

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	9/6/2024
Nombre y apellidos	Manuel Alonso Castro Gil		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-2085-2016	
	Código Orcid	0000-0003-3559-4235	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales		
Dirección	Calle Juan del Rosal 12, Ciudad Universitaria, 28040 MADRID		
Teléfono		correo electrónico	mcastro@ieec.uned.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad (nivel 29)	Fecha inicio	11/10/2002
Espec. cód. UNESCO	3307		
Palabras clave	Tecnología Electrónica; Educación; Tecnologías Energéticas		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ingeniería Industrial	Universidad Politécnica de Madrid	1983
Doctor Ingeniero Industrial	Universidad Politécnica de Madrid	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 7 sexenios (6 de investigación y 1 de transferencia), fecha del último concedido de investigación el 31/12/2022 y de transferencia el 31/12/2018. 7 quinquenios y 13 trienios.
- Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 19 + 5 co-direcciones actualmente.
- Citas totales: 10.068 (Scholar). Citas promedio por año (2019-2024): 941 (Scholar).
- Publicaciones en el primer cuartil: 32.
- Índice h: 47 (Scholar).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Actividad Departamental y Gestión Académica: Director de Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería desde Marzo de 2017 a Marzo de 2021; Director de Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED, desde Diciembre de 2013 a Marzo de 2017 y de Marzo de 2005 a Marzo de 2009; Coordinador del Máster Universitario Sistemas Electrónicos de Información y Comunicación / Information and Communication Electronics Systems de la UNED, desde Julio de 2013 a Abril de 2014 (primer Máster en inglés en la UNED con titulación doble entre la UNED y la Universidad de Plovdiv de Bulgaria). Subdirector Primero de Investigación y Doctorado de la ETSII de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, desde Octubre de 1995 hasta Diciembre de 1996; Subdirector de Gestión Académica de la ETSII de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, desde Octubre de 1999 hasta Septiembre de 2002.
- Actividad Universitaria: Pertenencia al Claustro de la UNED, desde Junio de 2010 hasta Junio de 2022; Pertenencia al Consejo Social de la UNED, desde Agosto de 2014 hasta Marzo de 2019; Pertenencia al Patronato de la Fundación General de la UNED, desde 2010 hasta Marzo de 2019; Pertenencia al Consejo de Gobierno de la UNED, desde Junio de 2010 hasta Marzo de 2019. Director del Centro de Servicios Informáticos de la UNED, (con categoría de Director de Escuela), dependiendo del Vicerrector de Coordinación, encargándose de la coordinación y gestión de los sistemas informáticos y de comunicaciones de la UNED, tanto en el ámbito de gestión, como docente como de investigación, desde Diciembre de 1996 hasta Junio de 1999; Vicerrector de Nuevas Tecnologías de la Universidad Nacional de Educación a Distancia desde Septiembre de 2002 hasta Octubre de 2004.

- Representatividad Universitaria: Representante de Catedráticos de Universidad en Comisiones y Consejo de Gobierno, desde Junio de 2010 hasta Marzo de 2019. Elección a la Junta de Escuela de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UNED desde 2006 hasta 2023.
- Actividad profesional: Entre 1988 y 1993 se une a Digital Equipment Corporation en Madrid, compaginando la dedicación parcial con la Universidad. Durante este período trabaja como Ingeniero de Sistemas Senior de 1988 a 1991 y desde 1991 a 1993 como coordinador técnico Senior, principalmente en el Grupo de Banca, teniendo una gran influencia en la definición técnica y venta de soluciones completamente integradas (sistemas, componentes y redes) en diferentes grandes cuentas del Grupo de Banca (BBV, Banesto, Popular, Privanza, etc.).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Sancristobal, E., Pastor Vargas, R., Gil, R., Meier, R., Saliyah-Hassane, H. y Castro, M. Vulnerability Assessment of Learning Management Systems. IEEE IT Professional. Vol. 25, núm. 1, Enero-Febrero de 2023, (Bimensual), págs. 60-67 (8). IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers) Computer Society (IEEE CS), ISSN: 1520-9202, New York (USA).
- Belmonte, F.J., Martín, S., Sancristobal, E., Castro, M., Ruipérez-Valiente, J.A. Overview of Embedded Systems to Build Reliable and Safe ADAS and AD Systems. IEEE Intelligent Transportation Systems Magazine. Vol. 13, núm. 4, (Publicada on-line, Febrero de 2020), Diciembre de 2021, (Trimestral), págs. 239-250 (12). IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers), ISSN: 1941-1197, New York (USA).
- Martín, S., Lopez-Martin, E., Moreno-Pulido, A., Meier, R. y Castro, M. The Future of Educational Technologies for Engineering Education. IEEE Transactions on Learning Technologies. Vol. 14, núm. 5, Octubre de 2021, (Trimestral), págs. 613-623 (10). IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers) Education Society (IEEE ES) and Computer Society (IEEE CS), ISSN: 1932-8540, New York (USA).
- Macho, A., G. Teruel, M., García-Loro, F., Baizan, P., Blázquez, M., Plaza, P., SanCristóbal, E., Díaz, G., Gil Ortego, R. y Castro, M. Dynamic Reconfiguration in FPAA for Technical and non-Technical Education in a Global Environment. Computer Applications in Engineering Education. Vol. 29, núm. 4, Julio de 2021, (Trimestral), págs. 911-930 (20). John Wiley and Sons, Ltd., ISSN: 1099-0542, Sussex (Inglaterra).
- Albert, M.J., Blazquez-Merino, M., Lopez-Rey, A. y Castro, M. Influence of Technological Resources on the Development of Mathematical Competence in High School. IEEE IT Professional. Vol. 23, núm. 2, Marzo-Abril de 2021, (Bimensual), págs. 19-25 (6). IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers) Computer Society (IEEE CS), ISSN: 1520-9202, New York (USA).
- Quesada, J., Calvo, I., Sancho, J., Sebastián, R. y Castro, M.A Design-Oriented Engineering Course Involving Interactions with Stakeholders. IEEE Transactions on Education. Vol. 63, núm. 4, Noviembre de 2020, (Trimestral), págs. 283-290 (8). IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers) Education Society (IEEE ES), ISSN: 0018-9359, New York (USA).
- O'Sullivan, S., Friebe, M., Tonti, W.R., Hartnett, M., Castro, M., Pozzo, M.I. and Nilsiam, Y. Surveyed Impact of Intellectual Property Training in STEM Education on Innovation, Research and Development. Open Access. The Journal of World Intellectual Property. Vol. 23, núm. 5-6, Noviembre de 2020, (Bimensual), págs. 658-678 (21). John Wiley and Sons, Ltd., ISSN: 1747-1796, Sussex (Inglaterra).
- Hammad, B., Al-Zoubi, A. y Castro, M. Harnessing Technology in Collaborative Renewable Energy Education. International Journal of Ambient Energy. Vol. 41, núm. 10, Octubre de 2020, (Doce números al año), págs. 1118-1125 (8). Taylor and Francis Online, ISSN: 0143-0750, Londres (Inglaterra).
- Ruiperez-Valiente, J.A., Martin, S., Reich, J. y Castro, M. The unMOOCing Process: Extending the Impact of MOOC Educational Resources as OERs. Sustainability. Special Issue "Opportunities and Challenges for the Future of Open Education". Vol. 12, 7346, Septiembre de 2020, (Mensual), págs. 1-17 (17). Open Access. MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), ISSN: 2071-1050, Basel, (Suiza).

- Garcia-Loro, F., Martin, S., Ruiperez-Valiente, J.A., Sancristobal, E., y Castro, M. Reviewing and Analyzing Peer Review Inter-Rater Reliability in a MOOC platform. Computers & Education. Vol. 154, artículo 103894, Septiembre de 2020, (Mensual), págs. 1-18 (18). Elsevier (Pergamon Press), ISSN: 0360-1315. New York (USA).
- Martin, S., Lopez-Martin, E., Moreno-Pulido, A., Meier, R. y Castro, M. A Comparative Analysis of Worldwide Trends in the Use of Information and Communications Technology in Engineering Education. Open Access. IEEE Access. Vol. 7, Agosto de 2019, (Anual), págs. 113161-113170 (10). IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers), ISSN: 2169-3536, New York (USA).
- Martin, S., López-Martín, E., Lopez-Rey, A., Cubillo, J., Moreno-Pulido, A. y Castro, M. Analysis of New Technology Trends in Education: 2010–2015. Open Access. IEEE Access. Vol. 6, Junio de 2018, (Anual), págs. 36840-36848 (9). IEEE, ISSN: 2169-3536, New York (USA).

C.2. Proyectos

- ECoVEM - European Centre of Vocational Excellence in Microelectronics - nº 620101-EPP-1-2020-1-BG-EPPKA3-VET-COVE. Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Support for Policy Reform) KA3 - Dedicated VET Tools, Centres of Vocational Excellence, de la Unión Europea. Universidad de Sofia - TUS (Bulgaria) (coordinador del proyecto), Bulgarian Industrial Association - Union of the Bulgarian Busi (Bulgaria) y 20 socios más. Duración, desde: 11/2020 hasta: 10/2024. Investigador responsable: Elio San Cristóbal Ruiz (coordinador de la UNED) y Slavka Tzanova (coordinador general). Número de investigadores: 90 (14 UNED). Importe total: 3.990.321 € (202.264 € UNED).
- SFinLit - Sustainable Financial Literacy - nº 2020-1-ES01-KA201-082997. Programa Erasmus Plus (Support for Policy Reform) KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, de la Unión Europea. Entidades participantes: Elio San Cristóbal Ruiz (coordinador del proyecto), UNED (España). Duración, desde: 09/2020 hasta: 08/2022. Número de investigadores: 40 (12 UNED). Importe total: 233.223 € (32.255 € UNED).
- PILAR. Platform Integration of Laboratories based on the Architecture of VISIR - Erasmus+ Strategic Partnership nº 2016-1-ES01-KA203-025327. Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, de la Unión Europea. Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED (España) (coordinador del proyecto) y 5 socios más. Duración, desde: 9/2016 hasta: 08/2019. Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador general). Número de investigadores: 65 (10 UNED). Importe total: 262.815 € (46.121 € UNED). Mención de “Best Practice” de Proyectos Erasmus Plus de la Unión Europea en 2020.
- Go-Lab – Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School - FP7-ICT-2011-8 - Project number 317601. Entidad financiadora: Programa FP7 (acción de investigación), de la Unión Europea. University of Twente, (Holanda) (coordinador del proyecto) y 17 socios más. Duración, desde: 11/2012 hasta: 10/2016. Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador del DIEEC-UNED) y Ton de Jon (coordinador general). Número de investigadores: 110 (20 UNED). Importe total 13.000.000 € (770.000 € UNED).
- IN-CLOUD. Innovation in Universities and Businesses - Erasmus+ Strategic Partnership nº 2015-1-IT01-KA202-00473. Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea. Entidades participantes: Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, (Italia) (coordinador del proyecto) y 7 socios más. Duración, desde 10/2015 hasta: 09/2017. Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador de la UNED) y Dario Assante (coordinador general). Número de investigadores: 60 (10 UNED). Importe total 299.397 € (40.019 € UNED). Premio de Excelencia Europeo en 2018.

C.3. Contratos

- AFBEL (Asociación de Fabricantes de Bienes de Equipos Eléctricos). Título del proyecto: AFBEL - Desarrollo de Materiales para la Sustitución de SAI como Medida de Eficiencia Energética. Duración, desde: 11/2015 hasta: 05/2016. Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador). Número de investigadores: 5. Importe total: 5.000 euros.

- AUGE (Agencia Universitaria para la Gestión del Conocimiento). Título del proyecto: AUGE - Asesoría en Tecnologías Educativas y Gestión del Conocimiento. Entidades participantes: Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED. Duración, desde: 06/2015 hasta: 12/2016. Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador). Número de investigadores: 3. Importe total: 10.000 euros.
- Programa NSF Catalyzing New International Collaborations (National Science Foundation), (Estados Unidos de América). Título del proyecto: Building an Ecology of Online Laboratories - NSF 1132813. Entidades participantes: Instituto CECI (Center for Educational Computing Initiatives) del MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts, Estados Unidos de América), (coordinador del proyecto) y 2 socios más. Duración, desde: 10/2011 hasta: 07/2012. Investigador responsable: Manuel Castro Gil (coordinador del DIEEC-UNED) y Judson Harward (coordinadora general). Número de investigadores: 18 (6 UNED). Importe total: 60.000 US\$ (5.000 US\$ UNED).

C.4. Patentes

- D. Borge Díez, A. Colmenar Santos, M.-A. Castro Gil y J. Carpio Ibáñez. Sistema y método de reducción de pérdidas en sistemas de transformadores en paralelo en centros de distribución. Objeto de la propiedad intelectual: Patente de invención. Clase de obra: Tecnológica. Fecha de solicitud y efectos: 30/11/2011 Hora: 09:33. Oficina Española de Patentes y Marcas. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (Madrid, 30-Nov-2011) quedando inscritos sus derechos en el referido registro con el nº P201101267 y publicándose con el nº ES2415238.
- S. Martín, E. San Cristobal, R. Gil, G. Díaz, A. Colmenar, M.A. Castro y J. Peire. M2LEARN: framework distribuido para facilitar el desarrollo de aplicaciones de aprendizaje móvil y ubicuo conectadas con plataformas de aprendizaje. Objeto de la propiedad intelectual: Modelo de Utilidad. Clase de obra: Científica. Resolución: Favorable. Fecha de solicitud: 21/03/2011 Hora: 09:40 (M-002495/2011). Fecha de efectos: 22/12/2011. Fecha de aprobación: 17/02/2012. Registro Territorial de la Propiedad Intelectual. Comunidad de Madrid. Obteniendo la calificación jurídica favorable y el nº de asiento registral 16/2012/1949.

C.5. Actividades de liderazgo y gestión de conferencias

- Liderazgo Profesional: Miembro Fellow (menos del 2% de los 400.000 miembros de la mayor Asociación Profesional mundial) del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE), desde 2008; Pertenencia a la Sociedad de Excelencia Educativa y Académica IEEE HKN (Institute of Electrical and Electronics Engineers Eta Kappa Nu), miembro desde Noviembre de 2019; Presidente (President) de la Sociedad de Educación (Education Society) del IEEE, 2013-2014 (Primer Presidente no Norteamericano); Presidente Emérito de la Sociedad de Educación del IEEE, desde 2017; Presidente (Chair) de la Sección Española del IEEE, 2010-2011; Previamente, Presidente (Chairman) y Fundador del Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE, con 200 (140 en la actualidad) miembros, 2004-2006. Director de la División VI del IEEE, 2019-2020, (Primer Director de División del IEEE Español).
- Gestión de conferencias y eventos: Co-organizador del WEEF/GEDC/IFEES 2021, IEEE-ES, IFEES y GEDC, Noviembre de 2021, Madrid (España); Co-organizador del IEEE LWMOOCS 2018 Conference – MOOCs for All – A Social and International Approach, IEEE Education Society, Septiembre de 2018, Madrid (España); Co-organizador del IEEE EDUCON 2018 IEEE Global Engineering Education Conference, IEEE Education Society, Abril de 2018, Tenerife (España); Co-organizador del I IEEE EDUNINE 2017 IEEE World Engineering Education Conference, IEEE Education Society y COPEC (Brazil Science and Education Research Council), Marzo de 2017, Santos (Brasil); Co-organización del REV 2016 International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, International Association of Online Engineering (IAOE) y Global Online Laboratory Consortium (GOLC), Febrero de 2016, Madrid (España); Co-organización del IEEE FIE 2014 IEEE Frontiers in Education Conference, IEEE (Education Society y Computer Society) - ASEE (American Society of Engineering Education). Octubre de 2014, Madrid (España). Embajador Honorífico del Madrid Convention Bureau desde 2017.