

CV abreviado

Lucio Martínez Álvarez es doctor por la Universidad de Valladolid (España), licenciado en Educación Física por la Universidad Politécnica de Madrid (España) y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid, España).

Es Profesor Titular (PTUN) de la Universidad de Valladolid, donde trabaja en la Facultad de Educación de Palencia desde 1991. Allí ha desempeñado también cargos de vicedecano de Ordenación Académica, vicedecano de Prácticas, Coordinador de Relaciones Internacionales, o Coordinador de área del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, entre otros.

Posee dos sexenios de investigación (sexenio vivo hasta 2028)

Ha realizado estancias académicas en Australia, Brasil, Chile o Reino Unido.

Es miembro del grupo de investigación reconocido InCorpora (Universidad de Valladolid), de la Cátedra de estudios de género (Universidad de Valladolid) y de la European Physical Primary Education Network. Coordina el Grupo de Innovación Docente “Embodi-ed”, de la Universidad de Valladolid. Ha tutelado estancias de investigación a estudiantes de doctorando internacionales. Ha sido director de tesis y tribunal de tesis doctorales, tanto nacionales como internacionales. Es parte del equipo de directores de tesis del programa de doctorado Transdisciplinar en Educación de la Universidad de Valladolid (<https://doctorado-investigacion-educacion.uva.es/>).

Pertenece al *Editorial board* de *Sport, Education and Society*, y al Conselho editorial de *Cadernos de Formação de RCBE*, además de ser revisor de numerosas revistas profesionales de impacto internacionales y nacionales.

Su ámbito académico e investigador se ha desarrollado alrededor de la formación del profesorado, sobre todo del profesorado de educación física en primaria. Partiendo de ese núcleo, ha desarrollado una línea de docencia e investigación en el Prácticum y en la búsqueda de métodos y prácticas de enseñanza general (no solo de Educación Física) en las que esté presente el cuerpo y el movimiento. También ha publicado e investigado sobre género y educación física, así como sobre educación inclusiva (ver las publicaciones más relevantes en los enlaces presentados abajo).

La aproximación investigadora está muy ligada a entornos reales de docencia, por medio de investigaciones prolongadas (de entre 3 y 10 años) en centros escolares a los que asiste con periodicidad semanal para realizar intervenciones como observador participante con docentes de primaria de Educación Física y de aula. También ha desarrollado durante más de dos décadas una línea de investigación narrativa. En la actualidad, esta línea se centra, fundamentalmente, en la dimensión corporal de la profesión docente y en la transformación de la educación y la escolaridad por medio de una mayor presencia y consideración a las dimensiones motrices y corporales de estudiantes y docentes. Como herramienta específica, está indagando en las posibilidades formativas e investigadoras del Diario corporal docente.

Algunas publicaciones destacadas:

Philpot, R., Martínez-Álvarez, L., Gerdin, G., González-Calvo, G., Bores Calle, N. J., &

- García-Monge, A. (2024). Teachers' enactment of Freirean democratic pedagogies in primary school physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/17408989.2024.2438055>
- González-Calvo, G., Varea, V., & Martínez-Álvarez, L. (2024). Descifrando los hilos emocionales en la formación docente en Educación Física. *Ágora Para La Educación Física y El Deporte*, 26, 60–83. <https://doi.org/10.24197/AEFD.26.2024.60-83>
- Silva, M. S. da, Martínez Álvarez, L., & Almeida, F. Q. (2024). As emoções entram em jogo na docência em Educação Física. *Motrivivência*, 36(67), 1–20. <https://doi.org/10.5007/2175-8042.2024.E102091>
- Silva, M. S. da, Martínez Álvarez, L., & Almeida, F. Q. de. (2024). Emoções e aprendizagem da docência em Educação Física. *Revista Exitus*, 14, e024058–e024058. <https://doi.org/10.24065/RE.V14I1.2734>
- Martínez Álvarez, L., & Bores Calle, N. J. (2024). A figura de Reiner Hildebrandt-Stramann na configuração do modelo Tratamento Pedagógico do Corpóreo. *Kinesis*, 42(esp. 2), 23–23. <https://doi.org/10.5902/2316546488468>
- Gamboa-Jiménez, R., Cacciuttolo-Juárez, C., Martínez-Álvarez, L., Flores-Ferro, E., & Jiménez-Alvarado, G. (2024). Playing with the family(s): a pedagogical proposal of the corporal for children. *Retos*, 61, 668–676. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
- Jess, M., Parker, M., Carse, N., Douglass, A., Keay, J., Martinez Alvarez, L., Murray, A., Pearson, J., Randall, V., & Sweeney, T. (2024). The purpose of primary physical education: The views of teacher educators. *European Physical Education Review*, 30(4), 601–619. <https://doi.org/10.1177/1356336X241237081>
- García-Monge, A., Guijarro-Romero, S., Santamaría-Vázquez, E., Martínez-Álvarez, L., & Bores-Calle, N. (2023). Embodied strategies for public speaking anxiety: Evaluation of the Corp-Oral program. *Frontiers in Human Neuroscience*, 17, 1268798. <https://doi.org/10.3389/FNHUM.2023.1268798>
- Rodríguez Morante, C., & Martínez Álvarez, L. (2022). El contacto corporal como facilitador de la adaptación al aula de Educación Infantil: un estudio de caso. *Retos*, 45, 514–523. <https://doi.org/10.47197/RETOS.V45I0.91581>
- García-Monge, A.; Bores-Calle, N.J.; Martínez-Álvarez, L. (2022). Expanded learning process in managing a PE Teachers' on-line community of practice [Aprendizaje expandido: gestión de una comunidad de práctica online para educadores físicos] *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. pp.765-786. ISSN 15770354.
- Peñalba, A., Martínez-Álvarez, L., & Schiavio, A. (2021). The Active Musical Room: Fostering Sensorimotor Discoveries and Musical Creativity in Toddlers. *Journal of Research in Music Education*, 69(2), 128–151. <https://doi.org/10.1177/0022429420953062>
- González-Calvo, G., Varea, V., & Martínez-Álvarez, L. (2020). 'I feel, therefore I am': unpacking preservice physical education teachers' emotions. *Sport, Education and Society*, 25(5), 543-555. doi:10.1080/13573322.2019.1620202
- García Monge, A., Bores Calle, N., Martínez Álvarez, L., & Rodríguez Campazas, H. (2020). Aula extendida: acercando el aula universitaria a los contextos escolares para reducir la distancia "teoría-práctica". *Retos*, 37((1er semestre)), 563-571.
- González Calvo, Gustavo, Varea, Valeria y Martínez Álvarez, Lucio (2019) Health and body tensions and expectations for pre-service physical education teachers in Spain. *Sport, Education and Society*, 24(2), 158-167. doi:10.1080/13573322.2017.1331426
- Rodríguez Morante, Cristina y Martínez Álvarez, Lucio (2019) Cuando el cuerpo 'toma cuerpo' en un aula de educación infantil. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 5(1), 76-89.
- Varea, Valeria, González-Calvo, Gustavo y Martínez-Álvarez, Lucio (2018) Exploring Touch in Physical Education Practicum in a Touchy Latin Culture. *Societies*, 8(3), 13.
- Martínez Álvarez, Lucio, González Calvo, Gustavo y Bores Calle, Nicolás (2018) Escucha corporal y narración de la vivencia corporal en la formación de educadoras de

- párvulos. En Marcelo Mendoza y Alberto Moreno Doña (Eds.), *Infancia, juego y corporeidad* (pp. 188-206). Santiago de Chile: ediciones de la JUNJI.
- González-Calvo, Gustavo, Martínez-Álvarez, Lucio y Hortigüela-Alcalá, David (2018) La influencia de los espacios para el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje en educación física: una perspectiva autoetnográfica. *Retos*(34), 317-322.
- Martínez-Álvarez, Lucio, García-Monge, Alfonso y Bores-Calle, Nicolás Julio (2016) Dentro de la escuela, con la escuela adentro: indagando en el proceso de socialización personal sobre el cuerpo en los recreos y en las clases de Educación Física a través de un ejercicio de trio-etnografía. *Movimento: Revista da Escola de Educação Física da UFRGS (Porto Alegre)*, 22(1), 143-156
- Martínez Álvarez, Lucio y González Calvo, Gustavo (2016) Docentes de carne y hueso: enseñar con cuerpo. *Ágora para la EF y el deporte*, 18(3), 259-275.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner, Beckmann, Heike, Probst, Andrea, Wichmann, Klauss, et al. (2016) *Bewegte Ganztagsgrundschulen in Deutschland und Spanien: Ein interkultureller Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag GmbH.
- Martínez-Alvarez, Lucio, García-Monge, Alfonso y Bores-Calle, Nicolás Julio (2015) Dentro de la escuela, con la escuela adentro: indagando en el proceso de la propia socialización sobre el acceso al colegio y el cuerpo en el aula a través de un ejercicio de trio-etnografía. *Movimento: Revista da Escola de Educação Física da UFRGS (Porto Alegre)*, 21(4), 945-957.
- Martínez Álvarez, Lucio, García Monge, Alfonso y Bores Calle, Nicolás (2014) Narrar la práctica escolar para comprender la presencia del género en Educación Física y algunas posibilidades de intervenir. En Eduardo Generelo, Javier Zaragoza y José A. Julián (Eds.), *Promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia: en el camino de soluciones reales* (pp. 165-179). Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- González Calvo, Gustavo, Barbero González, José I., Bores Calle, Nicolás y Martínez Álvarez, Lucio (2014) (Re)construction of a Teacher's Professional Identity from his Initial Training: Autobiographical Narration. *The Open Sport Science Journal*, 7((Suppl-2, M5)), 113-120. doi:[DOI: 10.2174/1875399X01407010113]
- Tejedor Mardomingo, María, Martínez Álvarez, Lucio, González Calvo, Gustavo y Jiménez Ruíz, María (2013) Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia: transformando la escuela. En Henar Rodríguez Navarro y Luis Mariano Torrego Egido (Eds.), *Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia: transformando la escuela* (pp. 120-137). Madrid: Wolters Kluwer España.
- Martínez Álvarez, Lucio (2013) El tratamiento de lo corporal en la formación inicial del profesorado. *Revista Universitaria de Formación del Profesorado*, 27(3), 161-175.
- Martínez Álvarez, Lucio; Bores Calle, Nicolás; García Monge, Alfonso; Abardía Colás, Francisco; Vaca Escribano, Marcelino y Miguel Aguado, Alfredo (2011): Hacer visible lo prioritario: algunos referentes para orientar y analizar la práctica en Educación Física, *Revista Nudos y Nodos vol. 3, n° 30*, 2011.
<https://doi.org/10.17227/01224328.956>
- Martínez Álvarez, Lucio; Mañeru, Juan; Rodríguez, Henar (2010). Preocupaciones de los estudiantes en la fase preparatoria del prácticum de Educación Física. *Revista de innovación en Educación Física*. n° 1.
- Coautor del libro coordinado por Reiner Hildebrandt-Stramann: *Historias de movimiento com crianças*. Unijui: Ijuí (Brasil), 2009.
- Martínez Álvarez, Lucio y Gómez, Raúl (Coord) (2009). *Educación Física y deporte en edad escolar: el giro reflexivo*. Miño y Dávila: Buenos Aires.
- Martínez Álvarez, L., Bores Calle, N., García Monge, A., Barbero, J. I., Vaca Escribano, M., Abardía Colás, F., Hernández Martín, A., Miguel Aguado, A., & Rodríguez Campazas, H. (2009). Una perspectiva escolar sobre la Educación Física: buscando procesos y entornos educadores. In L. Martínez Álvarez & R. H. Gómez (Eds.), *Educación Física y deporte en la edad escolar: el giro reflexivo*. Miño y Dávila.
- Muchas de sus publicaciones están accesibles en redes como**
Research Gate https://www.researchgate.net/profile/Lucio_Martinez-Alvarez

Lucio Martínez Álvarez. CV abreviado (dic. 2024)

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6797-6476>

Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/author/record/A-7042-2009>

Portal de la ciencia Uva

<https://portaldelaciencia.uva.es/investigadores/181263/publicaciones>

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=1PDtB_QAAAAJ

Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57076705100>