

Fecha del CVA	31/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Nuria		
Apellidos	Carriedo López		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
URL Web	https://www.uned.es/universidad/docentes/psicologia/m.-nuria-carriedo-lopez.html		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-2719-6333		
Situación profesional actual	Catedrática de Universidad		
Tramos de actividad investigadora reconocidos	4		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Nuria Carriedo se licenció en Psicología en 1987 por la Universidad Autónoma de Madrid. Se doctoró en la misma institución en 1992, siendo su tesis doctoral galardonada con el Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa (MEC, 1992). Desde 1989 ha sido profesora en diferentes universidades públicas y privadas nacionales (Universidad Pontificia de Comillas, Autónoma de Madrid, Universidad de Salamanca y Universidad Nacional de Educación a Distancia) e internacionales (Universidad Adolfo Ibáñez, Chile) en todos los niveles académicos (grado, posgrado y doctorado) con más de 9000 horas de docencia. Ha pasado por todas las categorías de profesorado (profesora asociada, ayudante de universidad, profesora titular interina de universidad y profesora titular y catedrática de universidad). Ha impartido docencia a tiempo completo en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación desde el año 1998 hasta la actualidad en distintos programas con plena responsabilidad (licenciatura de Psicología, grado en Psicología y grados de Educación Social y Pedagogía, másteres y doctorado). La docencia en posgrado tanto en másteres como en cursos de doctorado supera el 10% de la docencia. Es autora de 29 publicaciones docentes (26 de ellas en libros del primer cuartil del SPI), muchas de las cuales aparecen como bibliografía complementaria u obligatoria en distintas universidades españolas e iberoamericanas. Ha realizado dos estancias en centros docentes (en la UNED, en el curso 1995-96, y en la Universidad Adolfo Ibáñez, en el año 2020). Ha sido coordinadora de Másteres Universitarios, e Interuniversitarios nacionales e internacionales. Ha dirigido 4 tesis doctorales, una de ellas con premio extraordinario de doctorado y 15 trabajos avanzados (2 DEAs y 23 TFGs), tres de los cuales se han publicado en revistas JCR y 40 TFGs. Ha sido tutora de la UNED durante 15 años y he participado en diferentes proyectos de innovación educativa. Ha participado y asistido a 9 congresos orientados a la formación docente universitaria. Como Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad de la UNED ha coordinado grupos de profesores para organizar la docencia a diferentes niveles: elaboraciones de planes de estudio de grados y de posgrados oficiales, Comisión de Ordenación Académica, miembro de la CRUE en las subcomisiones de Ordenación Académica y Calidad. A lo largo de sus 32 años y del gran número asignaturas impartidas, la inmensa mayoría de las evaluaciones recibidas (97%) han sido positivas, siendo su calificación superior a la media de la titulación en el 86,5% de las evaluaciones. En el caso de las tutorías presenciales en la UNED ha recibido una evaluación positiva en el 100% de las asignaturas, con una calificación media del 90%. He recibido un premio a la excelencia docente: Primer premio a las Unidades Didácticas de Nueva Creación, concedido por el Consejo Social de la UNED, año 2003 (junto con J. A. García-Madruga y F. Gutiérrez) que premia la calidad científica, integridad y adecuación del material docente a la metodología a distancia. En relación con la investigación, es autora de 60 artículos científicos, ha participado como investigadora en 14 proyectos competitivos de I +D, tres de ellos como IP. Ha impartido diversas conferencias en universidades nacionales e internacionales. Ha participado en 44 congresos nacionales e internacionales y algunas de sus investigaciones han sido publicadas en libros de reconocido prestigio. Ha recibido dos premios nacionales de Investigación e Innovación Educativa concedidos por el MEC (1994 y 2002) y tiene cuatro sexenios de investigación reconocidos. Ha sido revisora y ha formado parte del consejo editorial de revistas españolas indexadas en el JCR (Infancia y Aprendizaje y Psicologica). También ha revisado originales para las revisiones Q1 y Q2

del JCR: Cognitive Science, Developmental Psychology, Plos One, Memory and Cognition, Journal of Experimental Psychology: General o Journal of Experimental Child Psychology. Ha realizado cuatro estancias cortas en prestigiosos centros de enseñanza e investigación 1) En la Universidad Aristotélica de Tesalónica (Grecia) (1992) en el marco del programa intensivo Erasmus sobre reestructuración cognitiva y adquisición de conocimientos en la enseñanza de la ciencia, la tecnología y las matemáticas; 2) En la Universidad de Madison-Wisconsin (EEUU) en 1992; 3) en la Universidad de Princeton donde fue Visiting Senior Scholar Researcher (2007); 4) en el Centro de Neurociencia Social y Cognitiva de la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile) (2018). Finalmente, en 2019 realizó una estancia de un año como investigadora visitante en el Centro de Neurociencia Social y Cognitiva de la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile) para lo cual recibió una beca para estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros, "Salvador de Madariaga" 2019 (PRX19 / 00147). Es investigadora principal del grupo de investigación ATAEFE.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** N° 1201486, Pensamiento mágico y creencias paranormales: correlatos conductuales y cerebrales y su relación con la adaptación social en poblaciones vulnerables. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación del Gobierno de Chile. David Huepe Artigas. (Universidad Adolfo Ibáñez). 01/05/2020-30/04/2023. 108.131 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** PX19/00147, Relación entre las funciones ejecutivas de flexibilidad cognitiva e inhibición con la adaptación social. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Estancias de profesores e investigadores sénior en centros extranjeros, incluido el programa Salvador de Madariaga, 2019. Nuria Carriedo López. (Universidad Adolfo Ibáñez). 01/07/2019-31/12/2019. 17.000 €. Investigador principal.
- 3 Proyecto.** EDU2011-22699, Funcionamiento ejecutivo, desarrollo cognitivo y aprendizaje escolar. MINECO. Nuria Carriedo López. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2012-31/12/2015. 26.136 €. Investigador principal.
- 4 Proyecto.** SEJ2004-07398, Capacidades generales y específicas de la memoria operativa. Un nuevo paradigma de medida. DGICYT (SEJ2004-07398). Francisco Gutiérrez Martínez. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 31/12/2005-30/12/2008. 16.500 €. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto.** BSO2003-02103, Razonamiento proposicional y modelos mentales: el papel de la memoria operativa. DGICYT (BSO2003-02103). Juan Antonio García-Madruga. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 31/12/2003-30/12/2006. 26.800 €. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto.** Inferencia, procesos de construcción, integración y verificación de los modelos mentales en el razonamiento proposicional, silogístico y probabilístico. DGICYT (PB98-0020-C03-01). Juan Antonio García-Madruga. (UNED, Universidad de Málaga, Universidad de La Laguna). 30/12/1999-30/12/2002. 18.691 €. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto.** Evaluación del conocimiento y su adquisición. II: Desarrollo y valoración de modelos, estrategias y técnicas de evaluación de las actitudes que deben desarrollar los alumnos a través del trabajo curricular durante la ESO. III: Desarrollo y valoración de modelos y técnicas para la evaluación colegiada. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Jesús Alonso Tapia. (UNED, Universidad Autónoma de Madrid). 16/09/1998-16/09/2000. Investigador principal.

- 8 Proyecto.** PB94-0394, Inferencia y comprensión en el razonamiento condicional. DGICYT (PB94-0394). Juan Antonio García-Madruga. (UNED, Universidad de La Laguna). 01/07/1995-01/07/1998. 16.617,98 €. Miembro de equipo.
- 9 Proyecto.** Un modelo para la evaluación en el área del lenguaje en el segundo ciclo de la ESO. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Nuria Carriedo López. (Universidad de Salamanca). 01/01/1994-30/10/1996. 13.853,33 €. Investigador principal.
- 10 Proyecto.** PB93-0617, La comprensión del lenguaje y los mecanismos de supresión: aspectos básicos y diferencias individuales. DGICYT PB93-0617. Ángel Fernández Ramos. (Universidad de Salamanca). 27/07/1994-27/07/1994. 12.000 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto.** Entrenamiento metacognitivo en comprensión lectora con textos expositivos en el contexto escolar. Consejería de Educación. Plan de Formación de Personal Investigador de la Comunidad de Madrid _1988. Jesús Alonso Tapia. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/06/1988-30/09/1991. 22.994 €. Miembro de equipo.
- 12 Proyecto.** PB90-0211, Estrategias de aprendizaje y solución de problemas en expertos y novatos en diferentes dominios. DGICYT (PB90-0211). Jose Ignacio Pozo Municio. (Universidad Autónoma de Madrid). 24/09/1991-24/09/1991. Miembro de equipo.
- 13 Proyecto.** BP86-0118, Metaconocimiento y problemas de aprendizaje. Viabilidad del entrenamiento metacognitivo para facilitar la comprensión lectora y los procesos de razonamiento y el desarrollo de estrategias eficaces. CGICYT (PB86-0118). Jesús Alonso Tapia. (Universidad Autónoma de Madrid). Desde 01/01/1988. Miembro de equipo.
- 14 Proyecto.** Metaconocimiento, comprensión lectora y pensamiento crítico: desarrollo de estrategias y técnicas de evaluación.. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Jesús Alonso Tapia. (Universidad Autónoma de Madrid). Desde 01/01/1988. Miembro de equipo.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Carriedo, N.; Rodríguez-Villagra, O.; Moguilner, S.; et al; Huepe, D.2024. Cognitive, emotional, and social factors promoting psychosocial adaptation: a study of latent profiles in people living in socially vulnerable contexts. *Frontiers in Psychology*. 15 (abril), pp.1-15.
- 2 Artículo científico.** Iglesias-sarmiento, V.; (2/4) Carriedo, N. (AC); Rodríguez-villagra, O. A.; Pérez, L.2023. Executive functioning skills and (low) math achievement in primary and secondary school. *Journal of Experimental Child Psychology*. 235-105715, pp.1-25. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105715>
- 3 Artículo científico.** Schulte, M.; Trujillo, N.; Rodríguez-Villagra, O. A.; Salas, N.; Ibáñez, A.; Carriedo, N.; Huepe, D.2022. The role of executive functions, social cognition and intelligence in predicting social adaptation of vulnerable populations". *Scientific Reports*.
- 4 Artículo científico.** Herrero, L; (2/2) Carriedo, N (AC). 2020. The role of cognitive flexibility and inhibition in complex dynamic tasks: the case of sight reading music. *Current Psychology*. 41-7, pp.4625-4637.
- 5 Artículo científico.** (1/4) Carriedo, N. (AC); Corral, A.; Montoro, P R.; Herrero, L.2020. A developmental study of the bat/ball problem of CRT: How to override the bias and its relation to executive functioning. *British Journal of Psychology*. 11-2, pp.335-356.
- 6 Artículo científico.** Cabezas, M.; (2/2) Carriedo, N. (AC). 2020. Inhibitory control and temporal perception in cerebral palsy. *Child Neuropsychology*. Taylor & Francis. 26-3, pp.362-387.

- 7 **Artículo científico.** Herrero, L.; (2/2) Carriedo, N. (AC). 2019. The contributions of updating in working memory sub-processes for sight-reading music beyond age and practice effects. *Frontiers in Psychology*. 10(JAN)-1080.
- 8 **Artículo científico.** Herrero, L.; (2/2) Carriedo, N. (AC). 2018. Differences in updating processes between musicians and non-musicians from late childhood to adolescence. *Learning and Individual Differences*. Elsevier. 61, pp.188-195.
- 9 **Artículo científico.** (1/5) Carriedo, N. (AC); Corral, A.; Montoro, P. R.; Herrero, L.; Rucián, M. 2016. Development of the updating executive function: from 7-year-olds to young adults. *Developmental Psychology*. 678, pp.1-666.
- 10 **Artículo científico.** (1/6) Carriedo, N. (AC); Corral, A.; Montoro, P. R.; Herrero, L.; Ballestrino, P.; Sebastián, I. 2016. The development of metaphor comprehension and its relationship with relational verbal reasoning and executive function. *PLoS ONE*. 11-3 e0150289.
- 11 **Artículo científico.** Iglesias Sarmiento, V.; (2/3) Carriedo, N.; Rodríguez Rodríguez, J. 2015. Updating executive function and performance in reading comprehension and problem solving. *Anales de Psicología*. 31-1, pp.298-309. ISSN 1695-2294.
- 12 **Congreso.** Carriedo, N. Organización y desarrollo de la función ejecutiva y su influencia en la cognición de alto nivel. *Escuela de Psicología*. Universidad Adolfo Ibáñez. 2018.
- 13 **Congreso.** Uso y diseño de instrumentos para evaluar funciones ejecutivas en investigación. Lunch meeting del Centro de Neurociencia Social y Cognitiva. Centro de Neurociencia Social y Cognitiva. Universidad Adolfo Ibáñez. 2018.
- 14 **Congreso.** Carriedo, N. Desafíos actuales de la Neurociencia. Programa de Doctorado en Neurociencia Social y Cognición. Centro de Neurociencia Social y Cognitiva. Universidad Adolfo Ibáñez. 2018.
- 15 **Congreso.** Carriedo, N.; Sánchez, P.; García-Madruga, J. A. The construction of mental models in learning and solving problems in physics. *Psychology of Thinking and Comprehension*. International meeting in honour of Juan A. García Madruga. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED). 2017. España.
- 16 **Congreso.** L. Herrero; N. Carriedo; P.R. Montoro; A. Corral. The relationship between sight reading music performance and updating in working memory: Differences associated to development and instrument knowledge. 25th Anniversary Conference of the European Society for the Cognitive Sciences of Music (ESCOM). European Society for the Cognitive Sciences of Music (ESCOM). 2017. Bélgica. Participativo - Póster.
- 17 **Congreso.** Carriedo, N. Aportes de la Psicología Cognitiva al desarrollo del aprendizaje y de la enseñanza. IV seminario internacional de Psicología, Cognición, Neurociencia y Educación. UAPA Universidad Abierta para Adultos. Escuela de Psicología. 2016. República Dominicana. Participativo - Plenaria. Seminario.
- 18 **Congreso.** Carriedo, N.; Corral, A. The bat/ball problem of Cognitive Reflection Test: how to override the bias and its relation with executive functioning. A developmental study. Meeting in Memory of Vittorio Girotto, Ruth Byrne, Phil Johnson-Laird, Sunny Khemlani, Paolo Legrenzi, Marco Ragni. 2016. Reino Unido.
- 19 **Congreso.** Herrero, L.; Carriedo, N.; Corral, A.; Montoro, P. R. The role of updating executive function in sight reading performance across development. International Conference on Music Perception and Cognition. 14 Biennial Meeting. Society for Music Perception and Cognition. 2016. Estados Unidos de América. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 20 **Congreso.** Herrero, L.; Carriedo, N.; Corral, A.; Montoro, P. R. Working memory updating executive function and music training. Ninth Triennial Conference of the European Society. European Society for the Cognitive Sciences of Music (ESCOM). 2015. Reino Unido.
- 21 **Congreso.** Corral, A.; Carriedo, N. Superando automatismos en la resolución de un problema aritmético del Test de Reflexión Cognitiva. I Congreso internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Universidad de Granada. 2013. España.

- 22 **Congreso.** Carriedo, N.; Corral, A.; Ballestrino, P.; Montoro, P.; Reales, J. M.; Herrero, L.; Rucián, M. La Función Ejecutiva en la Comprensión de las metáforas. Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED). 2013. España.
- 23 **Congreso.** Iglesias-Sarmiento, V.; Carriedo, N. La función ejecutiva de actualización y el rendimiento en comprensión lectora en alumnos de 5º Curso de Educación Primaria. I Congreso Intenacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educaçao. Instituto de Educacao. Universidad de Lisboa. Fundación para la Ciencia y la Tecnología. 2013. Portugal.
- 24 **Congreso.** La función ejecutiva: perspectivas y aplicaciones. Jornadas de actualización en Psicología. Facultad de Psicología (UNED). 2013.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 **Catedrática de universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2022-actual. Tiempo completo.
- 2 **Directora de departamento:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2022-actual. Tiempo completo.
- 3 **Profesora Titular de Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 08/10/2002.
- 4 **Profesora Tutora:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/09/1997. (15 años).
- 5 **Profesora visitante:** Centro de Neurociencia Social y Cognitiva. Universidad Adolfo Ibáñez (Chile). 01/07/2019. (1 año).
- 6 **Senior Visiting Scholar Research:** Princeton University. 01/09/2007. (3 meses).
- 7 **Profesora Titular Interina de Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/11/2000. (1 año - 10 meses - 20 días). Interino/a.
- 8 **Profesora Asociada:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 15/06/1997. (3 años - 4 meses - 16 días). Contrato laboral temporal.
- 9 **Ayudante de Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/01/1997. (1 mes - 9 días). Contrato laboral temporal.
- 10 **Ayudante de Universidad:** Universidad de Salamanca. 25/02/1992. (4 años - 10 meses - 18 días). Contrato laboral temporal.
- 11 **Colaborador licenciado:** Universidad Pontificia de Comillas. 01/10/1989. (3 años - 4 días). colaborador.
- 12 **Profesora Asociada:** Universidad Autónoma de Madrid. 01/01/1991. (1 año - 2 meses - 11 días). Contrato laboral temporal.
- 13 **Secretaria Docente:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/01/1997. (3 años).
- 14 **Profesora visitante:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/09/1995.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Centro de Neurociencia Social y Cognitiva. (Chile). 01/07/2019-30/06/2020.
- 2 **Estancia:** Centro de Neurociencia Social y Cognitiva. (Chile). 01/08/2018-31/08/2018.
- 3 **Estancia:** Princeton University. (Estados Unidos de América). Desde 01/09/2007.
- 4 **Estancia:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. (España). Desde 01/10/1996.
- 5 **Estancia:** Universidad de Madison-Wisconsin. (Estados Unidos de América). Desde 14/11/1992.
- 6 **Estancia:** Universidad Aristotélica de Tesalónica. (Grecia). Desde 22/04/1991.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

1 Dirección de tesis doctorales y/o proyectos de fin de carrera: 26

2 Impartición de asignaturas de Grado y posgrado

2.1.3. Recursos educativos

- 1** Material docente para la asignatura Psicología del Desarrollo I. García-Madruga, J. A.; Carriedo, N. 2019.
- 2** **Libro de prácticas:** Material de prácticas para la asignatura Psicología del Desarrollo. Carriedo, N.; Corral, A. 2013.
- 3** **Capítulos de libros:** Material docente para la asignatura Psicología Evolutiva I. García-Madruga, J.A.; Carriedo, N. 2010.
- 4** **Capítulos de libros:** Material docente para la asignatura Psicología del Desarrollo. Carriedo, N.; Corral, A. 2009.
- 5** **Capítulos de libros:** Material docente para la asignatura Psicología del Desarrollo. Carriedo, N. 2009.
- 6** **Capítulos de libros:** Material docente para la asignatura Psicología del Desarrollo. Carriedo, N.; Corral, A.. 2009.
- 7** **Libro:** Material docente para la asignatura Psicología del Desarrollo. Mariscal, S.; Giménez-Dasí, M.; Carriedo, N.; Corral, A.. 2009.

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1** **Jornada:** 15 ediciones del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia. Intervención para la comprensión de textos
- 2** **Curso:** Elaboración de textos y/o materiales escritos. (2 horas). 19/09/2011.
- 3** **Curso:** Curso sobre diseño de material escrito. (4 horas). 08/03/2011.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1** **Proyecto:** Escenarios psicoevolutivos como marco de aprendizaje de la Psicología del Desarrollo. 29/10/2016-29/11/2016. Miembro de equipo.
- 2** **Proyecto:** Aprender Psicología del Desarrollo a partir de actividades prácticas. 01/10/2012-30/06/2013. Coordinador.
- 3** **Proyecto:** Estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Psicología Evolutiva". Continuación (DESA-RED II). 01/10/2007-30/09/2008. Miembro de equipo.
- 4** **Proyecto:** Estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Psicología Evolutiva (Desa-Red). 01/10/2006-30/09/2007. Miembro de equipo.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1** **Curso/seminario:** Curso de Formación a distancia sobre el Espacio Europeo de Educación Superior y su adaptación a la UNED. (12 horas). 2011.
- 2** **Curso/seminario:** Curso sobre Uso y Administración de la Plataforma Educativa aLF de la UNED. (13 horas). 2011.
- 3** **Curso/seminario:** Curso de formación en "Uso de la Herramienta AVIP para Profesores-Tutores - Módulo 1", impartido por INTECCA (Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados). (50 horas). 10/01/2010.

- 4 **Curso/seminario:** Curso para la administración avanzada del curso virtual WebCT. (4 horas). 13/05/2003.
- 5 **Curso/seminario:** Curso para la administración básica del curso virtual WebCT. (4 horas). 08/05/2003.
- 6 **Curso/seminario:** Curso sobre creación de páginas web básico. (15 horas). 16/01/1998.
- 7 **Curso/seminario:** Curso sobre orientación práctica sobre los recursos audiovisuales. (20 horas). 18/06/1997.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

Tutora del Centro Asociado en Madrid de la Uned desde 1997

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 : La influencia de la memoria de trabajo en la comprensión lectora. 17/10/2022.
- 2 : Influencia de la capacidad de memoria operativa en el rendimiento en matemáticas en alumnos de segundo de primaria. 13/07/2022. 7,6.
- 3 : Relación entre la fluidez semántica y el desarrollo integral humano. 12/07/2022. 6.
- 4 : Influencia de los procesos inhibitorios en la comprensión lectora en alumnos de 2º de Educación Secundaria. 11/07/2022. 10.
- 5 : Relación entre la memoria operativa, el factor G y el rendimiento académico. 11/07/2022. 9.
- 6 **Proyecto Final de Carrera:** Programas de competencias emocionales para favorecer la toma de conciencia del alumnado de 3º y 4º de educación secundaria obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura. 27/10/2021. 7,6.
- 7 **Proyecto Final de Carrera:** Fluidez semántica y su relación con el rendimiento y el razonamiento verbal en el contexto escolar. 26/10/2021. 7,5.
- 8 **Proyecto Final de Carrera:** Estudio de la correlación entre la fluencia verbal de niños castellano parlantes y su rendimiento académico. 01/07/2021. 7,5.
- 9 **Proyecto Final de Carrera:** Déficits del funcionamiento ejecutivo en niños con trastorno de espectro autista. 02/07/2020. 9.
- 10 **Proyecto Final de Carrera:** Incidencia de la fluidez verbal en el rendimiento académico. 02/07/2020. 9.
- 11 **Proyecto Final de Carrera:** La fluidez verbal semántica y su relación con la comprensión y el razonamiento. 02/07/2020. 9.
- 12 **Tesis Doctoral:** Funcionamiento ejecutivo e interpretación musical. 23/10/2019. Apto Cum Laude por unanimidad.
- 13 **Proyecto Final de Carrera:** Educación en Mindfulness. 01/09/2016. 9.
- 14 **Proyecto Final de Carrera:** Efecto de la empatía sobre el rendimiento académico en estudiantes de secundaria.. 01/09/2016. 9.
- 15 **Proyecto Final de Carrera:** Intervención en “síndrome de Asperger”. 01/09/2016. 7,5.
- 16 **Proyecto Final de Carrera:** La influencia de la capacidad de Control Inhibitorio en el desarrollo de habilidades de Estimación Temporal en niños y adolescentes con Parálisis Cerebral.. 01/09/2016. 10.
- 17 **Proyecto Final de Carrera:** Empatía y funcionamiento ejecutivo: relaciones y desarrollo. Una revisión teórica. 01/06/2016. 9.
- 18 **Proyecto Final de Carrera:** Estudio de un caso de altas capacidades.. 01/06/2016. 7,5.
- 19 **Proyecto Final de Carrera:** La implicación de la lateralización cerebral en la comprensión de metáforas.. 01/02/2016. 6.

- 20 **Proyecto Final de Carrera:** Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad y dificultades lectoras en niños/as y adolescentes: comorbilidad e implicaciones en la lectura. 01/02/2016. 9.
- 21 **Proyecto Final de Carrera:** La función ejecutiva de actualización y el rendimiento en comprensión lectora y resolución de problemas. 01/07/2012. 10.
- 22 **Tesis Doctoral:** Las representaciones mentales en la resolución de problemas de mecánica clásica. 13/06/2011. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
- 23 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Adaptación para niños de la prueba de amplitud lectora PAL-N. 15/12/2008. Mención Calidad (12/11/2008). Sobresaliente.
- 24 **Trabajo conducente a obtención de DEA:** Eficiencia del componente ejecutivo de la memoria operativa e interpretación musical a primera vista en instrumentistas de cuerda frotada de 10 a 12 años. 15/06/2010. Mención Calidad (12/11/2008). Sobresaliente.
- 25 **Tesis Doctoral:** Comprensión de textos y aprendizaje en la formación universitaria. Diseño y valoración de una intervención educativa orientada a mejorar la comprensión lectora con adultos universitarios. 23/06/2008. Sobresaliente Cum Laude.
- 26 **Tesis Doctoral:** Creencias sexistas y razonamiento. 13/01/2006. Sobresaliente Cum Laude.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- 1 **Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 25/01/2016. (2 años - 10 meses - 27 días).
- 2 **Vicerrectora adjunta de Estudios Oficiales de Posgrado:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 19/01/2015. (1 año - 6 días).
- 3 **Coordinadora del Master de Formación de Profesorado:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/04/2009. (1 año - 10 meses - 22 días).
- 4 **Directora de Departamento:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/10/2003. (3 años - 2 meses - 11 días) y desde mayo de 2022 hasta la actualidad.

3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- 1 **Experta asesora de a Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del área de conocimiento 7.2. Ciencias del comportamiento y de la Educación.** ANECA. 22-03-2024
- 2 **Evaluation of research projects for the Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca italiano. Desde 2018 hasta la actualidad**
- 3 **Vocal de la comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León:** ACSUCYL. 19/07/2021-11/11/2022
- 4 **Miembro del comité científico de Psychological Applications Conference and Trends:** The World Institute for Advanced Research and Science (WIARS). 2014-2021
- 5 **Miembro del Steering Board del Máster de Cooperación Policial Europea (CEPOL):** CEPOL. 25/01/2016-20/12/2018
- 6 **Miembro del comité científico de las X Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente en la UNED:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 28/11/2018-29/11/2018
- 7 **Miembro del Comité científico de las VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED. Los trabajos de fin de carrera (TFG y TFM): el camino hacia la profesionalización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 28/06/2017-30/06/2017
- 8 **Miembro del comité científico de las IX Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente en la UNED:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 28/06/2017-29/06/2017

- 9 **Miembro del Governing Board of the European Joint Master's in Strategic Border Management, led by the European Border and Coast Guard Agency FRONTEX in cooperation with a Consortium of Partner Universities, including UNED.:** FRONTEX. European Border and Coast Guard Agency. 25/01/2016-20/12/2016
- 10 **Miembro del Comité científico de las VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente en la UNED:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 15/06/2016-16/09/2016
- 11 **Miembro del la comisión de Ciencias sociales de la Agencia de Acreditación y Prospectiva de las Universidades Madrileñas (ACAP):** ACAP. 2013-2013
- 12 **Evaluada académica de la Agencia de Acreditación y Prospectiva de las Universidades Madrileñas (ACAP):** ACAP. 2012-2012
- 13 **Miembro del comité científico del Workshop on Reasoning:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 24/11/2000-26/11/2000
- 14 **Miembro del comité científico del Siymposium Mental Models in Reasoning:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 06/11/1998-08/11/1998
- 15 **Miembro del comité científico del congreso internacional sobre tendencias actuales en el estudio de la lectura (Taelec):** Desde 2013.

3.5. PREMIOS, MENCIONES Y DISTINCIONES

- 1 **Mención Honorífica Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa concedida por el MEC,** (junto con J. Alonso-Tapia, Inmaculada López y Fermín Asensio). Mec, 2003
- 2 **Primer premio a las Unidades Didácticas de Nueva Creación, concedido por el Consejo Social de la UNED,** (junto con J. A. García-Madruga y F. Gutiérrez). Uned: 2003
- 3 **Tercer Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa en la modalidad de tesis doctorales** concedido por el MEC, año 1992