

Fecha del CVA	26/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Víctor Hugo		
Apellidos	Perera Rodríguez		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3870-9475		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** PROYEXCEL_00838, Las comunidades de prácticas. Componentes y procesos para la transferencia de la formación en el sector público. Junta de Andalucía (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades). Mayor Ruiz, Cristina. 02/12/2022-31/12/2025. 47.104 €.
- Proyecto.** PID2020-112761RB-I00, Historias de Éxito Universitario de Graduados con Discapacidad: Un Análisis Ecológico de Factores Personales y Contextuales. Ministerio de Ciencia e Innovación. Morgado Camacho, Beatriz. 01/09/2021-31/08/2025. 78.650 €.
- Proyecto.** Ref. PID2020-112761RB-I00, Historias de Éxito Universitario de Graduados con Discapacidad: Un Análisis Ecológico de Factores Personales y Contextuales. Ministerio de Ciencias e Innovación. Anabel Morña Díez y Beatriz Morgado Camacho. 01/09/2021-31/08/2025. 78.650 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- Proyecto.** US-1381423, Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Morña Díez, Anabel. 01/01/2022-31/05/2023. 52.828 €.
- Proyecto.** Ref. US-1381423, Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario. Junta de Andalucía (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades). Víctor Hugo Perera Rodríguez y Anabel Morña Díez. 01/01/2021-31/12/2022. 52.828 €. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Diseño de un programa de formación en blended-learning para que el profesorado universitario conozca como desarrollar prácticas educativas inclusivas utilizando tecnologías emergentes (m-learning). Evaluar el diseño, desarrollo y resultados de un programa de formación en blended-learning dirigido a profesorado universitario que emplean estrategias metodológicas con tecnologías educativas emergentes para mejorar la inclusión de todos los estudiantes en el aula.

- 6 Proyecto.** AYP/12/2021, Buenas prácticas de inclusión socioeducativa del alumnado de origen marroquí. Oficina de Cooperación al Desarrollo (Universidad de Sevilla). Verónica Cobano- Delgado Palma,. 01/01/2021-31/12/2021. 2.190 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 7 Proyecto.** Ref. 2019-1-ES01-KA203-064907, European Network of Inclusive Universities (Erasmus +). European Commission, KA203 – Strategic Partnerships for Higher Education. Fundación ONCE e Investigador principal Universidad de Sevilla: Anabel Moriña (Manager). 01/11/2019-31/12/2021. 290.530 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Participación en la elaboración del informe de estándares de inclusión para universidades, guía europea de universidades inclusivas, programación y contenido de los cursos EUni4All para docentes y personal de administración y servicios, y en la plataforma web accesible

- 8 Proyecto.** EDU2016-76587-R, Pedagogía Inclusiva en la Universidad: Narrativas del Profesorado. Ministerio de Economía y Competitividad. Moriña Díez, Anabel. 30/12/2016-29/06/2021. 63.041 €.

- 9 Proyecto.** EDU2016-76587-R, Pedagogía Inclusiva en la Universidad: Narrativas del Profesorado. Ministerio de Economía y Competitividad - Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i. Anabel Moriña Díez. 30/12/2016-29/12/2020. 52.100 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 10 Proyecto.** PIV-059/17 Resolución BOJA núm. 144 de 26 de julio de 2018, Actitudes hacia las matemáticas desde la perspectiva de los estilos de aprendizaje: un factor predictivo del rendimiento académico en estudiantes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en centros públicos de Sevilla. Junta de Andalucía – Consejería de Educación. Dirección General de Innovación. Joaquín Pérez Rodríguez. 01/06/2017-01/06/2018. 1.000 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 11 Proyecto.** EDU2013-46303-R, Caminando Hacia la Inclusión Social y Educativa en la Universidad: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa de Formación para el Profesorado. Ministerio de Economía y Competitividad. Moriña Díez, Anabel. 01/01/2014-31/12/2017. 32.670 €.

- 12 Proyecto.** EDU2013-46303-R, Caminando hacia la inclusión social y educativa en la universidad: diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para el profesorado. Ministerio de Economía y Competitividad - Plan Estatal 2013-2016 Retos - Proyectos I+D+i. Anabel Moriña Díez. 01/01/2014-31/12/2017. 32.670 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 13 Proyecto.** PIV-049/16 Resolución BOJA núm. 155 de 12 de agosto de 2016, Análisis de los cambios en las redes de colaboración docente como consecuencia de la movilidad del profesorado. Junta de Andalucía – Consejería de Educación. Dirección General de Innovación. Marta Isabel Román San José. 01/06/2016-01/06/2017. 0 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 14 Proyecto.** P10-HUM-6677, De la Tiza al Teclado. Aprender a Enseñar con Tecnologías en la Universidad. Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Marcelo García, Carlos. 30/04/2013-30/04/2017. 45.200 €.

- 15 Proyecto.** P10-HUM-6677, De la tiza al teclado. Aprender a enseñar con tecnologías en la universidad. Junta de Andalucía Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Carlos Marcelo García. 30/04/2013-30/04/2017. 45.200 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 16 Proyecto.** PIV-002/15 Resolución BOJA núm. 140 de 21 de julio de 2015, Los centros del profesorado y su contribución a la mejora de los centros educativos. La construcción de redes profesionales de asesoramiento. Junta de Andalucía – Consejería de Educación . Dirección General de Innovación. Marta Isabel Román San José. 01/07/2015-30/06/2016. 0 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados.

- 17 Proyecto.** P11-SEJ-7255, Análisis de las Aulas Universitarias Andaluzas desde la Perspectiva de Estudiantes con Discapacidad. Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas) - Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Anabel Moriña Díez. 26/06/2013-25/06/2016. 12.190 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

- 18 Proyecto.** P11-SEJ-7255, Análisis de las Aulas Universitarias Andaluzas desde la Perspectiva de Estudiantes con Discapacidad. Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Moriña Díez, Anabel. 26/03/2013-25/03/2016. 12.190 €.

- 19 Proyecto.** EDU2012-37068, Fuga de Talentos: Un Estudio Sobre los Motivos que han Condicionado a Profesores Universitarios con Experiencia a Abandonar la Profesión Docente. Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Nacional del 2012). CRISTINA MAYOR RUIZ. 01/01/2013-31/12/2015. 15.000 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

20 Proyecto. EDU2010-16264, Barreras y Ayudas que los Estudiantes con Discapacidad Identifican en la Universidad. Ministerio de Ciencia e Innovación. Moraña Díez, Anabel. 01/01/2011-31/12/2014. 50.820 €.

21 Proyecto. EDU2010-16264, Barreras y ayudas que los estudiantes con discapacidad identifican en la universidad. Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan Nacional 2010). Anabel Moraña Díez. 01/01/2011-31/12/2014. 50.820 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

22 Proyecto. -, Evaluación de las acciones formativas de ISTAS (Instituto Sindical del Trabajo, Ambiente y Salud).. Instituto Sindical del Trabajo, Ambiente y Salud. Juan Jesús Torres Gordillo. 01/12/2008-31/07/2009. 26.000 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Organización y realización de entrevistas. Revisión de documentación. Análisis de datos cualitativos. Redacción de la memoria final de proyecto.

23 Proyecto. SEJ2004-01820, ¿Como mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora escolar y su incidencia en el aprendizaje organizativo. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Murillo Estepa, Paulino. 13/12/2004-13/12/2007. 21.100 €.

24 Proyecto. SEJ2004-01820, ¿Cómo mejoran los centros educativos? Análisis de los proyectos y procesos de mejora escolar y su incidencia en el aprendizaje organizativo. Ministerio de Educación y Ciencia. Paulina Murillo Estepa. 13/12/2004-13/12/2007. 21.100 €. Otro.

Explicación narrativa de la aportación

Participación en las distintas fases del proceso de investigación: Revisión de literatura científica especializada. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

25 Proyecto. PRAY001-05, Perspectivas de los jóvenes y sus familias sobre el consumo de alcohol en fines de semana. Claves para una intervención educativa. Diputación Provincial de Sevilla. Javier Gil Flores. 01/01/2005-31/12/2005. 3.500 €. Colaborador.

Explicación narrativa de la aportación

Organización y realización de entrevistas. Revisión de documentación. Análisis estadísticos de datos.

26 Proyecto. 62038/2004, E-learning: diseño de contenidos y recursos electronicos para la formación de formadores de fpo a través del portal hercules. Consejería de Educación y Ciencias (Junta de Andalucía). Carlos Marcelo García. 01/05/2004-30/05/2005. 30.000,99 €. Otro.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

27 Proyecto. BSO2001-2721, Ambientes de aprendizajes virtuales para la formación continua: análisis de perfiles y condiciones para la teleformación. Ministerio de Ciencia y Tecnología (Plan Nacional del 2001). Carlos Marcelo García. 10/01/2002-27/12/2004. 20.734,91 €. Otro.

Explicación narrativa de la aportación

Revisión de literatura. Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes. Difusión de resultados en artículos científicos/libros especializados

28 Proyecto. SI-013/00, Plataforma tecnológica para la Teleformación a través de Internet. Junta de Andalucía (Consejería de Trabajo e Industria). Carlos Marcelo García. 01/09/1999-30/11/1999. 174.293,51 €. Otro.

Explicación narrativa de la aportación

Diseño de instrumentos para la recogida de datos. Administración de instrumentos a los sujetos de estudio. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración de informes.

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato.** Tempus EU-MILL: Euro-Mediterranean integration through lifelong learning European Union's Programme. Fundación Europea para la Formación. Encarnación Mellado Durán. 01/01/2012-31/12/2015. 1.221.889,96 €.
- 2 Contrato.** Análisis de género sobre la presencia de mujeres y hombres en los servicios universitarios: hacia la equidad profesional en el ámbito universitario Instituto Andaluz de la Mujer (IAM). Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Noelia Melero Aguilar. 01/10/2010-30/04/2011. 2.500 €.
- 3 Contrato.** Diagnóstico sobre el acceso de mujeres y hombres a los recursos y servicios universitarios: promoviendo una participación equitativa Instituto Andaluz de la Mujer (IAM). Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Noelia Melero Aguilar. 01/10/2010-30/04/2011. 1.500 €.
- 4 Contrato.** Contrato 11/45 Consejería de Trabajo. Carlos Marcelo García. 01/03/2001-31/03/2001. 601 €.
- 5 Contrato.** Contrato 11/45 Consejería de Empleo y Nuevas Tecnologías. Carlos Marcelo García. 01/12/2000-28/02/2001. 601 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Nieves Sánchez Díaz; Anabel Moriña Díez; Inmaculada Orozco Almario; Yolanda Spínola Elías. Entornos de aprendizaje virtual para la práctica inclusiva en Educación Superior. V Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad. Transformación digital para una educación inclusiva. ONCE y Universidad de Salamanca. 2021. Participativo - Otros. Congreso.
- 2 Congreso.** Margarita Rodríguez Gallego; Rosario Ordoñez Sierra; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Atendiendo a la diversidad desde la heterogeneidad: Comunidades de Aprendizaje y Grupos Interactivos. Congreso Internacional de Universidades Inclusivas (CIUIS). Grupos de investigación GID y GIEPAD. 2021. Participativo - Otros. Congreso.
- 3 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. I Congreso Internacional de Universidades Inclusivas (CIUIS). Grupo de Investigación Educación de Personas Adultas y Desarrollo (GIEPED) y el Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje (GID). 2021. Comité científico. Congreso.

- 4 **Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. 7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21). Faculty of Business Administration and Management of the Universitat Politècnica de València (UPV). 2021. Comité científico. Congreso.
- 5 **Congreso.** Inmaculada Orozco; Anabel Moriña; Almudena Cotán; Noelia Melero; Yolanda Spínola; Víctor Hugo Perera Rodríguez. ¿Cómo lograr la participación y el aprendizaje del alumnado con discapacidad en la universidad? Recomendaciones del profesorado que desarrolla una pedagogía inclusiva. VI Congreso Internacional de Investigación Educativa "CLIE 2021". Transformación Universitaria, Retos y Oportunidades. USAL-PALECH (Pacto de América Latina para la Educación con Calidad Humana y la Universidad de Salamanca). 2021. Participativo - Otros. Congreso.
- 6 **Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez; Ana Martín Motila. Aprendizaje gamificado con tecnología móvil: un análisis cualitativo desde la percepción de los estudiantes universitarios. XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. 2020. Participativo - Otros. Congreso.
- 7 **Congreso.** Ana Martín Motila; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez. Estudio de las actitudes hacia las Matemáticas para la mejora del rendimiento académico. XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. 2020. Participativo - Otros. Congreso.
- 8 **Congreso.** Carlos Hervás Gómez; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Ana Martín Motila. Uso de dispositivos móviles como recurso en la formación inicial del profesorado. XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. 2020. Participativo - Otros. Congreso.
- 9 **Congreso.** Inmaculada Orozco; Anabel Moriña; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Yolanda Spínola; Almudena Cotán. Listening to faculty members who practice inclusive pedagogy: tips for including students with disabilities. Network 04 - Inclusive Education Online Meeting - The European Conference on Educational Research (ECER). European Educational Research Association (EERA). 2020. Participativo - Otros. Congreso.
- 10 **Congreso.** Anabel Moriña Díez; Inmaculada Orozco; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Ana Doménech Vidal. Teaching practices that include all students: recommendations from faculty members who develop an inclusive pedagogy. International Conference on Education and New Development (END). World Institute for Advanced Research and Science (WIARS). 2020. Participativo - Otros. Congreso.
- 11 **Congreso.** Anabel Moriña Díez; Inmaculada Orozco; Marta Sandoval; Noelia Melero Aguilar; Ana Doménech Vidal; Víctor Hugo Perera Rodríguez. El profesorado universitario como pieza clave para la permanencia y éxito del alumnado con discapacidad. II Congreso Internacional sobre Universidad e Inclusión. Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Cataluña y Red Vives de Universidades. 2019. Participativo - Otros. Congreso.
- 12 **Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. El arte fuente universal de expresión de las emociones y educación. III Congreso Internacional de Expresión y Comunicación Emocional (CIECE-19). Universidad Autónoma de Nuevo León (México) y la Universidad de Sevilla (España). 2019. Comité científico. Congreso.
- 13 **Congreso.** Ana Domenech Vidal; María Dolores Cortés Vega; Arecia Aguirre Garcia-Carpintero; Anabel Moriña Díez; Marta Sandoval Mena; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Faculty's Training for and Inclusive Pedagogy.. Conference Proceedings "Education and New Developments - International Conference on Education and New Development (END). World Institute for Advanced Research and Science (WIARS). 2019. Participativo - Otros. Congreso.

- 14 Congreso.** Carmen Márquez; María Dolores Cortés Vega; Ana Doménech Vidal; María de las Nieves Sánchez Díaz; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Noelia Melero Aguilar; Ruth Cabeza Ruíz; Arecia Aguirre García-Carpintero. Avanzando hacia las universidades inclusivas. Recomendaciones del profesorado universitario. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social. AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía. 2019. Participativo - Otros. Congreso.
- 15 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. VI Congreso Virtual Internacional sobre profesorado principiante e inducción a la docencia. Grupo de Investigación IDEA (Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla). 2019. Comité organizador. Congreso.
- 16 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. VI Congreso Virtual Internacional sobre profesorado principiante e inducción a la docencia. Grupo de Investigación IDEA (Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla). 2019. Comité científico. Congreso.
- 17 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez. Aprendizaje gamificado con tecnología móvil en Educación Superior. II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Innovando de 2 a 6 años. Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla. 2018. Participativo - Otros. Congreso.
- 18 Congreso.** Carlos Hervás Gómez; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Tecnología Móvil en Educación Superior: Uso de Socrative para evaluar los aprendizajes. II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Innovando de 2 a 6 años.. Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla. 2018. Participativo - Otros. Congreso.
- 19 Congreso.** María Dolores Cortés Vega; Anabel Moriña Díez; Yolanda Spínola Elías; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Rafael Carballo Delgado. Prácticas formativas sobre Pedagogía Inclusiva en el profesorado universitario: respuestas a la diversidad funcional en el aula. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Grupo de Investigación CTS-261 de la Universidad de Granada y la Universidade do Minho. 2018. Participativo - Otros. Congreso.
- 20 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18). Faculty of Business Administration and Management of the Universitat Politècnica de València (UPV). 2018. Comité científico. Congreso.
- 21 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. La Expresión como base de la creatividad. II Congreso Internacional de Expresión y Comunicación Emocional (CIECE 2017).. Asociación Internacional de Expresión y Comunicación Emocional (AIECE) y el Dpto. de M.I.D.E. de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2017. Comité científico. Congreso.
- 22 Congreso.** Víctor Manuel Molina Romo; Anabel Moriña Díez; Noelia Melero Aguilar; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Knowing Faculty Needs on Inclusive Education: A Key Issue For Improving Higher Education. The European Conference Educational Research. Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research. European Educational Research Association (EERA). 2017. Participativo - Otros. Congreso.
- 23 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez; Amaranta Ávila Prieto. Análisis de la red social de aula: estudiantes universitarios elegidos para liderar. I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (DIME). 2017. Participativo - Otros. Congreso.
- 24 Congreso.** Carlos Hervás Gómez; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Estilos de aprendizaje para la mejora del desempeño académico en estudiantes universitarios.. I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (DIME). 2017. Participativo - Otros. Congreso.

- 25 Congreso.** Rafael Carballo Delgado; Víctor Hugo Perera Rodríguez. La formación del profesorado como clave para la inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad. I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (DIME). 2017. Participativo - Otros. Congreso.
- 26 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Rafael Carballo Delgado. Necesidades formativas del profesorado universitario para una educación inclusiva. I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. Grupo de Investigación Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (DIME). 2017. Participativo - Otros. Congreso.
- 27 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez. Análisis de la Red Social de Aula. Relaciones entre estudiantes para la determinación de líderes. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (INNOVATIC-2016). Red de Investigación e Innovación Educativa (REDINE). 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 28 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez. Estilos de aprendizaje predominantes en Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (INNOVATIC-2016). Red de Investigación e Innovación Educativa (REDINE). 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 29 Congreso.** Víctor Manuel Molina Romo; Anabel Moriña Díez; Noelia Melero Aguilar; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Making university classrooms more inclusive: the key importance of faculty training. The European Conference Educational Research (ECER 2016). Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. European Educational Research Association (EERA). 2016. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 30 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Noelia Melero Aguilar; Beatriz Morgado Camacho; María Dolores Cortés Vega. Retos tecnológicos en la Educación Superior. La Formación del Profesorado en Atención a los Estudiantes con Discapacidad. V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE16). Investigación educativa con impacto social. Sevilla. Asociación Interdisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 31 Congreso.** Noelia Melero Aguilar; María Dolores Cortés Vega; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Beatriz Morgado Camacho; Encarnación Álvarez Doblas. Formación del profesorado universitario para una educación inclusiva. 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Grupo de Investigación CTS-261. 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 32 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez; Ana Trigacheiro Pires. Avaliação das aprendizagens no ensino superior através de um sistema de resposta interativo. II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidad de Alcalá. 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 33 Congreso.** Carlos Hervás Gómez; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Ana Trigacheiro Pires. Perceções dos alunos universitários sobre o uso do microblogging na aprendizagem.. II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidad de Alcalá. 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 34 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez. Evaluación de una experiencia de aprendizaje gamificado con Socrative en Enseñanza Universitaria. I Congreso internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Infantil (CITEI'16). Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 35 Congreso.** Carlos Hervás Gómez; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Valoración de Twitter como recurso educativo en la formación inicial de maestros de Educación Infantil. I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Infantil (CITEI'16). Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 2016. Participativo - Otros. Congreso.
- 36 Congreso.** Anabel Moriña Díez; Beatriz Morgado Camacho; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Noelia Melero Aguilar; María Dolores Cortés Vega. Desafíos de la Enseñanza Superior para caminar hacia la Educación Inclusiva. XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Grupo de investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla-La Mancha. 2016. Participativo - Otros. Congreso.

- 37 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; María Dolores Cortés Vega; Rosario López Gavira; Beatriz Morgado Camacho. Desafíos tecnológicos para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad. V Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Facultad de Ciencias de la Educación y Vicerrectorado de Investigación y Doctorado de la UMA. 2015. Participativo - Otros. Congreso.
- 38 Congreso.** Víctor Manuel Molina Romo; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Noelia Melero Aguilar; Almudena Cotán Fernández; Anabel Moriña Díez. The Role of Lecturers and Inclusive Education. 8th Inclusive and Supportive Education IV Congresso Internacional da Pró-Inclusão. World Confederation of Private Education y Otras. 2015. Participativo - Póster. Congreso.
- 39 Congreso.** Rosario López Gavira; María Dolores Cortés Vega; Víctor Hugo Perera Rodríguez. A multidisciplinary analysis about organizational and architectural barriers and helps: ¿Is higher education inclusive?. International Congresses on Education. Educational Researches and Publications Association (ERPA). 2015. Participativo - Póster. Congreso.
- 40 Congreso.** Anabel Moriña Díez; María Dolores Cortés Vega; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Estudiantes con discapacidad y enseñanza superior: Imaginando al profesorado universitario ideal. II Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad. Fundación ONCE. 2014. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 41 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás Gómez. La formación en TIC de estudiantes del Grado en Educación Infantil. Un estudio sobre los estilos de aprendizaje predominantes. III Congresso Internacional das TIC na Educação. Instituto da Educação da Universidade de Lisboa. 2014. Participativo - Otros. Congreso.
- 42 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Anabel Moriña Díez. Tecnología educativa para la Inclusión en la Enseñanza Universitaria: Barreras y ayudas identificadas por estudiantes con discapacidad. III Congresso Internacional das TIC na Educação. Instituto da Educação da Universidade de Lisboa. 2014. Participativo - Póster. Congreso.
- 43 Congreso.** Carlos Marcelo García; Carmen Rocío Yot Domínguez; Cristina Mayor Ruíz; Paulino Murillo Estepa; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Antonio Matas Terrón. Teaching With Technologies In Higher Education. The European Conference on Educational Research (ECER 2014). European Educational Research Association (EERA). 2014. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 44 Congreso.** Víctor Manuel Molina Romo; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Almudena Cotán Fernández; Noelia Melero Aguilar. The Role of Lecturers and Inclusive Education: Students with disabilities in higher education. Biennial Meeting of EARLI - Conferences SIG 15 - Special Educational Needs: Challenges in Learning and Instruction. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). 2014. Participativo - Póster. Congreso.
- 45 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; María Dolores Cortés Vega; Beatriz Morgado Camacho; Encarnación Álvarez Doblás; Víctor Manuel Molina Romo. El papel institucional de la universidad en la educación inclusiva: escuchando la voz del alumnado con discapacidad. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Facultad de Educación de la Universidad de Granada. 2014. Participativo - Otros. Congreso.
- 46 Congreso.** José Clares López; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Uso de Twitter en la formación de maestros. II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2013). Universidad Politécnica de Madrid, Ministerio de Economía y Competitividad y Otros. 2013. Participativo - Otros. Congreso.
- 47 Congreso.** Julián López Yáñez; Ana María Gómez Delgado; Sara Muñiz; Adnaloj Pardo Rojas; Víctor Hugo Perera Rodríguez; M^a Ángeles Triviño. Leadership Distribution in Schools. The Evidence from Social Network Analysis. The European Conference on Educational Research (ECER). European Educational Research Association (EERA). 2013. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 48 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Rosario López Gavira; Almudena Cotán Fernández. Los proyectos docentes como barrera o ayuda en estudiantes universitarios con discapacidad. III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDU 2013). Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE). 2013. Participativo - Plenaria. Congreso.

- 49 Congreso.** Anabel Moriña Díez; Rosario López Gavira; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Víctor Manuel Molina Romo. Análisis de las barreras y ayudas que los estudiantes con discapacidad se encuentran en las aulas universitarias. III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente. La construcción del conocimiento educativo para un futuro humano. ASCOFADE. 2012. Participativo - Otros. Congreso.
- 50 Congreso.** Noelia Melero Aguilar; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Promover la igualdad de género en la educación superior: bases para un desarrollo humano en equidad. III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente. La construcción del conocimiento educativo para un futuro humano. ASCOFADE. 2012. Participativo - Otros. Congreso.
- 51 Congreso.** Anabel Moriña Díez; Noelia Melero Aguilar; Rosario López Gavira; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Barreras y ayudas en las aulas universitarias desde la perspectiva del alumnado con discapacidad: Resultados de una investigación biográfica-narrativa. I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Investigación de calidad para mejorar la educación. Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). 2012. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 52 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Anabel Moriña Díez; María Dolores Cortés Vega; Víctor Manuel Molina Romo. La universidad como espacio educativo inclusivo. Voces del alumnado con discapacidad. VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. FPCEUP la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU). 2012. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 53 Congreso.** Anabel Moriña Díez; Rosario López Gavira; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Noelia Melero Aguilar. ¿Una Universidad proactiva o reactiva? Reflexiones desde un grupo de alumnos con discapacidad. VIII Congreso Internacional de Educación Superior: "Universidad 2012". Ministerio de Educación Superior y las Universidades de la República de Cuba. 2012. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 54 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. I Congreso Andaluz sobre Empleo e Igualdad. Análisis y propuestas sobre el enfoque integrador de género.. Grupo de Investigación MIDE, AFOE y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2011. Comité científico. Congreso.
- 55 Congreso.** Juan Jesús Torres Gordillo; Javier Rodríguez Santero; Javier Gil Flores; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Development of Learning-Oriented Assessment for Student's Perceptions on Assessment. The European Conference Educational Research 2010 (ECER 2010): Education and Cultural Change. European Educational Research Association. 2010. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 56 Congreso.** Juan Jesús Torres Gordillo; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Instructional Design and Tutorial Strategies in Online Training Courses on Qualitative Research Methodology. IV International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education. M-ICTE 2006. 2006. Participativo - Otros. Congreso.
- 57 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Juan Jesús Torres Gordillo. Keys for Writing Guided Practical Cases in e-Learning Courses. IV International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education. M-ICTE 2006. 2006. Participativo - Otros. Congreso.
- 58 Congreso.** Carlos Marcelo García; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Comunicación y aprendizaje electrónico: La interacción didáctica en los nuevos espacios virtuales de aprendizaje. V encuentro de universidad & elearning. Actas del Virtual Campus 2006. Expoelearning. AEFOL. 2006. Participativo - Otros. Congreso.
- 59 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Juan Jesús Torres Gordillo. Análisis de las condiciones pedagógicas, sociales y cognitivas en los foros de discusión online. I Congreso Internacional sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento. Universidad de Granada ; CSI-CSIF y M.R.P XXI. 2005. Participativo - Otros. Congreso.

- 60 Congreso.** Juan Jesús Torres Gordillo; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Blended Learning como modalidad de formación de profesores no universitarios en el uso de las TIC en el aula.. I Congreso Internacional sobre el Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento. Universidad de Granada ; CSI-CSIF y M.R.P XXI. 2005. Participativo - Otros. Congreso.
- 61 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Juan Jesús Torres Gordillo. Una aproximación al estado actual de las investigaciones sobre la comunicación mediada por ordenador en el ámbito educativo. V Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2005). Cibereduca.com y Universitat de les Illes Balears. 2005. Participativo - Otros. Congreso.
- 62 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez. VIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Cambiar con la sociedad; cambiar la sociedad (8º CIOIE). Grupo de Investigación IDEA! (HUM-0423), del Dpto. de D.O.E. de la Facultad de CC. Educación de la Universidad de Sevilla. 2004. Comité organizador. Congreso.
- 63 Congreso.** Carlos Marcelo García; Juan Jesús Torres Gordillo; Víctor Hugo Perera Rodríguez. Analyzing the Asynchronous Online Communication. The Development of a Qualitative Instrument. Open and Distance Learning in Europe and Beyond: Rethinking International Co-operation. Proceedings of the 2002 EDEN Annual Conference. European Distance Education Network (EDEN). 2002. Participativo - Otros. Congreso.
- 64 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Juan Jesús Torres Gordillo; Miguel Ángel Ballesteros Moscosio; Carlos Marcelo García; M^a del Carmen Talavera Serrano. Análisis del discurso y comunicación asincrónica: un sistema de análisis. V Congreso Internacional EDUTEC'01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible. EDUTEC (Asociación para el desarrollo de tecnología educativa y las NNTT aplicadas a la educación). 2001. Participativo - Otros. Congreso.
- 65 Congreso.** M^a del Carmen Talavera Serrano; Juan Jesús Torres Gordillo; Víctor Hugo Perera Rodríguez; Miguel Ángel Ballesteros Moscosio; Carlos Marcelo García. Estilos de aprendizaje y diseño de entornos de teleformación. V Congreso Internacional EDUTEC'01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible. EDUTEC (Asociación para el desarrollo de tecnología educativa y las NNTT aplicadas a la educación). 2001. Participativo - Otros. Congreso.
- 66 Congreso.** Juan Jesús Torres Gordillo; Víctor Hugo Perera Rodríguez; M^a del Carmen Talavera Serrano; Carlos Marcelo García; Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Sistema de análisis del discurso en la comunicación sincrónica. V Congreso Internacional EDUTEC'01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible. EDUTEC (Asociación para el desarrollo de tecnología educativa y las NNTT aplicadas a la educación). 2001. Participativo - Otros. Congreso.
- 67 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez. Análisis de la red social de aula: Relaciones entre estudiantes para la determinación de líderes. Congreso.
- 68 Congreso.** Moriña Díez, Anabel; López Gavira, María Rosario; Perera Rodríguez, Víctor Hugo; Molina Romo, Víctor Manuel. Análisis de las barreras y ayudas que los estudiantes con discapacidad se encuentran en las aulas universitarias. Congreso.
- 69 Congreso.** Perera Rodríguez, Víctor Hugo; Torres Gordillo, Juan Jesús. Análisis de las condiciones pedagógicas, sociales y cognitivas en los foros de discusión online. Congreso.
- 70 Congreso.** Carmen Márquez Rodríguez; María-Dolores Cortés-Vega; Ana Doménech Vidal; María de las Nieves Sánchez Díaz; Víctor Hugo Perera; Noelia Melero Aguilar; Ruth Cabeza Ruiz; Arcia Aguirre García-Carpintero. Avanzando hacia las universidades inclusivas. Recomendaciones del profesorado universitario. Congreso.
- 71 Congreso.** Torres Gordillo, Juan Jesús; Perera Rodríguez, Víctor Hugo. Blended Learning como modalidad de formación de profesores no universitarios en el uso de las TIC. Congreso.
- 72 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; María-Dolores Cortés-Vega; Beatriz Morgado Camacho; Encarnación Álvarez Doblas; Víctor Manuel Molina Romo. El papel institucional de la universidad en la educación inclusiva: Escuchando la voz del alumnado con discapacidad. Congreso.
- 73 Congreso.** Víctor Hugo Perera Rodríguez; Carlos Hervás-Gómez. Estilos de aprendizaje predominantes en Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Congreso.

- 74 Congreso.** Perera Rodríguez, Víctor Hugo; Moriña Díez, Anabel; Cortés Vega, María Dolores; Molina Romo, Víctor Manuel. La Universidad como espacio educativo inclusivo: voces del alumnado con discapacidad. Congreso.
- 75 Congreso.** María-Dolores Cortés-Vega; Anabel Moriña- Díez; Rosario López-Gavira; Víctor Hugo Perera Rodríguez. La formación del profesorado en discapacidad y en nuevas tecnologías: principales aspectos a tener en cuenta para una educación inclusiva. Congreso.
- 76 Congreso.** Melero Aguilar, Noelia; Perera Rodríguez, Víctor Hugo. Promover la igualdad de género en la educación superior: bases para un desarrollo humano en equidad. Congreso.
- 77 Congreso.** Perera Rodríguez, Víctor Hugo; Torres Gordillo, Juan Jesús. Una aproximación al estado actual de las investigaciones sobre la comunicación mediada por ordenador en el ámbito educativo. Congreso.
- 78 Congreso.** Clares López, José; Perera Rodríguez, Víctor Hugo. Uso de Twitter en la formación de maestros. Congreso.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Titular de Universidad:** Universidad de Sevilla. 2024- actual. Tiempo completo.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 Estancia:** Incentivos para la realización de actividades de carácter científico y técnico. Universidad de Lisboa. (Portugal). 01/07/2013-30/09/2013.
- 2 Estancia:** Programa de la Unión Europea. Proyecto EU-MILL: Euro-Mediterranean Integration Through Lifelong Learning. University of Constantine. (Argelia). 23/02/2013-28/02/2013.
- 3 Estancia:** Financiación por cuenta propia. Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (I.S.C.T.E.). (Portugal). 05/05/2008-08/08/2008.
- 4 Estancia:** Financiación por cuenta propia. University of Missouri-Columbia. (Estados Unidos de América). 01/07/2004-30/09/2004.
- 5 Estancia:** Becas de Posgrado para la formación de profesorado Universitario (FPU). University of Twente. (Holanda). 02/09/2003-30/10/2003.
- 6 Estancia:** Becas de posgrado para la Formación de Profesorado Universitario (FPU). Athabasca University. (Canadá). 02/10/2002-18/11/2002.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 Tesis Doctoral:** Planes de superación profesional en Chile y su resultado en el desempeño del profesorado participante. Universidad de Sevilla. 19/02/2024. Notable.

- 2 **Tesis Doctoral:** La reflexión del profesor universitario desde el enfoque de Learner-centered. Propuesta de autoevaluación docente y su utilización en el desarrollo profesional. Universidad de Sevilla. 01/02/2023. Sobresaliente "Cum Laude".
- 3 **Tesis Doctoral:** NARRATIVAS DE ÉXITO EDUCATIVO Y SOCIAL DESDE LAS VOCES SILENCIADAS DE UNIVERSITARIAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA. Universidad de Sevilla. 26/06/2017. Sobresaliente "Cum Laude".