



Alejandro Gómez Camacho

Generado desde: Universidad de Sevilla (Unidad de Bibliometría)



v 1.4.3

719b4a522f60be3739311a9c3b1a1517

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Alejandro Gómez Camacho

Apellidos:	Gómez Camacho
Nombre:	Alejandro
Perfil de Dialnet:	3846246
ResearcherID:	D-3995-2015
ScopusID:	55781674300
ORCID:	0000-0002-6431-6405
Perfil de Google Académico:	hTQjSToAAAAJ
Nacionalidad:	España
Correo electrónico:	agomez21@us.es

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de la Lengua y de la Literatura y Filologías Integradas
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Ciudad entidad empleadora: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 24/10/2019



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Fecha de titulación: 01/01/1991

Título de la tesis: El "Culto sevillano" de Juan de Robles: estudio y edición crítica

Director/a de tesis: Begoña López Bueno

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

Nombre del proyecto: La escritura digital del alumnado adolescente en Andalucía. La mensajería instantánea y sus implicaciones educativas

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Responsable

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): de Pablos Pons, Juan Manuel; Gómez Camacho, Alejandro

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad

Nombre del programa: Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020

Cód. según financiadora: US-1380916

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/05/2023

Duración: 1 año - 5 meses

Cuantía total: 54.322,6 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Gómez-Camacho, A.; Núñez-Román, F.; Hunt-Gómez, C. I.; Corujo-Vélez, M. C.. Preservice Spanish teachers' perceptions on linguistic sexism: towards the integration of norm and GFL. LANGUAGE AND EDUCATION. 36 - 6, pp. 509 - 522. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/09500782.2021.1981926>>. ISSN 0950-0782, ISSN 1747-7581

DOI: 10.1080/09500782.2021.1981926
Código WOS: WOS:000703865400001
Código Scopus: 85116501333
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.432
Posición de publicación: 135
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.432
Posición de publicación: 36
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.046
Posición de publicación: 165
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.046
Posición de publicación: 62
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Si
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 270
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 195
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.380
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.102
Citas: 1
Citas: 2
- 2** Gómez Camacho, Alejandro. Los maestros científicos: autores de artes de escribir y contar en el Siglo de Oro español. Iberoromania: Revista dedicada a las lenguas y literaturas iberorrománicas de Europa y América. 2021 - 93, pp. 85 - 96. Walter de Gruyter GmbH, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1515/iber-2021-0007>>. ISSN 0019-0993, ISSN 1865-9039

DOI: 10.1515/iber-2021-0007
Código de Dialnet: ARTREV 8001155
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.111
Posición de publicación: 810

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.102



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.111

Posición de publicación: 474

Fuente de citas: Dialnet

Categoría: Literature and Literary Theory

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 950

Citas: 0

- 3** Juan Antonio Núñez Cortés; Francisco Núñez-Román; Alejandro Gómez Camacho. Actitud y uso del lenguaje no sexista en la formación inicial docente. PROFESORADO-REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACION DE PROFESORADO. 25 - 1, pp. 45 - 65. UNIV GRANADA, GRUPO INVESTIGACION FORCE, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i1.13807>>. ISSN 1138-414X, ISSN 1989-6395

DOI: 10.30827/profesorado.v25i1.13807

Handle: 11441/136753

Código WOS: WOS:000703713000003

Código Scopus: 85110300774

Código de Dialnet: ARTREV 7853107

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.442

Posición de publicación: 588

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.380

Citas: 1

Citas: 1

Citas: 1

- 4** Núñez-Román, Francisco; Gómez-Camacho, Alejandro; Errázuriz-Cruz, María Constanza; Núñez-Cortés, Juan Antonio. Pre-service teachers' perceptions on instant messaging and orthographic competence. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 14 - 3, pp. 1 - 15. Universidade Federal de Minas Gerais - Pro-Reitoria de Pesquisa, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.34141>>. ISSN 1983-3652

DOI: 10.35699/1983-3652.2021.34141

Handle: 11441/140965

Código WOS: WOS:000709037300018

Código Scopus: 85125707923

Código de Dialnet: ARTREV 8331870

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.139

Posición de publicación: 334

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.139

Posición de publicación: 654

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.139

Posición de publicación: 1.191

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Communication

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 457

Categoría: Computer Science Applications

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 710

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.380

Categoría: Linguistics and Language



Índice de impacto: 0.139
Posición de publicación: 619

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.102

Citas: 0

Citas: 0

Citas: 1

- 5** Núñez-Román, Francisco; Hunt-Gómez, Coral I.; Gómez-Camacho, Alejandro. Gender-fair language (GFL) in the academic writing of pre-service teachers of Spanish. *Current Issues in Language Planning*. 21 - 5, pp. 475 - 489. Multilingual Matters, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/14664208.2020.1750253>>. ISSN 1466-4208, ISSN 1747-7506

DOI: 10.1080/14664208.2020.1750253

Código WOS: WOS:000527155500001

Código Scopus: 85083647029

Código de Dialnet: ARTREV 7766485

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.523

Posición de publicación: 206

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.523

Posición de publicación: 74

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.885

Posición de publicación: 249

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.885

Posición de publicación: 76

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.885

Posición de publicación: 85

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 265

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 193

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.270

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 868

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 921

Citas: 0

Citas: 4

Citas: 5

- 6** Hunt-Gómez, Coral I.; Núñez-Román, Francisco; Gómez-Camacho, Alejandro. Textismos y ortografía. Percepción de los profesores en formación de la generación Z. *Formacion Universitaria*. 13 - 2, pp. 143 - 152. Centro de Informacion Tecnologica; SciELO Agencia Nacional de Investigacion y Desarrollo (ANID), 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.4067/S0718-50062020000200143>>. ISSN 0718-5006

DOI: 10.4067/S0718-50062020000200143

Handle: 11441/104955

Código Scopus: 85085188891

Código de Dialnet: ARTREV 8049915



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.351
Posición de publicación: 681
Fuente de citas: Dialnet
Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.270
Citas: 2
Citas: 3

- 7 Gómez-Camacho, Alejandro; Hunt-Gómez, Coral I.; Valverde-Macías, Andrés. Textisms, texting, and spelling in Spanish. LINGUA. 201 - 201, pp. 92 - 101. ELSEVIER SCIENCE BV, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.lingua.2017.09.004>>. ISSN 0024-3841, ISSN 1872-6135

DOI: 10.1016/j.lingua.2017.09.004
Handle: 11441/104960
Código WOS: WOS:000423782200006
Código Scopus: 85029572051
Código de Dialnet: ARTREV 6273993
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.963
Posición de publicación: 85

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.481
Posición de publicación: 129

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.481
Posición de publicación: 142

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 184

Categoría: Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 713

Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 762

Citas: 3

Citas: 4

Citas: 5

- 8 Gomez-Camacho, A; Lopes, A. Texting, Textisms and Teaching Portuguese. Porta Linguarum. pp. 43 - 55. Universidad de Granada, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/digibug.54108>>. ISSN 1697-7467

DOI: 10.30827/digibug.54108
Handle: 11441/97925
Código WOS: WOS:000423257500004
Código de Dialnet: ARTREV 6736094

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.457

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No



Posición de publicación: 220

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.457

Posición de publicación: 125

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.230

Posición de publicación: 670

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.230

Posición de publicación: 212

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.230

Posición de publicación: 239

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Num. revistas en cat.: 239

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 181

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.023

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 654

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 707

Citas: 2

Citas: 1

- 9** Gómez-Camacho, Alejandro; Núñez-Román, Francisco; Perera, Víctor-H.. Testismi, messaggistica e didattica dell'italiano: percezioni degli studenti universitari. Cadmo: giornale italiano di pedagogia sperimentale. 24 - 2, pp. 57 - 74. Franco Angeli, 2017. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3280/cad2016-002006>>. ISSN 1122-5165, ISSN 1972-5019

DOI: 10.3280/cad2016-002006

Código WOS: WOS:000424559200005

Código Scopus: 85011062093

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.115

Posición de publicación: 239

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.191

Posición de publicación: 765

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 239

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.023

Citas: 1

Citas: 4

- 10** Gómez-Camacho, Alejandro; Del Castillo, María Teresa Gómez. La norma escrita en las conversaciones de WhatsApp de estudiantes universitarios de posgrado. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 22 - 75, pp. 1077 - 1094. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., 2017. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/67296>>. ISSN 1405-6666

Handle: 11441/67296

Código Scopus: 85051373171

Código de Dialnet: ARTREV 6285206

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.291**Posición de publicación:** 563**Fuente de citas:** Dialnet**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.023**Citas:** 5**Citas:** 2

- 11** Camacho, Alejandro Gómez The Pedagogical Ideas of Juan Lopez de Velasco: Literacy and Schoolteachers in Spain under Felipe II. Revista de Estudios Sociales. 58 - 58, pp. 87 - 95. Universidad de los Andes, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.7440/res58.2016.07>>. ISSN 0123-885X, ISSN 1900-5180

DOI: 10.7440/res58.2016.07**Handle:** 11441/57853**Código WOS:** WOS:000387527300008**Código Scopus:** 85003678428**Código de Dialnet:** ARTREV 5908036**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.267**Posición de publicación:** 35**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.267**Posición de publicación:** 86**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.231**Posición de publicación:** 208**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.231**Posición de publicación:** 217**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.231**Posición de publicación:** 74**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.231**Posición de publicación:** 224**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.231**Posición de publicación:** 254**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.231**Posición de publicación:** 594**Fuente de citas:** Dialnet**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Si**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL ISSUES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 41**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 96**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 394**Categoría:** Cultural Studies**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 811**Categoría:** Gender Studies**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 124**Categoría:** History**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.080**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 458**Categoría:** Sociology and Political Science**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.043**Citas:** 0**Citas:** 0

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 0

- 12** Camacho, Alejandro Gómez; Rodrigo, Jesús Casado. Literacy education and orthography in the Spanish Golden Age, 1531-1631. PAEDAGOGICA HISTORICA. 52 - 6, pp. 646 - 660. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00309230.2016.1205638>>. ISSN 0030-9230, ISSN 1477-674X

DOI: 10.1080/00309230.2016.1205638**Código WOS:** WOS:000388589400006**Código Scopus:** 84978775585**Código de Dialnet:** ARTREV 5795287**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.381**Posición de publicación:** 216**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.381**Posición de publicación:** 21**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.317**Posición de publicación:** 546**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.317**Posición de publicación:** 152**Fuente de citas:** Dialnet**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Si**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 235**Categoría:** Social Sciences Edition - HISTORY OF SOCIAL SCIENCES**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 35**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.014**Categoría:** History**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.080**Citas:** 0**Citas:** 3**Citas:** 3

- 13** Camacho, Alejandro Gómez; Del Castillo, María Teresa Gómez. Escritura ortográfica y mensajes de texto en estudiantes universitarios. Perfiles Educativos. 37 - 150, pp. 91 - 104. Centro de Investigaciones y Servicios Educativos., 2015. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2015.150.53164>>. ISSN 0185-2698, ISSN 2448-6167

DOI: 10.22201/iisue.24486167e.2015.150.53164**Handle:** 11441/33432**Código WOS:** SCIELO:S0185-26982015000400006**Código Scopus:** 84973883711**Código de Dialnet:** ARTREV 5373861**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.204**Posición de publicación:** 717**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 1.000**Citas:** 11

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 15

- 14** Alejandro Gómez Camacho. Norma y uso: las ideas educativas en Juan de Robles. TEJUELO-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. 20, pp. 78 - 94. JUNTA EXTREMADURA, CONSEJERIA EDUCACION, 2014. ISSN 1988-8430

Código de Dialnet: ARTREV 5302039**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de citas:** Dialnet**Tipo de soporte:** Revista**Citas:** 1

- 15** Camacho, AG; Garcia, JMR. The participation of Juan de Robles in the controversy over the patronage of saint Teresa. PERINOLA-REVISTA DE INVESTIGACION QUEVEDIANA. 18, pp. 255 - +. SERVICIO PUBLICACIONES UNIVERSIDAD NAVARRA, 2014. ISSN 1138-6363, ISSN 2254-6359

Código WOS: WOS:000349729000011**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.100**Posición de publicación:** 624**Fuente de citas:** WOS**Tipo de soporte:** Revista**Autor de correspondencia:** Si**Categoría:** Literature and Literary Theory**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 699**Citas:** 5

- 16** Camacho, Alejandro Gómez; García, José Manuel Rico. The contribution of Juan Robles to the controversy on saint Teresa's patronage. PERINOLA-REVISTA DE INVESTIGACION QUEVEDIANA. 18, pp. 255 - 287. SERVICIO PUBLICACIONES UNIVERSIDAD NAVARRA, 2014. ISSN 1138-6363, ISSN 2254-6359

Código Scopus: 84898883485**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.100**Posición de publicación:** 624**Fuente de citas:** SCOPUS**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Literature and Literary Theory**Revista dentro del 25%:** No**Num. revistas en cat.:** 699**Citas:** 2

- 17** Alejandro Gómez Camacho. "La saeta" y el "Romance sonámbulo": dos poemas que se hicieron canciones. Iberoromania: Revista dedicada a las lenguas y literaturas iberorrománicas de Europa y América. 80, pp. 233 - 243. Walter de Gruyter GmbH, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1515/ibero-2014-0026>>. ISSN 0019-0993, ISSN 1865-9039

DOI: 10.1515/ibero-2014-0026**Código WOS:** WOS:000345302300007**Código Scopus:** 84992755530**Código de Dialnet:** ARTREV 5561325**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.100**Tipo de soporte:** Revista**Categoría:** Language and Linguistics**Revista dentro del 25%:** No



Posición de publicación: 597

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.100

Posición de publicación: 627

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.100

Posición de publicación: 579

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Num. revistas en cat.: 637

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 668

Categoría: Literature and Literary Theory

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 699

Citas: 0

Citas: 0

Citas: 0

- 18** Camacho, Alejandro Gómez. I write as i talk: pedagogical ideas of Gonzalo Correas. BORDON-REVISTA DE PEDAGOGIA. 66 - 4, pp. 55 - 67. SOC ESPANOLA PEDAGOGIA, CONSEJO SUPERIOR INVESTIGACIONES CIENTIFICAS-CSIC, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.13042/Bordon.2014.66405>>. ISSN 0210-5934, ISSN 2340-6577

DOI: 10.13042/Bordon.2014.66405

Handle: 11441/57843

Código WOS: WOS:000421532600004

Código Scopus: 85011574015

Código de Dialnet: ARTREV 4821143

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.432

Posición de publicación: 181

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.432

Posición de publicación: 390

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 286

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 971

Citas: 1

Citas: 4

Citas: 1

- 19** Gómez Camacho, Alejandro. Las ideas pedagógicas en la Ortografía castellana de Mateo Alemán. Revista española de pedagogía. 72 - 257, pp. 161 - 175. UNIV INT LA RIOJA-UNIR, 2014. ISSN 0034-9461, ISSN 2174-0909

Código WOS: WOS:000331596800010

Código Scopus: 84897654342

Código de Dialnet: ARTREV 4582610

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.190

Posición de publicación: 213

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 224



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.339
Posición de publicación: 476

Fuente de citas: Dialnet

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 971

Citas: 4

Citas: 3

Citas: 3

- 20** Beatriz Hoster Cabo; Alejandro Gómez Camacho. Interpretación de álbumes ilustrados como recurso educativo para la competencia literaria y visual. Red Visual. 19, pp. 65 - 76. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Bellas Artes de Andalucía, 2013. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/57719>>. ISSN 1697-9966

Handle: 11441/57719

Código de Dialnet: ARTREV 4749654

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 4

- 21** Camacho, Alejandro Gómez. Integrated learning of Spanish and the content of non-linguistic areas in school language projects. Porta Linguarum. 20, pp. 103 - 115. Universidad de Granada, 2013. ISSN 1697-7467

Código WOS: WOS:000338908100008

Código Scopus: 84879699242

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.058

Posición de publicación: 217

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.058

Posición de publicación: 160

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.180

Posición de publicación: 729

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.180

Posición de publicación: 245

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.180

Posición de publicación: 273

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 219

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 169

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 945

Categoría: Language and Linguistics

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 609

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 636

Citas: 7

Citas: 4

- 22** Alejandro Gómez Camacho. El aprendizaje integrado de la lengua española y los contenidos de áreas no lingüísticas en los proyectos lingüísticos de centro. *Porta Linguarum*. 20, pp. 103 - 115. Universidad de Granada, 2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.30827/digibug.29564>>. ISSN 1697-7467
DOI: 10.30827/digibug.29564
Handle: 11441/57725
Código de Dialnet: ARTREV 4597473
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.058
Posición de publicación: 217
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.058
Posición de publicación: 160
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.180
Posición de publicación: 729
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.180
Posición de publicación: 245
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.180
Posición de publicación: 273
Fuente de citas: Dialnet
- Tipo de soporte:** Revista
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 219
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 169
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 945
Categoría: Language and Linguistics
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 609
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 636
Citas: 7
- 23** Gómez Camacho, A.. La ortografía del español y los géneros electrónicos. *Comunicar: revista científica iberoamericana de comunicación y educación*. 15 - 29, pp. 157 - 164. GRUPO COMUNICAR, 2007. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3916/C29-2007-22>>. ISSN 1134-3478, ISSN 1988-3293
DOI: 10.3916/C29-2007-22
Código WOS: WOS:000260407100024
Código de Dialnet: ARTREV 2393102
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Fuente de citas: WOS
- Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
Citas: 12
Citas: 14
- 24** GOMEZCAMACHO, A. THE ORDINATION RECORDS OF CARO,RODRIGO. *Archivo hispalense: Revista histórica, literaria y artística*. 71 - 218, pp. 215 - 222. Diputación De Sevilla, 1988. ISSN 0210-4067
Código WOS: WOS:A1988CC35500013
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: WOS
- Tipo de soporte:** Revista
Citas: 0



- 25** Francisco Núñez-Román; Coral Ivy Hunt Gómez; Alejandro Gómez Camacho; Inés Lucas Oliva. La mensajería instantánea: un espacio privilegiado para el desarrollo de la competencia escrita en la formación docente. Análisis sobre metodologías activas y TIC. pp. 152 - 159. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-033-0
Código de Dialnet: ARTLIB 8408143
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 26** Silvia Martínez Martínez; Alejandro Gómez Camacho; Vicente Bru García; Juncal Gutiérrez Artacho. Docencia digital e innovación educativa: Uso del subtítulo para la mejora de la enseñanza-aprendizaje inclusiva en la universidad. Innovación e investigación educativa para la formación docente. pp. 702 - 710. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-023-1
Código de Dialnet: ARTLIB 8258362
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 27** Alejandro Gómez Camacho. La norma digital y la enseñanza de la norma lingüística en portugués, español e italiano. EDUCación y TECnología: Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. pp. 846 - 848. Universidad de Santiago de Chile (USACH), 2017. ISBN 978-956-393-378-9
Código de Dialnet: ARTLIB 7753483
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 28** Alejandro Gómez Camacho; Rosa Vives Almansa. La crítica de arte en el aula universitaria: del análisis iconográfico a la lectura crítica y la interpretación de la imagen contemporánea. Escribir en las disciplinas: intervenciones para desarrollar los géneros académicos y profesionales en la educación superior. pp. 191 - 208. Editorial Síntesis, 2017. ISBN 9788491710967
Código de Dialnet: ARTLIB 6295500
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 29** Alejandro Gómez Camacho. Textismos y elementos multimodales en los mensajes de texto de los estudiantes universitarios. La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital. pp. 33 - 48. Editorial Síntesis, 2016. ISBN 9788490773031
Código de Dialnet: ARTLIB 5771443
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0



- 30** Alejandro Gómez Camacho. Juan de Robles y el conde de Niebla. El duque de Medina Sidonia: mecenazgo y renovación estética. pp. 265 - 274. Universidad de Huelva, 2015. ISBN 978-84-16061-56-3
Código de Dialnet: ARTLIB 6278433
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 1
- 31** Alejandro Gómez Camacho. La enseñanza de la ortografía al alumnado inmigrante en Secundaria. Investigaciones sobre la enseñanza del español y su cultura en contextos de inmigración [archivo de ordenador]. pp. 97 - 116. Universidad de Sevilla, 2014. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/57710>>. ISBN 978-84-697-1296-2
Handle: 11441/57710
Código de Dialnet: ARTLIB 4965930
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 1
- 32** Alejandro Gómez Camacho. Juan de Robles y la enseñanza de la ortografía en el siglo XVII. Aurea poesis: estudios para Begoña López Bueno. pp. 241 - 248. Universidad de Sevilla; Universidad de Huelva; Universidad de Córdoba, 2014. ISBN 978-84-15633-19-8
Código de Dialnet: ARTLIB 5029866
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 33** María García Rodríguez; María Teresa Gómez del Castillo; Alejandro Gómez Camacho. Recursos telemáticos para las aulas de E.S.O. Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. pp. 355 - 357. UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2013. Disponible en Internet en: <<https://idus.us.es/handle/11441/34135>>. ISBN 978-84-695-8398-2
Handle: 11441/34135
Código de Dialnet: ARTLIB 7463262
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 0
- 34** Alejandro Gómez Camacho; Manuel López Castilleja. Del "Romance sonámbulo" a "Verde": poema y canción como géneros textuales independientes. Actas del Congreso "La Generación del 27 en las aulas". pp. 129 - 140. 2011. ISBN 978-84-693-5442-1
Código de Dialnet: ARTLIB 4870744
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 35** Alejandro Gómez Camacho. Robles, Juan de. Diccionario filológico de literatura española, (siglo XVII). pp. 279 - 282. 2010. ISBN 978-84-9740-346-7

Código de Dialnet: ARTLIB 6084808

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 36** Alejandro Gómez Camacho. El Culto Sevillano y la Retórica española del Barroco. Actas Primer Encuentro Interdisciplinar sobre Retórica, texto y Comunicación Cádiz 9,10,11 de diciembre de 1993. pp. 250 - 255. Universidad de Cadiz, 1994. ISBN 84-7786-203-6

Código de Dialnet: ARTLIB 4387174

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0

- 37** Gomez Camacho, Alejandro. Vida, escritura y educación: Biografías de maestros del Siglo de Oro. Universidad de Huelva, 2018. ISBN 978-84-92679-18-8

Código de Dialnet: LIB 740235

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 38** Alejandro Gómez Camacho. Las ideas pedagógicas en las ortografías del Siglo de Oro. Diputación De Sevilla, 2015. ISBN 978-84-7798-379-8

Código de Dialnet: LIB 581599

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 1

- 39** Alejandro Gómez Camacho. Las ideas pedagógicas en las ortografías del Siglo de Oro. Diputación De Sevilla, 2015. ISBN 978-84-7798-379-8

Código de Dialnet: LIB 578654

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Fuente de citas: Dialnet

Citas: 0



- 40** Alejandro Gómez Camacho. Antología poética, Luis Rosales.2010. ISBN 978-84-693-4020-2
Código de Dialnet: LIB 611225
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0
- 41** Alejandro Gómez Camacho. Las llaves de la ortografía 1. 2007. ISBN 978-84-935765-9-2
Código de Dialnet: LIB 611227
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0
- 42** Alejandro Gómez Camacho. Las llaves de la ortografía 2. 2007. ISBN 978-84-935906-0-4
Código de Dialnet: LIB 611224
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0
- 43** Alejandro Gómez Camacho. Maldita tilde: nuevos enfoques para la enseñanza de la ortografía en la educación secundaria y superior. 2007. ISBN 978-84-935765-2-3
Código de Dialnet: LIB 520735
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 1
- 44** Alejandro Gómez Camacho. Las llaves de la ortografía 4, refuerzo. 2007. ISBN 978-84-935906-5-9
Código de Dialnet: LIB 611226
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0
- 45** Alejandro Gómez Camacho. Las llaves de la ortografía 3. 2007. ISBN 978-84-935906-2-8
Código de Dialnet: LIB 611228
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 0



- 46** Juan de Robles; Alejandro Gómez Camacho. El culto sevillano. 1992. ISBN 84-7405-842-2
Código de Dialnet: LIB 210188
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Dialnet
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Citas: 5
- 47** Camacho, Alejandro Gómez. Orthographers teachers in the Spanish Siglo de Oro. HISTORY OF EDUCATION & CHILDRENS LITERATURE. 11 - 2, pp. 27 - 39. EDIZIONI UNIVERSITA MACERATA, 2016. ISSN 1971-1093, ISSN 1971-1131
Código Scopus: 85003604089
Tipo de producción: Revisión bibliográfica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.203
Posición de publicación: 744
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.203
Posición de publicación: 77
Fuente de citas: SCOPUS
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de revisión
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 1.014
Categoría: History and Philosophy of Science
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 143
Citas: 0