

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

31/07/2025

Nombre y apellidos	NATIVIDAD ADAMUZ POVEDANO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-9028-2015	
	Código Orcid	0000-0003-2941-2618	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Matemáticas		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Otras titulaciones. Título de Experto Universitario en Investigación	Universidad de Córdoba. Matemáticas	2022
Doctor. Doctora por la Universidad de Córdoba dentro del programa oficial de Doctorado en Educación		2016
Otras titulaciones. Título de Experto para la Formación del Profesorado Universitario	Universidad de Córdoba. Matemáticas	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	438.0
Índice H	14.0
Número de citas	676.0
Publicaciones en primer cuartil	10.0
Sexenios de investigación	2.0
Promedio citas por artículo total	19.72
Publicaciones	26.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	2.0
Fecha del último sexenio	01/01/2024

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Natividad Adamuz Povedano es licenciada en Física por la Universidad de Córdoba (2009). Realizó el Máster de Profesorado de Educación Primaria (2010). Ejerciendo como profesora de secundaria de 2010 a 2012.

En 2012 comenzó su etapa como profesora universitaria, impartiendo docencia en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil, en el Máster en Formación de Profesorado, así como en el Máster de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Granada. Actualmente es profesora titular en el departamento de Matemáticas de la Universidad de Córdoba.

En su faceta como investigadora, la primera etapa estuvo centrada en el análisis de la producción científica de la Educación Matemática en sus diversos cauces de difusión, principalmente a través de artículos, tesis doctorales y libros. Esta primera etapa culminó con su tesis doctoral y la publicación de varios artículos.

Después de la presentación de su tesis doctoral, su carrera investigadora se centra en líneas de trabajo más propias de la Educación Matemática, concretamente en el desarrollo

del sentido numérico y uso de materiales manipulativos en los primeros años de aprendizaje, que es de lo que nos hablará hoy. También trabaja en la línea de investigación de Etnomatemática, que cubre la dimensión social y cultural de la matemática, en el desarrollo del pensamiento computacional a través del uso Scratch y, por último, en la línea pensamiento algebraico donde se ha iniciado recientemente. El resultado de esta trayectoria investigadora son 26 artículos publicados, 3 libros, 24 capítulos de libros y más de 60 contribuciones a congresos, 7 de ellos como ponencias invitadas.

Pertenece al grupo de investigación FQM193: didáctica de las matemáticas. Pensamiento numérico.

Acumula más de 15 meses de estancias en centros de investigación y universidades extranjeras (Manchester Metropolitan University, Universidad Central del Chile, Universidad De Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona y Universidade Nova De Lisboa, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

En cuanto a la dirección de trabajos de postgrado, ha dirigido 2 tesis doctorales y más de 30 proyectos fin de máster en tres másteres oficiales de la Universidad de Córdoba y la Universidad de Granada.

Completa su trayectoria profesional con la faceta de gestión universitaria, siendo Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba desde 2017 hasta 2024 y desde mayo de 2024 Decana de dicha Facultad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Alós-Cívico, Francisco José; Adamuz-povedano, Natividad; Morales-vázquez, Sonia; Maldonado-Herves, Miguel Ángel. 2025. Comparing open and closed number-based algorithms for enhancing mathematical competence and reasoning in primary education. 12, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Valori, Giovanna; Giacomone, Belén; ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad. 2024. Approaching Euclidean proofs through explorations with manipulative and digital artifacts. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. 55, pp. 1535-1566.

Publicación en Revista. Valori, Giovanna; ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Gómez-torres, Emilse. 2024. Effectiveness of Paper Folding and GeoGebra on Students's Geometric Thinking and Visualization. 12, pp. 1395-1414.

Publicación en Revista. Molina-ayuso, Álvaro; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel. 2023. Computational Thinking with Scratch: A Tool to Work on Geometry in the Fifth Grade of Primary Education. Sustainability. 16, pp. 1-14.

Libros. Huertas-Abril, Cristina Aránzazu; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad. 2022. Handbook of Research on International Approaches and Practices for Gamifying Mathematics. IGI Global.

Publicación en Revista. Molina-ayuso, Álvaro; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; Torralbo-Rodríguez, Manuel. 2022. Introduction to Computational Thinking with Scratch for Teacher Training for Spanish Primary School Teachers in Mathematics. Education Sciences. 12, pp. 1-13.

Publicación en Revista. Adamuz-povedano, Natividad; Fernandez-De Ahumada, Elvira; García-pérez, Teresa M; Montejo-Gámez, Jesús. 2021. Developing Number Sense: An Approach to Initiate Algebraic Thinking in Primary Education. Mathematics. 9, pp. 1-25.

Publicación en Revista. Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad. 2021. A Tool for the Analysis and Characterization of School Mathematical Models. Mathematics. 9,

Publicación en Revista. Nemirovsky, Ricardo; Ferrara, Francesca; Ferrari, Giulia; Adamuz-povedano, Natividad. 2020. Body Motion, Early Algebra and the Colours of Abstraction. Educational Studies in Mathematics. 104, pp. 261-283.

Publicación en Revista. Molina-ayuso, Álvaro; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael. 2020. La resolución de problemas basada en el método de Polya usando el pensamiento computacional y Scratch con estudiantes de Educación Secundaria. Aula Abierta. 49, pp. 85-92.

Libros. García- Pérez, M Teresa; Adamuz-povedano, Natividad. 2019. Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico. Octaedro.

Publicación en Revista. Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; Adamuz-povedano, Natividad. 2019. ¿Cómo modelizan los futuros profesores en situaciones de área y perímetro? El papel de las unidades y de las fórmulas. Modelling in Science Education and Learning. 12, pp. 5-20.

Publicación en Revista. Montejo-Gámez, Jesús; Fernandez-De Ahumada, Elvira; León-Mantero, Carmen; Jiménez-Fanjul, Noelia; Adamuz-povedano, Natividad. 2018. Destrezas de modelización en la formación inicial de maestros de Educación Primaria. Suma. 87, pp. 31-40.

Libros. Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael. 2017. La Aritmética del Siglo XXI. Catarata.

Publicación en Revista. ALBANESE-, VERONICA; Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael. 2016. An original approach to the mathematical concept of graph from braid crafts. SHS Web of Conferences. 26, pp. 1-6.

Publicación en Revista. Adamuz-povedano, Natividad; Bracho-López, Rafael; ALBANESE-, VERONICA. 2016. Communitarian education and mathematics learning: a way of value diversity. SHS Web of Conferences. 26, pp. 1-6.

Publicación en Revista. García-pérez, María Teresa; Adamuz-povedano, Natividad. 2016. Conocemos los números. Una experiencia basada en la manipulación. Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". 33, pp. 73-88.

C.2. Proyectos

PIV-076/24. Alfabetizaciones múltiples y metodologías activas para el aprendizaje de matemáticas. Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. 2024-2026. 1370 EUR. Investigador/a.

PID2022-136372NB-I00. LIDERAZGO INSTITUCIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO DEL ENGAGEMENT UNIVERSITARIO. Ministerio de Ciencia e Innovación. Porto-currás, Mónica. 2023-2027. 80000 EUR. Investigador/a.

2021-1-ES01- KA220-HED- 00003224. PMATHS: Learning Mathematics Through Pluriliteracies. Comisión Europea. 2022-2025. 76102 EUR. Participante.

PID2020-113601GB-I00. Pensamiento algebraico en educación infantil y educación primaria. Ministerio de Economía y Competitividad. 2021-2025. 44172 EUR. Investigador/a.

PPG2020-UCOSOCIAL-07. Aprende matemáticas para jugar con cabeza. Universidad de Córdoba. Martínez-Jiménez, Enrique (Universidad de Córdoba). 2021-2021. 5000 EUR. Investigador/a.

11190553. Principios de programas de desarrollo profesional efectivos para profesores de matemática. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID, Chile. 2019-2024. 50507000 GDP. Investigador/a.

2018-1-UK01-KA203-048071. Gamifying CLIL within a Mathematics Context. Unión Europea. 2018-2021. 320.264,00 EUR. Coordinador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Una metodología para la elaboración de mapas de capital relacional en territorios de siete regiones europeas. Cecilia Gañán de Molina. Fernandez-De Ahumada, Elvira (Universidad de Córdoba). 2018-2019. 4840 EUR.

C.4. Patentes