



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA

20/01/2025

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rosario		
Apellidos	Mérida Serrano		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-9389-3263		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Didáctica y Organización Escolar		
Fecha inicio	26/02/2018		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Teorías y métodos educativo, organización y planificación de la educación, preparación y empleo de los profesores		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2018-actualidad	Catedrática de Universidad de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Córdoba
2002-2018	Titular de Universidad de la Universidad de Córdoba
1996-2002	Profesora Asociada a Tiempo Completo Universidad de Córdoba
1989-1996	Maestra de Educación Infantil. Funcionaria de Carrera

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba/España	2000
Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia/España	1992
Profesora de Educación General Básica	Ministerio de Educación y Ciencia/España	1987

Parte B. RESUMEN DEL CV

Las líneas temáticas que han centrado mi trayectoria investigadora son:

(1) Redes interinstitucionales y formación docente de calidad en la educación de la infancia

He liderado diversos proyectos obtenidos en convocatorias competitivas a nivel nacional (e.g. Proyectos I+D+i» 2019: Modalidades “Retos Investigación” y “Generación de Conocimiento”,

y precompetitivas pertenecientes al Plan Propio de la Universidad de Córdoba (e.g. XXIII PP. Mod. 4.1. Programa Propio de Fomento de la Investigación (2018). Ayudas para el desarrollo de proyectos de I+D precompetitivos). He realizado publicaciones conjuntas con profesionales de la Universidad de Harvard que pertenecen a Project Zero, como: Teoría y práctica de la excelencia docente en Educación Infantil: Una mirada compartida de España y Estados Unidos, 2021.

He coordinado, desde su creación en 2007/08, la Red de Infantil Escuela-Centro de Formación del Profesorado-Universidad (RIECU), que se establece como una red educativa encaminada a fomentar la comunicación y cooperación entre la formación docente inicial y continua a través de las metodologías participativas, concretamente el Aprendizaje Basado en Proyectos (<https://www.uco.es/investigacion/proyectos/riecu/index.html>). Fruto de esta colaboración escuelas-universidad-CEP se han desarrollado diversas investigaciones que se han plasmado en numerosas publicaciones. Las más recientes son: *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2020, *Review: International Humanities Review*, 2022, *Cuadernos de Pedagogía*, 2023, *European Early Childhood Education Research Journal*, 2020 y 2024, entre otras). He asumido la presidencia, junto a la profesora Vallejo, del I International Congress of Research and Innovation on Children's Rights celebrado el 3 y 4 de abril de 2024 en la Universidad de Córdoba.

(2) Competencias cívicas y educadoras en la infancia

Se han realizado diferentes proyectos de transferencia subvencionados a través de la firma de convenios (e.g. Fundación Cajasur), o mediante financiación obtenida en convocatorias públicas en concurrencia competitiva de la Universidad de Córdoba (Plan Galileo de Transferencia de la Universidad de Córdoba) y a nivel autonómico (La red RIECU -Escuelas-Centro de Profesorado-Universidad- investiga en el Prácticum a través del Mapa de Experiencias Educativas 'Córdoba, con ojos de infancia'), subvencionado por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía. Fruto de estos proyectos es la creación del Mapa de Experiencias Educativas 'Córdoba con Ojos de Infancia' (MECOI), el cual ha sido difundido por diversos centros educativos de Córdoba capital y provincia y se ha realizado el registro de la marca en la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) de la Universidad de Córdoba.

(3) Ciencia inclusiva con perspectiva de género

He coordinado siete ediciones del proyecto *INFACIENCIA. De las niñas de hoy a las científicas de mañana*, cuyo objetivo es crear una concepción de ciencia inclusiva e igualitaria desde la primera infancia, reduciendo los estereotipos y la brecha de género en ciencia, al tiempo que se potencian las vocaciones científicas femeninas. Dos de estos proyectos han sido subvencionados mediante convocatorias competitivas nacionales por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) (2017, 2019) y un tercero ha sido financiado por el Instituto de las Mujeres dependiente del Ministerio de Igualdad, en su convocatoria de Investigaciones Feministas en la convocatoria del año 2023. De ellos han derivado la organización de diferentes jornadas, seminarios y contribuciones a congresos como: *X Congreso Internacional de Psicología y Educación, CIPE*, 2021, *Ciencia Violeta. El encuentro de investigaciones con perspectiva de Género* (Córdoba, 2023), *3º y 4º Congreso Andaluz de Coeducación* (Cádiz, 2023 y Granada, 2024), *Congreso del Área de Didáctica y Organización Educativa* (Málaga, 2024), *VI Congreso para la Infancia y la Adolescencia. Educar para la felicidad* (Cáceres, 2024), *IX Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC* (Virtual, 2024) y *Conference of EECERA* (European Early Childhood Education Research Association) (Brighton, 2024).

Además de las publicaciones de alto impacto, esta línea de investigación ha obtenido diferentes premios como el "Premio Igualdad 2023" otorgado por la Diputación de Córdoba, así como el Premio al mejor TFM con perspectiva de Género María Zambrano 2023 convocado por la Universidad de Córdoba.

(4) Coeducación contra la violencia vicaria

Se ha ejecutado un proyecto financiado mediante dos convocatorias públicas competitivas derivadas del Pacto de Estado contra la Violencia de Género y dentro del Plan contra la Violencia de Género de la Universidad de Córdoba (Diagnóstico e Intervención Educativa con Menores Víctimas de Violencia de Género. Un estudio cualitativo en Córdoba, 2020). Fruto de ello ha derivado el diseño y elaboración de un material educativo (El mundo mágico de Chuchón), el cual se ha difundido mediante diferentes publicaciones científicas (e.g. Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género, Graó, 2022).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

1. Lara Garrido, S. A., Sosa, V., **Mérida-Serrano, R.** y Mónica Vallejo-Ruiz (en prensa). La coeducación científica infantil con el apoyo familiar como práctica inclusiva. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*.
2. **Mérida-Serrano, R.**, Jurado Gallego, A., González Alfaya, M. E. y Rodríguez Carrillo, J. (en prensa). Learning from the talents of female scientists in early childhood’. *Early Childhood Education Journal*.
3. González-Alfaya, M. E., **Mérida-Serrano, R.**, Olivares-García, M. de los Á., & Rodríguez-Carrillo, J. (2024). Democratic spaces for ECEC teachers’ professional development: the case of the RIECU Network in Spain. *European Early Childhood Education Research Journal*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2024.2387566>
4. Jurado-Gallego, A., González-Alfaya, M. E. & **Mérida-Serrano, R.** (2024). 'I want to be like you...' Using women scientists to challenge the norms, stereotypes and gender biases in childhood. *Gender & Education*.
5. Serrano-Díaz, N., Aragón-Mendizábal, E. & **Mérida-Serrano, R.** (2024). Differential socioemotional and educational profiles in early childhood and primary education students in a lockdown situation. *Frontiers in Psychology* .Vol. 15.
6. Lara-Garrido, A.S., Rodríguez-Carrillo, J., **Mérida-Serrano, R.** y González-Alfaya, M.E. (2024). Validación del diseño de un perfil competencia docente en Educación Infantil. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 28(1), 25-49.
7. Jorge Alcántara-Manzanares, Jerónimo Torres-Porras & **Rosario Mérida-Serrano** (2023). Integrating women scientists into the pre-school education degree curriculum. *Journal of Education for Teaching International Research and Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/02607476.2023.2283438>
8. **Mérida-Serrano, R.**, González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Muñoz-Moya, M., y Rodríguez-Carrillo, J. (2023). Evaluación del impacto de un programa de mujeres y ciencia en el alumnado de Educación Infantil. *Revista Complutense de Educación*, 34(1), 21-33
9. Serrano-Díaz, N., Aragón-Mendizábal, E. y **Mérida-Serrano, R.** (2022). Percepción de las familias sobre el desempeño escolar durante el confinamiento por COVID-19. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, 30(70), 59-68. <https://doi.org/10.3916/C70-2022-05>
10. González-Alfaya, M.E., **Mérida-Serrano, R.** y Rodríguez-Carrillo, J. (2021). Teoría y práctica de la excelencia docente en Educación Infantil: Una mirada compartida de España y Estados Unidos. Pirámide.
11. González Alfaya, E., **Mérida Serrano, R.** y Olivares García, M. A. (Coords.) (2021). *Excelencia en la educación de la infancia. Una mirada internacional*. Octaedro.
12. **Mérida-Serrano, R.**, González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Rodríguez-Carrillo, J., y Muñoz-Moya, M. (2020). Sustainable Development Goals in Early Childhood Education. Empowering Young Girls to Bridge the Gender Gap in Science. *Sustainability*, 12(22), 1-14. <https://doi.org/10.3390/su12229312>
13. Rodríguez-Carrillo, J., **Mérida-Serrano, R.**, y González-Alfaya, M. E. (2020). ‘A teacher’s hug can make you feel better’: listening to U.S. children’s voices on high-quality early childhood teaching. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(4), 1-15. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1783925>

C.2. Congresos

Coordinadora del Simposium ‘El prácticum de la Red de Infantil (Escuela-Centro de Formación de Profesorado-Universidad) -RIECU- como experiencia transformadora en la formación docente inicial y continua’ en el *Congreso del Área de Didáctica y Organización Educativa*, Málaga, 7-9 de noviembre de 2024.

Presentación oral ‘Científicas recicladas en INFACIENCIA. Recrear el pasado para transformar el futuro’. Una propuesta de formación docente. *VI Congreso para la Infancia y la Adolescencia. Educar para la felicidad*, Cáceres, 20-22 de noviembre de 2024.

Presentación oral ‘Science with gender perspective to develop coeducative skills in Early Childhood Education's teachers in Spain’. *Conference of EECERA (European Early Childhood Education Research Association)*, Brighton, 3 a 6 de septiembre de 2024.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Tipo de participación: investigadora principal

Título: ‘Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil’.

Investigadores principales: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Institución: Universidad de Córdoba

Duración: 1 de junio de 2020 hasta 31 de mayo de 2023

Financiación recibida: 36 300€

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

2. Tipo de participación: Investigación

Título: INFA-Ciencia 6: De las niñas de hoy, a las científicas de mañana.

Investigadora principal: Rosario Mérida Serrano (sustituta) y Julia Rodríguez Carrillo

Entidad financiadora: Ministerio de Igualdad.

Institución: Universidad de Córdoba

Duración: 18 meses 1/9/2023-30/12/2024

Financiación recibida (en euros): 25000€

Estado del proyecto: concedido y en desarrollo.

3. Tipo de participación: investigadora

Título: ‘Diagnóstico e intervención educativa con menores víctimas de violencia de género. Un estudio cualitativo en Córdoba’.

Investigadores principales: M^a de los Ángeles Olivares García y M^a Elena González Alfaya.

Entidad financiadora: Pacto del Estado contra la violencia de género en colaboración con la Universidad de Córdoba.

Institución: Universidad de Córdoba

Duración: 2020-2022

Financiación recibida (en euros): 10000€

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

4. Tipo de participación: investigadora

Título: ‘Análisis del impacto de la excelencia docente en educación infantil. Un estudio multicaso en el contexto internacional

Investigadores principales: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: XXIII PP. Mod. 4.1. Programa Propio de Fomento de la Investigación (2018). Ayudas para el desarrollo de proyectos de I+D precompetitivos

Duración: 01/07/2018-30/06/2019 + 01/07/2019-30/06/2020

Financiación recibida (en euros): 12 000 € + 12 000 €

Estado del proyecto: concedido y finalizado

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

He coordinado y dirigido múltiples cursos como “La inteligencia emocional para la igualdad y la convivencia”, “Conceptos básicos de igualdad” o “El género y el profesorado universitario: Educar, investigar y gestionar desde y para la igualdad”.