

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRE: Juan Miguel BELMONTE GÓMEZ

DNI:

DIRECCIÓN PROFESIONAL:

Departamento de Didáctica de las Matemáticas

Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid

C/ Rector Royo Villanova, S/N. 28010-Madrid.

Tfno.: 91 394 6153

E-mail: belmonte@ucm.es

FORMACIÓN ACADÉMICA.

Licenciado en Ciencias Matemáticas. Universidad de Valencia (1986)

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. UNED (2007)

ACTIVIDAD PROFESIONAL

A. ACTIVIDADES DOCENTES:

1. Profesor del Departamento de Didáctica de las Matemáticas desde 1986.
Categoría actual: Profesor Titular de Universidad.
Facultad de Educación – Centro de Formación de Profesores
Universidad Complutense de Madrid.
2. Ponente en numerosos cursos desde 1992 sobre enseñanza de las Matemáticas y para profesorado de E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria en distintos Centros de Apoyo al Profesorado (C.A.P.) de Andalucía, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Galicia y Madrid.
3. Formador del Programa “Uso de Materiales de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria” durante los cursos 2005-2006 y 2006-2007

B. ACTIVIDADES DE GESTIÓN

1. Director del Departamento de Didáctica de las Matemáticas de 1994 a 1996.
2. Secretario del Departamento de Didáctica de las Matemáticas en tres intervalos desde 1988 hasta 2003.
3. Subdirector de Formación Inicial del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, de 2003 al 2010.
Director del Curso de obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica desde 2003 hasta su extinción en 2009.
4. Coordinador del campus Virtual del I.C.E.
5. Director del departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Sociales y Matemáticas desde el 2020

C. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

1. Participante en varios proyectos de Innovación Educativa de la UCM desde el año 2000, hasta la actualidad.
2. Miembro fundador en 1991 del Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de las Matemáticas.(SI-IDM).
3. Miembro del grupo SiMiS (Studying and improving Mathematics instruction in secondary schools in Spain)

PONENCIAS EN CONGRESOS

BELMONTE, J.M. El curriculum en la formación de profesores de Primaria en Matemáticas y Didáctica de las Matemáticas: El bloque numérico. (noviembre, 1996). (Ponencia). I Simposio sobre el curriculum en la formación inicial de los profesores de Primaria en el área de Didáctica de las Matemáticas. Badajoz

BELMONTE, J.M. Nociones temporales en Educación Infantil. (febrero, 2000). Ponencia. II Congreso Mundial de Educación Infantil. Ronda (Málaga)

BELMONTE, J.M., CHAMORRO, M.C., SIMARRO, S, VECINO, F. Análisis didáctico de "El peso de un recipiente" desde los enfoques cognitivo y semiótico. (abril, 2000). Ponencia. XV Jornadas del SI-ID. Cangas del Morrazo (Pontevedra)

BELMONTE, J.M. El tratamiento del cálculo en la escuela. (junio 2000). Ponencia. Curso: Dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas. U. I: Menéndez Pelayo. Santander

BELMONTE, J.M. Algunos fenómenos acerca de la enseñanza y aprendizaje del tiempo. (marzo, 2001). Ponencia. XVI Jornadas del SI-ID. Huesca.

BELMONTE, J.M. y GARBAYO, M.M. Los lenguajes informáticos en la escuela: Algunas reflexiones sobre los Entornos Informáticos de Aprendizaje Humano (EIAH) en Didáctica de las Matemáticas" (junio, 2002). Ponencia. Curso: Los lenguajes de las Ciencias. U. I: Menéndez Pelayo. Santander

BELMONTE, J.M. y GARBAYO, M.M. Materiales y actividades para la construcción y estudio de los poliedros (junio, 2003). Ponencia. Curso: Números, espacios y volúmenes en el entorno del niño. U. I: Menéndez Pelayo. Santander

BELMONTE, J.M. y GARBAYO, M.M. Materiales y actividades para la enseñanza de los movimientos en el plano: frisos y pavimentos (junio, 2003). Ponencia. Curso: Números, espacios y volúmenes en el entorno del niño. U. I: Menéndez Pelayo. Santander

PUBLICACIONES

LIBROS

CHAMORRO M.C., BELMONTE J.M. (1988). El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales. Síntesis

BELMONTE, JM (2007). Evolución de las nociones temporales en alumnos de Educación Primaria. Investigación de la Ingeniería Didáctica. Tesis Doctoral, UNED, Facultad de Educación.

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

BELMONTE, J.M. (2000): *Sperimentare nella scuola dell'infanzia ed elementare. Un'applicazione della Didattica fondamentale.*, en "Matematica e Didattica: tra sperimentazione e ricerca, Bruno D'Amore Ed.,(pp. 109-112) Pitagora Editrice.

BELMONTE, J.M. (2001). El tratamiento del cálculo en la escuela. En Chamorro, M.C. (Ed.): *Dificultades del aprendizaje de las Matemáticas*, (pp. 147-188). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

BELMONTE, J.M. (2003). El Cálculo en la Enseñanza Primaria. La adición y la sustracción." En Chamorro, M.C. (Ed.): *Didáctica de las Matemáticas*, (pp. 133-158). Pearson Prentice Hall

BELMONTE, J.M. (2003). Las relaciones multiplicativas: el cálculo multiplicativo y de división. Cálculo mental y con calculadora. En Chamorro, M.C. (Ed.): *Didáctica de las Matemáticas*, (pp. 159-186). Pearson Prentice Hall

BELMONTE, J.M. & GARBAYO MORENO, M.M. (2004): Los lenguajes informáticos en la escuela: Algunas reflexiones sobre los entornos informáticos de aprendizaje humano (EIAH) en didáctica de las matemáticas. En Chamorro MC Ed., *Los Lenguajes de las Ciencias*, (pp. 213-228), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

BELMONTE, J.M.(2005). La construcción de las magnitudes lineales en Educación Infantil. En Chamorro, M.C. (Ed.): *Didáctica de las Matemáticas. Educación Infantil* (pp. 315-346). Pearson Prentice Hall

BELMONTE, J.M.(2005). El juego en Educación Infantil. En Chamorro, M.C. (Ed.): *Didáctica de las Matemáticas. Educación Infantil* (pp. 383-408). Pearson Prentice Hall

Belmonte, J.M. (2007). La pràctica escolar de la mesura del temps. Indicacions per a una progressió didàctica., en *Perspectiva Escolar.*,314, Publicació de Rosa Sensat.

BELMONTE, J.M. (2008): *Il ruolo di velocità-frequenza nell'apprendimento del tempo. Una esperienza didattica* . La matematica e la sua didattica, 22- 4, (pp. 447-478). Pitagora Editrice.

PIZARRO, N.; BELMONTE, J.M., Y ARTEAGA-MARTÍNEZ, B. (2020). Un análisis didáctico de la práctica docente en la enseñanza de la lectura del reloj analógico. *Educación XX1*, 23(1), (pp. 409-436)
<https://doi.org/10.5944/educXX1.23913>

RAMÍREZ-GARCÍA, M., BELMONTE, J.M., PIZARRO, N., JOGLAR-PRIETO, N. (2021): Aproximación al conocimiento especializado del maestro de educación infantil sobre la longitud y su medida en un contexto colaborativo de desarrollo profesional. *Acta Scientiae*, 23(7), (pp. 120–147)
<https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6311>

JOGLAR, N., FERRANDO, I., ABÁNADES, M. ÁNGEL, ARTEAGA, B. P., BARRERA, V., BELMONTE, J. M., CRESPO, R., FERNÁNDEZ, I. A., FRAILE, A., HERNÁNDEZ, E., LIÑÁN, M. DEL M., MACÍAS, J., MUÑOZ-CATALÁN, M. C., PLA-CASTELLS, M., RAMÍREZ, M., SEGURA, C., TOLMOS, P., & STAR, J. (2021). POEMat.ES: Pauta de observación de la enseñanza de matemáticas en educación secundaria en España. *Avances De Investigación En Educación Matemática*, (20), (pp. 89- 103)
<https://doi.org/10.35763/aiem20.4004>

MÉNDEZ, M., BELMONTE, J.M., PIZARRO, N. Y RAMÍREZ, M. (2021). Formación matemática en el Grado de Maestro de Educación Infantil: Análisis de las guías docentes de las universidades públicas españolas. En A. Vico, L. Vega, O. Buzón (Coords.), *Entornos virtuales para la educación en tiempos de pandemia: perspectivas metodológicas*. (pp. 756-780). Dykinson

JOGLAR-PRIETO, N., BELMONTE, J.M., RAMÍREZ-GARCÍA, M., MÉNDEZ-COCA, M., LIÑÁN, M.M., MUÑOZ-CATALÁN, M.C., PIZARRO, N., (2021). El papel de una tarea formativa sobre el número en el desarrollo de la competencia noticing del futuro maestro de Educación Infantil. En GIDIMAT-UA (Eds.) *Ideas para la Educación Matemática. Perspectivas desde el trabajo de M^a Luz Callejo de la Vega* , (pp. 163-182). Compobell:

ARTEAGA-MARTÍNEZ, B.; PIZARRO, N.; BELMONTE, J. M. (2022) Una ingeniería didáctica para la enseñanza de unidades temporales en educación primaria: el reloj digital. *Revista Complutense de Educación*,33(4), 551-563.
<https://dx.doi.org/10.5209/rced.76326>