

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	01/02/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Francisco Javier
Apellidos	Hinojo Lucena
https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador*/investigadores/ficha/43115	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9507-4058

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

A.7. Situación profesional actual			
Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	18/03/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Recursos TIC, Innovación Docente, Tecnología Educativa, Formación On Line. Formación Competencia Digital Docente		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Maestro Educación Física	Granada/ España	1999
Lic. en Psicopedagogía	Granada/ España	2001
Experto en Programación, Desarrollo y evaluación de la Educación abierta y a Distancia	Granada/ España	2002
DEA. Investigación y Estudios avanzados en Didáctica y Organización Escolar	Granada/ España	2003
Doctor en Ciencias de la Educación	Granada/ España	2006

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Sexenios CNEAI: 4; Tesis Doctorales dirigidas: 23; Premios de Investigación: 1; Firma de convenios: 2; Contratos de transferencia Art. 83: 13; Complementos investigación autonómicos DEVA: 5/5; Periodos sabáticos: 2 (2008, 2021); Papers totales JCR & SJR: 52; Director Grupo Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa, HUM672; Director Laboratorio de Innovación Educativa, LabinED SEJ655 Junta Andalucía. <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=VQEOPcAAAAAJ>.

1. Director del grupo de investigación AREA, formando a investigadores noveles en varias líneas de investigación novedosas relacionadas con el uso de metodologías activas para el aprendizaje con recursos innovadores TIC mediante seminarios específicos de investigación y formación en investigación, siendo ya un referente nacional. Además de impartir seminario específico de investigación, redacción y publicación de informes de investigación en revistas científicas internacionales en el programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la UGR. Aportaciones científicas de más de ochenta artículos indexados internacionalmente en WoS-JCR, Scopus-SJR y sello FECYT, una docena de libros en los últimos 10 años en editoriales SPI Q1, y otras publicaciones derivadas del XV CIEI (Congreso Internacional de Educación e Innovación) que este año se celebra en la Universidad de Florencia y del que formo parte del Comité Científico y Organizador desde su origen (Coimbra, Granada o Jaén entre otros y preparando la siguiente edición en América), y más de una centena de contribuciones a congresos nacionales e internacionales de relevancia, siendo en un %

elevado autor de referencia. IP del Laboratorio de Innovación Educativa, LabinED (SEJ655) de la Junta de Andalucía, impulsando su reciente creación.

Colaboración internacional en periodos sabáticos con financiación pública obtenidos en concurrencia competitiva por el Vicerrectorado de Política Científica y Transferencia de la UGR, derivándose estancias de investigación en University of Sheffield, UK, (2008) y Palacky University Olomouc (Rep. Checa), con el desarrollo de diferentes artículos científicos mediante la incorporación a los equipos de investigación y el desarrollo del Laboratorio para la formación on line y competencia digital docente. Difusión de trabajos de investigación en prensa, radio y otros medios de comunicación digital, mediante la noche europea de los investigadores. Actividades de liderazgo mediante la participación en la elaboración y desarrollo de convenios marco y específicos entre la UGR y la Corporación Tecnológica del Oriente (Colombia) y el Instituto Superior de Ciências de la Educação (Portugal) para la formación de investigación básica en distintos contextos, reportando unos ingresos a la UGR superior a los 400.000€. Participación en varios proyectos de investigación internacionales y nacionales, en convocatorias públicas con concurrencia competitiva (incluidos Erasmus+), IP en varios de ellos.

2. Desarrollo tecnológico y de innovación docente mediante diferentes contratos art. 83 de Transferencia de investigación, al sector privado, entidades e instituciones. Entre otros: Fundación Tomillo, Microdigital S.L., Asociación PromoEduca, Letter Ingenieros o Lablnk, siendo IP en la mayoría de los casos con liderazgo en su desarrollo e implementación de resultados de investigación al tejido empresarial y al ámbito social aplicando metodologías para la enseñanza-aprendizaje con el uso de recursos innovadores tecnológicos y digitales.

3. Director de varios contratos FPU, participando activamente en la formación de más de una decena de jóvenes investigadores a través de contratos y becas con cargo a grupos, proyectos y contratos de investigación y otras convocatorias de formación y contratación de personal técnico e investigador, colaborando en su promoción, estando presente en tribunales y conformando equipos de trabajo dentro del grupo de investigación AREA (HUM672). Constitución de equipos de investigación entorno a nuevas líneas de actuación relacionadas con los recursos TIC e innovación educativa, metodologías activas para el aprendizaje y formación en competencia digital docente mediante aplicaciones móviles. Socio fundador de Spin-Off (Seniors Asistencia) con trayectoria consolidada. Evaluación de investigación mediante agencias de evaluación y acreditación, tanto Valenciana (AVAP) como internacional CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica). Dilatada experiencia en otras actividades de evaluación de investigación en revistas internacionales indexadas en JCR/SJR, editor de números especiales JCR/SJR, así como Consejos Científicos de Congresos Internacionales. III Premio Internacional de Investigación Científica (Ciencias sociales) otorgado por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Univ. de Málaga en colaboración con otras entidades e instituciones Científicas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES –

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar Díaz, I., Cáceres Reche, M.P., Trujillo Torres, J.M. & Romero Rodríguez, J.M. (2021). Instagram Use as a Multimedia Platform for Sharing Images and Videos: Links to Smartphone Addiction and Self-Esteem. *IEEE Multimedia*, vol. 28, nº 1, pp. 48-55. ISSN: 1070-986X. **JCR Q1** (IF 5.633). **SJR Q1**. <https://doi.org/10.1109/MMUL.2020.3024182>.

Romero Rodríguez, J.M., Marín Marín, J. A., Hinojo-Lucena, F.J. & Gómez-García, G. (2021). An Explanatory Model of Problematic Internet Use of Southern Spanish University Students. *Social Science Computer Review*. ISSN: 1552-8286. **JCR Q1** (IF: 4,578). **SJR Q1**. AC. <https://doi.org/10.1177/0894439321998650>.

Kopecky, K; Hinojo-Lucena, F.J. Sztokowski, R. & Gómez-García Ó, G. (2020). Behaviour of Young Czechs on the digital network with a special focus on YouTube. An analytical study. *Children and Youth Services Review*, 116, 105191. ISSN 1873-7765. **JCR Q1** (IF 1.521). **SJR Q1**. doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105191

Aznar Díaz, I., Hinojo-Lucena, F.J., Cáceres Reche Á, M.P. & Romero Rodríguez RODRÍ, J. M. (2020). Analysis of the determining factors of good teaching practices of mobile learning at the Spanish University. An explanatory model. *Computers & Education*, vol. 159, art. 104007.

Hinojo-Lucena, F.J.; Trujillo-Torres, J.M.; Marín-Marín, J.A. & Rodríguez-Jiménez, C. (2020). B-Learning in Basic Vocational Training Students for the Development of the module of Applied Sciences I. *Mathematics*, 8 (7), 1102. ISSN: 2227-7390. **JCR Q1** (IF: 1,747). SJR Q3. <https://doi.org/10.3390/math8071102>.

Hinojo-Lucena, F.J.; Aznar Díaz, I.; Cáceres-Reche, Á, M.P.; Trujillo-Torres, J.M. & Romero-Rodríguez, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), 97-108. 1er Décil (top 4% mundial). ISSN: 1988-3293. **JCR Q1**, IF: 3,338. SJR Q1. Citas WoS: 3. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-09>.

López-Belmonte, J.; Moreno-Guerrero, A.J.; López-Nuñez, J.A. & Hinojo-Lucena, F.J. (2020). Augmented reality in education. A scientific mapping in Web of Science. *Interactive Learning Environments*, 1-15. **JCR Q1** (IF: 3.928) . AC. Citas: 12. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1859546>.

Hinojo-Lucena, F.J.; López-Belmonte, J.; Fuentes Cabrera, A.; Trujillo Torres, J.M. & Pozo Sánchez, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. ISSN: 1660-4601. **JCR Q1** (IF: 2.468). SJR Q2. doi: [10.3390/ijerph17010276](https://doi.org/10.3390/ijerph17010276).

Hinojo-Lucena, F.J.; Aznar-Díaz, I.; Cáceres-Reche Á, M.P. & Romero-Rodríguez, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. ISSN: 1492-3831. **JCR Q1** (IF: 2,297). SJR Q1. doi.org/10.19173/irrodl.v20i3.4079.

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar-Díaz, I., Cáceres-Reche, M.P., Trujillo-Torres, J.M. & Romero-Rodríguez, J.M. (2019). Factors influencing the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of Permanent Education centres. *IEEE Access*, vol. 7, no. 1, pp. 178744-178752. ISSN: 2169-3536. **JCR Q1** (IF: 3.745). Citas: 25. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438>.

C.2. Congresos

1. Título: Conceptualización del aprendizaje en red, uso problemático de internet y actividades digitales. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al 8º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. 19-21 de octubre de 2021. Málaga (España).
2. Título: Incertidumbre y adaptación del aprendizaje a un escenario virtual en el contexto de pandemia por Covid-19. Francisco J. Hinojo et al. Comunicación en el XXIV Congreso Internacional EDUTEC. 6-8 de octubre de 2021. Buenos Aires (Argentina).
3. Título: Relación entre el rendimiento lector-académico y las políticas adoptadas. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en XIV International Conference on Education and Innovation. 9-11 diciembre 2020. Coimbra (Portugal).
4. Título: La alfabetización informacional como respuesta formativa ante la sociedad de la desinformación. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación en el XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020. 27-30 de octubre de 2020. Málaga (España).
5. Título: Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. 12 de marzo de 2020. Murcia, España.
6. Título: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. 18-20 de diciembre de 2019. Granada.
7. Título: Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en 9th International Symposium on Ambient Intelligence (ISAmI'18). 20-22 de junio de 2018. Toledo (España).
8. Título: Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al III Congreso Iberoamericano sobre recursos educativos Innovadores. 11-17 de diciembre de 2017. Universidade Aberta (Portugal).

9. Título: Innovación tecnológica en las instituciones educativas. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). 24-26 noviembre de 2016. Zaragoza (España).
10. Título: Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación oral en III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. 23-25 de octubre de 2013. Málaga (España).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

1. Ref. Proyecto: **PID2020-112611RB-100**. Título: La aplicación de la realidad virtual y la robótica en la comunicación e interacción social del alumnado con trastorno del espectro autista. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de I+D+i orientado a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Convocatoria 2020. IP: Gonzalo Lorenzo Lledó (U. Alicante) y Juan A. López Núñez (UGR). Fecha 30/09/2021 hasta 30/09/2024. Cuantía: 50.000€. Tipo: Investigador. Estado: En proceso.
2. Ref. Proyecto: **P20_00077**. Título: AppRende: Inclusión y mejora de la Competencia Lectoescritora del alumnado inmigrante en Andalucía. Financiación: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía. Convocatoria: Ayudas para la realización de Proyectos I+D+i Excelencia. IP: Francisco J. Hinojo Lucena (UGR). Fecha 30/09/2021 hasta 30/06/2023. Cuantía: 20.145€. Investigador Principal. Estado: En proceso.
3. Ref. Proyecto: **CV20-01248**. Título: *Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces*". Entidad financiadora: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. Convocatoria de I+D+i FEDER. IP: Francisco J. Hinojo-Lucena (UGR). Fecha: 02/07/2020 hasta 30/09/2021. Cuantía: 9.495€. IP. Finalizado.
4. Ref. Proyecto: **FFI2011-25893**. Título: *Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras*. Entidad financiadora: MICINN I+D+i. IP: Antonio Moreno Ortiz (U. de Málaga). 4 años, hasta 31/12/2015. Cuantía: 68.970€. Tipo: Investigador. Estado: Finalizado.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref^a. 4315: Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad. Entidad: Asociación PromoEDUCA. IP: Francisco J. Hinojo Lucena. 18-12-2019-21/02/21. Importe: 21.028,46€.
2. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref^a. 4440: Impacto de la Metodología Blend-Learning en la formación actual. Entidad: Letter Ingenieros S.L., 20/05/2020-07/06/2023. IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. 13/09/2021-30/09/2022. Importe subvención: 7.013,97€.
3. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref^a. 4681: Prevención a la adicción a internet en el bienestar académico, personal y social del alumnado en centros de formación. Entidad: Microdigital. I.Principal: Francisco Javier Hinojo Lucena. 22/12/2020-30/05//2023. Importe subvención: 15.362,97€.
4. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref^a 4670: Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior. Entidad: Asociación PromoEDUCA. I.Principal: Francisco J. Hinojo Lucena. 01/10/2021-31/05/2022. Importe subvención: 21.044,44€.
6. Contrato Art. 83 (OTRi UGR): Evaluación del modelo educativo Itinerario +, Fase II. Entidad: Fundación Tomillo. IP: Francisco J. Hinojo Lucena. 13/09/2021-30/09/2022. Importe Subv: 38.720€.