

Fecha del CVA	02/09/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana
Apellidos	García-Valcárcel Muñoz-Repiso
Sexo	Mujer
Categoría profesional	Catedrática de universidad
URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56134/detalle
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0463-0192
ResearcherID	K-7150-2014
Identificador (AU-ID) en SCOPUS	36545251

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciada y Doctora en Ciencias de la Educación

Vinculación profesional con dos universidades como profesora desde 1986: Universidad de Cantabria hasta 1991 y Universidad de Salamanca.

Profesora Titular de la Universidad de Salamanca en 2001.

Catedrática de la Universidad de Salamanca en 2016

Adscrita al Dpto. de Didáctica, organización y métodos de investigación. Facultad de Educación

Miembro del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.

Investigadora en el área de Tecnología Educativa.

Directora del Grupo de Investigación e Innovación Educativa (GITE-USAL), grupo de Excelencia por la Junta de Castilla y León durante 8 años.

Actualmente miembro del grupo de investigación Innovación y Educación digital (EduDIG).

Directora del programa de Doctorado de Tecnología Educativa durante 8 años.

Directora del Máster Las TIC en Educación durante 8 años.

Directora del Dpto. De Didáctica, organización y métodos de investigación durante 8 años.

Miembro del equipo directivo de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) durante 4 años. Actualmente miembro de la red.

Coordinadora de la Red de Innovación Educativa (REUNI+D) durante 4 años. Actualmente miembro de la red.

Miembro de las redes de investigadores: Red Transdisciplinar de Investigación Educativa (RETINDE) y Asociación de Tecnología Educativa (EDUTEC).

Miembro de comisiones de acreditación y revisión de profesorado de ANECA

Miembro de comisiones de verificación de titulaciones en UNIBASQ (País Vasco), DEVA-ACCUA (Andalucía) y A3ES (Portugal)

Posesión de 7 Quinquenios de Docencia (3 Docencia Excelente)

Tramos de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora: 5

Índices de citación de la producción científica:

Web of Science | Fecha aplicación: 07/01/2025 | Índice H: 15

58 publicaciones

Suma de citas: 804

Artículos citados: 734

SCOPUS | Fecha aplicación: 07/01/2025 | Índice H: 17

65 publicaciones

Suma de citas: 1.082

Artículos citados: 950

GSCHOLAR | Fecha aplicación: 07/01/2025 | Índice H: 44

Citas:

Total de citas: 8.356

Citas desde 2020: 3.924

Índice i10:

Total: 111

Desde 2020: 74

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES ÚLTIMOS AÑOS

C.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 1 Proyecto.** Narrativas audiovisuales prosociales inmersivas: medición de su impacto en la sociedad y análisis de sus características formales y tecnológicas. Generalitat Valenciana. Ref. CIAICO/2021/258. Duración: **01/01/2022-31/12/2024**. Cuantía de la subvención: 89.890,00 €. IP: Fernando Canet Centellas y María Carmen Juan Lizandra (UPV).
- 2 Proyecto.** Diseño de recursos digitales para fomentar el Diseño Universal de Aprendizaje en los centros educativos. Universidad de Salamanca. Ref. 2023/00020/001. Duración: 01/01/2023 - 31/12/2025. Cuantía de la subvención: 134.453 €. IP: Ana García-Valcárcel y Sonia Casillas Martín.
- 3 Proyecto.** Red Universitaria de Investigación e Innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Acciones de dinamización de redes de investigación. Programa estatal de Generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I. Ref.: RED2018-102439-T. Duración: **2019-2022**. Cuantía de la subvención: 23.000 euros. Coordinadora: Ana García-Valcárcel (Univ. Salamanca).
- 4 Proyecto.** Confidence in behaviour changes through serious games. Call: H2020-ICT-2016-2017 (Information and Communication Technologies Call). Ref.: Grant Agreement N° 732420. Duración: **01/11/2016 – 01/11/2018**. Cuantía de la subvención: 134.453,75 euros. Coordinadora consorcio: María Teresa COBO (Instituto Tecnológico de Castilla y León) Horizon 2020. Coordinadora USAL: Ana García-Valcárcel.
- 5 Proyecto** Evaluación de la competencia digital de los estudiantes de educación obligatoria

y estudio de la incidencia de variables socio-familiares Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma estatal de generación del conocimiento. Ref.: EDU2015-67975-C3-3-P Duración: **01/04/2016 – 1/04/2019**. Cuantía de la subvención: 26.400 euros. Dir. Ana García-Valcárcel y Azucena Hernández (Univ. Salamanca).

- 6 **Proyecto** Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización “Redes de Excelencia”. Ref.: EDU2015-68718-REDT. Duración: **1/12/2015 – 30/11/2017**. Cuantía de la subvención: 20.000 euros. Dir. Juana M^a Sancho (Univ. Barcelona)
- 7 **Proyecto**. Innovación y Educación Digital (EDUDIG). Universidad de Salamanca. **20/12/2021-31/12/2022**. 235,91 €.

C.2. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA/CONOCIMIENTO Y EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS

- 1 **Contrato Art.83**. Informes de evaluación del Programa DigiCraft para el curso 2022-2023. FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. **13/11/2023-31/03/2024**.
- 2 **Contrato Art.83**. Informes de evaluación del Programa DigiCraft para el curso 2021-2022. FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. **27/07/2022-31/03/2023**.
- 3 **Contrato Art.83**. Evaluación final a centros de referencia Digicraft. FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. **06/02/2023-31/12/2023**.
- 4 **Contrato Art.83**. Formación para la mejora de una herramienta de autoevaluación de la competencia docente dirigida a procesos de acompañamiento integral a centros innovadores. Escuela 21, Innovacion, Aprendizaje y Tecnologia S.L. **09/03/2022-30/04/2023**. 0€.
- 5 **Contrato Art.83**. DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales. FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. **10/07/2020-10/04/2021**. 3.249 €.
- 6 **Contrato Art.83**. Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT) FUNDACION VODAFONE ESPAÑA. **12/02/2019-12/09/2021**. 61.695,87 €.

C.3. PUBLICACIONES EN LIBROS Y REVISTAS CON “PEER REVIEW”

ARTÍCULOS

- 1 **Artículo científico**. Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M. & García-Valcárcel, A. (2024). ¿Mejoran las habilidades lingüísticas en inglés el desarrollo de la competencia digital? Porta Linguarum Revista Interuniversitaria De Didáctica De Las Lenguas Extranjeras, (XI), 41–60. <https://doi.org/10.30827/portalin.viXI.30212>. ISSN-e: 2695-8244.
- 2 **Artículo científico**. Cabezas-González, M., Casillas-Martín, S. & García-Valcárcel, A. (2024). Influence of the Use of Video Games, Social Media, and Smartphones on the Development of Digital Competence with Regard to Safety. Computers in the School, 41, 1-20. <https://doi.org/10.1080/07380569.2024.2409688>. ISSN: 0738-0569.
- 3 **Artículo científico**. Cabezas-González, M., Casillas-Martín, S. & García-Valcárcel, A. (2024). Evaluating DigiCraft for the development of digital competence: A qualitative Approach Journal of Social Studies Education Research, 15 (2), 231-250. <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/5646>. ISSN: 1309-9108.

- 4 **Artículo científico.** García-García, M. A.; García-Valcárcel, A.; Arévalo-Duarte, M. A. (2024). Ejes estructurantes de la innovación educativa en contextos tecnológicos. Descripción y análisis desde la teoría fundamentada (TF). Revista Complutense de Educación 35(2),271-283. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.83180> . ISSN: 1549-2230.
- 5 **Artículo científico.** Betancur-Chicué, V., & García-Valcárcel, A. (2023). Aplicación de los principios de la teoría cognitiva del aprendizaje multimedia al diseño de situaciones de aprendizaje y escenarios de formación: Revisión sistemática de literatura. Education in the Knowledge Society (EKS), 24, e30882. <https://doi.org/10.14201/eks.30882>
- 6 **Artículo científico.** Tapia-Leon, M. ; Galvis Correa, A.A.; Basilotta Gómez-Pablos, V.; Apolo Morán, J.F.; García-Valcárcel, A.(5/ 5). 2023. Diseño y validación de un Recurso Educativo Abierto (REA) para la sensibilización en discapacidad. Conrado. 94/19, pp.631-644. ISSN 2519-7320.
- 7 **Artículo científico.** Betancur Chicué, V. y García-Valcárcel, A. (2/ 2). 2023. Microlearning for the Development of Teachers" Digital Competence Related to Feedback and Decision Making. Education Sciences. 13/7, pp.722. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci13070722>
- 8 **Artículo científico.** Basilotta Gómez de Pablos, V; García-Valcárcel, A.; Casillas Martín, S.; Cabezas González, M. (2/4). 2023. El uso de cortometrajes para trabajar la inclusión educativa. A utilização de curtas-metragens para trabalhar a inclusão educativa. Uma experiência na universidade. Pratica eLearning. 6/2, pp.58-63. ISSN 2184-1837. <https://doi.org/10.34630/pel.v6i2.5192>
- 9 **Artículo científico.** Cabezas González, M.; Casillas Martín, S.; García-Valcárcel, A. (3/3). 2023. Theoretical Models Explaining the Level of Digital Competence in Students. Computers. 12/5, pp.1-12. ISSN 2073-431X. <https://doi.org/10.3390/computers12050100>
- 10 **Artículo científico.** Trigueiro da Rocha, M.; García-Valcarcel, A.; Costa, E. (2/3). 2023. ICT Skills. Study concerning students from seventh to ninth grade in Viana do Castelo district. Journal of Information Systems Engineering and Management. 8/2, pp.1-10. <https://doi.org/10.55267/iadt.07.13229>
- 11 **Artículo científico.** Betancur Chicué, V. y García-Valcárcel, A. (2/2). 2023. Características del Diseño de Estrategias de microaprendizaje en escenarios educativos: revisión sistemática. 26(1).Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia. 26/1, pp.201-222. ISSN 1138-2783. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.34056>
- 12 **Artículo científico.** García Hernández, A.; García-Valcárcel, A.; Casillas Martín, S.; Cabezas González, M. (2/4). 2023. Sustainability in Digital Education: A Systematic Review of Innovative Proposals.Education Sciences. 13/33, pp.1-14. ISSN 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci13010033>
- 13 **Artículo científico.** Betancur Chicué, V.; García-Valcarcel, A. (2/2). 2022. Necesidades de formación y referentes de evaluación en torno a la competencia digital docente: revisión sistemática.Fonseca. Journal of communication. 25, pp.133-147. <https://doi.org/10.14201/fjc.29603>
- 14 **Artículo científico.** Cabezas González, M.; Casillas Martín, S.; García-Valcarcel, A. (3/3). 2022. Mediation Models Predicting the Level of Digital Competence of 12-14 Year Old Schoolchildren in the Area of Digital Problem Solving. Journal of New Approaches in Educational Research. 11/2, pp.165-185. <https://doi.org/10.7821/naer.2022.7.789>
- 15 **Artículo científico.** García García, M.A.; García-Valcarcel, A.; Arévalo Duarte, M.A. (2/3). 2022. Competencias digitales de los docentes en formación: dimensiones y componentes que promueven su desarrollo. Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas. 42/22, pp.1-18. ISSN 1657-8953. <https://doi.org/10.22518/jour.ccs/20220105>
- 16 **Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Casillas Martín, S.; Cabezas González, M.; García Hernández, A. (1/4). 2022. Evaluación del programa DigiCraft para el desarrollo de la competencia digital en estudiantes de Educación Primaria. RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao. E50, pp.36-50. ISSN 1646-9895.

- 17 Artículo científico.** López García, C.; Sánchez Gómez, M.C.; García-Valcárcel, A. (3/3). **2022.** Internet Addiction: Processes for the Creation of Educational Prevention Project ¿ New Approach Based on Digital Competence. Journal of Information Technology Research. 15/1, pp.1-12. <https://doi.org/10.4018/JITR.297120>
- 18 Artículo científico.** López García, C.; Sánchez Gómez, M.C.; García-Valcárcel, A. (3/3). **2022.** Desarrollo de la Competencia Digital en estudiantes de primaria y secundaria en tres dimensiones: fluidez, aprendizaje-conocimiento y ciudadanía digital. RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação. E48, pp.501-517. ISSN 1696-9895.
- 19 Artículo científico.** Casillas Martín, S.; Cabezas González, M.; García-Valcárcel, A.; Basilotta Gómez-Pablos, V. (3/4). **2021.** Modelos de mediación sociofamiliares en el desarrollo de la competencia digital. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 23, pp.1-18. ISSN 1607-4041. <https://doi.org/10.24320/redie.2021.23.e26.3839>
- 20 Artículo científico.** García-Valcárcel, A. (1/1). **2021.** Educando entre pantallas: desafíos para docentes y familias. International Catholic Journal of Education. 6, pp.154-161. ISSN 2183-5136.
- 21 Artículo científico.** Agila Palacios, M.V.; García-Valcárcel, A.; Ramírez Montoya, M.S. (2/3). **2021.** Influence of active methodologies: Projects and cases in the development of digital competences with mobile devices. Journal of Applied Research in Higher Education.
- 22 Artículo científico.** Casillas Martín, S.; Cabezas González, M.; García-Valcárcel, A. (3/3). **2021.** Influencia del uso de WhatsApp y correo electrónico en la competencia digital en el área de comunicación. Estudios sobre Educación. 41, pp.6-23. ISSN 1578-7001. <https://doi.org/10.15581/004.41.006>
- 23 Artículo científico.** Cabezas González, M.; Casillas Martín, S.; García-Valcárcel, A. (3/3). **2021.** Basic Education Students" Digital Competence in the Area of Communication: The Influence of Online Communication and the Use of Social Networks. Sustainability. 13/8. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13084442>
- 24 Artículo científico.** Cabezas González, M.; García-Valcarcel, A.; Casillas Martín, S.; Magdalena Basilotta Gómez-Pablos,V. (2/ 4). **2021.** Psycho-Technical Study of a Digital Competence Assessment Tool for Problem-Solving Skills of Compulsory Education Students. Revista Electrónica Educare. 25/3, pp.1-21. ISSN 1409-4258.
- 25 Artículo científico.** Caballero González, Y.A.; García-Valcarcel, A. (2/2). **2020.** Robots en la educación de la primera infancia: aprender a secuenciar acciones usando robots programables. Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia. 24/1, pp.77-94. ISSN 1138-2783. <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.27508>
- 26 Artículo científico.** Basilotta Gómez-Pablos, V.; García-Valcarcel, A.; Casillas Martín, S.; Cabezas González, M. (2/ 4). **2020.** Evaluación de competencias informacionales en escolares y estudio de algunas variables influyentes. Revista Complutense de Educacion. 31/4, pp.517-528. ISSN 1130-2496. <https://doi.org/10.5209/rced.65835>
- 27 Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Hernández, A.; Martín del Pozo, M.; Olmos Migueláñez, S. (1/4). **2020.** Validación de una rúbrica para la evaluación de trabajos fin de máster. Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado. 24/2, pp.72-96. ISSN 1138-414X. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i2.15151>
- 28 Artículo científico.** Del Valle, D.; García-Valcarcel, A.; Basilotta Gómez-Pablos, V. (2/3). **2020.** Aprendizaje basado en proyectos por medio de la plataforma YouTube para la enseñanza de matemáticas en Educación Primaria.Education in the Knowledge Society (EKS). 21/21, pp.16. <https://doi.org/10.14201/eks.23523>
- 29 Artículo científico.** Caballero González, Y.A. y García-Valcárcel, A. (2/ 2). **2020.** ¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional. Education in the Knowledge Society (EKS). 21/0, pp.10-15. <https://doi.org/10.14201/eks.22957>
- 30 Artículo científico.** Caballero González, Y.A. y García-Valcárcel, A. (2/ 2). **2020.**

Fortaleciendo el pensamiento computacional y habilidades sociales mediante actividades de aprendizaje con robótica educativa en niveles escolares iniciales. Pixel-Bit- revista de medios y educacion. 58, pp.117-142. ISSN 1133-8482. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.75059>

- 31 Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Casillas Martín, S.; Basilotta Gómez-Pablos, V. (1/3). **2020.** Validation of an indicator model (INCODIES) for assessing student digital competence in basic education. Journal of New Approaches in Educational Research. 9/1, pp.110-125. <https://doi.org/10.7821/naer.2020.1.459>
- 32 Artículo científico.** García-Valcárcel, A.; Salvador Blanco, L.; Casillas Martín, S.; Basilotta Gómez-Pablos, V. (1/4). **2019.** Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica. RED. Revista de Educación a Distancia. IV. 19/61, pp.1-34. ISSN 1578-7680. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0003-0463-0192>
- 33 Artículo científico.** García-Valcarcel, A. (1/1). **2019.** Opinión del profesorado hacia proyectos colaborativos con Tecnologías de la Información y Comunicación: un estudio psicométrico. Educação e Pesquisa. 45, pp.1-22. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945213768>
- 34 Artículo científico.** García-Valcarcel, A.; Tejedor, F. J.; Piña Osorio, J.M.; Montiel, E.A. (1/4). **2019.** Perfiles de socialización familiar en estudiantes universitarios de alto rendimiento académico. Perfiles Educativos. 165/41, pp.62-80. ISSN 0185-2698. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.165.58742>
- 35 Artículo científico.** Martín del Pozo, M.; García-Valcarcel, A.; Hernández, A. (2/ 3). **2019.** Video Games and Collaborative Learning in Education? A Scale for Measuring In-Service Teachers' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games. Informatics. 6/3. ISSN 2227-9709. <https://doi.org/10.3390/informatics6030030>

CAPÍTULOS DE LIBRO

- 1 Capítulo de libro.** García-Valcarcel, A.; Casillas Martín, S. y Cabezas González, M. (1/3). **2022.** Technology-Enabled Innovations in Education. Transactions on Computer Systems and Networks. REUNI+D: An Online Network for Research, Training, and Professional Development in Innovation and Educational Technology. In: Hosseini, S., Peluffo, D.H., Nganji, J., Arrona-Palacios, A. (eds) . Springer, Singapore. . Springer. pp.471-480. ISBN 978-981-19-3383-7. https://doi.org/10.1007/978-981-19-3383-7_38
- 2 Capítulo de libro.** García-Valcarcel, A. y Basilotta Gómez-Pablos, V. (1/2). **2021.** Educação: Teorias, Métodos e Perspectivas Vol IV. Redes de investigación para la construcción conjunta de conocimiento: el caso de REUNI+D. Editora Artemis. ISBN 978-65-87396-47-7. https://doi.org/10.37572/EdArt_16122147724
- 3 Capítulo de libro.** García-Valcárcel, A. y Salvador Blanco, L. (1/ 2). **2020.** Evaluación de las competencias digitales de estudiantes de Educación obligatoria. Diseño, validación y presentación de la prueba ECODIES v2. Propuesta de una prueba de evaluación de competencias digitales para estudiantes de educación obligatoria. Ecodies v2. pp.135-162. ISBN 978-84-18348-08-2.
- 4 Capítulo de libro.** Navarro Corona, C.; Cantú González, V.; García-Valcarcel, A. (3/ 3). **2019.** Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas. Innovación educativa en estudios sobre gestión educativa: un mapeo sistemático. OCTAEDRO. pp.247-264. ISBN 978-84-17667-78-8.
- 5 Capítulo de libro.** Martín del Pozo, M.; Basilotta Gómez-Pablos, V.; García-Valcárcel, A. (3/3). **2019.** Teachers' Professional Development in Global Contexts. Insights from Teacher Education. Pedagogy Students' Attitudes towards Collaborative Learning with Video Games: Considering Demographic Information and the variety of digital resources. BRILL. pp.304-323. ISBN 978-90-04-40536-3. https://doi.org/10.1163/9789004405363_016

LIBROS

- 1 **Libro o monografía científica**. Casillas Martín, S.; García-Valcarcel, A.; Cabezas González, M.; García Hernández, A. (2/4). **2023**. Tendencias en la investigación educativa para la actualización del profesorado en su competencia digital. Dykinson. ISBN: 978-84-1170-289-8.
- 2 **Libro o monografía científica**. Gutiez Cuevas, P.; García-Valcarcel, A.; Moreira, J.A.; Gonçalves, V. ; García Tartera, F. (2/5). **2021**. VII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2021: Livro de resumos. . ISBN 978-972-745-288.
- 3 **Libro o monografía científica**. Mena Marcos, J.; García-Valcárcel, A.; García, F. J. (2/3). **2019**. Teachers' Professional Development in Global Contexts. BRILL. pp.1-326. ISBN 978-90-04-40536-3.