



**CURRICULUM VITAE (CVA)**  
**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.**

**Parte A. DATOS PERSONALES**

		<b>Fecha del CVA</b>	30/07/2024
Nombre	Antonio		
Apellidos	Valle Arias		
Sexo (*) Hombre	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="https://orcid.org/0000-0001-8160-9181">0000-0001-8160-9181</a>		

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	17/12/2008		
Organismo/ Institución	Universidad de A Coruña		
Departamento/ Centro	Psicología/Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Motivacion académica, deberes escolares, implicación familiar, aprendizaje autorregulado, compromiso escolar, bienestar estudiantil		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
22/04/1987 a 30/09/1989	Becario de Iniciación a la Investigación/Universidad de Santiago de Compostela
01/10/1989 a 25/02/1991	Profesor Asociado de Psicología Evolutiva y de la Educación/ Universidad de Oviedo
26/02/1991 a 30/11/1992	Profesor Titular Interino de E.U. de Psicología Evolutiva y de la Educación/Universidad de A Coruña
01/12/1992 a 06/01/1999	Profesor Titular de E.U. de Psicología Evolutiva y de la Educación/Universidad de A Coruña
07/01/1999 a 16/12/2008	Profesor Titular de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación/Universidad de A Coruña

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado Filosofía y CC. de la Edu (Sección Psicología)	Univ. de Santiago de Compostela	1985
Doctor en Psicopedagogía	Universidade da Coruña	1997

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):**

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidade da Coruña (UDC). Reconocidos seis sexenios (cinco de investigación y uno de transferencia). En los últimos diez años he dirigido siete tesis doctorales (cuatro con mención internacional y cinco con premio extraordinario de doctorado). Miembro de consejos editoriales de varias revistas científicas indexadas en WoS-JCR y SJR-Scopus: *Psicothema*, *Papeles del Psicólogo*, *Sustainability*. Coordinador del Grupo de Investigación en Psicología Educativa (GIPED) de la Universidad de A Coruña, financiado en convocatorias competitivas autonómicas dentro del Programa de Consolidación y Estructuración de Unidades de Investigación Competitivas del Sistema Universitario de Galicia (Xunta de Galicia). A través de esta financiación se desarrolló una destacada labor investigadora dentro del grupo GIPED, así como una amplia oferta formativa a través de la organización de jornadas y seminarios.



En los últimos diez años he sido IP de tres proyectos financiados dentro del Plan Estatal (uno financiado en la convocatoria 2013, otro en la de 2017 y otro en la de 2021). El primero, *Relación entre deberes escolares y rendimiento académico: Una perspectiva multinivel y longitudinal* (Ref.: EDU2013-44062-P), analizó la relevancia de variables personales y contextuales vinculadas con los deberes escolares y sus relaciones con el rendimiento académico de los estudiantes. Como resultado de este proyecto se elaboró el *Informe sobre los Deberes Escolares*. El informe (editado en gallego y en castellano) puede descargarse en el siguiente enlace: <http://www.edu.xunta.gal/portal/node/23444> y también se encuentra publicado en formato impreso.

Dando continuidad a este primer proyecto, se desarrolló un nuevo proyecto financiado dentro del Plan Estatal (convocatoria 2017) con el título *Calidad y equidad en la prescripción de deberes escolares: diseño e implementación de propuestas basadas en evidencias empíricas* (Ref.: EDU2017-82984-P), cuyos IPs son Antonio Valle y Susana Rodríguez. Como consecuencia de este proyecto, se elaboró el *Método de Implementación de Tareas para Casa (MITCA)*: Valle, A. y Rodríguez, S. (eds.) (2020). *MITCA: Método de Implementación de Tareas para Casa*. Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións. [ISBN: 978-84-9749-793-0].

DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497930>

El tercer proyecto (*Implicación parental de calidad: consecuencias para el compromiso escolar y el bienestar del estudiante*) que se encuentra en fase de realización, ha sido financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, dentro del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. (Ref.: PID2021-125898NB-I00). Los IPs del proyecto son: Susana Rodríguez y Antonio Valle.

Presidente del Comité de Expertos de CC Sociales y Jurídicas de la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia) para la evaluación previa a la contratación de profesorado por parte de las universidades del Sistema Universitario de Galicia (convocatoria 2014). Miembro de la Comisión de Evaluación de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva 2017. Miembro de la Comisión de Evaluación de Becas FPU (Área de Psicología: convocatoria 2017). Miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación: Área de Educación. Convocatorias 2018 y 2019 (Agencia Estatal de Investigación). Presidente de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas II de la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia) para la evaluación del complemento de excelencia curricular de las universidades gallegas (convocatorias 2020, 2021, 2023). Vocal del comité para la evaluación de sexenios de la CNEAI. Convocatoria 2023 (Comité Asesor 7.2: Ciencias del Comportamiento y de la Educación para la evaluación).

## **Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.**

- Vieites, T., Gonida, E., Díaz-Freire, F., Rodríguez, S. y Valle, A. (2024). Effects of a homework implementation method (MITCA) on self-regulation of learning. *Metacognition and Learning*, <https://doi.org/10.1007/s11409-024-09376-z> [FI JCR (2023): 3,9 (Q1)].
- Vieites, T., Díaz-Freire, F., Rodríguez, S., Rodríguez-Llorente, C. y Valle, A. (2023). Effects of a homework implementation method (MITCA) on school engagement. *European Journal of Psychology of Education*, <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00743-z> [FI JCR (2023): 2,7 (Q2)].
- Núñez, J.C., Freire, C., Ferradás, M.M., Valle, A. y Xu, J. (2023). Perceived parental involvement and student engagement with homework in secondary school: the mediating role of self-handicapping. *Current Psychology*, (42), 4350-4361. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01791-8> [FI JCR (2023): 2,5 (Q2)].
- Freire, C., Ferradás, M.M., García\_Bertóo, A., Núñez, J.C. y Valle, A. (2023). Perfiles docentes basados en su sintomatología de burnout: Diferencias entre etapas educativas y relación con el funcionamiento psicológico adaptativo. *Revista de Psicodidáctica*, 28(1), 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2022.07.001> [FI JCR (2023): 3,7 (Q1)].
- Valle, A., Piñeiro, I., Rodríguez, S., Regueiro, B., Freire, C. y Rosario, P. (2019). Time spent and time management on homework in elementary school students: A person-centered approach. *Psicothema*, 31(4), 422- 428. DOI: 10.7334/psicothema2019.191 [FI JCR (2019): 2,632 (Q1)].
- Cerezo R., Fernández E., Amieiro N., Valle A., Rosário P. y Núñez, J.C. (2019). Mediating role of self-efficacy and usefulness between self-regulated learning strategy knowledge and its use. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1). 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.08.001> [FI JCR (2019): 3,050 (Q1)].
- Rosário, P., Núñez, J.C., Vallejo, G., Nunes, T., Cunha, J., Fuentes, S. y Valle, A. (2018). Homework purposes, homework behaviors, and academic achievement: Examining the mediating role of students'

- perceived homework quality. Revista: *Contemporary Educational Psychology*, 53, 168- 180. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.04.001> [FI JCR (2018): 2,484 (Q1)].
- Rodríguez, S., Piñeiro, I., Gómez-Taibo, M.L., Regueiro, B., Estévez, I. y Valle, A. (2017). An explanatory model of maths achievement: Perceived parental involvement and academic motivation. *Psicothema*, 29(2), 184- 190. DOI: 10.7334/psicothema2017.32 [FI JCR (2017): 1,516 (Q2)].
  - Valle, A., Pan, I., Regueiro, B., Suárez, N., Tuero, E. y Nunes, A.R. (2015). Predicting approach to homework in Primary school students. *Psicothema*, 27(4), 334- 340. DOI: 10.7334/psicothema2015.118 [FI JCR (2015): 1,245 (Q2)].
  - Núñez, J.C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., Valle, A. y Epstein, J.L. (2015). Relationships between perceived parental involvement in homework, student homework behaviors, and academic achievement: differences among elementary, junior high, and high school students. *Metacognition and Learning*, 10, 375-406. <https://doi.org/10.1007/s11409-015-9135-5> [FI JCR (2015): 2,400 (Q1)].
  - Núñez, J.C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., Cerezo, R. y Valle, A. (2015). Teachers' feedback on homework, homework-related behaviors, and academic achievement. *The Journal of Educational Research*, 108(3), 204- 216. <https://doi.org/10.1080/00220671.2013.878298> [FI JCR (2015): 1,218 (Q2)].
  - Regueiro, B., Suárez, N., Valle, A., Núñez, J.C. y Rosário, P. (2015). La motivación e implicación en los deberes escolares a lo largo de la escolaridad obligatoria. *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 47-63. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12641 [FI JCR (2015): 2,054 (Q2)].

### **C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)**

Autores: Rodríguez, S., Piñeiro, I., Vieites, T., Rodríguez-Llorente, C. y Valle, A.

Título: El compromiso escolar de los alumnos que participaron en MITCA.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *X Congreso Internacional de Psicología y Educación*

Lugar celebración: Córdoba Fecha: 14-18 junio de 2021

---

Autores: Valle, A.

Título: Os deberes escolares: problemas e perspectivas.

Tipo de participación: Conferencia invitación

Congreso: *XV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía*

Lugar celebración: A Coruña Fecha: 4-6 de septiembre de 2019

---

Autores: Regueiro, B., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I. y Estévez, I.

Título: Homework: variables predicting academic achievement in secondary students

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: *The 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*

Lugar celebración: Aquisgrán (Alemania) Fecha: 12-16 de agosto de 2019

---

Autores: Regueiro, B., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Estévez, I. y Suárez, N.

Título: Involvement in homework throughout the grade levels in secondary education

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: *International Conference on Education and New Developments 2019*

Lugar celebración: Oporto (Portugal) Fecha: 22-24 de junio de 2019

---

Autores: Suárez, N., Regueiro, B., Núñez, J.C., Valle, A. Rosário, P..

Título: El papel del profesor en los deberes: la percepción de feedback y el rendimiento académico de los alumnos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *IX Congreso Internacional de Psicología y Educación*

Lugar celebración: Logroño. Fecha: 20-23 de junio de 2018

---

Autores: Valle, A.

Título: Deberes escolares y rendimiento académico: el papel de variables personales, familiares y contextuales

Tipo de participación: Coordinador Simposio

Congreso: *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*

Lugar de celebración: Oviedo Fecha: 8-11 de noviembre de 2017

---

Autores: Valle, A.

Título: Deberes escolares, aprendizaje y rendimiento académico



Tipo de participación: Coordinación simposio

Congreso: *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.*

Lugar de celebración: Alicante Fecha: 15-17 de junio de 2016

---

Autores: **Valle, A.**

Título: Implicación en los deberes escolares: El papel de variables personales, escolares y familiares

Tipo de participación: Coordinador del Simposio

Congreso: *IX Congreso Iberoamericano de Psicología.*

Lugar celebración: Lisboa.

Fecha: 9-13 de septiembre de 2014

---

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.**

- Título del proyecto: *Implicación parental de calidad: consecuencias para el compromiso escolar y el bienestar del estudiante.* Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. (Proyectos de Generación del Conocimiento. Convocat. 2021). Ref.: PID2021-125898NB-I00. Duración: 2022-2024. Cuantía de la subvención: 36.784 euros. IPs: Susana Rodríguez Martínez y Antonio Valle Arias
- Título del proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia: Modalidad Grupos de Potencial Crecimiento.* Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade. Xunta de Galicia. Duración: 2022-2024. Cuantía de la subvención: 90.000 euros. IP: Antonio Valle Arias.
- Título del proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia.* Entidad financiadora: Xunta de Galicia. Duración: 2019-21 [Ref.: ED431B2019/12]. Cuantía de la subvención: 90.000 euros. **IP:** Antonio Valle Arias.
- Título del Tipo de proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia.* Entidad financiadora: Xunta de Galicia (DOG: 18/10/2022). Duración: 2022-24 [Ref.: ED431B2022/02]. Cuantía de la subvención: 90.000 euros. **IP:** Antonio Valle Arias.
- Título del proyecto: *Calidad y equidad en la prescripción de deberes escolares: diseño e implementación de propuestas basadas en evidencias empíricas.* Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (MEIC). Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Duración: 2018-2020. [Ref.: EDU2017-82984-P]. Cuantía de la subvención: 48.279 euros. IPs: Antonio Valle Arias y Susana Rodríguez Martínez
- Título del proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia.* Entidad financiadora: Xunta de Galicia. Duración: 2015-17. [Ref. GPC2015/026]. Cuantía de la subvención: 70.000 euros IP: Antonio Valle Arias.
- Título del proyecto: *Relación entre deberes escolares y rendimiento académico: Una perspectiva multinivel y longitudinal.* Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (MINECO). Plan Estatal 2013-2016. Duración: 2014-17. [Ref.: EDU2013-44062-P]. Cuantía de la subvención: 28.677 euros. IP: Antonio Valle Arias.

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.**

- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar el Compromiso Motivacional en los Deberes Escolares (PEvCMDE).* Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-203-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1181).
- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar la Percepción de la Implicación Familiar en las Tareas Académicas (PEvPIFTA).* Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-204-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1178).
- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I. (2017). *Programa para Evaluar Estrategias Cognitivas de Aprendizaje y Estudio (PEVECAE).* Universidade da Coruña. (Fecha depósito R.P.I. 27/06/2017. Número asignado: C-252-2017. Número de asiento registral: 03/2017/1012).
- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I. (2017). *Programa para Evaluar el Afrontamiento del Fracaso Académico (PEVAFA).* Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 27/06/2017. Número asignado: C-253-2017. Número de asiento registral: 03/2017/1013).