

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 29/10/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jerónimo		
Apellidos	Torres Porras		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-1900-7870		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular Universidad		
Fecha inicio	6/05/2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Departamento de Didácticas Específicas/Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación ambiental, sostenibilidad, educación científica		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2004-2007	Becario/Universidad de Extremadura/España
2007-2009	Contratado con cargo a proyecto/Universidad de Extremadura/España
2009-2011	Contratado con cargo a proyecto/Universidad de Córdoba/España
2011-2015	Profesor Sustituto Interino/Universidad de Córdoba/España
2015-2019	Profesor Ayudante Doctor/Universidad de Córdoba/España
2019-2021	Profesor Contratado Doctor/Universidad de Córdoba/España
2021-presente	Profesor Titular Universidad/Universidad de Córdoba/España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Biología	Universidad de Córdoba/España	2003
Doctorado	Universidad de Córdoba/España	2009

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Dos tramos docentes y dos sexenios de investigación.
Poseo 37 publicaciones en revistas científicas con proceso anónimo de revisión por pares, 3 libros, 23 capítulos de libros y 53 contribuciones en congresos fruto de la participación en más de 35 proyectos de investigación, además de 31 conferencias invitadas en cursos y jornadas. He realizado 12 estancias en otros centros de investigación, tanto nacionales como extranjeros. La

transferencia del conocimiento es también una parte importante del trabajo desarrollado, por lo que poseo más de 60 publicaciones de divulgación en revistas especializadas.

He participado en la docencia de diversas asignaturas universitarias en la Licenciatura de Biología, Ciencias Ambientales, Ingeniero de Montes, Máster de Etología, Máster en Educador/Educadora Ambiental, Máster en Gestión del Patrimonio, Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, así como el Grado de Educación Primaria y en el Grado de Educación Infantil de la UCO, contando con evaluaciones positivas de la actividad docente, obteniendo dos menciones de Excelencia Docente en DOCENTIA.

He sido director de más de 30 Trabajos Fin de Máster y 25 Trabajos Fin de Grado. Por otra parte, he asistido a más de 25 cursos y congresos de especialización y a 37 cursos y congresos de formación para la actividad docente universitaria, teniendo el título de Experto para la Formación del Profesorado Universitario, participando en un par de proyectos de innovación docente y coordinando 6 proyectos más.

Por último, he participado en distintas comisiones de la Facultad: Comisión de Trabajo fin de Grado; de Gestión Ambiental y Edificio; de Practicum; de Reconocimientos; de Docencia; representante de Junta de Facultad; miembro de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado en Educación Infantil; coordinador de la Especialidad de Biología y Geología del Máster universitario de Profesorado; Vocal del Consejo Rector y de la comisión científico-técnica del Instituto Municipal de Gestión Medio Ambiental "Jardín Botánico de Córdoba" (INGEMA); investigador Responsable del Grupo Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales INDICES (SEJ-544), Coordinador del Grado en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba y Coordinador en la UCO del Máster de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, en el que participan 8 universidades andaluzas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor, inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales.

Si aplica, indique el número de citaciones y promedio por año.

Torres-Porras, J., Ramos-Miras J. J., Alcántara-Manzanares, J. (2024). The plant blindness and the humans-as-non-animals bias cycles in the educational system. The need to overcome them. *Journal of Biological Education*, In press.

Cuadrado, E., Molero-Jarilla, E. M., Muñoz-García, I. M., Torres-Porras, J., & Alcántara-Manzanares, J. (2024). Design and validation of the perception of risk towards environmental unsustainability scale (PREUS). *Environment, Development and Sustainability*, 1-21.

Gracia, J., Torres-Porras, J., Alcántara-Manzanares, J. (2024). Análisis de la concienciación de la juventud de zonas vulnerables sobre el futuro del cambio climático. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 21 (1): 1502. ISSN: 1697-011X.

Gracia, J., Torres-Porras, J., Alcántara-Manzanares, J. (2024). Overview of the implementation of a 30-year programme on environmental and sustainability education in Spain. *Environmental Education Research*, 30(2), 265–282. DOI: 10.1080/13504622.2023.2252623. Q1

Alcántara-Manzanares, J., Torres-Porras, J., Mérida-Serrano, R. (2023). Integrating women scientists into the pre-school education degree curriculum. *Journal of Education for Teaching*, DOI: 10.1080/02607476.2023.2283438.

- Torres-Porras, J., Alcántara-Manzanares, J. (2021). Are plants living beings? Biases in the interpretation of landscape features by pre-service teachers. *Journal of Biological Education* 55:2, 128-138. DOI: 10.1080/00219266.2019.1667405.
- Torres-Porras, J., Arrebola, J.C. (2018). Construyendo la ciudad sostenible en el Grado de Educación Primaria. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 15 (2): 1-15. ISSN: 1697-011X.
- Torres-Porras, J., Alcántara, J., Arrebola, J.C., Rubio, S.J., Mora, M. (2017). Trabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 14 (1): 258-270. ISSN: 1697-011X.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).

- Ramos Miras, J., Jurado López, A., Alcántara-Manzanares, J., Torres-Porras, J. (2024). El imprescindible papel del profesorado de Educación Infantil para alcanzar la sostenibilidad. I Congreso Internacional de Investigación e Innovación sobre los derechos de la infancia (CRECER). Celebrado los días 3 y 4 de abril de 2024 de forma presencial en la Universidad de Córdoba.
- Gracia Ordoñez, J., Alcántara-Manzanares, J., Torres-Porras, J. (2022). Tipología docente según el grado de concienciación sobre cambio climático. VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2022. Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación y desarrollado durante los días 25 al 27 de mayo de 2022.
- Torres-Porras, J., Alcántara-Manzanares, J., Medina Quintana, S., Castro, F., Muñoz-García, I.M., López Serrano, M.J., Guerrero Elecalde, R., Membrillo del Pozo, A., Sánchez-Vázquez, L., Cortés Mármol, C., Hidalgo Vaquerizas, P. (2022). Reverdecimiento de la Facultad de Ciencias de la Educación. Fomentando el contacto con la naturaleza. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 7-9 septiembre de 2022. Melilla.
- Ramos Miras, J.J., Alcántara-Manzanares, J., Torres-Porras, J., Mérida Serrano, R. (2022). INFA-CIENCIA, de las niñas de hoy a las científicas de mañana. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 7-9 septiembre de 2022. Melilla.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- ¿Está la sociedad preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad? (1381069-R). Convocatoria de Ayudas a Proyectos De I+D+I en el Marco Del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2020. N.º de investigadores participantes: 7.
- INFA-CIENCIA, de las niñas de hoy a las científicas de mañana (FCT-17-11977). Investigador principal: Rosario Mérida Serrano. Financiado por: FECYT: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. MICINN-FECYT, Conv. 2017. Ayudas para el

Programa de Cultura científica y de la Innovación. N.º de investigadores participantes: 43.
Periodo: 1/3/2018 - 31/3/2019.

- Transferencia de resultados de innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias y Educación Ambiental para la Sostenibilidad. PPIT_2023_1_001
- Ciencia Ciudadana en las aulas para impulsar la cultura científica y la conservación de la biodiversidad IncluScience-Me. FCT-22-17727
- Cultura Científica en las aulas (ConCiencia-2): Acercamiento De La Alfabetización Científica y la Biodiversidad a las Aulas Del Medio Rural. PPG2023-UCOSOCIAL-05
- Evaluación del programa coeducativo INFACIENCIA. Estereotipos, roles y expectativas vocacionales de las niñas de 3 a 6 años respecto a la ciencia. 22-3-ID23
- INFA-CIENCIA3, de las niñas de hoy a las científicas de mañana. FCT-19-14421

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

- Proyecto de Investigación e Innovación Educativa con el Instituto Municipal de Gestión Medioambiental (IMGEMA) Real Jardín Botánico de Córdoba. Investigador principal: Jorge Alcántara Manzanares. Convenio con el IMGEMA. Nº de investigadores participantes: 5. Periodo: 29/01/2018 – 29/01/2020.
- Desarrollo de contenidos digitales educativos para la empresa Elesapiens Learning & fun S.L. (12017153). Investigador principal: Manuel Mora Márquez. Financiado por ELESAPIENS. Nº de investigadores participantes: 8. Periodo: 07/06/2017 – 30/09/2017.