



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	09/04/2024
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MARÍA DEL CARMEN SANCHIDRIÁN BLANCO		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	S-2114-2018	
	Código Orcid	0000-0003-4208-2182	

[Scopus Author ID: 57161001000](https://orcid.org/57161001000)

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Teoría e Historia de la Educación		
Dirección	Málaga, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	Catedrático de universidad	Fecha inicio	30-6-1999
Espec. cód. UNESCO	550607, 550302		
Palabras clave	Historia de la Educación, Educación Infantil, Educación y trabajo de las mujeres, Formación de Profesores		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. 17	Universidad Complutense de Madrid	1985
Titulado superior. Licenciada en Ciencias de la educación	Universidad Complutense de Madrid	1979
Titulado medio. Diplomada, Profesora de E.G.B.	Universidad Complutense de Madrid	1977

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Sexenios: SEIS (el último 2018- 2023).

Entre las últimas publicaciones hay ocho artículos publicados en Scopus, uno en JCR y un capítulo en Palgrave MacMillan. También he publicado recientemente capítulos en Octaedro, Síntesis y Dyckinson. Tesis dirigidas desde 2016: 6

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Soy profesora en la Universidad de Málaga desde 1980, catedrática desde 1999, y he desarrollado una constante e intensa actividad investigadora.

Considero que los principales logros han sido abrir líneas de investigación que a lo largo de los años han demostrado ser fructíferas y crear equipos de investigación a los que se han ido incorporando nuevos profesores.

Las líneas de investigación desarrolladas giran en torno a distintos temas de la historia de la educación en España en los siglos XIX y XX:

- Historiografía histórico-educativa. Publicaciones y tesis doctorales.
- Historia de la educación infantil. Historia de la Infancia.
- Cultura material de la educación.
- Historia pública, museos y educación.
- Educación y trabajo de las mujeres.
- Formación de profesores. Programas bilingües.

Desde 1998 he participado de forma ininterrumpida en proyectos de investigación competitivos a nivel nacional y en tres internacionales. Uno de ellos ha sido un *Intensive Program* que me ha permitido de forma continuada dar clase en un contexto especialmente intercultural a alumnos de 8 países (en 2011, 2012, 2013, 2016, 2017 y 2018) y establecer diversas relaciones de investigación con profesores de 8 universidades.



Tengo acreditado un nivel **C2 de Inglés, C2 de Francés y B2 de alemán**, por lo que he participado en diversas comisiones europeas (tribunales de cátedra) y evaluador en revistas como *Paedagogica Historica* o *History of Education*.

He impartido clases o conferencias en varias universidades europeas: Chester, Jyvaskyla, Tartu, Lund, Hildesheim, Viena y Budapest.

He realizado diversas misiones docentes (Lund, Chester y Caen) en las que he contactado con profesores de otros países de cara a la participación en proyectos de investigación europeos. Hasta el momento, he participado en cuatro de esas características.

En los últimos cinco años se han defendido cinco tesis dirigidas por mí, En este momento hay otras dos muy avanzadas. He dirigido en los últimos cinco años 14 TFMs.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos:

Molina Poveda, M. D., & Sanchidrián Blanco, C. (2024). Lo que sabemos de educación a través de NO-DO. Revisión bibliográfica. *El Futuro del Pasado*, 15, 841–879. <https://doi.org/10.14201/fdp.30262>

Sanchidrián Blanco, C. y Molina Poveda, M.D. (2023). From Remembered School Objects to the Emotion of Objects. *Encounters in Theory and History of Education*. 24, 210-229. <https://doi.org/10.24908/encounters.v24i0.16381>

Sanchidrián Blanco, C. (2023). La pedagogía de Montessori y la formación de profesores. La importancia de la teoría / Montessori's Pedagogy and Teacher Training. The importance of Theory. *Pedagogía y Saberes*, 58, 59-72. <https://doi.org/10.17227/pys.num58-17194>

Sanchidrián Blanco, C. (2022). From Care to Education in the Spanish Nurseries for Children Aged 0 to 3 Years (1990–2020), in D. Caroli (Ed.). *History of Early Education Institutions in Europe from WWII until the Recent Reforms* (pp. 177-212). Clueb.

Sanchidrián Blanco, C. (2021). La historia de la educación preescolar desde la perspectiva de la larga duración. *Revista Colombiana de Educación*, 1(82), 257-278. <https://doi.org/10.17227/rce.num82-10750>

Rubio Mayoral, J.L. y Sanchidrián Blanco, C. (2022). Las ideas clave en la obra de Ellen Key: Del evolucionismo a la santidad de la generación. The central ideas in Ellen Key's work: from evolutionism to the holiness of generation. *Estudios. Utopía y praxis latinoamericana. Revista internacional de filosofía y teoría social*, 27 (96) 40-67. e5787179 DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.5787179>

Sanchidrián Blanco, C., Payà Rico, A. et Ermel, T. de Freitas (2020). Twenty-five years of History of Education Doctoral Dissertations in Spain (1990-2015). Academic and Institutional Issues. *Historie de l'Éducation*, 154, 49-74.

Sanchidrián Blanco, C., Payà Rico, A. et Ermel, T. de Freitas (2021). Tendencias de investigación doctoral y análisis de la producción científica de Historia de la Educación en la universidad española. *Revista de Educación Superior, RESU*, 50, 29-154. <https://doi.org/10.36857/resu.2021.199.180>

Molina, M. D. & Sanchidrián, C. (2020). La formación profesional vista a través de NO-DO (1943-1981): Propaganda e ideología en un pasado reciente. *Espacio, Tiempo y Educación*, 7(2), 135-156. <https://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/251>

Sanchidrián Blanco, C. y Molina Poveda, M.D. (2020). The Spanish Labor Universities and the Belgian Labor University: Un example of education transfer and transformation (1955-1983). *Encounters in Theory and History of Education*, 21,113–133. DOI: 10.24908/encounters.v21i0.14084



Sanchidrián Blanco, C. (2019). Women should remain very womanly: Female university students and work in Spain in 1968. *History of Education & Children Literature (HECL)*, XIV(2), 113-134.

Capítulos de libro:

Sanchidrián Blanco, C. (2024). La educación infantil de cero a tres años. Cuidado y educación no es igual a escolarización. En C. Sanchidrián y J.I. Rubio (Coords.), *Cambios y continuidades en la educación en Andalucía (1990-2020). Logros y desafíos* (pp. 35-53). Dykinson.

Sanchidrián Blanco, C. (2022). From Care to Education in the Spanish Nurseries for Children Aged 0 to 3 Years (1990–2020), in D. Caroli (Ed.), *History of Early Education Institutions in Europe from WWII until the Recent Reforms* (pp. 177-212). Clueb.

Sanchidrián Blanco, C., Grana Gil y Martín Zúñiga, F. (2022). Historia de la Educación y transferencia social, en E. Vila y M. Hijano (coords.), *Transferencia del conocimiento e investigación educativa* (pp. 107-126). Octaedro

Sanchidrián Blanco, C. (2022). Democracy in school textbooks. In J. Moate (Ed.), *Reimagining creative Democracy. ReCreaDe the Book* (pp. 89-103). University of Jyväskylä.

Rubio Mayoral, J.L. y Sanchidrián Blanco, C. (2021). Estudio introductorio. En E. Key, *El siglo de los niños* (pp. 13-59). Madrid, Morata.

Sanchidrián Blanco, C. (2020). La historia de la cultura material de la educación: un campo de investigación emergente. En E. Vila & I. Grana, *Investigación educativa y cambio social* (pp. 167-188). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-18083-63-1

Libros:

Sanchidrián Blanco, C. (Coord.) (2022). *La modernización de la enseñanza tras la Ley General de Educación. Contextos y experiencias*. Tirant Humanidades.

Sanchidrián Blanco, C. y Rubio Mayoral, J.L. (Coords.) (2024). *Cambios y continuidades en la educación en Andalucía (1990-2020). Logros y desafíos*. Dykinson.

C.2. Proyectos (Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7)).

Desde marzo de 2023 a 31 de diciembre 2026: Investigadora del proyecto "Conectando el aprendizaje y el trabajo significativo en Andalucía: investigación comparadas de la formación profesional dual en el ciclo formativo de la educación infantil" (REF P21_00162). Entidad financiadora: Junta de Andalucía, «proyectos de I+D+i» universidades y entidades de investigación (BOJA n.º 239, de 15 de diciembre de 2021) 49.600€. IPs: Magdalena Jiménez y Mónica Torres.

Desde junio de 2023 a junio 2025: La historia pública de la Educación en Andalucía (1990-2020): Mostrando recursos y experiencias. Investigador Responsable: Carmen Sanchidrián Blanco. ColP: Juan Luis Rubio. Financiado por la Junta de Andalucía, HUM 387, Fondos FEDER, 12.000

Desde el 01/09/23 hasta el 31/08/26: Investigadora del proyecto « Leading and facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice », LeafAP. Referencia: KA220-BW-23-36-153179. Participantes: PH Weingarten (coordinador), UMA, CEP Málaga, CEP Marbella, Aristotle University of Thessaloniki (Grecia), NTNU (Noruega), UMA, PH Voralberg (Austria), European University Cyprus (Chipre). Financiación: 400.000 €.

Desde 1de junio de 2020 a 31 de mayo 2024: Investigadora del proyecto CONNECTING HISTORY OF EDUCATION. Redes internacionales, producción científica y difusión global/ CONNECTING HISTORY OF EDUCATION. International networks, academic production and global dissemination, Ministerio de Ciencia e Innovación, PID2019-105328GB-I00



Investigadora del proyecto “Influencia de la Ideas sobre el Estado en la Configuración del Moderno Sistema Educativo (1900-1931)”, Desde 6 de octubre de 2020 a 6 de octubre 2021.
Entidad financiadora: Universidad de Málaga.

Responsable en Málaga del proyecto: Professional Learning Communities as a means for bringing teacher professionalization in teacher education (**TePinTeach**), Project code: 2019-1-DE01-KA203-005028, financiado con fondos de la U.E.: 229.968. Desde octubre 2019 a agosto 2022. Socios: PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WEINGARTEN (Alemania) (Coord.); The Municipality of Linköping (Suecia); European University Cyprus (Nicosia, Chipre); Pädagogische Hochschule Vorarlberg, (Vorarlberg, Austria); **Universidad de Málaga (España)**; Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet NTNU, (Trondheim, Noruega).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

(Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en actividades de formación, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.)

C5. Participación en tareas de evaluación

-Miembro de la comisión de la Agencia Catalana de Evaluación (AQU) del programa Academia desde septiembre 2020 (sigue)..

-Presidenta de un panel de evaluación del programa ACREDITA en la AQUIB (Másteres, 2019-2020).

– Presidenta de varios paneles del programa ACREDITA de ANECA (Másteres UCLM y UNED), 2018-2019.

– Evaluadora externa de acreditaciones a Catedráticos y Titulares de Universidad (ANECA), (desde marzo de 2012 hasta 2015).

-Vocal del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas del Programa de Evaluación de Profesorado para la contratación de la ANECA desde enero de 2008 a enero 2012.

– Evaluadora externa de *Revista de Educación* (Madrid, Ministerio de Educación), *Revista de Investigación Educativa* (ISSN: 1989-9106, desde 28 de septiembre de 2009), *Educació i Història: Revista d’Història de l’Educació*. Institut d’Estudis Catalans (desde 2009), *Bordón*. Sociedad Española de Pedagogía (desde 2008), *Paedagogica Historica* desde enero 2011, *History of Education* desde enero 2010.

– Evaluadora externa como experta de la ANEP de Proyectos de Investigación, *Plan Nacional, Ministerio de Ciencia e Innovación* (desde diciembre, 2010).

– Vocal titular del Comité de Evaluación de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas del Programa de Evaluación Previa del Profesorado Contratado (PEP) de la AQUIB, 2014-2018.

C6. Gestión de la actividad académica

–1992-93 a 1998-99: Representante Facultad CC. Educación en COMISIÓN DE DOCTORADO, UMA

–Desde el 24 de febrero de 1989 hasta febrero 2003: coordinadora del programa de tercer ciclo del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga.

– Desde el 21 de enero de 2001 hasta el 30 de junio de 2016: DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga (y MIDE durante el curso 2015-2016).