

CURRICULUM VITAE

MARÍA DOLORES CORTÉS VEGA

Experiencia Laboral:

Actividad Asistencial en consulta propia desde el 1/11/1997 hasta el 31/8/2006

Actividad Docente en el Departamento de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla desde el 23/3/2005 hasta la fecha actual. Las figuras contractuales que he ido desempeñando en estos años son: Profesor asociado, Profesor Asimilado Colaborador Interino, Profesor Colaborador, Profesor Contratado Doctor y recientemente he obtenido la plaza de Profesora Titular de Universidad.

Experiencia Investigadora

Proyectos de investigación en convocatorias oficiales de carácter nacional

Miembro del equipo investigador del Proyecto I+D+i Historias de Éxito Universitario de Graduados con Discapacidad: Un Análisis Ecológico de Factores Personales y Contextuales, bajo la dirección de la Dra. Beatriz Morgado Camacho y la Dra. Anabel Moriña Díez, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Tipo de ayuda: Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Organismo financiador: Ministerio de Ciencias e Innovación (Ref. PID2020-112761RB-I00). Duración: 01/09/2021 a 31/08/2025. Cuantía de la subvención: 78.650,00 euros

Miembro del equipo investigador del Proyecto I+D+i Pedagogía Inclusiva en la Universidad: Narrativas del Profesorado, bajo la dirección de la Dra. Anabel Moriña Díez, del Depto. de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Tipo de ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos. Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad (Ref. EDU2016-76587-R). Duración: 30/12/2016 a 29/12/2020. Cuantía de la subvención: 52.100,00 euros

Miembro del equipo investigador del Proyecto I+D+i Caminando hacia la inclusión social y educativa en la universidad: diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para el profesorado, bajo la dirección de la Dra. Anabel Moriña Díez, del Depto. de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Tipo de ayuda: Plan Estatal 2013-2016 Retos. Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad (Ref. EDU2013-46303-R). Duración: 01/01/2014 a 31/12/2017. Cuantía de la subvención: 32.670,00 euros

Miembro del equipo investigador del Proyecto I+D+i Barreras y Ayudas que los estudiantes con discapacidad identifican en la Universidad, bajo la dirección de la Dra. Anabel Moriña Díez, del Depto. de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Tipo de ayuda: Plan Nacional del 2010. Organismo financiador: Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref. EDU2010-16264). Duración: 01/01/2011 a 31/12/2014. Cuantía de la subvención: 50.820,00 euros.

Proyectos de investigación en convocatorias oficiales de carácter autonómico

Investigadora principal (responsable) del Proyecto: ReHand, la nueva herramienta de rehabilitación de la muñeca, manos y dedos a través de la tablet, estudio de la efectividad clínica en patología quirúrgica y traumatológica, y la optimización técnica en la mejora de la usabilidad, del diseño y de la funcionalidad. Tipo de Proyecto/Ayuda: Convocatoria de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación Biomédica y en Ciencias de la Salud. Organismo financiador: Junta de Andalucía (Consejería de Salud y Familias) (PIN-0143-2017). Resolución de 22 de Diciembre de 2017. Duración: 2017/2020 (36 meses). Cuantía de la subvención: 46.149,00 euros.

Miembro del equipo colaborador del Proyecto de Excelencia: Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario, bajo la dirección del Dr. Víctor Hugo Perera Rodríguez y la Dra. Anabel Moriña Díez, del Depto. de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Tipo de Proyecto/Ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía (Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020). Organismo financiador: Junta de Andalucía (Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades) (Ref. US-1381423). Resolución de 26 de noviembre de 2021. Duración: 01/01/2021 a 31/12/2022. Cuantía de la subvención: 52.828,00 euros.

Miembro del equipo investigador del Proyecto de Excelencia: Análisis de las Aulas Universitarias Andaluzas desde la Perspectiva de Estudiantes con Discapacidad, bajo la dirección de la Dra. Anabel Moriña Díez, del Depto. de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Tipo de ayuda: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Organismo financiador: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas) (Ref. P11-SEJ-7255). Duración: 26/06/2013 a 25/06/2016. Cuantía de la subvención: 12.190,00 euros.

Miembro del equipo investigador del Proyecto Efectividad de un programa de rehabilitación vestibular a través de realidad virtual inmersiva frente a un programa convencional para la mejora del equilibrio, vértigo y calidad de vida en pacientes con esclerosis múltiple: un ensayo clínico aleatorizado, bajo la dirección de la Dra M^a Jesús Casuso Holgado del Depto. de Fisioterapia de la Universidad de Sevilla. Entidad financiadora: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía (Ref: AI-03/2020). Duración: 30/09/20-31/12/2021. Cuantía de la subvención: 3.600 euros.

Miembro del equipo investigador del Proyecto “Desarrollo y análisis de la viabilidad, usabilidad y seguridad del software de rehabilitación vestibular DizzyVR”, bajo la dirección de la Dra M^a Jesús Casuso Holgado del Depto. de Fisioterapia de la Universidad de Sevilla. Entidad financiadora: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía (Ref: AI-03/2020). Duración: 30/09/24-31/12/2025. Cuantía de la subvención: 5.000 euros.

Producción científica

Artículos publicados en revistas indexadas en JCR

Taghipourazam, S; Cortés Vega, M.D; García Muñoz, I. (2025) Dropout Rate of Participants in Randomized Controlled Trials Using Different Exercise-Based Interventions in Patients with Migraine. A Systematic Review with Meta-Analysis. *Health Care* 13(9) IF JCR (2024) 2,7 ; Q2 (35/124). T1

Orozco, I.; Cotán, A.; Van der Mel, L. y Cortes-Vega, M.D. What strategies did graduates with disabilities in Health Sciences use to persist and not drop out their studies? *Disability & Society*. 40(6) IF JCR (2024) 2 ; Q1 (56/271).T1

Escamilla-Martínez, Elena; Sánchez Martín, Fátima; Ramos- Ortega, Javier; González-García, Paula; Cortés-Vega, María-Dolores; Fernández Seguí, Lourdes M. Age related changes in the Q angle of non-professional football players. *Heliyon*.2023;9(6). IF JCR (2022) 4 ; Q2 (23/73); T1.

Fernández Seguí, Lourdes M.;Peinado-Asensio, Manuel ; Diaz-Mancha, Juan Antonio; Cortés-Vega, María-Dolores; Heredia-Rizo AM. Short-Term Effect of Spinal Manipulation on the Magnitude of EXOPHORIA in Adults Who Are Asymptomatic: A Randomized Controlled Trial. *Physical Therapy* 2023;103(8). IF JCR (2022) 3.2 ; Q1 (19/86); T1.

Carballo, Rafael; Molina, Víctor M.; Cortés-Vega, María-Dolores* ; Cabeza-Ruiz, Ruth. Students with disabilities at university: benefits and challenges from the best faculty members' experiences. *European Journal of Special Needs Education*. 2023;38(1):110-125. IF JCR (2022) 2.6; Q1 (7/43); T1.

Casuso-Holgado MJ, García-Muñoz C, Martín-Valero R, Lucena-Anton D, Moral-Munoz JA, Cortés-Vega María-Dolores. Dropout rate in randomised controlled trials of balance and gait rehabilitation in multiple sclerosis: is it expected to be different for virtual reality-based interventions? A systematic review with meta-analysis and meta-regression. *Virtual Real*. 2022; 7: 1-17. IF JCR (2022) 4.02; Q1 (25/108); T1.

García-Muñoz C, Cortés-Vega María-Dolores*, Hernández-Rodríguez JC, Fernández-Seguí LM, Escobio-Prieto I, Casuso-Holgado MJ. Immersive Virtual Reality and Vestibular Rehabilitation in Multiple Sclerosis: Case Report. *JMIR Serious Games*. 2022; 10(1): e31020. IF JCR (2022) 4; Q2 (27/105); T1.

García Muñoz, Cristina; Casuso Holgado, M Jesús; Hernández Rodriguez, Juan Carlos; Piñero Pinto, Elena; Palomo Carrión, Rocío; Cortés Vega, María Dolores. Feasibility and safety of an immersive virtual reality-based vestibular rehabilitation program in people with multiple sclerosis experiencing vestibular impairment: A protocol for a pilot randomised controlled trial. *BMJ Open*. 2021. IF JCR (2021) 3.007; Q2 (86/172); T2.

García Muñoz, Cristina; Cortés-Vega María-Dolores*; Hernández Rodríguez, Juan Carlos; Palomo-Carrión, Rocío; Martín-Valero, Rocío; Casuso-Holgado, María Jesús. Epley

manoeuvre for posterior semicircular canal benign paroxysmal positional vertigo in people with multiple sclerosis: protocol of a randomised controlled trial. *BMJ Open*. 2021.11(3); 10. IF JCR (2021) 3.007; Q2 (86/172); T2.

García-Muñoz C; María-Dolores Cortés-Vega*; Heredia-Rizo AM; Martín-Valero R; García-Bernal MI; Casuso-Holgado MJ. Effectiveness of Vestibular Training for Balance and Dizziness Rehabilitation in People with Multiple Sclerosis: A Systematic Review and Meta-Analysis. *J Clin Med*. 2020; 9(2): 590. IF JCR (2020) 4.242; Q1 (39/167); T1.

Blanquero, Jesús; Cortés-Vega María-Dolores*, Rodríguez Sánchez-Laulhé, Pablo; Corrales-Serra, Berta-Pilar; Gómez- Patricio, Elena; Diaz-Matas, Noemi; Suero-Pineda, Alejandro. Feedback-guided exercises performed on a tablet touchscreen improve return to work, function, strength and healthcare usage more than an exercise program prescribed on paper for people with wrist, hand or finger injuries: a randomised trial. *Journal Of Physiotherapy*. 2020; (4): 236-242. IF JCR (2019) 5,44; Q1 (2/82); T1.

Blanquero, Jesús; Cortés-Vega, María Dolores*, García-Frasquet, María Ángeles ; Rodríguez Sánchez-Laulhé, Pablo; Nieto Díaz de los Bernardos, María Isabel; Suero-Pineda Alejandro. Exercises using a touchscreen tablet application improved functional ability more than an exercise program prescribed on paper in people after surgical carpal tunnel release: a randomised trial.. *Journal Of Physiotherapy*. 2019; 65 (2): 81-87. IF JCR (2020) 7; Q1 (1/82); T1.

Casuso-Holgado MJ, Martín-Valero R, Carazo AF, Medrano-Sánchez EM, Cortés-Vega MD, Montero-Bancalero FJ. Effectiveness of virtual reality training for balance and gait rehabilitation in people with multiple sclerosis: a systematic review and meta-analysis. *Clin Rehabil*. 2018; 32(9): 1220-1234. IF JCR (2018) 2.738; Q1 (9/65); T1.

Carballo, R., Orozco, I., y Cortes-Vega, M.D. (2020). Inclusive pedagogy in Health Sciences Spanish faculties: educational resources and methodologies for all students. *Health & Social Care in the Community*.29(6):1706-1714

Carballo, R., Morgado, B., & Cortés-Vega, M. D. (2019) Transforming faculty conceptions of disability and inclusive education through a training programme. *International Journal of Inclusive Education*; 25(7): 843-859

Moriña, A., Molina, V. & Cortés-Vega, M. D. (2018). Voices from Spanish Students with Disabilities: Willpower and Effort to Survive University. En: *European Journal of Special Needs Education*. 33(4): 481-494

Moriña, A., Cortés-Vega, M. D. & Molina, V. (2015). What If We Could Imagine the Ideal Faculty? Proposals for Improvement by University Students With Disabilities. *Teaching and Teacher Education*. 52:91-98

Moriña, A., Cortés-Vega, M. D. & Molina, V. (2015). Faculty training: an unavoidable requirement for approaching more inclusive university classrooms. En: *Teaching in Higher Education*. 20(8), 795-806

Moriña, A., Cortés-Vega, M. D., & Melero, N. (2014). Inclusive curricula in Spanish higher education? Students with disabilities speak out. *Disability & Society*. 29 (1): 44-57;
Moriña, A., Cortés-Vega, M. D. & Molina, V. (2015). Educación Inclusiva en la Enseñanza Superior: Educación Inclusiva en la Enseñanza Superior: Soñando al profesorado ideal. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*. 2015. 9 (2) 161-175;

Dirección de tesis doctorales

García Muñoz, C. Título: Realidad virtual inmersiva como intervención de fisioterapia vestibular en la esclerosis múltiple: estudio de caso". Universidad de Sevilla, 2021. Calificación: Sobresaliente "Cum Laude".

Blanquero Villar, J. Título: Efectividad clínica de la app Rehand en la rehabilitación de la afectación de muñeca, mano y dedos. Universidad de Sevilla, 2022. Modalidad: Tesis por compendio. Calificación: Sobresaliente "Cum Laude".

Otros meritos de investigación

- Premio Extraordinario Fin de Carrera 1996, Diplomatura en Fisioterapia por la Univesridad de Sevilla
- Master en nuevas tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Universidad de Sevilla (2010).
- Doctora por la Universidad de Sevilla (2011).
- Miembro del Equipo de investigadores de la línea de Investigación Procedimientos, Intervenciones y Resultados en Salud del programa interuniversitario de doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Sevilla. Investigadora en el grupo CTS 954: Innovaciones en Salud y Calidad de Vida.
- Miembro del comité editorial de la revista *European Journal Osteopathy & Related Clinical* y revisora externa de la revista *Journal of Evaluation in Clinical Practice Science*.
- He participado como miembro del comité organizador y científico de congresos nacionales e internacionales.