

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	01-03-2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	María Inmaculada Sánchez Queija		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología		
Dirección	C/Camilo José Cela, s/n. 41018. Sevilla		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	Profesora Titular	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	610201		
Palabras clave	Adolescencia, adultez emergente, relaciones sociales, salud.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)	Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla	1997
Tesis doctoral: “Análisis longitudinal de las relaciones con los iguales durante la adolescencia. Antecedentes familiares e influencia sobre el ajuste”	Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla	2007

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Reconocimiento de la actividad investigadora a través de dos Sexenios de investigación. CNEAI. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 2003-2009 y 2012-2017.

**Web of Science:** Índice h: 14; Citas totales: 559; promedio citas/doc: 15,11

**Scopus:** Citas totales: 694 Índice h: 16

**Google scholar:** Citas totales: 4189; citas desde 2019: 1979; Índice h: 34 (29 desde 2019)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Adscrita al Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación de la U. Sevilla como profesora Titular se doctoró en esta misma Universidad en el año 2007, obteniendo el premio extraordinario de doctorado en 2008. En 2003 obtuvo una plaza de Profesora Ayudante en la UNED, donde desarrolló su labor hasta 2010, cuando obtuvo una plaza de profesora Contratada Doctora en la Universidad de Sevilla. Su investigación se centra en el estudio de la adolescencia y la adultez emergente, trabajando en paralelo en el Estudio Internacional HBSC y como Investigadora Principal en los sucesivos proyectos sobre la Transición a la Adultez en España que codirige. Ha sido secretaria de Facultad y Vicedecana de Calidad, Innovación e Infraestructuras en la Facultad de Psicología de la UNED (2007-2010), años en los que se desarrolló el Plan de Estudios vigente y Vicedecana de Estudios (ordenación académica y calidad de los títulos) en la Facultad de Psicología de la US desde noviembre 2019 a octubre 2023, durante la crisis sanitaria en la que una de sus funciones fue la supervisión de la docencia de los títulos. Ha dirigido 4 tesis doctorales, dos de ellas con premio extraordinario de doctorado y tutorizado alumnado que actualmente continúa la carrera investigadora.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones: Artículos**

**Sánchez-Queija, I., Domínguez-Alarcón, P., Parra, A.** Identity Development and Adjustment during Emerging Adulthood from a Gender Perspective. *British Journal of Developmental*

- Psychology*. Publicación en línea noviembre 2023. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12470>. JCR IF (2022): 2.3 Q3 (Psychology, Developmental).
- García-Mendoza, Parra, A., Arranz, E., Arnett, J. y **Sánchez-Queija, I.** (2023). Family Relationships and Family Predictors of Psychological Distress in Spanish Emerging Adult College Students: A Three-Year Study. *International Journal of Behavioural Development*. Aceptado noviembre 2023. JCR IF (2022): 3.7 Q2 (Psychology, Developmental).
- Sánchez-Queija, I.**, Sánchez-García, L., Rothwell, A., Parra, A. (2023). Differences in Perceived Employability between University and VET students: an analysis of Emerging Adults in Spain. *Education and Training*, 65 (10), 14-28. <https://doi.org/10.1108/ET-09-2022-0366>. JCR IF (2022): 3.6 Q1 (Education and Education Research).
- Paniagua, C., **Sánchez-Queija, I.**, García-Moya, I., Moreno, C (2022). Bullying, cyberbullying and adoption: What is the role of student-teacher connectedness?. *School Psychology*, 37(5), 367-377. JCR IF (2022) 3 Q2 (Psychology Educational)
- De la Fuente, R., **Sánchez-Queija, I.**, Parra, A. (2022). A Longitudinal Study on the Stability and Predictors of Flourishing among Emerging Adults. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 55(3), 210-219. JCR IF (2022): 2.5 Q2 ( Psychology/Multidisciplinary)
- García-Mendoza, M.C., Parra, A., **Sánchez-Queija, I.**, Coimbra, S, Oliveira, J.E. (2022). Gender differences in perceived family involvement and perceived family control during emerging adulthood: A cross-country comparison in Southern Europe. *Journal of Child and Family Studies*, 31(4), 1007-1018. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02122-y>. JCR IF (2022): 2.1 (Q3, Family Studies)
- Leal-López, E., **Sánchez-Queija, I.**, Rivera, F., Moreno, C. (2021). Trends in cannabis use among adolescents in Spain 2006-2018. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*. <https://doi.org/10.1080/1067828X.2021.1988021>. JCR IF (2020): 0,763 (Q4, Substance abuse), SJR IF (Q2, T2, Education)
- Leal-López, E., **Sánchez-Queija, I.**, Vieno, A., Currie, D., Torsheim, T., Pavlova, D., Moreno-Maldonado, C., De Clercq, B., Kalman, M., Inchley, J. (2021). Cross-national time trends in adolescent alcohol use from 2002 to 2014. *European Journal of Public Health*, ckab024. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab024>. JCR IF (2020): 3.367 (Q1, Public, Environmental & Occupational Health )
- Leal, E., **Sánchez-Queija, I.**, Rivera, F., Moreno, M.C. (2021). Tendencias en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018). *Gaceta Sanitaria*, 35, 35-41. <https://doi/10.1016/j.gaceta.2019.07.011> JCR IF (2020): 2.139 (Q3, en Health Policy and Service; Public, Environmental and Occupational Health)
- De la Fuente, R., Parra, A., **Sánchez-Queija, I.**, y Lizaso, I. (2020). Flourishing during emerging adulthood from a gender perspective. *Journal of Happiness Studies* 21, 2889-2908. doi: 10.1007/s10902-019-00204-9. JCR IF (2020): 3.852 (Q1 en Social Sciences, Interdisciplinary; Q1 en Psychology, Multidisciplinary). [Download postprint](#)
- García-Mendoza, M.C., Parra, A., **Sánchez-Queija, I.**, Arranz, E. (2020). Emotional Autonomy and Adjustment among Emerging Adults: The Moderating Role of Family Relationships. *Scandinavian Journal of Psychology*. Publicado primero en línea: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/sjop.12614>. JCR IF (2020): 2.343 (Q2 en Psychology, Multidisciplinary).
- Sánchez-Queija, I.**, Parra, A., Camacho, C., Arnett, J. J. (2020). Spanish version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA-S). *Emerging Adulthood*, 8, 237-244. <https://doi.org/10.1177/2167696818804938>. JCR IF (2020): 1.560 (Q3, Family Studies). [Download postprint](#).
- Leal-López, E., Moreno-Maldonado, C., Inchley, J., Deforche, B., Van Havere, Van Damme, Buijs, **Sánchez-Queija, I.**, Currie, D., Vieno, & De Clercq, B. (2020). Association of alcohol control policies with adolescent alcohol consumption and with social inequality in adolescent alcohol consumption: a multilevel study in 33 countries and regions. *International Journal of Drug Policy*, 84, 102854. <https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2020.102854>. JCR IF (2020): 5.009 (Q1, Substance Abuse)
- Paniagua, C., Moreno, M.C., **Sánchez-Queija, I.**, Rivera, F. (2020). Bullying and its influence on well-being in adopted adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 29(9), 2463-

2471. Doi: <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01782-6> JCR IF (2020): 2.278 (Q2, Family Studies y en Psychiatry)
- Díez, M., **Sánchez-Queija, I.**, Parra, A. (2019). Why are undergraduate emerging adults anxious and avoidant in their romantic relationships? The role of family relationships. *Plos one.*, 14(11):e0224159. Doi: 10.1371/journal.pone.0224159. JCR IF (2019): 2,740 (Q2, Multidisciplinary Science)
- Leal, E., **Sánchez-Queija, I.**, Moreno, M.C. (2019). Tendencias en el consumo de tabaco adolescente en España (2002-2018). *Adicciones*, 31, 289-297  
. <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1111>
- García-Mendoza, M.C., **Sánchez-Queija, I.**, Parra, A. (2019). The Role of Parents in Emerging Adults' Psychological Well-Being: a Person-Oriented Approach. *Family Process*, 58, 954-971. DOI: [10.1111/famp.12388](https://doi.org/10.1111/famp.12388). JCR IF (2019): 2.175 (Q1: Family Studies; Q2: Psychology, Clinical). Premio "M. Luisa Padilla" a la mejor publicación científica de jóvenes investigadores de la Facultad de Psicología de la US. Año 2019.
- Parra, A., **Sánchez-Queija, I.**, García-Mendoza, C., Coimbra, S., Oliveira, J. E., Díez, M. (2019). Perceived Parenting Styles and Adjustment during Emerging Adulthood: A Cross-National perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2757- doi: 10.3390/ijerph16152757. JCR IF (2019): 2,849 (Q1 en Environmental Sciences y en Public, Environmental and Occupational Health).
- Lizaso, I., **Sánchez-Queija, I.**, Parra, A., Arranz, E. (2018). La participación social online y offline de estudiantes universitarios españoles [online and offline social participation of Spanish graduates students. *OBETS*, 13 (2), 547-567. DOI: 10.14198/OBETS2018.13.2.04. SJR IF (2017): 0.3 (Q2, Social Sciences).
- Vargas, R., **Sánchez-Queija, I.**, Rothwell, A., Parra, A. (2018). Self-perceived employability in Spain. *Education & Training*, 60 (3). 226 - 237. DOI: <https://doi.org/10.1108/ET-03-2017-0037>. SJR IF: 0.51 (Q1: Business, Management and Accounting; Q2: Education; Q2: Life-span and Life-course studies).
- De la Fuente, R., Parra, A., **Sánchez-Queija, I.** (2017). Psychometric Properties of the Flourishing Scale and Measurement Invariance between two Samples of Spanish University Students. *Evaluation & the Health Professions*, 40(4), 409-424. DOI: 10.1177/0163278717703446. JCR IF: 1.53 (Q3, health care sciences and services). IF: 1.531 (Q3, HEALTH POLICIES & SERVICES).
- Sánchez-Queija, I.**, Oliva, A., y Parra, A. (2017). Stability, change and determinants of self-esteem during adolescence and emerging adulthood. *Journal of Social and Personal Relationships*, 34(8), 1277-1294. DOI: 10.1177/0265407516674831. Q2 (JCR 2016)
- García-Mendoza, M.C., Parra, A., **Sánchez-Queija, I.** (2017). Relaciones familiares y ajuste psicológico en adultos emergentes universitarios españoles. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25(2), 405-417. Q3 (JCR 2016)

### C.1. Publicaciones informes relevantes

- Leal-López, E., **Sánchez-Queija, I.**, Currie, D. (2018). Trends in early alcohol and drunkenness initiation, by gender and subregion. En J. Inchley, D. Currie, A. viero, T. Torsheim, C. Ferreira-Borges, M. M. Weber, V. Barnekow y J. Breda (Eds). *Adolescent alcohol-related behaviours: trends and inequalities in the WHO European Region, 2002-2014*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.

### C.2. Proyectos

**Título del proyecto:** Factores de riesgo y protección en la adultez emergente. Un estudio longitudinal-secuencial (PROYEXCEL\_00766)  
Junta de Andalucía. Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Proyectos de Excelencia  
Investigadoras principales: XXXXXX  
02/12/2022 – 31/12/2025. 63.964,84euros.

**Título del proyecto:** Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España. TAE-II (RTI2018-097405-B-I00).

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria 2018 de proyectos I+D+i “Retos de investigación”. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo Innovación orientada a los Retos de la Sociedad (2019-2021).

Investigadoras principales: **XXXXXX**.

01/01/2019 – 31/12/2021. 45.000 euros.

**Título del proyecto:** Estudio longitudinal sobre la transición a la adultez en España (2018/514).

Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. Ayuda a Proyectos de Investigación Precompetitivos.

Investigadoras principales: **XXXXXX**.

Fecha, inicio: 8/05/2018 – finalización 31/12/2018. Cuantía: 5.000 euros.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Investigadora del “Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC): a WHO Cross National Study”.

La investigación está financiada a través de sucesivos Convenios de Colaboración entre el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (Dirección General de Salud Pública) y la Universidad de Sevilla.

IP: Dra. Carmen Moreno (Universidad de Sevilla).

- Convenio (02/11/2017 a 11/12/2019)

(Contrato 68/83) – referencia 3153/0294: 184.624 euros

### **C.5. Tesis dirigidas y en elaboración.**

- ANTA TERESA GARCÍA DEL MORAL “Desgranando la agresividad adolescente: relación con variables familiares, escolares y personales”. Codirección. Cum Laude. Defendida en la UNED en junio 2017. Premio Extraordinario de Doctorado
- M. CARMEN GARCÍA MENDOZA “Estudio sobre las relaciones familiares durante la adultez emergente en España”. Codirección. Cum Laude. Defendida en la US en junio 2019. Premio Extraordinario de Doctorado
- ROCÍO DE LA FUENTE MARTÍN “Florecimiento en la adultez emergente”. Codirección. Cum Laude. Defendida en julio 2022.
- EVA LEAL LÓPEZ. “Análisis de las tendencias de consumo durante la adolescencia”. Cum Laude. Defendida en julio 2023.
- REYES VARGAS JIMÉNEZ “La empleabilidad autopercebida de los estudiantes universitarios españoles como factor de desarrollo positivo”. Estado actual: primer artículo SJR publicado (Vargas et al., 2018). Fecha prevista defensa: 2024.
- PAULA DOMÍNGUEZ ALARCÓN “Estudio del desarrollo identitario en población española”. Estado actual: primer artículo JCR publicado, segundo en evaluación y tercero en elaboración.