



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

28/07/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Francisco Domingo		
Apellidos	Fernández Martín		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	-
DNI, NIE, pasaporte	-		
Dirección email	-	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	-		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	01/03/2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	-
Palabras clave	Evaluación de programas; Educación basada en evidencia; Habilidades no cognitivas; Educación inclusiva		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción

A.3. Formación Académica

Grado/Máster/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2007

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios)

Mis aportaciones científicas a lo largo de mi carrera investigadora han sido esencialmente de carácter aplicado, fundamentadas en la evaluación de programas y educación basada en evidencias, y se han dirigido principalmente a incrementar la calidad de la educación, potenciando para ello la mejora de las habilidades no cognitivas o socioemocionales del alumnado, la educación para el emprendimiento, la educación bilingüe, la orientación educativa, profesional y personal, y la educación inclusiva y respuesta a la diversidad. De hecho, en torno a estas temáticas he participado como investigador e investigador principal en cuarenta y dos proyectos de investigación y contratos relevantes con administraciones públicas y otras instituciones o empresas suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001, que han sido financiados con una cuantía total superior a cinco millones de euros en diferentes convocatorias competitivas a nivel internacional (p.e., Programme “Cooperation - Socio-economic Sciences and Humanities” - Call identifier FP7-SSH-2013-1, European Commission), nacional (p.e., Proyectos de I+D+i en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación) y autonómico (p.e., Proyectos de Investigación de Excelencia, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía), destacando igualmente las actividades de colaboración que he llevado a cabo con el sector privado y otras entidades relevantes (p.e., Fundación Tomillo).

Entre los resultados que se han derivado de estos proyectos de investigación y contratos, además de las evidencias aportadas sobre la calidad de la educación para el emprendimiento, la educación bilingüe o la educación inclusiva, así como sobre la capacidad predictiva de diferentes habilidades no cognitivas (p.e., tenacidad, autorregulación del aprendizaje, competencias sociales y emocionales, motivación, creatividad, autopercepciones y afrontamiento) en la productividad, rendimiento o bienestar del individuo en diferentes ámbitos de la vida (p.e., académico, económico, social, psicológico), es necesario resaltar los diversos instrumentos de evaluación de competencias socioemocionales que se han validado en alumnado de educación obligatoria y postobligatoria, pero sobre todo los programas, proyectos o acciones de intervención que se han llevado a cabo para su mejora, pues han puesto de manifiesto la potencia de los modelos causales de intervención para generar mejoras en el aprendizaje y rendimiento del alumnado. Estos resultados de la investigación han sido comunicados a través de numerosos canales, entre los que sobresalen ochenta y un manuscritos o informes publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas en WoS-JCR con factor de impacto, setenta libros y capítulos de libro publicados en editoriales especializadas y de claro prestigio en mi área de conocimiento, y ciento cincuenta y siete contribuciones a congresos nacionales e internacionales de relevancia, firmando en un elevado tanto por ciento de estas publicaciones como autor de referencia. En este sentido, una vez confirmada la relevancia de mis aportaciones científicas, comunicadas en medios científicos de prestigio internacional, después de determinar mi contribución a la generación de conocimiento y de resultados, mis colaboraciones internacionales y responsabilidades científicas ejercidas, queda patente mi nivel de competencia científico técnico, así como la calidad de mis aportaciones a la sociedad a través de actividades de colaboración con el sector privado y otras instituciones. Por otro lado, he dirigido varias tesis doctorales y numerosos trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados y Trabajos Fin de Máster, formando parte igualmente de distintos tribunales para la obtención del Grado de Doctor, además de participar activamente en la formación de más de una decena de jóvenes investigadores a través de contratos y becas con cargo a grupos, proyectos y contratos de investigación y otras convocatorias de formación y contratación de personal técnico e investigador. Asimismo, he sido miembro del comité científico de varios congresos internacionales y nacionales de relevancia reconocida, así como editor invitado de volúmenes especiales en revistas científicas de WoS-JCR, además de efectuar tareas de revisión de artículos para diferentes revistas científicas indexadas en WoS-JCR. En definitiva, mi actividad investigadora ha sido reconocida con tres tramos de investigación y uno de transferencia evaluados por CNEAI, cinco tramos autonómicos e, incluso, dos premios de investigación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

1. Aznar, I., Ayllón, P., Fernández, F. D., y Ramos, M. (2025). Explorando los predictores de éxito en los Cursos en Línea Masivos y Abiertos (MOOC). *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 28(1). <https://doi.org/10.5944/ried.28.1.40195>
2. Cedena, B., Amate, M., Fernández, F. D., y Arco, J. L. (2024). A service-learning program to prevent online hate speech perpetration among secondary education students: A pilot study. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260524128602>
3. Fernández, F. D., Hinojo, F. J., Aznar, I., y Cáceres, M. P. (2024). Una intervención para mejorar el aprendizaje social y emocional del alumnado en riesgo de exclusión social. *Educación XXI*, 27(1), 303–322. <https://doi.org/10.5944/educxx1.34579>
4. Fernández, F. D., Aznar, I., Cáceres, M. P., y Trujillo, J. M. (2024). The impact of a social and emotional learning programme to improve pupils' educational inclusion in vocational education and training. *Humanities & Social Sciences Communications*, 11, 65. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-02238-0>
5. Ruiz, B., Fernández, F. D., y Arco, J. L. (2022). Creativity training programs in primary education: A systematic review and meta-analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 46, 101172. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101172>
6. Fernández, F. D., Flores, L., y Arco, J. L. (2022). Coping strategies among undergraduates: Spanish adaptation and validation of the Brief-COPE Inventory. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 991–1003. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S356288>
7. Fernández, F. D., Romero, J. M., Marín, J. A., y Gómez, G. (2021). Social and emotional learning in the Ibero-American context: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 12, 738501. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.738501>

8. Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hervás, M. (2020). Evidence-based peer-tutoring program to improve students' performance at the university. *Studies in Higher Education*, 45(11), 2190–2202. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1597038>
9. Rubio, F., Arco, J. L., Fernández, F. D., López, R., Barrios, E., y Pavón, V. (2019). A systematic review on evidences supporting quality indicators of bilingual, plurilingual and multilingual programs in higher education. *Educational Research Review*, 27, 191–204. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.03.003>
10. Arco, J. L., Fernández, F. D., y Hernández, N. (2018). Skill learning through a bilingual mentors program in Higher Education. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 21(8), 1030–1040. <https://doi.org/10.1080/13670050.2016.1228601>

C.2. Congresos

1. *Título:* Evidence-based educational policy in Spain: State of the art; *autores:* José L. Arco Tirado, Francisco D. Fernández Martín, y Leonor M. Moral Soriano; *modalidad de participación:* Comunicación; *congreso:* 18th International Technology, Education and Development Conference; *fecha:* 4-6 de marzo de 2024; *lugar de celebración:* Valencia (España).
2. *Título:* la relación entre la tenacidad y el rendimiento académico en alumnado universitario; *autores:* Ana V. González, Patricia Ayllón Salas, José L. Arco Tirado y Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* ponencia invitada; *congreso:* XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación; *fecha:* 28-30 de junio de 2023; *lugar de celebración:* Mérida (Méjico).
3. *Título:* el equipo directivo como impulsor de la inclusión en los centros educativos; *autores:* María J. León Guerrero, Beatriz Barrero Fernández, Francisco D. Fernández Martín, y José L. Arco Tirado; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva; *fecha:* 5-7 de abril de 2022; *lugar de celebración:* Palma de Mallorca (España).
4. *Título:* evidencias que apoyan los indicadores de calidad de la educación plurilingüe en educación superior; *autores:* Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior; *fecha:* 28-30 de septiembre de 2021; *lugar de celebración:* Granada (España).
5. *Título:* effective reading interventions in Spanish: A systematic review; *autores:* José L. Arco Tirado, Francisco D. Fernández Martín, Mirian Hervás Torres, Gracia Jiménez Fernández, Nuria Calet, Sylvia Defior, Amanda Inns y Roberts Slavin; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* Society for Research on Educational Effectiveness Conference “The Fierce Urgency of Knowledge: Education Evidence for Reimagining and Reckoning”; *fecha:* 26-29 de septiembre de 2021; *lugar de celebración:* Rockville (Maryland, USA).
6. *Título:* diseño de un protocolo de revisión sistemática sobre el impacto de los programas de aprendizaje-servicio en la educación superior; *autores:* Mirian Hervás Torres, José L. Arco Tirado y Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* comunicación oral; *congreso:* X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario; *fecha:* 7-9 de julio de 2021; *lugar de celebración:* Gran Canaria (España).
7. *Título:* fidelity of implementation as a potential threat to Service-Learning programs' effectiveness; *autores:* Mirian Hervás Torres, José L. Arco Tirado y Francisco D. Fernández Martín; *modalidad de participación:* poster; *congreso:* III European Conference on Service-Learning in Higher Education; *fecha:* 13-15 de julio de 2020; *lugar de celebración:* Banská Bystrica (Eslovaquia).
8. *Título:* mejora de las competencias sociales a través del Aprendizaje-Servicio; *autores:* Francisco D. Fernández Martín, José L. Arco Tirado y Mirian Hervás Torres; *modalidad de participación:* ponencia invitada; *congreso:* XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad; *fecha:* 18-20 de diciembre de 2019; *lugar de celebración:* Granada (España).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

1. *Referencia del proyecto:* PID2021-126869OB-I00; *título:* Gobernanza de la educación (GO-Educación); *entidad financiadora y convocatoria:* Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyectos de I+D+i en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2021; *investigador principal:* Leonor Mercedes Moral Soriano (Universidad de Granada); *fecha inicio y de finalización:* 24/06/2022 hasta 23/06/2025;

cuantía de la subvención: 30.000€; tipo de participación: investigador; estado del proyecto: finalizado.

2. *Referencia del proyecto: PID2019-106250RB-I00; título: el liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria; entidad financiadora y convocatoria: Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e Innovación, Proyectos de I+D+i en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2019; investigador principal: M. Carmen López y M. José León (Universidad de Granada); fecha inicio y de finalización: 01/06/2020 hasta 29/02/2024; cuantía de la subvención: 30.855€; tipo de participación: investigador; estado del proyecto: finalizado.*
3. *Referencia del proyecto: 621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN; título: SLUSIK – Service-Learning Upscaling Social Inclusion for Kids; entidad financiadora y convocatoria: European Commission, Erasmus + Programme, Key action 3 - Call for proposal EACEA/34/2019; investigador principal: Gabriela Cívico (Centre for European Volunteering); fecha inicio y de finalización: 01/12/2020 hasta 30/11/2022; cuantía de la subvención: 499.680€; tipo de participación: investigador; estado del proyecto: finalizado.*
4. *Referencia del proyecto: P12-SEJ-1588; título: análisis y garantía de calidad de la educación plurilingüe en la educación superior de Andalucía; entidad financiadora y convocatoria: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, Proyectos de Investigación de Excelencia, convocatoria 2012; investigador principal: Fernando D. Rubio Alcalá (Universidad de Huelva); fecha inicio y de finalización: 01/02/2014 hasta 31/05/2019; cuantía de la subvención: 91.935€; tipo de participación: investigador colaborador; estado del proyecto: finalizado.*
5. *Referencia del proyecto: FP7-SSH-2013-1 613257; título: CUPESSE – Cultural Pathways to Economic Self-Sufficiency and Entrepreneurship: Family Values and Youth Unemployment in Europe; entidad financiadora: European Commission, Programme “Cooperation - Socio-economic Sciences and Humanities” - Call identifier FP7-SSH-2013-1; investigador principal: Jale Tosun (Universidad de Mannheim); fecha inicio y de finalización: 01/02/2014 hasta 31/01/2018; cuantía de la subvención: 4.999.220€; tipo de participación: investigador colaborador; estado del proyecto: finalizado.*

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. *Referencia del contrato: 176/23; Título: Servicio de consultoría y asistencia técnica para el impulso, transferencia e internacionalización de las líneas de investigación de la Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces M.P.; Entidad financiadora: Centro de Estudios Andaluces, Junta de Andalucía; Investigador principal (entidad de afiliación): Francisco D. Fernández Martín (Universidad de Granada); Fecha inicio y de finalización: 11/07/2023 hasta 11/03/2026; Cuantía de la subvención: 28.000€; Tipo de participación: Investigador principal; Estado del contrato: en proceso.*
2. *Referencia del contrato: 4670; Título: Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior; Entidad financiadora: Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital; Investigador principal (entidad de afiliación): Francisco J. Hinojo Lucena y Francisco D. Fernández Martín (Universidad de Granada); Fecha inicio y de finalización: 1/10/2021 hasta 31/5/2022; Cuantía de la subvención: 21.044,44€; Tipo de participación: Investigador principal; Estado del contrato: finalizado.*
3. *Referencia del contrato: 4547; Título: Evaluación del Modelo educativo Itinerario + - FASE I; Entidad financiadora: Fundación Tomillo; Investigador principal (entidad de afiliación): Inmaculada Aznar Díaz y Francisco D. Fernández Martín (Universidad de Granada); Fecha inicio y de finalización: 16/9/2020 hasta 31/12/2022; Cuantía de la subvención: 38.720€; Tipo de participación: Investigador principal; Estado del contrato: finalizado.*