223

DOI: 10.29333/ejmste/11429

Handle: 11441/136696

Código Scopus: 85125073110

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.569

Posición de publicación: 238

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.569

Posición de publicación: 442

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Applied Mathematics

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 561

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.380

Citas: 0

- 7** Bajo Benito; Gavilan Izquierdo; Sánchez-Matamoros García. Caracterización del esquema de sucesión numérica en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*. 37 - 3, pp. 149 - 167. 01/11/2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2673>>. ISSN 0212-4521

DOI: 10.5565/rev/ensciencias.2673

CODIGO Scopus: 2-s2.0-85079549825

CODIGO WOS: WOS:000510440600009

Tipo de producción: Artículo científico

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.481

Posición de publicación: 467

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.237

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.183
Posición de publicación: 183

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 263

Citas: 1

Citas: 3

- 8** Fuentealba, Claudio; Badillo, Edelmira; Sánchez-Matamoros, Gloria. Identification and characterization of the development sub-levels of the derivative schema. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 37 - 2, pp. 63 - 84. UNIV AUTONOMA BARCELONA, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/REV/ENSCIENCIAS.2518>>. ISSN 0212-4521, ISSN 2174-6486

DOI: 10.5565/REV/ENSCIENCIAS.2518

Código Scopus: 85070378136

Código de Dialnet: ARTREV 6950276

Código WOS: WOS:000471000600004

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.481

Posición de publicación: 467

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.183

Posición de publicación: 183

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.232

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 263

Citas: 6

Citas: 5

Citas: 0

- 9** Sánchez-Matamoros, Gloria; Fernández, Ceneida; Llinares, Salvador. Relationships among prospective secondary mathematics teachers' skills of attending, interpreting and responding to students' understanding. EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS. 100 - 1, pp. 83 - 99. SPRINGER, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10649-018-9855-y>>. ISSN 0013-1954, ISSN 1573-0816

DOI: 10.1007/s10649-018-9855-y

Código Scopus: 85053931693

Código WOS: WOS:000454952500006

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 144

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.574

Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.574

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 263

Categoría: Mathematics (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 406

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 77

Num. revistas en cat.: 1.232

Fuente de citas: WOS

Citas: 13

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 16

- 10** Fuentealba, Claudio; Badillo, Edelmira; Sánchez-Matamoros, Gloria; Cárcamo, Andrea. The understanding of the derivative concept in higher education. EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION. 15 - 2, MODESTUM LTD, 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.29333/ejmste/100640>>. ISSN 1305-8215, ISSN 1305-8223

DOI: 10.29333/ejmste/100640

Código Scopus: 85059528292

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Applied Mathematics

Índice de impacto: 0.473

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 262

Num. revistas en cat.: 506

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.473

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 478

Num. revistas en cat.: 1.232

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 10

- 11** Sánchez Matamoros García, Gloria; Moreno Moreno, Mar; Pérez-Tyteca, Patricia; Callejo de la Vega, M. Luz. A learning trajectory of length and measure as a conceptual instrument used by prospective kindergarten teachers. REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA-RELIME. 21 - 2, pp. 203 - 228. CLAME-COMITE LATINOAMERICANO MAT EDUC, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12802/relime.18.2124>>. ISSN 2007-6819

DOI: 10.12802/relime.18.2124

Handle: 11441/85874

Código Scopus: 85053083199

Código de Dialnet: ARTREV 6698562

Código WOS: WOS:000440206300005

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.361

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 537

Num. revistas en cat.: 1.060

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.950

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 184

Num. revistas en cat.: 243

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 5

- 12** Fernández, Ceneida; Sánchez-Matamoros, Gloria; Moreno, Mar; Callejo, María Luz. Coordination of approximations in the understanding of the limit concept when prospective teachers anticipate students' answers. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*. 36 - 1, pp. 143 - 162. UNIV AUTONOMA BARCELONA, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2291>>. ISSN 0212-4521, ISSN 2174-6486
DOI: 10.5565/rev/ensciencias.2291
Handle: 11441/87725
Código Scopus: 85045920664
Código de Dialnet: ARTREV 6373919
Código WOS: WOS:000427015900009
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.424 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 466 **Num. revistas en cat.:** 1.060
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.814 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 200 **Num. revistas en cat.:** 243
Fuente de citas: WOS **Citas:** 5
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 2
- 13** Gloria Sánchez-Matamoros García. Cómo aprenden los maestros de Educación Primaria la enseñanza y el aprendizaje de la Geometría. *Jornadas de Formación e Innovación Docente del Profesorado*. 1, pp. 784 - 800. Universidad de Sevilla, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12795/jdu.2018.i01.44>>. ISSN 2659-5117
DOI: 10.12795/jdu.2018.i01.44
Código de Dialnet: ARTREV 6936332
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 0
- 14** Fernández Verdú, Ceneida; Sánchez-Matamoros, Gloria; Valls, Julia; Callejo, M. Luz. Noticing students' mathematical thinking: Characterization, development and contexts. *Avances de Investigación en Educación Matemática*. 13, pp. 39 - 61. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática., 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35763/aiem.v0i13.229>>. ISSN 2254-4313
DOI: 10.35763/aiem.v0i13.229
Handle: 11441/94774
Código Scopus: 85064710845
Código de Dialnet: ARTREV 6759961
Código WOS: WOS:000442325200004
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: WOS **Citas:** 17
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 13

**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 4

- 15** Fuentealba, Claudio; Badillo, Edelmira; Sánchez-Matamoros, Gloria. The non-derivability points of a function and their importance in the understanding of the derivative concept. *Educação e Pesquisa*. 44 - 1, Universidade de Sao Paulo, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1590/S1678-4634201844181974>>. ISSN 1678-4634

DOI: 10.1590/S1678-4634201844181974**Handle:** 11441/87970**Código Scopus:** 85064734336**Código WOS:** SCIELO:S1517-97022018000100504**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 3

- 16** Fuentealba, Claudio; Sánchez-Matamoros, Gloria; Badillo, Edelmira; Trigueros, María. Thematization of derivative schema in university students: nuances in constructing relations between a function's successive derivatives. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY*. 48 - 3, pp. 374 - 392. TAYLOR & FRANCIS LTD, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/0020739X.2016.1248508>>. ISSN 0020-739X, ISSN 1464-5211

DOI: 10.1080/0020739X.2016.1248508**Código Scopus:** 84994172705**Código de Dialnet:** ARTREV 6060854**Código WOS:** WOS:000395075800004**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Mathematics (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.377**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 207**Num. revistas en cat.:** 372**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Applied Mathematics**Índice de impacto:** 0.377**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 275**Num. revistas en cat.:** 432**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.377**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 474**Num. revistas en cat.:** 1.023**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 7**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 1

- 17** Fuentealba-aguilera, Claudio; Sánchez-Matamoros-García, Gloria; Badillo-jiménez, Edelmira. Análisis de Tareas que pueden promover el desarrollo de la comprensión de la derivada. *Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 71 - 71, pp. 72 - 77. Grao, 2016. ISSN 1133-9853

Código de Dialnet: ARTREV 5460266**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**Fuente de citas:** Dialnet**Citas:** 0

- 18** Llinares, S; Fernandez, C; Sanchez-Matamoros, G. Changes in how prospective teachers anticipate secondary students' answers. EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION. 12 - 8, pp. 2155 - 2170. MODESTUM LTD, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1295a>>. ISSN 1305-8215, ISSN 1305-8223
DOI: 10.12973/eurasia.2016.1295a
Código WOS: WOS:000378924000012
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Mathematics
Índice de impacto: 0.529 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 221 **Num. revistas en cat.:** 428
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.529 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 337 **Num. revistas en cat.:** 1.014
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.903 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 147 **Num. revistas en cat.:** 235
Fuente de citas: WOS **Citas:** 16
- 19** Gloria Sánchez-Matamoros García; Ceneida Fernández Verdú. Secuencias de actividades sobre derivada desde una trayectoria de aprendizaje. Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 72, pp. 40 - 46. Grao, 2016. ISSN 1133-9853
Código de Dialnet: ARTREV 5460454
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet **Citas:** 1
- 20** Sánchez-Matamoros, Gloria; Fernández, Ceneida; Llinares, Salvador. DEVELOPING PRE-SERVICE TEACHERS' NOTICING OF STUDENTS' UNDERSTANDING OF THE DERIVATIVE CONCEPT. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION. 13 - 6, pp. 1305 - 1329. SPRINGER, 2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10763-014-9544-y>>. ISSN 1571-0068, ISSN 1573-1774
DOI: 10.1007/s10763-014-9544-y
Código Scopus: 84949097739
Código WOS: WOS:000365728500006
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.892 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 179 **Num. revistas en cat.:** 1.000
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Mathematics (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.892 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 96 **Num. revistas en cat.:** 369
Fuente de impacto: WOS (JCR)



Índice de impacto: 1.104
Posición de publicación: 83
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 231
Citas: 58
Citas: 53

- 21** Ceneida Fernández Verdú; Gloria Sánchez-Matamoros García. Mirar profesionalmente el aprendizaje de las matemáticas Un ejemplo en el dominio de la generalización. Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 68, pp. 39 - 48. Grao, 2015. ISSN 1133-9853

Código de Dialnet: ARTREV 5456362
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista
Citas: 1

- 22** Gavilan Izquierdo, José María; Sánchez-Matamoros, Gloria; Escudero, Isabel. Learning to define in Mathematics: a study from a sociocultural perspective. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 32 - 3, pp. 529 - +. UNIV AUTONOMA BARCELONA, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1313>>. ISSN 2174-6486

DOI: 10.5565/rev/ensciencias.1313
Handle: 11441/41452
Código Scopus: 84911994228
Código de Dialnet: ARTREV 4875292
Código WOS: WOS:000345604900009
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Índice de impacto: 0.224
Posición de publicación: 207

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 224

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.289
Posición de publicación: 543
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: Dialnet

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 971
Citas: 1
Citas: 3
Citas: 2

- 23** Escudero, Isabel María; Gavilán, José María; Sánchez-Matamoros, Gloria. Una aproximación a los cambios en el discurso matemático generados en el proceso de definir. [An approach to changes in the mathematical discourse generated in the process of defining]. REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA-RELIME. 17 - 1, pp. 7 - 32. CLAME-COMITE LATINOAMERICANO MAT EDUC, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12802/relime.13.1711>>. ISSN 1665-2436, ISSN 2007-6819

DOI: 10.12802/relime.13.1711
Handle: 11441/41194
Código Scopus: 84902014100

Código de Dialnet: ARTREV 4808762
Código WOS: SCIELO:S1665-24362014000100002
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.329
Posición de publicación: 489

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.400
Posición de publicación: 174

Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 971

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 224

Citas: 3

Citas: 3

Citas: 6

- 24** Sánchez-Matamoros, Gloria; García, Mercedes; Llinares, Salvador. Algunos indicadores del desarrollo del esquema de derivada de una función. *Bolema : Boletim de Educação Matemática*. 27 - 45, pp. 281 - 302. FapUNIFESP (SciELO), 2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1590/S0103-636X2013000100014>>. ISSN 0103-636X

DOI: 10.1590/S0103-636X2013000100014

Handle: 11441/109245

Código Scopus: 84883595481

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.198

Posición de publicación: 285

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.198

Posición de publicación: 694

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Mathematics (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 353

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 945

Citas: 3

- 25** García Blanco, María Mercedes; Llinares Ciscar, Salvador; Sánchez-Matamoros García, Gloria. Characterizing thematized derivative schema by the underlying emergent structures. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION*. 9 - 5, pp. 1023 - 1045. SPRINGER, 2011. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10763-010-9227-2>>. ISSN 1571-0068, ISSN 1573-1774

DOI: 10.1007/s10763-010-9227-2

Código Scopus: 80052266680

Código WOS: WOS:000294538500001

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.494

Posición de publicación: 170

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Mathematics (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 320

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.494
Posición de publicación: 301

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 863

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.529
Posición de publicación: 127

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 206

Fuente de citas: WOS

Citas: 19

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 22

- 26** Sanchez-Garcia, Maria Victoria; Garcia-Blanco, María Mercedes; Escudero-Perez, Isabel; Gavilán-Izquierdo, José María; Trigueros-Reina, Ramón; Sánchez-Matamoros-García, Gloria. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMO FUTURO AL FUTURO EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. REVISTA PUBLICACIONES. 38, pp. 105 - 117. EDITORIAL UNIV GRANADA, 2008. ISSN 1577-4147, ISSN 2530-9269

Código de Dialnet: ARTREV 2763127

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 6

Nº total de autores: 6

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 27** Sánchez-Matamoros-García, Gloria; Garcia-Blanco, María Mercedes; Llinares-Ciscar, Salvador. LA COMPRESIÓN DE LA DERIVADA COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA-RELIME. 11 - 2, pp. 267 - 296. CLAME-COMITE LATINOAMERICANO MAT EDUC, 2008. ISSN 1665-2436, ISSN 2007-6819

Código de Dialnet: ARTREV 2661174

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 14

- 28** Sanchez-Matamoros, G; Garcia, M; Llinares, S. THE UNDERSTANDING OF DERIVATIVE AS THE OBJECT OF INVESTIGATION IN MATHEMATICS EDUCATION. REVISTA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA-RELIME. 11 - 2, pp. 267 - 296. CLAME-COMITE LATINOAMERICANO MAT EDUC, 2008. ISSN 1665-2436, ISSN 2007-6819

Código WOS: WOS:000264838700005

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: WOS

Citas: 23

- 29** Victoria Sánchez García; María Mercedes García Blanco; Isabel Escudero; José María Gavilán Izquierdo; Gloria Sánchez-Matamoros García. Una aproximación a las matemáticas en el bachillerato: ¿qué se pretende que aprendan los alumnos?. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 26 - 2, pp. 271 - 279. UNIV AUTONOMA BARCELONA, 2008. ISSN 0212-4521, ISSN 2174-6486

Código de Dialnet: ARTREV 2739937

Código WOS: WOS:000208014700009

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de citas: WOS

Citas: 0

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 30** Sánchez-Matamoros-García, Gloria; Garcia-Blanco, María Mercedes; Llinares-Ciscar, Salvador. El desarrollo del esquema de derivada. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 24 - 1, pp. 85 - 98. UNIV AUTONOMA BARCELONA, 2006. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.4649>>. ISSN 0212-4521, ISSN 2174-6486

DOI: 10.5565/rev/ensciencias.4649

Código de Dialnet: ARTREV 1668593

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 7

- 31** Mar Moreno Moreno; Gloria Sánchez-Matamoros García; Julia Valls González. Anticipación de una gestión de aula basada en el enfoque exploratorio de futuros y futuras docentes de matemáticas de educación secundaria. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19. pp. 381 - 390. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-19023-19-3

Código de Dialnet: ARTLIB 8152797

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 32** Mar Moreno Moreno; Javier Monje Parrilla; Patricia Pérez Tyteca; Paloma Santonja; Eduardo Lillo Torregrosa; Humberto Quesada Vilella; Salvador Castillo Bresó; Felipe Araúz; Gloria Sánchez-Matamoros García; Julia Valls González. Desarrollo de la mirada profesional de los futuros profesores de matemáticas de secundaria estilos. Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària: Convocatòria 2020-21. pp. 3103 - 3112. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2021. ISBN 978-84-09-34941-8

Código de Dialnet: ARTLIB 8278774

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 9

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 10

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 33** Gloria Sánchez-Matamoros García; Julia Valls González; Mar Moreno Moreno. Desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de las matemáticas en la formación de profesores de matemáticas de secundaria (4873). Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2019-20. pp. 1043 - 1047. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2020. ISBN 978-84-09-24478-2

Código de Dialnet: ARTLIB 7787404

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 34** Gloria Sánchez-Matamoros García; Julia Valls González. Mirada profesional de los futuros profesores de Matemáticas a través del análisis de una gestión de aula de una profesora en ejercicio. La docencia en la Enseñanza Superior: Nuevas aportaciones desde la investigación e innovaciones educativas. pp. 416 - 424. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-11-2
Código de Dialnet: ARTLIB 7673435
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 35** Gloria Sánchez-Matamoros García; Julia Valls González; Mar Moreno Moreno; Patricia Pérez Tyteca. La mirada profesional de los estudiantes para maestro de infantil en situaciones de aula y planificación de tareas de aprendizaje. Investigación sobre el profesor de matemáticas: práctica de aula, conocimiento, competencia y desarrollo profesional. pp. 219 - 239. Universidad de Salamanca, 2019. ISBN 978-84-1311-073-8
Código de Dialnet: ARTLIB 7446536
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 36** Mar Moreno Moreno; Gloria Sánchez-Matamoros García; Julia Valls González. La mirada profesional de los estudiantes para profesor de Matemáticas de Secundaria de su pensamiento matemático. Investigación e innovación en la Enseñanza Superior: Nuevos contextos, nuevas ideas. pp. 637 - 648. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-23-8
Código de Dialnet: ARTLIB 7159695
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 37** Mar Moreno Moreno; Julia Valls González; Àngela Buforn Lloret; Javier Monje Parrilla; Patricia Pérez Tyteca; Humberto Quesada Vilella; Germán Torregrosa Gironés; Gloria Sánchez-Matamoros García. Red en Didáctica de las Matemáticas: diseño de experimentos de enseñanza en la formación de profesores de matemáticas de secundaria. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2018-19. pp. 1491. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2019. ISBN 978-84-09-15746-4
Código de Dialnet: ARTLIB 7266359
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 8
Nº total de autores: 8
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 38** Gloria Sánchez-Matamoros García; Mar Moreno Moreno; Julia Valls González. 45. Actividad matemática generada por los estudiantes para profesor de secundaria a partir de una planificación basada en la resolución de problemas de libros de texto. El compromiso académico y social a través de la investigación e innovaciones educativas en la Enseñanza Superior. pp. 448 - 459. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-25-3

Código de Dialnet: ARTLIB 6831085
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 39** Ceneida Fernández Verdú; Melania Bernabeu Martínez; Àngela Buforn Lloret; María Luz Callejo de la Vega; Juan Manuel González Forte; Pere Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Javier Monje Parrilla; Mar Moreno Moreno; Patricia Pérez Tyteca; Gloria Sánchez-Matamoros García; Germán Torregrosa Gironés. Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2017-18. pp. 1547 - 1552. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2018. ISBN 978-84-09-07041-1

Código de Dialnet: ARTLIB 6928586
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 11

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 12
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 40** Mar Moreno Moreno; Julia Valls González; Gloria Sánchez-Matamoros García. Adquisición de los mecanismos cognitivos para el desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente" el pensamiento matemático de niños de educación infantil. Investigación en docencia universitaria: Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa. pp. 338 - 348. Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6

Código de Dialnet: ARTLIB 6181258
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 41** Patricia Pérez Tyteca; María Luz Callejo de la Vega; M. M. Moreno Moreno; Gloria Sánchez-Matamoros García; J. Valls. Cómo progresan estudiantes para maestros en la identificación de elementos matemáticos necesarios para interpretar la comprensión de la longitud y su medida en alumnos de educación infantil. Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 397 - 406. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática., 2017. ISBN 978-84-16723-42-3

Código de Dialnet: ARTLIB 6262009
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 5
Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 42** Gloria Sánchez-Matamoros García; M. M. Moreno Moreno; María Luz Callejo de la Vega; Patricia Pérez Tyteca; J. Valls. Desarrollo de la competencia "mirar profesionalmente": Un estudio de caso. Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 457 - 466. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática., 2017. ISBN 978-84-16723-42-3

Código de Dialnet: ARTLIB 6262003
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 5

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 43** Mar Moreno Moreno; Julia Valls González; Gloria Sánchez-Matamoros García. Diseño de módulos de enseñanza para el desarrollo de la competencia docente “mirar profesionalmente” el pensamiento matemático de niños de educación infantil. Xardes-Innovaestic 2017: Llibre d'actes. pp. 196 - 198. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-617-8972-6

Código de Dialnet: ARTLIB 8619906

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 44** Ceneida Fernández Verdú; Melania Bernabeu Martínez; Àngela Buforn Lloret; María Luz Callejo de la Vega; Juan Manuel González Forte; Pere Ivars Santacreu; Salvador Llinares Ciscar; Javier Monje Parrilla; Mar Moreno Moreno; Patricia Pérez Tyteca; Gloria Sánchez-Matamoros García; Germán Torregrosa Gironés; Cristina Zorrilla Victoria. Red en Didáctica de las Matemáticas. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria: convocatoria 2016-17. pp. 1599 - 1603. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2017. ISBN 978-84-697-6536-4

Código de Dialnet: ARTLIB 6318383

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 11

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 13

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 45** Ceneida Fernández Verdú; Àngela Buforn Lloret; Melania Bernabeu Martínez; Pere Ivars Santacreu; Gloria Sánchez-Matamoros García; María Luz Callejo de la Vega; Salvador Llinares Ciscar; Mar Moreno Moreno. Tecnología de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria: retos, propuestas y acciones. pp. 2034 - 2053. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7

Código de Dialnet: ARTLIB 5789280

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 5

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 8

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 46** Ceneida Fernández Verdú; Mar Moreno Moreno; María Luz Callejo de la Vega; Salvador Llinares Ciscar; Gloria Sánchez-Matamoros García; Germán Torregrosa Gironés; Àngela Buforn Lloret; Pere Ivars Santacreu. Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Matemática (TICEM). Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1055 - 1074. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4

Código de Dialnet: ARTLIB 5463966

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 5

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 8

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1



- 47** Ceneida Fernández Verdú; María Luz Callejo de la Vega; Salvador Llinares Ciscar; Germán Torregrosa Gironés; Ángela Buforn Lloret; Álvaro García Reche; Pere Ivars Santacreu; Gloria Sánchez-Matamoros García. Desarrollo de competencias docentes a través de tres experimentos de enseñanza en Didáctica de la Matemática. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 910 - 927. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2015. ISBN 978-84-617-3914-1

Código de Dialnet: ARTLIB 6053574

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 8

Nº total de autores: 8

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 48** Gloria Sánchez-Matamoros García; Mercedes García. Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje del concepto de derivada. Didáctica del análisis matemático: una revisión de las investigaciones sobre su enseñanza y aprendizaje en el contexto de la SEIEM : periodo 1997-2014. pp. 97 - 108. Universidad de La Laguna, 2015. ISBN 978-84-15939-38-2

Código de Dialnet: ARTLIB 5500546

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 0

- 49** Gloria Sánchez-Matamoros García. Análisis de la comprensión en los alumnos de Bachillerato y primer año de universidad sobre la noción matemática de derivada: (desarrollo del concepto). 2010. ISBN 978-84-692-8430-8

Código de Dialnet: LIB 620496

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Citas: 0