

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**Fecha del CV** | 20/01/2024

**Part A. DATOS PERSONALE**

Nombre	CARMEN		
Apellidos	GALLEGO VEGA		
		Edad	
DNI/NIE/pasaporte			
e-mail		URL Web	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro			
Dirección			
		Teléfono	
Palabras claves			

**Part B. RESUMEN LIBRE DEL CURRICULUM**

Titular de Universidad desde el año 2010, anteriormente como Titular de Escuela Universitaria desde 1995 en la Universidad de Sevilla, en el Dpto. de Didáctica y Organización Educativa. Diplomada en Profesorado de Educación Básica, especialidad Educación Infantil (1985), Licenciada en Filosofía y CC de la Educación (1991) y Doctora en Pedagogía en el 2003, con la calificación de “cum laude”.

En lo referente a la investigación, desde su inicio profesional pertenece al Grupo de Investigación IDEA (Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento HUM 423) de reconocido prestigio y profuso bagaje investigador, en las líneas de investigación sobre formación y desarrollo profesional docente, Inclusión educativa y social, liderazgo escolar y tecnologías digitales en educación entre otras.

He de destacar que ha sido IP de 3 Proyectos competitivos de ámbito Nacional I+D+i en la última década, centrados en la educación inclusiva, concretamente en el área del apoyo y desarrollo de redes institucionales inclusivas, así como el estudio de la respuesta política y educativa a colectivos en situación de vulnerabilidad. Sus publicaciones (22 publicaciones en revistas de impacto y otras, 15 en capítulos de libros) giran, por tanto, en torno a estos proyectos de investigación en la última década. Ha publicado artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales (Rev. de Investigación en Educación, Prisma Social, Rev. Nacional e Internacional de Educación Inclusiva, Journal of Research in Special Educational Needs, etc.) y ha participado en Congreso Nacionales e Internacionales sobre unos 44 Congresos (AIDIPE, CIMIE, ECER, etc.) presentando comunicaciones y ponencias sobre resultados de las investigaciones desarrolladas. Su interés y vinculación con la educación inclusiva ha sido constante en su trayectoria profesional, orientada siempre hacia una educación de equidad, siendo miembro de la Red Universitaria de Profesorado y Educación Inclusiva, manteniendo así colaboraciones con otros grupos



de investigación a nivel Nacional. A nivel internacional colaboró con la Prof. Jill Potter de la Universidad de Reading (Reino Unido), en la búsqueda de indicadores de exclusión en los centros educativos de Secundaria y actualmente mantiene una línea de investigación sobre la Educación Inclusiva con el Prof. José Ignacio Herrera Rodríguez de la Universidad Nacional de Educación UNAE de Cuenca (Ecuador), participando como profesora en la Maestría en Educación Inclusiva en los años 2018 y 2020

Como docente, ha desempeñado puestos docentes anteriores a la Universidad como profesora de Adultos y posteriormente en la década de los 90 como profesora de Apoyo en el área de Educación Especial e Integración (funcionaria de Carrera de Primaria, 1992), simultaneó su labor docente con su incorporación a la Universidad como Profesora Asociada en los últimos años (1994-1997). Ha impartido materias docentes (Educación Inclusiva, Estrategias y Recursos específicos de Atención a la Diversidad, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Educación y Diversidad, etc.) tanto en licenciaturas, grados y posgrados en la Universidad de Sevilla y otras universidades españolas y extranjeras. También he tenido la oportunidad de participar como docente en Programas de Doctorado de las Universidades de Huelva, Cantabria, Málaga, Pontevedra y Sevilla, así como en la Universidad de Cuenca (Ecuador) y realizar estancias en la Universidad Pedagógica de México, Universidad de Cuenca (Ecuador) y Universidad de Cantabria.

En el rol de evaluadora, participa como evaluadora externa de proyectos I+D y grupos de investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades desde el año 2012. Participa también como evaluadora en los comités científicos de las revistas: *Pedagogía Social. Rev. Interuniversitaria*; *Rev. de Investigación en Educación*; *Rev. Internacional de Educación para la Justicia Social*; *Rev. Actualidades Investigativas en Educación* (Universidad de Costa Rica) y *Rev. Prisma Social*.

Por último, señalar su aporte en la gestión. Ostentó el cargo de Vicedecana de Calidad, Innovación Docente e Investigación en la Universidad de Sevilla, secretaria y miembro de la Comisión de Doctorado en Educación de la Facultad de CC de la Educación y actualmente coordinadora del “Máster Universitario de Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela”. Esto le ha permitido desarrollar como coordinadora distintos proyectos de innovación docente (subvencionados por el Plan Propio Docente de la Universidad de Sevilla) para la mejora de la coordinación vertical y horizontal a nivel institucional e implantar en la Facultad de CC de la Educación de Sevilla; el concurso de divulgación científica: Premio a la mejor publicación científica (también igualmente subvencionado por el Plan de Transferencia e Investigación de la Universidad de Sevilla).

## **Part C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones**

- Núñez-Román, F., **Gallego-Vega, C.**, & García-González, A. (2023). Formación del profesorado para la inclusión social: un reto pendiente en Andalucía. In AAVV. *El rol de la ciudadanía en un mundo diverso: estrategias de inclusión e innovación socioeducativa* (pp.1-10). GRAÓ. ISBN: 9788419416377
- Sáinz, S., & **Gallego-Vega, C.** (2022). High school students' sexist beliefs about academic abilities and women's roles: the influence of school specialization. *International Journal of Social Psychology, Revista de Psicología Social*, 37(2), 383-411. <https://doi.org/10.1080/02134748.2022.2040865>

- Corujo, C., & **Gallego-Vega, C.** (2021). Evaluación del proyecto de investigación participativa". En conexión" desde la visión de sus protagonistas. In AAVV. *Redes para la inclusión social y educativa* (pp. 173-186). Graó. ISBN: 788418058769
- Parrilla, M. Á., Susinos, T., **Gallego-Vega, C.**, & Martínez, B. (2021). Investigando sobre la creación de redes para la inclusión desde un enfoque inclusivo: una revisión crítica. In AAVV. *Redes para la inclusión social y educativa* (pp. 25-37). Graó. ISBN: 788418058769
- Gallego-Vega, C.**, Cotrina, M., & García, M. (2019). Networking: Development of inclusive innovative projects in the face of disengagement and school dropout. *Publications: Faculty of Education and Humanities of the Melilla Campus*, 49(3), 149-172. <https://doi.org/10.30827/PUBLICACIONES.V49I3.11407>
- Gallego-Vega, C.**, Jiménez, A., & Corujo, C.. (2018). Otra forma de desarrollar el apoyo inclusivo: los Grupos de Apoyo Mutuo. *Revista de Investigación en Educación*, 16(2), 106-120. ISSN: 1697-5200 el SSN: 2172-3427
- Parrilla, A., Susinos, T., **Gallego-Vega, C.**, & Martínez, B. (2017). Critically Reviewing How We Do Research into Inclusive Education: Four Projects with an Educational and Social Approach. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado-RIFOP*, (31), 2, 145-156. <https://doi.org/10.47553/rifop.v31i2>
- Parrilla, Á., **Gallego-Vega, C.**, & Sierra, S. (2016). When educational transitions are supported by students. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 16, 1104-1107. <http://doi.org/10.1111/1471-3802.12360>
- Gallego-Vega, C.**, Rodríguez Gallego, M. R., & Corujo, C. (2016). Community Perspective In Inclusive. Development of collaborative-participative work dynamics in mutual support teams. *Prisma Social*, (16), 60-110. ISSN: 1989-3469
- Gallego-Vega, C.** (2013): Una formación compartida entre familias y profesores para el desarrollo de grupos de apoyo mutuo, *Revista de Investigación en Educación*, 11 (3), 109-119. ISSN: 1697-5200 / el SSN 2172-3427

## C.2. Congresos

- Núñez-Román, F., **Gallego-Vega, C.**, & García-González, A.J.(2023). *Training Needs for Social Inclusion: Teacher Perspectives*. ECER 2023. Glasgow (Reino Unido).
- Núñez-Román, F., **Gallego-Vega, C.**, & García-González, A.J.(2022). *Retos en la formación del profesorado para la inclusión educativa. El caso de Andalucía*. Congreso Internacional en Inclusión Social y Educativa. CIISE'22. Bilbao (España).
- Gallego-Vega, C.** (2021). *Construyendo redes de colaboración para la inclusión*. I Seminario Internacional de Investigación: Construyendo una red de redes alrededor de la Inclusión y la Interculturalidad. Cádiz (España), Mayo 2021.
- Cotrina, M., **Gallego-Vega, C.**, & García, M. (2019). *A Community Participatory Research to approach school disengagement*. ECER 2019. Hamburg (Alemania), 2-6 September.
- Gallego-Vega, C.** & Corujo Vélez, C. (2019). *Proyecto interinstitucional "en conexión" para el abordaje del desenganche escolar desde la perspectiva de la investigación participativa*. CUICIID 2019. Madrid (España). 23-24 Octubre.
- Gallego-Vega, C.** (2019). *La creación, formación y desarrollo de un equipo interdisciplinar ante el desenganche escolar*. XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva. Salamanca (España). 8-10 abril 2019.
- Gallego-Vega, C.** (2019). *Una experiencia de apoyo inclusivo: Grupos de Apoyo Mutuo en el CEIP Huerta de la Princesa (Dos Hermanas, Sevilla)*. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. CIEI. Granada (España). 18-20 diciembre.
- Cotrina, M., **Gallego-Vega, C.**, Corujo, C. & García, M. (2018). *Building Up Inclusion, Challenging School Dis-engagement Through Interinstitutional Collaboration Networks*. ECER 2018. Bolzano (Italia), 3-7 de septiembre.



Parrilla-Latas, A., Susinos-Rada, T., **Gallego-Vega, C.**, Martínez-Domínguez, B. (2018). *New Look At Inclusion Research Through A Collection Of Innovative Social And Educative Practices" is scheduled for presentation as follows*. ECER 2018. Bolzano (Italia), 3-7 de septiembre.

Cotrina, M., García-García, C. & **Gallego-Vega, C.** (2018). *Revisión de medidas, programas y actuaciones inclusivas en el ámbito del desenganche y el abandono escolar*. XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Liderando Investigación y prácticas inclusivas. Granada (España), 21-23 de marzo.

### **C.3. Proyectos de Investigación**

Ref. PID2019-108775RB-C43. *¿Qué estamos olvidando en Educación Inclusiva? un Proyecto de Investigación Participativa en Andalucía Occidental*. Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional. 01/06/2020- 30/05/2023. Rol. Investigadora Principal (IP)

Ref. EDU2015-68617-C4-3-R-USE. *Redes para la inclusión educativa y social: colaboración interinstitucional en el desenganche y abandono escolar*. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional. 01/01/2016- 31/12/2020. Rol. Investigadora Principal (IP)

Ref. EDU2011-29928-C03-02. *Escuelas que caminan hacia la inclusión educativa: trabajar con la comunidad local, la voz del alumnado y el apoyo educativo para promover el cambio*. Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional. 01/01/2012- 31/12/2015. Rol. Investigadora Principal (IP)

Ref. EDU2008-06511-CO2-01. *Análisis de los procesos de inclusión/exclusión educativa en la educación obligatoria. Desarrollo de proyectos locales de cambio y mejora escolar*. Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional. 01/01/2009- 9/04/2010. Rol. Investigadora