



CV reducido último diez años (2013-2023) de:

ANA M^a ZORNOZA ABAD

Universitat de València

Departamento de Psicología Social

**Instituto de Investigación de Psicología de los RRHH, del Desarrollo
Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL)**

Enero, 2023

INDICE

DATOS PERSONALES

1- ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

1.1. Grupos de investigación

1.2. Tramos de investigación reconocido

1.3. Publicaciones: libros y capítulos de libro

1. Libros completos

2. Capítulos de libro

1.4. Publicaciones en revistas

1.5. Proyectos de investigación subvencionados

1. Participación como investigadora

2. Proyectos dirigidos

1.6. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

1. Congresos nacionales

2. Congresos internacionales

2.- ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

2.1. Puestos docentes desempeñados

2.2. Docencia en primer y segundo ciclo

2.3. Docencia en tercer ciclo

2.4. Evaluaciones docentes

2.5. Dirección de tesis doctorales

2.6. Proyectos de innovación docente

2.7. Otros méritos relacionados con la actividad docente

3.-TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

4.- EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVAS, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: ZORNOZA ABAD, ANA M^a

Dirección electrónica: ana.zornoza@uv.es

Facultad o Escuela actual: Facultad de Psicología

Departamento o Unidad docente actual: Psicología Social

Instituto de Investigación de Psicología de los RRHH, del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL)

Categoría actual como profesor/a funcionario/a o contratado/a: Catedrática de Universidad

1.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA:

1.1.- GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:

- Directora del grupo de investigación “Trabajo colaborativo en entornos virtuales” (GROUPNIT), referencia GIUV2017-366.
<http://www.uv.es/~idocal/doc/lineas/tecnologia.pdf>
- Miembro del grupo de investigación de Excelencia PROMETEO 2012-2016. “Trayectorias de cambio del bienestar psicológico de los equipos de trabajo sobre el rendimiento de los equipos y Dinámica del bienestar subjetivo y sus dimensiones: un análisis desde la Teoría de la Adaptación.” Generalitat Valenciana
- Miembro del grupo de investigación de Excelencia PROMETEO 2021-2024. “Influencia de la robotización sobre las características del puesto de trabajo y los resultados del trabajo” Generalitat Valenciana.

1.2.- TRAMOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN

RECONOCIDOS CINCO TRAMOS DE INVESTIGACIÓN (5 SEXENIOS):

1990-1996 / 1997-2002 / 2003-2008 / 2009-2014/ 2015-2020

1.3. PUBLICACIONES:

1. LIBROS COMPLETOS

- Martínez Moreno, E.; González Navarro, P. y Zornoza, A. "ANÁLISIS Y GESTIÓN DEL CONFLICTO EN EQUIPOS VIRTUALES. PASOS PARA UNA INTERVENCIÓN". Edit. Académica Española, 2013. ISBN 978-3-659-08301-3
- Gamero, N.;González-Anta, B.;Peñarroja, V.;Orengo, V.; Zornoza, A. (2021). “CÓMO MEJORAR LA GESTIÓN EMOCIONAL EN EL TRABAJO COLABORATIVO ONLINE: UN RECURSO FORMATIVO”. Edit. Angeles Carrillo Baeza. ISBN 97-84-121261-7-4.

2. CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Carmo, M.; Zornoza, A.; Peiró, J.M. (2014). Conflictos no ambiente organizacional. En: NOVAS MEDIDAS DO COMPARTAMENTO ORGANIZACIONAL. FERRAMENTAS DE DAGNOSTICO O DE GESTAO. Ed. Artmed & Assocciacao Brasileira de Psicologia Organizacional e do trabalho. Brasil. ISBN 978-85-8271-021-0.

2. Siqueira, M.; Carmo, M.; Venelli, L.; Zornoza, A. (2014). Potencia de equipos de trabalho. En: NOVAS MEDIDAS DO COMPARTAMENTO ORGANIZACIONAL. FERRAMENTAS DE DIAGNOSTICO O DE GESTAO. Ed. Artmed & Associaçao Brasileira de Psicologia Organizacional e do trabalho. Brasil. ISBN 978-85-8271-021-0.
3. Zornoza, A. (2016). Experimento 28. Efecto del atractivo físico en la formación de impresiones. *Dion, Berscheid y Walster (1972)*. (pags. 155-158) En: Pérez, A. R., Domínguez, J. F. M., Rodríguez, N. D., & Rodríguez, V. B. 50 EXPERIMENTOS IMPRESCINDIBLES PARA ENTENDER LA PSICOLOGÍA SOCIAL. Alianza Editorial. Madrid. ISBN 978-84-9104-433-8.
4. Zornoza, A; Orengo, V; Peñarroja, V; Peiró, J.M. (2017) El trabajo en equipos virtuales: el papel del feedback y la reflexión guiada. En: Arrospide, JJ; Martinez Taboada, C; Morales, J.F. (Coords.). INNOVACIÓN, TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN EN GRUPOS Y ORGANIZACIONES. INFLUENCIA DE LAS APORTACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE SABINO AYESTARÁN. Ed. Sanz y Torres, SL. ISBN 978-84-16466-57-3.

1.4 PUBLICACIONES: ARTÍCULOS EN REVISTAS

1. Peñarroja, V., Orengo, V., Zornoza, A. y Hernández, A. The Effects of virtuality level on task-related collaborative behaviors: The mediating role of team trust. *Computers in Human Behavior*, 2013, 29 (3), 967-974.
2. Lira, E.M., Ripoll, P., Peiró, J.M. y Zornoza, A.M. The role of information and communication technologies in the relationship between group potency and group maintenance outcomes: a longitudinal study. *Behaviour & Information Technology*. 2013, 32, 147-155.
3. Peñarroja, V., Orengo, V., Zornoza, A. Sánchez, J. y Ripoll, P. How team feedback and team trust influence information processing and learning in virtual teams. *Computers in Human Behavior*, 2015, 48 9-16.
4. Martínez-Moreno, E., Zornoza, A., Orengo, V. y Thompson, L.F. The Effects of Team Self-Guided Training on Conflict Management in Virtual Teams. *Group Decision and Negotiation*, 2015, 24(5), 905-923.
5. Picazo, C., Gamero, N., Zornoza, A. y Peiró, J. M. Testing relations between group cohesion and satisfaction in project teams: A cross-level and cross-lagged approach. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 2015, 24 (2), 297-307 DOI: 10.1080/1359432X.2014.894979 SSCI 2014: 2.090.
6. Peñarroja, V., Orengo, V. y Zornoza, A. Reducing perceived social loafing in virtual teams: The effect of team feedback with guided reflexivity. *Journal of Applied Social Psychology*, 2017, 47(8), 424-435.
7. Martínez-Tur,V.; Estreder,Y.; Moliner, C.; Gracia,E.; Pătras, L. y Zornoza,A. Dialogue between workers and family members is related to their attitudes towards self determination of individuals with intellectual disability, *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 2018, 43,3,370-379. DOI: 10.3109/13668250.2017.1416256.
8. Sánchez, J., Zornoza, A., Orengo, V., Peñarroja, V., & Chamakiotis, P. Team Feedback Intervention and Team Learning in Virtual Teams: A Moderated Mediation Model of Team Cohesion and Personality. In *IFIP International Conference on Human Choice and Computers*, 2018. (pp. 136-148). Springer, Cham.
9. Peñarroja, V.; Sánchez,J. ; Gamero,N.; Orengo,V.; Zornoza,A. The influence of organisational facilitating conditions and technology acceptance factors on the effectiveness of virtual communities of practice, *Behaviour & Information Technology*, 2019, 38:8, 845-857, DOI: 10.1080/0144929X.2018.1564070

10. Martín-Hernández. P.; Ramos, J.; Zornoza, A.; Lira, E.M.; Peiró, J.M. Mindfulness and job control as moderators of the relationship between demands and Innovative work behaviours. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 36 - 2, pp. 95 - 101. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2020. ISSN 1576-5962. DOI: <https://doi.org/10.5093/jwop2020a9>.
11. Holtz, K.; Orengo, V.; Zornoza. A.; González-Anta, J.B. Virtual team functioning: modelling the affective and cognitive effects of an emotional management intervention. *Group Dynamics Theory Research and Practice*. 24 - 3, pp. 153 - 167. 2020. <<http://dx.doi.org/10.1037/gdn0000141>>. ISSN 1089-2699
12. González-Anta,B.; Orengo, V.; Zornoza, A.; Gamero, N.; Peñarroja, V. Collaboration and Performance in Virtual Teams with Faultlines: An Emotional Management Intervention. *Organizações & Trabalho (rPOT) Psychology: Organizations and Work Journal Revista Psicología: Organizaciones y Trabajo*, 20(4),1237-1246. 2020. ISSN 1984-6657 - <https://doi.org/10.17652/rpot/2020.4.08>
13. González-Anta, J.B.; Orengo, V.; Zornoza, A.; Peñarroja, V.; Martínez-Tur, V. Understanding the sense of community and continuance intention in virtual communities: The role of commitment and type of community. *Social Science Computer Review*, 39 (3), 335-352, 2021 <<https://doi.org/10.1177/0894439319859590>>. ISSN 0894-4393.
14. Gamero, N., González-Anta, B., Orengo, V., Zornoza, A., & Peñarroja, V. (2021). Is team emotional composition essential for virtual team members' well-being? The role of a team emotional management intervention. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9). 2021 <https://doi.org/10.3390/ijerph18094544>
15. Mulligan, R., Ramos, J., Martín, P., & Zornoza, A. (2021). Inspiring innovation: The effects of leader-member exchange (LMX) on innovative behavior as mediated by mindfulness and work engagement. *Sustainability*, 13(10), 5409.
16. González-Anta, B., Orengo, V., Zornoza, A., Peñarroja, V., & Gamero, N. (2021). Sustainable Virtual Teams: Promoting Well-Being through Affect Management Training and Openness to Experience Configurations. *Sustainability*, 13(6). <https://doi.org/10.3390/su13063491>
17. Peñarroja, V.; González-Anta, B.; Orengo, V.; Zornoza, A.; Gamero N. Reducing relationship conflict in virtual teams with diversity faultlines: the effect of an online affect management intervention on the rate of growth of team resilience. *Social Science Computer Review*, 40(2), 388-404, 2022. <<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0894439320907575>>. ISSN 0894-4393

18. Duarte, I. M., Pinto, A., Carvalho, C., Zornoza, A., & Santos, J. (2022). The Contribution of the User Experiences Goals for Designing Better Cobots: A Systematic Literature Review. *Applied System Innovation*, 5(6), 119. <https://doi.org/10.3390/asi5060>

1.5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

1. PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADORA

1. Proyecto: TRAYECTORIAS DE CAMBIO DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO Y SU INFLUENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO DE LOS EQUIPOS. Generalitat Valenciana. GV PROMETEO2012-048. (2012-2014).
2. Proyecto: INNOVATION AT WORK: WELL-BEING PROCESSES AND OUTCOMES. Leverhulme Trust Foundation. IN2012-05. Brunel Business School (Brunel University), Work and Organizational Department (Maastricht University), IDOCAL. (2012-2014).
3. Proyecto: PROJETO DE PESQUISA CAPITAL PSICOLOGICO E PERCEPCAO DE SUCESSO NA CARREIRA COMO MODERADORES NA RELACAO ENTRE O PROCESSO PSICOSSOCIAL E O DESEMPENHO DE EQUIPES DE EAD. UM ESTUDO LONGITUDINAL. Facultad de Salud de la Universidad Metodista de Brasil e IDOCAL. (2011-2014).
4. Proyecto: LA DINÁMICA DEL BIENESTAR SUBJETIVO Y SUS DIMENSIONES: UNA ANÁLISIS DESDE LA TEORÍA DE LA ADAPTACIÓN. Generalitat Valenciana, ayudas para grupos de investigación de excelencia Programa Prometeo 2016 . PROMETEO 2016/138. (2016-2019). IPs: JM Peiró y V. Gozález-Romá.
5. Proyecto: INFLUENCIA DE LA ROBOTIZACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PUESTOS DE TRABAJO Y LOS RESULTADOS DEL TRABAJO. Generalitat Valenciana, ayudas para grupos de investigación de excelencia Programa Prometeo 2021. PROMETEO 2021/1048. IPs: V. González-Romá y JM Peiró.

2. PROYECTOS DIRIGIDOS

1. Proyecto de investigación: COOPERACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL PARA LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: VIRTUALIDAD Y CREATIVIDAD (PSI2013-48509-P). Entidad

financiadora. Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D+i - Excelencia 2013. Entidades participantes: Universidad de Valencia; Universidad de Sevilla; Universidad Politécnica de Valencia; Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad Veracruzana (México); University of Colorado (USA). (2014-2016). IPs: Ana Zornoza Abad y Vicente Martínez-Tur

2. Proyecto de investigación: LA INCIDENCIA DE LOS SUBGRUPOS Y LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL BIENESTAR Y EL RENDIMIENTO DE LOS EQUIPOS VIRTUALES (VITEM) (PSI2016-79351-P). Entidad financiadora Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D+i – Excelencia. Entidades participantes: Universidad de Valencia; Universidad de Sevilla. (2016-2020). IPs: Ana Zornoza Abad y Virginia Orengo Castellá.
3. Proyecto de investigación: DIGITALIZACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE Y COMEPTENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO: IMPLICACIONES PARA SU BIENESTAR Y DESEMPEÑO. (PID2021-126048OB-100). Entidad financiadora Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos de Generación de conocimiento. Entidades participantes: IDOCAL Universidad de Valencia. IPs: Ana Zornoza Abad y Virginia Orengo Castellá.

1.6. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

1.- CONGRESOS NACIONALES

1. Martínez Tur, V.; Moliner, C.; Gracia, E.; Zornoza, A.; Estreder, Y. y Patras, L. “INNOVACIÓN Y CULTURA”. JORNADA SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS HACIA LA CALIDAD DE VIDA. Plena Inclusión Región de Murcia. 12 de mayo de 2016.
2. Valencia, M, González Anta, J.B, Gamero Vázquez, N.; Sánchez, J. y Zornoza Abad, A (2017). “LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL PAPEL DEL DINAMIZADOR”. Comunicación oral presentada en el III Congreso de Psicología. Oviedo. Julio 3-7 de 2017.
3. Valencia, M., Orengo, V., Zornoza, A., Gamero, N. y González Anta, J.B. (2017). “DISEÑO DE UNA MEDIDA SOBRE GESTIÓN DE EMOCIONES EN EQUIPOS VIRTUALES”. Comunicación oral presentada en el III Congreso de Psicología. Oviedo. Julio 3-7 de 2017.

2. CONGRESOS INTERNACIONALES

1. Zornoza, A.; Martínez, E. y Orengo, V. “A CLOSE LOOK OVER CONFLICT MANAGEMENT IN TRAINED AND UNTRAINED VIRTUAL TEAMS”.

Comunicación presentada al 16th European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP Conference), Munster, Alemania, 22-25 de Mayo, 2013.

2. Peñarroja, V.; Orengo, V.; Zornoza, A. y Sánchez, J. “HOW TRUST FOSTERS INFORMATION PROCESSING AND LEARNING IN VIRTUAL TEAMS: THE ROLE PLAYED BY TEAM FEEDBACK”. Comunicación presentada al 16th European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP Conference), Munster, Alemania, 22-25 de Mayo, 2013.
3. Sánchez, J.; Peñarroja, V.; Zornoza, A. y Orengo, V. “MOTIVATION AND CREATIVITY IN VIRTUAL COMMUNITIES”. Comunicación presentada en EAWOP Small Meeting on Innovation in Organizations, Initiative and Creativity: A dialectic perspective. Valencia, España. 19 al 21 de Septiembre. 2013.
4. Hauth, T., Sánchez, J., Zornoza, A., y Siqueira, M. “MODERATION EFFECT OF PSYCHOLOGICAL CAPITAL IN INTRAGROUP CONFLICT TRANSFORMATION AND ESCALATION. A LONGITUDINAL STUDY”. Comunicación presentada al 17th European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP Conference), Oslo, 20-23 de Mayo, 2015.
5. Sánchez, J.; Zornoza, A.; Orengo, V. y Villacampa, P. “COLLABORATION IN VIRTUAL COMMUNITIES: LEADERSHIP AND STRUCTURE”. Comunicación presentada al 17th European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP Conference), Oslo, 20-23 de Mayo, 2015.
6. Gamero, N; Orengo, V.; Sánchez, J; Zornoza, A. y Moliner, C. “DEVELOPMENT AND VALIDATION OF THE BARRIERS TO KNOWLEDGE SHARING SCALE”. Poster presentado en 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology. 5-8 Julio. Granada, 2016.
7. Peiró, J.M.; Peñarroja, V.; Orengo, V. y Zornoza, A. “TRAINING BY FEEDBACK ENHANCES TEAM PERFORMANCE THROUGH TEAM EMOTIONS MANAGEMENT”. SIOP. Anaheim, CA, 14-16 Abril. 2016.
8. Zornoza, A; Sánchez, J; Gamero, N; Peñarroja, V. y Martínez-Tur, V. “THE ROLE OF ORGANIZATIONAL SUPPORT AND ACCEPTANCE OF TECHNOLOGY IN SUSTAINING VIRTUAL COMMUNITIES OF PRACTICE: A FIELD STUDY”. Oral presentation. EAWOP Congress, Dublin, Irlanda, 17-20 Mayo 2017.
9. Lira, E.; Martín, P.; Peiró, J.M.; Ramos, J. y Zornoza, A. “MULTILEVEL MODEL OF MINDFULNESS AND JOB CONTROL ON INNOVATION IN ORGANIZATIONS”. Oral presentation, VIII International Conference of Research and Intervention in Human Resources, Occupational Health, Technology and Talent Management, Elche, España, 17-18 Mayo 2018.

10. González-Anta, J.B.; De la Fuente, I.; Zornoza, A.; Orengo, V. “EXPLANATORY FACTORS OF THE INTENTION TO CONTINUE IN VIRTUAL COMMUNITIES OF PRACTICE”. Oral presentation, I International Congress of Psychology of Healthy Organizations (COPHO), Huesca, España, 8-10 November, 2018.
11. González-Anta, J.B.; Orengo, V.; Zornoza, A. “FACTORES ANTECEDENTES DEL SENTIDO DE COMUNIDAD VIRTUAL EN CONTEXTOS ORGANIZACIONALES”. Presentación Oral en el III Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS), Cuenca, España, 4-6 Octubre, 2018.
12. Ramos, J.; Lira, E.; Martín, P.; Zornoza, A.; Peiró, JM. Job demands and increase in innovation behaviors as a predictors of well-being: the role of innovation climate. 19th EAWOP Congress “Working for the greater good” - Turin, Italy – 29th May – 1st June 2019.
13. Zornoza, A.; Sánchez, J.; Orengo, V.; González-Anta, B.; Gamero, N. Team emotional management training enhances team performance through collaboration capability in fragmented virtual teams. 19th EAWOP Congress “Working for the greater good” - Turin, Italy – 29th May – 1st June 2019
14. Peñarroja, V.; Orengo, V.; González-Anta, B.; Zornoza, A. The effect of an emotional management intervention on team resilience and relationship conflict in virtual teams with diversity faultlines. 19th EAWOP Congress “Working for the greater good” - Turin, Italy – 29th May – 1st June 2019.
15. Gamero, N.; Orengo, V.; González-Anta, B.; Peñarroja, V.; Zornoza, A.; Dimas, I.; Alves, M. Virtual team emotional composition and group emotional intelligence: Their influence on members’ affective states and satisfaction with the team. EAWOP Small meeting: Teamworking Virtually: Business as usual?. Lisboa. 22th-24th July 2019.
16. Dimas, I.; Alves, M.; Lourenço, P.R.; Rebelo, T.; Zornoza, A.; Orengo, V.; Moscon, B. Emotion management and team performance: the mediating role of reflexivity in teams with some degree of virtuality. EAWOP Small meeting: Teamworking Virtually: Business as usual?. Lisboa. 22th-24th July 2019.
17. González-Anta, B., Peñarroja, V., Zornoza, A., Orengo, V., Alves, M. & Dimas, I. (2020). Conflicting views in online student groups: boosting trust through affect management training and the mediating role of task and process conflict. European Continuous Conference on Collaborative Conflict (E4C). (Oral presentation -Online- 9, December, 2020).

18. Francisco Tomé, P. Orengo, V.; Zornoza, A.; Gamero, N. “Comunidades virtuales de aprendizaje como herramienta de innovación educativa: el profesor como dinamizador”. II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, INNTEd 2021. 15-16 julio. Online.
19. Orengo, V.; Zornoza, A.; Gamero, N.; Silla, I. “Efectos de una intervención online en gestión de emociones para mejorar la colaboración virtual en equipos de estudiantes universitarios”. II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, INNTEd 2021. 15-16 julio. Online.
20. González-Anta, B., Peñarroja, V.; Orengo, V., Zornoza, A., & Gamero, N. (2022) Mediating mechanisms to study the influence of an online emotional intervention on interaction quality in virtual teams. 15th European Academy of Occupational Health Psychology Conference, Bordeaux, France, 6-8 Julio.

2. - ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

2.1 PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

- Profesor asociado a tiempo completo desde 03/11/ 1993 hasta 03/11/1997. Psicología Social. Facultad de Ciencias Sociales.
- Profesor Titular de Universidad. Fecha de nombramiento 15/10/1997 hasta 2018. Psicología social. Facultad de Psicología.
- Catedrática de Universidad. Fecha de nombramiento 11/09/2018. Psicología Social. Facultad de Psicología.

2.2 DOCENCIA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

- Licenciatura de Psicología: módulos teórico y práctico de *Psicología Social de las Nuevas Tecnologías y Ergonomía*. 2013-2014.
- Trabajo fin de grado en Ciencias sociales. 2014-2015.

2.3 DOCENCIA DE TERCER CICLO

- DOCENCIA EN EL “EUROPEAN MASTER ON WORK, ORGANIZATIONAL & PERSONNEL PSYCHOLOGY (WOP-P)”, un programa de postgrado universitario apoyado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus Mundus.

- 2013-2014/2022-2023.

Curso avanzado de Psicología del Trabajo. Psicología de la Salud y calidad de vida laboral. Intervención en Psicología del Trabajo. Investigación y tesis de máster.

- DOCENCIA EN EL “INTERNATIONAL JOINT MASTER OF RESEARCH IN WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (IJMRWOP)”, Máster conjunto formado por las universidades: Maastricht University (The Netherlands), Leuphana University Lüneburg (Germany) y Universidad de Valencia.
- 2020-2023. Interventions in Occupational health Psychology. Interventions in Work Psychology.

2.4 EVALUACIONES DOCENTES

SEIS TRAMOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE APROBADOS.

Desde 1-1-89 al 31-12-2019 con 6 quinquenios reconocidos.

2.5 DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

TESIS DOCTORALES

- Carmen Picazo LaHiguera. Directores: Prof. Ana Zornoza Abad y José M^a Peiró Silla. Título: “Antecedentes y consecuentes de la cohesión y la potencia grupal: Un estudio longitudinal”. Universidad de Valencia, 2014. Calificación: Cum Laude por unanimidad. Mención Internacional. Premio extraordinario de doctorado.
- Alvaro Cristiani Labat. Directores: Prof. José M^a Peiró Silla y Ana Zornoza Abad. Título: “Gestión de Recursos Humanos: el papel del contexto. Principales antecedentes y consecuencias para empleados y empresas”. Universidad de Valencia, 2016. Calificación: Cum Laude por unanimidad.
- Sánchez Gómez, Jesús: Directores Prof. Ana Zornoza Abad y Virginia Orengo Castellá. Título "Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales". Calificación: sobresaliente cum laude. Universidad de Valencia, 2017. Calificación: Cum Laude por unanimidad. Mención Internacional.
- González de Anta, J. B. (2022). Trabajo colaborativo en entornos virtuales: diseño y evaluación de una intervención para la mejora de la eficacia y el bienestar. 2022

2.6 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- *La investigación científica del clima en la formación del Master Erasmus Mundus en*

Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Universidad de Valencia UV-Servicio de Formación Permanente y de Innovación Educativa (SFPIE)_DINV13-146310. (2013-2014). Director: V. González Romá.

- *La investigación científica sobre el trabajo colaborativo en entornos virtuales en la formación del Máster Erasmus Mundus WOP-P.* UV-SFPIE (2014-2015). Director: Ana Zornoza.
- *Evaluación de modelos de mediación y modulación con Process en la formación del Máster Erasmus Mundus WOP-P.* UV-SFPIE (2016-2017). Directoras: I. Tomás y A. Hernández. Programa de Grupos Estables y Redes de Innovación Continua.

2.7 OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

- Coordinadora del área docente de Work Psychology en el máster Erasmus Mundus de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos desde su comienzo en el año 2004 hasta la actualidad.
- Participación en los Workshops de coordinación e Innovación para la enseñanza de la Psicología del trabajo, de las Organizaciones y de los RRHH en el marco del máster Erasmus Mundus, celebrados en Cessenatico (2007), París (2009), Coimbra (2014), Gandía (2017).

3.- TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

1. PHD RESEARCH SEMINARS IN ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCES MANAGEMENT. Instituto Universitario de Lisboa. BRU-IUL. Julio, 2013.
2. IV JORNADAS CIENTÍFICAS EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Fernando Prieto (1959-1998). Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2012-048. Septiembre, 2014.
3. V JORNADAS CIENTÍFICAS EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2012-048. Septiembre, 2015.
4. SESIÓN DE FORMACIÓN PARA DINAMIZADORES DE COMUNIDADES VIRTUALES EN LA ORGANIZACIÓN PLENA INCLUSIÓN, 24 de Septiembre de 2015. A Través de WEBEX
5. REALIZACIÓN DE UN “FOCUS GROUP” PARA LOS RESPONSABLES Y DINAMIZADORES DE LAS COMUNIDADES VIRTUALES EN PLENA INCLUSIÓN, 2 de Febrero de 2016.

6. I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN VITEM: El bienestar de los equipos virtuales. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2016-138. Noviembre 2016.
7. VI JORNADAS DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2016-138. Septiembre, 2016.
8. VII JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2016-138. Septiembre 2017. <http://esdeveniments.uv.es/12345/detail/vii-jornadas-cientificas-en-psicologia-de-los-recursos-humanos.html>
9. VIII JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2016-138. Septiembre 2018.
10. IX JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo, 2016-138. Septiembre 2019.
11. X JORNADAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LOS RRHH. Presentación y organización de las jornadas. Septiembre 2020.
12. XI SCIENTIFIC CONFERENCE OF RESEARCH IN HUMAN RESOURCES PSYCHOLOGY. Presentación y organización de las jornadas. Septiembre 2021
13. XII Scientific Conference of Research in Human Resources Psychology: Robotization, digitalization and the future of work. Presentación y organización de las jornadas. Prometeo 201/048 , Septiembre 2022

4.- EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

- Directora del Programa interuniversitario de doctorado en Psicología de los Recursos Humanos por las universidades de Sevilla y Valencia como coordinadora (<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/doctorados/oferta-programas/doctorados-ramas-conocimiento/programa-doctorado-psicologia-recursos-humanos-1285957738812/Titulacio.html?id=1285887588287>)
- Miembro del Consejo del IDOCAL desde 2011 hasta la actualidad.