

Apellidos y Nombre: MARTOS RAMOS, J. JAVIER
Cuerpo: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Área de Conocimiento: FILOLOGIA ALEMANA
Universidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

1. Títulos académicos

1988-1993: Licenciatura en Filología Alemana en la Facultad de Filología, Universidad de Sevilla, 13/10/1993

julio 2004: Título de Doctor en Filología Alemana, Universidad de Sevilla. Tesis Doctoral: *La concesividad en el habla espontánea. Un análisis prototípico de la sintaxis oral alemana* (Directores: Stefan Pfänder; Guillermo Lorenzo González; Rafael López-Campos Bodineau)

2. Puestos docentes desempeñados

1. Universidad de Sevilla (Dpto. de Filología Alemana, desde 28 de diciembre de 2001). Profesor Titular de Universidad, T.C. (desde 5/7/2009).
2. Universidad de Oviedo (Dpto. de Filología Anglogermánica y Francesa, Área de Filología Alemana) (09/10/1998-27/12/2001).
3. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Institut für Romanistik; profesor-lector de Lengua y Lingüística (01/10/1994-08/09/1998).

2.1. Puestos docentes por invitación (Visiting profesor)

1. Università degli Studi di Torino (Dipt. di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne, desde 5 de febrero al 5 de marzo de 2019). Profesor Visitante (VP14_19/044).
2. Letterature Straniere e Culture Moderne, desde 1 de octubre al 30 de noviembre 2022). Profesor Visitante (VP87_23/0104).

3. Publicaciones

Libros colectivos

1. (2019) María Borrueco, J. J. Martos Ramos (coord.), *Eine Geschichte, ein Roman, ein Märchen*, Granada: Comares, pp. 146, ISBN: 978-84-9045-806-8.

Capítulos de libro

1. (2025, en prensa), La competencia lingüística de médicos emigrados al Sistema Alemán de Salud. Análisis de video-materiales de anamnesis. Comunicación en ámbito sanitario. Universidad de Salamanca (con Marina González Sanz).
2. (2024), Consideraciones sobre mentiras y falacias en los discursos totalitarios del siglo XX en Alemania. Naciones, nacionalismos y fronteras. Estudios hispano-austriacos sobre lengua, literatura y cultura. Ed. Univ. de Salamanca. pp.141-156. DOI: <https://doi.org/10.14201/0AQ0381>
3. (2022), "Eine_kontrastive Studie der Diskursmarkernutzung im DaF- und EFL-Kontext", en: Wöllstein, A./Foschi, M./Domínguez, M.J. (Hrsg.), *Linguistik und DaF: Deutsch und romanische Sprachen kontrastiv: Brückenschlag zwischen kontrastiv-typologischer Grammatikforschung und Fremdsprachendidaktik*. Peter Lang, pp. 693-706.
4. (2022), "La enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad de Sevilla durante el confinamiento", en: Acosta Jiménez, A. J.; Corral Esteban, A. y García Hernández, Y. (Eds.), *Lenguas extranjeras después de la COVID-19. Análisis y propuestas metodológicas*. Peter Lang, pp. 133-142 (con L. Trapassi, C. Simmarano y I. Pliego). ISBN 978-3-631-81522-9.
5. (2021), "Interviews als Ressource der Reflexion über mündliche Sprachmerkmale in der DaF-Praxis", en: Susanne Günthner, Juliane Schopf, Beate Weidner (Hrsg.), *Gesprochene Sprache in der kommunikativen Praxis. Analysen authentischer Alltagssprache und ihr Einsatz im DaF-Unterricht*, Tübingen: Stauffenburg, pp. 295-314. ISBN: 978-3-95809-357-7.
6. (2021) Maria Giovanna Tassinari, J. Javier Martos Ramos "Self-access language centres: practices and research perspectives", en: Manuel Jimenez Raya, Flavia Vieira (Eds.), *Autonomy in Language Education Theory, Research and Practice*, London: Routledge, pp.175-190. ISBN: 9780367204136.
7. (2019), "Herramientas de análisis de la semántica de prototipos", en: María Borrueco, J. J. Martos Ramos (coord.), *Eine Geschichte, ein Roman, ein Märchen*,

Granada: Comares, pp. 115-126. ISBN: 978-84-9045-806-8.

8. (2019), "Zeit zum Verabschieden!? Zur Dauer von Gesprächsbeendigungen im Spanischen und im Deutschen", en: Paul Danler (ed.), *Chronos – Kairos – Äon, alles eine Frage der Zeit?*, Würzburg: Königshausen & Neumann, pp. 285-304 (con Kathrin Siebold). ISBN: 978-3-8260-6370-1.

Artículos en revistas

1. "La producción oral en L2 a través de prácticas reflexivas en escenario autónomo". *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras / International Journal of Foreign Languages (RILE)*. 2024, 22, pp.193-215. ISSN 2014-8100.
2. "Fomentar la autonomía en el aprendizaje de segundas lenguas: diario del proyecto APLA en la US", en: *Philologia Hispalensis*, 2020, 34 (1), pp. 1-19. (con Leonarda Trapassi), e-ISSN: 2253-8321.

4. Proyectos de investigación

1. *Towards a European Syllabus in Teacher Education – Facing future challenges together (TESTEd)*, IP: Björn Rothstein (Universidad de Bochum). Comisión Europea "Academias de Profesores" (Teacher Academies): ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA-101055601 (2022-2025). Presupuesto: 1.375.000 €.
2. *Serious Games for Lifelong Language Learning to Prevent Neurodegenerative Disorders: From Gut Microbiota to Brain Networking*, Horizon Europe Seeds, S49, (1/2/2022-30/7/2023); IP: Concetta Cavallini.
3. *Estructura Informativa en su Interfaz Sintáctico-Semántica: Comparación de Lenguas Románicas y Germánicas*; proyecto I+D, Ministerio de Economía y Competitividad, PGC2018-093774-BI00 (1.1.2019-31.12.2022). IP: Ángel Luis Jiménez Fernández. Presupuesto: 45.980 €

5. Proyectos de investigación docente

1. Investigador Principal Proyecto Innovación Docente (II Plan Propio de Docencia) Fomento de la autonomía en procesos

de adquisición de competencias lingüísticas y culturales 22176 (1.10.2018-30.9.2019).

2. Investigador Principal Proyecto Innovación Docente (III Plan Propio de Docencia) Fomento de la autonomía a través de coaching lingüístico en las asignaturas de lengua instrumental de la Facultad de Filología 22784 (1.10.2019-30.9.2020).

6. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

Ponencias invitadas:

1. "Presentación del proyecto "Towards a European Curriculum in Teacher Education (TESTEd)", *Semana internacional de formación del personal*, Universidad de Sevilla, 6-10 de junio de 2022.
2. "Mesa de buenas prácticas de proyectos seleccionados en la convocatoria (Teacher Academies) 2021: pasos para presentar la solicitud, recomendaciones y resultados esperados", SEPIE-UCLM, Toledo, 21 de abril 2022.
3. "Malentendidos lingüísticos e interculturales", Ciclo de conferencias *Miradas a la problemática de la interculturalidad*, Centro Cultural Colombo Alemán de Cali (Colombia), 27 de julio 2021.
4. "Kulturtransfer in deutsch-spanischer Tandemarbeit: Ein Beispiel aus dem Selbstlernzentrum der Universität Sevilla", II Simposio internacional de lingüística contrastiva de la lengua alemana, Universitat de València, 9-11 de diciembre, 2020.
5. "La reflexión como herramienta de adquisición de la competencia oral: un estudio comparativo en DaF y en ELE", Simposio internacional *La lingüística contrastiva del alemán: nuevas perspectivas*, Universitat de València, 21-22 de noviembre, 2019.
6. "Kulturtransfer in deutsch-spanischer Tandemarbeit: Ein Beispiel aus dem Selbstlernzentrum der Universität Sevilla", *Internationales deutschsprachiges Forschungsseminar Mehrsprachigkeit – Transkulturalität – Identitäten*, Universität Tampere, 16-17 de mayo, 2019.
7. "L'esperienza del Centro de Aprendizaje Lingüístico Autónomo (APLA) de la Facultad de Filología dell' Universidad de Sevilla", Università di Torino, 13 de febrero, 2019.

2) Comunicaciones:

1. "La competencia lingüística de médicos emigrados al Sistema Alemán de Salud. Análisis de video- materiales de anamnesis", *VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica*. Universidad de Salamanca. 2024, (con Marina González Sanz).
2. "Von der Interaktion zur Reflexion: Entwicklung der L2- Sprachkompetenz durch Tandem- Interviews", *Tagung Interaktion und Kompetenzerwerb in Professionellen Lerngemeinschaften in DaFZ*. Universität Marburg. 2024.
3. "Diskursmarkernutzung im DaF- und EFL-Kontext. Vom Miss- und Übergebrauch bis zu fluency", XIII Nordisch-Baltisches Germanistentreffen, University of Iceland, junio 2022.
4. "Estudio empírico sobre la influencia del confinamiento por la COVID19 en la enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad de Sevilla", *I Simposio internacional sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Superior*, Universidad Autónoma de Madrid, mayo 2021.