

CURRICULUM VITAE



**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

Fecha del CVA 12/07/2024

**Part A. DATOS PERSONALES**

Nombre	José Luis		
Apellidos	Chinchilla Minguet		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrático Universidad		
Fecha inicio	01/10/1982		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Didáctica de Expresión Corporal/ Facultad de CC de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
xxxx-xxxx	Ninguno
yyyy-yyyy	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Educación Física	Universidad Politécnica de Madrid	1977-1982
Tesis Doctoral	Universidad de Málaga	1991

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

*Desde que comenzamos la vida universitaria —en breve haremos 43 años— hemos intentado combinar nuestra labor “Docente” e “Investigadora” con lo que, sin saberlo en aquel momento, actualmente se denomina “Transferencia de conocimiento a la sociedad”, tanto en un contexto nacional como internacional, además de asumir y compartir durante estos años un alto nivel de responsabilidad en la “Gestión y Dirección” en órganos de gobierno en la Universidad de Málaga, junto con un ejercicio académico y compromiso institucional en un número importante de comisiones.*

*Veamos un resumen de estos cuatro ámbitos de trabajo por separado (Docencia, Investigación, Transferencia de conocimiento, Gestión y Dirección), si bien, existe mucha relación y vínculos entre ellos difícil de explicar en el espacio de este resumen:*

- *la publicación de más de 60 trabajos de investigación y docentes, entre los que destacan la elaboración de 17 monografías completas, o de más de 60 artículos en revistas indexadas. La gran mayoría se ha publicado en revistas de referencia en mi ámbito como Journal of Human Sport and Exercise, Journal of Strength and Conditioning Research, Quest, o Clinical Interventions in Aging. Esta actividad ha sido reconocida con un sexenio de investigación.*
- *la dirección de diversos proyectos de investigación, financiados por instancias europeas, nacionales y regionales en convocatorias competitivas. Además he participado como investigador colaborador en otros 8 proyectos financiados por diversas instituciones como el Ministerio de Educación o el Consejo Superior de Deportes.*
- *la realización de 14 estancias de investigación y docentes en centros como Lancashire University, la Universidad de Coimbra, Charles University de Praga, o la Universidad Estadual de Londrina.*
- *la impartición de docencia con regularidad desde 1984 (desde 1988 como Titular de escuela y desde 1999 como Profesor Titular). He sido invitado asimismo a impartir más de 30 cursos y ponencias docentes en diversas instituciones. Dicha actividad ha sido reconocida con 6 quinquenios de docencia.*
- *la dirección de 24 tesis doctorales, evaluadas con la máxima calificación, y de más de 120 trabajos de investigación (DEAs, TFM o similares). Asimismo, he participado en 48 tribunales de pruebas de acceso a la universidad y de tesis doctorales*
- *el interés por la mejora constante en la actividad docente, como se desprende de las evaluaciones favorables de mi actividad, de la implicación en proyectos de innovación docente (21) y de la tutorización de alumnos, así como de la puesta a disposición de los mismos de numerosos materiales tanto en formato impreso como electrónico.*
- *la implicación en la Gestión, ocupando cargos de representación en mi propia universidad. Cabe destacar la labor como Vicedecano de Infraestructuras o como Director de Departamento desde 2008 hasta 2015, y la coordinación de Área, además de la dirección de numerosos curso de experto, especialista y master profesionales y oficiales.*

**Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-** Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

PUBLICACIÓN

Artículo científico. López-aguilar, José; Castillo Rodríguez, Alfonso; Chinchilla-Minguet, Jose Luis; Onetti, Wanesa. 2021. Relationship between age, category and experience



with the soccer referee's self-efficacy PeerJ - the Journal of Life & Environmental Sciences. 9, pp.1-16. ISSN 2167-8359.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Nieto -romero, Macarena; Castillo Rodríguez, Alfonso; Chinchilla-Minguet, Jose Luis. 2020. Study of the cognitive processes in semi-professional dancers Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 1º semestre-37, pp.493-497. ISSN 1988-2041.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Ureña-lopera, Christian; Chinchilla-Minguet, Jose Luis. 2020. Relationship between motivation and situational flow in u16 soccer players in basal and precompetitive state Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 1º semestre-37, pp.480-485. ISSN 1988-2041.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Nieto-romero, Macarena; Chinchilla-Minguet, Jose Luis. 2020. Estudio de los procesos cognitivos en bailarines semi-profesionales. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 37, pp.493-497. ISSN 1988-2041.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Ureña-lopera, Christian; Chinchilla-Minguet, Jose Luis; Castillo Rodríguez, Alfonso. 2020. Relación de la motivación y el flow situacional en futbolistas sub16 en estado basal y precompetitivo Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 37, pp.480-485. ISSN 1988-2041.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Castillo Rodríguez, Alfonso; Ureña, Christian; Onetti, Wanesa; Chinchilla-Minguet, Jose Luis. 2020. How and why do young soccer players change the Flow State? PLoS ONE. 15-5, pp.1-10. ISSN 1932-6203.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Ureña, Christian; Morente-Oria, Honorato; Chinchilla-Minguet, Jose Luis; Castillo Rodríguez, Alfonso. 2020. Influence of Academic Performance, Level of Play, Sports Success, and Position of Play on the Motivation of the Young Football Player International Journal of Environmental Research and Public Health. 17-10, pp.1-12. ISSN 1661-7827.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Cárdenas, Víctor; Chinchilla-Minguet, Jose Luis; Castillo Rodríguez, Alfonso. 2019. Somatotype And Body Composition In Young Soccer Players According To The Playing Position And Sport Success. Journal of Strength and Conditioning Research. 33-7, pp.1904-1911. ISSN 1533-4287.

Physical Activity: Differences Between High School and University Students in Spain and Portugal Frontiers in Psychology. 10-1333, pp.1-8. ISSN 1664-1078.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Onetti, Wanesa; Chinchilla-Minguet, Jose Luis; Martins, Fernando; Castillo Rodríguez, Alfonso. 2019. Self-concept and physical activity: Differences between high-school and university students in Spain and Portugal Frontiers in Psychology. 10-1333, pp.1-8. ISSN 1664-1078.

#### PUBLICACIÓN

Artículo científico. Castillo Rodríguez, Alfonso; Onetti, Wanesa; Mendes, Rui; Chinchilla-Minguet, Jose Luis. 2019. Relationship between Leg Strength and Balance and Lean Body Mass. Benefits for Active Aging. Sustainability. 12-6, pp.1-12. ISSN 2071-1050.

3

#### PUBLICACIÓN



Artículo científico. Cepero-Gonzalez, Mar; Chinchilla-Minguet, Jose Luis. 2018. Consecuencias en la competencia digital del alumno de Primaria de un programa de Educación Física usando la metodología ABP. *Journal of Sport and Health Research*. 1. ISSN 1989-6239.

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster

*Un total de 300. Participando como ponente, Presidente y organizador.*

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- Escala de Clima Social de clase como instrumento de análisis en Educación Física
- Las relaciones sociales y educativas existentes entre elementos personales del proceso educativo durante una sesión de Educación Física. Un estudio de caso -Análisis de las Actitudes de la Educación Física en la E.S.O.
- Análisis de los Circuitos Biosaludables para la Tercera Edad en la provincia de Málaga
- Estudio de la ocupación del tiempo libre de los escolares
- La participación en actividades extraescolares de jóvenes y adolescentes y el nivel satisfacción en la ocupación de su tiempo libre
- La vejez y el Deporte como objeto de representaciones sociales
- Los Parques Biosaludables en Galicia. Mapa geográfico
- Roma en la Historia del Deporte
- Los juegos y la actividad física en la formación inicial del educador social en España
- La valoración de las instalaciones y el material deportivo en los centros escolares
- Effect of Class Content on Practice Time in the Physical Education of Elementary and High School Students
- Sports Management Services: The Dimensions of Quality
- Rhetoric and Power: The Idealism and "Philosophy of Life" of the Olympic Movement
- Relationship Between Muscular Strength and Sprints with Changes of Direction
- Toledo Central School of Gymnastics
- Biohealthy circuit and comply with the recommendations in physical activity for older people
- Simulation of Professional Performance, Didactic Tool in Teaching Sports Sciences
- Cardiovascular program to improve physical fitness in over 60 year-olds. Pilot study

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

**-Incidencia mediática de los medios de comunicación sobre la elección de práctica de actividad física y consumo de productos deportivos en niños de Primaria**

-La calidad y seguridad de las instalaciones y el material deportivo en los centros educación secundaria y bachillerato de Málaga



- Nuevas tecnologías en Educación Física
  - Un modelo de programación informatizada para mejorar el compromiso motor en clase de Educación Física
  - Educación Física y Prácticas
  - Historia del Deporte y de la Educación Física
  - Función social del Deporte I: Marco Teórico
  - El deporte espectáculo en Hispania
  - La vejez y el deporte como objeto de representaciones sociales
  - Reflexiones sobre el inevitable proceso de envejecimiento
  - Physical Education as for the development of the creative and innovating competencies
  - Un estudio del clima de aula en Educación Física
  - Beneficios del ejercicio aeróbico a nivel cerebral en personas mayores
  - El ejercicio físico ayuda a mantener las competencias
  - La adquisición de valores a través de la danza española
  - Educación Física y deporte escolar: Implicaciones Psicosociales y Metodológicas
  - La Actividad Física y el desarrollo de valores
  - Danza folclórica española en el aula: su adaptación y aprendizaje a través de juegos rítmico-musicales
  - Cybeline. La reencarnación de la mujer contemporánea
  - El cancionero Musical en el aula
  - Relationship between body image and physical activity on spanish children
  - La Expresión Corporal: medio de armonización de la convivencia escolar en un aula de Secundaria
  - Melhor perfil cardiovascular com independência do volume diário de actividade física em atletas: um estudo piloto em adolescentes espanhóis
- En cuanto a la transferencia del conocimiento a empresas se han desarrollado la siguiente patente:
- Sistemas para incrementar la percepción visual mediante paneles de entrenamiento para porterías