

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 02 septiembre 2025

Nombre y apellidos	Pedro Jurado de los Santos
--------------------	----------------------------

A.1. Situación profesional actual

Categoría profesional	Titular de Universidad		
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Didáctica, educación especial, orientación		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Scopus autor ID: 57204499866	
	Código Orcid	0000-0001-8239-8558	

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de tramos de transferencia e investigación (CENAI): 3

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 10

C.1. Publicaciones

Tejada, J.; **Jurado, P.**; Navío, A. & Valls, R-G. (2025). Validación del cuestionario de autoevaluación del contexto de práctica y autoeficacia hacia la inclusión de personas LGBTIQ+ en educación superior, *RELIEVE*, 25(1), art. 3, <http://doi.org/10.7203/relieve.25.1.30646>

Tejada, J.; **Jurado, P.**; Navío, A. & Valls, R-G. (2025). Validation of a self-assessment survey on knowledge and perceptions of LGBTIQ+ student inclusion in education degree programs, *Social Sciences & Humanities Open*, <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101568>

Tejada, J.; **Jurado, P.** y Navío, A (2025). La atención a la diversidad sexo-genérica en la formación de profesionales de la educación, *Aula Magna 2.0. Revistas Científicas de Educación en Red*, https://ddd.uab.cat/record/309386-2025_TEJADA-JURADO-NAVIO_Aula-Magna-2.0_div-sexo.pdf

Tejada, J.; **Jurado, P.** y Navío, A. (2025). Diseño y validación de contenido del cuestionario de percepciones y prácticas educativas hacia la inclusión del alumnado LGBTIQ+ en educación superior. *Educar*, 61(1), 69-90 <https://doi.org/10.5565/rev/educar.2082>

Colmenero, M.J.; **Jurado, P.**; Navío, A; R.E. Valle (2024). Análisis sobre el conocimiento de la diversidad sexo-genérica del alumnado universitario: un estudio exploratorio, *Aula Abierta*, 53(4), 341-350, DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.21225.341-350>

Valle-Flórez, R.E.; Colmenero-Ruiz, M.J.; **Jurado-de-los-Santos, P.**; García-Martín, S. (2024). Early Childhood Education Teachers: Perceptions about their Preservice Training, *Education Sciences*, 14, 732, <https://doi.org/10.3390/educsci14070732>

Catalán, M. y **Jurado, P** (2024). El profesor talentoso y su caracterización: una revisión de la literatura, *MLS Inclusion and Society Journal*, 4(1), 48–61, <https://doi.org/10.56047/mlsisj.v4i1.2843>

Jurado de los Santos, Pedro y Muñoz Moreno, José Luís (2024). El prácticum como proceso de transición en el desarrollo de profesionales de la Educación, *Cuadernos de Pedagogía*, (554), 69-74

Jurado-de-los-Santos, P., & Soler-Costa, R (2024). Evaluation of teaching management and educational practices in Secondary and Vocational Training, *Publicaciones*, 54(1), 59–80, <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v54i1.23947>

Jurado de los Santos, P., Colmenero, M. J., **Navio Gamez, A.** & Valle Flores, R. E (2024). **Atención a la diversidad sexo-genérica en el desarrollo de profesionales de la educación**, 12 sept 2024, *3er Congreso Internacional de Educación crítica e inclusiva. Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente*. Sáenz-Rico de Santiago, B. (ed.). Madrid: [Universidad Complutense de Madrid](#), p. 112-117

Navio Gamez, A., Soler Costa, R., **Jurado de los Santos, P.**, **Tejada-Fernández, J.**, Valls Figuera, R.-G., Colmenero Ruiz, M. J., Valle Flórez, R. E. & Sánchez Sáinz, M. (2024) La formación de profesionales de la educación y las diversidades sexo-genéricas. Percepciones y prácticas hacia la inclusión del alumnado LGBTIQ+, *XIII Congreso Iberoamericano de Doência Universtária: Livro de Resumos*. Ramos do Ó, J., Zabalza, M., Trillo, F., Paz, A. L., Tinoca, L., Gaio Alves, M., Mateus de Almeida, M., Pedro, N. & Conceição, T. (eds.). 1 ed. Lisboa: [Instituto da Educação, Universidade de Lisboa](#), p. 732-733 2

Mendoza Carretero, M.D.R. y Jurado de los Santos, P. (2024). Aprendizaje basado en tareas en la universidad. En Villalustre, L. & Cueli, M. (eds.). *una mirada hacia la universidad del futuro*. Univ. De Oviedo, Servicio de Publicaciones, Pp. 309-315

Robert-Guerau Valls-Figuera, Mercedes Torrado-Fonseca, Soledad Romero-Rodríguez, **Pedro Jurado-de-los-Santos** (2023). The decision-making process in access paths to the Master's degree studies: the case of international students in Spain, *Sustainability*, 15, 5621, <https://doi.org/10.3390/su15075621>

Jurado de los Santos, P., Colmenero, M. J., Navío Gámez, A. & Valle Flores, R. E. (2024). Atención a la diversidad sexo-genérica en el desarrollo de profesionales de la educación. En *3er Congreso Internacional de Educación crítica e inclusiva. Hacia una práctica inclusiva y comprometida socialmente*. Sáenz-Rico de Santiago, B. (ed.). Madrid: Universidad Complutense de Madrid, p. 112-117 6 p.

Catalán Urbina, M. y **Jurado, P.** (2023). Dimensiones del talento a la base e la figura del profesor talentoso: propuesta teórica desde un paradigma diverso. En Ortega Sanchez, D. y López-Padrón, A. *Educación y Sociedad: Claves interdisciplinarias*. Octaedro, 3107-3116

Jurado, P., Pérez, E. Y Quirós, C. (2023). El perfil de los estudiantes de máster en ciencias sociales. En . Torrado, M. y Figuera, P. (Coords). *Transiciones y trayectorias en la universidad: el caso de los estudiantes de máster*. Laertes. Cap. 3

Jurado, P., Pérez, E. Y Quirós, C. (2023). Transiciones y trayectorias en la Universidad. El perfil de los estudiantes de máster en ciencias sociales. En Porto, A..M., Muñoz, J.M. y Ocampo, C.I.(Eds). *Educación inclusiva y equitativa de calidad*. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Santiago e Compostela, 14-17 de junio de 2022. Libro de Actas: Universidad de Santiago de Compostela. Pp. 800-808. ISBN 978-84-19679-54-3

Jurado de los Santos, P., Pérez Muñoz, E. & Quirós Domínguez, C., (2023). Quiénes son los y las estudiantes de másteres en ciencias sociales. En Torrado Fonseca, M. & Figuera Gazo, P. (eds.). *Transiciones y trayectorias en la Universidad: El caso de los estudiantes de Master*. *Laertes*, p. 61-80

Jurado de los Santos, Pedro (2022). Hacia una educación para todos en el marco de la inclusión. *UT Teaching and Technology*, (1), 140-151. ISSN 1135-1438. EISSN 2385-4731. <http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/ute> DOI: <https://doi.org/10.17345/ute.2021.2.3208>

Rebolledo, Patricio Alejandro, Olga Carrillo Mardones, Vanessa Valdebenito Zambrano, Carolina Villagra Bravo, **Pedro Jurado De Los Santos**, e Sebastian Donoso Diaz. (2021). "Concepciones Sobre Formación Ciudadana de Líderes Escolares de la Araucanía, Chile". *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* 10 (2), 309-23. <https://doi.org/https://doi.org/10.21664/2238-8869.2021v10i2.p309-323>.

Aguilar Parra, J. M.; Carrión Martínez, J.J. **Jurado, P.** et al. (2021). *Respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo asociada a discapacidad en educación obligatoria*. Ed. Graó

Jurado-de-los-Santos' P., Colmenero-Ruiz, M.J., Valle-Flórez' R.E., Castellary-López, M., Figueredo-Canosa, V. (2021). The teacher's perspective on inclusion in education: an analysis of curriculum design. *Sustainability*, 13(9), 4766. <https://doi.org/10.3390/su13094766>

Murillo-Zabala, A.M. y **Jurado-de-los-Santos, P.** (2021). Permanencia estudiantil: Factores que inciden en el Politécnico Internacional de Bogotá, Colombia. *Revista Electrónica Educare* 21(1), 1.-25. <http://doi.org/10.15359/ree.25-1.6>

Castilla, M. T., Jurado de los Santos, P. & Poleo, F. J., (2021). Entornos y recursos profesionalizadores para mejorar la empleabilidad y fomentar el emprendimiento social. En Santos Rego, M. Á., Lorenzo, M. & Quiroga-Carrillo, A. (eds.). *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes*. Santiago de Compostela: Publicaciones Universidad de Santiago de Compostela, p. 1287-1288.

Jurado de los Santos, P., Colmenero, M. J., Valle Florez, R. E., Castellary, M. & Figueredo, V., (2021) La inclusión en educación obligatoria desde la perspectiva docente. Análisis del desarrollo curricular: diseño curricular, metodología y evaluación. En Ortíz, L. & Carrión, J. J. (eds.). *Respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo asociada a discapacidad en educación obligatoria*. [Editorial Graó](#)

C.2. Proyectos

- 2014 SGR 617. Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional (CIFO). Convocatòria d'ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR 2014). Coord.:Tejada Fernández, José. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). 01/01/2014 - 31/12/2016.

Título del proyecto: **"La formación de profesionales de la educación y las diversidades sexo-genéricas. Percepciones y prácticas educativas hacia la inclusión del alumnado LGBTIQ+"**.

Entidad financiadora: MICIN (Referencia: PID2021-128041NB-I00)

Entidades participantes: UAB, UJA, UCM, UNIZAR, UL (España)

Duración, desde: 01/09/2022 hasta 31/08/2025

Investigador responsable: **Pedro Jurado de los Santos** y Rebeca Soler Costa

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: **“Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de ciencias sociales”**

Entidad financiadora: MICIN. REFERENCIA: EDU2016-80578-R

Entidades participantes: Universidad de Barcelona

Duración, desde: 2016 hasta 2020

Investigador responsable: Mercedes Torrado Fonseca y Pilar Figuera Gazo

Número de **investigadores participantes**:

C.5. Dirección de trabajos

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Desde 2021)

“El profesorado talentoso y su caracterización basada en un paradigma multidimensional del talento”. Tesis doctoral presentada por Marco Antonio Catalán Urbina, Programa de Doctorado en Educación. UAB, 29 de octubre de 2024.

“La robótica y el movimiento Maker integrados en la escuela primaria: un reto pedagógico”. Tesis doctoral presentada por Yeny Mabel Gamboa Cordero. Programa de Doctorado en educación..UAB, 9 de noviembre de 2023.

“La inclusió d’alumnes amb necessitats específiques de suport: percepció docent de les pràctiques educatives a educació infantil, primària i secundària”. Tesis doctoral presentada por Albert Centellas Comellas. Programa de Doctorado en Educación. UAB, 14 de abril de 2023.