

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Luis		
Apellidos	Arquero Montaña		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	xxxxx
DNI/NIE/Pasaporte	xxxxxx		
URL Web			
Dirección Email	arquero@us.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-7086-8812		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2001		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Contabilidad y Economía Financiera		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

A lo largo de mis 30 años de dedicación académica, mi área básica de investigación ha sido accounting education, línea de mi tesis (defendida en 1999, primera en España en el área y Premio Extraordinario de Doctorado). Reconocido como Research Fellow de la SHU desde 1998 hasta 2015, la práctica totalidad de la investigación del periodo cuenta con colaboradores del Accounting Education Research Center de la SHU como coautores y se presenta o publica en revistas y congresos internacionales.

En la etapa posterior a 2015 se intensifica mi colaboración con los profesores Romero-Frías y Del barrio (Universidad de Granada) en temas relacionados con la aceptación de la tecnología en entornos educativos, obteniendo mis trabajos de mayor impacto con ellos.

El prestigio alcanzado en el área se refleja en haber sido miembro del editorial board de las dos revistas internacionales específicas: Accounting Education (Routledge) y Journal of Accounting Education (Elsevier), editor de la única revista española del área y haber sido revisor de múltiples trabajos en revistas indexadas (79 revisiones verificadas en WoS).

Cuento con 53 publicaciones indexadas en la WoS, con 699 citas de 538 artículos (H index de 16) y cuatro sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI

He dirigido 3 tesis doctorales.

Soy coautor de manuales y libro técnicos ampliamente usados en el área de contabilidad, como el Plan General Anotado (Pirámide), del que se han publicado ya 10 ediciones.

En cuanto a otra transferencia, he participado en contratos o proyectos de investigación con las principales instituciones contables, como el Chartered Institute of Management Accountants, Association of Chartered Certified Accountants, Institute of Internal Auditors, Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, Asociación Española de Ejecutivos de Finanzas; con instituciones educativas relevantes, como la Unidad para la Calidad de las Universidades Andalizas, Higher Education Academy Subject Centre for Business Management Accountancy and Finance; empresas como Wolster Kluwer o Quantor, y entidades como el Instituto de Estadística de Andalucía o Instituto Andaluz de la Administración Pública.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** (1/3) Arquero, José L. (AC); Fernández-Polvillo, Carmen; Jiménez-Cardoso, Sergio M. 2024. Financial literacy in tourism and management & business administration entry-level students: A comparative view. Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education. Elsevier BV; ELSEVIER SCI LTD. 34. ISSN 1473-8376. SCOPUS (4), WOS (2) <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2023.100474>
- 2 **Artículo científico.** Romero-Frías, Esteban; (2/3) Arquero, José Luis; del Barrio-García, Salvador. 2023. Exploring how student motivation relates to acceptance and participation in MOOCs. INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 31-1, pp.480-496. ISSN 1049-4820, ISSN 1744-5191. SCOPUS (35), WOS (31) <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1799020>
- 3 **Artículo científico.** (1/4) Arquero, José Luis (AC); Fernandez-Polvillo, Carmen; Hassall, Trevor; Joyce, John. 2023. Developing teamwork skills in accounting students: is communication apprehension a potential barrier?. REVISTA DE CONTABILIDAD-SPANISH ACCOUNTING REVIEW. ELSEVIER ESPANA S I; UNIV MURCIA. 26-1, pp.97-110. ISSN 1138-4891, ISSN 1988-4672. SCOPUS (2), WOS (2), Dialnet (0) <https://doi.org/10.6018/rcsar.451151>
- 4 **Artículo científico.** Roberts, M.; Shah, N. S.; Mali, D.; (4/6) Arquero, J. L.; Joyce, J.; Hassall, T. 2023. The use and measurement of communication self-efficacy techniques in a UK undergraduate accounting course. Accounting Education. Taylor & Francis (Taylor & Francis Group); ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 32-6, pp.735-763. ISSN 0963-9284, ISSN 1468-4489. SCOPUS (6), WOS (5) <https://doi.org/10.1080/09639284.2022.2113108>
- 5 **Artículo científico.** (1/3) Arquero, J. L.; Fernández-Polvillo, C.; Hassall, T. 2022. Non-technical skills and students' overconfidence in accounting. EDUCATION AND TRAINING. EMERALD GROUP PUBLISHING LTD. 64-5, pp.716-733. ISSN 0040-0912, ISSN 1758-6127. SCOPUS (2), WOS (2) <https://doi.org/10.1108/ET-08-2021-0309>
- 6 **Artículo científico.** (1/1) José Luis Arquero Montaña (AC). 2022. Innovations, passing fads and serious questions to consider. EDUCADE-REVISTA DE EDUCACION EN CONTABILIDAD FINANZAS Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS. ASOCIACION ESPAÑOLA CONTABILIDAD ADMIN EMPRESAS; Editorial Universidad de Sevilla; ASOC ESPANOLA CONTABILIDAD ADMIN EMPRESAS. 13, pp.1-3. ISSN 2173-478X. WOS (1), Dialnet (0) <https://doi.org/10.12795/EDUCADE.2022.i13.01>
- 7 **Artículo científico.** (1/3) Arquero, José Luis (AC); Romero-Frías, Esteban; Barrio-García, Salvador del. 2022. The impact of flow, satisfaction and reputation on loyalty to MOOCs: the moderating role of extrinsic motivation. Technology, Pedagogy and Education. 31-4, pp.399-415. ISSN 1475-939X, ISSN 1747-5139. SCOPUS (7), WOS (6) <https://doi.org/10.1080/1475939X.2021.2018031>
- 8 **Artículo científico.** Yslado, Rosario; Ramírez-Asís, Edwin; García-Figueroa, María; (4/4) Arquero, José. 2021. Clima laboral y burnout en profesores universitarios. REVISTA ELECTRONICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. ASOC UNIV FORMACION PROFESORADO-AUFOP; UNIV MURCIA. 24-3, pp.101-114. ISSN 1575-0965. SCOPUS (14), WOS (8), Dialnet (5) <https://doi.org/10.6018/REIFOP.476651>
- 9 **Artículo científico.** (1/2) Arquero, José L. (AC); Fernández-Polvillo, Carmen. 2019. Estereotipos contables. Motivaciones y percepciones sobre la contabilidad de los estudiantes universitarios de Administración de Empresas y Finanzas y Contabilidad. REVISTA DE CONTABILIDAD-SPANISH ACCOUNTING REVIEW. ELSEVIER ESPANA S I; UNIV MURCIA. 22-1, pp.88-99. ISSN 1138-4891, ISSN 1988-4672. SCOPUS (7), WOS (10), Dialnet (6) <https://doi.org/10.6018/rc-sar.22.1.354341>
- 10 **Libro o monografía científica.** José Luis Lizcano Álvarez; José Manuel Oviedo; Mercedes Cervera Oliver; Cristina Pérez Espés; Dolores Gallardo Vázquez; María del Mar Miralles Quirós; José Luis Miralles Quirós; (8/8) José Luis Arquero Montaña. 2023. Importancia de la educación económico-financiera en alumnos de primer curso de Administración de Empresas. Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, AECA. ISBN 978-84-19167-68-2. Dialnet (0)

- 11 Libro o monografía científica.** Sergio Manuel Jiménez Cardoso; (2/4) José Luis Arquero Montaño; Ignacio Ruiz Albert; Leandro Cabiñano Calvo. 2022. Plan General de Contabilidad anotado: modificado por el RD 1/2021, de 12 de enero, de aplicación a los ejercicios que comiencen a partir del 1 de enero de 2021. Pirámide. ISBN 978-84-368-4674-4. Dialnet (0)
- 12 Editorial.** (1/1) Arquero, JL (AC). 2023. The extreme relevance of avoiding the file drawer effect in educational research (Editorial). EDUCADE-REVISTA DE EDUCACION EN CONTABILIDAD FINANZAS Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS. ASOCIACION ESPAÑOLA CONTABILIDAD ADMIN EMPRESAS; Editorial Universidad de Sevilla; ASOC ESPANOLA CONTABILIDAD ADMIN EMPRESAS. 14, pp.1-4. ISSN 2173-478X. WOS (0) <https://doi.org/10.12795/EDUCADE.2023.i14.01>
- 13 Editorial.** (1/1) José Luis Arquero Montaño (AC). 2021. Accounting Education research. Gaining the deserved recognition. EDUCADE-REVISTA DE EDUCACION EN CONTABILIDAD FINANZAS Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS. ASOCIACION ESPAÑOLA CONTABILIDAD ADMIN EMPRESAS; Editorial Universidad de Sevilla; ASOC ESPANOLA CONTABILIDAD ADMIN EMPRESAS. 12, pp.1-2. ISSN 2173-478X. WOS (0), Dialnet (0) <https://doi.org/10.12795/EDUCADE.2021.i12.01>