



Fecha del CVA	06/02/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Encarnación Sarriá Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-4775-4980	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	Juan del Rosal 10, Madrid 28040		
Teléfono	Correo electrónico	esarria@psi.uned.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	06/03/2017
Espec. cód. UNESCO	610201,619199 (trastornos del neurodesarrollo), 610301		
Palabras clave	Metodología. Salud mental. Estrés. Trastorno del Espectro del Autismo. Desarrollo comunicativo y alteraciones, impacto en la familia.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	1982
Doctora en Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios reconocidos: 5

Último sexenio reconocido: 2017-2022

Número de quinquenios de docencia: 6

Número de tesis dirigidas: 7 (3 Mención Europea/Intern.y 3 Premio Ext.)

Número de publicaciones de primer cuartil (Q1): 9

Número total de citas (fuente: Google académico): 2940

Índice h (fuente: Google académico): 26

Índice i10 (fuente: Google académico): 43

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada y Doctora en Psicología, Catedrática de Universidad en el departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UNED, con actividad docente en los niveles de Grado, Máster y Doctorado en Psicología en materias relacionadas con Fundamentos de Investigación, Diseños de Investigación, Metodología Observacional y Medición en CC del Comportamiento y de la Salud. La investigación ha estado orientada prioritariamente al estudio del desarrollo de la comunicación y las capacidades interpersonales y sus alteraciones, en especial en el caso del trastorno del espectro del autismo (TEA). Investigadora principal del Grupo de Investigación Modelos Estadísticos y Computacionales en Psicología



(MECP) de la UNED. Investigadora responsable del Grupo “Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo y el impacto en la familia” inscrito en el Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Sanidad (IMIENS), en el ámbito de investigación en Neurociencias. En mi trayectoria cuento con la experiencia de participación en 10 proyectos financiados en convocatorias competitivas (Plan Nacional de I+D+I y por otros organismos oficiales), en 4 de ellos como Investigador principal. A esta línea de trabajo se añade la relacionada con el estudio de la salud mental y sus factores predictores en padres con hijos con TEA, cuya crianza y demandas añadidas tienen un impacto como estresor crónico. La experiencia en el estudio del impacto de estresores crónicos en salud mental me ha llevado a participar paralelamente en proyectos sobre fraudes financieros y salud, en colaboración con investigadores de la Escuela Nacional de Sanidad, el ISCIII y CSIC. La producción investigadora se concreta en más de 50 publicaciones científicas de investigación: 33 publicaciones de artículos en revistas (28 de ellos en revistas con índice de impacto en JCR y 5 indexadas), 2 libros en coautoría que publican memorias de investigación completas, y 16 capítulos de libros (8 de ellos internacionales); así como 7 tesis dirigidas, 3 con Mención Europea/Internacional y 3 con Premio extraordinario. Entre las publicaciones docentes son de destacar la edición de 4 manuales de metodología sobre Diseños de Investigación en Psicología y Fundamentos de Investigación y la autoría de varios capítulos en otros manuales de Metodología, de Psicología Evolutiva y de Alteraciones del desarrollo. He enriquecido mi formación investigadora y las perspectivas de colaboración internacional a través de estancias de investigación en centros de reconocido prestigio: School of Psychology and Neuroscience (University of St-Andrews, UK), Department of Psychology, Caledonian Glasgow University, UK, y Department of Psychology, University of Portsmouth, UK, que supuso mi integración activa como colaborador externo en la Autism Research Network de esa universidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de 10 en los últimos 10 años)

Recio, P., Pozo, P., García-López, C., & **Sarriá, E.** (2024). Autistic Sensory Traits and Psychological Distress: Mediating Role of Worry and Intolerance of Uncertainty. *Brain Sciences*, 14, 1088. <https://doi.org/10.3390/brainsci14111088>. JCR Factor de impacto (SCI, 2023): 2,7; Posición 158/310 (Q3), Category: Neurosciences.

Molero, F., Recio, P., & **Sarriá, E.** (2024). Affiliate stigma and marital satisfaction in Spanish parents of children with intellectual disabilities. *Stigma and Health*. 9(2), 181–190. <https://doi.org/10.1037/sah0000478>. SJR: 0,904; Impact score: 3,05, (Q1) Category: Clinical Psychology.

Sarabia-Cobo, C. & **Sarriá, E.** (2021). Satisfaction with caregiving among informal caregivers of elderly people with dementia based on the salutogenic model of health. *Applied Nursing Research*, 62, 151507, <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151507>. JCR Factor de impacto (SCI, 2020): 2,257; Posición 39/122 (Q2), Category: Nursing.

Molero, F., Recio, P., & **Sarriá, E.** (2021). Living Space and Job Prospects and Their Relationship with Subjective Well-Being during COVID-19 Confinement in Spain: The Mediator Role of Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9198. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198>. JCR Factor de impacto (SSCI, 2021): 4,61; Posición 42/182 (Q1), Category: Public, Environmental & Occupational Health-

García-López C., Recio P., Pozo P., & **Sarriá E.** (2021) Psychological Distress,



Disorder Severity, and Perception of Positive Contributions in Couples Raising Individuals with Autism. *Frontiers in Psychology*, 12, 694064. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694064> JCR Factor de impacto (SSCI, 2021): 4,32; Posición 35/148 (Q1), Category: Psychology, Multidisciplinary.

Romero-García, R., Martínez-Tomas, R., Pozo, P., de la Paz, F. y **Sarriá, E.** (2021). Q-CHAT-NAO: A robotic approach to autism screening in toddlers. *Journal of Biomedical Informatics*, 118, 103797. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2021.103797>. JCR Factor de impacto (SCI, 2021): 8; Posición 14/112 (Q1), Category: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Posición 3/31 (Q1), Category: Medical Informatics.

Quintanilla, L, García-Gallego, C., Rodríguez, R., Fontes, S. y **Sarriá, E.** (2020). *Fundamentos de Investigación en Psicología (2ª Ed.)*. Editorial UNED.

Sanz-Barbero, B. Rico, A., Ayala, A. Recio, P., **Sarriá, E.**, Díaz-Olalla, J.M., Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2020). Impact of self-reported bank fraud on self-relates health, comorbidity and pain. *International Journal of Public Health*, 65(2), 165-174. DOI: [10.1007/s00038-019-01312-2](https://doi.org/10.1007/s00038-019-01312-2). JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,38; Pos 42/176 (Q1); Category: Public, Environmental and Occupational Health.

Sarriá, E., Recio, P., Rico, A., Díaz-Olalla, J.M., Sanz-Barbero, B. Ayala, A. y Zunzunegui, M.V. (2019). Financial Fraud, Mental Health, and Quality of Life: A Study on the Population of the City of Madrid, Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 3276;doi:10.3390/ijerph16183276. JCR Factor de impacto (SSCI, 2020): 3,39; Posición 41/176 (Q1), Category: Public, Environmental & Occupational Health

García-López, C., **Sarriá, E.**, Pozo, P. y Recio P. (2016). Supportive Dyadic Coping and Psychological Adaptation in Couples Parenting Children with Autism Spectrum Disorder: The Role of Relationship Satisfaction. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 3434-3447. DOI 10.1007/s10803-016-2883-5. JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 3.321; Pos.13/70 (Q1); Category: Psychology/Developmental

García-López, C., **Sarriá, E.** & Pozo, P. (2016). Parental self-efficacy and positive contributions regarding Autism Spectrum Conditions: An Actor-Partner Interdependence Model. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(7), 2385-2398. DOI: 10.1007/s10803-016-2771-z . JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 3.321; Pos.13/70 (Q1); Category: Psychology/Developmental

García-López, C., **Sarriá, E.** & Pozo, P. (2016). Multilevel approach to gender differences of adaptation in father-mother dyads parenting individuals with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorder*, 28, 7-16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2016.04.003>. JCR Factor de impacto (SSCI, 2016): 1,50; Posición:12/38 (Q2). Category: Education/Special.

Pozo, P. & **Sarriá E.** (2015). Still stressed but feeling better: Well-being in ASD families as children become adults. *Autism*, 19, 7, 805-813. DOI: [10.1177/1362361315583191](https://doi.org/10.1177/1362361315583191). Factor de impacto JCR (SSCI, 2015): 3.17; Posición: 15/69 (Q1). Category: Psychology, Developmental

Pozo, P. **Sarriá E.** & Brioso (2014). Family quality of life and psychological well-being in parents of children with autism spectrum disorders: a double ABCX model. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58, 5, 442-458. doi: 10.1111/jir.12042. Revista indexada en Factor de impacto JCR (SSCI, 2014): 1,79; Posición: 7/39 (Q1). Category: Special Education.



C.2. Proyectos (últimos 10 años)

Miembro del equipo de investigación del proyecto: *Desarrollo temprano, Comunicación/Interacción y Diversidad para entender los Trastornos del Neurodesarrollo (DeCIDiT)*. Ref.: SI2/PBG/2020-00016-Convocatoria CM-UAM. Duración: 2020-2023. IP: María Núñez Bernardos (UAM).

Co-IP del proyecto: *Fraudes financieros, salud mental y utilización de servicios de salud*. Financiado por el IMIENS (Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Sanidad). (2017-2019) Convocatoria de Ayudas para la realización de proyectos de investigación conjuntos (Resolución 26 de septiembre de 2017). Co-IP: Belén Sanz Barbero (Instituto de Salud Carlos III-IMIENS).

Miembro del equipo de investigación del proyecto *Fraudes financieros y calidad de vida: un estudio cualitativo*. Financiado por la Fundación FINSALUD (2017-2019). IP: Vicente Rodríguez (CSIC).

Colaboración en el proyecto *Exploring Emotional Openness and Intellectual Humility*. Financiado por University of Portsmouth y The Templeton Foundation. IP: Vasudeby Reddy (U. of Portsmouth) (2014-2017).

C.5. Formación: Tesis (selección de los últimos 10 años)

1. TÍTULO: Parents of individuals with autism spectrum disorder: dyadic interdependence in the process of psychological adaptation

Autora: Cristina García López.

Escuela Internacional de Doctorado de la UNED: Programa de Doctorado de Psicología y Salud (Co-dirigida con Pilar Pozo Cabanillas)

2017: Sobresaliente cum laude por unanimidad (Mención Internacional).

La tesis produjo 3 artículos publicados en revistas con impacto, 2 Q1 y 1 Q2, en las que la doctoranda figura como primera autora.

C.6. Premios

- Premio de Investigación en Autismo-*Accesit “Ángel Rivière”* (2018). Otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

- Medalla de la Facultad de Psicología de la UNED (2013).

- Premio de Investigación en Autismo “Ángel Rivière” (2010). Otorgado por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

-Premio de investigación de la Fundación Lafourcade-Ponce (2000)

C. 7. Colaboración en Comites editoriales

Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Infancia y Aprendizaje* (2000-2011)

C.9. Participación en tareas de evaluación (últimos 10 años)

Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Evaluador de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica (Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación Productiva, Argentina)

Revisión de artículos para las revistas: *Acta Psychopathologica, Anales de Psicología, Anuario de Psicología, Estudios de Psicología, Frontiers in Psychology, Frontiers in*



Psychiatry, Infancia y Aprendizaje, J. of Child and Family Studies, J. of Intellectual Disabilities, Learning & Motivation, Papeles del Psicólogo, Polish Bulletin of Psychology, Psicothema, Public Health, Quality of Life Research, Research in Autism Spectrum Disorders, Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. Research in Intellectual and Developmental Disabilities (entre otros).

C.10. Implicación en redes internacionales y Asociaciones Científicas:

- Miembro de: AEMCCO (Asociación de Metodología de las Ciencias del Comportamiento) (desde 1988 y en activo)
- Miembro de EAM (European Association of Methodology) (desde 2008 y en activo)
- Miembro de AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje) (desde 2009-2021).
- Miembro, colaborador externo, de la Autism Research Network (University of Portsmouth, UK) (desde 2014 y en activo).