

FECHA CVA: 08/01/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARÍA PILAR CÁCERES RECHE		
DNI/NIE/pasaporte	-	Edad	-
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2510-2014	
	Orcid Code	0000-0002-6323-8054	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO DE CARTUJA, S/N 18071		
Teléfono	-	correo electrónico	-
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	06/04/2024
Espec. cód. UNESCO	5800; 580302; 580202		
Palabras clave	TIC, Metodologías Activas, Innovación y Educación, Liderazgo y Desarrollo Organizacional		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés)	Granada	2002
Licenciada en Psicopedagogía	Granada	2004
Doctora en Ciencias de la Educación con "Mención Europea"	Granada	2007

- **Nivel C1 de Inglés**, Global CEFR Level- General-Speaking, Listening, Writing & Reading-"Forward thinking English testing". Expedido por el British Council (10/05/2021).

INDICADORES GENERALES DE LA CALIDAD EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:

- Total de publicaciones: 137, publicadas en revistas de alto impacto 23 en JCR, 66 SJR y 48 en otras bases de datos (sello calidad FECYT, CIRC, criterios latindex, entre otros). Citations: 4170 total. Index h: 34, índice i10: 82.

* **Méritos Docentes.** Reconocimiento de **tres componentes** por méritos docentes (**QUINQUENIO**) correspondientes con los siguientes períodos:

- **Primer componente.** Período comprendido entre el **1/07/2005 y el 09/10/2010.**
- **Segundo componente.** Período comprendido entre el **10/10/2010 y el 09/10/2015.**
- **Tercer componente.** Período comprendido entre el **10/10/2015 y el 09/10/2020.**

* **Méritos por Actividad Investigadora de la CNEAI (SEXENIOS)**

- Reconocimiento de **PRIMER SEXENIO: 2006-2011** (12/06/2013)
- Reconocimiento de **SEGUNDO SEXENIO: 2012-2017** (06/06/2018)
- Reconocimiento de **TERCER SEXENIO: 2018-2023** (09/05/2024)

*Méritos Tramos Autonómicos por la **Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) a través de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía.**

-Concesión de **5 tramos** correspondientes a los componentes de docencia, investigación y gestión. Fecha: 03/12/2024.

C. BREVE RESUMEN CURRICULUM VITAE

Diplomada en Magisterio especialista en Lengua Extranjera (Inglés), en 2002 con la obtención de Premio Extraordinario Fin de Carrera; Licenciada en Psicopedagogía en 2004 (Premio Extraordinario por la Universidad de Granada y Tercer Premio Nacional); Doctora "Europeus" en Ciencias de la Educación en 2007. En la actualidad, Catedrática de Universidad desde el 06 de abril de 2024, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Granada).

La trayectoria profesional, con casi veinte años de experiencia docente e investigadora, se consolida con 3 sexenios, 3 quinquenios y 5 complementos autonómicos de la Junta de Andalucía; siendo coordinadora de 11 Proyectos de Innovación Docente (PID), centrados en la implantación de experiencias sobre el marco de convergencia europeo, metodologías activas y el desarrollo de competencias docentes en el alumnado de Educación. Colaboradora en otros 11 PID de la Universidad de Granada, como de otras (Castilla La Mancha, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense), donde se han diseñado y derivado diferentes materiales docentes publicados en editoriales SPI, 1ºcuartil (Springer, Octaedro, Dykinson, etc.). Obtención del Premio de Calidad Docente de la Universidad de Granada, en la IX Convocatoria (Resolución 25/10/2021). Categoría grupal. Equipo Docente con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años: InnoVA TIC. Innovación con Recursos Didácticos y Tecnológicos.

En relación con la actividad investigadora se centra en la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, innovación docente, el liderazgo y desarrollo organizativo. Se muestra un gran número de publicaciones, recogidas en más de cien artículos publicados en revistas de difusión internacional indexadas en bases de datos de impacto JCR, ISI/Thomson, SJR, etc. (Comunicar, Revista Española de Pedagogía, Educatio Siglo XXI, Revista Complutense de Educación, West Medical Journal, etc.).

Destacan estancias de movilidad docente e investigadora, a nivel europeo e iberoamericano, donde se manifiesta la experiencia con contactos internacionales consolidados, como: Universidad de Algarve, Minho, ISCE, Coimbra, Portalegre, Guarda (Portugal), Universidad de Costa Rica, Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez- UNICA, (Cuba), Universidad de Lapland (Finlandia), Odessa National University I.I. Mechnikov (Ucrania), Universidad Palackého V (Olomouc, República Checa), Universitet Wien (Viena), Universidad de Umea (Suecia), entre otros.

Miembro de agencias de evaluación universitaria externa, a través de la AVAP (Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva), durante el año 2020 y del área de Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Madrid, en la Convocatoria 2019 de ayudas a Proyectos de I+D para jóvenes investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid. Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid. Y en la DEVA con la evaluación de Proyectos de Innovación Docentes en diversas universidades andaluzas.

Directora de 21 tesis doctorales; Directora de tres Ayudas del Programa de Formación del Profesorado Universitario- Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Referencia: FPU18/00676 del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Referencia: FPU20/00281; Directora de una Ayuda del Programa de Formación del Profesorado Universitario- Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Referencia: PREDOC_01432 de la Junta de Andalucía.

Miembro tribunal de tesis doctorales (70); Evaluadora externa en revistas de prestigio internacional (JCR y Scopus), como la Revista de Educación del Ministerio, International Journal of Leadership Education (San Marcos), Pixel Bit, Revista Complutense de Educación, Comunicar, CIT (Chile).

Colaboración en más de 30 congresos, de prestigio y referencia del Área de Conocimiento, a nivel nacional e internacional, mediante Secretaría Técnica, Comité científico y Comité Organizador y participación a través de ponencias, simposios, comunicaciones, etc. en 90 eventos científicos, entre Congresos Internacionales, Nacionales y Jornadas con un total de: 2700 horas de formación.

Evaluadora en Organismos internacionales y nacionales como el "Proyectos Europeos" (REA/A/05). Convocatoria 2021/22 a través de la European Health and Digital Executive Agency (HaDEA). *CONTRACT NUMBER - CT-EX2017D300443-101*. Call HORIZON-CL4- 2022-HUMAN-01. Topic: HORIZON-CL4-2022-HUMAN-01-19. Type of Action: HORIZON-IA; evaluadora en proyectos de investigación (convocatoria 2022), por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón en el ámbito de Ciencias de la Educación para la Fundación Antonio Gargallo.

En la actualidad, es Coordinadora del Grupo de Investigación LEADER (Leadership, Development & Educational Research), SEJ-604, como grupo consolidado por la Junta de Andalucía, adscrito a la Universidad de Granada desde el año 2017.

D. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MÁS RELEVANTE

* Autora y Coordinadora de 29 libros y 123 capítulos de libro en editoriales de primer cuartil (SPI) como Dykinson, Octaedro, Springer, Wolters Kluwer, Palgrave, entre otros.

ARTÍCULOS

-AZNAR DÍAZ, I., HINOJO LUCENA, F. J., CÁCERES RECHE, M. P. y ROMERO RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Analysis of the determining factors of good teaching practices of mobile learning at the Spanish University. An explanatory model. *Computers & Education*, vol. 159, art. 104007 (pp. 1-12). ISSN: 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104007> Indicios de calidad: JCR (Impacto = 5.296, Q1, Education & Educational Research - Posición = 4/263), SJR (Impacto = 3.05, Q1), MIAR (ICDS = 11).

-HINOJO-LUCENA, F.J., AZNAR-DÍAZ, I., CÁCERES-RECHE, M^a. P. y ROMERO- RODRÍGUEZ, J. M^a. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. En *iJET (International Journal of Emerging Technology in Learning)*. Vol. 14, Pp. 202- 208. eISSN: 1863-0383. Indexada en Scopus Q2. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i11.9853>.

-AZNAR DÍAZ, I., KOPECKÝ, K., ROMERO RODRÍGUEZ, J. M^a, CÁCERES RECHE, M^a. P. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2020). Patologías asociadas al uso problemático de Internet. Una revisión sistemática y metaanálisis en WOS y Scopus. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, vol. 34, no. 82, pp. 229-253. ISSN: 2448-8321. Doi: <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2020.82.58118>. Indexación (SJR Q2, JCR Q4)

-HINOJO LUCENA, F. J., AZNAR DÍAZ, I., CÁCERES RECHE, M. P., TRUJILLO TORRES, J. M. y ROMERO RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, vol. 28, n° 64, pp. 97-108. ISSN: 1134- 3478. <https://doi.org/10.3916/C64- 2020-09>. Indicios de calidad: JCR (Impacto = 3.338, Q1, Posición = 10/243), SJR (Impacto = 1.09, Q1), SelloFECYT (Puntuación = 99.82, Q1), CIRC (Clasificación = A+), MIAR (ICDS = 10.9), DIALNET Métricas (Impacto = 3.424, Q1), Latindex (Características cumplidas = 37/38), ANEP (Clasificación = A+), CARHUS (Clasificación = A)

-CAMUÑAS-GARCÍA, D., CÁCERES-RECHE, M^a. P. & CAMBIL-HERNÁNDEZ, M^a. E. (2023). Mobile game-based learning in cultural heritage education: a bibliometric analysis. *Education + Training*. Vol. 65, N°2. Pp.324-339. Emerald Publishing Limited. ISSN: 0040-0912. DOI: <https://doi.org/10.1108/ET-06-2022-0247>. Indexada en JCR (Q2) de 3.058 puntos. Posición 86/270 en la categoría "Education and Educational Research".

-PALOMINO-FERNÁNDEZ, J.M., CÁCERES-RECHE, M^a. P., LARA-LARA, F. (2023). Evaluation of pedagogical leadership through the Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). Adaptation to the context of Higher Education in Spain. *Cogent Social Sciences (OASS)*. (Taylor & Francis Online Group), 9 (2). Pp. 1-17. DOI: 10.1080/23311886.2023.2243720. Indexada en SJR Q2 (0.366); SNIP 2022 (1.133); Impact Factor 2022 (1.5); CiteScore Scopus 2022 (2.4).

-PALOMINO-FERNÁNDEZ, J.M., CÁCERES-RECHE, M^a.P., LARA-LARA, F. & BERRAL-ORTIZ, B. (2023). Effectiveness of educational leadership through directors' performance in online higher education. The biggest online university in Spain. *Leadership & Organization Development Journal*. Emerald Publishing. Pp. 1-21. 0143-7739. Doi: 10.1108/LODJ-02-2023-0055. Indexado en SJR Q1

PROYECTOS I+D+I, EUROPEOS:

REFERENCIA: FFI2011-25893

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Antonio Jesús Moreno Ortiz

ORGANISMO: Universidad de Málaga

TÍTULO: Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras.

DURACIÓN EN AÑOS: 3 (2012-2014)

FINANCIACIÓN: 57000€. Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España dentro del proyecto Lingmotif (ref.FFI2011-25893)

REFERENCIA: 2016-1-PT01-KA203-022950

TÍTULO: "TEACHING AND LEARNING IN SPECIAL EDUCATION WITH INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES (TELESEICT)".

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Pedro José Arriano Tadeu

ORGANISMO: ERASMUS + KA-Cooperation for Innovation and the Exchange of GoodPractices Strategic Partnerships for Higher Education.

CONVOCATORIA: Cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea.

DURACIÓN EN AÑOS: 3 (01/09/2016-01/08/2019)

FINANCIACIÓN: 430.950,00€

REFERENCIA: 2016-ES01-KA202-025410

TÍTULO: "Flipping Framework Including VET Resources for Social Training" (FLIPPINGFIRST).

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: MARIANO SANZ PRIETO (JAITEK Tecnología y Formación, S.L.)

ORGANISMO: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

CONVOCATORIA: Cofinanciado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea.

DURACIÓN EN AÑOS: 2 (01/09/2016-31/08/2018)

FINANCIACIÓN: 139.965,00 €

URL: <http://flippingfirst.eu/>

REFERENCIA: PID2019-107747RB-I00

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Diego Castro Ceacero y David Rodríguez Gómez

TÍTULO: Universidad y Aprendizaje Intergeneracional (PRUNAI)

DURACIÓN: 3 años (01/06/2020- 31/05/2023)

ENTIDAD: Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades (I+D).

FINANCIACIÓN: 41.140 Euros.

REFERENCIA: PID2019-108933GB-I00

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Verónica Marín Díaz

TÍTULO: Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVERMIX)

DURACIÓN: 3 años (01/06/2020- 31/05/2023)

ENTIDAD: Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades (I+D).

FINANCIACIÓN: 45.980 Euros.

PROYECTO I+D+i DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Tipo: Proyectos I+D+i Junta de Andalucía 2020

Referencia: P20_00077

Título: AppRende: Inclusión y Mejora de la Competencia Lectoescritora del AlumnadoInmigrante en Andalucía.

Organismo: CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES. JUNTA DE ANDALUCÍA

Investigador Principal: FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

Subvención: 20.145 €

Periodo de participación: desde el 04/10/2021 hasta el 30/06/2023

Tipo de dedicación: ÚNICA.

PROYECTO FONDOS FEDER DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

TIPO DE PROYECTOS: PROYECTOS DE INVESTIGACION SOBRE SARS-COV-2 Y LAENFERMEDAD COVID-19

Referencia: CV20-01248

Título: IMPACTO SOCIO-ECONÓMICO DEL COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANDALUCES.

Organismo: JUNTA DE ANDALUCIA

Investigador Principal: FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

Subvención: 9.495 €

Periodo de participación: desde el 09/09/2020 hasta el 08/09/2021