

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	23/04/2024
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Julio Ruiz Palmero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	--
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7720-2012	
	Código Orcid	0000-0002-6958-0926	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica y Organización Escolar Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur 25		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	23/04/2024
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	Organización y planificación de la educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Málaga	2005
Licenciatura	Universidad de Málaga	1998
Máster	Universidad de Málaga	2006
Experto universitario	Universidad de Málaga	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 2 sexenios de investigación. CNEAI. 2007/2012. 2013/2018
- 11 tesis doctorales dirigidas en los últimos 6 años.
- Datos Web of Science: 384 citas; h-index: 11 [+](#)
- Datos Scopus: 521 citas; h-index: 14
- Datos Google Scholar: 4211 citas; índice h: 32; índice i10: 75 [+](#)
- Nº artículos JCR: 10 artículos: 6 Q1, 4 Q2, 2 Q4
- Nº artículos SJR: 44 artículos: 10 Q1, 15 Q2, 9 Q3, 10 Q4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga -Premio Extraordinario- (2005), Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (2006), Experto Universitario en Entornos Virtuales de Formación (2005) y Licenciado en Matemáticas (1998).

Desarrolla su labor docente como Catedrático de Universidad de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga [UMA] en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Es Vicerrector de Innovación Educativa y Campus Virtual en la Universidad Internacional de Andalucía en Málaga y ha sido Director de Secretariado de la Sede Tecnológica de Málaga de esta misma institución.

Dirige actualmente la Cátedra Fundación_AulaSmart de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga cuya misión es generar conocimiento y promover acciones que tienen como eje central la investigación, formación, información y difusión de procesos de innovación educativa y del impacto de las TIC en la educación. Del mismo ha dirigido la Cátedra Escalae de Innovación Educativa y la Cátedra Acción Learning durante los últimos 10 años.

Ha impartido numerosos cursos (presenciales y online) a docentes relacionados con el uso de las TIC en España e Iberoamérica. Ponente invitado en diferentes Jornadas y Congresos tanto Nacionales como Internacionales.

Colabora como evaluador en distintas agencias nacionales como la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP).

Es editor de la Revista Innoeduca -International Journal of Technology and Educational Innovation- y dirige desde hace años el Grupo de Investigación Innoeduca -SEJ533- de la Universidad de Málaga, con el compromiso de investigar los procesos de enseñanza-aprendizaje con tecnología.

Actualmente es el Investigador Principal de dos Proyectos Erasmus+ financiados por la Unión Europea con más de 500.000€: el Proyecto DIGGING (DIGital competences for engaGING future educators) y el Proyecto eDIALOGUE (Using digital tools for dialogue and inclusión).

Ha coordinado y participado en proyectos de innovación e investigación en España y la Unión Europea (I+D+I, Tempus, AECID y Formación-AECID). Como resultado de dichos proyectos posee numerosos trabajos en editoriales de prestigio tanto nacionales como internacionales, así como en revistas de impacto JCR y SCOPUS.

En el ámbito de la transferencia de conocimiento, ha sido responsable de distintos contratos OTRI con empresas del sector y con administraciones públicas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículo científico: Guillén-Gámez, F. D., Colomo-Magaña, E., Ruiz-Palmero, J., & Tomczyk, Ł. (2024). Teaching digital competence in the use of YouTube and its incidental factors: Development of an instrument based on the UTAUT model from a higher order PLS-SEM approach. *British Journal of Educational Technology*, 55, 340–362. <https://doi.org/10.1111/bjet.13365> **JCR: Q1. SJR: Q1**

Artículo científico: Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Gómez-García, M. (2023). Digital competences in research: Creativity and entrepreneurship as essential predictors for teacher training. *Journal of Computers in Education*. <https://doi.org/10.1007/s40692-023-00299-3> **JCR: Q1. SJR: Q1**

Artículo científico: Ruiz-Palmero, J, Guillén-Gámez, F.D., Colomo-Magaña, E. & Sánchez-Vega, E. (2023) Effectiveness of the Flipped Classroom in the Teaching of Mathematics in an Online Environment: Identification of Factors Affecting the Learning Process. *Online Learning* (27) 2. <https://doi.org/10.24059/olj.v27i2.3239> **JCR: Q1. SJR: Q1**

Artículo científico: Guillén-Gámez, F.D., Ruiz-Palmero, J. & Gómez-García, M.G. (2023) Digital competence of teachers in the use of ICT for research work: development of an instrument from a PLS-SEM approach. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11895-2> **JCR: Q1. SJR: Q1**

Artículo científico: Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2022). Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: Identification of factors through logistic regression methods. *British Journal of Educational Technology*, 53, 41-47. <https://doi.org/10.1111/bjet.13151> **JCR: Q1. SJR: Q1**

Artículo científico: Ruiz-Palmero, J., Fernández-Lacorte, J., Sánchez-Rivas, E. & Colomo-Magaña, E. The implementation of Small Private Online Courses (SPOC) as a new approach to education. *Int J Educ Technol High Educ* 17, 27 (2020). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00206-1> **JCR: Q1. SJR: Q1**

Artículo científico: Ruiz-Palmero J, López-Álvarez D., Sánchez-Rivas E, & Sánchez-Rodríguez J. (2019). An Analysis of the Profiles and the Opinion of Students Enrolled on xMOOCs at the University of Málaga. *Sustainability*, 11(24):6910. <https://doi.org/10.3390/su11246910> **JCR: Q2. SJR: Q2**

Artículo científico: Gómez-García, M.; Matosas-López, L. & Ruiz-Palmero, J. (2020). Social Networks Use Patterns among University Youth: The Validity and Reliability of an Updated Measurement Instrument. *Sustainability*, 12, 3503. <https://doi.org/10.3390/su12093503> **JCR: Q2. SJR: Q2**

Artículo científico: Ruiz Palmero, J. & Sánchez Rodríguez, J. (2012). Expectativas de los centros educativos ante los proyectos de integración de las TIC en las aulas. *Revista de Educación*, nº 357, Ene 2012. **JCR: Q2. SJR: Q3**

Artículo científico: Ruiz Palmero, J. & Sánchez Rodríguez, J. (2012). Impact of Education Policies to Incorporate ICT as Innovative Agents in the Classroom: Advantages and Drawbacks. *The New Educational Review*, nº 27, 1, pp. 147-160. **JCR: Q4. SJR: Q3**

Artículo científico: Sánchez Rodríguez, J. & Ruiz Palmero, J. (2012). Peer Assessment in Higher Education. A Case Study. *The New Educational Review*, nº 27, 1, pp. 247-255. **JCR: Q4. SJR: Q3**

Artículo científico: Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F.D., Ruiz-Palmero, J. & Palacios-Rodríguez, A. (2021) Digital competence of higher education professor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges. Education and Information Technologies. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10476-5> **SJR: Q1**

Artículo científico: Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rivas, E. & Colomo-Magaña, E. ICT resources for research: an ANOVA analysis on the digital research skills of higher education teachers comparing the areas of knowledge within each gender. Education and Information Technologies (2020). <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10176-6> **SJR: Q1**

Artículo científico: Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (2017). Un modelo de enseñanza flexible apoyada en las TIC. El caso del Centro Universitario Los Valles de Guadalajara (México). Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 1 (21), 333-348. **SJR: Q2**

Artículo científico: Ruiz-Palmero, J., López-Álvarez, D., & Sánchez-Rivas, E. (2021). Revisión de la producción científica sobre MOOC entre 2016 y 2019 a través de SCOPUS. Pixel-Bit. Revista De Medios y Educación, 60, 95-107. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.77716> **SJR: Q2**

C.2. Proyectos

Título Proyecto Europeo: Investigador Principal en el Proyecto E+ denominado E-stories (*Digital Storytelling in Supporting Immigrant University Students' Language and Technology Use Skills*) aprobado por la Unión Europea. 2023-2025 (36 meses). Financiación: 250.000,00 €. Ref.: 2023-1-TR01-KA220-HED-000167303

Título Proyecto Europeo: Investigador Principal en el Proyecto E+ denominado DIGGING (*DIGital competences for engaGING future educators*) aprobado por la Unión Europea. 2022-2023 (24 meses). Financiación: 213.294,00 €. Ref.: 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297

Título Proyecto Europeo: Investigador Principal en el Proyecto E+ denominado eDialogue (*Using digital tools for dialogue and inclusion*) aprobado por la Unión Europea. 2022-2023 (24 meses). Financiación: 213.294,00 €. Ref.: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032476

Título Proyecto Europeo: Investigador Principal en el Proyecto E+ denominado IMAS (*Increasing Mathematical Attainment in Schools*) aprobado por la Unión Europea. 2019-2021 (36 meses). Financiación: 258.844,00 €. Ref.: 2019-1-ES01-KA201-065104

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes. Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i, 2019-2022, Referencia: RTI2018-097214-B-C31, Importe: 24.684,00€

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario. Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020, 2020-2022, Referencia: US-1260616, Importe: 35.000,00€

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto. Diseño, implementación y Evaluación de materiales en Realidad mixta para entornos de Aprendizaje. Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013- 2016. 2020-2023. Referencia: PID2019-108933GBI00. Importe: 45.980,00€

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES”. Ref 2010-0082. Investigador Principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla). Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Servicio federado de e-rúbrica para la evaluación de aprendizajes universitarios”. Ref EDU2010-15432. Investigador Principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga). Dirección General de Programas y Transferencia de Conocimiento. Plan Nacional de I+D+i. (2008-2011).

Título Proyecto I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales”. Ref EDU2009-01921/EDUC. Investigador Principal: Francisco Martínez (Universidad de Murcia). Ministerio de Ciencia. Proyecto Nacional de I+D+i. (2007-2010).

Título Proyecto Internacional I+d+i: Investigador en el Proyecto Titulado “Estudio comparativo sobre utilización y opinión de alumnado universitario sobre las TICs, contrastando con las competencias básicas requeridas a futuros profesionales”. Investigador Principal: José Manuel Ríos Ariza (Universidad de Málaga). Agencia Española de Cooperación Internacional. AECI A/023024/09. (2009-2011).

C.3. Contratos

1. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2009. Empresa: EDUCAVIRTUAL. (Ref.- 8.06/5.78.3230). Realización de asesoramientos científico-técnicos, consistentes en la elaboración de informes de impacto de la introducción de las TIC en los ámbitos docentes. 6 meses. 800,00€ + IVA. Investigador responsable.

2. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2010-11. Empresa: Fundación Migres. (Ref.- 8.06/5.13.3584) Elaboración de materiales educativos. 6 meses. 2.700,00€ + IVA. Equipo investigador.

3. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2011-2013. Empresa: SINED. Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia. (Ref. 8.06/5.13.3657-1-2-3-4) Proyecto Internacional para el desarrollo de Entornos Federados en la educación a Distancia. 3 años. 115.227,00€ + IVA. Equipo investigador.

4. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2014-2017. Empresa: Like Learning, S.L. Creación del Programa "Cátedra Acción Learning de Tecnología Educativa" (Ref.- 8.07/5.13.4157). 6.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

5. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2017-2022. Empresa: Instituto Escalae, S.L. Creación del Programa "Cátedra Escale de Innovación Educativa. (Ref.- 8.07/5.13.4756-1). 106.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

6. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2021-2026. Empresa: Fundación Aula-Smart. Creación del Programa "Cátedra Aula-Smart de Tecnología Educativa. (Ref.- 8.07/5.13.6119). 100.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

7. Contrato OTRI (art. 83 LOU) 2022. Empresa: Apple Premium Reseller. Rosselli y Ruiz S.L. (Ref.- 8.07/5.13.6167). Organización, desarrollo y divulgación de una Jornadas formativas sobre “Tecnologías para una Escuela Inclusiva”. 12.000,00€ + IVA. Investigador responsable.

C.5. Otros: *Evaluadores externos de Agencias:*

1. Evaluador de diferentes programas relacionados con la evaluación del profesorado, la evaluación de la investigación, la evaluación de titulaciones y la evaluación de la calidad institucional en Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCyL), (2020 , ...)

2. Miembro del Comité de Evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de acuerdo con la Resolución de 6 de noviembre de 2020 por la que se convocan ayudas para la formación de profesorado universitario dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

3. Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospección (ANEP) desde 2014, evaluando Proyectos de Innovación, Becas FPU, ayudas estancias exterior...

C.5. Otros: *Premios y distinciones:*

Premio Extraordinario Doctorado (2005). Universidad de Málaga. Tesis titulada: Estudio del impacto provocado por el proyecto de centros TIC en CEIP e IES de Andalucía desde la perspectiva de docente y estudiantes. Calificación.: Sobresaliente cum laude.

Licencia por estudios. Curso 2003/04. Estancia como investigador colaborador en la Universidad de Málaga. Licencia por estudios (Proyecto de Investigación). Beca competitiva de la Junta de Andalucía de todo el profesorado no universitario andaluz y con una cuantía de alrededor de 30.000 euros (12 nóminas totalmente retribuidas)

Premio Spin Off Universidad de Málaga (2022). XXVI Edición del Concurso Spin-Off, en su convocatoria 2022, de proyectos para la creación de nuevas empresas en el ámbito universitario. Proyecto denominado Digital Educa obtuvo 2º premio de la UMA dotado con 3.000,00 €.

Primer Premio artículo Científico 2022. Universidad de Sevilla. (5ª edición). Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F. D., Ruiz-Palmero, J., & Palacios-Rodríguez, A. (2022). Teachers' digital competence to assist students with functional diversity: Identification of factors through logistic regression methods. *British Journal of Educational Technology*, 53(1), 41-57.

C.7. Otros: Coordinación en Proyectos de Investigación e Innovación

Proyecto 1. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Los entornos personales de aprendizaje (PLEs) para la adquisición de competencias en el marco del EEES”. PIE10-030. Curso académico 2010-13 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 2. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje”. PIE13-001. Curso académico 2013-15 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 3. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Virtualización, en el marco del EEES, de la asignatura de NNTT aplicadas a la educación en la plataforma de código abierto Moodle.”. Curso académico 2006-07 en la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: José Sánchez Rodríguez.

Proyecto 4. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Estrategias para el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales”. Curso académico 2008-10 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 5. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “La clase al revés: una experiencia con Flipped Classroom”. PIE15-12. Cursos académicos 2015-17 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 6. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Videojuegos en entornos móviles para la formación”. PIE17-06. Cursos académicos 2017-19 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.

Proyecto 7. Proyecto de Innovación Docente de la UMA: “Visual Thinking Digital (VTD). Optimizando la resolución de problemas y la evaluación de proyectos educativos”. PIE19-10. Cursos académicos 2019-21 en la Facultad de Ciencias de la Educación Vicerrectorado de Innovación. Coordinador: Julio Ruiz Palmero.