

**ERNESTO COLOMO MAGAÑA**

Apellidos: **COLOMO MAGAÑA**  
 Nombre: **ERNESTO**  
 ORCID: **0000-0002-3527-7937**  
 ScopusID: **57211482962**  
 ResearcherID: **AAF-3751-2021**  
 Sexo: **Hombre**

**Situación profesional actual**

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación  
**Categoría profesional:** Director Máster Universitario en Tecnología Educativa UMA-UNIA  
**Ciudad entidad empleadora:** Andalucía, España  
**Fecha de inicio:** 04/03/2025
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación  
**Categoría profesional:** Profesor Titular  
**Fecha de inicio:** 25/03/2024  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Internacional de Andalucía	Coordinador Máster Universitario en Tecnología Educativa UMA-UNIA	01/09/2023
2	Universidad de Málaga	Profesor Contratado Doctor / permanente laboral	11/12/2023
3	Universidad de Málaga	Profesor Ayudante Doctor	09/10/2023
4	Universidad de Málaga	Profesor Ayudante Doctor	26/05/2021
5	Universidad de Málaga	Profesor Sustituto Interino	01/10/2019
6	FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	Personal Docente e Investigador (PDI)	06/03/2017
7	FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	Director del Área de Educación	01/12/2017
8	FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	Director académico del Grado en Educación Primaria	01/04/2017
9	Universidad Internacional de La Rioja	Profesor Colaborador	14/04/2014



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
10	FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	Profesor Colaborador	07/01/2015
11	FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	Coordinador académico del Grado en Educación Infantil	01/03/2016

- 1 Entidad empleadora:** Universidad Internacional **Tipo de entidad:** Universidad de Andalucía  
**Ciudad entidad empleadora:** Andalucía, España  
**Categoría profesional:** Coordinador Máster Universitario en Tecnología Educativa UMA-UNIA  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2023 - 31/12/2024
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad empleadora:** Málaga, Andalucía, España  
**Categoría profesional:** Profesor Contratado Doctor / permanente laboral  
**Fecha de inicio-fin:** 11/12/2023 - 24/03/2024 **Duración:** 3 meses - 13 días  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Andalucía, España  
**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor  
**Fecha de inicio-fin:** 09/10/2023 - 10/12/2023
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Andalucía, España  
**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor  
**Fecha de inicio-fin:** 26/05/2021 - 08/10/2023
- 5 Entidad empleadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Sustituto Interino  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2019 - 25/05/2021 **Duración:** 1 año - 7 meses - 24 días  
**Modalidad de contrato:** Interino/a  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo
- 6 Entidad empleadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Categoría profesional:** Personal Docente e Investigador (PDI) **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí  
**Fecha de inicio-fin:** 06/03/2017 - 31/08/2019 **Duración:** 2 años - 5 meses - 25 días  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580104 - Teorías educativas  
**Funciones desempeñadas:** Personal Docente e Investigador (PDI) en la Universidad Internacional de Valencia. Director académico del Grado en Educación Primaria en la Universidad Internacional de Valencia. Labores docentes en los siguientes título: - Grado de Educación Primaria + Director TFG - Grado de Educación Infantil + Director TFG - Máster

Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela + Director TFM

**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Universitaria

**7 Entidad empleadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Departamento:** Educación

**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Categoría profesional:** Director del Área de Educación **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2017 - 01/10/2018 **Duración:** 10 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Funciones desempeñadas:** Director del área de Educación Infantil en la Universidad Internacional de Valencia, centrando mi labor en la gestión académica de todos los títulos vinculados al área de educación, promoción y desarrollo de nuevas titulaciones, diseño y prospectiva de futuras áreas de conocimiento en el ámbito educativo, desarrollo de programas de doctorado, etc.

**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Universitaria

**8 Entidad empleadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Categoría profesional:** Director académico del Grado en Educación Primaria **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2017 - 01/12/2017 **Duración:** 8 meses

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Funciones desempeñadas:** Director académico en el Grado en Educación Primaria en la Universidad Internacional de Valencia, centrando mi labor en la gestión académica del alumnado y del profesorado vinculado al título.

**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Universitaria

**9 Entidad empleadora:** Universidad Internacional de La Rioja

**Ciudad entidad empleadora:** La Rioja, La Rioja, España

**Categoría profesional:** Profesor Colaborador

**Fecha de inicio-fin:** 14/04/2014 - 30/06/2017 **Duración:** 3 años - 2 meses - 16 días

**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal

**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial

**Primaria (Cód. Unesco):** 580104 - Teorías educativas

**Secundaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía

**Terciaria (Cód. Unesco):** 580302 - Preparación de profesores

**Funciones desempeñadas:** PROFESOR COLABORADOR en la Universidad Internacional de La Rioja: Labores docentes en los siguientes títulos: - Grado en Educación Infantil en la asignatura "Interdiscipliniedad en la Educación Infantil" + Director TFG + Profesor/Tutor de Prácticas - Grado en Educación Primaria en la asignatura "Innovación y mejora de la práctica docente. Aprendizaje autónomo y cooperativo" + Director de TFG + Profesor/Tutor de Prácticas - Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la asignatura "Atención a la diversidad y necesidades educativas en el aula" + Director de TFM



- 10 Entidad empleadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Categoría profesional:** Profesor Colaborador  
**Fecha de inicio-fin:** 07/01/2015 - 06/03/2017      **Duración:** 2 años - 2 meses  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580104 - Teorías educativas  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580302 - Preparación de profesores  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía  
**Funciones desempeñadas:** Profesor Colaborador en la Universidad Internacional de Valencia. Labor docente en los siguientes títulos: - Grado de Educación Primaria + Director TFG - Grado de Educación Infantil + Director TFG - Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela + Director TFM
- 11 Entidad empleadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad empleadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Categoría profesional:** Coordinador académico      **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí del Grado en Educación Infantil  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2016 - 01/03/2017      **Duración:** 1 año  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral temporal  
**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial  
**Funciones desempeñadas:** Coordinador académico en el Grado en Educación Infantil en la Universidad Internacional de Valencia, centrando mi labor prioritariamente en el módulo de prácticas escolares (gestión académica al alumnado y selección del claustro docente para prácticas) y trabajo final de grado (selección del claustro, asignación de directores al alumnado, atención académica y resolución de dudas del alumnado, organización de los tribunales de defensa de los trabajos final de grado)  
**Ámbito actividad de dirección y/o gestión:** Universitaria

## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1** **Nombre del título:** MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS  
**Ciudad entidad titulación:** Málaga, Andalucía, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 15/12/2011

**2** **Nombre del título:** LICENCIADO EN PEDAGOGÍA  
**Ciudad entidad titulación:** Málaga, Andalucía, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 30/06/2010

**3** **Nombre del título:** PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Diplomatura en Magisterio Educación Física  
**Ciudad entidad titulación:** Málaga, Andalucía, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de titulación:** 30/06/2008

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Programa Oficial de Doctorado en Los Profesionales de la Educación ante el Cambio Social

**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad titulación:** Málaga, Andalucía, España

**Fecha de titulación:** 12/12/2013

**Título de la tesis:** Análisis Pedagógico de los valores presentes en las letras de las canciones (2005-2011)

**Director/a de tesis:** Julio Vera Vila

**Calificación obtenida:** 10 Cum Laude

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

**1** **Título de la formación:** EDUMINDUP  
**Fecha de finalización:** 20/05/2017

**2** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Semana Santa de Málaga. Visión poliédrica  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 03/08/2012 **Duración en horas:** 20 horas

- 3** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Formador de formadores  
**Entidad de titulación:** Euroinnova Formación S.L.  
**Fecha de finalización:** 17/11/2011 **Duración en horas:** 380 horas
- 4** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Técnico Superior en Orientación Laboral  
**Entidad de titulación:** Euroinnova Formación S.L.  
**Fecha de finalización:** 16/03/2011 **Duración en horas:** 300 horas
- 5** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Curso de Investigación y Fútbol. Modelos y metodologías  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 04/12/2006 **Duración en horas:** 30 horas
- 6** **Título de la formación:** XV Jornadas de deporte universitario grupo andaluz  
**Entidad de titulación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 18/11/2005 **Duración en horas:** 15 horas
- 7** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Monitor de fútbol base  
**Entidad de titulación:** Real Federación Española de Fútbol  
**Fecha de finalización:** 06/2003 **Duración en horas:** 65 horas

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 20 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 15/05/2019 - 17/05/2019
- 2** **Título del curso/seminario:** Diseño de pruebas de evaluación  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Duración en horas:** 3 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 27/02/2019 - 27/02/2019
- 3** **Título del curso/seminario:** Experto Universitario en Formación Online  
**Objetivos del curso/seminario:** Adquirir destrezas, herramientas y habilidades para ejercer mejor las funciones de docencia en entornos e-learning  
**Ciudad entidad organizadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 10 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 12/12/2017 - 13/12/2017



- 4 Título del curso/seminario:** II Congreso Internacional de Historia de la Serranía de Ronda. Entre al-Ándalus y los inicios de la Edad Moderna (siglos VIII-XVI)  
**Ciudad entidad organizadora:** Ronda, Andalucía, España  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga - Instituto de Estudios de Ronda y la Serranía - Real Maestranza de Caballería de Ronda  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Duración en horas:** 25 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 17/11/2017 - 19/11/2017
- 5 Título del curso/seminario:** Gestión del tiempo en el aula y en el trabajo en equipo  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Duración en horas:** 8 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 03/04/2014 - 10/04/2014  
**Objetivo de la estancia:** Posdoctoral
- 6 Título del curso/seminario:** Psicología positiva: herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Duración en horas:** 15 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 04/03/2014 - 25/03/2014  
**Objetivo de la estancia:** Posdoctoral
- 7 Título del curso/seminario:** I Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Duración en horas:** 30 horas  
**Fecha de inicio-fin:** 27/11/2008 - 29/11/2008

## Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		B1	B1	B1	B1

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Derechos Humanos y Educación en un mundo globalizado  
**Tipo de programa:** Grado  
**Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Graduación en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 17/10/2017  
**Fecha de finalización:** 19/12/2017  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Facultad, instituto, centro:** Educación

**Ciudad entidad realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de entidad:** Universidad

**2 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Religión, Cultura y Valores

**Tipo de programa:** Grado

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria

**Fecha de inicio:** 21/09/2017

**Fecha de finalización:** 30/11/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Facultad, instituto, centro:** Educación

**Ciudad entidad realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**3 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Derechos Humanos y Educación en un mundo globalizado

**Tipo de programa:** Grado

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria

**Fecha de inicio:** 02/05/2017

**Fecha de finalización:** 04/07/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Tipo de entidad:** Universidad

**Facultad, instituto, centro:** Educación

**Ciudad entidad realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**4 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Innovación y mejora de la práctica docente. Aprendizaje autónomo y cooperativo.

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 13/02/2017

**Fecha de finalización:** 30/06/2017

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 40

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja

**Tipo de entidad:** Universidad

**Entidad de evaluación:** Unidad de Calidad (UNICA) - Universidad Internacional de La Rioja

**Ciudad entidad evaluación:** Logroño, La Rioja, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Tipo de entidad:** Universidad

**Calificación obtenida:** 9,49

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II  
**Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Infantil  
**Curso que se imparte:** 4  
**Fecha de inicio:** 13/02/2017 **Fecha de finalización:** 30/06/2017  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 360  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Religión y valores en sociedades multiculturales  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Infantil  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de inicio:** 01/02/2017 **Fecha de finalización:** 01/03/2017  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 8,88 **Calificación máxima posible:** 10  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Derechos Humanos y Educación en un mundo globalizado  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 13/10/2016 **Fecha de finalización:** 19/12/2016  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 9,51 **Calificación máxima posible:** 10  
**Idioma de la asignatura:** Español

- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Religión y valores en sociedades multiculturales  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 24/10/2016  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 9,38 **Calificación máxima posible:** 10  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Aprendizaje y Enseñanza (parte común especialidad música)  
**Tipo de programa:** Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
**Fecha de inicio:** 31/08/2016 **Fecha de finalización:** 26/09/2016  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 9,44 **Calificación máxima posible:** 10  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Derechos Humanos y Educación  
**Tipo de programa:** Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica de Problemas de Conducta en la escuela  
**Fecha de inicio:** 20/07/2016 **Fecha de finalización:** 30/08/2016  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 3  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 9,38  
**Idioma de la asignatura:** Español

**Calificación máxima posible:** 10

**11 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Sociedad, Familia y Educación

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Fecha de inicio:** 18/07/2016

**Fecha de finalización:** 05/08/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9,39

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**12 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Procesos y Contextos Educativos

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Fecha de inicio:** 28/06/2016

**Fecha de finalización:** 15/07/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 4

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9,14

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**13 Nombre de la asignatura/curso:** Educación emocional y habilidades sociales. La empatía

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Fecha de inicio:** 03/05/2016

**Fecha de finalización:** 30/05/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.34

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas I

**Tipo de programa:** Grado

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria

**Fecha de inicio:** 01/10/2015

**Fecha de finalización:** 22/05/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 9

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Idioma de la asignatura:** Español

**15 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Religión y valores en sociedades multiculturales

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Infantil

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2016

**Fecha de finalización:** 03/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.28

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**16 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Aprendizaje y Enseñanza (parte común especialidad música)

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Fecha de inicio:** 02/02/2016

**Fecha de finalización:** 29/02/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 9.16  
**Idioma de la asignatura:** Español

**Calificación máxima posible:** 10

**17 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Procesos y contextos educativos

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 01/2016

**Fecha de finalización:** 02/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 4

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.38

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**18 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Derechos Humanos y Educación

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica de Problemas de Conducta en la escuela

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 01/2016

**Fecha de finalización:** 02/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 3

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.33

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**19 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Educación emocional y habilidades sociales. La empatía

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 10/2015

**Fecha de finalización:** 11/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.73

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**20 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Derechos Humanos y Educación en un mundo globalizado

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria

**Curso que se imparte:** 2

**Fecha de inicio:** 10/2015

**Fecha de finalización:** 11/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.69

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

**21 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Aprendizaje y enseñanza (común especialidad música)

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 07/2015

**Fecha de finalización:** 08/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 6

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Tipo de evaluación:** Encuesta

**Calificación obtenida:** 9.58

**Calificación máxima posible:** 10

**Idioma de la asignatura:** Español

- 22** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Procesos y contextos educativos  
**Tipo de programa:** Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
**Curso que se imparte:** 1  
**Fecha de inicio:** 06/2015 **Fecha de finalización:** 07/2015  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 4  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Entidad de evaluación:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad evaluación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Tipo de evaluación:** Encuesta  
**Calificación obtenida:** 9.5 **Calificación máxima posible:** 10  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 23** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Educación emocional y habilidades sociales. La empatía  
**Tipo de programa:** Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
**Curso que se imparte:** 1  
**Fecha de inicio:** 05/2015 **Fecha de finalización:** 06/2015  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 4  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 24** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Aprendizaje y enseñanza (común especialidad música)  
**Tipo de programa:** Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
**Curso que se imparte:** 1  
**Fecha de inicio:** 02/2015 **Fecha de finalización:** 03/2015  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 6  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 25** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Religión y valores en sociedades multiculturales  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Infantil

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2015

**Fecha de finalización:** 03/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 4

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Idioma de la asignatura:** Español

**26 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Religión, Cultura y Valores

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 02/2015

**Fecha de finalización:** 03/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 4

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**27 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Procesos y contextos educativos

**Tipo de programa:** Máster oficial

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de educación Secundaria

Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Curso que se imparte:** 1

**Fecha de inicio:** 01/2015

**Fecha de finalización:** 02/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

**Nº de horas/créditos ECTS:** 3

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Idioma de la asignatura:** Español

**28 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Interdisciplinariedad en la educación infantil

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Grado de Educación Infantil

**Curso que se imparte:** 4

**Fecha de inicio:** 01/2016

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 115

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

**29 Tipo de docencia:** Docencia oficial

**Nombre de la asignatura/curso:** Interdisciplinariedad en la educación infantil

**Tipo de docencia:** Virtual

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Titulación universitaria:** Grado de Educación Infantil

**Curso que se imparte:** 4

**Fecha de inicio:** 10/2015

**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas

**Nº de horas/créditos ECTS:** 65

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad

- 30 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad y necesidades educativas en el aula  
**Tipo de programa:** Máster oficial **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Máster en Secundaria  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 120  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 31 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Interdisciplinarietàad en la educación infantil  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Infantil  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 200  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 32 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 244  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Idioma de la asignatura:** Español
- 33 Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Infantil  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 104  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Idioma de la asignatura:** Español

- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial  
**Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado  
**Tipo de programa:** Grado **Tipo de docencia:** Virtual  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Titulación universitaria:** Grado en Maestro en Educación Primaria  
**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas  
**Nº de horas/créditos ECTS:** 52  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Idioma de la asignatura:** Español

## Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

- 1** **Título del trabajo:** SMALL PRIVATE ON LINE COURSE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Julio Ruiz Palmero  
**Entidad de realización:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Málaga, Andalucía, España  
**Alumno/a:** José María Fernández Lacorte  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Fecha de defensa:** 26/01/2021
- 2** **Título del trabajo:** Apreciación, resiliencia y convivencia: tres claves para un proyecto de innovación educativa  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Montserrat Domper Marsal  
**Calificación obtenida:** 9  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 3** **Título del trabajo:** Centros de interés de Decroly: "Los campesinos"  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Gaizka Zabala Fernández  
**Calificación obtenida:** 8,2  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 4** **Título del trabajo:** Comedores escolares y obesidad infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Saioa García Hernán  
**Calificación obtenida:** 7,6  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017

- 5** **Título del trabajo:** Desarrollando las Inteligencias Múltiples: propuesta práctica para Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Laura Pérez Acha  
**Calificación obtenida:** 8,5  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 6** **Título del trabajo:** Educar en valores  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Laura Pedragosa Díaz  
**Calificación obtenida:** 6,5  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 7** **Título del trabajo:** El método de investigación del medio  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Eira Díaz Andrés  
**Calificación obtenida:** 6,2  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 8** **Título del trabajo:** Enseñanza cooperativa: juntos aprendemos a hacer  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Jorge Santoja Biosca  
**Calificación obtenida:** 8  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 9** **Título del trabajo:** Inclusión del alumnado autista en el aula ordinaria: metodología y recursos  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Jessica Caro Frías  
**Calificación obtenida:** 7,3  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 10** **Título del trabajo:** Juntos...¡Podemos!: Propuesta de intervención para la mejora de la relación familia-escuela  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** José Miguel Duque Macarro  
**Calificación obtenida:** 7,5  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017

- 11 Título del trabajo:** Lóczy, atender a las necesidades de los alumnos  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Lydia Beltrán Palomino  
**Calificación obtenida:** 7,6  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 12 Título del trabajo:** Propuesta para la formación del profesorado de Educación Física de Primaria en coeducación  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Alazne Fernández Roca  
**Calificación obtenida:** 8  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 13 Título del trabajo:** La motivación como una herramienta efectiva para el aprendizaje de una segunda lengua en una escuela secundaria. Estudio de caso en una escuela Secundaria en Avellino, Italia  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Fin de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Raffaello Pennella  
**Calificación obtenida:** 5,3  
**Fecha de defensa:** 30/10/2017
- 14 Título del trabajo:** Aprendizaje Colaborativo y las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje en Bachillerato  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** María Dolores Rodríguez Herrera  
**Calificación obtenida:** 6,5  
**Fecha de defensa:** 11/01/2017
- 15 Título del trabajo:** Aplicación de las TIC en la atención al cliente en pequeñas y medianas empresas  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Lucía Migueliz Andueza  
**Calificación obtenida:** 7,1  
**Fecha de defensa:** 08/11/2016
- 16 Título del trabajo:** Educar en liderazgo: espíritu emprendedor en economía  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Carla Bartolomé Tocino  
**Calificación obtenida:** 5,8  
**Fecha de defensa:** 08/11/2016

- 17** **Título del trabajo:** Educación financiera para estudiantes de formación profesional del Ppdo. de Asturias  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final del Máster  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Juan Andrés Fernández Valdés  
**Calificación obtenida:** 10  
**Fecha de defensa:** 08/11/2016
- 18** **Título del trabajo:** Coeducación y estereotipos sexistas: Análisis comparativo de los programas coeducativos de un centro educativo urbano y un centro educativo rural  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Alumno/a:** Rocío García Moyano  
**Calificación obtenida:** 6,5  
**Fecha de defensa:** 21/09/2016
- 19** **Título del trabajo:** Comunidades de aprendizaje  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Alumno/a:** Jorge Borrás Lacasa  
**Calificación obtenida:** 8,2  
**Fecha de defensa:** 12/09/2016
- 20** **Título del trabajo:** Didácticas de las Ciencias Sociales en las aulas de Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Alumno/a:** Marina Palomo Fernández  
**Calificación obtenida:** 8,5  
**Fecha de defensa:** 12/09/2016
- 21** **Título del trabajo:** La empatía. Estudio de caso para aumentar la capacidad empática  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster  
**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Alumno/a:** Claudia Coulunga Carriles  
**Calificación obtenida:** 5  
**Fecha de defensa:** 22/07/2016
- 22** **Título del trabajo:** Análisis de la importancia del libro electrónico en la ESO: ventajas y desventajas  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Loredana Pescosolido  
**Calificación obtenida:** 7  
**Fecha de defensa:** 05/07/2016
- 23** **Título del trabajo:** Análisis sobre las funciones de la Pizarra Digital Interactiva y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria Obligatoria  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

**Alumno/a:** María Georgina Pipini

**Calificación obtenida:** 7,2

**Fecha de defensa:** 05/07/2016

**24 Título del trabajo:** El aprendizaje por proyectos en la asignatura de economía en 2º de Bachiller

**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

**Alumno/a:** Jorge Ruiz Vallejo

**Calificación obtenida:** 6,1

**Fecha de defensa:** 05/07/2016

**25 Título del trabajo:** El uso de las noticias en el aula de economía en 1º de bachillerato

**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

**Alumno/a:** Maite Mugira Oar-Arteta

**Calificación obtenida:** 6,7

**Fecha de defensa:** 05/07/2016

**26 Título del trabajo:** Técnicas formales e informales de aprendizaje cooperativo en la asignatura de Economía de Empresa

**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

**Alumno/a:** Lola Núñez López

**Calificación obtenida:** 9,1

**Fecha de defensa:** 05/07/2016

**27 Título del trabajo:** Uso de Chromebooks en la asignatura de Ciencias Sociales de Primero de ESO

**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja

**Alumno/a:** Ares Monells Garrofe

**Calificación obtenida:** 8,6

**Fecha de defensa:** 05/07/2016

**28 Título del trabajo:** Las relaciones intergeneracionales: una herramienta útil para la reducción de la conflictividad en el aula, en la familia y en la sociedad

**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Máster

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Alumno/a:** Angélica Juan Berciano

**Calificación obtenida:** 6,5

**Fecha de defensa:** 07/04/2016

**29 Título del trabajo:** La educación en valores y resolución de conflictos a través de la educación física

**Tipo de proyecto:** Trabajo Fin de Máster

**Entidad de realización:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Alumno/a:** Laura Pereda Rodríguez

**Calificación obtenida:** 7,5

**Fecha de defensa:** 09/02/2016

- 30 Título del trabajo:** Educación Montessori: escuela de niños  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Estefanía Blanco Molina  
**Calificación obtenida:** 6,5  
**Fecha de defensa:** 06/10/2015
- 31 Título del trabajo:** La relación familia-escuela en educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** María Martínez Esparza  
**Calificación obtenida:** 8,5  
**Fecha de defensa:** 06/10/2015
- 32 Título del trabajo:** Pedagogía sistémica en educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Rosanna Grau Reverte  
**Calificación obtenida:** 6,1  
**Fecha de defensa:** 06/10/2015
- 33 Título del trabajo:** Autonomía y vida cotidiana  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Gemma Gutes Bosque  
**Calificación obtenida:** 8  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015
- 34 Título del trabajo:** Detección y prevención del TDAH en el aula de infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Jessica Castillo Arganda  
**Calificación obtenida:** 6,5  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015
- 35 Título del trabajo:** El duelo en la etapa de educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** María José Rodríguez Rey  
**Calificación obtenida:** 8,7  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015

- 36** **Título del trabajo:** El espacio exterior en educación infantil: un espacio educativo más  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Natividad Fernández Fuentes  
**Calificación obtenida:** 8,6  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015
- 37** **Título del trabajo:** El jardín. Un espacio de aprendizaje  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Sandra Estévez Valor  
**Calificación obtenida:** 7  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015
- 38** **Título del trabajo:** La pedagogía Waldorf: despertando capacidades  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Trinidad Pérez Nieto  
**Calificación obtenida:** 8,5  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015
- 39** **Título del trabajo:** ¿Nos enseñan o aprendemos? Una metodología de enseñanza-aprendizaje llamada "Educación Viva"  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Marta Puig Lombera  
**Calificación obtenida:** 7,5  
**Fecha de defensa:** 21/07/2015
- 40** **Título del trabajo:** El periodo de adaptación a la escuela: una propuesta de colaboración con la familia  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Raquel López Aparicio  
**Calificación obtenida:** 9,1  
**Fecha de defensa:** 24/06/2015
- 41** **Título del trabajo:** Educación emocional y habilidades sociales en primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Mireia Camprubi Trani  
**Calificación obtenida:** 9,2  
**Fecha de defensa:** 06/05/2015

- 42** **Título del trabajo:** El coaching educativo como herramienta de desarrollo competencial en ciclo superior de educación primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja  
**Alumno/a:** Ariadna Comas Noe  
**Calificación obtenida:** 7,4  
**Fecha de defensa:** 06/05/2015
- 43** **Título del trabajo:** Acercamiento a la comprensión del concepto de ser vivo en educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Olga Sanz Ortega  
**Calificación obtenida:** 7,4  
**Fecha de defensa:** 15/04/2015
- 44** **Título del trabajo:** Coeducando desde lo afectivo-sexual en Educación Infantil. Propuesta de intervención  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** María José Chávez Méndez  
**Calificación obtenida:** 6  
**Fecha de defensa:** 14/04/2015
- 45** **Título del trabajo:** La pedagogía sistémica y sus posibles aplicaciones en una escuela infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Alicia Infantes Moreno  
**Calificación obtenida:** 8,5  
**Fecha de defensa:** 14/04/2015
- 46** **Título del trabajo:** Tartamudez en Educación Infantil. Propuesta para su mejoría  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** José Ginés Alacid Martínez  
**Calificación obtenida:** 8,4  
**Fecha de defensa:** 14/04/2015
- 47** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención con niños con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad para 1º y 2º de Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Eduard Lerma Martorell  
**Calificación obtenida:** 9  
**Fecha de defensa:** 18/03/2015

- 48** **Título del trabajo:** Educación emocional: una herramienta esencial para la formación del ser  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Heura Llopis Gines  
**Calificación obtenida:** 8  
**Fecha de defensa:** 19/11/2014
- 49** **Título del trabajo:** La evolución educativa  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Natalia Martín Moreno  
**Calificación obtenida:** 9  
**Fecha de defensa:** 19/11/2014
- 50** **Título del trabajo:** Pedagogía Waldorf: un arte de enseñar  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Esther Chinchilla Agenjos  
**Calificación obtenida:** 5,1  
**Fecha de defensa:** 19/11/2014
- 51** **Título del trabajo:** Relación familia-escuela en el primer ciclo de Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Alicia Roldán Pinilla  
**Calificación obtenida:** 7,2  
**Fecha de defensa:** 19/11/2014
- 52** **Título del trabajo:** Factores que afectan a la motivación en el aprendizaje y métodos que la estimulan  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Ana Isabel Muñoz Fernández  
**Calificación obtenida:** 7,6  
**Fecha de defensa:** 05/11/2014
- 53** **Título del trabajo:** Grupos interactivos como forma de trabajo en el aula  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Jana Sole Orts  
**Calificación obtenida:** 5  
**Fecha de defensa:** 05/11/2014

- 54** **Título del trabajo:** Las carencias educativas respecto al alumnado con parálisis cerebral: pautas para la inclusión  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Garazi Muniain Población  
**Calificación obtenida:** 7,5  
**Fecha de defensa:** 05/11/2014
- 55** **Título del trabajo:** Pildoras didácticas para la creatividad  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad Rioja  
**Alumno/a:** Almudena Torres de Bustos  
**Calificación obtenida:** 6,2  
**Fecha de defensa:** 04/11/2014

## Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** 06GEIN- Religión y valores en sociedades multiculturales, Religión y valores en sociedades multiculturales. pp. 1 - 91. Comunidad Valenciana (España): Universidad Internacional de Valencia. 2017.  
**Nombre del material:** Manual para la asignatura 06GEIN-Religión y valores en sociedades multiculturales del Grado de Educación Infantil  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumnado de grado  
**Fecha de elaboración:** 10/01/2017  
**Tipo de soporte:** Manual  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Posición de firma:** 1
- 2** Video docente: Ernesto Colomo Magaña (06GEIN-Religión y valores en sociedades multiculturales), Universidad Internacional de Valencia. 2017.  
**Nombre del material:** Video docente para la asignatura 06GEIN-Religión y valores en sociedades multiculturales del Grado de Educación Infantil  
**Fecha de elaboración:** 2016  
**Tipo de soporte:** Video  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Posición de firma:** 1
- 3** 03MPRE - Derechos Humanos y Educación, Derechos Humanos y Educación. pp. 1 - 74. Comunidad Valenciana (España): Universidad Internacional de Valencia. 2016.  
**Nombre del material:** Manual para la asignatura 03MPRE-Derechos Humanos y Educación del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en problemas de conducta en la escuela  
**Perfil de destinatarios/as:** Alumnos del Máster  
**Fecha de elaboración:** 02/11/2015  
**Tipo de soporte:** Manual  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo  
**Posición de firma:** 1

- 4 Video docente: Ernesto Colomo Magaña (03MPRE-Derechos Humanos y Educación), Universidad Internacional de Valencia. 2016.  
**Nombre del material:** Video docente para la asignatura 03MPRE-Derechos Humanos y Educación del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela  
**Fecha de elaboración:** 2015  
**Tipo de soporte:** Video  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Posición de firma:** 1

### Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 **Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Mónica Mirabet Carbonell. Título: Diseño de un programa de intervención educativa. DISFRUTA DEPORTE.  
**Ciudad de realización:** valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 15/07/2019
- 2 **Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Carmen Bermúdez Vázquez. Título: Sociedad, familia y escuela: situación actual y retos de futuro. Calificación: 7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/07/2017
- 3 **Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Laura Sola Velasco. Título: Análisis y comparación de materiales y recursos didácticos en diferentes ámbitos educativos. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/07/2017
- 4 **Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Marta Díaz Garrido. Título: Visualización del pensamiento y aprendizaje por indagación. Calificación: 8  
**Ciudad de realización:** valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/07/2017
- 5 **Descripción de la actividad:** Secretario del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María Alba González Ayuso. Título: Relaciones de la inteligencia emocional con las habilidades sociales y la asertividad en el entorno escolar  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/10/2016

- 6 Descripción de la actividad:** Secretario del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumno: Iván Lafuente Monje. Título: La conducta disruptiva en el aula: propuesta de intervención  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/10/2016
- 7 Descripción de la actividad:** Secretario del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumno: Pablo Elías Moreno Oropesa. Título: La educación física como herramienta para prevenir y solucionar conflictos  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/10/2016
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Begoña Domínguez Torres. Título: La educación emocional en la etapa de primaria. Calificación: 6,7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 14/09/2016
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Marta Porta Prat. Título: Método y materiales Montessori. Calificación: 7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 14/09/2016
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María Teresa Marco Ferrández. Título: Introducción de un recurso digital de modo interdisciplinar. "Storyjumper" en el aula de primaria. Calificación: 7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 14/09/2016
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Rosa Ana Mouríño Alegre. Título: Didáctica para la creación de visitas virtuales 360° en el aula de primaria. Calificación: 4,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 14/09/2016
- 12 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia. Alumno: Vicente José Nicolás Esteve. Título: El aprendizaje cooperativo de Kagan como proyecto de innovación metodológica. Estudio de caso. Calificación: 8,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 14/09/2016

- 13 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Primaria. Alumna: Sara Escalera Iglesias. Título: Plan de innovación TIC en el CPR Nuestra Señora del Pilar, Foz, Lugo. Calificación: 9,3  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 14/09/2016
- 14 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Elena Gil Izquierdo. Título: Educando a través de las emociones. Calificación: 8,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/09/2016
- 15 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Leticia Torralba Redondo. Título: Alternativas a los materiales estructurados tradicionales para la enseñanza de las matemáticas en educación infantil. Calificación: 8  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/09/2016
- 16 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Sagrario Aristín Martín-Merino. Título: Trastorno del espectro autista en educación infantil. Intervención en los entornos. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/09/2016
- 17 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Sonia Menacho Rosado. Título: La influencia del estilo educativo parental en el comportamiento infantil. Proyecto de intervención. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/09/2016
- 18 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Alicia Peral de Castro. Título: Proyecto de intervención: educando las emociones en la etapa infantil. Calificación: 9,3  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016

- 19 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Ana Sanz Collado. Título: Proyecto de intervención para mejorar el habla y el lenguaje en educación infantil. Calificación: 7,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016
- 20 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Ane Laña López. Título: Las inteligencias múltiples en el aula de educación infantil. propuesta de una unidad didáctica para el segundo ciclo de educación infantil. Calificación: 8,7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016
- 21 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Bianca Villena Cabezas. Título: El método pedagógico Montessori para la educación infantil. Calificación: 7,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016
- 22 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Jennifer Mariuxi Pazos Soledispa. Título: La formación en TIC del profesorado de educación infantil. Calificación: 7,7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016
- 23 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María Dolores Guilló Sánchez. Título: Aplicación de los cuentos para el aprendizaje lógico matemático. Calificación: 7,7  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016
- 24 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María Garrido Rojas. Título: Iniciación a la lectoescritura. Programa de intervención educativa para el aula de 2º de educación infantil. Calificación: 8,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 13/07/2016
- 25 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María López Planells. Título: Proyecto de formación del profesorado. Uso de la PDI. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 13/07/2016

**26 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María del Mar Martínez Goy. Título: Valoración de la metodología de aprendizaje basado en proyectos en la etapa de educación infantil. Calificación: 9

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 13/07/2016

**27 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Olivia Rodríguez Granados. Título: Los valores humanos a través de las inteligencias múltiples. Calificación: 8,1

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 13/07/2016

**28 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Silvia Valerio Laso. Título: Trastorno del espectro autista en educación infantil. Las fiestas populares, proyecto de intervención. Calificación: 8,5

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 13/07/2016

**29 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumno: Salvador Cenit Cambroner. Título: Proyecto de intervención. ¡Conocemos el 5! Calificación: 8,5

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 13/07/2016

**30 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Laura Molinos Argilés. Título: "Los muñecos para pensar". Material para trabajar el razonamiento lógico en educación infantil. Calificación: 8,5

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 12/07/2016

**31 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María del Pilar del Valle Granados Requejo. Título: La atención temprana en educación infantil. La atención temprana en niños con síndrome down y ceguera. Calificación: 6,3

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 12/07/2016

- 32 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumno: Carles Perea Rodríguez. Título: Las TIC y los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC) en educación infantil. Calificación: 9,2  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 12/07/2016
- 33 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Carolina Nacarino Gómez. Título: Propuesta metodológica para trabajar en las aulas ordinarias con alumnos/as con trastorno del espectro autista . Calificación: 8,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/07/2016
- 34 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Laura Llinares Pellicer. Título: Estudio de casos con alumnos de trastorno de espectro autista en el aula ordinaria. Calificación: 8,5  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/07/2016
- 35 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Marta Sotoca Pelayo. Título: Detección e intervención en las dificultades y trastornos del lenguaje y el habla en el segundo ciclo de infantil. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/07/2016
- 36 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María Antonia Trallero Bails. Título: El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/07/2016
- 37 Descripción de la actividad:** Miembro de Tribunal de Trabajo Fin de Título del Grado en Educación Infantil de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Noelia María Culla Lozano. Título: Prácticas educativas para la inclusión del alumno con Necesidades Educativas Especiales. Calificación: 9  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Fecha de finalización:** 11/07/2016
- 38 Descripción de la actividad:** Presidente del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Joaquina Casanova Castillo. Título: Los efectos de la aplicación de un programa de IE en adolescentes.  
**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 19/02/2016

- 39 Descripción de la actividad:** Presidente del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: María del Rocío Condón Alvarado. Título: Análisis de la convivencia y clima escolar en un centro de educación infantil y primaria.

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 19/02/2016

- 40 Descripción de la actividad:** Presidente del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumna: Águeda Báguena Gutiérrez. Título: Trastorno de atención e hiperactividad en la escuela: un programa de formación para el profesorado y familias.

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 19/02/2016

- 41 Descripción de la actividad:** Presidente del Tribunal de Trabajo Final de Máster del Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la Universidad Internacional de Valencia. Alumno: Antonio Jesús Mira Pérez. Título: Desarrollo de la inteligencia emocional mediante la música en un aula de enseñanza primaria

**Ciudad de realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Entidad organizadora:** FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

**Fecha de finalización:** 19/02/2016

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Enseñanza y aprendizaje en el marco de la innovación y tecnología educativa  
**Objeto del grupo:** Desarrollar productos, investigaciones y formación en el campo de la Innovación y la Tecnología Educativa.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Julio Ruiz Palmero  
**Código normalizado:** SEJ-533 **Clase de colaboración:** Coautoría de publicaciones  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 22/03/2018
- 2 Nombre del grupo:** EDUCACIÓN EMOCIONAL Y DRAMATIZACIÓN (GRIEED)  
**Objeto del grupo:** Analizar la relación entre la educación emocional y la dramatización  
**Código normalizado:** HUM708 **Clase de colaboración:** Colaboración en formación a terceros  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 15/02/2014 **Duración:** 3 meses

## Actividad científica o tecnológica

### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** PEDAGOGÍA DE LA MUERTE, PANDEMIA Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN  
**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Agustín De la Herrán Gascón; Pablo Rodríguez Herrero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Agencia Estatal de Investigación  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Nombre del programa:** PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO  
**Cód. según financiadora:** PID2021-122904OB-I00  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2022 - 31/08/2025  
**Cuantía total:** 71.027 €
- 2** **Nombre del proyecto:** DIGITAL COMPETENCES FOR ENGAGING FUTURE EDUCATORS -DIGGING-  
**Entidad de realización:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Julio Ruiz Palmero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Unión Europea  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Nombre del programa:** Proyectos Erasmus+ KA220  
**Cód. según financiadora:** 2021-1-ES01-KA220-HED-000030297  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 31/12/2023  
**Cuantía total:** 213.294 €  
**Explicación narrativa:** Investigador en el equipo de la Universidad de Málaga
- 3** **Nombre del proyecto:** USING DIGITAL TOOLS FOR DIALOGUE AND INCLUSION -EDIALOGUE  
**Entidad de realización:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Julio Ruiz Palmero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Unión Europea  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Nombre del programa:** Proyectos Erasmus+ KA220  
**Cód. según financiadora:** 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032476  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 31/12/2023  
**Cuantía total:** 176.098 €  
**Explicación narrativa:** Investigador en el equipo de la Universidad de Málaga
- 4** **Nombre del proyecto:** IMAS (INCREASING MATHEMATICAL ATTAINMENT IN SCHOOLS).  
**Entidad de realización:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Julio Ruiz Palmero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Unión Europea

**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Nombre del programa:** Proyectos Erasmus+ KA201  
**Cód. según financiadora:** 2019-1-ES01-KA201-065104  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2019 - 31/08/2022  
**Cuantía total:** 258.844 €  
**Explicación narrativa:** Investigador en el equipo de la Universidad de Málaga

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

**Índice H:** 8  
**Fecha de aplicación:** 2023  
**Fuente de Índice H:** SCOPUS

### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Teresa Linde Valenzuela. Which is the Digital Competence of Each Member of Educational Community to Use the Computer? Which Predictors Have a Greater Influence?. Technology, Knowledge and Learning. 29 - 1, pp. 1 - 20. Springer, 2024. ISSN 2211-1670

**DOI:** 10.1007/s10758-023-09646-w

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.138

**Posición de publicación:** 106

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Publicación relevante:** Sí

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 8

- 2** Ernesto Colomo Magaña; Ángel ignacio Aguilar Cuesta; Andrea Cívico Ariza; Alejandro Colomo Magaña. Percepción de futuros docentes sobre su nivel de competencia digital. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 26 - 1, pp. 27 - 39. 10/01/2023. ISSN 1575-0965

**DOI:** 10.6018/reifop.542191

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.5

**Posición de publicación:** 554

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Resultados relevantes:** Scopus (Q3, posición 554 de 1406 en Education, impacto 2021 de 2.1 y un SNIP 2021 de 1.009); Scimago Journal Rank. (Q2 Education, H-Index 7, SJR 2022 0.5).

**Publicación relevante:** Sí

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 4

- 3** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Enrique Sánchez Rivas; Teresa Linde Valenzuela. Instantáneas culturales y Flipped Classroom: percepciones de futuros docentes. Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación. 66, pp. 173 - 198. 07/01/2023. ISSN 2171-7966

**DOI:** 10.12795/pixelbit.97134

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.63

**Posición de publicación:** 236

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Publicación relevante:** Sí

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 3

- 4** Ernesto Colomo Magaña; Alejandro Colomo Magaña; Lauren Basgall; Andrea Cívico Ariza. Pre-service teachers' perceptions of the role of ICT in attending to students with functional diversity. Education and Information Technologies. 28, pp. 9379 - 9395. 2023. ISSN 1573-7608

**DOI:** 10.1007/s10639-022-11212-3

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.666

**Posición de publicación:** 62

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Publicación relevante:** Sí

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Num. revistas en cat.:** 267

**Citas:** 2

- 5** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas. Problematic Use of ICTs in Trainee Teachers during COVID-19: A Sex-Based Analysis. CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 13 - 4, pp. 314. 18/06/2021. ISSN 1309-517X

**DOI:** 10.30935/cedtech/10988

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.721

**Posición de publicación:** 191

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Publicación relevante:** Sí

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 29

- 6** Ernesto Colomo Magaña; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta. ¿ Qué tipo de maestro valora la sociedad actual? Visión social de la figura docente a través de twitter. Bordón. 71 - 4, pp. 9 - 24. 2019. ISSN 0210-5934

**DOI:** 10.13042/Bordon.2019.70310

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.280

**Posición de publicación:** 734

**Fuente de citas:** Google scholar

**Publicación relevante:** Sí

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** EDUCATION

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.254

**Citas:** 21

- 7** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Patricia Motos Sellés. Pedagogía de la muerte: estudio sobre la ansiedad ante la muerte en profesionales de la educación. INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION. 4 - 1, pp. 62 - 70. Málaga, Andalucía(España): Grupo de Investigación InnoEduca, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/4129/4552>>. ISSN 2444-2925

**DOI:** 10.24310/innoeduca.2018.v4i1.4129

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 31

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Google Scholar Metrics: h5 – index 13; h5 median 19. Ocupando el puesto 13 de 103 revistas españolas de educación, y el puesto 54 de las revistas españolas de todas las disciplinas. Bases de datos nacionales e internacionales en las que está indexada: ERIH PLUS / DOAJ / Latindex / ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF) / Dialnet (CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas: Grupo C) / REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) / MIAR (2015) / DULCINEA / COPAC / REDINED / Ulrich's / PKP: Public Knowledge Project / JÁBEGA (RED DE BIBLIOTECAS UMA) / DIRECTORY OF RESEARCH JOURNALS INDEXING / WORLDCAT / GOOGLE SCHOLAR METRICS / REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico) / BNE (Biblioteca Nacional de España) /

**Publicación relevante:** Sí

- 8** Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña; Nuria Cuevas Monzonís; Cristina Gabarda Méndez. Aproximación bibliométrica al storytelling como herramienta para el aprendizaje en educación superior. Educação e Pesquisa. 51, pp. e285437. 18/04/2025. ISSN 1678-4634

**DOI:** 10.1590/S1678-4634202551285437

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** No

- 9** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Julio Ruiz Palmero; Francisco David Guillén Gámez. Virtual, augmented, and mixed reality in the University environment: an analysis of scientific production. Journal of New Approaches in Educational Research. 14, pp. 8. Springer Nature, 04/03/2025. ISSN 2254-7339

**DOI:** 10.1007/s44322-025-00027-y

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

- 10** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; María Rubio Gragera; Alejandro Colomo Magaña. Attitudes of future teachers toward death education: An analysis of the impact of multiple factors. Death Studies. pp. 1 - 14. Taylor & Francis, 20/01/2025. ISSN 0748-1187

**DOI:** 10.1080/07481187.2025.2454500

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 1

- 11** Francisco David Guillén Gámez; Iván Quintero Rodríguez; Ernesto Colomo Magaña. Explorando el uso de YouTube entre diferentes colectivos docentes: un análisis de perfiles digitales. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 28 - 1, pp. 157 - 176. 02/01/2025. ISSN 1390-3306

**DOI:** 10.5944/ried.28.1.41334

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 1

- 12** Francisco David Guillén Gámez; Elena Sánchez Vega; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas. Incident factors in the use of ChatGPT and dishonest practices as a system of academic plagiarism: the creation of a PLS-SEM model. Research and Practice in Technology Enhanced Learning. 20, pp. 028. 01/01/2025. ISSN 1793-7078

**DOI:** 10.58459/rptel.2025.20028

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 1

- 13** Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Indrajit Doddanavar; Myriam Ortiz Padilla. Incidence of Factors in Teaching Actions to Manage Antisocial Cyberbehaviour. TechTrends. 69, pp. 111 - 124. Springer, 2025. ISSN 1559-7075

**DOI:** 10.1007/s11528-024-01029-x

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 1

- 14** Francisco David Guillén Gámez; Lukasz Tomczyk; Ernesto Colomo Magaña; Maria Lidia Mascia. Digital competence of Higher Education teachers in research work: validation of an explanatory and confirmatory model. Journal of E-Learning and Knowledge Society. 20 - 3, pp. 1 - 12. 23/09/2024. ISSN 1971-8829

**DOI:** 10.20368/1971-8829/1135963

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 1

- 15** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez; María Rubio Gragera. Píldoras formativas y competencia digital: un recurso para la formación de futuros docentes. Edutec, Revista Electrónica De Tecnología Educativa. 88, pp. 77 - 92. EDUTEC, 28/06/2024. ISSN 1135-9250

**DOI:** 10.21556/edutec.2024.88.3079

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 2

- 16** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. Pedagogía de la muerte: Análisis de las actitudes y ansiedad ante la muerte en futuros docentes. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*. 13 - 1, pp. 187 - 203. RINACE, 10/06/2024. ISSN 2254-3139  
**DOI:** 10.15366/riejs2024.13.1.010  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 3
- 17** Víctor Villanueva Blasco; Bárbara González Amado; Ernesto Colomo Magaña; Sara Puig Pérez. Model of structural equations on the perception of aspects of school life and substance consumption as predictors of problem behavior in adolescents. *Frontiers in Psychiatry*. 15, pp. 1386927. Frontiers Media S.A., 26/03/2024. ISSN 1664-0640  
**DOI:** 10.3389/fpsy.2024.1386927  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Autor de correspondencia:** No
- 18** Hugo Heredia Ponce; Ernesto Colomo Magaña; Manuel Francisco Romero Oliva; Francisco David Guillén Gámez. Desarrollo Sostenible y formación inicial: apostando por la competencia comunicativa y metodologías activas desde sus concepciones docentes. *Revista Lusófona de Educação*. 61, pp. 89 - 108. 02/03/2024. ISSN 1646-401X  
**DOI:** 10.24140/issn.1645-7250.rle61.06  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** No  
**Citas:** 4
- 19** Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero. O papel da tecnologia educacional nas ciências sociais: análise bibliométrica. *Texto Livre*. 17, pp. e46791. 2024. ISSN 1983-3652  
**DOI:** 10.1590/1983-3652.2024.46791  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 20** Ernesto Colomo Magaña; Alejandro Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Lauren Basgall. Pre-service primary teachers' perceptions of gamification as a methodology. *Journal of Technology and Science Education*. 14 - 1, pp. 109 - 122. OmniaScience, 2024. ISSN 2013-6374  
**DOI:** 10.3926/jotse.2204  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** SCOPUS  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 1
- 21** Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Lukasz Tomczyk. Teaching digital competence in the use of YouTube and its incidental factors: Development of an instrument based on the UTAUT model from a higher order PLS-SEM approach. *British Journal of Educational Technology*. 55 - 1, pp. 340 - 362. 2024. ISSN 1467-8535  
**DOI:** 10.1111/bjet.13365  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** No  
**Citas:** 2

- 22** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Giorgio Poletti. Analysis of Scientific Production on Pedagogy of Death in the Scopus. EI ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 21 - 59, pp. 223 - 250. 01/04/2023. ISSN 1696-2095  
**DOI:** 10.25115/ejrep.v21i59.7226  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.23  
**Posición de publicación:** 975  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** Developmental and Educational Psychology  
**Num. revistas en cat.:** 1.406  
**Citas:** 9
- 23** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. Análisis de la competencia digital de futuros profesionales de la educación en tiempos de pandemia. Educação E Pesquisa. 49, pp. e267866. 2023. ISSN 1517-9702  
**DOI:** 10.1590/S1678-4634202349267866esp  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 24** Francisco David Guillén Gámez; Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Construcción de un instrumento sobre las competencias digitales del docente para utilizar YouTube como recurso didáctico: análisis de fiabilidad y validez. Revista de Educación a Distancia (RED). 23 - 76, pp. 1 - 23. 2023. ISSN 1578-7680  
**DOI:** 10.6018/red.549501  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 4
- 25** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Cultural e-snapshots as a digital resource: analysis of their influence on digital competence. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation. 19, pp. 94 - 108. 2023. ISSN 2386-4303  
**DOI:** 10.46661/ijeri.7569  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Citas:** 2
- 26** Lauren Basgall; Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Digital competences of teachers in the use of YouTube as an educational resource: analysis by educational stage and gender. Discover Education. 2, pp. e28. 2023. ISSN 2731-5525  
**DOI:** 10.1007/s44217-023-00054-x  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 1

- 27** Julio Ruiz Palmero; Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Elena Sánchez Vega. Effectiveness of the Flipped Classroom in the Teaching of Mathematics in an Online Environment: Identification of Factors Affecting the Learning Process X. *Online Learning*. 27 - 2, pp. 304 - 323. 2023. ISSN 2472-5730  
**DOI:** 10.24059/olj.v27i2.3239  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 1
- 28** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Lauren Basgall; Francisco David Guillén Gámez. The Influence of Cultural Snapshots on Pre-service Teachers' Attitudes Towards Death Education. *OMEGA - Journal of Death and Dying*. 0 - 0, pp. 1 - 20. 2023. ISSN 1541-3764  
**DOI:** 10.1177/00302228231187013  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Autor de correspondencia:** Sí
- 29** Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Lukasz Tomczyk. The digital competence of the rural teacher of primary education in the mentoring process: a study by teaching speciality and gender. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. pp. 1 - 17. 2023. ISSN 2397-7604  
**DOI:** 10.1108/JRIT-05-2023-0050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Autor de correspondencia:** No
- 30** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Julio Ruiz Palmero; Francisco David Guillén Gámez. Aprendizaje de matemáticas mediado por tecnología en la escolaridad obligatoria: análisis bibliométrico. *Publicaciones*. 52 - 1, pp. 13 - 55. 03/10/2022. ISSN 1577-4147  
**DOI:** 10.30827/publicaciones.v52i1.22298  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.27  
**Posición de publicación:** 795  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** No  
**Categoría:** Education  
**Num. revistas en cat.:** 1.406
- 31** Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Andrea Cívico Ariza. El aprendizaje de las matemáticas mediante tecnología en Europa: revisión de literatura. *Texto Livre*. 15, pp. e40275. 23/08/2022. ISSN 1983-3652  
**DOI:** 10.35699/1983-3652.2022.40275  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.2  
**Posición de publicación:** 1.110  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** Education  
**Num. revistas en cat.:** 1.406  
**Citas:** 1

- 32** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís. MOOC y Universidad: Análisis bibliométrico sobre la producción científica en instituciones españolas. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado. 26 - 2, pp. 29 - 53. 25/07/2022. ISSN 1138-414X

**DOI:** 10.30827/profesorado.v26i2.21223

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.5

**Posición de publicación:** 563

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 7

- 33** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuveas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Competencias Clave, Competencia Digital y formación del profesorado: Percepción de los Estudiantes de Pedagogía. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado. 26 - 2, pp. 7 - 27. 23/07/2022. ISSN 1138-414X

**DOI:** 10.30827/profesorado.v26i2.21227

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.53

**Posición de publicación:** 563

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 16

- 34** Alejandro Colomo Magaña; Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez; Andrea Cívico Ariza. Analysis of prospective teachers' perceptions of the flipped classroom as a classroom methodology. Societies. 12 - 4, pp. e98. 2022. ISSN 2075-4698

**DOI:** 10.3390/soc12040098

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 10

- 35** Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Ernesto Colomo Magaña; Alejandro Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas. COVID-19 y competencia digital: percepción del nivel en futuros profesionales de la educación. Hachetetepe. Revista científica De Educación Y Comunicación. 24, pp. 1102. 2022. ISSN 2172-7929

**DOI:** 10.25267/Hachetetepe.2022.i24.1102

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 32

- 36** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Francisco David Guillén Gámez; Enrique Sánchez Rivas. Percepción de los docentes en formación sobre su influencia en la transmisión de valores al alumnado. Tendencias pedagógicas. 39, pp. 27 - 43. 2022. ISSN 1989-8614

**DOI:** 10.15366/tp2022.39.003

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**37** Ernesto Colomo Magaña. Presentación al monográfico. Hachetetepe. Revista científica De Educación Y Comunicación. 24, pp. 1001. 2022. ISSN 2172-7929

**DOI:** 10.25267/Hachetetepe.2022.i24.1001

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**38** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Revisión sistemática sobre el uso de tecnología como recurso metodológico en el aprendizaje de matemáticas en Educación Secundaria. Revista Educativa HEKADEMOS. 33, pp. 49 - 58. 2022. ISSN 1989-3558

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** No

**39** Andrea Cívico Ariza; Teresa Linde Valenzuela; Melchor Gómez García; Ernesto Colomo Magaña. Twitter y aprendizaje en la universidad: análisis de la producción científica en Scopus. Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. 80, 2022. ISSN 1135-9250

**DOI:** 10.21556/edutec.2022.80.2281

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 4

**40** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza. Ansiedad ante la muerte y felicidad en futuros docentes. Multidisciplinary Journal of Educational Research. 11 - 1, pp. 49 - 76. 2021. ISSN 2014-2862

**DOI:** 10.17583/remie.0.5865

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.433

**Posición de publicación:** 400

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 8

**41** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. Análisis de los valores de adolescentes en centros educativos salesianos del sur de España. Alteridad. 16 - 2, pp. 236 - 248. 2021. ISSN 1390-8642

**DOI:** 10.17163/alt.v16n2.2021.06

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 6

**42** Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Teresa Linde Valenzuela. Estudio del uso y consumo de dispositivos móviles en universitarios. Digital Education Review. 39, pp. 89 - 106. 2021. ISSN 2013-9144

**DOI:** 10.1344/der.2021.39.89-104

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.416

**Posición de publicación:** 467

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 28

- 43** Enrique Sánchez Rivas; Elena Sánchez Vega; Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez. Factores incidentes en el consumo de drogas legales en estudiantes universitarios de Málaga (España): un estudio descriptivo con análisis inferenciales. Health and Addictions / Salud y Drogas. 21 - 2, pp. 182 - 195. 2021. ISSN 1988-205X

**DOI:** 10.21134/haaj.v21i2.620

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 1

- 44** Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. Flipped classroom en tiempos de COVID-19: una perspectiva transversal. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation. 15, pp. 326 - 341. 2021. ISSN 2386-4303

**DOI:** 10.46661/ijeri.5439

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 37

- 45** Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. Jóvenes y uso problemático de las tecnologías durante la pandemia: una preocupación familiar. Hachetetepe. Revista científica De Educación Y Comunicación. 22, pp. 1204. 2021. ISSN 2172-7929

**DOI:** 10.25267/Hachetetepe.2021.i22.1204

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 81

- 46** Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Rocío Del Río Pérez. LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA VALORACIÓN DOCENTE RESPECTO A SU USO EN EL AULA. Revista Panoràmica Online. 32, 2021. ISSN 2238-9210

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** Sí

- 47** Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña. LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS EN LAS PRÁCTICAS ESCOLARES: CONSTRUYENDO PUENTES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA. Panorama. 15 - 29, pp. 422 - 439. 2021.

**DOI:** 10.15765/pnrm.v15i29.3122

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** No

- 48** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. La pedagogía de la muerte en la formación inicial docente. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 24 - 2, pp. 227 - 241. 2021. ISSN 1575-0965  
**DOI:** 10.6018/reifop.471991  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 10
- 49** Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña. Percepción del alumnado sobre la gamificación en la educación superior. REIDOCREA. 10 - 16, pp. 1 - 12. 2021. ISSN 2254-5883  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** No  
**Citas:** 9
- 50** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. Prácticas escolares y docentes en formación: un análisis axiológico a través de los diarios de prácticas. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. 25 - 1, pp. 271 - 295. 2021. ISSN 1989-6395  
**DOI:** 10.30827/profesorado.v25i1.8518  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.442  
**Posición de publicación:** 563  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** Education  
**Num. revistas en cat.:** 1.406  
**Citas:** 13
- 51** Ernesto Colomo Magaña; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Julio Ruiz Palmero. #DíaMundialDelDocente: percepción social de la figura del docente en España a través de Twitter. Edmetec, Revista de Educación Mediática y TIC. 9 - 2, pp. 181 - 201. 2020. ISSN 2254-0059  
**DOI:** 10.21071/edmetec.v9i2.12293  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 4
- 52** Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; José Manuel Ríos Ariza; Melchor Gómez García. Big Data in Education: Perception of Training Advisors on Its Use in the Educational System. Social Sciences. 9, pp. 1 - 13. MDPI, 2020.  
**DOI:** 10.3390/socsci9040053  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.239  
**Posición de publicación:** 80  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)  
**Num. revistas en cat.:** 249

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 41

- 53** César Calderón Mayorga; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero. Causas de la deserción escolar en Ingeniería en Electrónica y Computación del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara (México). ESPACIOS. 41 - 6, pp. 1 - 15. 2020. ISSN 0798-1015

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Management of Technology and innovation

**Índice de impacto:** 0.215

**Posición de publicación:** 186

**Num. revistas en cat.:** 231

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 12

- 54** F. David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Rocío Pérez Del río. EFECTOS SOBRE LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM A TRAVÉS DE BLACKBOARD SOBRE LAS ACTITUDES HACIA LA ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO CON ANOVA MIXTO. Texto Livre. Linguagem e Tecnologia. 13 - 3, 2020. ISSN 1983-3652

**DOI:** 10.35699/1983-3652.2020.25107

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** EDUCATION

**Índice de impacto:** 0.198

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 1.132

**Num. revistas en cat.:** 1.254

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 18

- 55** F. David Guillén Gámez; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña. ICT resources for research: an ANOVA analysis on the digital research skills of higher education teachers comparing the areas of knowledge within each gender. Education and Information Technologies. 25, pp. 4575 - 4589. 2020. ISSN 1573-7608

**DOI:** 10.1007/s10639-020-10176-6

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 4

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** No

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** EDUCATION

**Índice de impacto:** 0.780

**Revista dentro del 25%:** Sí

**Posición de publicación:** 129

**Num. revistas en cat.:** 1.254

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 37

- 56** Ernesto Colomo Magaña; Francisco Esteban Bara. La Universidad Europea: entre Bolonia y la Agenda 2020. Revista Española de Educación Comparada. 36, pp. 54 - 73. 2020. ISSN 2174-5382

**DOI:** 10.5944/reec.36.2020.26179

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 19

- 57** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. Percepción de estudiantes sobre el uso del videoblog como recurso digital en educación superior. Píxel-BIT Revista de Medios y Educación. 59, pp. 7 - 25. 2020. ISSN 2171-7966

**DOI:** 10.12795/pixelbit.74358  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.198  
**Posición de publicación:** 956  
**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** EDUCATION  
**Num. revistas en cat.:** 1.254  
**Citas:** 45

**58** Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Julio Ruiz Palmero; José Sánchez Rodríguez. Percepción docente sobre la gamificación de la evaluación en la asignatura de Historia en educación secundaria. Información tecnológica. 31 - 4, pp. 233 - 242. 2020. ISSN 0718-0764

**DOI:** 10.4067/S0718-07642020000400233

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.230  
**Posición de publicación:** 52  
**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** Multidisciplinary  
**Num. revistas en cat.:** 111  
**Citas:** 37

**59** Erika González García; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Quality Education as a Sustainable Development Goal in the Context of 2030 Agenda: Bibliometric Approach. Sustainability. 12 - 5, pp. e5584. MDPI, 2020. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su12155884

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.576  
**Posición de publicación:** 53  
**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** ENVIRONMENTAL STUDIES  
**Num. revistas en cat.:** 123  
**Citas:** 50

**60** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Erika González García. Religious Values and Young People: Analysis of the Perception of Students from Secular and Religious Schools (Salesian Pedagogical Model). Religions. 11 - 8, pp. e415. MDPI, 2020. ISSN 2077-1444

**DOI:** 10.3390/rel11080415

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.310  
**Posición de publicación:** 83  
**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Categoría:** Religious Studies  
**Revista dentro del 25%:** Sí  
**Num. revistas en cat.:** 492  
**Citas:** 19

- 61** Ernesto Colomo Magaña; José María Fernández Lacorte; Enrique Sánchez Rivas; Juan Manuel Trujillo Torres. SPOC y formación del profesorado: aproximación bibliométrica y pedagógica en Scopus y Web of Science. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). 23 - 2, pp. 37 - 51. 2020. ISSN 1575-0965  
**DOI:** 10.6018/reifop.413541  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 22
- 62** Julio Ruiz Palmero; José María Fernández Lacorte; Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña. The implementation of Small Private Online Courses (SPOC) as a new approach to education. International Journal of Educational Technology in Higher Education. 17, pp. e27. 2020. ISSN 2365-9440  
**DOI:** 10.1186/s41239-020-00206-1  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.080  
**Posición de publicación:** 27  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No  
**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Revista dentro del 25%:** Sí  
**Num. revistas en cat.:** 263  
**Citas:** 41
- 63** Ernesto Colomo Magaña; Roberto Soto Varela; Julio Ruiz Palmero; Melchor Gómez García. University students' perception of the usefulness of the flipped classroom methodology. Education Sciences. 10 - 10, pp. e275. 2020. ISSN 2227-7102  
**DOI:** 10.3390/educsci10100275  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** No  
**Citas:** 95
- 64** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Erika González García; Enrique Sánchez Rivas. Volunteering in the University Context: Student Perception and Participation. Education Sciences. 10 - 12, pp. e380. 2020. ISSN 2227-7102  
**DOI:** 10.3390/educsci10120380  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Citas:** 6
- 65** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza. Las herramientas tecnológicas al servicio de la comunicación en las Prácticas de Magisterio: percepción de estudiantes y tutores sobre su utilidad,. Revista Practicum. 4 - 2, Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE), 12/2019. ISSN 2530-4550  
**DOI:** 10.24310/RevPracticumrep.v4i2.7802  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** No  
**Citas:** 3

- 66** Andrea Cívico Ariza; Erika González García; Ernesto Colomo Magaña. Análisis de la percepción de valores relacionados con las TIC en adolescentes. Revista Espacios. 40 - 32, 2019. ISSN 0798-1015

**url:** <http://www.revistaespacios.com/a19v40n32/19403218.html>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 14

- 67** Vicente Garbada Méndez; Ernesto Colomo Magaña. La autoevaluación como herramienta de evaluación: percepciones del proceso de aprendizaje de los estudiantes en prácticas del Grado en Educación Primaria. Revista Practicum. 4 - 1, pp. 37 - 54. Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE), 2019. ISSN 2530-4550

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 15

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción.

- 68** Vicente Garbada Méndez; Ernesto Colomo Magaña. Los tutores de prácticas en los centros: comparativa autonómica del Practicum del Máster de Educación Secundaria. Revista Española de Educación Comparada. 34, pp. 163 - 181. Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC), 2019. ISSN 2174-5382

**DOI:** 10.5944/reec.34.2019.23524

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 7

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos internacionales específicas IRESIE ERA (Resúmenes de investigación educativa) Base de datos de revistas educativas. Proquest Bases de datos internacionales multidisciplinarias Fuente Academica Premier IBZ en línea Índice de publicaciones periódicas en línea REDIB ( Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico ) DOAJ (Directorio de revistas de acceso abierto) ESCI (Índice de citas de fuentes emergentes) Sistemas de evaluación internacional : ERIH PLUS; Google Scholar Metrics: Índice h5 (12) y mediana h5 (16); Journal Scholar Metrics (JSM) Q3; Latindex (33 requisitos cubiertos). Catálogos internacionales : Ulrichs, Biblioteca Británica, Biblioteca del Congreso, Worldcat, OEI, UNESDOC, IoE London, Kings College London, etc. \*\*\*\*\* Bases de datos nacionales específicas Redined Bases de datos nacionales multidisciplinarias DIALNET ISOC A360º Sistemas de evaluación nacional : CIRC: B; ANEP: A; DADOS: 28,95; CARHUS PLUS + 2018: D; RESH: 0,109; MIAR2018: ICDS = 9,9; INRECS: Q2 0,103 (47/162); Sello de calidad del FECYT en la V convocatoria (2016) y extendido en 2019 hasta 2020. Catálogos nacionales : Cisne, Rebiun, Biblioteca Nacional de España, etc.

- 69** Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña; María Mercedes Romero Rodrigo. Metodologías didácticas para el aprendizaje en línea. REIDOCREA. 8 - 2, pp. 19 - 36. 2019. ISSN 2254-5883

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** No

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 31

- 70 Ernesto Colomo Magaña; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta. Percepción social de los maestros: análisis de la figura docente a través de Twitter. Temps d'Educació. 57, pp. 59 - 75. 2019. ISSN 2014-7627

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Goolge Scholar

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 1

- 71 Ernesto Colomo Magaña; Vicente Garbarda Méndez. ¿ Qué Tipo de Docentes Tutorizan las Prácticas de los Futuros Maestros de Primaria?. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 17 - 3, pp. 59 - 78. RINACE, 2019. ISSN 1696-4713

DOI: 10.15366/reice2019.17.3.004

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Educación

Citas: 34

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Indexado en SCOPUS (SJR) Google Scholar Metrics: índice h: 25; índice i10: 82. Google Scholar Metrics 2002-2011: La 9ª revista española de educación con más citas Google Scholar Metrics 2013: 50ª revista más citada en lengua española. Ranking de la Revista Comunicar: entre las 25 mejores Revistas de Educación de España. Categoría ANEP: B Clasificación CIRC: B Valoración de la difusión internacional DICE: 10.5 Valoración de la internacionalidad de las contribuciones DICE: 44 Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 34 de 36 ANECA: 16 de 19 CNEAI: 16 de 18 Índice de impacto en IN-RECS (revistas españolas) en 2011: 0.086, nº 42 de 102, Q2

- 72 José Manuel de Oña Cots; Emilio Andrés García Gálvez; Ernesto Colomo Magaña. Educación de Adultos e Inclusión Social. Experiencias y Opiniones de un Grupo de Estudiantes. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. 7 - 2, pp. 95 - 112. Madrid, Comunidad de Madrid(España): RINACE, 2018. ISSN 2254-3139

DOI: 10.15366/riejs2018.7.2.006

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Citas: 8

- 73 Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. La necesidad de formación del profesorado en Pedagogía de la Muerte. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 21 - 1, pp. 83 - 94. Murcia, Región de Murcia(España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/reifop/article/view/279961>>. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Citas: 39

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Google Scholar Metrics: h5 – index 13; h5 median 19. Ocupando el puesto 13 de 103 revistas españolas de educación, y el

puesto 54 de las revistas españolas de todas las disciplinas. Bases de datos nacionales e internacionales en las que está indexada: Emerging Sources Citation Index (Web of Science – Thomson Reuters) / ERIH PLUS / DOAJ / EBSCO (Fuente Académica Premier) / IRESIE / Latindex – 35 / DICE / RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas) / ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF) / Dialnet (CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas: Grupo B). / RED ALyC / Qualis-Capes - B1 Homologación / Psicodoc / REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) / In-Recs / Universia / MIAR (2015) / DULCINEA / COPAC / REDINET / e-revist@s / ANEP- A

- 74** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Ana Rodríguez Martín. Metodologías didácticas en formación en línea: el caso de la Universidad Internacional de Valencia. INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION. 4 - 2, Málaga, Andalucía(España): Grupo de Investigación InnoEduca, 2018. ISSN 2444-2925

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 4

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Google Scholar Metrics: h5 – index 13; h5 median 19. Ocupando el puesto 13 de 103 revistas españolas de educación, y el puesto 54 de las revistas españolas de todas las disciplinas. Bases de datos nacionales e internacionales en las que está indexada: ERIH PLUS / DOAJ / Latindex / ISOC (Base de datos bibliográficas del CSIF) / Dialnet (CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas: Grupo C). / REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) / MIAR (2015) / DULCINEA / COPAC / REDINED / Ulrich´s / PKP: Public Knowledge Project / JÁBEGA (RED DE BIBLIOTECAS UMA) / DIRECTORY OF RESEARCH JOURNALS INDEXING / WORLDCAT / GOOGLE SCHOLAR METRICS / REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico) / BNE (Biblioteca Nacional de España) /

- 75** El tiempo escolar y la calidad en educación. Harvard Deusto: Learning & Pedagogics. pp. 6 - 13. Barcelona, Cataluña(España): 2017. ISSN 2444-0027

**Depósito legal:** B 5648-2015

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Sí

- 76** Ernesto Colomo Magaña. La despedida del papá. Suigeneris. Revista de la UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León). 41, pp. 61 - 63. Universidad Autónoma de Nuevo León, 2017. ISSN 2007-3119

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 77** Ernesto Colomo Magaña. Los procesos de duelo en los contextos educativos. Suigeneris. Revista de la UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León). 41, pp. 42 - 46. Universidad Autónoma de Nuevo León, 2017. ISSN 2007-3119

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

- 78** Ernesto Colomo Magaña. Pedagogía de la Muerte y Proceso de Duelo. Cuentos como Recurso Didáctico. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 14 - 2, pp. 63 - 78. RINACE, 2016. ISSN 1696-4713

**DOI:** 10.15366/reice2016.14.2

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,086

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Educación

**Citas:** 105

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Google Scholar Metrics: índice h: 25; índice i10: 82. Google Scholar Metrics 2002-2011: La 9ª revista española de educación con más citas Google Scholar Metrics 2013: 50ª revista más citada en lengua española. Ranking de la Revista Comunicar: entre las 25 mejores Revistas de Educación de España. Categoría ANEP: B Clasificación CIRC: B Valoración de la difusión internacional DICE: 10.5 Valoración de la internacionalidad de las contribuciones DICE: 44 Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 34 de 36 ANECA: 16 de 19 CNEAI: 16 de 18 Índice de impacto en IN-RECS (revistas españolas) en 2011: 0.086, nº 42 de 102, Q2

**79** Ernesto Colomo Magaña. El uso del efecto pigmalión positivo en la educación online: los feedbacks. Harvard Deusto: Learning & Pedagogics. 7, pp. 30 - 35. 2016. ISSN 2444-0027

**Depósito legal:** B 5648-2015

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

**80** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Expulsar o impulsar el control de las emociones. Cuadernos de Pedagogía. 470, pp. 28 - 31. Wolters Kluwer, 2016. ISSN 0210-0630

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de impacto:** INRECS

**Categoría:** Educación

**Índice de impacto:** 0,051

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 47

**Num. revistas en cat.:** 72

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 1

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación interna de la revista. Cuenta con apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Índice de impacto en la base de datos IN-RECS: 0,045. Cuartil, segundo, nº 76. Área Educación. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, DICE, ISOC, Dialnet. CIRC 2012: grupo C, CARHUS+ 2014: grupo D. Red de Bibliotecas Universitarias. Latindex: 24 de 36 Categoría CARHUS: C

**81** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Núria Cuevas Monzonís. La influencia del tiempo escolar en el rendimiento académico: un estudio comparativo en sistemas educativos de Europa y Latinoamérica. Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación. 25, pp. 11 - 22. Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2016. ISSN 0213-1269

**DOI:** 10.12795/CP.2016.i25.01

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 4

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 31

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, DICE, Dialnet. CIRC 2012: grupo C. CARHUS+ 2014: grupo D. Red de Bibliotecas Universitarias.

- 82** Ernesto Colomo Magaña; Rosa Domínguez Martín. Definiendo Identidades: el “Canciograma” como Herramienta Metodológica de Autoconocimiento. REICE (Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación). 13 - 2, pp. 131 - 146. RINACE, 2015. ISSN 1696-4713

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de impacto:** INRECS

**Categoría:** Educación

**Índice de impacto:** 0,086

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 14

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Google Scholar Metrics: índice h: 25; índice i10: 82. Ver todas las estadísticas Google Scholar Metrics 2002-2011: La 9ª revista española de educación con más citas: Ver Informe Google Scholar Metrics 2013: 50ª revista más citada en lengua española: Ver ranking Ranking de la Revista Comunicar: entre las 25 mejores Revistas de Educación de España: Ver relación Categoría ANEP: B Clasificación CIRC: B Valoración de la difusión internacional DICE: 10.5 Valoración de la internacionalidad de las contribuciones DICE: 44 Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 34 de 36 ANECA: 16 de 19 CNEAI: 16 de 18 Índice de impacto en IN-RECS (revistas españolas) en 2011: 0.086, nº 42 de 102, Q2

- 83** Ernesto Colomo Magaña. Diversidad cultural y educación. Harvard Deusto: Learning & Pedagogics. 1, pp. 12 - 19. 2015. ISSN 2444-0027

**Depósito legal:** B 5648-2015

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Sí

- 84** Ernesto Colomo Magaña. ¿Cómo se educa para ser feliz?: el papel del maestro en el desarrollo del alumno. Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación. 24, pp. 59 - 74. Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2015. ISSN 0213-1269

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 13

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, DICE, Dialnet. CIRC 2012: grupo C. CARHUS+ 2014: grupo D. Red de Bibliotecas Universitarias.

- 85** Ernesto Colomo Magaña. El mundo de los valores: una aproximación teórica al concepto de valor y sus características. Revista Ciencias de la Educación (Órgano del instituto José de Calasanz). 237, pp. 25 - 37. 2014. ISSN 0210-9581

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Autor de correspondencia:** Sí

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,159

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 3

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, Dialnet, CIRC 2012: grupo B, Red de Bibliotecas Universitarias. Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 32 de 36 Categoría ANEP: A Categoría ERIH: NAT Categoría CARHUS: B

- 86** José Manuel de Oña Cots; Ernesto Colomo Magaña; Jesús Juárez Pérez-Cea. La evaluación como parte del proceso educativo en Educación Social. Reflexiones y propuestas técnicas. RES: Revista de Educación Social. 18, pp. 1 - 14. 2014. Disponible en Internet en: <[http://www.eduso.net/res/pdf/18/e2e7\\_res\\_18.pdf](http://www.eduso.net/res/pdf/18/e2e7_res_18.pdf)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 87** Ernesto Colomo Magaña; José Manuel de Oña Cots. La influencia de las letras de las canciones en educación: principales valores transmitidos. Revista Ciencias de la Educación (órgano del instituto José de Calasanz). 239, pp. 325 - 336. 2014. ISSN 0210-9581

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,159

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 3

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, Dialnet, CIRC 2012: grupo B, Red de Bibliotecas Universitarias. Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 32 de 36 Categoría ANEP: A Categoría ERIH: NAT Categoría CARHUS: B

- 88** Ernesto Colomo Magaña. Las canciones como recurso didáctico para educar en el amor. Eufonía: Didáctica de la Música. 61, pp. 76 - 81. 2014. ISSN 1135-6308

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,086

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 2

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, DICE, ISOC, Dialnet. CIRC 2012: grupo C, CARHUS+ 2014: grupo C Latindex: 32 de 36 Categoría ANEP: C

- 89** Ernesto Colomo Magaña. Las letras de las canciones: propuesta para educar en valores. Música y Educación. 100, pp. 66 - 73. 2014. ISSN 0214-4786

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,080

**Posición de publicación:** 37

**Categoría:** Educación

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 72

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 6

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Índice de impacto en la base de datos IN- RECS: 0,000. Cuartil: cuarto, nº 119. Área: Psicología y educación. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, DICE, ISOC, Dialnet, RILM. CIRC 2012: grupo B, CARHUS+ 2014: grupo C Latindex: 33 de 36 Categoría ANEP: A

- 90** Ernesto Colomo Magaña; José Manuel de Oña Cots. Pedagogía de la Muerte. Las canciones como recurso didáctico. REICE (Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación). 12 - 3, pp. 109 - 121. 2014. ISSN 1696-4713

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,086

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Citas:** 63

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Google Scholar Metrics: índice h: 25; índice i10: 82. Ver todas las estadísticas Google Scholar Metrics 2002-2011: La 9ª revista española de educación con más citas: Ver Informe Google Scholar Metrics 2013: 50ª revista más citada en lengua española: Ver ranking Ranking de la Revista Comunicar: entre las 25 mejores Revistas de Educación de España: Ver relación Categoría ANEP: B Clasificación CIRC: B Valoración de la difusión internacional DICE: 10.5 Valoración de la internacionalidad de las contribuciones DICE: 44 Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 34 de 36 ANECA: 16 de 19 CNEAI: 16 de 18 Índice de impacto en IN-RECS (revistas españolas) en 2011: 0.086, nº 42 de 102, Q2

- 91** José Manuel de Oña Cots; Julio Vera Vila; Ernesto Colomo Magaña. Análisis pedagógico de los valores transmitidos en las letras de las canciones con más impacto en 2010. Revista Ciencias de la Educación (Órgano del instituto José de Calasanz). 233, pp. 21 - 32. 2013. ISSN 0210-9581

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** INRECS

**Índice de impacto:** 0,159

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

**Autor de correspondencia:** No

**Citas:** 12

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación externa por pares. La revista cuenta con un Comité Científico Internacional, y con la apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, Dialnet, CIRC 2012: grupo B, Red de Bibliotecas Universitarias. Cumplimiento de criterios de calidad editorial: Latindex: 32 de 36 Categoría ANEP: A Categoría ERIH: NAT Categoría CARHUS: B

- 92** Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña. Aprendizaje basado en historias. Una metodología activa mediada por tecnología. Desafíos de la inclusión digital: la brecha digital de género y las competencias digitales docentes en el contexto educativo. pp. 61 - 76. Octaedro, 2023. ISBN 978-84-19690-08-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

- 93** Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE EL IMPACTO DE LOS MOOC EN TIEMPOS DE PANDEMIA. EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, CALIDAD Y TIC EN CONTEXTOS FORMATIVOS. pp. 161 - 169. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-469-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

- 94** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Julio Ruiz Palmero. ANÁLISIS DE LA ADICCIÓN A LOS SMARTPHONE DESDE EL CONTEXTO EDUCATIVO: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos. pp. 574 - 585. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-85-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 95** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez. Adicción a internet y alumnado universitario: estudio bibliométrico. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. pp. 257 - 267. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-79-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 96** Andrea Cívico Ariza; Francisco David Guillén Gámez; Teresa Linde Valenzuela; Ernesto Colomo Magaña. Análisis de la producción científica sobre SPOC en instituciones españolas. Investigación e innovación sobre metodologías activas en educación. pp. 71-81. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-90-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4
- 97** Ernesto Colomo Magaña; Lauren Basgall; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas. EL PODCAST COMO RECURSO PARA EL APRENDIZAJE. Recursos tecnológicos y educación superior: una unión clave para la formación de la sociedad digital. Graó, 2022. ISBN 978-84-19416-50-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 98** Griselda Oriana Doerflinger Heredia; Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; Teresa Linde Valenzuela. La brecha digital en mujeres gitanas durante la crisis de la COVID-19. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. pp. 39 - 48. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-79-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 99** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas. REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA SOBRE EXPERIENCIAS FORMATIVAS CON REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos. pp. 1095 - 1104. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-85-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 5
- 100** Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña. REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA MATEMÁTICA. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD: PENSAMIENTO E INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL. pp. 139 - 148. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-468-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4
- 101** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. Revisión sistemática de la literatura sobre redes sociales y formación del profesorado. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. pp. 244 - 255. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-79-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4

- 102** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. SOFT SKILLS EN FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. Procesos y evaluación educativa. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, 2022. ISBN 978-607-30-6814-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 103** Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Andrea Cívico Ariza. ¿Cómo adquiere la competencia digital el alumnado de ESO en geografía e historia? Legislación, criterios y realidades. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. pp. 305 - 315. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19023-79-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Citas:** 1

- 104** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Erika González García; Inés María Muñoz Galiano. : Educación intercultural y universidad: estudio bibliométrico. Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: la mirada de las ciencias sociales. pp. 1840 - 1860. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-564-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

- 105** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Diana Pareja Prieto; Marco Antonio Soto Rumiche. AMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN DURANTE LA COVID-19: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO. RETOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 294 - 303. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-036-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

- 106** Andrea Cívico Ariza; Rosa Domínguez Martín; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. COVID-19 Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO. Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible. pp. 1014 - 1023. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-022-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

- 107** Erika González García; Inés María Muñoz Galiano; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. El grafiti: elemento de comunicación sociocultural y recurso educativo. Discursos, mujeres y artes. ¿Construyendo o derribando fronteras?. pp. 1096 - 1117. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-565-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

- 108** Andrea Cívico Ariza; Rosa Domínguez Martín; Ernesto Colomo Magaña. Estudio bibliométrico sobre el feminismo en el siglo XXI. Estudios de diversidad sexual y género desde la perspectiva de los Derechos Humanos. pp. 33 - 43. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-813-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

- 109** Enrique Sánchez Rivas; Andrea Cívico Ariza; Anita Gramigna; Ernesto Colomo Magaña. Estudio de la ética en nativos digitales. Investigación educativa en el aula: perspectivas de futuro. pp. 165 - 176. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18819-53-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4
- 110** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez. Gamificando en educación superior: el ministerio del tiempo y la historia de la educación infantil. Innovación docente en nuevas alfabetizaciones: contextos de aprendizaje. pp. 69 - 79. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-13-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 111** Teresa Linde Valenzuela; Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Importancia de la competencia digital docente para favorecer la participación virtual de las familias en el centro educativo. Procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores mediados por tecnología. pp. 245 - 255. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-87-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 112** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. Los videojuegos y la gamificación en la universidad: una experiencia en estudios de magisterio. Los videojuegos en la escuela, la universidad y los contextos sociocomunitarios. pp. 169 - 178. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-19023-38-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 113** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas. REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA SOBRE REDES SOCIALES Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Tecnología y educación en tiempos de cambio. pp. 444 - 453. UMA editorial, 2021. ISBN 978-84-1335-132-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 5
- 114** Enrique Sánchez Rivas; Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; José Sánchez Rodríguez. Sistemas dinámicos de formación virtual. Innovación e investigación con tecnología educativa. pp. 15 - 25. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-81-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 115** Ernesto Colomo Magaña; José María Fernández Lacorte; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza. ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES FORMATIVAS DE LOS SPOC. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 137 - 145. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-173-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4

- 116** Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; Rocío Pérez Del Río. ASESORAMIENTO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos. pp. 405 - 415. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-590-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 117** José Sánchez Rodríguez; Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña. Los entornos personales de aprendizaje. Tecnología de la información y la comunicación en contextos educativos. pp. 119 - 128. Síntesis, 2020. ISBN 978-84-1357-033-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 118** Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Rocío Pérez Del Río. Los medios de comunicación de entretenimiento en los procesos educativos. Tecnología de la información y la comunicación en contextos educativos. pp. 67 - 78. Síntesis, 2020. ISBN 978-84-1357-033-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 119** Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez; Rocío Pérez Del Río. Los medios de comunicación informativos como recursos en la educación. Tecnología de la información y la comunicación en contextos educativos. pp. 55 - 66. Síntesis, 2020. ISBN 978-84-1357-033-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 120** Rocío Pérez Del Río; Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña. Metodologías activas para la formación en contextos profesionales. Contextos y procesos en investigación educativa. pp. 191 - 206. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-50-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 121** Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. Percepción del alumnado sobre el desarrollo de Soft Skills a través del aprendizaje cooperativo. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 1601 - 1607. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-22-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 122** Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña. ¿Qué es la innovación docente? Análisis de las concepciones de futuros docentes en educación secundaria obligatoria y formación profesional. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 1608 - 1615. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-22-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4

- 123** Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas. Aprendizaje basado en proyectos y entornos virtuales: el caso de la Universidad Internacional de Valencia. Avances en recursos TIC e innovación educativa. pp. 30 - 40. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-355-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de citas:** Google Scholar **Citas:** 1
- 124** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE. EL CANCIOGRAMA COMO HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN PERSONAL. UnUna acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación. pp. 188 - 196. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1377-141-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 125** Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña. GRADO DE FELICIDAD DE LOS FUTUROS MAESTROS: ANÁLISIS DE LAS PRINCIPALES VARIABLES. Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación. pp. 317 - 324. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1377-141-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 126** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís. Herramientas tecnológicas y procesos de tutorización. Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 333 - 342. UMA editorial, 2019. ISBN 978-84-17449-93-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar **Citas:** 2
- 127** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza. La comunicación entre la familia y la escuela mediante herramientas TIC: un análisis poliédrico. Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 530 - 539. UMA editorial, 2019. ISBN 978-84-17449-93-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 128** Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. Las tecnologías al servicio del aprendizaje autónomo y colaborativo: una propuesta metodológica. Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 342 - 352. UMA editorial, 2019. ISBN 978-84-17449-93-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 129** Ernesto Colomo Magaña; Rocío Pérez Del Río; Enrique Sánchez Rivas; Julio Ruiz Palmero. PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE EL USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos. pp. 911 - 924. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-492-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4

- 130** Rocío Pérez Del Río; Ernesto Colomo Magaña; José Sánchez Rodríguez; Elena Sánchez Vega. ¿CÓMO APRENDE EL ALUMNADO? USANDO EL CUESTIONARIO VARK PARA CONOCER LAS PREFERENCIAS MODALES DE COMUNICACIÓN COMO PARTE DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación. pp. 984 - 992. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

- 131** Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Patricia Motos Sellés; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez. Adquisición de competencias digitales en educación secundaria a través de flipped classroom y realidad aumentada. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Citas:** 2

**Resultados relevantes:** Octaedro está en SPI. Scholarly Publishers Indicators. In Humanities and Social Sciences. Entre las editoriales españolas, aparece en la posición número 12, con un ICEE de 1.448

- 132** Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Patricia Motos Sellés; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta. El videoblog como recurso didáctico en la metodología de formación online. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. Barcelona, Cataluña(España): Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 3

**Resultados relevantes:** Octaedro está en SPI. Scholarly Publishers Indicators. In Humanities and Social Sciences. Entre las editoriales españolas, aparece en la posición número 12, con un ICEE de 1.448

- 133** Ernesto Colomo Magaña; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta. Píldoras formativas en la educación online: posibilidades y limitaciones. Innovación docente y uso de las TIC en educación. Málaga, Andalucía(España): SPICUM: Editorial de la Universidad de Málaga, 2017. ISBN 978-84-9747-970-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de citas:** Google Scholar

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

**Autor de correspondencia:** Sí

**Citas:** 28

- 134** Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez. Mejorar la inclusión e interculturalidad educativa para reducir el abandono temprano de los estudiantes extranjeros en España. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada Internacional. XV Congreso Nacional de Educación Comparada. pp. 714 - 723. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide, 2016. ISBN 978-84-608-9828-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

- 135** Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. Percepción inter-género sobre las responsabilidades familiares en la educación por parte de los futuros profesores. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada Internacional. XV Congreso Nacional de Educación Comparada. pp. 112 - 122. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide, 2016. ISBN 978-84-608-9828-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4
- 136** Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. Programación e integración de la competencia digital en los sistemas educativos de Europa y Latinoamérica. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada Internacional. XV Congreso Nacional de Educación Comparada. pp. 311 - 318. Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide, 2016. ISBN 978-84-608-9828-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 137** Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. La resiliencia y los trabajadores sociales: una propuesta de investigación. El trabajo social tiene respuestas. Actas 2º congreso de Trabajo Social Málaga. pp. 178 - 188. Documentos de Trabajo Social. Revista de Trabajo Social y Acción Social, 2015. ISSN 1133-6552  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 138** Ernesto Colomo Magaña; José Manuel de Oña Cots; Jesús Juárez Pérez-Cea. La resiliencia en el barrio de los Asperones desde el ámbito de la educación de calle. Educación y cultura de paz en contextos educativos. pp. 726 - 736. GEU, 2013. ISBN 978-84-9915-949-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 139** Ernesto Colomo Magaña; José Manuel de Oña Cots; Jesús Juárez Pérez-Cea. Las canciones como recurso educativo contra la violencia de género. Educación y cultura de paz en contextos educativos. pp. 429 - 438. GEU, 2013. ISBN 978-84-9915-949-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 140** Ernesto Colomo Magaña. La construcción de la identidad social a través de los himnos: análisis pedagógico de una herramienta de transmisión cultural. Identidades culturales y educación en la sociedad mundial. pp. 1 - 10. Universidad de Huelva y Sociedad Española de Educación Comparada, 2012. ISBN 978-84-15633-29-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 141** Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez; Andrea Cívico Ariza. Recursos tecnológicos y educación superior: una unión clave para la formación de la sociedad digital. Graó, 2022. ISBN 978-84-19416-50-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4

- 142** Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; José Sánchez Rodríguez. Innovación e investigación con tecnología educativa. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18615-81-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 143** Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Melchor Gómez García. La tecnología educativa como eje vertebrador de la innovación. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-19023-79-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 144** Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Elena Sánchez Vega; Andrea Cívico Ariza. La tecnología educativa hoy. UMA editorial, 2021. ISBN 978-84-1335-120-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4
- 145** Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Julio Ruiz Palmero; José Sánchez Rodríguez. La tecnología como eje del cambio metodológico. UMA editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar **Citas:** 23
- 146** Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero. Tecnología de la información y la comunicación en contextos educativos. Síntesis, 2020. ISBN 978-84-1357-033-4  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 147** Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; José Sánchez Rodríguez. Tecnologías educativas y estrategias didácticas. UMA editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-063-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Google Scholar **Citas:** 24
- 148** Ana Cruz Chust; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Rosa Domínguez Martín. Libro de Actas. II Congreso Internacional en Tecnologías e Innovación Educativa (Valencia, 6-8 de junio de 2018). Universidad Internacional de Valencia, 2019. ISBN 978-84-09-07245-3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 5
- 149** Ana Cruz Chust; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Rosa Domínguez Martín. Propuestas multidisciplinares de innovación e intervención educativa. Universidad Internacional de Valencia, 2019. ISBN 978-84-09-07242-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 5

- 150** Ernesto Colomo Magaña. Análisis pedagógico de los valores presentes en las letras de las canciones (2005-2011). Análisis pedagógico de los valores presentes en las letras de las canciones (2005-2011). SPICUM, 2014. ISBN 9788497477840  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 151** Ernesto Colomo Magaña. Análisis de los valores presentes en las letras de las canciones con más impacto en 2010. Análisis de los valores presentes en las letras de las canciones con más impacto en 2010. SPICUM, 2013. ISBN 978-84-9747-784-0  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 152** Ernesto Colomo Magaña. El errante soñador. Cuentos para reflexionar y educar en valores. El errante soñador. Cuentos para reflexionar y educar en valores. Editorial Club Universitario, 2012. ISBN 978-84-9948-998-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 153** La muerte de la verdad. La muerte de la verdad. Editorial Club Universitario, 2012. ISBN 978-84-9948-547-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 154** Ernesto Colomo Magaña. Colomo Magaña, E. (2020). Esteban, F. (2019). La universidad light. Un análisis de nuestra formación universitaria. Barcelona: Paidós, 233 pp. Bordón. 72 - 3, pp. 175 - 176. 2020. ISSN 2340-6577  
**Tipo de producción:** Reseña  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1      **Autor de correspondencia:** Sí
- 155** Ernesto Colomo Magaña. Esteban, F. (2018). Ética del profesorado. Barcelona: Herder, 149 pp. Ernesto Colomo Magaña. Bordón. Revista de Pedagogía. 70 - 4, pp. 157 - 159. Sociedad Española de Pedagogía, 2018. ISSN 0210-5934  
**Tipo de producción:** Reseña      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1      **Autor de correspondencia:** Sí  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)      **Categoría:** Educación  
**Índice de impacto:** 0,34 (Q2)      **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 909
- 156** Esteban, F. (ed). (2016). La formación del carácter de los maestros. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona. 129 pp. Ernesto Colomo Magaña. Bordón. Revista de Pedagogía. 70 - 2, pp. 142 - 144. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 2018. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/60509/39118>>.  
**Tipo de producción:** Reseña      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)      **Categoría:** Educación  
**Índice de impacto:** 0,34 (Q2)      **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 909      **Num. revistas en cat.:** 1.066
- 157** Martínez, M., Esteban, F., Gonzalo, J. y Payá, M. (2016). La educación, en teoría. Madrid: Síntesis. 219 pp. Ernesto Colomo Magaña. Bordón. Revista de Pedagogía. 70 - 1, pp. 162 - 164. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 2018. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/59880/38321>>. ISSN 0210-5934  
**Tipo de producción:** Reseña      **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,34 (Q2)

**Posición de publicación:** 909

**Autor de correspondencia:** Sí

**Categoría:** Educación

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 1.066

- 158** Ernesto Colomo Magaña. Núñez Cubero, L. y Romero Pérez, C. (2017). Teoría de la Educación. Capacitar para la práctica. Madrid: Pirámide, 184 pp. Ernesto Colomo Magaña. Bordón. Revista de Pedagogía. 69 - 4, pp. 162 - 164. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Sociedad Española de Pedagogía, 2017. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/index>>. ISSN 0210-5934

**Tipo de producción:** Reseña

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Autor de correspondencia:** Sí

- 159** Ernesto Colomo Magaña. Pedagogía de la muerte. Cuadernos de Pedagogía. Wolter Kluwers, 2015. Disponible en Internet en: <[http://www.cuadernosdepedagogia.com/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAO29B2AcSZYIji9tynt\\_SvVK1-B0oQiAYBMk2JBAE0zBiM3mkuwdaUcjKasqgcpIvmVdZhZAZO2dvPfee--999577733ujudTif33\\_8\\_XGZkAWz2zkrayZ4fB8\\_lorZ7L0nb3bo2dt7uHfv\\_i-8zOumqJaf7e3s3t\\_d2-UPivPrp9X0zfUq\\_-w8K5v8F-aTqnobvPf7m\\_b\\_D\\_HHqb1RAAAAWKE](http://www.cuadernosdepedagogia.com/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAO29B2AcSZYIji9tynt_SvVK1-B0oQiAYBMk2JBAE0zBiM3mkuwdaUcjKasqgcpIvmVdZhZAZO2dvPfee--999577733ujudTif33_8_XGZkAWz2zkrayZ4fB8_lorZ7L0nb3bo2dt7uHfv_i-8zOumqJaf7e3s3t_d2-UPivPrp9X0zfUq_-w8K5v8F-aTqnobvPf7m_b_D_HHqb1RAAAAWKE)>. ISSN 2386-6322

**Tipo de producción:** Artículo de opinión

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** INRECS

**Categoría:** Educación

**Índice de impacto:** 0,045

**Resultados relevantes:** Artículo sometido a la evaluación interna de la revista. Cuenta con apertura al exterior de los autores y del Consejo Editorial o de Redacción. Índice de impacto en la base de datos IN-RECS: 0,045. Cuartil, segundo, nº 76. Área Educación. Bases de datos en las que se encuentra: LATINDEX, DICE, ISOC, Dialnet. CIRC 2012: grupo C, CARHUS+ 2014: grupo D. Red de Bibliotecas Universitarias.

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** COMPETENCIA DIGITAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS  
**Nombre del congreso:** 9ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC.  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 24/10/2023  
**Fecha de finalización:** 26/10/2023  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.
- 2** **Título del trabajo:** Translanguaging y los recursos digitales para adecuar la enseñanza bilingüe a las necesidades del alumnado  
**Nombre del congreso:** 9ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC.  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 24/10/2023  
**Fecha de finalización:** 26/10/2023  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.

- 3 Título del trabajo:** Desafíos de la inclusión digital. La brecha digital de género y las competencias digitales docentes en el contexto Educativo  
**Nombre del congreso:** 12 Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología CIAMTE.  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 20/09/2023  
Ernesto Colomo Magaña.
- 4 Título del trabajo:** A study on the digital competence of teachers in the use of YouTube as a teaching resource according to gender, age, and years of teaching experience  
**Nombre del congreso:** 2023 ISECON Information Systems Education Conference.  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 31/03/2023  
Lukasz Tomczyk; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez.
- 5 Título del trabajo:** DIGGING (DIGital competences for engaGING future educators): un proyecto Erasmus+ para mejorar la competencia digital  
**Nombre del congreso:** XXV Congreso Internacional EDUtec 2022  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 16/11/2022  
**Fecha de finalización:** 18/11/2022  
**Entidad organizadora:** EDUtec **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Illes Balears, España  
Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas; Teresa Linde Valenzuela.
- 6 Título del trabajo:** Tecnologías y medios de comunicación en la formación docente  
**Nombre del congreso:** VI Congreso de la Red Iberoamericana de Estudios sobre la Oralidad: Encuentros de literacidades y oralidades  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 21/09/2022  
**Fecha de finalización:** 23/09/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Guadalajara **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** México  
José Manuel Ríos Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Rafael Cázares Gómez.
- 7 Título del trabajo:** Aprendizaje basado en historias. Una metodología activa mediada por la tecnología  
**Nombre del congreso:** III Seminario Internacional Educación y Tac: competencia digital, brecha digital de género y virtualidad en la formación inicial del profesorado  
**Tipo evento:** Seminario  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 15/09/2022  
**Fecha de finalización:** 16/09/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
Ernesto Colomo Magaña.

- 8 Título del trabajo:** Aprendizaje de matemáticas mediados por tecnología en Educación Secundaria: revisión de la literatura  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - INNOVAGOGÍA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 25/05/2022  
**Fecha de finalización:** 27/05/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña.
- 9 Título del trabajo:** MOOC y COVID-19: estudio bibliométrico  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 25/05/2022  
**Fecha de finalización:** 27/05/2022  
**Entidad organizadora:** INNOVAGOGÍA. Universidad **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Sevilla  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez.
- 10 Título del trabajo:** EDUCACIÓN INFANTIL Y TIC: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 30/03/2022  
**Fecha de finalización:** 01/04/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; José Sánchez Rodríguez; Griselda Oriana Doerflinger Heredia.
- 11 Título del trabajo:** COVID-19 Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO  
**Nombre del congreso:** XV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
**Fecha de finalización:** 15/12/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Florencia **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Italia  
Ernesto Colomo Magaña.
- 12 Título del trabajo:** Gamificación en educación durante la COVID-19: estudio bibliométrico  
**Nombre del congreso:** XV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
**Fecha de finalización:** 15/12/2021

**Entidad organizadora:** Universidad de Florencia      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Italia  
Ernesto Colomo Magaña.

**13 Título del trabajo:** ADICCIÓN A LOS SMARTPHONE Y EDUCACIÓN: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Fecha de celebración:** 10/11/2021

**Fecha de finalización:** 12/11/2021

**Entidad organizadora:** EDUTEC

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Ciudad entidad organizadora:** Argentina

Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Julio Ruiz Palmero.

**14 Título del trabajo:** REDES SOCIALES Y EDUCACIÓN SUPERIOR: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Fecha de celebración:** 10/11/2021

**Fecha de finalización:** 12/11/2021

**Entidad organizadora:** EDUTEC

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Ciudad entidad organizadora:** Argentina

Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña.

**15 Título del trabajo:** ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA ADICCIÓN A INTERNET DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Nombre del congreso:** 8ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Fecha de celebración:** 19/10/2021

**Fecha de finalización:** 21/10/2021

**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España

Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Julio Ruiz Palmero.

**16 Título del trabajo:** Formación del profesorado y redes sociales: revisión sistemática de la literatura

**Nombre del congreso:** 8ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Fecha de celebración:** 19/10/2021

**Fecha de finalización:** 21/10/2021

**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España

Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas.

- 17 Título del trabajo:** LA COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA A TRAVÉS DE LOS CONTENIDOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
**Nombre del congreso:** 8ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC.  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 19/10/2021  
**Fecha de finalización:** 21/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Ernesto Colomo Magaña; Julio Ruiz Palmero; Enrique Sánchez Rivas; Andrea Cívico Ariza.
- 18 Título del trabajo:** MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA DE ESTUDIANTES DE LA UNIÓN EUROPEA A TRAVÉS DEL PROYECTO IMAS (INCREASING MATHEMATICAL ATTAINMENT IN SCHOOLS).  
**Nombre del congreso:** 8ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 19/10/2021  
**Fecha de finalización:** 21/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Enrique Sánchez Rivas; Ernesto Colomo Magaña; Griselda Oriana Doerflinger Heredia; Mariano Sanz Prieto; Julio Ruiz Palmero.
- 19 Título del trabajo:** RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA: NECESIDADES EMERGENTES ANTE LAS NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN DIGITA  
**Nombre del congreso:** 8ª CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 19/10/2021  
**Fecha de finalización:** 21/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Teresa Linde Valenzuela; Francisco David Guillén Gámez; Ernesto Colomo Magaña; Enrique Sánchez Rivas; Elena Sánchez Vega.
- 20 Título del trabajo:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE FLIPPED CLASSROOM EN ESPAÑA  
**Nombre del congreso:** XVII CONGRESO NACIONAL Y IX IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. LA EDUCACIÓN EN RED. REALIDADES DIVERSAS, HORIZONTES COMUNES  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 07/07/2021  
**Fecha de finalización:** 09/07/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Galicia, España  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña.
- 21 Título del trabajo:** La metáfora como herramienta de reflexión y aprendizaje  
**Nombre del congreso:** XVII CONGRESO NACIONAL Y IX IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. LA EDUCACIÓN EN RED. REALIDADES DIVERSAS, HORIZONTES COMUNES

**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 07/07/2021  
**Fecha de finalización:** 09/07/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Galicia, España  
Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña.

**22 Título del trabajo:** FEMINISMO EN EL SIGLO XXI: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO EN LA EDUCACIÓN, LA FILOLOGÍA Y LAS ARTES  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 26/05/2021  
**Fecha de finalización:** 29/05/2021  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Rosa Domínguez Martín.

**23 Título del trabajo:** EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y UNIVERSIDAD: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL CIIID 2021 IDENTIDADES, INCLUSIÓN Y DESIGUALDAD DIÁLOGOS PLURIDISCIPLINARES  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 20/05/2021  
**Fecha de finalización:** 21/05/2021  
**Entidad organizadora:** EGREGIUS **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad organizadora:** España  
Ernesto Colomo Magaña.

**24 Título del trabajo:** EL GRAFITI: ELEMENTO DE COMUNICACIÓN SOCIOCULTURAL Y RECURSO EDUCATIVO  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL CIIID 2021 IDENTIDADES, INCLUSIÓN Y DESIGUALDAD DIÁLOGOS PLURIDISCIPLINARES  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 20/05/2021  
**Fecha de finalización:** 21/05/2021  
**Entidad organizadora:** EGREGIUS **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial  
**Ciudad entidad organizadora:** España  
Ernesto Colomo Magaña.

**25 Título del trabajo:** Formación del profesorado y aprendizaje por proyectos  
**Nombre del congreso:** Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 18/02/2021  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
**Ciudad entidad organizadora:** México

Ernesto Colomo Magaña.

- 26** **Título del trabajo:** COMPETENCIA DIGITAL Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO: PERSPECTIVA DE LOS FUTUROS PEDAGOGOS  
**Nombre del congreso:** XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 27/01/2021  
**Fecha de finalización:** 29/01/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Canarias, España  
Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza.
- 27** **Título del trabajo:** LOS MOOC'S EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN INSTITUCIONES ESPAÑOLAS  
**Nombre del congreso:** XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 27/01/2021  
**Fecha de finalización:** 29/01/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Canarias, España  
Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís.
- 28** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LAS TIC EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL  
**Nombre del congreso:** IV JORNADES DE TECNOLOGIA EDUCATIVA: INFÀNCIA DIGITAL  
**Tipo evento:** Jornada  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 20/01/2021  
**Fecha de finalización:** 21/01/2021  
**Entidad organizadora:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Enrique Sánchez Rivas.
- 29** **Título del trabajo:** EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DURANTE LA COVID-19  
**Nombre del congreso:** IV JORNADES DE TECNOLOGIA EDUCATIVA: INFÀNCIA DIGITAL  
**Tipo evento:** Jornada  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 20/01/2021  
**Fecha de finalización:** 21/01/2021  
**Entidad organizadora:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta.
- 30** **Título del trabajo:** TIEMPO DE PANTALLAS EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DURANTE LA COVID-19  
**Nombre del congreso:** IV JORNADES DE TECNOLOGIA EDUCATIVA: INFÀNCIA DIGITAL  
**Tipo evento:** Jornada  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 20/01/2021  
**Fecha de finalización:** 21/01/2021

**Entidad organizadora:** Universitat de València      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza.

**31 Título del trabajo:** Attitude towards ICT: a statistical analysis on gender differences in Spanish Higher Education teachers  
**Nombre del congreso:** 3rd International conference on Advanced Research in Education, Teaching and Learning  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 18/12/2020  
**Fecha de finalización:** 20/12/2020  
**Entidad organizadora:** Oxford      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Reino Unido  
Ernesto Colomo Magaña.

**32 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES FORMATIVAS DE LOS SPOC  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
**Fecha de finalización:** 11/12/2020  
**Entidad organizadora:** Universidad de Coimbra      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Portugal  
Ernesto Colomo Magaña.

**33 Título del trabajo:** PROPUESTA DE MEJORA DE LA COMPRENSIÓN MATEMÁTICA DEL ALUMNADO: PROYECTO IMAS (INCREASING MATHEMATICAL ATTAINMENT IN SCHOOLS).  
**Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 27/10/2020  
**Fecha de finalización:** 30/10/2020  
**Entidad organizadora:** EDUTEC      **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; Francisco David Guillén Gámez; Mariano Sanz Prieto; Gema de Pablo González.

**34 Título del trabajo:** SISTEMAS DINÁMICOS DE FORMACIÓN VIRTUAL  
**Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 27/10/2020  
**Fecha de finalización:** 30/10/2020  
**Entidad organizadora:** EDUTEC      **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Enrique Sánchez Rivas; Julio Ruiz Palmero; Ernesto Colomo Magaña; José Sánchez Rodríguez.

- 35 Título del trabajo:** Preconcepciones sobre innovación docente de los futuros profesores de Secundaria y Formación Profesional  
**Nombre del congreso:** Innovagogia 2020. V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 27/05/2020  
**Fecha de finalización:** 29/05/2020  
**Entidad organizadora:** Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación  
**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña.
- 36 Título del trabajo:** Soft skills y Aprendizaje cooperativo  
**Nombre del congreso:** Innovagogia 2020. V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 27/05/2020  
**Fecha de finalización:** 29/05/2020  
**Entidad organizadora:** Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación  
**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez.
- 37 Título del trabajo:** CÓMO APRENDE EL ALUMNADO? USANDO EL CUESTIONARIO VARK PARA CONOCER LAS PREFERENCIAS MODALES DE COMUNICACIÓN COMO PARTE DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE  
**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 18/12/2019  
**Fecha de finalización:** 20/12/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.
- 38 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE EL USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA  
**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 18/12/2019  
**Fecha de finalización:** 20/12/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada  
**Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.
- 39 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO  
**Nombre del congreso:** III Jornades de Tecnología Educativa  
**Tipo evento:** Jornada  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Fecha de celebración:** 19/11/2019  
**Fecha de finalización:** 20/11/2019  
**Entidad organizadora:** Universitat de València      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
María Mercedes Romero Rodrigo; Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña.

**40 Título del trabajo:** LA HERRAMIENTA DE VIDEOCONFERENCIA COMO RECURSO POTENCIAL DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA

**Nombre del congreso:** III Jornades de Tecnología Educativa  
**Tipo evento:** Jornada  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 19/11/2019  
**Fecha de finalización:** 20/11/2019  
**Entidad organizadora:** Universitat de València      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Comunidad Valenciana, España  
Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza.

**41 Título del trabajo:** Herramientas tecnológicas y procesos de tutorización: percepción de los tutores sobre su adecuación

**Nombre del congreso:** 7º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 16/10/2019  
**Fecha de finalización:** 18/10/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís.

**42 Título del trabajo:** La comunicación entre la familia y la escuela mediante herramientas TIC: un análisis poliédrico

**Nombre del congreso:** 7º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 16/10/2019  
**Fecha de finalización:** 18/10/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza.

**43 Título del trabajo:** Las tecnologías al servicio del aprendizaje autónomo y colaborativo: una propuesta metodológica

**Nombre del congreso:** 7º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 16/10/2019  
**Fecha de finalización:** 18/10/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez.

- 44** **Título del trabajo:** Construcción de la identidad profesional docente. El canciograma como herramienta de reflexión personal  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 11/09/2019  
**Fecha de finalización:** 13/09/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.
- 45** **Título del trabajo:** Grado de felicidad de los futuros maestros: análisis de las principales variables  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 11/09/2019  
**Fecha de finalización:** 13/09/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.
- 46** **Título del trabajo:** Experiencia educativa: el videoblog como recurso de aprendizaje  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación  
**Tipo evento:** Congreso  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 15/05/2019  
**Fecha de finalización:** 17/05/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
**Con comité de admisión ext.:** Sí  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña.  
"I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación". En: I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación. pp. 181 - 182. 2019. ISBN 978-84-09-08809-6
- 47** **Título del trabajo:** Gamificación en la universidad: los derechos humanos a través de una experiencia lúdica  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación  
**Tipo evento:** Congreso  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 15/05/2019  
**Fecha de finalización:** 17/05/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
**Con comité de admisión ext.:** Sí  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís.  
"I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación". En: I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación. pp. 175 - 176. 2019. ISBN 978-84-09-08809-6

- 48** **Título del trabajo:** La tutorización en línea en el marco del Practicum: percepción de estudiantes y tutores  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación  
**Tipo evento:** Congreso  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 15/05/2019  
**Fecha de finalización:** 17/05/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
**Con comité de admisión ext.:** Sí  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza. "I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación". En: I Congreso Internacional Tecnologías Emergentes en Educación. pp. 177 - 178. 2019. ISBN 978-84-09-08809-6
- 49** **Título del trabajo:** El videoblog: posibilidades y limitaciones para su implementación en la educación online superior  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - INNOVAGOGÍA  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Fecha de celebración:** 20/03/2018  
**Fecha de finalización:** 22/03/2018  
**Entidad organizadora:** Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación  
Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Patricia Motos Sellés.
- 50** **Título del trabajo:** Flipped Classroom y Realidad Aumentada para alcanzar las competencias digitales en 2º de la ESO  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - INNOVAGOGÍA  
**Autor de correspondencia:** No  
**Fecha de celebración:** 20/03/2018  
**Fecha de finalización:** 22/03/2018  
**Entidad organizadora:** Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación  
Ángel Ignacio Aguilar Cuesta; Patricia Motos Sellés; Ernesto Colomo Magaña; Vicente Gabarda Méndez.
- 51** **Título del trabajo:** Píldoras formativas en la educación online: posibilidades y limitaciones  
**Nombre del congreso:** 6º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 23/10/2017  
**Fecha de finalización:** 29/10/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
**Con comité de admisión ext.:** Sí  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Ernesto Colomo Magaña; Ángel Ignacio Aguilar Cuesta. "Innovación docente y uso de las TIC en educación.". Andalucía (España): ISBN 978-84-9747-970-7

**52 Título del trabajo:** La influencia del tiempo escolar en el rendimiento académico: un estudio comparativo en sistemas educativos de Europa y Latinoamérica  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Nacional de Educación Comparada  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 16/11/2016  
**Fecha de finalización:** 18/11/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza; Vicente Gabarda Méndez; Núria Cuevas Monzonís.

**53 Título del trabajo:** Mejorar la inclusión e interculturalidad educativa para reducir el abandono temprano de los estudiantes extranjeros en España  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Nacional de Educación Comparada  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 16/11/2016  
**Fecha de finalización:** 18/11/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña; Núria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez. pp. 714 - 723. ISBN 9788460898283

**54 Título del trabajo:** Percepción inter-género sobre las responsabilidades familiares en la educación por parte de los futuros profesores  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Nacional de Educación Comparada  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 16/11/2016  
**Fecha de finalización:** 18/11/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Nuria Cuevas Monzonís; Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. pp. 112 - 122. ISBN 978-84-608-9828-3

**55 Título del trabajo:** Programación e integración de la competencia digital en los sistemas educativos de Europa y Latinoamérica  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Nacional de Educación Comparada  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 16/11/2016  
**Fecha de finalización:** 18/11/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide  
**Tipo de entidad:** Universidad  
Vicente Gabarda Méndez; Núria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; Andrea Cívico Ariza. pp. 311 - 318. ISBN 9788460898283

**56 Título del trabajo:** El tiempo escolar y la calidad en educación: un estudio comparativo entre diferentes realidades  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Online de Tecnologías e Innovación Educativa. Herramientas y nuevas perspectivas metodológicas  
**Autor de correspondencia:** Sí

**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Fecha de celebración:** 24/02/2016

**Fecha de finalización:** 26/02/2016

**Entidad organizadora:** Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

- 57 Título del trabajo:** El uso del efecto Pigmalión positivo en la educación online: los feedbacks  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Online de Tecnologías e Innovación Educativa. Herramientas y nuevas perspectivas metodológicas  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de celebración:** 24/02/2016  
**Fecha de finalización:** 26/02/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad  
Ernesto Colomo Magaña.

- 58 Título del trabajo:** La resiliencia y los trabajadores sociales: una propuesta de investigación  
**Nombre del congreso:** II Congreso de Trabajo Social de Málaga  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Autor de correspondencia:** No  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 26/11/2015  
**Fecha de finalización:** 28/11/2015  
**Entidad organizadora:** Colegio oficial de diplomados en trabajo social y AA.SS.  
**Publicación en acta congreso:** Sí **Con comité de admisión ext.:** Sí  
Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña. "La resiliencia y los trabajadores sociales: una propuesta de investigación". En: Actas 2º Congreso de Trabajo Social Málaga. El trabajo social tiene respuesta. pp. 178 - 188. Andalucía (España): Colegio Profesional de Trabajo Social de Málaga, ISSN 1133-6552

- 59 Título del trabajo:** Comunicación y educación. Trabajar las emociones y los valores a través de la música y el teatro  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación  
**Tipo evento:** Jornada  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 19/05/2014  
**Fecha de finalización:** 20/05/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña; Rosa Domínguez Martín.

- 60 Título del trabajo:** La resiliencia en el barrio de los Asperones desde el ámbito de la educación de calle  
**Nombre del congreso:** I congreso internacional y III congreso nacional convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 18/04/2013  
**Fecha de finalización:** 20/04/2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
Jesús Juárez Pérez-Cea; José Manuel de Oña Cots; Ernesto Colomo Magaña. "La resiliencia en el barrio de los Asperones desde el ámbito de la educación de calle".

- 61 Título del trabajo:** Las canciones como recurso educativo contra la violencia de género  
**Nombre del congreso:** I congreso internacional y III congreso nacional convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos  
**Ciudad de celebración:** Málaga, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 18/04/2013  
**Fecha de finalización:** 20/04/2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Málaga, Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña; José Manuel de Oña Cots; Jesús Juárez Pérez-Cea. "Las canciones como recurso educativo contra la violencia de género".
- 62 Título del trabajo:** La construcción de la identidad social a través de los himnos: análisis pedagógico de una herramienta de transmisión cultural  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso nacional de Educación Comparada  
**Ciudad de celebración:** Huelva, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 17/10/2012  
**Fecha de finalización:** 19/10/2012  
**Entidad organizadora:** Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Huelva, Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña. "La construcción de la identidad social a través de los himnos: análisis pedagógico de una herramienta de transmisión cultural".
- 63 Título del trabajo:** Educar en libertad: un instrumento para la formación de ciudadanos libres  
**Nombre del congreso:** VII congreso internacional de filosofía de la educación  
**Ciudad de celebración:** Madrid, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 27/06/2012  
**Fecha de finalización:** 29/06/2012  
**Entidad organizadora:** Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid  
**Ciudad entidad organizadora:** Madrid, Andalucía, España  
Ernesto Colomo Magaña.
- 64 Título del trabajo:** La evaluación como parte del proceso educativo en Educación Social. Reflexiones y propuestas técnicas  
**Nombre del congreso:** VI congreso estatal de educación social  
**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de celebración:** 03/05/2012  
**Fecha de finalización:** 05/05/2012  
**Entidad organizadora:** colegio oficial de educadores **Tipo de entidad:** Colegio Oficial sociales de la comunidad valenciana  
**Ciudad entidad organizadora:** Valencia, Andalucía, España  
José Manuel de Oña Cots; Ernesto Colomo Magaña; Jesús Juárez Pérez-Cea. "La evaluación como parte del proceso educativo en Educación Social. Reflexiones y propuestas técnicas".
- 65 Nombre del congreso:** CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA. UNA VISIÓN INTEGRADORA DESDE LA IES  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD NACIONAL **Tipo de entidad:** Universidad AUTÓNOMA DE MÉXICO  
**Ciudad entidad organizadora:** México  
Vicente Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; Ernesto Colomo Magaña.

## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** El acompañamiento al estudiante el aprendizaje en línea  
**Nombre del evento:** II Jornades: Tecnologies de la desregulació dels continguts curriculars  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de celebración:** 14/09/2017  
**Fecha de finalización:** 15/09/2017  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación CRIE, Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad organizadora:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
**Tipo:** Capítulo de libro  
Ernesto Colomo Magaña; María Mercedes Romero Rodrigo; Ana Rodríguez Martín; Vicente Gabarda Méndez. "Llibre d'Actes II Jornades Tecnologies de la desregulació dels continguts curriculars". Comunidad Valenciana (España): Universitat de València, pp. 130 - 133. ISBN 978-84-948203-1-1
- 2 Título del trabajo:** Comunicación y educación. Trabajar las emociones y los valores a través de la música y el teatro  
**Nombre del evento:** IV Jornadas de innovación docente de la facultad de ciencias de la educación "Abriendo caminos para la mejora educativa"  
**Autor de correspondencia:** Sí  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, Andalucía, España  
**Fecha de celebración:** 20/05/2014  
**Fecha de finalización:** 20/05/2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
Ernesto Colomo Magaña; Rosa Domínguez Martín. "Comunicación y educación. Trabajar las emociones y los valores a través de la música y el teatro".

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Comité Científico del II Congreso Internacional en Tecnologías e Innovación Educativa  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580101 - Medios audiovisuales  
**Entidad de afiliación:** Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad afiliación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha de finalización:** 08/06/2018
- 2 Título del comité:** Comité Organizador del II Congreso Internacional en Tecnologías e Innovación Educativa  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580101 - Medios audiovisuales  
**Tipo de entidad:** Universidad

**Entidad de afiliación:** Universidad Internacional de Valencia

**Ciudad entidad afiliación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Fecha de finalización:** 08/06/2018

**3 Título del comité:** Subdirector del II Congreso Internacional en Tecnologías e Innovación Educativa

**Primaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía

**Secundaria (Cód. Unesco):** 580101 - Medios audiovisuales

**Entidad de afiliación:** Universidad Internacional de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad afiliación:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Fecha de finalización:** 08/06/2018

**4 Título del comité:** Comité Científico del IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa - INNOVAGOGÍA

**Entidad de afiliación:** Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación

**Fecha de inicio-fin:** 20/03/2018 - 22/03/2018

**5 Título del comité:** Comité Científico 1º Congreso Mundial de Educación. Innovación e investigación educativa. EDUCA 2018.

**Primaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía

**Secundaria (Cód. Unesco):** 580100 - Teoría y métodos educativos

**Entidad de afiliación:** Universidad de A Coruña - EDUCA - MIAC

**Ciudad entidad afiliación:** A Coruña, Galicia, España

**Fecha de finalización:** 24/02/2018

**6 Título del comité:** Comité Científico del VI Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC

**Primaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía

**Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga - Grupo de Investigación Innoeduca **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad afiliación:** Málaga, Andalucía, España

**Fecha de finalización:** 20/10/2017

## Organización de actividades de I+D+i

**1 Título de la actividad:** Procesos educativos en línea: el impacto de las tecnologías en las innovaciones pedagógicas

**Tipo de actividad:** Coordinación monográfico

**Ámbito geográfico:** Intenacional

**Entidad convocante:** Innoeduca - International Journal of Technology and Educational Innovation

**Tipo de entidad:** Departamento Universitario

**Ciudad entidad convocante:** Málaga, Andalucía, España

**Modo de participación:** Coordinador

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 01/08/2018

**Duración:** 8 meses

**2 Título de la actividad:** Proyecto de Innovación Metodología 2.0 - Universidad Internacional de Valencia

**Tipo de actividad:** Comité de Experto en Proyecto de Innovación

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad convocante:** Universidad Internacional de Valencia

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad convocante:** Valencia, Comunidad Valenciana, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2017 - 31/07/2018

**Duración:** 1 año - 4 meses

## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículo científico  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador de artículo científico para @tic. revista d'innovació educativa (2018)  
**Entidad de realización:** @tic. revista d'innovació educativa      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Sistema de acceso:** Por designación de quien corresponda sin concurrencia      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2018
- 2** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículo científico  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador de artículo científico para la Revista Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation. Volumen 8 (2018)  
**Entidad de realización:** Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Málaga, Andalucía, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Sistema de acceso:** Por designación de quien corresponda sin concurrencia      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de inicio-fin:** 2018 - 2018
- 3** **Nombre de la actividad:** Evaluador de artículo científico  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador de artículo científico para la Revista Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation. Volumen 8 (2018)  
**Entidad de realización:** Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Málaga, Andalucía, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Sistema de acceso:** Por designación de quien corresponda sin concurrencia      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de inicio-fin:** 2017 - 2017
- 4** **Nombre de la actividad:** Evaluador artículo científico  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador de artículo científico para la Revista Colombiana de Ciencias Sociales Vol. 8, No. 1 (enero-junio de 2017).  
**Entidad de realización:** Revista Colombiana de Ciencias Sociales      **Tipo de entidad:** Fundación  
**Ciudad entidad realización:** Colombia  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Sistema de acceso:** Por designación de quien corresponda sin concurrencia      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de inicio-fin:** 2016 - 07/09/2016

- 5 Nombre de la actividad:** Evaluador artículo científico  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador de artículo científico para la revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol. 14 Nº 2  
**Entidad de realización:** REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Sistema de acceso:** Por designación de quien corresponda sin concurrencia  
**Fecha de inicio-fin:** 2016 - 2016

- 6 Nombre de la actividad:** Evaluador artículo científico  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador de artículo científico para la revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol. 13  
**Entidad de realización:** REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Sistema de acceso:** Por designación de quien corresponda sin concurrencia  
**Fecha de inicio-fin:** 2015 - 2016

## Otros méritos

### Estancias en centros públicos o privados

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580104 - Teorías educativas  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580302 - Preparación de profesores  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 580000 - Pedagogía  
**Fecha de inicio-fin:** 15/02/2014 - 15/05/2014 **Duración:** 3 meses  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

### Ayudas y becas obtenidas

**Nombre de la ayuda:** Beca predoctoral- Colaboración a la investigación  
**Ciudad entidad concesionaria:** España  
**Finalidad:** Predoctoral  
**Entidad concesionaria:** MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
**Fecha de concesión:** 2009 **Duración:** 9 meses  
**Fecha de finalización:** 2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Málaga  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación

## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

**Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Pedagogía

**Entidad de afiliación:** Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

**Ciudad entidad afiliación:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**Fecha de inicio:** 19/03/2018

## Consejos editoriales

**1 Nombre del Consejo editorial:** Comité Editorial de la Revista Harvard Deusto. Learning & Pedagogics

**Entidad de afiliación:** Planeta DeAgostini Formación, S.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

**Ciudad entidad afiliación:** Barcelona, Barcelona, España

**Fecha de inicio:** 03/04/2017 **Duración:** 3 meses

**2 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editor de la Revista Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation

**Ciudad de radicación:** Málaga, Andalucía, España

**Entidad de afiliación:** Universidad de Málaga - Innoeduca **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad afiliación:** Málaga, Málaga, España

**Tareas desarrolladas:** Designación de coordinadores de monográficos, evaluadores, líneas temáticas de futuros números

**Fecha de inicio:** 2015 **Duración:** 3 años

## Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

**1 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI

**Entidad acreditante:** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Fecha de obtención:** 03/07/2024

**Tramo vivo:** Sí

**Tipo de actividad:** Investigación

**Calificación Obtenida:** positiva

**Año de inicio:** 2015

**Año de finalización:** 2021

**Periodo cubierto:** 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

**Año de Convocatoria:** 2023

**2 Nombre de la actuación:** Quinquenio

**Entidad acreditante:** Universidad de Málaga

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de obtención:** 11/03/2024

**Tramo vivo:** Sí

**Tipo de actividad:** Docencia

**Calificación Obtenida:** Favorable

**Año de inicio:** 2017

**Año de finalización:** 2022

Periodo cubierto: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Año de Convocatoria: 2023

## Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Profesor Ayudante Doctor  
**Entidad acreditante:** Agencia Andaluza del Conocimiento (AGAE)  
**Ciudad entidad acreditante:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha del reconocimiento:** 13/02/2019
- 2 Descripción:** Profesor Contratado Doctor  
**Entidad acreditante:** Agencia Andaluza del Conocimiento (AGAE)  
**Ciudad entidad acreditante:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha del reconocimiento:** 13/02/2019
- 3 Descripción:** Profesor de Universidad Privada  
**Entidad acreditante:** Agencia Andaluza del Conocimiento (AGAE)  
**Ciudad entidad acreditante:** Córdoba, Andalucía, España  
**Fecha del reconocimiento:** 13/02/2019
- 4 Descripción:** Profesor Ayudante Doctor  
**Entidad acreditante:** AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad acreditante:** Valencia, Comunidad Valenciana, España  
**Fecha del reconocimiento:** 05/12/2017