

CURRICULUM VITAE

Nombre y apellidos: Juan Ramón Rodríguez Fernández

PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD. Universidad de León. Departamento de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área - Didáctica y Organización Escolar

1 Sexenio de investigación.

1 Tramo de docencia.

PUBLICACIONES ULTIMOS 5 AÑOS:

Libros y capítulos de libros

- Rodríguez Fernández, J. R. (2025). Claves de seguridad vital y reparto del común: la renta básica en el tránsito hacia la superación del capitalismo y el neofascismo. En *Guerra cognitiva y cultural: claves para combatir el auge del neofascismo* (pp. 152-177). La Vorágine.
- Rodríguez Fernández, J. R., & Banfield, G. (2025). Hacia la universidad neoliberal, empresarial y militar en el sur de Australia: el caso de la unión entre las universidades de Adelaida y del sur de Australia. En *Neoliberalismo y educación superior* (pp. 161-181). Octaedro.
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. (2023). [La educación ya no es lo que era. Encrucijadas educativas en un mundo posmoderno](#). Bomarzo. ISBN: 9788419574046.
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. & Díez Gutiérrez, E. (Eds.) (2021). [Educación crítica e inclusiva para una sociedad poscapitalista](#). Octaedro.
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. & Díez Gutiérrez, E. (Coords.) (2020). [Educación para el bien común: hacia una práctica inclusiva y socialmente comprometida](#). Octaedro.

Artículos revistas indexadas

- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. R. (2023). [¡Hola!, ¿hay algún educador social en el cole?](#) *Cuadernos de pedagogía*, 546. (DIALNET)
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J.R., et al (2022). [Análisis de los planes de formación permanente del personal de sector público: Un estudio de caso](#). *Revista Educare*, 26(2) (SCOPUS).
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, et al (2022). [Aprendizajes invisibles en educación expandida. Un estudio de caso en personas desempleadas](#). *Revista Colombiana de Educación*, 2(85), 170-191 (SCOPUS).
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J et al (2021). [Universal Basic Income and Guaranteed Minimum Incomes Programmes. Implications for Adult education](#). *Australian Journal of Adult Learning*, 61, 63-85. (JCR).
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, J. et al (2021). [Análisis político de los discursos hegemónicos en la identidad del educador social en los planes de formación universitaria](#). *Revista Educación, Política y Sociedad*, 2021, 6(2), 113-142. (DIALNET).

COMUNICACIONES INNOVACIÓN EN CONGRESOS ULTIMOS 5 AÑOS

- Rodríguez Fernández, J. R., & Basilio Fernández, T. (2025). El Aprendizaje-Servicio (Aps) como herramienta para la formación de los profesionales de la educación social. Arte-terapia en un Centro ocupacional de personas con

enfermedad mental. *VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria: Libro de Actas*, 16-18.

- Juan Fernández, J. d., Díez Gutiérrez, E. J., & Rodríguez Fernández, J. R. (2025). Proyecto "Sonrisas sin fronteras". Aprendizaje, compromiso y acción para la justicia social a través de ABJ y ApS. *VII Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria: Libro de Actas*, 22-25.
- Rodríguez Fernández, J., Petrovic, J. & Basilio, T. (2024). [Posibilidades y límites del Aprendizaje-Servicio en la docencia universitaria](#). *I Congreso Internacional de Renovación Pedagógica*, Segovia, 17-18 de octubre.
- Rodríguez Fernández, J. R. (2023). [Análisis de las Reformas Educativas de la Formación para el Empleo en Australia](#). *23 Congreso Internacional de "Formación para o Trabalho"*. Santiago de Compostela, 23-24 de noviembre.
- Rodríguez Fernández, J. (2020). [Despierta, la educación ya no es lo que era](#). (ponencia invitada). *II Congreso Nacional de Educación*. Universidad de Valladolid, 6-9 de febrero.

PROYECTOS INTERNACIONALES INNOVACIÓN ULTIMOS 5 AÑOS

- JEAN MONNET Module "[Socioeducational policies for the Common Good](#) (GOODEUROPE)" (2024-2027). Director.
- JEAN MONNET Module "[Building of an Inclusive and democratic Europe against the rise of fascism and xenophobia](#)". (2020-2023). Docente y Colaborador.

PROYECTOS NACIONALES INNOVACIÓN ULTIMOS 5 AÑOS

- [\(Re\)Situando la renovación pedagógica en España desde una perspectiva crítica](#). (2020-2023). PID2019-108138RB-C22. Financiación: Ministerio de Universidades. (colaborador)
- [La influencia del neoliberalismo en las identidades académicas y en la satisfacción profesional \(NEOACADEMIC\)](#). (2020-2023). Financiación: Ministerio de Universidades. PID2019-105631GA-I00. (colaborador)

GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE:

Director del Grupo de Innovación Docente: Aprendizaje-Servicio en la Docencia Universitaria (GID085-ULE)

PLANES DE APOYO A LA INNOVACIÓN DOCENTE

- "[Aprendizaje-servicio. Docencia comprometida socialmente](#)". Financiación: Universidad de León. PAID 2024. (Director)
- [Análisis de las metodologías didácticas en los grados de educación. Evidencias para la innovación educativa](#). (2020-2021). Financiación: Universidad de León. PAID 2021. (Director)

TUTORIZACIÓN DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE

- Responsable de la Estancia del Profesor de la Universidad de Ankara Hasan Haluk Erdem, para la realización de la movilidad de una duración de 5 días (del 21 al 27 de mayo de 2023) Erasmus+ STAFF MOBILITY FOR TEACHING MOBILITY AGREEMENT

TUTORIZACIÓN DE BECAS INNOVACIÓN DOCENTE

- Beca Ralbar (2020/21) tutorización de la alumna Paula Pérez Presa en la puesta en práctica del taller de intervención educativa “ Participación comunitaria en radio itinerante: impulso al ámbito rural”.
- Beca Ralbar (2024/25) tutorización de la alumna Melani Blanco Pontón en la puesta en práctica del taller de intervención educativa “Háblame de Canseco: La vida de un pueblo a través de sus protagonistas”.

ESTANCIAS ACADÉMICAS ULTIMOS 5 AÑOS

- 2024 (Enero-diciembre). [Universidad del Sur de Australia](#), Adelaide, Australia. Financiación: Next Generation EU.
- 2023 (Septiembre- diciembre). [Universidad del Sur de Australia](#), Adelaide, Australia. Financiación: Becas“José Castillejo”.
- Estancias cortas Erasmus+ PDI: Universidad de Ankara (2022, TK), Universidad de Limerick (2023), Angela’s College (2023, IRL), Universidad Estatal de Yerevan (2023) y Universidad de Malta (2023).