



ÚNICO EJERCICIO

TÉCNICO AUXILIAR DE MEDIOS AUDIOVISUALES (PERFIL: E-LEARNING). SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.

(CÓDIGO 4059)

1.- Para poder publicar contenidos en Open Course Ware, los profesores:

- a) **Deben declarar que los materiales son de su propiedad intelectual.**
- b) Deben mandar los materiales por correo electrónico a OCW.
- c) No deben firmar ningún tipo de documento.
- d) Pueden publicar contenido libremente todos los profesores sin necesidad de acreditación de ningún tipo.

2.- Para insertar un archivo de audio con Course Genie, debemos:

- a) **Acceder a Interacción desde la barra de herramientas CG, y elegir media.**
- b) Acceder a Interacción desde la barra de herramientas CG, y elegir audio.
- c) Acceder a Insertar desde la barra de herramientas CG, y elegir media.
- d) Acceder a Insertar desde la barra de herramientas CG, y elegir audio.

3.- Con Course Genie, el estilo que permite dar formato a las leyendas de imágenes es:

- a) CgBodyText.
- b) CgHeading.
- c) CgBoxText.
- d) **CgCaption.**



4.- Para definir los elementos de navegación con Course Genie, y generar la página sin mostrar los botones de navegación de cada página, debemos:

- a) **Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña Navegación, desmarcar la opción Mostrar los botones de navegación de cada página.**
- b) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña Contenido, marcar la opción No mostrar los botones de navegación de cada página.
- c) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña Navegación, marcar la opción No mostrar los botones de navegación de cada página.
- d) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña General, desmarcar la opción Mostrar los botones de navegación de cada página.

5.- Para generar contenidos con Course Genie debes tener definidos como mínimo:

- a) **Los apartados y/o subapartados mediante los estilos correspondientes.**
- b) Los apartados y/o subapartados independientemente del estilo utilizado para ello.
- c) Los apartados y/o subapartados mediante los estilos correspondientes, y las autoevaluaciones.
- d) Los apartados y/o subapartados mediante los estilos correspondientes, teniendo en cuenta que tiene que haber un mínimo de un apartado y un subapartado.

6.- Con Course Genie, el estilo que permite separar un documento en secciones es:

- a) CgPage.
- b) CgSection.
- c) **CgSectionTitle.**
- d) CgHeading.

7.- Course Genie no permite crear autoevaluaciones del tipo:

- a) Relación.
- b) Respuesta múltiple.
- c) **Unir con flechas.**
- d) Rellenar huecos.



8.- Para definir un pie de página para los documentos generados con Course Genie, debemos:

- a) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña General.
- b) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña Contenido.
- c) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña Navegación.
- d) Acceder desde el menú Course Genie, opción Configuración, pestaña Modificar.

9.- En lenguaje HTML, la etiqueta que permite al usuario elegir uno o varios valores de un campo dentro de un formulario es:

- a) <select>.
- b) <textarea>.
- c) <form>.
- d) <option>.

10.- En lenguaje HTML, la etiqueta que permite crear una fila dentro de una tabla es:

- a) <tr>.
- b) <td>.
- c) <file>.
- d) <option>.

11.- La unidad gráfica más pequeña que puede ser presentada en pantalla, se llama:

- a) Pixel.
- b) Bite.
- c) Punto.
- d) Pulgada.

12.- Con Course Genie, el estilo que permite separar un documento en páginas HTML es:

- a) CgPageHTML.
- b) CgPage.
- c) CgPageTitle.
- d) CgBox.



13.- El formato más adecuado para generar contenidos con Course Genie cuando van a ser directamente importados en WebCT es:

- a) Formato WebCT SCORM 2004.
- b) Formato WebCT LRN.
- c) **Formato WebCT IMS.**
- d) Formato WebCT IMS 2009.

14.- En Course Genie, desde el cuadro de diálogo Configuración, podemos ocultar los botones de navegación a los contenidos que vamos a generar:

- a) **Cuando la opción Mostrar los botones de navegación de cada página está desmarcada.**
- b) Cuando la opción Ocultar los botones de navegación de cada página está marcada.
- c) Cuando la opción Mostrar la tabla de contenidos está marcada.
- d) No podemos ocultar los botones de navegación.

15.- Cuando creamos Flashcards en nuestros contenidos con Course Genie, nuestros alumnos pueden:

- a) **Barajar todas las tarjetas con el botón Shuffle.**
- b) Voltar cada tarjeta con el botón Reverse.
- c) Voltar cada tarjeta con el botón Drop this card.
- d) Barajar todas las tarjetas con el botón Flashcards.

16.- A la hora de configurar un formulario de calificación en la plataforma Blackboard L.S.

- a) **Podemos añadir todos los criterios de calificación que queramos.**
- b) Solo podemos trabajar con los criterios de calificación preestablecidos.
- c) Podemos añadir todos los criterios de calificación que queramos, pero no podemos editar los preestablecidos.
- d) No se pueden crear formularios de calificación en la plataforma Blackboard L.S.

17.- La plataforma Blackboard L.S. en su herramienta foros de debate, nos posibilita crear tres tipos de temas de discusión distintos:

- a) Conversación, Blog de clase y Encadenado.
- b) Encadenado, Secuencial y Ramificado.
- c) **Encadenado, Blog de clase y Diario.**
- d) Encadenado, Blog de clase y Ramificado.



18.- Cuando importamos el contenido de una asignatura en la plataforma Blackboard L.S., creado desde CourseGenie, dicho contenido:

- a) Se coloca directamente en la herramienta contenidos importados.
- b) Se coloca directamente en una carpeta en el contenido del curso.
- c) **Se coloca directamente en la herramienta módulos de aprendizaje.**
- d) Se coloca a la misma vez en la herramienta contenidos importados y en el contenido del curso.

19.- Además de generar contenidos en formato páginas HTML normales, otro formato de generar contenidos con Course Genie sería:

- a) Páginas HML para Moodle SCORM 2009.
- b) Formato SCORM 2010.
- c) **Formato SCORM v1.2.**
- d) Solo deja generar contenidos en formato páginas HTML normales.

20.- En un sistema de videoconferencia, ¿qué es un lavalier?:

- a) Un módulo de recepción de datos.
- b) **Un micrófono de solapa.**
- c) Un cable para conexiones RDSI.
- d) Un cable para conexiones IP.

21.- La videoconferencia sobre IP usa entre otros el protocolo:

- a) **H323.**
- b) J333.
- c) ZIPP.
- d) TIP.

22.- El formato de vídeo de HI8:

- a) **Tiene 400 líneas de resolución.**
- b) Posee una banda de frecuencia de 5 MHz.
- c) Tiene 450 líneas de resolución.
- d) Posee una banda de frecuencia de 3 MHz.

23.- ¿Cuál de los siguientes es un formato de grabación digital de vídeo en componentes?:

- a) D3.
- b) D1.
- c) D5.
- d) Betacam SP.

ANULADA



24.- La señal PAL convierte las tres señales de color R,G,B (rojo, verde y azul) en la luminancia “Y” y en señales de diferencia de color. ¿Cuáles son las correctas?:

- a) (B-Y), (R-Y) y (G-Y).
- b) (B_Y), (G-Y) y (Y-R).
- c) **(B-Y) y (R-Y).**
- d) (Y-G) y (Y-R).

25.- Si hablamos de accesibilidad web, la prioridad 1 se refiere a:

- a) **Son aquellos puntos que un desarrollador Web tiene que cumplir ya que, de otra manera, ciertos grupos de usuarios no podrían acceder a la información del sitio Web.**
- b) Son aquellos puntos que un desarrollador Web debería cumplir ya que, si no fuese así, sería muy difícil acceder a la información para ciertos grupos de usuarios.
- c) Son aquellos puntos que un desarrollador Web debería cumplir ya que, de otra forma, algunos usuarios experimentarían ciertas dificultades para acceder a la información.
- d) No existe la prioridad 1.

26.- Según el Estatuto de la Universidad de Sevilla, ¿Cuál de los siguientes es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad de Sevilla?.

- a) Claustro Universitario
- b) Consejo de Gobierno
- c) **Consejo Social**
- d) Junta Consultiva

27.- Según el Estatuto de la Universidad de Sevilla no es competencia del Consejo de Gobierno:

- a) Establecer los servicios a la comunidad universitaria.
- b) Aprobar las propuestas de precios públicos correspondiente a los servicios universitarios.
- c) Administrar el patrimonio de la Universidad de Sevilla y el uso y destino de sus instalaciones y medios materiales.
- d) **Recibir las iniciativas de la comunidad universitaria para el establecimiento de conexiones académicas, profesionales o laborales de los titulados universitarios.**



28.- La Junta de Centro estará constituida por, según el EUS:

- a) Un mínimo de cien miembros en representación de los distintos sectores de la comunidad universitaria.
- b) **Un máximo de cien miembros en representación de los distintos sectores de la comunidad universitaria.**
- c) Un máximo de cien miembros en representación de los sectores de la comunidad universitaria (docente y estudiantes).
- d) Un cincuenta por ciento de los miembros de los centros en representación de los distintos sectores de la comunidad universitaria.

29.- Según el IV Convenio Colectivo la realización de trabajos de categoría de grupo superior o inferior, cuando no se pueda realizar la cobertura del puesto y siempre que se prevea que pueden producirse graves perjuicios para el servicio, responderá a:

- a) **Necesidades excepcionales y perentorias y durará el tiempo mínimo imprescindible.**
- b) Necesidades normales y perentorias y durará el tiempo mínimo imprescindible.
- c) Necesidades excepcionales y perentorias y durará el tiempo suficiente.
- d) Necesidades excepcionales.

30.- El trabajador, previo aviso y justificación podrá ausentarse del trabajo, con derecho a remuneración, por estos motivos, según el IV Convenio Colectivo:

- a) Por enfermedad o accidente graves u hospitalización de familiares de primer grado por afinidad o hermanos, cuatro días hábiles.
- b) Por enfermedad o accidente graves u hospitalización de familiares de segundo grado por consanguinidad o afinidad no comprendidos en los anteriores apartados, tres días hábiles.
- c) La intervención quirúrgica dará derecho a permiso por el tiempo de la intervención mientras subsista la hospitalización más dos días de recuperación.
- d) **El permiso no podrá ser superior al tiempo de hospitalización y podrá ejercerse de manera discontinua, mientras subsista esta situación, compatibilizándose con las necesidades de los servicios.**