

Fecha del CVA 12/12/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JOSÉ EDUARDO SIERRA NIETO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-9925-1656	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y MIDE / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	esierra@uma.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	14-11-2022
Espec. cód. UNESCO	580104		
Palabras clave	Teoría y métodos educativos		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Universidad de Málaga	2013
Ldo. Pedagogía	Universidad de Málaga	2005
Diplomado Magisterio Ed. Primaria	Universidad de Almería	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor por la Universidad de Málaga (2013). Con su tesis, valorada con la calificación de Sobresaliente cum laude y con Mención Internacional, obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado (Programa Educación y Comunicación, curso 12-13). En la actualidad es Profesor Titular de Universidad en el departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE, de la Universidad de Málaga; teniendo reconocidos 1 sexenio de investigación, 2 quinquenios, 4 trienios y dos tramos autonómicos. Sus líneas de investigación se centran, desde un enfoque fenomenológico y narrativo, en la experiencia escolar, las relaciones educativas y el estudio de las masculinidades. En los últimos años se ha especializado en el análisis pedagógico del cine, prestando atención a los modelos de masculinidad y su trasmisión. Ha disfrutado de becas competitivas pre y posdoctorales, siendo también investigador visitante en las universidades de Verona y Almería. Desde 2007 a 2021 ha formado parte del grupo de investigación consolidado "Innovación y evaluación educativa andaluza" (HUM-311), con el que ha participado en 8 Proyectos de Investigación de convocatorias regionales y nacionales. Actualmente forma parte del Grupo de Investigación "Teoría de la Educación y Educación Social" (HUM 169), siendo el IP del Proyecto "Estudio exploratorio sobre las masculinidades, las relaciones educativas

y la reproducción de las conductas contrarias a la convivencia en Educación Secundaria (+EDUPAZ)”, financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Málaga. Es autor de artículos científicos en revistas de impacto (Teaching and Teacher Education; Education Policy Analysis Archives; Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria; Profesorado, Revista de Currículum y Profesorado; Revista Iberoamericana de Educación; Pedagogía Social; RIFOP), así como de varios capítulos de libro en editoriales de relevancia para el área (Octaedro, Aljibe, Dykinson, Akal); siendo además coordinador de algunas de las obras. Comunicante habitual en foros científicos, colabora como *peer review* en revistas como Revista Complutense de Educación; Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria o Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud. Es, además, editor y cofundador de Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

ARTÍCULOS

- GONZÁLEZ-CALVO, G., VAREA, V. & SIERRA-NIETO, J. E. (2023) [Exploring educational interactions in a pandemic situation through comics: an approach to the Spanish context](#). *Education* 3-13. DOI: 10.1080/03004279.2023.2179891
- SIERRA, J. E., MARTÍN, D. Y VILA, E. (2022). ¿En un mundo mejor? Relación pedagógica, masculinidades y cultura de paz. *Revista de Paz y Conflictos*, 14 (2), 88-105.
- CAPARRÓS, E., MARTÍN y SIERRA, J. E. (2021). La relación de investigación como una relación entre docentes. Una indagación narrativa. *Qualitative Research in Education*, 10(3), 316-341.
- MARTÍN-ALONSO, D.; SIERRA, J. E. y BLANCO, N. (2021). [Relationships and tensions between the curricular program and the lived curriculum. A narrative research](#). *Teaching and Teacher Education*, Vol. 105.
- MARTÍN, D.; SIERRA, J. E.; CAPARRÓS, E. y BLANCO, N. (2021). De la tierra al huerto. Estudio fenomenológico sobre una experiencia de creación curricular en Educación Primaria. *Aula Abierta*, en prensa.
- MARTÍN, D.; BLANCO, N. y SIERRA, J. E. (2021). [Estudio fenomenológico sobre las disposiciones docentes en la relación pedagógica](#). *Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación*, 14 (Segunda parte dossier Etnografía), 1-23.
- MARTÍN, D.; BLANCO, N. y SIERRA, J. E. (2021). [La presencia pedagógica en la construcción de la relación educativa. El caso de una maestra de Educación Primaria](#). *Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria*, 33(1), 111-131.
- Caparrós, E. y Sierra, J.E. (2019). [Encender el deseo de saber. Movilizar las visiones epistemológicas en la formación inicial de maestras y maestros](#). *RIFOP, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 94 (33,3), 175-194.
- Martín, D.; Blanco, N. y Sierra, J. E. (2019). [El proceso de creación curricular en estudiantes de educación secundaria. Una indagación narrativa](#). *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 23 (2), 377-395.
- Martín, D.; Blanco, N. y Sierra, J. E. (2019). [Comprensión pedagógica y construcción de la relación educativa. Una indagación narrativa](#). *Teoría de la Educación, Revista interuniversitaria (TERI)*, 31 (1), 103-122.

- Sierra, J. E. y Martín, D. (2019). [Relaciones intergeneracionales y construcción de las masculinidades. Pensando con “Gran Torino” y “Million Dollar Baby”](#). *Géneros, Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8 (2), 160–179).
- Martín Alonso, D., Blanco, N., & Sierra, J. E. (2018). [Indagación narrativa sobre las tensiones vividas por un profesor de educación secundaria en el proceso de creación curricular](#). *Education Policy Analysis Archives*, 26 (144).

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

- VILA, E. S. Y SIERRA, J. E. (2022). “La transferencia de conocimiento en educación: teoría, investigación y cambio social”. En E. S. Vila Merino y M. Hijano del Río (Coords.), *Transferencia del conocimiento e investigación educativa* (pp. 13–36). Octaedro.
- CAPARRÓS, E. Y SIERRA, J. E. (2022). “Recuperare il valore della trasmissione culturale per un’educazione inclusiva”. En A. Lavinia Rizzo (Coord), *Strumento musicale e inclusione nelle SMIM. Ricerca, itinerari didattici e processi valutativi* (pp. 38–50). Franco Angeli.
- SIERRA NIETO, J. E. VILA MERINO, E. S. y MARTÍN SOLBES, V. M. (Coords.) (2020). *Teoría de la educación: docencia e investigación*. GEU.
- SIERRA, J. E. Y VILA, E. S. (2020). “Alegato por una vida (educativa) contemplativa: formación del profesorado, reflexión y virtud”. En E. Caparrós, M. Gallardo, N. Alcaraz y A. L. Rizzo (Coords.) [Educación inclusiva: un desafío y una oportunidad para la innovación educativa en la formación inicial del profesorado](#) (115–126). Octaedro.
- SIERRA, J. E., MARTÍN, D. y VILA, E. (2020). “¿Cambiar el pasado para transformar el presente? Pensar la transmisión de las masculinidades con Regreso al futuro”. En A. Téllez, J. E. Martínez y J. Sanfélix (Eds.) [Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones](#) (115–130). Dykinson.
- VILA, E. S. y SIERRA, J. E. (2020). “La investigación en teoría de la educación: panorámica y perspectiva intercultural”. En I. Grana y E. S. Vila (Coords.) [Investigación educativa y cambio social](#) (15–34). Octaedro.

C.2. Proyectos

- Estudio exploratorio sobre las masculinidades, las relaciones educativas y la reproducción de las conductas contrarias a la convivencia en Educación Secundaria (+EDUPAZ) (ref. B1-2021_31). Ayudas para Proyectos Dirigidos por Jóvenes Investigadores, Plan Propio de Investigación, Universidad de Málaga. IP: J. Eduardo Sierra Nieto. Cuantía: 5000€. Fecha de ejecución: mayo 2022–mayo 2024.
- El desarrollo de competencias en la formación inicial de docentes en Andalucía después de Bolonia (EEES). Un estudio comparativo 25 años después (UMA18–FEDERJA–127). Proyecto perteneciente a la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014–2020. Convocatoria 2018. IP: Ángel I. Pérez y Gómez y Encarna Soto Gómez (Universidad de Málaga). Fechas: . Cuantía de la subvención: 25.924,56€.
- Relaciones educativas y creación del currículum: entre la experiencia escolar y la formación inicial del profesorado. Indagaciones narrativas. Proyecto perteneciente al Plan Nacional de I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2016–77576–P). Investigador principal: José Contreras Domingo, Profesor Titular de Departamento

de Didáctica y Organización Educativa de la Universitat de Barcelona. Fechas: 01 de enero de 2016 – 31 de diciembre de 2019. Cuantía de la subvención: 38.600€.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (artículo 83 de la Ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos)

- REFERENCIA: 8.07/5.13.5022. Convenio de colaboración entre la UMA (OTRI) y el Ayto. de Málaga para la Creación y puesta en marcha de la Cátedra Estratégica de Sport, a desarrollar en el marco del convenio de colaboración formalizado entre el Mecenazgo y la Universidad de Málaga para la realización de programas formativos del HUB de contenidos digitales. Cuantía: 40.000€. Fechas: 23/02/2018 / 31/12/2019.

C.5. Comunicaciones en Congresos

- Sierra, J. E.; Caparrós, E.; Martín, D. y Blanco, N. (2021). Variaciones sobre tres nociones en el campo pedagógico: tradición, transmisión e influencia. Comunicación aceptada en el XV CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, CITE 2020+1: “Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI”, a celebrar en Madrid, 15-17 de noviembre de 2021.
- Martín Alonso, D; Blanco, N. y Sierra, J. E. (2019). Creación curricular, currículum vivo y relación educativa. Una indagación narrativa. Comunicación presentada en el 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, 24 al 26 de abril de 2019 (30h).
- Sierra, J. E. y Martín, D. (2019). (Re) pensando las masculinidades con el cine de Clint Eastwood: los casos de Gran Torino y Million Dollar Baby. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre Masculinidades e Igualdad. En busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la Universidad. Elche, 4 al 6 de abril de 2019. Organizado por ECULGE (Universidad Miguel Hernández).

C.6. Dirección de Tesis, Gestión y Coordinación

- **LEÍDA:** Martín-Alonso, D. (2019). El tejido curricular. Indagación narrativa sobre la relación educativa y el proceso de creación curricular. Codirigido con la profesora Nieves Blanco García. Tesis reconocida con la Mención Internacional y con el Premio Extraordinario de Doctorado.
- **EN CURSO:**
 - Fernando Sánchez Lanz: DISCURSOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN TORNO AL GÉNERO Y LA SUBJETIVIDAD SEXUADA DE LAS ADOLESCENCIAS. UN ANÁLISIS DESDE LA ORIENTACIÓN LACANIANA
 - Alejandro De los Santos Marín: LAS RELACIONES EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
 - Sandra Zucas Alonso: EL PROFESORADO Y LA TRASMISIÓN CULTURAL

GESTIÓN Y COORDINACIÓN

- Miembro electo de la Comisión Permanente del Instituto Emergente de Investigación en Formación de Profesionales de la Educación (IFEUMA, Universidad de Málaga).
- Coordinador del Prácticum del Grado de Educación Infantil desde 2019.