

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		30/10/2024
Nombre y apellidos	FRANCISCO JAVIER MONZÓN GONZÁLEZ			
DNI/NIE/pasaporte	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Edad	XX	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid	XXXXXXXXXXXXXXXXXX		

A.1. Situación profesional actual

Organismo			
Dpto./Centro			
Dirección			
Teléfono			
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	580202		
Palabras clave	Didáctica y Organización Escolar / Educación Especial		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Educación	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	2010
Licenciatura en Filosofía y CC de la Educación	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	1993
Especialidad en Pedagogía Terapéutica	Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Total de Citas: 196 GOOGLE SCHOLAR.
H index: 9 según GOOGLE SCHOLAR.
I10 index: 9 según GOOGLE SCHOLAR

Tesis dirigidas

Título: Irakasleen arteko harreman pedagogikoak eskola testuinguruan: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastegi baten kasu analisia (Relaciones pedagógicas entre el profesorado en el contexto escolar: análisis de casos de un centro de Educación Secundaria Obligatoria)

Doctoranda: Estibaliz Amenabarro Iraola, 72453830N
Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad
Año defensa: 2.021

Título: Una escuela abierta a la adopción. Propuesta para el profesorado de Educación Infantil y Primaria

Doctorando: MARTA FERNANDEZ BARRUTIA, 15969312K
Universidad: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Calificación: Sobresaliente por unanimidad
Año defensa: 2.020

Título: Análisis de los deberes escolares en la E.S.O. y exploración de un espacio colaborativo entre profesorado y familias en la C.A.P.V.

Doctorando: Jose Francisco Amiama Ibarguren,
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
Calificación: Aprobado Cum Laude por unanimidad
Año de defensa: 2013.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde que comencé mi trayectoria docente en la universidad he trabajado en ámbitos de educación inclusiva y centrado en el trabajo de los profesionales de apoyo tanto del centro escolar como de los servicios de apoyo externos. Mi tesis doctoral es un estudio realizado sobre los diferentes perfiles profesionales de los servicios de apoyo e innovación del departamento de educación del Gobierno Vasco (Berritzegune).

He realizado asesorías y formaciones tanto a centros escolares de primaria y secundaria como a equipos de asesores y orientadores de servicios de apoyo.

Mi línea de investigación trata sobre Investigación inclusiva para la transformación educativa y la mejora social y la he desarrollado principalmente en el equipo de investigación INKLUNI de la UPV/EHU: <https://www.ehu.eus/eu/web/inkluni/home>.

En septiembre de 2021 me incorporé a una plaza de titular en la Universidad Pública de Navarra en la actualmente imparto docencia e investigo en el área de audición y lenguaje.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas científicas.

Autores (p.o. de firma): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Título: Technological Ecosystems That Support People with Disabilities: Multiple Case Studies

ISSN: 1664-1078

Nombre revista: FRONTIERS IN PSYCHOLOGY.

Volumen: 12

Número: 12

Página inicial: 156

Página final: 166

Año de publicación: 2021

Z

Autores (p.o. de firma): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Título: La educación en Euskadi. Dilemas y retos

ISSN: 0213-3865

Nombre revista: EKONOMIAZ: REVISTA VASCA DE ECONOMIA

Volumen: 35 ANIVERSARIO

Número: 97

Página inicial: 291

Página final: 319

Año de publicación: 2020

Autores (p.o. de firma): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Título: A systematic review of research into rare diseases in the educational sphere

ISSN: 1990-3839

Nombre revista: EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS.

Volumen: 12

Número: 10

Página inicial: 589

Página final: 594

Año de publicación: 2017

Autores (p.o. de firma): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Título: La participación del alumnado en proyectos educativos vinculados al territorio: propuestas inclusivas en un centro escolar de secundaria

ISSN: 0210-2773

Nombre revista: AULA ABIERTA

Volumen: 0

Número: 46

Página inicial: 91

Página final: 96

Año de publicación: 2017

Autores (p.o. de firma): xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Título: The Project of "Cap Collection"; A PBL in the School and an Opportunity of Social Inclusion for Students and Adults with Intellectual Disability

ISSN: 1877-0428

Volumen: 237

Número: 237

Página inicial: 255

Página final: 260

Año de publicación: 2017

Libros:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. (2017). *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva*. Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-9921-983-7

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. *La innovación escolar desde la perspectiva de personas con enfermedades raras en el País Vasco. Historias de vida, prácticas escolares, necesidades del sistema educativo y propuestas de mejora para una escuela y sociedad inclusiva*. Bilbao: FEDER

ISBN: 978-84-608-10501-3

Capítulos de Libros

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (2022)

Las relaciones entre el profesorado como marco reflexivo de acción para una convivencia positiva en la escuela. En Educando en el siglo XXI: El rol de la innovación y de las nuevas tecnologías en los procesos de aprendizaje, (pp.223-33) Graó.

xx. (2022) La escuela inclusiva: La gran apuesta. En Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras: Estudio en diferentes comunidades autónomas. (pp. 11-16) Octaedro.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (2019) Funciones de la fotografía en la formación inicial del profesorado para una educación inclusiva e intercultural. En *Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Volumen III*. ASUNIVEP

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (2015). La formación continuada del profesorado en el País Vasco: políticas, desarrollos y resultados. En *FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: Tendências e Desafios* (pp. 81-98). SANTO TIROS: DE FCTO EDITORES.

C.2. Proyectos

Título del proyecto de investigación:

Coordinación socio-sanitaria-educativa para la mejora de la calidad de vida de las familias con hijos e hijas con Enfermedades Raras en la Comunidad Autónoma del País Vasco

Código del proyecto: US20/10

Entidad financiadora: UPV/EHU. PROYECTOS UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD

Fecha inicio: 01/11/2020

Fecha Fin: 30/10/2022

Investigadores/as responsables: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Importe de la Subvención: 16.250,00

Título del proyecto de investigación:

Sistematización de Buenas Prácticas inclusivas en la respuesta educativa al alumnado con Enfermedades Poco Frecuentes

Código del proyecto: US18/33

Entidad financiadora: UPV/EHU. PROYECTOS UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD

Fecha inicio: 18-12-2018

Fecha Fin: 30-06-2021

Investigadores/as responsables: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Importe de la Subvención: 11.060,00

Título del proyecto de investigación:

“La escuela incluida en el territorio análisis de las estrategias de participación”
ciudadana desde la educación intercultural inclusiva”

Código del proyecto: EDU2013-46491-R

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha inicio: 01/01/2014

Fecha Fin: 31/12/2016

Investigadores/as responsables: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Importe de la Subvención: 17.000,00

Título del proyecto de investigación:

La formación continua del profesorado de educación obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes

Código del proyecto: EDU2012- 38787

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad 2012

Fecha inicio: 01/07/2013

Fecha Fin: 01/07/2015

Investigadores/as responsables: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Importe de la Subvención: 45.000,00

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del proyecto: La corresponsabilidad en los cuidados en el contexto familiar. Medición de la percepción del estudiantado universitario de Navarra.

Entidad financiadora: Instituto Navarro de Igualdad (Gobierno de Navarra).

Duración: 27/06/2024 al 15/12/2024

Importe de la subvención: 7361, 64 euros

Investigador responsable xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Título del proyecto: La inclusión educativa de personas con una enfermedad rara. La investigación: situación actual y algunos retos del futuro.

Entidad financiadora: Asociación Berrituak.

Duración: del 01/12/2016 al 01/06/2018

Importe de la subvención: 6.500. 00 euros

Investigador responsable Arostegui Barandica, Igone

Título del proyecto: La construcción de una escuela y una sociedad más inclusiva a través de la voz de las personas con 22 enfermedades raras.

Entidad financiadora: Fundación Mikel Uriarte

Duración: del 01/12/2015 al 15/12/2016

Importe de la subvención: 8.000,00 euros.

Investigador responsable: xxxxxxxxxxxxxxxx

Título del proyecto: Historia de la vida, las prácticas escolares, las necesidades del sistema educativo y la propuesta de mejora para una escuela y sociedad inclusivas.

Entidad financiadora: FEDER_ Delegación en el País Vasco

Duración: del 01/06/2013 al 31/05/2014

Importe de la subvención: 0,00

Investigador responsable: xxxxxxxxxxxxxxxx.

Título del proyecto: La incorporación de la perspectiva de género en la formación técnica en Bolivia. Análisis y propuestas

Empresa / Administración de Financiamiento: AECl- Federación Internacional de Fe y Alegría

Duración: del 25/07/2010 al 30/03/2011

Importe de la subvención: 0,00

Investigador responsable: xxxxxxxxxxxxxxxx

Título del proyecto: Menores latinos inmigrantes en vitoria. Situación, expectativas y proyectos.

Empresa / Administración de Financiamiento: Asociación Educativa Berriztu

Duración: del 20/12/2010 al 19/01/2012

Importe de la subvención: 10.678,00

Investigador responsable: xxxxxxxxxxxxxxxx

Título del proyecto: Estancia en la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación. Tecnológico de Monterrey. México

Empresa / Administración de Financiamiento: UPV/EHU

Duración: del 2030/05/2010 al: 01/07/2010

Importe de la subvención: 2,160,00

Investigador responsable: xxxxxxxxxxxxxxxx

C.5. Experiencia en gestión

Director del Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Tipo de actividad: Cargo académico.

Fecha: 01/10/2018 - 31/05/2020

Vicedecano Coordinador de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Tipo de actividad: Cargo académico.

Fecha: 08/01/2017 – 12/02/2020

Director del Centro Carlos Santamaría de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Tipo de actividad: Cargo académico.

Fecha: 26/07/2011 - 02/02/2017

Director de Innovación y Desarrollo del Campus de Gipuzkoa de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Tipo de actividad: Cargo académico.

Fecha: 05/02/2009 - 02/02/2017

Evaluador de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ)

Tipo de actividad: Cargo académico.

Desde septiembre de 2023