



Modelo CVA. MÁXIMO 4 PÁGINAS

Fecha del CVA	30/07/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ALVARO SICILIA CAMACHO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-3790-2014	
	Código Orcid	0000-0001-9436-8743	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Ctra de Sacramento, s/n		
Teléfono		Correo electrónico	asicilia@ual.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2017
Palabras clave	Pedagogía, Psicología; Educación Física		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Educación Física	Fac. Ciencias de la AF y el Deporte. Universidad de Granada.	17-12-92
Licenciado en Derecho	UNED, Madrid	18-10-95
Doctor en Educación Física	Fac. Ciencias de la AF y el Deporte. Universidad de Granada	3-12-97
Licenciado en CC Políticas y Sociología (Secc. Sociología)	UNED, MADRID	06-2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de Investigación concedidos: 4: 1999-2004 / 2005-2010 / 2011-2016 / 2017-2022

Sexenio de Transferencia: 1: 1997-2009

Quinquenios de docencia reconocidos: 6

Tesis doctorales dirigidas: 14

Web pages:

[Google Scholar](#) / [ResearchGate](#) / [Orcid](#) / [Web of Science](#) / [Scopus](#)

Parte

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciado en Educación Física en 1992 y Doctor en 1997 por la Universidad de Granada. Como complemento a la formación académica he compaginado mi actividad de investigación con otras titulaciones, obteniendo la Licenciatura de Derecho y la Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología (sección Sociología), ambas por la UNED. Profesionalmente trabajé como profesor interino y, posteriormente funcionario de carrera, en varios Institutos de Bachillerato desde 1993 hasta 1995. En 1995 obtuve una plaza de asociado a tiempo completo en comisión de servicios en la Universidad de Almería. En 2001 obtuve la plaza de profesor titular de Universidad, y en 2017 la plaza de Catedrático de Universidad en la Universidad de Almería, donde he desempeñado mi labor docente, así como he participado en órganos de gestión tanto unipersonales (e.g., director de departamento, director de secretariado de deportes) como colegiados (e.g., comisión de posgrado, comisiones de titulación, claustro, etc.).

Respecto a mi actividad investigadora, la inicié en 1992, dentro del Grupo de Investigación HUM-161, en la Universidad de Granada. En 1997 creé el Grupo de Investigación Contextos en el Aprendizaje Escolar en EF y Hábitos de Salud en la Universidad de Almería (Código HUM-628 según Plan Andaluz de Investigación - PAI), siendo su responsable hasta 2017, y estando entre los grupos consolidados del PAI. Mi producción científica abarca un total de 147 artículos publicados en revistas. Ochenta y nueve están publicados en revistas que poseen un factor de impacto recogido en JCR, algunas de ellas ocupando el primer cuartil y primera posición dentro de su grupo. Paralelamente, he publicado 20 libros como autor/coautor y 6 como coordinador/editor, además de escribir 52 capítulos de libros. Además, dos de mis artículos fueron seleccionados para la compilación "Major Themes in Education: Physical Education", editada por David Kirk, y publicada en 2011 por la editorial Routledge (Francis & Taylor).

Al margen de la producción escrita, he participado en un total de 13 proyectos de investigación y 11 contratos de investigación (10 como IP). De los 13 proyectos, 8 han sido subvencionados en convocatorias públicas competitivas nacionales: 4 en el plan nacional I+D (4 como IP), uno en el Plan Andaluz y 3 del Consejo Superior de Deportes (3 como IP). He participado en 20 Congresos como Ponente Invitado. También, he presentado más de 100 comunicaciones a congresos y 39 en jornadas, además de la impartición de decenas de Cursos y Seminarios, algunos de ellos como director/coordinador y algunas de ellas en instituciones y empresas no universitarias (transferencia). Mi trayectoria investigadora ha sido reconocida externamente al ser propuesto como evaluador por Agencias de Investigación nacionales y regionales (ANEP, ACSUCYL, PND) y por la Subdirección General de Proyectos de Investigación, del Ministerio de Economía y Competitividad, para ser miembro de la comisión evaluadora de proyectos en el área temática de Ciencias del Deporte. Mi trayectoria investigadora ha sido también reconocida externamente al estar incluido como revisor en 25 revistas de edición nacional e internacional, la mayoría de las cuales se encuentra indexadas en JCR. Además, pertenezco al consejo editorial de diversas revistas científicas. Finalmente, he realizado 12 estancias en universidades extranjeras (6 con fines de investigación), principalmente en Reino Unido, acumulando más de tres años y medio de permanencia en el extranjero. Todas estas estancias han obtenido financiación en convocatorias públicas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (más relevantes últimos cinco años)

C.1. Publicaciones

- Sicilia, A., Socías-Serrano, M-L, Griffiths, M.D., Martínez-Rosales, E., & Artero, E.G. (2025). Narrative and obesity: Managing weight stigma associated with bariatric surgery. *Health*. <https://doi.org/10.1177/13634593241310129>
- Sicilia, A., Griffiths, M.D., & Martín-Albo, J. (2024). A longitudinal study of pubertal timing and tempo on body shame among young adolescent girls and boys (2024). *Sex Roles*, 90, 1923-1936. <https://doi.org/10.1007/s11199-024-01537-3>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M.D., & Sicilia, A. (2024). Psychometric properties of problematic exercise measures: a systematic review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(2), 1013-1049. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2022.2111664>
- Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Gallardo, L., & Martín-Albo, J. (2023) Effects of Pubertal Timing and Pubertal Tempo on Social Physique Anxiety, Self-determined Motivation, and Exercise in Early Adolescent Girls. *Journal of Adolescent Health*, 73(1), 3743. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.01.025>
- Markey, C., Stodl, E., Aimé, A., McCabe, M.P., Rodgers, R.F., Sicilia, A., Lo Coco, G., Dion, J., Mellor, D., Pietrabissa, G., Gullo, S., Granero-Gallegos, A., Probst, M., Maiano, C., Begin, C., Alcaraz-Ibáñez, M., Blackburn, M. E., Caltabiano, M., Manzoni, G., Castelnovo, G., Hayami-Chisuwa, N., He, Q., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2023). A survey of eating styles in eight countries: Examining restrained, emotional, intuitive eating and their correlates. *British Journal of Health Psychology*, 28(1), 136-155. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12616>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M.D., Demetrovics, Z., & Sicilia, A. (2022). Gender-related differences in self-reported problematic exercise symptoms: A systematic review and

meta-analysis. *Psychology of Sport & Exercise*, 63, 102280.

<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102280>

- Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., & Griffiths, M.D. (2022). A Review of the Components of Problematic Exercise in Psychometric Assessment Instruments. *Frontiers in Public Health*, 10: 839902. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.839902>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M.D., & Sicilia, A. (2022). An exploratory examination of the relationship between symptoms of depression and exercise addiction among undergraduate recreational exercisers. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20, 1385–1397. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00450-6>
- Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Griffiths, M.D., Sánchez-Gallardo, I. & Medina-Casabón, J. (2022). The development of the internalization of Sociocultural Body Ideals Scale using items from the Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire: Validity, reliability, and measurement invariance testing. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20, 719-732. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00145-7>
- Paterna, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Fuller-Tyszkiewicz, M., & Sicilia, A. (2021). Internalization of body shape ideals and body dissatisfaction: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Eating Disorders*, 54(9), 1575-1600. <https://doi.org/10.1002/eat.23568>
- Sicilia, A., Paterna, A., Alcaraz-Ibáñez, M., & Griffiths, M.D. (2021). Theoretical conceptualisations of problematic exercise in psychometric assessment instruments: A systematic review. *Journal of Behavioral Addictions*, 10(1), 4-20. <https://doi.org/10.1556/2006.2021.00019>
- Burgueño, R., Gonzalez-Cutre, D., Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., & Medina-Casabón, J. (2021). Is the instructional style of teacher educators related to the teaching intention of pre-service teachers? A Self-Determination Theory perspective-based analysis. *Educational Review*. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1890695>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Chiminazzo, J. G., Sicilia, A., & Teixeira P. (2021). Body and appearance-related self-conscious emotions and exercise addiction in Brazilian adolescents: A person-centred study. *Journal of Sports Science*, 39(13), 1528-1536. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.1883290>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M.D., & Sicilia, A. (2021). An exploratory examination of the relationship between symptoms of depression and exercise addiction among undergraduate recreational exercisers. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00450-6>
- Chiminazzo, J. G., Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., & Teixeira P. (2021). Psychometric properties of the body and appearance self-conscious emotions scale in Brazilian adolescents. *Journal of Health Psychology*, 26(4), 500-512. <https://doi.org/10.1177/1359105318820690>
- Burgueño, R., Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Lirola, M. J., & Medina-Casabón, J. (2020). Efectos del contenido de meta docente y la regulación motivacional académica sobre la creencia de eficacia docente del profesorado en formación inicial. *Educación XXI*, 23(1), 103-124. <https://doi.org/10.5944/educxx1.23672>

C.2. Proyectos (últimos 5 años)

Título del proyecto: **Influencia de los ideales de cuerpo sobre el riesgo de desórdenes alimenticios y la adicción al ejercicio. Un estudio longitudinal en una muestra representativa de escolares españoles.** Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2019 ayudas a proyecto de I+D+i» Orientada a los retos de la sociedad (PID2019-107674RB-I00). Duración, desde: 01/06/2020 hasta: 31/05/2023. Cuantía de la subvención: 54.450,00 euros. Investigador responsable: Álvaro Sicilia Camacho y José Martín-Albo Lucas

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia



Título del contrato: **Informe sobre el riesgo de adicción al ejercicio en la población almeriense.**
Contrato suscrito entre el Patronato Municipal de Deportes de Almería y la Universidad de Almería
Duración, desde: 01/01/2022 hasta: 31/12/2022. Investigador Principal: Álvaro Sicilia Camacho.

Título del contrato: **Estudio sobre los hábitos deportivos de los almerienses ante el deporte: Deporte Almería.** Contrato suscrito entre el Patronato Municipal de Deportes de Almería y la Universidad de Almería
Duración, desde: 01/01/2021 hasta: 31/12/2021. Investigador Principal: Álvaro Sicilia Camacho.

C.4, Revisor para revistas académicas

Body Image; Obesity; Journal of Health Psychology; Substance Abuse Treatment Prevention & Policy; Research Quarterly for Exercise and Sport; British Journal of Educational Psychology; Psychology, Health, and Medicine; Learning and Individual Differences; Health Education Journal; European Sport Management Quarterly; European Journal of Education and Psychology; Psychology of Sport & Exercise; Journal of Sport and Exercise Psychology; Ágora para la Educación Física y el Deporte; Infancia y Aprendizaje; Apunts: Educación Física y Deportes; Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Spanish Journal of Psychology; Studia Psychologica; Qualitative Research in Education; Sex Roles; Journal of Affective Disorders; European Physical Education Review; Preventive Medicine; International Review of Sport and Exercise Psychology; Motivation & Emotion.